**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS ROMO SENKAUS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-15 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslas, uždaviniai, priemonės ir siekiniai | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| **STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.** | |
| **1. TIKSLAS (01) Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti.** | |
| * 1. **uždavinys. Planingai naudoti įvairių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo(si) procese.** | |
| 01.01.01.Paruošti nešiojamų kompiuterių klasę.  01.01.02. Tikslingai naudoti ES projekto metų gautas gamtamokslines mokymo priemones;  01.01.03. Efektyvinti skaitmeninių mokymosi aplinkų „Eduka klasė“ , „Vyturio knygynas“ ir „Klimato stotelė“ (jutiklių rinkinys TECHNOLINE MA10050) panaudojimą.  01.01.04. Tęsti pradinį programavimą 4-5 klasėse (8 vienetų lengvai programuojamų „Micro:bit“ mikrokompiuterių);  01.01.05. Tikslingai bei kryptingai parinkti mokymosi veiklą su planšetėmis 5 klasių mokinių ugdyme.  ***Siektini rezultatai:***   * Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ panaudojimas (mokiniai/mokytojai procentais): **50/75** * Patalpų įveiklinimas interaktyvaus vaizdo perdavimo sistema (skaičius):  **10** * Internetinio srauto greitis Mb/s:  **300** * Tikslingai panaudojamos ugdymo ir aplinkos lėšos (procentais)  **100** * 5-8 kl. mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui **4.** | Nešiojami kompiuteriai naudojami IKT kabinete, efektyvesniam IKT naudojimui paruoštos 4 mobiliosios platformos: 1 nešiojamųjų kompiterių (10 vnt.), 2 planšečių ( po 12 vnt.), 1 mikrokompiuteriukų darbui grupėse (8 vnt.). Interneto srauto greitis padidėjo nuo 100 iki 300 Mb/s. 80% progimnazijos patalpų įveiklintos multimedia, interaktyviu ekranu.  Pandemijos metu dalis IKT priemonių skirta progimnazijos bendruomenės reikmėms ( 13 mokinių, 8 pedagogai). Mikrokompiuteriukai naudojami pradinio programavimo mokymui 4-5 klasėse. 5-8 kl. mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui - **3.**  Viešinamas ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.1-4 kl. mokytojams paskirtas konsultantas (projekto koordinatorius progimnazije), priemonių panaudojimas įtrauktas į metinius dalykų planus.  Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas:  Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ aktyvuota 100% mokytojų ir 95% mokinių licecijų.Mokinių skaičius:   * skaitančių vadovėlio medžiagą - 91%; * gaunančių atlikti užduotis - 88%; * atliekančių užduotis - 95%.   75% mokinių ir mokytojų naudojasi „Vyturio“ knygyno nemokamomis paslaugomis. |
| **01.02 uždavinys.Atnaujinti ir plėsti mokyklos išorines edukacines erdves.** | |
| 01.02.01. Tobulinti tęstinius projektus : 24 vietų Žalioji klasė ( papuošta tvorele ir dekoracija – inkilų siena ) ir Kneipo takas (atnaujinti 2-3 segmentai);  01.02.02. Kurti naujas edukacines išorines erdves: gimnastikos kompleksas, šikšnosparnių buveinė;  01.02.03.Papuošti progimnazijos teritoriją mažaisiais architektūros elementais iš akmens ir metalo {Akmenys bus dekoruoti mokinių ir jų tėvelių. Metalo dirbiniai bus atlikti iš panaudotų buities ir lauko įrankių).  ***Siektini rezultatai:***   * Išorinių edukacinių erdvių skaičius: **12** * Tikslingai panaudojamos ugdymo ir aplinkos lėšos (procentais)  **100** * Progimnazijos aplinka papildyta mažaisiais architektūros elementais (skaičius): **3-5** | Tobulinamos edukacinės išorinės erdvės. Rekonstruota Žaliosios klasės tvorelė, įrengta inkilų siena: 20 mokyklos mikrorajone gyvenančių paukščių inkilų.Atnaujinta Kneipo tako 3 segmentų gamtinė medžiaga. Takas papuoųtas dviem tiltukais. Įrengti Kneipo tako ir Vabzdžių viešbučio informaciniai stendai. Pradėtas Gimnastikos kompleksas (įrengta viena iš trijų dalių). Nauja edukacinė ervė – Šikšnosparnių buveinė.  Progimnazijos teritorija pasipuošė mokyklos bendruomenės (mokinių, jų tėvelių, progimnazijos darbuotojų) kurtais mažaisiai architektūros elementais iš panaudotų įrankių  ( gandralizdis, katė ir šunys, višta, vėžlys, kaliausė ir kt. ...). |
