**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIRNIUKAS“**

**DIREKTORĖS LAIMOS TIEPELIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. SR-12

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.** |
| **1.1. Uždavinys. Gerinti edukacinių paslaugų kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas.** |
| 1.1.1. Vaikų ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rieda metukai, auga žirniukai“. | Grupių ir ugdytinių skaičius:8/150 | Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 150 ugdytinių. |
| 1.1.2. Vaikų ugdymas, įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. | Grupių ir ugdytinių skaičius:2/40 | Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 40 ugdytinių. |
| 1.1.3. Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, technologinės (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas. | Edukacinių renginių/veiklų skaičius – 40 (vnt.)STEAM veikloms skirtų priemonių skaičius – 4 vnt. | Įgyvendinta 60 STEAM srities veiklų įvairiose amžiaus grupėse.Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių - 40 vnt. |
| 1.1.4. Tikslinių partnerysčių su socialiniais partneriais plėtojimas. | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys – 2 (vnt.) | Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: su VŠĮ Futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių Sporto gimnazija, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pasaka“ ir „Ežerėliu“, Lietuvos teniso sąjunga. |
| 1.1.5. Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas; vaikų, tėvų ir pedagogų keitimasis inovatyviomis idėjomis. | 50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai įgyvendina. | 50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai jas įgyvendina. |
| **1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.** |
| 1.2.1. Projektų, programų integravimas į ugdomąjį procesą. | Įgyvendinta prevencinė programa „Zipio draugai“ (40 vaikų)Įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa Kimochi (40 vaikų) | Programą baigė 40 ugdytinių.Kimochi programa įgyvendinama 2 ikimokyklinio (5 metų amžiaus) grupėse (ugdoma 40 vaikų). |
| 1.2.2. Vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis 2019-2023 m.“ įgyvendinimas. | Ne mažiau 90% įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės.  | 70% (dėl karantino apribojimų) įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo programoje „Žirniukų sveikatos šalis“ numatytos priemonės.  |
| 1.2.3. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas. | 100% teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai | 100% teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.42 vaikams sudaryti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai (PVP). |
| 1.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. | Dalyvavimas SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) veiklose (vaikų ir darbuotojų proc.) | Sudarytas ilgalaikis 2020 m. SKU veiklų planas su Šiaulių Medelyno progimnazija (iki karantino įgyvendintos 2 veiklos). Suorganizuotos 3 SKU veiklos su Šiaulių Simono Daukanto gimnazija., 1 su Ragainės progimnazija.SKU veiklose dalyvavo 30% ugdytinių ir darbuotojų. |
| **1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.** |
| 1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas. | Atestuotų pedagogų skaičius – 2Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius vienam pedagogui - 4 | 2 pedagogai nusikėlė atestacijos datą.Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius vienam pedagogui -5.100 % pedagogų patobulino kompetencijas. |
| 1.3.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas STEAM srityje. | Seminarų skaičius - 2 | Pedagogai kvalifikaciją kėlė 10 STEAM srities seminaruose. |
| 1.3.3. Pedagogų patirties skleidimas mieste, respublikoje. | Bent 20% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi mieste. | 37% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą mieste, respublikoje(kvalifikacijos renginių pažymėjimai, veiklų filmavimas-pristatymas, straipsniai spaudoje, interneto tinklapiuose). |
| 1.3.4. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. | Kvalifikacijos renginių skaičius – 2; kvalifikaciją kėlusių darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 50% | Suorganizuoti 2 seminarai. Kvalifikaciją kėlusių darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 50%. |
| **2. Tikslas. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ materialinės techninės bazės stiprinimas.** |
| **2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio–darželio „Žirniukas“ funkcionavimą.** |
| 2.1.1. Langų ribotuvų įsigijimas. | Langų ribotuvų skaičius – 50 vnt. | Įrengti langų ribotuvai visose grupėse. |
| 2.1.2. Grupių, laiptinių, muzikos salės remontas. | Suremontuotų grupių skaičius - 2 | Atlikti remonto darbai 2 grupėse:suremontuota 1 grupė, 2 grupių rūbinėlės. Pakeistos 3 durys. |
