**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO ,,DRUGELIS“**

**DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-28 Nr. SD-26

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. **Tikslas. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti ugdytinių pasiekimus.** | | |
| 1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą ,,Keliaukime kartu“. | | |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 12. | 12 grupių. |
| Ugdytinių skaičius – 220. | 212 ugdytinių[[1]](#footnote-1). |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 2. | 2 grupės. |
| Ugdytinių skaičius – 36. | 35 ugdytiniai . |
| 1.1.3. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas. | Specialistų etatų skaičius – 3,55 etato dalis. | 3,55 etato. |
| Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. | 100 proc. |
| Ugdytinių skaičius – 32. | 32 ugdytiniai. |
| 1.1.4. STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ integravimas į ugdymo(si) procesą. | Plėtojamos STEAM krypties programos – 1. | 1 programa. |
| 1.1.5. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinimas. | Įgyvendinamos sveikatos stiprinimą skatinančios priemonės – 5. | 18 priemonių. |
| 1.1.6. Neformaliojo švietimo būrelių/programų įvairovės užtikrinimas. | Specialistų etatų skaičius – 1,5 etatas. | 1,5 etato. |
| Į ugdymo turinį integruojamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 5. | 5 programos. |
| 1.1.7. Šiaulių miesto SKU modelio įgyvendinimas. | Į ugdymo turinį integruojamų SKU veiklų skaičius – 3. | 7 veiklos. |
| 1.1.8. Projektinių veiklų tęsimas, naujų tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas. | Į ugdymo turinį integruojamų projektų skaičius – 8. | 15 projektų. |
| 1.2. Uždavinys. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę. | | |
| 1.2.1. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant pritaikyti pažangiausius ugdymo(si) metodus (STEAM plėtra, sveikatos stiprinimas ir kt.). | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 5. | 7 renginiai. |
| Mokyklos veiklos įsivertinime dalyvaujantys bendruomenės nariai (dalyvaujančiųjų procentai) – 70 proc. | 70 proc. |
| 1.2.2. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius. | Įstaigos tradicinių renginių skaičius – 1. | 6 renginiai. |
| Įgyvendintų bendruomenės narių idėjų skaičius – 1. | 7 veiklos. |
| 1.2.3. Tikslinių socialinių partnerysčių plėtojimas. | Naujai pasirašytų sutarčių skaičius – 2. | 2 sutartys. |
| **2. Tikslas. Modernizuoti lauko ir vidaus aplinkas.** | | |
| 2.1. Uždavinys. Gerinti materialinę ir techninę bazes. | | |
| 2.1.1. Patalpų dalinio remonto atlikimas. | Atliktas dalinis patalpų remontas – 4 vnt. | 11 vnt.: atliktas elektros skydinių pakeitimas (Vilniaus g., 3 vnt.);  atliktas maisto sandėlio dalinis remontas (Vytauto g.); suremontuotas, įrengtas švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo kabinetas (Vytauto g.); atliktas dalinis švietimo pagalbos vaikui specialistų darbo kabineto remontas (Vilniaus g.); atliktas dalinis salės remontas (Vytauto g.); atliktas vienos grupės pilnas remontas (Vilniaus g.), atlikti pagrindinių įėjimų patalpos sienų ir lubų remontai (Vytauto g. ir Vilniaus g.). |
| 2.1.2. Naujų baldų įsigijimas. | Įsigyti baldai – 2 vnt. | 57 vnt.: įsigytos spintos sporto salei; 5 vnt. lovyčių, 5 vnt. rūbinėlės spintelių; 36 vnt. naujų baldų pritaikant grupę priešmokykliniam ugdymui(si) ir kt. |
| 2.1.3. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus atnaujinimas. | Atnaujintas virtuvės ir kt. patalpų inventorius – 8 vnt. | 20 vnt.: įsigytos skardos konvekcinei krosnelei (4 vnt.); įsigyti nauji virtuvės įrankiai (9 vnt.); šaldytuvas maisto sandėliui (1vnt.).  Įrengti roletai nuo saulės ir karščio 4 grupių miegamuosiuose, 1 grupės patalpose. |
| 2.1.4. Vidaus durų atnaujinimas. | Atnaujintos vidaus durys – 8 vnt. | 8 vnt. – įsigytos naujos vidaus durys. |
| 2.2. Uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas. | | |
| 2.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas. | Modernizuota edukacinė erdvė – 1 vnt. | 2 vnt.: modernizuota lauko pavėsinė, joje įkurta STEAM veikloms pritaikyta lauko laboratorija (1 vnt., Vilniaus g.); modernizuota lauko pavėsinė, įkurta lauko klasė (1 vnt., Vytauto g.); |
| Naujai sukurtos edukacinės erdvės – 4 vnt. | 6 vnt.: naujai įkurta sveikatos stiprinimui pritaikyta erdvė - ,,Basakojų takas“ (1 vnt. Vytauto g.); naujai įkurtos dvi edukacinės erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pritaikytos socialiniam-emociniam ugdymui(si) „Nusiraminimo kampeliai“ dviejų grupių patalpose (1 vnt. Vytauto g. ir 1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurta lauko klasė ,,Menučiai” (1 vnt. Vilniaus g.); naujai įkurtos lauko lysvės lopšelio grupių vaikams (2 vnt. Vilniaus g.). |
| 2.2.2. Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių įsigijimas. | Įsigytos išmaniosios edukacinės priemonės – 2 vnt. | Įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių – 38 vnt. (skirtas finansavimas pagal ,,STEAM darželis“ programą); įsigytas interaktyvus ekranas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei (1 vnt.). Įsigyta sporto veikloms skirtų edukacinių priemonių – 41 vnt. (skirtas finansavimas įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą). |
| 2.2.3. Smėlio dėžių įsigijimas. | Įsigytos smėlio dėžės – 1 vnt. | 1 vnt. – įsigyta smėlio dėžė. |

Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ veikla 2021 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis” 2021-2023 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-286 ir Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis” 2021 metų veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ direktoriaus 2021 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-26. Realizuojant 2021 metinį veiklos planą siekta įgyvendinti 2021 metų Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: (1) stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, (2) užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir pažangą, (3) plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo tiekėjais.

2021 metais į Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo programą ,,Keliaukime kartu“ integruota:

* ankstyvojo (1,5-3 metų amžiaus vaikų) ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdytas tarptautinis projektas ,,Vaiko kelias į gražią kalbą“;
* ikimokyklinio ugdymo (3-4 metų amžiaus vaikų) grupėse – į ugdymo programą integruotos socialinio-emocinio ugdymo ,,Kimočiai“ programos veiklos. Į ugdymo turinį integruojamas ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektas „YGA GA!“;
* ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (5-6 metų amžiaus vaikų) grupių vaikai dalyvavo programoje ,,Keliaukime kartu su STEAM“. 2021 metais integruoti „OPA PA draugai PI KA!“ ugdymosi priemonių komplektai, metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“, „STEAM eksperimentai“, „STEAM ugdymas: patarimai ir idėjos kaip ugdyti darželinuką“;
* priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta tarptautinė programa ,,Zipio draugai“, tarptautinė prevencinė programa ,,Fast Herojai“.

Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „Išmanioji Moksliuko laboratorija“. 2021 metais parengta ir kartu su socialiniais partneriais įgyvendinta tęstinė ,,STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“. Projekto įgyvendinimui gautos lėšos – 5 000,00 Eurų. 2021 metais papildomai įsigyta 28 vnt. išmaniųjų edukacinių priemonių, 10 vnt. metodinių priemonių. Programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavo ne tik lopšelio-darželio ,,Drugelis“, bet ir kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikai. Įsigytas interaktyvus ekranas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei (1 vnt.). Vykdytos 62 STEAM veiklos.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021 metais 32 ugdytiniams švietimo ir/ar specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Naujai įkurtos 2 edukacinės erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pritaikytos nusiraminimui.