|  |  |
| **01.03 uždavinys.**  **Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose.** | |
| 01.03.01. Dalyvauti progimnazijos priestato ir pagrindinio pastato statybos konkurso procedūrose.  01.03.02. Ieškoti papildomų lėšų progimnazijos priestato statybai: ES fondų lėšos, savivaldybės dotacijos, kiti projektai.  ***Siektini rezultatai:***   * Pagrindinio pastato renovacija ir priestato statybos pradžia | Valstybės investicijų 2019-2021 metų programoje projektui **„Šiaulių Rėkyvos progimnazijos pastato rekonstrukcija ir priestato statyba“**  buvo numatoma skirti 2020 m.  - 39 tūkst. eurų. Su papildomomiss švietimo, mokslo ir kultūros ministerijos lėšomis skirta 328 tūkst. eurų.  Progimnazijos atstovas dalyvavo Viešojo pirkimo konkurso komisijoje statybos darbams atlikti. Statybos darbai pradėti rugsėjio mėnesį. |
| **TIKSLAS (02) Plėtoti tikslines partnerystes.** | |
| **02.01 uždavinys. Aktyvinti fizinio aktyvumo veiklų partnerystes progimnazijos ir socialinių partnerių erdvėse.** | |
| 02.01.01.Pasinaudoti galimybe įsitraukti į fizinio aktyvumo veiklas specializuotose partnerių erdvėse;  02.01.02. Įgyti aktyvių ugdymo formų iniciatyvų patirties;  02.01.03. Plėsti fizinio aktyvumo veiklas.  ***Siektini rezultatai:***   * Progimnazijos patalpų nuomos sutartys   su sporto įstaigomis (skaičius) - 4:   * Bendrų veiklų skaičius - 6. | Šiuo metu turime pasirašę 4 sutartis: su Sporto centru „Atžalynas“, Regbio ir žolės riedulio akademija, Futbolo akademija, laisvai samdomo dziudo mokytoju.  Socialinių partnerių užsiėmimuose Rėkyvos progimnazijoje pagrinde dalyvauja tik Rėkyvos progimnazijos ugdytiniai.Socialiniai partneriai padėjo organizuoti progimnazijai Rėkyvos seniūnijos sveikatingumo dieną, dalyvavo mokslo žinių ir šeimų šventėse. Pravestos 8 fizinio aktyvumo pamokos (treneriai dirba su mokytojais kartu). Dėl transporto trūkumo ir karantino pradžios sudėtingiau buvo organizuoti fizinio aktyvumo veiklas soc. partnerių erdvėse. Bendradarbiaujant su [Šiaulių lengvosios atletikos maniežo administracija įsigyta padėvėtos bėgimo takų dangos, kuri bus panaudota mokiniu saugumui išorinėse edukacinėse erdvėse.](https://www.facebook.com/pages/category/Stadium--Arena---Sports-Venue/%C5%A0iauli%C5%B3-lengvosios-atletikos-manie%C5%BEas-195663347113971/) Ilgametis bendradarbiavimas – pagalba Šiaulių sporto klubui „S-Sportas“ organizuoti bėgimą apie Rėkyvos ežerą (dalyvavo 6 savanoriai). |
| **02.02 uždavinys. Efektyvinti kūrybinių partnerysčių veiklas.** | |
| 02.02.01.Plėtoti STEAM ir SKU modelio partnerystes;  02.02.02.Tęsti bendradarbiavimą su Menų mokykla ir „Išmaniąja mokykla“.  02.02.03.Suderinti veiklas ir renginius su Lietuvos tautodailininkų sąjunga dėl mokinių ugdymo tautodailės elementais ir jų taikymą praktikoje.  ***Siektini rezultatai:***   * SKU ir STEAM renginių skaičius – 10 * Kultūros paso ir savivaldybės skirtų lėšų panaudojimas edukacinei veiklai (%): 100; * Progimnazijos patalpų nuomos sutartys   su kitais socialiniais partneriais (skaičius) 2:   * Bendrų veiklų skaičius - 5 | Plėtojamos STEAM ir SKU modelio partnerystes ir veiklos.2020 m. įvyko 12 verslo atstovų vizitų progimnazijoje. 16 kartų mokiniai vyko į verslo įmones, vyko 11 STEAM renginių ir varžybų. Jose dalyvavo 177 mokiniai.  Pratęstos sutartys su Menų mokykla (meninių veiklų, parodų organizavimas) ir „Išmaniąja mokykla“ (edukacinė programa).  Su Lietuvos tautodailininkų sąjunga sudaryta sutartis dėl mokinių ugdymo tautodailės elementais ir jų taikymą praktikoje. Jų atstovai organizuos edukacines pamokas ( 2 pamokos) ir veiklas (1 veikla) progimnazijoje. Susitarta ir dėl bendro projekto „Rėkyvos ežero mitai“ įgyvendinimo. |