| 2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių aplinkos gerinimas. | Minkštų dangų įrengimas prie žaidimų įrenginių - 4. | Prie žaidimų įrenginių atnaujintos dangos smėliu.Suremontuotas žaidimų aikštelės namelio stogas.  |
| 2.1.4. Virtuvės įrangos atnaujinimas. Grupių virtuvėlių langų keitimas. | Atnaujintų grupių virtuvėlių langų skaičius - 2 | Gautas papildomas finansavimas - įsigyta konvekcinė krosnis.Naujai įrengta vienos grupės virtuvėlė. |
| 2.1.5. Sanitarinių – higieninių priemonių atnaujinimas. | Aprūpinta sanitarinėmis, higieninėmis priemonėmis 100% | 100% aprūpinta sanitarinėmis, higieninėmis priemonėmis. |
| **2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.** |  |
| 2.2.1. „Atradimų laboratorijos“ (tyrinėjimo ir eksperimentavimo) turtinimas baldais, priemonėmis. | Įsigyti laboratorijai pritaikyti baldai,80%Įsigytų tyrinėjimams, eksperimentams priemonių dalis 50 % | „Atradimų laboratorijai“ gautas finansavimas - 10 tūkst. eurų – STEAM centrui įrengti.„Atradimų laboratorijoje“ pagaminti baldai: spintos, stalai, suoliukai, laboratorinis stalas, lentynos, Lego siena, kabykla su suoleliu, stalai-lentynos su ratukais. Nupirkti ir sumontuoti roletai.Įsigyta 70% STEAM veikloms (tyrinėjimams, eksperimentams, konstravimams) reikalingų priemonių. |
| 2.2.2. Lauko edukacinių erdvių (daržo lysvių, tyrinėjimo pavėsinės, labirinto, estrados, refleksoterapinio tako) kūrimas. | Daržo lysvių skaičius - 5 | Sutvarkytos ir atnaujintos 5 daržo lysvės.Įrengtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“. |
| 2.2.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas. | Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas - 100%Atnaujintos IKT įrangos skaičius – 3 vnt. | Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas - 100%.Įsigyta 2 televizoriai, 6 planšetės. |
| 2.2.4. Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas. | Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimo dalis - 10% | 10% atnaujintos ugdymo priemonės visose grupėse. |
| 2.2.5. Grupių baldų, čiužinių, kilimų įsigijimas. | Baldų komplektų skaičius – 2 vnt.Čiužiniai, kilimai – 20/2 vnt. | Įsigytas virtuvės komplektas, spinta, 2 lentynos, sofa.Įsigyti mobilūs lauko klasės baldai – 5 stalai su suoliukais. |
| **2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:**1. Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo pasiekti teigiami pokyčiai:Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Rieda metukai, auga žirniukai“ atitinka pasiekimų apraše pateiktas vaiko vertybines nuostatas ir esminius gebėjimus. 40 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ugdėsi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo kompetencijas, reikalingas ugdytis pagal pradinio ugdymo programą. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos papildymas „STEAM veiklų organizavimas įvairiose amžiaus grupėse“. Kryptingai organizuota vaikų pažintinė veikla: suorganizuotos edukacinės pažintinės veiklos - susitikimai su ornitologu G. Petkumi, virtualūs edukaciniai užsiėmimai (5-6 m. vaikams) „Ponas magnetas“ ir „Švarus vanduo“. Vaikai patobulino socialinę, pažinimo, bendradarbiavimo, kultūrinę kompetencijas. Organizuotas patirtinis ugdymas lauke: „Oro skraidyklės ir parašiutai“, „Jei karalius būčiau“, „Baloje toks nuostabus pasaulis“, „Daržo Sargas ir draugai“, „Ežero dugne“, „Labirintai”, „Stebiu, stebiuosi ir kuriu”. Aktyviai dalyvauta miesto, respublikos įstaigų organizuojamuose renginiuose. Laimėtos 6 prizinės vietos: Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkurso „Dainų dainelė“ zoninio turo laureatai, respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualaus muzikinio projekto „Dainuoju su mama“, respublikinio švietimo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodos-konkurso „Seku seku pasaką – pasakų būtybės“, respublikinio konkurso „Mūsų eksperimentas“ nugalėtojai, tarptautinio priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų konkurse ,,Lietuvių skaičiuočių pynė 2020”, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Spindinčios vaikų kalėdos“. Gerinant įstaigą lankančių vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, rašytinės kalbos ir skaičiavimo, matavimo srityse, taikyti įvairūs aktyvūs metodai. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebimi 19,18% (0,75 pasiekimų žingsnio) aukštesni sakytinės kalbos gebėjimai, 19,8% (0,79 pasiekimų žingsnio) aukštesni rašytinės kalbos bei 19,43% (0,76 pasiekimų žingsnio) aukštesni skaičiavimo ir matavimo sričių, 18,04%  (0,7 pasiekimų žingsnio)problemų sprendimo sričių pasiekimai Parengti ir įgyvendinti 10 sakytinės, rašytinės kalbos, 6 skaičiavimo, matavimo srities, 2 problemų sprendimų srities projektai. Grupių ilgalaikiuose ir savaitiniuose planuose numatytos priemonės silpnosioms sritims ugdyti, dalyvaujant respublikiniuose prevenciniuose projektuose: „Žaidimai moko“, „Pasakų iššūkis 2020“, kūrybiniame projekte „Meškiukas GEO“, eTwinning socialinio ir emocinio ugdymo projekte „Jausmų vaivorykštė”, suorganizuota paroda Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje „Rimuok, juokauk, draugą įtrauk“, skirta vaikų sakytinės/rašytinės kalbos gebėjimų ugdymui ir kt.Pedagogai pakankamai skyrė dėmesio vaikų mokymosi rezultatų įsivertinimo būdų taikymui (naudoja įvairius metodus: „Trijų spalvų“, „Iškalbingo nykščio“, „Saulyčių-debesėlių“ ir kt.).10 pedagogų, naudodamiesi IKT priemonėmis, dalinosi patirtimi, gerinant vaikų prioritetinių sričių ugdymosi pasiekimus.Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo. Sukurta paskyra STEM ženklo portale. Parengta ir įgyvendinama įstaigos STEAM strategija. Nuo 2020 m. gegužės mėn. įstaigai suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT (PRADEDANČIOSIOS) mokyklos“ ženklas.Įkurtas STEAM centras - „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ir 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose.Tobulinant ugdymo procesą, plėtojant STEAM mokyklos elementus ir kriterijus, suorganizuotas respublikinis projektas – STEAM kūrybinės dirbtuvės ,,JUODA-BALTA“, kuriame dalyvavo ir veiklą pristatė 148 pedagogai su ugdytiniais iš 70 šalies įstaigų. Užtikrinant kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą, 70% įgyvendintas Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2020 m. veiklos planas. Nuo 2020 m. gegužės mėn. įstaiga pripažinta ir „Aktyvia mokykla“.Plėtojant vaikų emocinio intelekto ugdymą, dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. 4 grupės dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Organizuotos teminės dienos: pasisveikinimo, laimės, tolerancijos, šypsenų, „Ačiū“ ir kt.Dalyvauta Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinime: iki karantino įvykdytos veiklos su Šiaulių Medelyno, Ragainės progimnazijomis, vasarą - Šiaulių Simono Daukanto gimnazija.Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, organizuotos pagalbos specialistų veiklos grupėse su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai.Siekiant įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo, 42% pedagogų kelė kvalifikaciją STEAM srityje. 100% pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos renginiuose. 89% įstaigos darbuotojų tobulinosi profesines kompetencijas, jungdamiesi prie [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Aktyviai pedagogai dalyvavo eTwinning projektų platformoje (11 projektų): „Matematika ir ruduo“, „Steam iššūkis – spalvų laboratorija“, „Steam rudenį“ / „Steam in Autumn“ (gauti 2 nacionaliniai kokybės ženkleliai), „I learn and play in nature“, „Žiemos pasaka“, „Jausmų vaivorykštė“, „Mūsų laikas kartu“, „Gamtos vaikai“, „Mano draugas – vanduo“, „Vasaros paveikslas“, „Geltona, žalia, raudona“ už dalyvavimą 3 pedagogai įvertinti kokybės ženkleliais. Aktyvus dalyvavimas „EUROPE CODE WEEK“ veiklose padeda siekti skaitmeninio ugdymo turinio ir pedagogų IT technologinių kompetencijų plėtojimo. 2. Siekiant bendruomeniškumo ir tikslinių partnerysčių su socialiniais partneriais plėtojimo:Į įstaigos veiklą/gyvenimą aktyviai įtraukiamos ugdytinių šeimos. Organizuota 15 akcijų/kūrybinių dirbtuvės ugdytinių šeimoms. Pasirašytos 3 tikslinės partnerystės sutartys su sporto centrais/mokyklomis dėl vaikų sveikatos/fizinio aktyvumo stiprinimo: Šiaulių sporto gimnazija, Lietuvos teniso sąjunga, VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“. Suorganizuotos 3 fiziškai aktyvios sporto veiklos miesto sporto centruose, taip pat bendradarbiaujame su Lietuvos masinio futbolo asociacija dalyvaudami jų organizuojamame projekte „Futboliukas“, aktyviai įsitraukiame į projekto „Sveikatiada“ veiklas.3. Siekiant lauko ir vidaus ugdymo erdvių modernizavimo:Atlikti remonto darbai 2 grupėse: suremontuota vienos grupės pagrindinė patalpa, virtuvėlė, rūbinėlė, kitos grupės rūbinėlė. Pakeistos 3 durys. „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ dėl gauto papildomo finansavimo pagaminti baldai, nupirkti ir sumontuoti roletai.Sutvarkytos ir atnaujintos 5 daržo lysvės. Įrengtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, aktyvus lauko takelis „STRYKT“, „Linksmasis koridorius“. Nupirkti lauko klasės baldai.Skirtas Šiaulių miesto savivaldybės finansavimas virtuvės įrangai – įsigyta konvekcinė krosnis (5 tūkst. eurų). |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**1.1. Gerinti lopšelio - darželio ugdytinių pasiekimus. | 1.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.1.1.2. Plėtoti vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo sistemą.1.1.3. Stiprinti Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas lopšelio-darželio veikloje, pasitelkiant socialinius partnerius. | 1.1.1.1. 