**ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORĖS DALIOS DAMBRAUSKIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2021-07-23 Nr. S-66

Šiauliai

**1. Metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis** | | |
| 1.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį | 1.1.1. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos  stebėseną, numatyti  priemones pažangos  gerinimui. | 1.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokymo(si) proceso ir pažangos stebėsena bei numatytos pažangos gerinimo priemonės.  1.1.1.2. 85 proc. mokinių padaryta mokymosi pažangą. |
| **Ugdymas(is)** | | |
| 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei. | 1.2.1. Ugdymo procese naudoti įvairias skaitmenines mokymo(si) priemones.  1.2.2. Mokinių fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas. | 1.2.1.1. Pravesti mokymai mokytojams „Šiuolaikinės ugdymo(si) aplinkos Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui“.  1.2.1.2. 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones.  1.2.2.1. Įgyvendinamas visos dienos mokyklos 1 modelis.  1.2.2.2. Įgyvendinamos prevencinės programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“.  1.2.2.3. Parengta ir pateikta paraiška „Aktyvi mokykla“. |
| **Ugdymo(si) aplinka** | | |
| 1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką. | 1.3.1. Ugdytinių fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas.  1.3.2. Plėtoti inžinerinio ugdymo ir STEAM veiklas.  1.3.3. Plėtoti mokymosi mokykloje ir už jos ribų galimybes. | 1.3.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių individualių poreikių tenkinimui, emociniam-psichologiniam saugumui naujai įrengtame poilsio ir nusiraminimo kambaryje.  1.3.1.2. Sudarytos sąlygos mokinių fizinės sveikatos stiprinimui naujai įrengtose lauko edukacinėse erdvėse „Paukščių daugiabutis“, „Vabalų viešbutis“, mini prieskonių darželis.  1.3.2.1. Įgyvendinama „Informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa.  1.3.2.2. Vykdomas integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis ugdymas naujai įrengtame STEAM centre.  1.3.3.1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pamokas organizuoja socialinių partnerių aplinkose (gimnazijose, VUŠA, ŠPRC ir kt.)  1.3.3.2. Organizuojamas savarankiškas ir integruotas ugdymas naujai įrengtoje edukacinėje erdvėje „Žmogaus kūnas“. |
| **Gyvenimas mokykloje** | | |
| 1.4. Kurti sutelktą bendruomenę. | 1.4.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos veiklas. | 1.4.1.1. Organizuota diskusija su mokyklos bendruomenės atstovais, mokyklos taryba „Bendruomenės lūkesčiai ir veiklos galimybės”.  1.4.1.2. Organizuoti tradiciniai penktadieniniai visos mokyklos mokinių ir mokytojų susirinkimai savaitės rezultatams aptarti ir kitos savaitės planams numatyti.  1.4.1.3. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Kuo kvepia Kalėdos“. |
| **Lyderystė ir vadyba** | | |
| 1.4. Kurti atsakingą bendruomenę. | 1.4.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.  1.4.2. Palaikomas ir plėtojamas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas. | 1.4.1.1. Atliktas mokinių (25 %), tėvų (50 %), darbuotojų (80 %) nuomonės tyrimas ,,Mokyklą kuriame kartu“, rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą (sudaryta darbo grupė), metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė).  1.4.1.2. Sudarytos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir kitus bendruomenės atstovus.  1.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2  bendradarbiavimo su socialiniais  partneriais sutartys dėl mokyklos  veiklos tikslų įgyvendinimo.  1.4.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 1 sporto mokyklų trenerių pamoka kiekvienoje klasėje. |

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali**

**turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 2.2. Ekstremalios situacijos apribojimai. |
| 2.3. Negautas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-08-02

Susipažinau.

Šiaulių Centro pradinės mokyklos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_ Dalia Dambrauskienė 2021-08-02