| **02.03. uždavinys. Plėtoti tarptautinius partnerystės ryšius.** | |
| 02.03.01.Dalyvauti „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ veiklose;  02.03.02. Su partneriais Lichtenšteine paruošti Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projektą kultūros paveldo tema;  02.03.03. Tęsti bendradarbiavimą su partneriais iš JAV, Portlendo mokyklos mokiniais (partneriai – JAV ambasada, Šiaulių miesto V.Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos-Anglų skaitykla);  ***Siektini rezultatai:***  - ES projektų skaičius: 2-3  - Tarptautinių programų skaičius: 3 | SKU modelio koordinatorė N.Bacienė dalyvavo „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ renginiuose Prancūzijoje.  Su partneriais Lichtenšteine (Primarchule Schaan) paruoštas Erasmus+ KA2 Strateginių Partnerysčių projektas kultūros paveldo tema. Dėl pandemijos teikimas sustabdytas, projekto veiklos perkeltos į eTwinning platformą.  Toliau sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su partneriais iš JAV (Lyman Moose School Portland) – 4 (on line video tiltai). Bendravimo temos: helovinas, vasaros atostogos, pandemija.  Kartu su ugdytiniais iš Lichtenšteino ir JAV dalyvauta projekte ‘Christmas Cards‘. |
| **02.04. uždavinys. Plėtoti partnerystės ryšius mikrorajone.** | |
| 02.04.01.Derinti progimnazijos veiklas ir renginius su mikrorajono bendruomene (Rėkyvos seniūnija, biblioteka, kultūros namai, ambulatorija);  02.04.02.Užtikrinti ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės tęstinumą (partneris lopšelis-darželis „Bangelė);  02.04.03. Ugdyti progimnazijos bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius.  ***Siektini rezultatai:***   * Socialinių partnerių skaičius Rėkyvos seniūnijoje 5 * Bendrų veiklų skaičius 10 | Pagrindiniai partneriai mikrorajone:  Rėkyvos seniūnija (visapusiškas bendradarbiavimas), l/d „Bangelė“ (ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės tęstinumas, gamtosauginės, sveikos gyvensenos veiklos),  Šiaulių miesto viešoji biblioteka, Rėkyvos filialas (kartu paruošti projektai „(Ne) pažinta Rėkyva: kurk, pažink, atrask “, „Kūrybiškumas ir edukacijos bibliotekose: inovacijų iššūkiai ir perspektyvos“, edukacinės pamokėlės), Kultūros namai Rėkyvos filialas ( mokrorajono renginiai).  85 % l/d „Bangelė “ ugdytinių tęsia ugdymą Rėkyvos progimnazijoje.  - atsigręžti į gyvūnus ne tik kaip į lygiavertes žmogui būtybes, bet ir pažvelgti į gyvūnus  kaip į Mokytojus.Visi kibo į darbus: rinko informaciją, karpė, klijavo, lankstė, dėliojo,  piešė, kūrė sakmes, eilėraščius, pasakojimus, daineles. Šiai veiklai nesutrukdė ir  nuotolinis mokymasis. Spalio pabaigoje mokykla paskendo šikšnosparnių debesyje, o  vėliau priropojo ir vėžių - Rėkyvos mitinių būtybių. „Be tavęs, mažasis šikšnosparni,  pasaulis būtų nykesnis, tu privertei susimąstyti, kad ne aš esu šios Žemės karalius", - |