10% aukštesni ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse (2020 m. gegužės mėn.). 1.1.1.2. Grupių ilgalaikiuose ir savaitės ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. 1.1.1.3. 100 proc. tėvų (bent vienas iš kiekvienos šeimos) dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime ir jo aptarime (2020 m. gegužės mėn., spalio mėn.)1.1.1.4. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimų ugdymui tobulinti (2020 m. I-IV ketv.).1.1.2.1. Ne mažiau kaip 70% 5-6 metų amžiaus vaikų patys įsivertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose (2020 m. gegužės mėn.).1.1.3.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Organizuotos ne mažiau kaip 3 (SKU) veiklos (2020 m.).1.1.3.2. Į SKU veiklas įtraukta 50 proc. vaikų ir darbuotojų (2020 m.).1.1.3.3. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos netradicinėse erdvėse (socialinių partnerių) (2020 m.). | 1.1.1.1.1. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus, stebimi 19,18% (0,75 pasiekimų žingsnio) aukštesni sakytinės kalbos gebėjimai, 19,8% (0,79 pasiekimų žingsnio) aukštesni rašytinės kalbos, 19,43% (0,76 pasiekimų žingsnio) aukštesni skaičiavimo, matavimo bei 18,04%  (0,7 pasiekimų žingsnio)problemų sprendimo sričių pasiekimai (metodinės grupės susirinkimo 2020-05-29 protokolas Nr. MG-4; 2020 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai).1.1.1.1.2. Grupių ilgalaikiuose ir savaitės ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-15 protokolas Nr. MG-4).1.1.1.1.3. 100% dalyvaujant vienam iš tėvų, aptarti vaikų pasiekimai, gebėjimai bendraujant nuotoliniu būdu(2020 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai).1.1.1.1.4. Parengti ir įgyvendinti 10 sakytinės, rašytinės kalbos, 6 skaičiavimo, matavimo srities, 2 problemų sprendimų srities projektai (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-15 protokolas Nr. MG-5, grupių metiniai planai).1.1.2.1.1. 70% 5-6 metų vaikų patys įsivertina savo pasiekimus, naudodami „Trijų spalvų“, „Iškalbingojo nykščio“, „Saulučių-debesėlių“, „Mokyklos laipteliai“ ir kt. būdus (metodinės grupės susirinkimo 2020-11-27 protokolas Nr. MG-6, pedagogų veiklos ataskaitos).1.1.3.1.1. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.Iki karantino paskelbimo organizuotos 2 SKU veiklos su Šiaulių Medelyno progimnazijos mokiniais; 1 veikla su Ragainės progimnazijos mokiniais; vasarą – 3 SKU veiklos su Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos mokiniais.1.1.3.2.1. Dėl karantino metu judėjimo apribojimų į SKU veiklas įtraukta 40 proc. vaikų ir darbuotojų.1.1.3.3.1. Suorganizuotos 3 veiklos netradicinėse erdvėse: Šiaulių sporto gimnazijoje, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro stadione;Šiaulių Jaunųjų technikų centro atstovų organizuoti užsiėmimai darželio „Atradimų laboratorijoje“ (2020 m. vasario mėn.). |
| **Ugdymas(is).**1.2.Tobulinti ugdymo procesą, plėtojant STEAM mokyklos elementus ir kriterijus; užtikrinant kokybišką vaikų sveikatos ugdymo procesą; plėtojantvaikų emocinio intelekto ugdymą. | 1.2.1. Lopšelis-darželis „Žirniukas“ - STEAM mokykla.1.2.2. Lopšelis - darželis „Žirniukas“ yra pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla „Sveika mokykla“.1.2.3. Lopšelis - darželis „Žirniukas“ – pripažintas aktyvia mokykla.1.2.4. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaikų emocinio intelekto ugdymą. | 1.2.1.1. Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.).1.2.1.2. Sukurta paskyra STEM ženklo portale. Parengta ir įgyvendinama įstaigos STEAM strategija (2020 m.).1.2.1.3. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. I-IV ketv.).1.2.1.4. Pasirašytos 2 tikslinės partnerystės sutartys su socialiniais partneriais dėl STEAM veiklų plėtojimo (2020 m. I-II ketv.).1.2.1.5. Suorganizuota metodinė diena/kūrybinės dirbtuvės - STEAM ugdymo gerosios patirties sklaida (2020 m. II-III ketv.).1.2.2.1. 100% įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2020 m.).1.2.3.1. Inicijuotas prisijungimas prie aktyvių mokyklų tinklo. Parengta lopšelio – darželio aktyvios mokyklos programa ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. I ketv.).1.2.3.2. Vykdoma ugdymo proceso stebėsena, ar visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min (2020 m.).1.2.3.3. Pasirašytos 2 tikslinės partnerystės sutartys su sporto centrais/mokyklomis dėl vaikų sveikatos/fizinio aktyvumo stiprinimo (2020 m. I-II ketv.).1.2.3.4. Suorganizuota ne mažiau kaip 5 fiziškai aktyvios veiklos miesto sporto centruose (2020 m.).1.2.4.