**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“**

**DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-27 Nr. IS-37

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2021 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2021 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strateginio plano 2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.** |
| **1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.** |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas. | 100 % įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius (planuota 10 grupių). | 100 % įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa - programa vykdyta 10 grupių. |
| 1.1.2. Susitarimai dėl sistemingos švietimo pagalbos teikimo vaikams. | Įgyvendintas 2021 m. veiklos planas. Organizuotų susirinkimų skaičius:Pedagogų tarybos – 4;Metodinės grupės – 9;VGK – 4. | Įgyvendintas metinis veiklos planas.Organizuoti susirinkimai:Pedagogų tarybos – 4;Metodinės grupės – 8;VGK – 8.Užtikrinta savalaikė pagalba vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:įdarbinti 3 mokytojų padėjėjai, judesio korekcijos specialistas – 0,5 et. |
| **1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.** |
| 1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida. | Parengtų pranešimų skaičius – 3.Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 7. | Parengti pranešimai – 2.Organizuotos atviros veiklos – 8. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.2. Sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo tobulinimui skirtos veiklos. | Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 2.Seminarų, kuriuose dalyvavo pedagogai skaičius – 3. Organizuotų renginių su tėvais skaičius – 2.Organizuotų atviro stalo diskusijų skaičius – 1. | Organizuotos atviros veiklos – 4.Pedagogai dalyvavo seminaruose – 120.Organizuoti renginiai su tėvais – 2.Organizuotos atviro stalo diskusijos – 1. |
| 1.2.3. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas. | 100 % programos „Aš augu Lietuvoj“ plano įgyvendinimas.Organizuotų renginių skaičius – 5.Renginių su tėvais skaičius – 3. | 100 % įgyvendintas programos „Aš augu Lietuvoj“ planas.Organizuoti renginiai – 32.Renginiai su tėvais – 3. |
| 1.2.4. Aplinkosaugos pažinimo sričiai tobulinti skirtos veiklos STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą. | Organizuotų veiklų skaičius – 3.Renginių su tėvais skaičius – 2.Įsigytų ugdymo priemonių, reikalingų įgyvendinti STEAM veikloms, skaičius – 3. | Organizuotų veiklų skaičius – 284.Renginių (nuotoliniu) su tėvais skaičius – 10.Įsigytų ugdymo priemonių, reikalingų įgyvendinti STEAM veikloms, skaičius – 15. |
| **1.3. Sudaryti sąlygas plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.** |
| 1.3.1. Vaiko gerovės komisijos planas. | Parengtas ir 100 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.VGK posėdžių susirinkimų skaičius –4. | Parengtas ir 100 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. VGK posėdžių susirinkimų skaičius – 8. |
| 1.3.2. Problemų sprendimo srities ugdymo tobulinimas įgyvendinant socialinio-emocinio intelekto ugdymo programas ,,Kimochi“ ir „Zipio draugai“.  | Parengtas socialinio pedagogo veiklos planas integruojant programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ į grupių programas.Programoje „Kimochi“ dalyvaujančių grupių skaičius – 2 (40 vaikų).Programoje „Zipio draugai“ dalyvaujančių grupių skaičius – 2 (40 vaikų).Socialinio pedagogo parengtų projektų skaičius – 2.Socialinio pedagogo kabinetą lankančių vaikų skaičius – 10. | Programa „Kimochis“ – „Meškiukų“ gr. ir „Nykštukų“ gr. – 40 vaikų. Programa „Zipio draugai“ – „Boružėlių“ gr. ir „Voveraitės“ gr. – 40 vaikų.Socialinio pedagogo parengtų projektų skaičius – 2.Socialinio pedagogo kabinetą lanko – 12. |
| 1.3.3. Logopedinių pratybų, individualių kalbos ugdymo(si) programų įgyvendinimas. | Logopedo kabinetą lankančių vaikų skaičius – 28  | Logopedo kabinetą lanko – 31 vaikas, iš jų: Dideli SUP – 18;Vidutiniai SUP – 4;Nedideli SUP – 9. |
| **1.4. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.** |
| 1.4.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. | Organizuotų pamokėlių skaičius –5.Dalyvauta renginiuose – 7. | Organizuota pamokėlių skaičius – 45.Dalyvauta renginiuose – 4. |
| 1.4.2. Sveikatos projekto „Sveikatiada“ ir programos „Sveika sportuojanti vaikystė 2020–2025 m.“, įgyvendinimas.  | Grupių, kuriose įgyvendinami sporto ir sveikatos projektai, programa, skaičius: „Sveikatiada“ – 2.„Sveika sportuojanti vaikystė“ – 10.Futboliukas“ – 7.Organizuotų renginių su tėvais ir socialiniais partneriais skaičius – 1. | Projektas „Sveikatiada“ – „Nykštukų“ gr. ir „Meškiukų“ gr. – 40 vaikų.„Sveika sportuojanti vaikystė“ –10.Futboliukas“ – 7.Organizuota su tėvais ir socialiniais partneriais renginiai – 5. |
| **2 Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.** |
| **2.1. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.** |
