**ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO**

**DIREKTORĖS EGLĖS JANKAUSKIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr. S-14

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2021-2023 metų strateginiame plane 2021 metais suplanuotų veiklų įgyvendinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui, jų tėvams.** | | |
| **1.1. Uždavinys.** Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.  **Priemonės:**  1.1.1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.  1.1.2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.1.3. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas.  1.1.4. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.  1.1.5. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 4,  vaikų skaičius – 32).  Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengti individualūs pagalbos vaikui planai (mato vienetas – 100 %).  Efektyviai įgyvendinamos ugdymo programos.  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos 4 grupės. Vaikų skaičius 29. Iš jų: 17 turi didelių ir 12 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Parengtos ir įgyvendintos: 3 bendrosios ikimokyklinio, 16 pritaikytų ikimokyklinio ir 10 pritaikytų priešmokyklinio ugdymo programų. 1 vaikas ugdomas namie.  Švietimo pagalba kiekvienam vaikui užtikrinta 100 %.  Parengti ir įgyvendinami: 20 individualių pagalbos vaikui planų ir 9 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir pasiekimų gerinimas užtikrintas 100 %.  Socialinio – emocinio ugdymo užsiėmimai organizuojami kiekvienoje amžiaus grupėje. Dalyvaujančių ugdytinių dalis – 95 %.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.2. Uždavinys.** Vykdyti bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.  **Priemonės:**  1.2.1. Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.  1.2.2. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas.  1.2.3. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.2.4. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.  1.2.5. Pažintinės, kultūrinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas.  1.2.6. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.  1.2.7. Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas.  1.2.8. Projektinės veiklos vykdymas.  1.2.9. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos klasės (mato vienetas - klasių skaičius – 16,  mokinių skaičius – 135).  Parengti individualūs pagalbos vaikui planai (mato vienetas – 100 %).  Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius – 10, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus –  90 %).  Pažintinių, kultūrinių veiklų ir profesinio orientavimo vykdymas (mato vienetas – veiklų skaičius – 35, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 90 %).  STEM veiksmų plano įgyvendinimas (mato vienetas – 20 veiklų).  Organizuojamos ir teikiamos dienos priežiūros paslaugos mokiniams vasaros atostogų metu (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Vykdoma projektinė veikla, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 95 %).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuota 15 klasių. 138 mokiniai: 119 su dideliais ir 19 su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: bendrųjų programų – 6, pritaikytų – 29, individualizuotų – 92, socialinių įgūdžių – 11. Mokomi namuose 7 mokiniai. 100 % panaudotos BUP valandos.  Parengti ir įgyvendinami: 88 individualūs pagalbos vaikui planai ir 50 individualių pagalbos planų vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir pasiekimų gerinimas užtikrintas 100 %.  100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.  Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 91 % mokinių. Pagal BUP 100 % panaudotos neformaliojo švietimo valandos, įgyvendinamos 3 neformaliojo švietimo kryptys bei 13 programų. Įgyvendinamos 2 naujos neformaliojo švietimo programos – „STEAM „Spinduliuko laboratorija“ ir „Mano pojūčiai“. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Regbio klubu „Baltrex“, vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai pagal programą „Judėk ir tobulėk su TAG ir TOUCH regbiu 2“, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, vykdomi ankstyvojo muzikinio ugdymo užsiėmimai.  Šalies lygmeniu organizuoti ir pravesti 7, miesto lygmeniu – 5, Centro lygmeniu – 25 renginiai.  100 % panaudotos kultūros krepšelio lėšos. Pravestos 43 profesinio orientavimo valandėlės, suorganizuotos 28 edukacinės – pažintinės išvykos. Veiklose dalyvauja 95 % mokinių.  Pravestos 22 STEAM veiklos.  Dienos priežiūros paslaugų poreikis mokiniams vasaros atostogų metu patenkintas 100 %.  Nuosekliai tęsiamas finansuojamas projektas „Bočia ir Moovie“ – puiki motyvacija neįgaliesiems sportuoti lauke. Įgyvendinamas finansuojamas (19613,01 eurų) Lietuvos sporto rėmimo fondo projektas „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fizinėje veikloje“. Pateiktos paraiškos Erasmus projektui „Lauko edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo galimybės ugdant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių“, National Agency: LT01 – Education Exchanges Support Foundation. Tarptautinis eTwinning projektas „OAT – not only for breakfast“ apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkleliu. Registruotas ir eTwinning nacionalinės paramos tarnybos patvirtintas įstaigos projektas „Outdoor learning“. Projektinėje veikloje dalyvauja 100 % mokinių.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.3. Uždavinys.** Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.  **Priemonės:**  1.3.1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.  1.3.2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.  1.3.3. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas. | Parengta ir įgyvendinta Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5).  Įgyvendinamos metodinių grupių veiklų programos (mato vienetas – renginių skaičius – 8).  Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa. | Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 %. 70 % pedagogų ir kitų specialistų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas.  Renginių skaičius – 8; atvirų užsiėmimų skaičius – 8; suorganizuota metodinių dienų – 6; skaitytų pranešimų – 2; pristatytų metodinių priemonių – 3.  Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 %. |
| **2. Tikslas. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.** | | |
| **2.1. Uždavinys.**  Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.  **Priemonės:**  2.1.1. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.  2.1.2. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Tikslingai suformuotos dienos socialinės globos skyriaus grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 3, klientų skaičius – 24).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos dienos socialinės globos skyriaus 3 grupės. Lankančių klientų skaičius – 27 (su sunkia negalia – 24, su vidutine – 3 klientai).  Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: „Maisto banku“ – Dienos skyriaus klientai turi galimybę vykti savanoriauti ir ugdyti darbinius įgūdžius; sveikatinimo klubu „Impuls“ – klientai turi galimybę ruoštis plaukimo čempionatams; asociacija „Olimpikas“, dėl dalyvavimo „2021 m. socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomenėje“ projekte.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 % (socialinių darbuotojų – 3 et., socialinių darbuotojų padėjėjų – 5 et., užimtumo specialistų - 1 et.).  2 socialiniai darbuotojai tobulino kvalifikaciją. |
| **3. Tikslas. Stiprinti ugdytinių sveikatą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.** | | |
| **3.1. Uždavinys.**  Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.  **Priemonės:**  3.1.1. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.  3.1.2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.  3.1.3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose. | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams.  Vykdomos 4 socialinio emocinio ugdymo programos (mato vienetas – 100 %).  Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (mato vienetas – 4 veiklos). | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros, dalis – 100 %.  Darbuotojų, dalyvaujančių sveikatos ugdymo procese, dalis – 80 %.  Sveikatos stiprinimo programoje dalyvauja 95 % ugdytinių.  Ugdytinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, dalis – 100 %.  Dalyvauta tarptautiniuose projektuose, iniciatyvose ir kt.: LRT iniciatyvose „Matau tave“, „Geltona banga“; Centras apdovanotas Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliąja vėliava ir sertifikatu; „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“, emocinės raiškos projekte „Šypsena – kelias į draugystę ir kt.  Dalyvauta respublikiniuose renginiuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus“. Antrus metus Centro komanda užėmė pirmą vietą. Plaukimo čempionate „Telšių taurė 2021“ bei aukšto meistriškumo čempionate - užimtos 8 prizinės vietos; tapome ekologinio konkurso „Mažoji palangė“ laureatais; sveikatinimo projekte „Sveikata visus metus 2021“ ir kt. |
| **4. Tikslas. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** | | |
| **4.1. Uždavinys.** Gerinti Centro higienines sąlygas.  **Priemonės:**  4.1.1. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas.  4.1.2. Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas.  4.1.3. Laiptinių turėklų pakeitimas.  4.1.4. Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas. | Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas – 1 vnt.  Kiemo šaligatvių dangos atnaujinimas – 100 %.  Laiptinių turėklų pakeitimas – 4 vnt.  Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas. | Įrengta lauko edukacinė erdvė.  100 % atnaujinta kiemo šaligatvių danga.  Pakeisti 4 laiptinių turėklai.  Įrengti 4 oro sterilizatoriai. |
| **4.2. Uždavinys.** Turtinti Centro ugdymo bazę.  **Priemonės:**  4.2.1. Skaitmeninio turinio plėtra.  4.2.2. Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas.  4.2.3. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.  4.2.4. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.  4.2.5. Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas.  4.2.6. Pavėžėjimo paslauga. | Skaitmeninio turinio plėtra – poreikis patenkintas 100 %.  Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas  (mato vienetas – 20 %).  Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (mato vienetas – poreikis patenkintas 100 %).  Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis (mato vienetas – poreikis patenkintas 100 %).  Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas (mato vienetas – 1 vnt.).  Pavėžėjimo paslauga (mato vienetas – vežiojamų ugdytinių skaičius 64). | Skaitmeninio turinio plėtra – poreikis patenkintas 100 %.  20 % atnaujintos ikimokyklinės grupės.  100 % patenkintas aprūpinimo naujais baldais poreikis.  100 % patenkintas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis.  Įkurta poilsio erdvė.  Gautas naujas mokyklinis autobusas IVECO. 100 % patenkintas pavėžėjimo ugdytinių poreikis. |
| Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2021 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis: ugdymo proceso organizavimas, socialinių bei reabilitacinių paslaugų teikimas, orientuotas į kiekvieno vaiko/mokinio/kliento individualius poreikius, galimybes, siekiant asmeninės pažangos, stebint ir fiksuojant asmeninę pažangą; ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant visuminę pagalbą; Centro materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama IKT ugdymo bazė, sukurtos erdvės. Strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 100 %. | | |