2021 metais 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose. Dalyvauta ES projekto ,,Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose, ,,TĘSK“ kvalifikacijos tobulinimo programos ,,Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“ mokymuose, ilgalaikės programos ,,Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“ kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Organizuotas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidos renginys – metodinė diena ,,Holistinis vaikų ugdymas. Aš ir tu – žaidžiu, girdžiu, jaučiu“. Gauti 2 kokybės ženkleliai už eTwinning projektus. Sudarytos 2 naujos tikslinės partnerystės sutartys.

2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. visi lopšelio-darželio ,,Drugelis“ vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos – 9 480,00 Eurų.

Dalyvauta ES programoje ,,Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą.

Nuo 2021 metų lopšelis-darželis ,,Drugelis“ tapo tinklų ,,Sveika mokykla“, ,,Aktyvi mokykla“ nariu; yra asociacijos RIUKKPA narys. Dalyvauta fizinio ugdymo projektuose: ,,Sveikatiada“, ,,Futboliukas“. 2021 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos teniso sąjunga – pradėti integruoti teniso užsiėmimai į ugdymo programą. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programoje „Olimpinė karta“. Rengta paraiška olimpinio ugdymo projekto įgyvendinimui „Mus vienija emocijos“ (LTOK). Gautas finansavimas – 500,00 Eurų. Įsigyta 41 vnt. edukacinių priemonių, skirtų lopšelio-darželio vaikų fizinei veiklai organizuoti, sveikatinimo krypčiai stiprinti.

Lopšelyje-darželyje ,,Drugelis“ išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas. Visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos yra kompiuterizuotos.

2021 metais buvo skirtos papildomos lėšos 1 ikimokyklinio ugdymo grupės atnaujinimui, pritaikant ją priešmokykliniam ugdymui. Atliktas ir kitų patalpų dalinis remontas: atnaujinti švietimo pagalbos vaikui specialistų  darbo kabinetai (2 patalpos), atliktas dalinis salės (1 patalpa), tambūro (1 patalpa) remontas; pakeistos elektros skydinės (3 vnt.), atlikti pagrindinių įėjimų patalpų sienų ir lubų remontai (2 patalpos). Modernizuotos 5 ugdymo(si) aplinkos (lauko ir vidaus erdvės).

Pagerintos pedagogų darbo vietos: 2021 metais gauti nauji nešiojami kompiuteriai (3 vnt.) ir laminavimo aparatai (2 vnt.). Įsigyti nauji baldai priešmokyklinio ugdymo grupei (36 vnt.), spintos sporto salei (1 vnt.) , lovytės (5 vnt.), rūbinėlės spintelės (5 vnt.) ir kt. Atnaujintas saugos reikalavimų neatitinkantis inventorius (20 vnt.): įsigytos skardos konvekcinei  krosnelei, nauji  virtuvės įrankiai, šaldytuvas maisto sandėliui (1 vnt.), pakeistos vidaus durys (8 vnt.). Įrengti roletai nuo saulės ir karščio 4 miegamuosiuose ir 1 grupėje.