| 2.1.1. Įstaigos bendravimo irbendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) modelio įgyvendinimas:dalyvavimas įstaigos savivaldoje, edukacinių popiečių, kūrybinių dirbtuvių bendruomenei organizavimas. | Organizuotų susirinkimų ir posėdžių, tėvų komitetų posėdžių, edukacinių renginių, kūrybinių dirbtuvių, diskusijų, apklausų, tyrimų, paskaitų skaičius:Įstaigos tarybos posėdžiai – 2.Visuotiniai susirinkimai – 2.Tėvų komitetų susirinkimai – 3.Apskrito stalo diskusijos – 1.Tyrimų ir anketinių apklausų skaičius – 2.Paskaitos tėvams – 2.Organizuotos šventės, įstaigos bendruomenei:„Gluosniuko“ gimtadienis, Kaziuko mugė, „Žibintų šventė“, Kalėdiniai renginiai – 100 dalyvių. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės:„Velykų belaukiant“ – 10 grupių;„Kalėdų fantazija“ – 10 grupių. | Įstaigos tarybos posėdžiai – 2.Visuotiniai susirinkimai – 3.Grupės tėvų komiteto posėdžių skaičius – 3.Organizuotų apskrito stalo diskusijų skaičius – 1 („Kaip gerinti pasiekimus sakytinės, rašytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo procese?“).Organizuotų tyrimų – 1 („Socialinė pedagoginė pagalba ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesį“).Vykdytų anketinių apklausų skaičius – 2 („Nuotolinio ugdymo(si) organizavimas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.“, „Tėvų poreikiai nuotoliniam ugdymui“).Organizuotų paskaitų tėvams skaičius – 2. Dėl COVID-19 renginiai įvyko, tačiau šventės buvo organizuojamos ne su bendruomene, bet atskirai visose grupėse: „Gluosniuko“ gimtadienis, Kaziuko mugė, „Žibintų šventė“, Kalėdiniai renginiai. Vyko 2 kūrybinių dirbtuvėlių popietės – kiekvienoje grupėje. |
| **2.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.** |
| 2.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas. | 100 % pedagogų bent 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose.Seminarų skaičius – 100.Kasmetiniame veiklos vertinime dalyvavusių darbuotojų skaičius –100 %.Atestuotų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius–1Dalyvavimo Etwinning projektuose skaičius – 3.Pateiktų Erasmus+ paraiškų skaičius – 1.Dalyvauti ir vykdyti STEM SCHOOL LABEL portalo strategijas. | 95 % pedagogų bent 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose.Seminarų skaičius – 120.Kasmetiniame veiklos vertinime dalyvavusių darbuotojų skaičius –100 %.Atestuotų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius – 1.Inicijuotas dalyvavimas:Respublikiniuose projektuose – 82.Etwinning projektuose – 6. 1 projektas įvertintas **Etwinning kokybės ženkleliu** už vykdytą tarptautinį projektą „Laimingos Šv. Velykos su STEAM“.Pateikta Erasmus+ 1 paraiška (negautas finansavimas).Lopšelis-darželis tapo **STEM SCHOOL LABEL mokykla**, t. y., suteiktas **Stem School Label Competence** mokyklos ženklas.Dalyvavimas NŠA vykdytame ESFA ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Direktorė R. Jasmontienė dalyvauja ilgalaikėje naujai paskirtų vadovų mokymų-mentorystės programoje. |
| **3 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** |
| **3.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių.** |
| 3.1.1. Grupių aprūpinimas naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis. | Grupių, kurioms nupirkta naujų, modernių ugdymo priemonių skaičius – 4.Įstaigos lauko žaidimų aikštelių, kurios atnaujintos naujais, saugiais, šiuolaikiškais įrenginiais, skaičius – 20 %. | Įsigytos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu.Įsigyti planetų muliažai STEAM laboratorijai.10 grupių aprūpintos naujomis knygomis.7 grupėms nupirkti ventiliatoriai.2 grupės aprūpintos naujais žaidimais.2 lauko žaidimų aikštelės aprūpintos nauja žaidimų įranga.3 lauko žaidimų aikštelėms nupirktos 3 naujos smėlio dėžės.7 lauko žaidimų aikštelės aprūpintos vandens baseinėliais.Nupirkti futbolo vartai, 12 futbolo kamuolių.Salėje, STEAM laboratorijoje, direktoriaus kabinete ir 4 grupėse nupirkti šviesos nepraleidžiantys roletai. Naujai įrengtų lauko erdvių skaičius – 3 (šiltnamis, 3 pakeltos lysvės, STEAM sienelė). |
| **3.2. Gerinti įstaigos higienos sąlygas.** |
| 3.2.1. Ūkvedžio darbo plano įgyvendinimas. | Įstaigos aprūpinimas higienos priemonėmis.Grupių, kuriose pakeistos rūbinėlių grindys, skaičius – 1.Grupių, kuriose pakeisti rankšluosčiai, skaičius – 5. Atlikti darbai įrengiant STEAM laboratoriją.Atlikti darbai remontuojant drabužinę.Naujai įrengtų lauko erdvių skaičius – 2.Suremontuotų įėjimų į pastatą skaičius – 3. | Karantino metu užtikrinti higienos ir saugumo reikalavimai: įsigyta dezinfekcinių priemonių, kaukių, popierinių rankšluosčių, tualetinio popieriaus, higienos ir švaros prekių.Grupių, kuriose pakeistos rūbinėlių grindys, skaičius – 2 („Žiogelių“ ir „Saulučių“).Grupių, kuriose pakeisti rankšluosčiai, skaičius – 5.Atlikti darbai įrengiant STEAM laboratoriją, etnokultūrinę edukacinę erdvę.Atlikti darbai remontuojant drabužinę.Naujai įrengtų lauko erdvių skaičius – 3 (šiltnamis, 3 pakeltos lysvės, STEAM sienelė).Suremontuotų įėjimų į pastatą skaičius – 3.Virtuvėje nupirktos elektroninės pagaminto maisto svarstyklės, puodai, 4 taburetės.Pakeistas centrinio šildymo vamzdyno šilumokaitis, boileris, įsigyta nauja vėjapjovė. |