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinama mažiausiai dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse (2020 m.).1.2.4.2. Ne mažiau kaip 3 grupės dalyvauja respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (2020 m. I ketv.).1.2.4.3. Įstaigos pedagogams suorganizuotas seminaras „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“ (2020 m. II-III ketv.). | 1.2.1.1.1. Nuo 2020 m. sausio mėn. įstaiga tapo Lietuvos mokyklų STEAM tinklo nare.1.2.1.2.1. Sukurta paskyra STEM ženklo portale. Parengta ir įgyvendinama įstaigos 2020 m. STEAM strategija.Nuo 2020 m. gegužės mėn. įstaigai suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT (PRADEDANČIOSIOS) mokyklos“ ženklas. Įkurtas STEAM centras – edukacinė erdvė „Atradimų laboratorija (STEAM)“.Parengtas STEAM veiksmų planas (direktoriaus 2020-01-09 įsakymas Nr. V-6) ir įgyvendintas 100% (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-18 protokolas Nr. MG-5).Informacija apie STEAM veiklas patalpinta tinklapyje: <http://zirniukas.mir.lt/category/naujienos/steam-ugdymas/> 1.2.1.3.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-14 protokolas Nr. MG-7).1.2.1.4.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų plėtojimo: su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pasaka“ (2020-03-12) ir „Ežerėlis“ (2020-10-21).1.2.1.5.1. 2020 m. lapkričio – gruodžio mėn. suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas – STEAM kūrybinės dirbtuvės „JUODA – BALTA“ (dalyvavo 148 pedagogai su ugdytiniais iš 70 šalies įstaigų).2020 m. rugsėjo – spalio mėn. suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Matematika ir ruduo“ (STEAM veikla) (dalyvavo 34 pedagogai iš 13 Lietuvos miestų).1.2.2.1.1. 70% (dėl karantino sukeltų apribojimų) įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2020 m. veiklos planas (VGK protokolas 2020-12-10 Nr.7).1.2.3.1.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025m. (metodinės grupės susirinkimo 2020-04-21 MG-3; direktoriaus 2020-04-22 įsakymas Nr. V-44;„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas 2020-06-10 Nr.AM-97).1.2.3.2.1. Vykdyta ugdymo proceso stebėsena - visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. Kasdien 2 kartus lauke vyksta aktyvi fizinė veikla ir po 2 kartus per savaitę kūno kultūros užsiėmimai visoms amžiaus grupėms.1.2.3.3.1. Pasirašytos 3 tikslinės partnerystės sutartys su sporto centrais/mokyklomis dėl vaikų sveikatos/fizinio aktyvumo stiprinimo: Šiaulių sporto gimnazija (2020-01-20), Lietuvos teniso sąjunga (2020-02-19), VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“ (2020-03-05).1.2.3.4.1. Dėl karantino sąlygų, suorganizuotos 3 fiziškai aktyvios sporto veiklos miesto sporto centruose: 5-6 m. amžiaus vaikams (4 grupės) sportinis rytmetys-pramoga Šiaulių sporto gimnazijoje (direktoriaus įsakymas „Dėl ugdytinių išvykos“ 2020-01-06 Nr. U-3); sporto užsiėmimai „Bėgu 2020“, „Mažoji mylia-2020“ Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro stadione (direktoriaus įsakymai „Dėl ugdytinių išvykos“ 2020-09-23 Nr. U-88 ir 2020-09-23 Nr. U-89). Kitos bendruomenės sporto veiklos organizuotos darželio kieme: „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ (2020-09-16), „Kiek metukų, tiek apie darželį ratukų!” (2020-09-22), „10 000 žingsnių yra vieni juokai“ (2020-10-29), „Futboliuko“ projektas (nuo 2020-10-30) (įstaigos tinklapis [zirniukas.mir.lt/](http://zirniukas.mir.lt/); soc. tinklo Facebook paskyra: Šiaulių l-d „Žirniukas“).1.2.4.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ įgyvendinta dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse (40 ugdytinių) (metiniai „Boružėlių“ ir „Zuikių“ grupių planai).1.2.4.2.1. 4 grupių ugdytiniai su pedagogėmis dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (kvalifikacijos pažymėjimai).1.2.4.3.1. Visiems 22 įstaigos pedagogams suorganizuotas seminaras „Socialinis emocinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2020-12-15; 2020-12-17; kvalifikacijos pažymos). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**1.3. Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves. | 1.3.1. Darželio patalpų remontas.1.3.2. Aktyvaus poilsio zonos įrengimas.1.3.3. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. | 1.3.1.1. Atliktas 2 grupių remontas (2020 m. III ketv.).1.3.1.2. Pagaminti mobilūs stalai „Atradimų (STEAM) laboratorijai“ (2020 m. II ketv.)1.3.2.1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Linksmasis koridorius“ (2020 m. I ketv.).Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Aktyvusis lauko takelis – STRYKT“ (2020 m. II-III ketv.).1.3.3.1. Įrengtos/atnaujintos ne mažiau kaip 2 lauko edukacinės erdvės: prieskonių ir vaistažolių alpinariumas; daržo lysvės (2020 m. II-III ketv.) | 1.3.1.1.1. Atlikti remonto darbai 2 grupėse: suremontuota vienos grupės pagrindinė patalpa, virtuvėlė, rūbinėlė, kitos grupės rūbinėlė. Pakeistos 3 durys.1.3.1.2.1. „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ dėl gauto papildomo finansavimo pagaminti baldai: spintos, stalai, suoliukai, laboratorinis stalas, lentynos, Lego siena, kabykla su suoleliu, stalai-lentynos su ratukais. Nupirkti ir sumontuoti roletai.1.3.2.1.1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Linksmasis koridorius“ (2020 m. sausio – vasario mėn.).Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Aktyvusis lauko takelis – STRYKT“ (2020 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn.).1.3.3.1.1. Sutvarkytos ir atnaujintos 5 daržo lysvės.Įrengtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“. Įsigyti lauko klasės baldai (5 stalai su suoleliais) (2020 m. gegužės-birželio mėn.). |