Lopšelio-darželio ,,Drugelis“ 2022 metų prioritetinės veiklos kryptys: sveikatos (fizinės, emocinės) stiprinimas; švietimo pagalbos vaikui prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimas; STEAM plėtra. Tobulintinos sritys/problemos: nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, iniciatyvumas; nepakankamas tėvų (globėjų) įtraukimas į lopšelio-darželio gyvenimą. Dėl COVID-19 situacijos iš dalies įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo veikla, nebuvo organizuojama papildomų būrelių veikla. Tobulintina lopšelio-darželio ,,Drugelis“ ugdymo aplinka: lauko ir vidaus erdvių modernizavimas, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas. Galimybės, padėsiančios pašalinti problemas: kokybės vadybos sistemos diegimas ir taikymas; bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima plėtojimas; bendradarbiavimo ir komandinio darbo stiprinimas, aktyvinant įstaigos bendruomenę; ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių, atskirų ugdymosi sričių rezultatus. | 1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse. | 1.1.1.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta Pedagogų tarybos posėdyje (2021 m. gegužės mėn.). | 1.1.1.1. Per 2020-2021 mokslo metus vaikų padaryta pažanga pristatyta ir aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (2021-05-28 Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2), aptartos vaikų pasiekimų silpnosios sritys, numatyti veiklų prioritetai jų stiprinimui.  Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti 2 kartus per metus (2021-06-18 VGK posėdžio protokolas Nr.VGK-5; 2021-12-27 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-8). |
| 1.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.). | 1.1.1.2. Pagerėjo vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse. Vaikų pažangos pokytis - 0,65 žingsnio. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuota el. sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 m. gegužės mėn.). |
| 1.1.1.3. Vykdytų edukacinių projektų grupėse, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių pažangą, orientuotų į sakytinės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo tobulinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2021 m. I-IV ketv.). | 1.1.1.3. Grupėse parengta ir įgyvendinta 18 projektų. Kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas projektas, skirtas vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, STEAM ugdymo sričių plėtojimui, vaikų silpnųjų sričių pasiekimų gerinimui. |
| 1.1.2. Išplėtota vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema. | 1.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.) | 1.1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavę pedagogai – 100 proc. |
| 1.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.) | 1.1.2.2. Savo pasiekimų įsivertinime dalyvavusių 4-6 metų amžiaus ugdytinių – 100 proc. |
| 1.1.2.3. Ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime (2021 m. spalio mėn.). | 1.1.2.3. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvavusių tėvų (globėjų) – 75 proc. |
| 1.1.3. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelis, integruojant pilietiškumo ir kt. kryptis į lopšelio-darželio veiklą. | 1.1.3.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ne mažiau kaip trys pilietiškumo ir kt. krypčių veiklos, įgyvendintos ne mažiau kaip trys veiklos (2021 m. I-IV ketv.). | 1.1.3.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos 7 pilietiškumo ir kt. krypčių veiklos. Įgyvendintos 7 veiklos:   * 2021-02-12 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla - renginys „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“. (6 kl. 1 mokinys); * 2021-02-10 Šiaulių „Juventos“ progimnazija,  pilietinė veikla - popietė-viktorina vasario 16-ajai paminėti (6 kl. 1 mokinys); * 2021-04-02 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla - supažindinimas su lėlių teatru. „Popierinių lėlių teatras. Spektaklis vaikams „Skruzdėlytė Tauškalytė“. (5 kl. mokinys su šeima); * 2021-04-02 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla. Skaitome ir vaidiname vaikams. Pasaka „Jonukas ir Grytutė“.  (7 kl. mokinys); * 2021-05-03 Šiaulių „Juventos“ progimnazija,  socialinė pilietinė veikla - rytmetis-viktorina „Lietuvos paukščiai“. (7 kl. mokinys); * 2021-05-31 Šiaulių sporto gimnazija, socialinė pilietinė veikla - renginys „Aktyvus. Sveikas. Laimingas“ (5 mokiniai); * 2021-06-04 Šiaulių „Juventos“ progimnazija, socialinė pilietinė veikla -  olimpinė viktorina  (5 mokiniai). |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę. | 1.2.1. Įgyvendinta STEAM krypties programa ,,Keliaukime kartu su STEAM“. | 1.2.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos ,,Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai dalyvavo programoje, skaičius – 4.  (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.1.1. 100 proc. realizuotas STEAM programos „Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. STEAM programoje „Keliaukime kartu su STEAM“ skaičius - 4. Vaikų pažangos pokytis skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse - 0,65 žingsnio. |
| 1.2.2. Sudarytos sąlygos kitų švietimo įstaigų pedagogams, ugdytiniams dalyvauti ,,Keliaukime kartu su STEAM“ programos įgyvendinimo veiklose. | 1.2.2.1. STEAM krypties programoje ,,Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavusių Šiaulių miesto švietimo įstaigų skaičius – ne mažiau kaip 2 (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.2.1. STEAM krypties programoje ,,Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavusių Šiaulių miesto švietimo įstaigų skaičius – 2 (Šiaulių lopšelis-darželis ,,Ąžuoliukas“ ir Šiaulių lopšelis-darželis ,,Žibutė“). |