2021 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

**Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:**

1.Siekiant produktyvesnio darbo ir efektyvesnio dokumento administravimo, archyvavimo, užduočių delegavimo, darželyje pradėta naudoti elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo platforma „Integrra“.

2.Siekiant produktyvesnio ir efektyvesnio vaikų mitybos organizatoriaus darbo, pradėta naudoti elektroninė valgiaraščių sudarymo platforma „Valgiaraščiai“.

3. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų inžinerinius gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

- darželio lėšomis įrengta STEAM laboratorija;

- į ugdymo procesą integruotos 284 STEAM veiklos;

- darželis įsitraukė į STEAM mokyklų tinklą, įgyvendino tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas, todėl darželiui suteiktas patikimos STEM School Label Competence mokyklos ženklas 2021–2023 m.;

- pasirašyta neformaliojo vaikų švietimo bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru ir 2 grupių vaikams organizuojami LEGO konstravimo užsiėmimai.

4. Modernizuotos ugdymo aplinkos: įrengta nauja skaitmeninė erdvė - interaktyvios grindys, patyriminį ugdymą(si) skatinančios erdvės-šiltnamis, pakeltos lysvės, vabzdžių namelis, basų kojų takelis, įsigyti 2 lauko žaidimų įrenginiai, 3 smėlio dėžės su dangčiais, čiuožykla, 15 priemonių STEAM veikloms organizuoti, 7 vandens baseinėliai, 7 ventiliatoriai, pavėsinė, 12 futbolo kamuolių, futbolo vartai.

5. PPT buvo patikrintas 31 vaikas. Iš jų nustatyti: 18 didelių SUP, 4 vidutinių SUP, 9 nedidelių SUP. 31 vaikui buvo paskirta logopedo pagalba, 3 SUP vaikams paskirti mokytojo padėjėjai. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams darželyje įsteigti 3 mokytojo padėjėjo etatai(teikta paraiška ir gautos savivaldybės lėšos 6609,47 Eur) ir 0,5 judesio korekcijos specialisto etato.

6. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,60 žingsniopažangą.

7. 4-5 metų vaikams vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų mokymas (anglų k., vokiečių k.).

8. Inicijuoti 6 Etwinning projektai. Lopšelis-darželis įvertintas Etwining kokybės ženkleliu už tarptautinio projekto „Happy St. Easter with STEAM“ inicijavimą ir vykdymą.