| Kita veikla, progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimas.  2020 m. spalio pradžioje Rėkyvos progimnazijos 1-8 klasių **mokiniai prisijungė prie**  **projekto „Gyvoji žemė. Gyvūnai - mūsų mokytojai"**. Visų laukė nepaprasta užduotis  - atsigręžti į gyvūnus ne tik kaip į lygiavertes žmogui būtybes, bet ir pažvelgti į gyvūnus  kaip į Mokytojus.Visi kibo į darbus: rinko informaciją, karpė, klijavo, lankstė, dėliojo,  piešė, kūrė sakmes, eilėraščius, pasakojimus, daineles. Šiai veiklai nesutrukdė ir  nuotolinis mokymasis. Spalio pabaigoje mokykla paskendo šikšnosparnių debesyje, o  vėliau priropojo ir vėžių - Rėkyvos mitinių būtybių. „Be tavęs, mažasis šikšnosparni,  pasaulis būtų nykesnis, tu privertei susimąstyti, kad ne aš esu šios Žemės karalius", -  rašė Ugnė savo pasakojime.2020 m. spalio pradžioje Rėkyvos progimnazijos 1-8 klasių **mokiniai prisijungė prie**  **projekto „Gyvoji žemė. Gyvūnai - mūsų mokytojai"**. Visų laukė nepaprasta užduotis  - atsigręžti į gyvūnus ne tik kaip į lygiavertes žmogui būtybes, bet ir pažvelgti į gyvūnus  kaip į Mokytojus.Visi kibo į darbus: rinko informaciją, karpė, klijavo, lankstė, dėliojo,  piešė, kūrė sakmes, eilėraščius, pasakojimus, daineles. Šiai veiklai nesutrukdė ir  nuotolinis mokymasis. Spalio pabaigoje mokykla paskendo šikšnosparnių debesyje, o  vėliau priropojo ir vėžių - Rėkyvos mitinių būtybių. „Be tavęs, mažasis šikšnosparni,  pasaulis būtų nykesnis, tu privertei susimąstyti, kad ne aš esu šios Žemės karalius", -  Progimnazijos 2020 m. metiniame veiklos plane daug dėmesio skirta ugdymo planams įgyvendinti, priemonėms ugdymo pasiekimams gerinti. 2020 m. m. didėjo mokinių skaičius Šiaulių Rėkyvos progimnazijoje – 195. Pažangumas – 99,5% (2019 m. m.- 98,8%). Aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 26% 1-4 klasių mokinių (2019 m. m. buvo 18%)  bei 12% 5-8 kl. mokinių (2019 m. m. buvo 8%).  Mokinių ugdymosi poreikiams skirta: dalykų moduliams 6 val. per savaitę, individualioms ir grupinėms konsultacijoms 9 val. per savaitę.  Rėkyvos  progimnazijos 97% mokinių, baigusių progimnazijos ketvirtąsias klases, tęsia mokymąsi progimnazijos 5 klasėje. 8 klasę baigę mokiniai tęs mokymąsi Šiaulių miesto gimnazijose: S.Daukanto - 67%  ir S. Šalkauskio, Lieporių, „Saulėtekio“, Didždvario, Šiaulių universitetinės ir ŠPRC – po 5,5%. Pagerėjo lankomumas, vienam mokiniui tenka  41,1 (2019 m. m.- 63) praleistos pamokos.  Teikta specialiojo pedagogo pagalba 25, logopedo 45 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (SUP). Programos pritaikytos 11 mokinių (2018-2019 m. m. buvo 10 mok.). Ugdymo karjeros specialistai efektyviai teikė ugdymo karjerai paslaugas: profesiniame veiklinime, socialinėje-pilietinėje veikloje, dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai. Neformalusis švietimas tenkino mokinių saviugdos, saviraiškos poreikius, skatino lyderystę, prisidėjo prie progimnazijos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo. Tradiciškai daug dėmesio skirta tarptautinėms programoms: gamtosauginei (Žalioji vėliava 16 kartą), sveikatą skatinančių mokyklų (virš 20 veiklų, akcijų). Šiemet mokykla dalyvavo ir Švietėjiškoje gyvulininkystės programoje (Ūkio ministro padėka).  Daug veiklos ir emocijų sulaukė projektas „Gyvoji žemė. Gyvūnai - mūsų mokytojai" - atsigręžti į gyvūnus ne tik kaip į lygiavertes žmogui būtybes, bet ir pažvelgti į gyvūnus kaip į mokytojus.  Suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis už eTwinning projektą “Šikšnosparniai ir mes”. Kokybės ženklelis, tai sėkmės rodiklis, parodantis, kad projektas pasiekė tam tikrą europinį standartą. | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti.  *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).* | 1.1.1.Gerinama mokinių ugdymo(si) pažanga planingai ugdymo(si) procese naudojant įvairių vidinių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes.  1.1.2.Atnaujintos ir išplėstos mokyklos išorinės edukacinės erdvės. (tęstinis)  1.1.3. Ugdomas progimnazijos bendruomenės emocinis intelektas.  1.1.4. Stiprinama mokinių sveikata (tęstinis). | 1.1.1.1. Paruošta 3–4 mobilios nešiojamų kompiuterių, planšečių, mikrokompiuteriukų sistemos.  1.1.1.2.Paruošta 1–4 kl. IKT ir pradinio programavimo programa.  