| 1.2.3. Į ugdymosi procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi programa ,,Kimochi“. | 1.2.3.1. Programa ,,Kimochi“ integruota į 3-4 metų amžiaus ugdytinių grupių ugdymosi procesą  (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.3.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, skaičius - 6 (3-4 metų amžiaus grupėse). |
| 1.2.4. Įgyvendinta tarptautinė programa ,,Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių grupėje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. | 1.2.4.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje ,,Zipio draugai“  (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.4.1. Programoje dalyvavusių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius - 100 proc. Grupių, kuriose realizuota tarptautinė programa „Zipio draugai“, skaičius - 2. Programoje dalyvavę vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. |
| 1.2.5. Prisijungta prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. | 1.2.5.1. Įgyvendinta 85 % programos ,,Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių  (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.5.1. Į ugdymo procesą integruota ir įgyvendinta 85 proc. programos „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių. Sveikatos stiprinimo plano ataskaita pristatyta ir patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio tarybos posėdyje (protokolas 2021-12-29 Nr. DT-5). |
| 1.2.6. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | 1.2.6.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.6.1.Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas - 100 proc. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (vadovaujantis Šiaulių m. PPT išvadomis ir rekomendacijomis) teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba, dirba trys mokytojo padėjėjai. |
| 1.2.6.2. Parengti ir 100 proc. įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.6.2. 32 vaikams (100 proc.) parengti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai. Pagalbos vaikui planų įgyvendinimo rezultatai aptarti 2 kartus per metus (2021-06-18 VGK posėdžio protokolinis nutarimas Nr. VGK-5, 2021-12-27 VGK posėdžio protokolinis nutarimas Nr. VGK-8). |
| 1.2.6.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.6.3. 100 proc. tėvų, kurių vaikams skirta švietimo pagalba, 100 proc. pedagogų bei pagalbos vaikui specialistų, 100 proc. mokytojų padėjėjų bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus. |
| 1.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip 2 pasirodymai (2021 m. I-IV ketv.). | 1.2.6.4. Organizuoti gabių vaikų pasirodymai 5 respublikiniuose renginiuose:   * Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo  įstaigų ugdytinių ir pedagogų festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“. * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Ekomuzika 2021“. * Respublikinis priešmokyklinio ugdymo integruotas dailės ir muzikos projektas  „Kas pirks, kas parduos, kas pagros ir padainuos!!!“. * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus dainų festivalis „Iš dainelių, iš dainų, vainiką Lietuvai pinu“. * Lietuvos Respublikos Seimo pirmininkės Viktorijos Čmilytės Nielsen ir Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ paramos akcija „Gerumo lašelis“. |
| **Ugdymosi aplinka**  1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę. | 1.3.1. Išplėtota ,,Ugdymosi be sienų“ koncepcija. | 1.3.1.1. Įkurta STEAM krypties veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2021 m. I-IV ketv.). | 1.3.1.1. Įkurtos STEAM krypties veikloms pritaikytos 2 lauko edukacinės erdvės - lauko klasės. |
| 1.3.1.2. Įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (2021 m. I-IV ketv.). | 1.3.1.2. Įkurta 1 nauja edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui - „Basakojų takas“.  Papildyta 1 edukacinė erdvė, skirta ugdytinių socialinės-emocinės sveikatos stiprinimui - specialių veidrodžių įrengimas koridoriuje. |
| 1.3.2. Sudarytos sąlygos įtraukiajam ugdymui organizuoti. | 1.3.2.3. Įkurta edukacinė erdvė, pritaikyta ugdytiniams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimui, ugdyti (2021 m. I-IV ketv.). | Įkurtos 2 naujos edukacinės erdvės, pritaikytos ugdytiniams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimui, ugdyti ikimokyklinio ugdymo „Eglutės“, „Boružėlės“ grupėse. |
| **Gyvenimas mokykloje**  1.4. Plėtoti visų bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose įstaigos veiklose. | 1.4.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė ugdytiniams. | 1.4.1.1. Ugdytinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis – 60 % (2021 m. I-IV ketv.). | 1.4.1.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose, organizuojamuose įstaigoje (vaikų joga, muzikos, dailės ir šokio užsiėmimai (integracija), sporto užsiėmimai). |