9. „Nykštukų“ grupėje ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant

Montesori, Valdorfo, Reggio Emilia metodikų elementus į ugdymo procesą.

10. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje ,,Kimochis“ dalyvavo 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, programa „Zipio draugai“ įgyvendinta 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse.

11. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje buvo atliktos apklausos „Tėvų poreikiai nuotoliniam mokymui“ ir „Nuotolinio ugdymo organizavimas pagal IU programą“. Tėvai pasidžiaugė gerai organizuotu nuotolinio ugdymo procesu, veiklų įvairove, teikė pasiūlymus.

12. Siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo praktiką dalyvauta NŠA vykdytame Europos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).

13. Siekiant bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais STEAM, SKU srityse įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru, lopšeliu-darželiu „Coliukė“, lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, V. Kudirkos progimnazija. Įvykdytos 6 SKU veiklos.

14. Dalyvauta užimtumo didinimo programoje, įdarbinta 1 auklėtojo padėjėja 6 mėn. ir sutartis pratęsta 1 metams. Teikta paraiška ir gautas bei tikslingai panaudotas programos finansavimas 3,8 tūkst. Eur.

15. Tikslingai panaudotos savivaldybės gautos lėšos 700 Eur liūties sukeltiems avarinės situacijos padariniams šalinti.

16. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas: neslystančiomis plytelėmis išklijuoti 3 laiptinių įėjimai, pakeistas šilumokaitis, pakeistos 2 rūbinėlių grindys, naudojimui paruošta konvekcinė krosnis, 4 grupėse bei salės durims, STEAM laboratorijoje, direktorės kabinete sumontuoti šviesos nepraleidžiantys roletai, pakeistos stumdomos durys į etnografinį muziejų.

17. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: gauti 2 – kompiuteriai, 2 – laminavimo įrenginiai.

18. Efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų, yra: dėl COVID-19 pandemijos nepakankamai išplėtota STEAM, SKU veikla. Nuotolinis ugdymas padarė didžiausią neigiamą įtaką vaikų pasiekimams, ypač vaikams, turintiems kalbos sutrikimų. Dalis ugdymo veiklų nebuvo pakankamai efektyvios, dalis laiko buvo sugaištama ne ugdymo veikloms, bet ugdymo proceso techniniam pasiruošimui. Pedagogams trūko kompetencijų ir mokymų, kaip integruoti kompiuterines priemones į veiklas, kaip organizuoti nuotolinį ugdymą(si). Beveik neįgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo veikla. Nukentėjo bendruomenės aktyvumas įsitraukti į bendruomenės veiklas, kokybės, įsivertinimo procesus. Tobulintina ugdymo aplinka: STEAM „Mažojo mokslininko laboratorijos“ priemonių papildymas naujomis moderniomis priemonėmis, skaitmenizuotų ugdymo erdvių įrengimas (Bee-Bots – išmaniosios bitutės arba interaktyvioji lenta) bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo danga.