1.1.1.3. Įvairiapusiškai panaudojamos skaitmeninės mokymosi ir darbo aplinkos  (4-6 aplinkos 1-4 klasėse, 6-8 aplinkos 5-8 klasėse).  1.1.1.4. Įveiklinta 12 patalpų skaitmeninėmis priemonėmis.  1.1.1.5. Parengtas ir įgyvendinamas Skaitmeninių mokymosi ir darbo aplinkų naudojimo tvarkos aprašas.  1.1.1.6. Skaitmenine mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“ naudojasi ne mažiau kaip 50% mokinių ir ne mažiau kaip 75% mokytojų  .  1.1.2.1.Dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Švietimo įstaigų edukacinės erdvės 2020“, įgyvendinti nustatyti rodikliai.  1.1.2.2. Įrengtos / atnaujintos progimnazijos aplinkoje 4 naujos edukacinės erdvės.  1.1.3.1. 1-2 kvalifikaciniai renginiai progimnazijos mokytojams ir mokinių tėvams.  1.1.3.2. Pravestos ne mažiau 4 atviros veiklos, įtvirtinančios sąsają tarp  mokytojo emocinio intelekto,  mokyklos klimato ir mokymo  efektyvumo.  1.1.3.3. Mokinių padariusių pažangą dalis - 85%..  1.1.3.4. 5% didesnis savanorių skaičius.  1.1.4.1. Įgyvendinanta sveikatą stiprinančių mokyklų programa  (tarptautinė programa „Sveika  mokykla“ 2019-2024 m.).  100 % mokinių ir pedagogų dalyvaus programos veiklose.  1.1.4.2. Ne mažiau kaip 45% progimnazijos mokinių pagerins sveikatą | - Paruošta 4-5 kl. pradinio programavimo ir 2-3 klasių kompiuterinio raštingumo programa (pradinėse klasėse dirba du mokytojai pamokoje). Naudojamos mobilios nešiojamų kompiuterių, planšečių, mikrokom-piuteriukų sistemos.  -Efektyvus mokymosi aplinkų panaudojimas (parengtas tvarkos aprašas, sėkmingas strateginio plano įgyvendinimas):  Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ aktyvuota 100% mokytojų ir 95% mokinių licecijų.  Mokinių skaičius:   * skaitančių vadovėlio edžiagą - 91%; * gaunančių atlikti užduotis - 88%; * atliekančių užduotis 95%.   2020 m. dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Švietimo įstaigų edukacinės erdvės 2020“ (dėl nukeltos datos komisija atvyko jau prasidėjus Poilsio g. rekonstrukcijai – dalis rekonstruotų takų eina per mokyklos teritoriją).  Naujos ir atnaujintos edukacinės erdvės aprašytos strateginiame plane.  -Progimnazijos pedagogai dalyvavo kursuose  „Motyvacija ir savimotyvacija būti ugdytoju“ lektorius Lidija Luarinčiukienė).  -Pravesta 10 atvirų veiklų,  -2020 m. gruodžio 17 d. progimnazijos direktorius pristatytė emocinio intelekto gerąją patirtį „Mokykla kaip sistema“ švietimo įstaigų nuotolinėje komferencijoje.  -Mokinių padariusių pažangą dalis - 87%..  -Savanorišką veiklą vykdė 14 % 5-8 klasių mokinių. Aktyviausiai mokiniai savanoriavo „Šiaulių letenėlėje“ (kiekvieną ketvirtadienį).  -Visi mokytojai ir visų klasių mokiniai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų (programos dalis – sveika gyvensena) veiklose.  - Visiškai sveikų mokinių skaičius progimnazijoje – 51 % |
| 1.2. Plėtoti tikslines partnerystes.  *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)* | 1.2.1. Aktyvinama fizinio aktyvumo veiklų partnerystė progimnazijos ir socialinių partnerių erdvėse ir efektyvinama kūrybinių partnerysčių veikla.  1.2.2. Plėtojami tarptautiniai partnerystės ryšiai.  1.2.3. Efektyvinamos ankstyvojo profesinio orientavimas ir mokinio karjeros planavimas.  1.2.4. Stiprinami ryšiai su Rėkyvos seniūnijos įstaigomis. | 1.2.1.1.Bent kartą per mokslo metus kiekvienos 5-8 kl. mokiniams organizuojama fizinio aktyvumo veikla sporto centrų erdvėse;  1.2.1.2. 3% sumažėja mokinių, kurie nedalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.  1.2.1.3. Pasirašyta/atnaujinta ne mažiau kaip 10 sutarčių su fizinio aktyvumo ir kūrybinių partnerysčių partneriais.  2.1.4. Įgyvendinamas SKU modelis. Veikla fiksuojama Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.2.2.1.Vykdyti „Erasmus+“ programos 1–2 projektai, įgyvendintos 2–3 tarptautinės programos.  