| **Gyvenimas mokykloje.**1.4. Plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis. | 1.4.1. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ šeimų šventė sporto ir sveikatingumo tema.1.4.2. Puoselėjami bendruomeniški santykiai. | 1.4.1.1. Inicijuotas darželio bendruomenės renginys „Žirniukų sporto ir sveikatingumo diena“ (2020 m. II ketv.).1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo sporto ir sveikatingumo dienoje (2020 m. II ketv.).1.4.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 akcijos/kūrybinės dirbtuvės ugdytinių šeimoms (2020 m.).1.4.2.2. Su tėvų pagalba suorganizuota ne mažiau kaip 10 profesijų pristatymo renginių (2020 m.).1.4.2.3. Ne mažiau kaip 20% šeimų įsitraukė į organizuojamas akcijas, kūrybines dirbtuves, renginius (2020 m.). | 1.4.1.1.1. Dėl karantino apribojimų renginys „Žirniukų sporto ir sveikatingumo diena“ perkeltas į virtualią erdvę ir Šeimos dienai paminėti suorganizuoti renginiai „Sportuojanti šeima“, „Futboliukas namuose“, akcija „Susikibkime į Žirniukų didelę šeimą“. Vykdyta visos bendruomenės iniciatyva „Sveikata – tai laimė“.(įstaigos tinklapis [zirniukas.mir.lt/](http://zirniukas.mir.lt/); soc. tinklo Facebook paskyra: Šiaulių l-d „Žirniukas“).1.4.1.2.1. 50% bendruomenės narių dalyvavo sporto ir sveikatingumo renginiuose.1.4.2.1.1. Suorganizuota 15 akcijų/kūrybinių dirbtuvių kartu su ugdytinių šeimomis:„Vaikų, tėvelių ir darbuotojų dailyraščio akcija, skirta vasario 16 d. minėti“, „Gražiausio lietuviško bendruomenės žodžio rinkimai“, „Užgavėnių blynų kermošius“, „Duonelė ant mano stalo (duonos kepimas)“„Pieno tūsas“, „Papuošk mamytės galvą pievų gėlėmis“, „Muzikuoja „Žirniuko“ šeimyna“, „Gamta, vaikai ir vabalai...“, „Žirniukas žydi“ (šeimų susodintų tulpių, jacintų, narcizų žydėjimo akcija), „Velykinių margučių virtuali paroda“, „Kaštono diena“,projekto „Už lango tamsu , pasiilgom spalvų“ veikla „Uždek spalvų žibintus“, „Kalėdinė eglutė iš molio“,„Kalėdų senelis beldžiasi pro langą“, „Kalėdinių dekoracijų alėja darželio kieme“ (įstaigos tinklapis [zirniukas.mir.lt/](http://zirniukas.mir.lt/); soc. tinklo Facebook paskyra: Šiaulių l-d „Žirniukas“).1.4.2.2.1. Dėl karantino ugdytiniams suorganizuoti tik 3 profesijų pristatymo renginiai. 1.4.2.3.1. Į organizuojamas akcijas/kūrybines dirbtuves/renginius įsitraukė 50% šeimų. |
| **Lyderystė ir vadyba.**1.5. Siekti įstaigos darbuotojų profesinio tobulėjimo ir asmeninio augimo, kelti STEAM srities, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo bei vaikų sveikatos stiprinimo kompetencijas; skatinti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis. | 1.5.1. Patobulintos įstaigos pedagogų STEAM srities,vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.1.5.2. Dalyvavimas nuotolinio mokymo platformoje: [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt).  | 1.5.1.1. Ne mažiau kaip 25% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje (2020 m.).1.5.1.2. Ne mažiau kaip 40% darbuotojų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais irsocialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje (2020 m.).1.5.1.3. Ne mažiau kaip 20% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą (2020 m.).1.5.2.1. Ne mažiau kaip 50% įstaigos darbuotojų patobulins profesines kompetencijas, jungdamiesi prie nuotolinio mokymo platformos [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) (2020). | 1.5.1.1.1. 42% pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje (4 pedagogai išklausė po 1 mokymų temas, 2 pedagogai - po 2 temas, 1 pedagogas – 4 temas, 1 pedagogas – 6 temas) (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).1.5.1.1.2. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais irsocialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje (kvalifikacijos pažymėjimai).1.5.1.3.1. 37% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą(kvalifikacijos renginių pažymėjimai, veiklų filmavimas-pristatymas, straipsniai spaudoje, interneto tinklapiuose). 84% pedagogų nuolat dalinosi patirtimi įstaigos tinklapyje: [zirniukas.mir.lt/](http://zirniukas.mir.lt/); soc. tinklo Facebook paskyroje: Šiaulių l-d „Žirniukas“.Įstaigos veiklos sklaida Šiaulių universiteto programos „Erasmus+“ studentams (2020-02-25).1.5.2.1.1. 89% įstaigos darbuotojų jungėsi prie nuotolinio mokymo platformos: [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) ir patobulino profesines kompetencijas (platformos prisijungimų ataskaita, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu ir darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas. | 3.1.1. Parengti veiklos dokumentai dėl ugdymo proceso nuotoliniu būdu bei darbuotojų nuotolinio darbo organizavimo karantino metu.Gegužės mėn. atlikus tėvų apklausą, ugdymo procesas nuotoliniu būdu įvertintas labai gerai – 9 balais iš 10. |