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. | 1.1.1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | 1.1.1.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 %. | Savalaikė švietimo specialistų pagalba suteikta 100 % SUP ugdytinių: logopedo pagalbą gauna 31 vaikas, individualią socialinio pedagogo pagalbą – 12, įdarbinti 3 mokytojų padėjėjai, 0,5 etato judesio korekcijos specialistas.VGK posėdžio protokolai:2021-11-11 Nr. VG-62020-12-10 Nr. VG-8Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-05-30 Nr. IM-5 |
| 1.1.1.2. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti Individualios pagalbos planai kiekvienam (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. | Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti Individualios pagalbos planai kiekvienam (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui:Didelių SUP – 18.Vidutinių SUP – 4.Nedidelių SUP – 9.VGK posėdžio protokolai:2021-11-11 Nr. VG-6Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-05-30 Nr. IM-5 |
| 1.1.2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą. | 1.1.2.1. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“:100 % vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m.2 grupės dalyvauja programoje „Sveikatiada“. | Projekte „Sveika sportuojanti vaikystė“ dalyvavo 100 % darželio grupių – 10 grupių.Projekte „Sveikatiada“ dalyvavo – 2 grupių vaikai (40 vaikų).Futboliukas – 7.Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-01-28 Nr. IM-12021-09-07 Nr. IM-6 |
| 1.1.2.2. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: programoje „Kimochis“ dalyvauja 3 grupės.Programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 3 grupės. | Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programose dalyvavo: „Kimochis“ – 2 grupių vaikai.„Zipio draugai“ – 2 grupių vaikai. Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-03-30 Nr. IM-32021-05-30 Nr. IM-52021-10-07 Nr. IM-6 |
| 1.1.3. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. | 1.1.3.1. Ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip **0,3** žingsnio) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.). | Ugdytinių padarytas pažangos pokytis sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse – **0,61** žingsnio.Pedagogų tarybos susirinkimo protokolai:2021-05-13 Nr. IP-22021-10-07 Nr. IP-3Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-05-30 Nr. IM-52021-11-12 Nr. IM-7 |
| **Ugdymas(is).**1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. | 1.2.1. Narystė STEAM mokyklų tinkle. | 1.2.1.1. Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo (2021 m. sausio mėn.). | Prisijungta prie STEAM SCHOOL LABEL mokyklų tinklo. Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-01-28 Nr. IM-12021-11-12 Nr. IM-7 |
| 1.2.1.2. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2021 m.). | Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2021 m.), puikiai įvertinta įgyvendinimo strategija ir suteiktas **Stem School Label Competence** mokyklos ženklas.Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-11-12 Nr. IM-7Pedagogų tarybos susirinkimo protokolai:2021-11-12 Nr. IP-7 |
| 1.2.1.3. Integruota STEAM veikla į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę). | Integruota STEAM veikla į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę) – įvykdytos 284 veiklos.Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-11-12 Nr. IM-7 Pedagogų tarybos susirinkimo protokolai:2021-09-27 Nr. IP-3 |
| 1.2.1.4. Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažojo mokslininko laboratorijoje“). | Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažojo mokslininko laboratorijoje“).Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-10-07 Nr. IM-6 |
| 1.2.1.5. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % vaikų, 50 % tėvų. | STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % vaikų. Dėl pandemijos tėvai kontaktinėse veiklose nedalyvavo, bet prisidėjo bendradarbiaudami.Metodinės grupės susirinkimo protokolas:2021-05-30 Nr. IM-5 |
| 1.2.2. Užtikrintas pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos veiklų įgyvendinimas. | 1.2.2.1. 100 % plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendinimas. | 100 % įgyvendintas planas „Aš augu Lietuvoj“.Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-11-12 Nr. IM-7 |
| 1.2.2.2. Suorganizuotos 6 SKU modelio veiklos. | Suorganizuotos 7 SKU modelio veiklos.SKU kalendorius |
| 1.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas. | 1.2.3.1. Inicijuotas ankstyvojo užsienio kalbų (anglų k. ir vokiečių k.) mokymo atnaujinimas (vasario mėn.). | Inicijuotas ankstyvojo užsienio kalbų (anglų k. ir vokiečių k.) mokymo atnaujinimas.Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-01-28 Nr. IM-1 |
| 1.2.3.2. Įgyvendinant ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programas veiklose dalyvauja 2 grupių vaikai (vokiečių k.) ir 5 grupių vaikai (anglų k.). | Anglų k. mokoma 5 grupėse (4-5 m. vaikams), vokiečių k. 2 grupėse (5 m. vaikams).Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-01-28 Nr. IM-1 |