| 1.4.2. Išplėtota tėvų (globėjų) ir įstaigos darbuotojų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, formų įvairovė. | 1.4.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės akcijos/renginiai lopšelyje-darželyje kartu su tėvais (globėjais) (2021 m. II-IV ketv.). | 1.4.2.1. Organizuotos 4 pilietinės, socialinės akcijos. Vykdyta tėvų (globėjų), vaikų, įstaigos darbuotojų partnerystė akcijų „Atmintis gyva, nes liudija“, „Padėkime letenėlei“, „Žvakelė ant užmiršto kapo“, „Moliūgo žibintai“ metu. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl projekto ,,STEAM darželis“ programos ,,Keliaukime kartu su STEAM“ įgyvendinimo. | 3.1.1.Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas – gautas finansavimas (5 000,00 Eurų).  Įgyvendinta tęstinė „STEAM darželis“ ugdymo programa. Sudarytos sąlygos projekto veiklose dalyvauti ir kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams. Projekte dalyvavusiems pedagogams organizuotos kūrybinės STEAM meistriškumo dirbtuvės, suteikta naujų žinių ir praktinių įgūdžių dirbant STEAM srityje, su išmaniosiomis, projekto metu įsigytomis edukacinėmis priemonėmis. Šiuolaikinėmis išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis  papildyta 2020 metais įkurta STEAM veikloms pritaikyta Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ vidaus edukacinė erdvė ,,Išmanioji Moksliuko laboratorija”. Įsigyta edukacinių priemonių, skirtų šiuolaikinių medijų ir informacinių išteklių įvairovės pažinimui, tyrinėjimams ir atradimams, skatinančių patirtinį vaiko dalyvavimą ugdymosi procese. Užtikrinama STEAM krypties plėtra įstaigoje, ugdymo kokybė, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas. |
| 3.2. Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo projekto ,,Olimpinė karta“ paraiškos parengimas. | 3.2.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas – veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 500,00 Eurų. Už gautas lėšas 2021 m. įsigyta edukacinių priemonių vaikams, fizinei veiklai organizuoti. Užtikrinama įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje, ugdymo kokybės gerinimas, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas. |
| 3.3. Inicijuotas paraiškos parengimas dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Paraiška pateikta vertinimui. | 3.3.1. Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas – projekto įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos – 9 480 Eurų. 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. visi lopšelio-darželio ,,Drugelis“ vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (60 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Užtikrinamas vaikų sveikatai palankus maitinimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje, švietimo paslaugų inovatyvumas. |
| 3.4. Inicijuotas pradedančiųjų lopšelio-darželio ,,Drugelis“ pedagogų dalyvavimas projekto ,,TĘSK“ kvalifikacijos tobulinimo programoje ,,Pradedančiųjų mokytojų profesinių gebėjimų tobulinimas“. | 3.4.1. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas. Sustiprintos pradedančiojo pedagogo kompetencijos ir jo gebėjimas dirbti šiuolaikinėje švietimo institucijoje savarankiškai, kūrybingai ir atsakingai modeliuojant pedagoginę veiklą, taikant modernias ugdymo technologijas, strategijas, kaip bendrauti ir bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, sprendžiant problemas, gauti ir teikti grįžtamąjį ryšį, įsivertinti profesinį augimą. |
| 3.5. Inicijuotas pedagogų ir administracijos darbuotojų įsitraukimas ir dalyvavimas nacionaliniame projekte ,,Inovacijos vaikų darželyje“. | 3.5.1. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas. Projekto veiklose dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pavaduotojas ugdymui, direktorius. Švietimo paslaugų inovatyvumo lopšelyje-darželyje ,,Drugelis” skatinimas. |
| 3.6. Inicijuotas Kokybės vadybos sistemos diegimas lopšelyje-darželyje ,,Drugelis”. | 3.6.1. Kokybės vadybos sistemų diegimas ir taikymas. 2021-12-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-232 sudaryta darbo grupė „Dėl kokybės vadybos sistemos diegimo ir taikymo įstaigoje darbo grupės sudarymo“. Pradėtas rengti Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis” kokybės vadybos sistemos vadovas. |
| 3.7. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl lopšelio-darželio ,,Drugelis“ pripažinimo ,,Aktyvia mokykla“. | 3.7.1. Įstaiga pripažinta ,,Aktyvia mokykla“ (2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pažymėjimas, galiojantis iki 2026 m. gegužės 18 d. Registracijos Nr. AM-161). Įgyvendinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2021-2026 metų fizinio aktyvumo skatinimo planas (Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2021-03-10 įsakymas Nr. V-70). Užtikrinama vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimo bei stiprinimo krypties plėtra, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažanga, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas. |
| 3.8. Inicijuotas paraiškos teikimas dėl lopšelio-darželio ,,Drugelis“ pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla. | 3.8.1. Įstaiga pripažinta ,,Sveika mokykla“ (sveikatą stiprinančia mokykla; 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pažymėjimas, galiojantis iki 2026 m. gegužės 18 d. Registracijos Nr. SM-788). Įgyvendinama 2021-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ (Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2020-12-31 įsakymas Nr. V-294), užtikrinamas fizinės ir psichinės vaikų sveikatos stiprinimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas. |