1.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 video tiltai su Portlendo mokyklos mokiniais.  1.2.3.1. Ne mažiau kaip 97 % 5–8 klasių mokinių yra parengę karjeros planą.  1.2.3.2. Bendradarbiaujant su ŠPRC organizuotos 1–4 klasių mokiniams ne mažiau kaip 8 ankstyvojo profesinio orientavimo „Opa“ veiklos.  1.2.4.1.Organizuotos ne mažiau kaip 6 veiklos su Rėkyvos seniūnijos įstaigomis.. | - Rodiklis įvykdytas. Dėl pandemijos dalis veiklos organizuota ne tik soc. partnerių erdvėse, bet ir progimnazijoje su soc. partnerių treneriais.  - Progimnazijoje vykdytos 16 neformalaus ugdymo būrelių programos, kurias lankė 71% mokinių (2019 m. m. 67% mokinių).  -2020 m. aktyvių bendradarbiavimo partnerių šiose srityse – 14  (3 – nauji).  -2020 m. progimnazijoje ir įmonių erdvėse įvyko 24 susitikimai su verslo atstovais (4 inžinierinių specialybių) ir 11 STEAM renginių.Šiose veiklose dalyvavo 177 mokiniai.  -Vykdytas vienas „Erasmus+“ projektas, dar vienas atidėtas dėl pandemijos. Įgyvendintos tarptautinės gamtosauginių mokyklų (Žalioji vėliava 16 kartą), sveikatą skatinančių mokyklų ir eTwinning programos.  -Tarptautinės partnerystės aprašytos strateginio plano įgyvendinime.  -Karjeros planą parengę 100 % 5-8 kl. mokinių.  -1-4 kl. mokiniai suspėjo dalyvauti visose numatytuose OPA renginiuose.  - Organizuota 12 veiklų:  ( l/d „Bangelė“ -6, Šiaulių miesto viešoji biblioteka, Rėkyvos filialas – 4, Kultūros namai Rėkyvos filialas -2.  Su Rėkyvos seniūnija bendrauta dėl Sosnovskio barsčio naikinimo šalia progimnazijos teritorijos ir Karpio dvaro parko senų medžių tvarkymo progimnazijos teritorijoje (darbai atlikti). |
| 1.3. Aktyviai dalyvauti progimnazijos rekonstrukcijos projektuose  *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)* | 1.3.1.Įvykęs statybos darbų konkursas ir prasidėję darbai.  1.3.2.Tikslingai panaudotos progimnazijos rekonstrukcijai skirtos lėšos VIP lėšos iki 2021 m. | 1.3.1.1. Dalyvauta Viešojo pirkimo konkurso komisijoje statybos darbams atlikti.  1.3.2.1. Progimnazijos rekonstrukcijos darbams mumatytos VIP lėšos iki 2021 m. | - Progimnazijos direktorius dalyvavo Viešojo pirkimo konkurso komisijoje statybos darbams atlikti.  -Organizuotas Rėkyvos seniūnijos gyventojų  parašų rinkimas, kad lėšos būtų koncentruotos į 2-3 metus, nes statybos vyks kartu su ugdymo procesu. Surinkta 450 parašų, kurie kartu su savivaldybės raštu buvo pateikti švietimo, kultūros ir mokslo ministerijai. 2020 m. progimnazijos statybos projektui buvo papildomai skirta 328 tūkst. eurų. |
| 1.4. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį ir pasiruošti buhalterinės apskaitos centralizavimui  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.4.1. Sklandžiai įdiegtas ir įgyvendintas paobulintas naujo mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.  1.4.2. Pasiruošta progimnazijos buhalterinės apskaitos centralizavimui. | 1.4.1.1. Progimnazijoje veikiantis mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis atitinka teisės aktų reikalavimus.  1.4.2.1. Funkcijos, atsiradusios dėl buhalterinės apskaitos vykdymo centralizuotai, paskirstytos darbuotojams.Pakoreguoti pareigybių aprašymai.  1.4.2.2. Progimnazijos programinė įranga pritaikyta centralizuotai buhalterinei | -Etatinio apmokėjimo modelis veikia be trugdžių. Su progimnazijos darbo taryba nutarta tobulinti visuomeninių valandų skyrimo tvarką.  - Progimnazijos programinė įranga pritaikyta centralizuotai buhalterinei;  - Pradėtas buhalterinės apskaitos centralizavimas. Bus baigtas kovo 31 d. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Sudaryta sutartis su Prancūzijos švietimo įstaiga Institut Nacional Superieur du Professoratet de I'Education (INSPE Lille HdeF) dėl studentės Cecile Delande praktikos (ankstyvasis anglų kalbos mokymas) balandžio mėn. progimnazijoje (dėl pandemijos pradžios Prancūzijoje atidėta). | Tarptautiniai ryšiai |