| 1.2.3.3. Atlikta tėvų apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50 % tėvų) „Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas 2021–2022 m. m.). Rezultatai paviešinti bendruomenei.  | Dėl ekstremalios padėties ribojamas NVŠ veiklų vykdymas, todėl tėvų apklausa nebuvo atlikta.  |
| 1.2.3.4. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais (2021 m. rugsėjo mėn.). | Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru ir lopšelyje-darželyje vykdomas LEGO konstravimo būrelis.Sutarties NR. S5-13 Dėl ekstremalios padėties kitos NVŠ veiklos neorganizuojamos. |
| 1.2.3.5. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau 40 % ugdytinių (2021 m.). | Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 50 % ugdytinių.Sutarties NR. S5-13 Metodinės grupės susirinkimo protokolas:2021-01-28 Nr. IM-1 |
| **Ugdymosi aplinka.**1.3. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves. | 1.3.1. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti. | 1.3.1.1. Modernizuota „Mažojo mokslininko laboratorija“ STEAM veikloms plėtoti (2021 m. balandžio mėn.). | Naujai įrengta „Mažojo mokslininko laboratorija“ STEAM veikloms plėtoti.Metodinės grupės susirinkimo protokolai:2021-04-29 Nr. IM-4 |
| 1.3.1.2. Lauko erdvėse įrengtos erdvės skatinančios patyriminį ugdymą(si): basų kojų takelis, vabzdžių nameliai, labirintas, daržas-lauko lysvė. | Lauko erdvėse įrengtos erdvės skatinančios patyriminį ugdymą(si): STEAM sienelė, basų kojų takelis, vabzdžių nameliai, šiltnamis, daržas-lauko lysvės.2021-01-28 Nr. IM- 1 |
| 1.3.2. Sudarytos sąlygos etnografinių tradicijų puoselėjimui. | 1.3.2.1. Įrengta estetiška etnografinių daiktų eksponavimo erdvė. | Įrengta nauja edukacinė etnografinių daiktų eksponavimo erdvė.Metodinės grupės susirinkimo protokolas: 2021-05-30 Nr. IM – 5  |
| 1.3.3. Skaitmenizuotų ugdymo erdvių įkūrimas. | 1.3.3.1. Salėje įrengtos interaktyvios grindys. | Salėje įrengtos interaktyvios grindys. |
| **Lyderystė ir vadyba.**1.4. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais. | 1.4.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą. | 1.4.1.1. Atliktos apklausos: „Nuotolinio mokymo organizavimas“, „Nuotolinio mokymo kokybė“, „Neformaliojo ugdymo poreikis“ (2021 m.). Apklausose dalyvaus ne mažiau 60 % tėvų. | Atliktos apklausos: „Nuotolinio mokymo kokybė“ – dalyvavo 58,9 % tėvų;„Tėvų poreikiai nuotoliniam ugdymui“ – dalyvavo 59,4 % tėvų;„Neformaliojo ugdymo poreikis“ (2021 m.). – dėl NVŠ veiklų draudimo pandemijos metu, NVŠ poreikis nebuvo tiriamas.  |
| 1.4.2. Bendruomenės bendradarbiavimas su kitomis miesto bei šalies ugdymo įstaigomis. | 1.4.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai su kitomis šalies ar Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis (2021 m.). | Suorganizuoti 8 renginiai su kitomis šalies ar Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis.Metodinės grupės protokolas:2022-01-13 Nr. IM-1. |
| 1.4.2.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ne mažiau negu su 2 naujais bendradarbiavimo partneriais. | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 2 naujais bendradarbiavimo partneriais: Šiaulių techninės kūrybos centru ir Šiaulių Centro pradine mokykla.Bendradarbiavimo sutarčių Nr. S5-13; Nr. S5-14 |
| 1.4.3. Užtikrintas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais). | 1.4.3.1. Parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2021 m.  | Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2021 m.Metodinės grupės protokolas:2021-01-28 Nr. IM-1 |
| 1.4.3.2. Suorganizuoti ne mažiau negu 5 edukaciniai renginiai su šeimomis. | Organizuoti 9 edukaciniai renginiai su šeimomis atskirose grupėse. |
| 1.5. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą. | 1.5.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui. | 1.5.1.1. 100 % pedagogų dalyvavo STEAM ambasadorių ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje: STEAM, IKT konsultacijos-praktinės dirbtuvės. | 100 % pedagogų dalyvavo STEAM ambasadorių ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje: STEAM, IKT konsultacijos-praktinės dirbtuvės.Metodinės grupės protokolas:2022-01-13 Nr. IM-1. |
| 1.5.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ – 50 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė veiklas (2021 m.). | Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ – 70 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė veiklas (2021 m.). Metodinės grupės protokolas:2022-01-13 Nr. IM-1. |
| 1.5.1.3. Dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projekte, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis (2021 m.). | Dalyvauta 6-iuose „eTwining“ projektuose, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis (2021 m.).Įstaigai suteiktas Etwinning kokybės ženklelis už projekto „Happy Easter with Steam“ inicijavimą ir organizavimą. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įdarbintos 3 mokytojo padėjėjos ir 0,5 etato judesio korekcijos specialistas. | Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams. |
| 3.2. Pradėta naudoti elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema Integrra. | Sutaupytos lėšos popieriui, spausdinimo kasetėms įsigyti, produktyvesnis ir efektyvesnis darbas administruojant ir archyvuojant įstaigos dokumentus, supažindinant su užduotimis personalą. Ekstremalios situacijos metu administravimas gali vykti nuotoliniu būdu. |