| 3.2. Parengta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės „STEAM darželis“ programų konkursui ir gautas finansavimas 10 tūkst. eurų - STEAM centrui įkurti. Įkurta edukacinė erdvė – „Atradimų laboratorija (STEAM)“. | 3.2.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. Socialinių partnerysčių plėtojimas. Įvairiapusiška įstaigos veikla.Būsimas paslaugų teikimas kitoms Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. |
| 3.3. Pateikta paraiška Šiaulių miestą reprezentuojančių švietimo renginių ir švietimo inovacijų projektui, kuriam gali būti skirta juridinių asmenų parama - UAB „Grinbeta“ darželio edukacinei erdvei „Atradimų laboratorija (STEAM)“ skyrė 1 tūkst. eurų. | 3.3.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. STEAM ugdymo priemonių gausinimas. Socialinių partnerysčių plėtojimas. |
| 3.4. Inicijuotos pedagogų akcijos „Geltona-žalia-raudona“ (vasario 16 d.), „Mes – žirniuko Mokytojos“.Sudalyvauta iniciatyvoje/projekte „Saulės miesto švietimo lyderiai“. | 3.4.1. Plėtojama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, gerosios patirties sklaida.Stiprinamas mokytojo/švietimo vadovo prestižas. |
| 3.5. Programos „eTwinning“ plėtojimas.Kryptinga pedagogų veikla apdovanota 5 nacionaliniais kokybės ženkleliais už kokybišką projektų įgyvendinimą.  | 3.5.1.Ugdymo kokybės gerinimas, naujų ugdymo metodų ieškojimas ir pritaikymas. Pedagogai ne tik įsitraukia į kitų parengtus tarptautinius projektus, bet ir patys juos kuria. |
| 3.6. Suorganizuotos pedagogams ir tėvams paskaitos, konsultacijos, atvejų analizės „Kaip susitvarkyti su vaiko emocijų sunkumais...“ su Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos psichologėmis. Visai įstaigos bendruomenei organizuotas V. Arvasevičiaus seminaras „Jėga ir bejėgystė ugdant vaikus. Jie auga patys, apsupti artimiausių žmonių“. | 3.6.1. Psichologinės pagalbos teikimas ir plėtra. Vaiko raidos, emocinių poreikių pažinimas. Pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimas. |
| 3.7. Vadovaujantis teisės aktais vykdytas prevencinių priemonių taikymas įstaigoje dėl Lietuvoje paskelbto karantino. | 3.7.1. Užtikrintas įstaigos nuoseklus darbas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būtinosios saugumo sąlygos, darbuotojų ir lankytojų saugumas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija. |
| 7.2. Pokyčių valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**8.1. Siekti brandžios ir sėkmingos kiekvieno vaiko asmenybės ūgties. | 8.1.1. Pagerinti lopšelį-darželį lankančių ikimokyklinio (IU) ir priešmokyklinio (PU) amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.8.1.2. Atnaujintas IU ir PU vaikų pasiekimų vertinimo aprašas.8.1.3. Padidintas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas ir efektyvumas, sudarytos sąlygos pedagogams ir tėvams pagilinti žinias apie įtraukųjį ugdymą, jo įgyvendinimo galimybes įstaigoje.8.1.4, Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. | 8.1.1.1. Padaryta pažanga visose (18) ugdymo srityse mažiausiai 15%. (2021 m. gegužės mėn.). 8.1.1.2. Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas (2021 m. gegužės, spalio mėn.). 8.1.1.3. Parengti ir įgyvendinti bent 2 projektai kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. (2021 m.).8.1.1.4. Į ugdymo turinį įdiegtas naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas. Metodo taikymo poveikis vaikų pasiekimams aptartas pedagogų metodinės grupės susirinkimuose (2021 m.).8.1.2.1. Atnaujintas IU ir PU vaikų pasiekimų aprašas (2021 m. II ketv.).8.1.3.1. Padidinta logopedo etato dalis – 0,5 etatu. (2021 m.).8.1.3.2. Suorganizuoti ne mažiau 1 mokymai/paskaita apie įtraukųjį ugdymą pedagogams ir tėvams (2021 m.).8.1.4.1. Vykdytos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, plėtojant pilietiškumo, sveikatingumo,STEAM kryptis. SKU veiklose dalyvavo ne mažiau 30% vaikų ir darbuotojų. |