| 3.9. Inicijuotas bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su Lietuvos teniso sąjunga. | 3.9.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Lietuvos teniso sąjungos ir Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ (2021-09-16). Užtikrinama vaiko fizinės bei emocinės sveikatos saugojimo bei stiprinimo krypties plėtra, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažanga, įvairiapusiška įstaigos veikla, švietimo paslaugų inovatyvumas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| Strateginės švietimo kokybės plėtros kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus. | 8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, mokėjimo mokytis  srityse. | 8.1.1.1. Atlikta ugdytinių 2021-2022 m. m. pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2022 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta pažanga 2021-2022 m. m. (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3) skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, mokėjimo mokytis srityse (2022 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.1.3. Įgyvendintų edukacinių projektų grupėse, orientuotų į silpnųjų ugdymosi sričių gerinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.1.2. Išplėtota vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema. | 8.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2022 m. gegužės, spalio mėn.). |
| 8.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime  (2022 m. gegužės, spalio mėn.). |
| 8.1.2.3. ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime  (2022 m. spalio mėn.). |
| 8.1.3. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, gerinant vaikų prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus. | 8.1.3.1. ne mažiau kaip trys pedagogai vykdo gerosios patirties sklaidą gerinant prioritetinių ugdymosi sričių pasiekimus (2022 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei. | 8.2.1. Į ugdymo turinį integruota STEAM krypties programa ,,Keliaukime kartu su STEAM“. | 8.2.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos ,,Keliaukime kartu su STEAM“ turinys.  Grupių, kurių ugdytiniai (5-6 metų amžiaus) dalyvavo programoje, skaičius – 4 (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.2. Sudarytos galimybės STEAM laboratorijoje ,,Išmanioji STEAM Moksliuko laboratorija“ lankytis kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams. | 8.2.2.1. STEAM laboratorijoje ,,Išmanioji STEAM Moksliuko laboratorija“ lankėsi kitos Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos – ne mažiau kaip dvi (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.3. Įgyvendintos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui skirtos programos ir veiklos. | 8.2.3.1. Grupių, kuriose įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo programa ,,Kimochiai“ skaičius – 5 (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.3.2. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje ,,Zipio draugai“ (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.3.3. Įgyvendinta 85 % sveikatą stiprinančios mokyklos programos ,,Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.3.4. Į ugdymo turinį integruotos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto ,,Olimpinė karta“ priemonių skaičius – ne mažiau kaip 5 (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.4. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | 8.2.4.1. Švietimo pagalbos vaikams (kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai) specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.4.2. Parengti ir 100 % įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.4.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.4.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip du pasirodymai (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.5. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelis. | 8.2.5.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip trys veiklos (2022 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymosi aplinka**  8.3. Kurti ir modernizuoti lopšelio-darželio edukacines erdves. | 8.3.1. Išplėtota ,,Ugdymosi be sienų“ koncepcija. | 8.3.1.1. Įkurtos ne mažiau kaip dvi edukacinės erdvės, skirtos socialiniam-emociniam vaikų ugdymuisi (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.3.1.2. Modernizuota viena lauko edukacinė erdvė, skirta STEAM krypties veiklų organizavimui (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.3.1.3. Atnaujintos ne mažiau kaip dvi lauko edukacinės erdvės, skirtos vaikų fizinės sveikatos stiprinimui (2022 m. I-IV ketv.). |
| 8.3.2. Įsigyta šiuolaikinių edukacinių priemonių, skirtų vaikų silpnųjų ugdymosi sričių gerinimui. | 8.3.2.3. Įsigyta ne mažiau kaip 14 šiuolaikinių edukacinių priemonių, skirtų grupių vaikų silpnųjų ugdymosi sričių gerinimui (2022 m. I-IV ketv.). |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. | 8.4.1. Įstaigos bendruomenės nariai dalyvauja sprendimų priėmime. | 8.4.1.1. Atliktas bendruomenės narių (tėvų, pedagogų, vaikų) nuomonės tyrimas ,,Ar esame geras darželis?“. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių (2022 m. II, III ketv.). |
| 8.4.2. Vykdoma tėvų (globėjų), vaikų, darbuotojų socialinė partnerystė. | 8.4.2.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės akcijos.  8.4.2.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 bendruomenės narių iniciatyva/idėja (2022 m. I-IV ketv.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. Ekstremalios situacijos. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2021 metų veiklos ataskaita pristatyta bendruomenei ir įvertinta įstaigos tarybos posėdyje, kuris vyko 2022 m. sausio 28 d., protokolas Nr. DT-1. Numatytos užduotys visos įvykdytos, viršyti sutarti vertinimo rodikliai. Siūlome lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2021 m. veiklą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ernesta Bagdonaitė 2022-01-28