| 3.3. Pradėta naudoti elektroninė valgiaraščių sudarymo platforma „Valgiaraščiai“.  | Automatizuotas mitybos organizatoriaus darbas veiklos apimtis sutalpinant į 0,25 etato. Ligos ar atostogų metu nereikia papildomo žmogaus, sutaupomos lėšos.  |
| 3.4. Direktorės R.Jasmontienės dalyvavimas ilgalaikėje vadovų mentorystės programoje. | Tobulinamos švietimo įstaigos vadovo kompetencijos. |
| 3.5. Įstaiga įvertinta ir suteiktas kompetentingos mokyklos STEM SCHOOL LABEL competence ženklas. | Įstaigoje STEAM veiklos buvo vykdomos įgyvendinant STEM School strategiją, integruojant veiklas į ugdymo procesą, siekiant atitikti nustatytą pasiekimų lygį. Pedagogai patobulino kompetencijas šioje srityje, ugdymo procese naudojamos IKT ir kitos technologijos, aktyvaus ugdymo metodai. |
| 3.6. Inicijuotas tarptautinis Etwinning projektas „Happy Easter with STEAM“ įvertintas kokybės ženkleliu.  | Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją. Vaikai dalyvaudami kūrybinėse veiklose patobulino pažinimo kompetencijas.  |
| 3.7. Aktyvinta darželio Facebook paskyra, kuri skirta informacijos apie įstaigos veiklą viešinimui. | Užtikrintas įstaigos veiklų viešinimas. |
| 3.8. Dalyvavimas užimtumo didinimo programoje: pateikta paraiška dalyvauti užimtumo didinimo programoje įdarbinant auklėtojo padėjėją.  | Sutaupytos įstaigos lėšos, nes gautas finansavimas 3 687,86 eur, įdarbinta auklėtojo padėjėja 6 mėn. laikotarpiui, po kurio pratęsta darbo sutartis 1 m. |
| 3.9. Teikta investicinio projekto paraiška „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“integralios edukacinės STEAM lauko erdvės įrengimo projektas pagal Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą“. | Negautas finansavimas. |
| 3.10. Teikta Erasmus+ projekto paraiška: KA220-SCH-26B9476C. | Negautas finansavimas. |
| 3.11. Dalyvavimas NŠA vykdytame ESFA ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Projekto tikslas gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje. | Mokytojai patobulino pedagogines kompetencijas, taikė rekomendacijas ir naujausius metodus integravo į ugdymo procesą siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatinat pokyčius ugdymo įstaigoje.  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4 🝱 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3🝱 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4 🝱 |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4 🝱 |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4 🝱 |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai 🝱 |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Naujovių, pokyčių, kokybės kūrimo ir vadybos kompetenciją. |
| 7.2. Kokybės vadybos sistemos diegimo kompetenciją.  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**8.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.  | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse. | 8.1.1.1. Ugdytinių padarytos pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3 žingsnio (sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2022 m. gegužė).  |
| 8.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | 8.1.2.1. Savalaikę švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, judesio korekcijos specialisto) pagalbą gaunančių SUP turinčių ugdytinių dalis 100 %. |
| 8.1.3. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą. | 8.1.3.1. 100% ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m.Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“.8.1.3.2. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: programoje „Kimochis“ dalyvauja 3 grupės, „Zipio draugai“ – 3 grupės. 8.1.3.3. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2022 m. IV ketvirčio. 8.1.3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bent su 1 sportą ir sveikatinimą skatinančiu socialiniu partneriu.  |
| **Ugdymas(is)**8.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. | 8.2.1. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label Competence strategijas. | 8.2.1.1. Parengtas lopšelio-darželio „Gluosnis“ STEAM veiklų planas 2022 m. 8.2.1.2. Integruotos STEAM veiklos į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę).8.2.1.3. Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažojo mokslininko laboratorijoje“). 8.2.1.4. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % ugdytinių.8.2.1.5. Išlaikyti patikimos ir kompetentingos mokyklos STEAM School Label Competence įvertinimo ženklą įgyvendinant STEAM School Label tarptautinio projekto strategijas. |
| 8.2.2. Montessori, Valdorfo ir Reggio Emilia pedagoginių sistemų elementų taikymas ugdymo procese.  | 8.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo „Nykštukų“ grupėje ugdymas vykdomas taikant savitų pedagoginių sistemų Montessori, Valdorfo ir Reggio Emilia ugdymo elementus. |