| **Ugdymas(is).**8.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę, plėtojant STEAM kryptį, stiprinant vaikų sveikatą ir socialines emocines kompetencijas. | 8.2.1. Lopšelis-darželis „Žirniukas“ – Šiaulių miesto STEAM centras.8.2.2. Vykdoma nuosekli ir ilgalaikė lopšelio-darželio bendruomenės sveikatos ir fizinio aktyvumo stiprinimo veikla.8.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą. | 8.2.1.1. Nuolat atnaujinama įstaigos paskyra STEM ženklo portale. Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos 2021 m. STEAM veiksmų planas (2021 m.).8.2.1.2. Atliktas Europos platformos „STEM School Label“ ženklo įsivertinimas (2021 m. IV ketv.).8.2.1.3. Suorganizuota mažiausiai 20 veiklų STEAM centre – edukacinėje erdvėje „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ne tik darželio ugdytiniams, bet ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2021 m.).8.2.1.4. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuotos mažiausiai 4 STEAM veiklos nuotoliniu būdu arba už įstaigos ribų (2021 m.).8.2.1.5. Suorganizuotas STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginys respublikoje (2021 m.).8.2.2.1. 100% įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa - vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programa „Žirniukų sveikatos šalis“ (2021 m.).8.2.2.2. 100% įgyvendintas lopšelio – darželio „Žirniukas“ „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas 2020-2025 m. (2021 m.).8.2.2.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 fiziškai aktyvios veiklos kartu su socialiniais partneriais (2021 m.).8.2.3.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (2021 m.).8.2.3.2. Ne mažiau kaip 4 grupės dalyvauja respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (2021 m. I ketv.).8.2.3.4. Įstaigos pedagogams suorganizuota ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos programa „**Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje**“ (2021 m.).8.2.3.5. Parengta įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa (2021 m.). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą. | 8.3.1. Erdvių pritaikymas patirtiniam ugdymui(si).8.3.2. Aplinkų pritaikymas vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų.8.3.3. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. | 8.3.1.1. Sukurta lauko tyrinėjimo erdvė (2021 m. II-III ketv.).8.3.1.2. Pagamintos (mažiausiai 2) naujos smėlio dėžės (2021 m. II ketv.).8.3.1.3. Įrengta lauko terasa (2021 m. II-III ketv.)8.3.2.1. „Nusiraminimo kampelių“ įkūrimas mažiausiai 2 grupėse (2021 m. II-IV ketv.).8.3.2.2. Įrengti „Draugystės“ suoliukai darželio kieme (II-III ketv.).8.3.2.3. Įrengtas refleksoterapinis (Kneipo) takas (2021 m. II-III ketv.).8.3.3.1. Įrengta žaidimų erdvė „Lopšelinukų kiemelis“ (2021 m. II ketv.). |
| **Lyderystė ir vadyba.**8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystės raišką. | 8.4.1. Bendruomenės narių dalyvavimo lopšelio-darželio valdyme skatinimas.8.4.2. Gerosios pedagoginės praktikos sklaida. 8.4.3. Partnerystės ryšių kūrimas su miesto ir šalies pedagogais. | 8.4.1.1. Surengtas tėvų forumas „Darželį kuriame kartu“ (2021 m. II ketv.).8.4.1.2. Įgyvendinta mažiausiai 1 tėvų iniciatyva (2021 m.).8.4.1.3. 90% įstaigos darbuotojų dalyvauja darželio bendruomenės veiklose, teikia pasiūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo (2021 m.).8.4.2.1. Ne mažiau kaip 20% įstaigos pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogais (2021 m.).8.4.2.2. Ne mažiau kaip 40% įstaigos pedagogų tobulina skaitmeninio raštingumo praktinius įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi tarpusavyje įstaigoje (2021 m.).8.4.3.1. Pasirašytos mažiausiai 2 tikslinės partnerystės sutartys su Šiaulių miesto ir/ar šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (2021 m.).8.4.3.2. Įvykdyti mažiausiai 2 gerosios darbo patirties sklaidos susitikimai virtualiai arba gyvai (2021 m.). |

1. **Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios**

**gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Ekstremali situacija dėl Covid-19 |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Direktorė Laima Tiepelienė įvykdė 2020 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2020 m. veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mantas Zemeckas 2021-01-28

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktorės Laimos Tiepelienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sakytinė ir rašytinė kalba, skaičiavimai ir matavimai, problemų sprendimas) – naudoti inovatyvūs metodai, išplėtota vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema; įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa; vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis; modernizuotos įstaigos edukacinės aplinkos; išplėtotas bendradarbiavimas ir partnerystė su ugdytinių šeimomis.

 2020 m. lopšelis-darželis „Žirniukas“ tapo Lietuvos mokyklų STEAM tinklo nare – parengta ir įgyvendinama įstaigos STEAM strategija, įstaigai suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT (PRADEDANČIOSIOS) mokyklos“ ženklas.

 2020 m. didelis dėmesys skirtas pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Patobulintos įstaigos pedagogų STEAM srities, vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kompetencijos.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Laima Tiepelienė 2021-02-22

 (parašas)