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 20211 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai (skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse - 0,65 žingsnio); vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 100 proc. pedagogų, 100 proc. vaikų ir 75 proc. tėvų; įgyvendintas SKU sistemos modelis (informacinėje SKU sistemoje fiksuota 7 veiklos); vykdytas tarptautinis projektas ,,Vaiko kelias į gražią kalbą“; įgyvendintos tarptautinės programos ,,Kimochi“ ir ,,Zipio draugai“; įgyvendinant programą „Keliaukime kartu su STEAM“, STEAM veiklos organizuotos laboratorijoje ,,Išmanioji Moksliuko laboratorija“ ir taikyti metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“, „STEAM eksperimentai“, „STEAM ugdymas: patarimai ir idėjos kaip ugdyti darželinuką“.

Lopšelis-darželis „Drugelis“ dalyvauja ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama” (gauta 9 480,00 eurų parama maitinti vaikus ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais).

Lopšelis-darželis ,,Drugelis“ yra tinklų ,,Sveika mokykla“, ,,Aktyvi mokykla“ narys, asociacijos RIUKKPA narys.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rūta Šiaučiulienė 2022-02-15

(parašas)

1. Mažinamas vaikų skaičius grupėse, integruotai ugdomi vaikai su dideliais arba labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. [↑](#footnote-ref-1)