| 8.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų plėtojimas. | 8.2.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas anglų kalbos ugdymo planas 2022–2023 m. m.:5 grupių vaikai (4-5 m. amžiaus) lanko ankstyvojo anglų k. ugdymo NVŠ užsiėmimus (2021–2022 m. m.). 8.2.3.2. Vokiečių kalbos užsiėmimai vykdomi 2 grupių vaikams (5 m.).8.2.3.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru STEAM LEGO konstravimo užsiėmimai vykdomi 2 grupių vaikams (5 m.).8.2.3.4. Atlikta tėvų apklausa (dalyvauja ne mažiau negu 50 % tėvų) „Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas 2022–2023 m. m.“.8.2.3.5. Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo vaikų švietimo teikėju (2022 m. spalis).8.2.3.6. Neformaliojo švietimo būrelius lanko ne mažiau negu 40 % ugdytinių (2021–2022m. m.).  |
| 8.2.4. SKU modelio įgyvendinimas. | 8.2.4.1. Parengtas SKU modelio įgyvendinimo planas 2022 m.8.2.4.2. Suorganizuotos 6 SKU modelio įgyvendinimo veiklos.  |
| 8.2.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje. | 8.2.5.1. Inicijuoti bent 1 tarptautinį Etwinning projektą. |
| **Ugdymosi aplinka**8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkas. | 8.3.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas. | 8.3.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: išmaniosiomis bitutėmis „BEE BOOTS“ arba išmanioji lenta. |
| 8.3.2. Naujų lauko erdvių skatinančių patyriminį ugdymą(si) įkūrimas. | 8.3.2.1. Įrengti bent 1 naują lauko erdvę skatinančią patyriminį ugdymą(si). |
| 8.3.3. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti. | 8.3.3.1. STEAM laboratorija aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (10 priemonių). |
| 8.3.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrinant ugdomųjų veiklų vykdymą kitose aplinkose. | 8.3.4.1. Organizuoti ugdomąsias veiklas kitoje aplinkoje (kiekvienoje grupėje bent 2 veiklos per mokslo metus – 20 veiklų). |
| 8.3.5. Sensorinės erdvės įkūrimas 2022–2023 m. m. | 8.3.5.1. Parengti planą su paskaičiuotu lėšų poreikiu sensorinei erdvei 2022–2023 m. m. įrengti ir turint pakankamai lėšų įsigyti bent 3 priemones 2022 m. |
| **Lyderystė ir vadyba**8.4. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais. | 8.4.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą. | 8.4.1.1 Organizuoti 3 darželio Tarybos posėdžiai, Pedagogų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės grupės susirinkimai – 9, VGK susirinkimai – 4.8.4.1.2 Atliktas tyrimas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“. Tyrime dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų.8.4.1.3. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. |
| 8.4.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais). | 8.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2022 m.8.4.2.2. Suorganizuoti ne mažiau negu 5 edukaciniai renginiai su šeimomis.  |
| 8.4.3. Darželio direktorės R.Jasmontienės dalyvavimas ilgalaikėje vadovų mentorystės programoje. | 8.4.3.1. Dalyvauta ilgalaikėje vadovų mentorystės programoje ir patobulintos vadovavimo kompetencijos.  |
| 8.5. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą. | 8.5.1. Kokybės valdymo modelio diegimas 2022–2024 m. | 8.5.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kokybės valdymo modelio diegimas“ 2022 m. (2 žmonės).8.5.1.2. Parengti planą „Kokybės valdymo modelio diegimas 2022–2024 m. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ (2022 m. IV ketvirtis). |
| 8.5.2. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui. | 8.5.2.1. 100% pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose.8.5.2.2. Gerosios patirties sklaida:„Kolega-kolegai“ bent 50 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2021–2022 m. m.).8.5.2.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“.100 % pedagogų dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Pakitę teisės aktai. |
| 9.2. Karantinai ar suplanuotą veiklą ribojanti pablogėjusi epidemiologinė situacija ir kitos Force Majeure. |
| 9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas). |
| 9.4. Negautas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos posėdžio 2022-01-26 protokolo NR. II-1 nutarimu vienbalsiai nutarta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2021 m. veiklos ataskaitą ir pasiektus rezultatus vertinti labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_ Modesta Medišauskaitė 2022-01-26

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai: padarytas pažangos pokytis sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse – 0,61 žingsnio; 4–5 metų vaikams organizuotas ankstyvasis užsienio kalbų mokymas (anglų k., vokiečių k.); ugdymo procesas įvairintas integruojant Montesori, Valdorfo, Reggio Emilia metodikų elementus.

Išplėtota projektinė veikla: inicijuoti 6 Etwinning projektai. Lopšelis-darželis „Gluosnis“ įvertintas Etwining kokybės ženkleliu už tarptautinio projekto „Happy St. Easter with STEAM“ inicijavimą ir vykdymą. Įgyvendinta tarptautinio projekto STEAM School Label strategija (lopšeliui-darželiui suteiktas patikimos STEM School Label Competence mokyklos ženklas), įrengta STEAM laboratorija, į ugdymo procesą integruotos 284 STEAM veiklos.

Įgyvendintos tarptautinė socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programos ,,Kimochi“, „Zipio draugai“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rita Jasmontienė 2022-02-15

 (parašas)