| 3.2.Kvalifikaciniai kursai: Intencyvi 40 ak. val. Nuotolinių mokymų programa „Pasirengimas kompetencijų vertinimui 2020 m. rugpjūtis“. | Vadovavimo meistriškumui lavinimas. Patobulintos kompetencijos:asmeninis veiksmingumas, strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas, mokėjimas mokytis, vadovavimas žmonėms, vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. |
| 3.3.Kursai „Apskaitos tvarkymas biudžetinėse įstaigose “  8 val. | Patobulinta įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija. |
| 3.4. Patobulintas Rėkyvos progimnazijos ekstremaliųjų situacijų 2019-2021 m. prevencijos priemonių planas (korekcija 2020 m. kovo 1 d., rugsėjo 1 d.) | Korekcija dėl priestato statybos ir Poilsio g. rekonstrukcijos, bei mokinių srautų ir judėjimo grafikų progimnazijos teritorijoje pandemijos metu. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai; 3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3 X 4 □ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3 X 4 □ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3 X 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3 X 4 □ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pokyčių valdymo kompetenciją |
| 7.2. Procesų, išteklių valdymo kompetenciją. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Efektyvinti ugdymo organizavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką.  *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 8.1.1. Diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius progimnazijoje  8.1.2. Aktyviai dalyvauti STEAM orientuotų mokyklų tinkle:  - kurti ugdymo metodiką;  - bendradarbiauti su STEAM švietimo ir kitais socialiniais partneriais.  8.1.3. Tobulinti mokinių gebėjimus skaityme bei pasiekti aukštesnių rezultatų. | 8.1.1.1. sudarytos sąlygos derinti tradicinį, nuotolinį ir mišrų ugdymą, įrengtos 1-2 chibridinės klasės.  8.1.1.2. sudarytos sąlygos mokytis mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, vaikams iš riziką patiriančių šeimų, atsižvelgiant į jų gebėjimų kompetencijas.  8.1.1.3. Mokinių judėjimo grafikų ir srautų reguliavimas progimnazijos priestato statybų metu (galimas ugdymo plano keitimas).  8.1.2.1. Parengtas STEAM ugdymo metodikos tvarkos aprašas;  8.1.2.1. Bendradarbiaujančių partnerių skaičius – 6-8 įstaigos;  8.1.2.3. Efektyvios STEAM ugdymo infrastruktūros kūrimas.  8.1.2.4. Progimnazija dalyvaus projekte „Švietimo  inovacijos ir  STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme”  8.1.3.1. Kryptingas mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas (Renginiai, būreliai, konsultacijos, pagalba pamokose).  8.1.3.2. Virtualios aplinkos pritaikymas Skaitymo gebėjimų tobulinimui pagal pradinio ugdymo programą ir tekstų panaudojimas 5-8 kl. keliomis skirtingomis kalbomis (lietuvių, rusų, anglų).  8.1.3.3.„Vyturio“ knygyno galimybių panaudojimas (50 % progimnazijos bendruomenės naudojasi paslaugomis).  8.1.3.4. Populiarinti bendruomenės knygų dalijimosi kultūrą (2-3 renginiai). |
| 8.2.Siekti kiekvieno mokinio ūgties, skatinti saviraiškų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 8.2.1. Kokybiškai ir efektyviai įgyvendinti ugdymo pagrindinį rezultatą (teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai)  8.2.2. Efektyvinti pagalbą mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.  8.2.3. Sutelkti bendruomenę emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.  8.2.4. Susikurti darnesnę ir aplinkai draugiškesnę įstaigos viziją bei pasirenti savo veiklų planą.  (JT Darbotvarkė 2030)  8.2.5. Kelti kvalifikaciją skaitmeninių aplinkų ir emocinių aplinkų gerinimo kursuose. | 8.2.1.1. 95%. mokinių keliami į aukštesnę klasę su teigiamais tezultatais.  8.2.1.2.Individualią ugdymosi pažangą padarys 87% mokinių.  8.2.1.3.Mokinių pagal atskirus dalykus dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis – 97 %.  8.2.2.1.Visi 5 – 8 kl. mokiniai parengs karjeros planus.  8.2.3.1. Mokyklos laikraštis „Gandro žinios“ leidžiamas elektronine forma.  8.2.3.2.Bendruomenė dalyvauja 2 tarptautinėse programose ir 3 respublikiniuose projektuose („Darni mokykla“, „Sveikata visus metus 2021“, „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“).  8.2.3.3. Įsitraukimas į ilgalaikę patyčių prevencijos mažinimo programą.  8.2.3.4. 100 % 1-8 kl. mokinių dalyvauja progimnazijos mokomajame- pažintiniame projekte „Uoga“  8.2.4.1.Progimnazija tampa programos tinklo dalimi ir turi galimybę dalyvauti organizuojamuose mokymuose, konferencijose bei kitose iniciatyvose (Globalaus švietimo savaitė, Visuotinė veiksmo savaitė, Bendruomenės iniciatyvų savaitė, Žemės diena ...).  8.2 .4.2. Ugdoma mokyklos bendruomenė bei atsakingas ugdytinių požiūris į globalias pasaulio problemas.  8.2.5.1. Organizuotų tikslinių kvalifikacijos programų - 2-3 renginiai pedagogui.  8.2.5.2.Kvalifikacijoje dalyvavusių pedagogų sk. – 100 %.  8.2.5.3.Skaitmeninio turinio atvirų pamokų skaičius: 1-2 kiekvienam mokytojui. |
| 8.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.  *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 8.3.1.Mokinių tikslingo ir kryptingo užimtumo mokykloje visą dieną galimybių didinimas.  8.3.2.Vykdoma sporto ir sveikatingumo stiprinimo programa. Tikslingai išnaudojamos mokyklos ir mokyklos teritorijoje esančios erdvės.  8.3.3.Neformaliojo švietimo būrelių (tiek mokamų, tiek nemokamų) pasirinkimo įvairovės didinimas.  8.3.4.Efektyviai panaudoti skaitmeninį turinį ir veiksmingai taikyti IKT mokinių motyvacijai stiprinti. | 8.3.1.1.Visos dienos mokykloje ugdysis 24 mokiniai.  8.3.2.1. 5 proc. gerėja mokinių lankomumas.  8.3.2.2. 100 % pedagogų ir 1-8 kl. mokinių dalyvaus tarptautinėse gamtosauginių ir sveikatą skatinančių mokyklų programose.  8.3.3.1. Kasmet 3 proc. didėja neformaliojo švietimo programų aprėptis, mokinių įsitraukimas į jas.  8.3.3.2. 100 % mokinių ir pedagogų dalyvaus neformaliojo švietimo gamtosauginių ir sveikatą. skatinančių mokyklų programose.  8.3.3.3. Dalyvaujama projekte „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“.  8.3.4.1. Gerosios patirties sklaida. Skirtingos motyvacijos priemonės ir įrankiai,teigiamos mokymo(si) aplinkos kūrimas (20 pamokų stebėjimas ir analizė). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinimas – labai gerai. Pagrindimas – užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

Siūlymai - stiprinti progimnazijos bendruomenės emocinę sveikatą.

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kąstytis Tamulis 2021-02-10

tarybos pirmininkas (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktoriaus Romo Senkaus 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius: pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimai (76 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą); įdiegta ir taikoma skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ („EDUKA klasė“ ugdymo procese naudoja 100 proc. mokytojų, 95 proc. mokinių); išplėtota neformaliojo vaikų švietimo veikla (75 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose); aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų veiklose; išplėtoti tarptrautiniai partnerystės ryšiai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**

Susipažinau.

L. e. p. Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Romas Senkus 2021-02-22

(parašas)