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus pagal jų individualios pažangos stebėjimo rodiklius  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Ugdytinių pasiekimų, pagal jų individualios pažangos stebėjimo rodiklius, gerinimas. | 1.1.1. atliktas tyrimas „Mokinių savijauta Centre“;  1.1.2. parengtas ir įgyvendinamas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis;  1.1.3. sudaryta ugdytinių elgesio stebėjimo ir analizavimo darbo grupė;  1.1.4. parengti netinkamo elgesio įveikimo individualūs planai;  1.1.5. sensorinio jaudrinimo priemonių taikymas 100 % tenkina ugdytinių poreikius;  1.1.6. 30 % daugiau ugdytinių sukaupia ir išlaiko dėmesį;  1.1.7. parengtas ir įgyvendinamas STEAM veiklų planas, pravestos aštuonios STEAM veiklos įvairaus amžiaus tarpsnio ugdytiniams;  1.1.8. 30 % sustiprėjo silpnosios pasiekimų sritys, taikant patyriminį ugdymą. | * + 1. 1. atliktas tyrimas „Mokinių savijauta Centre“. Tyrime dalyvavo 90 % mokinių (jų tėvų). Labai gera savijauta – 67 %, gera – 29 %, patenkinama – 1 %, bloga – 2 %;   1.1.2.1. parengtas ir įgyvendinamas „Mokinių pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis“, direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymas VĮ-84;  1.1.3.1. sudaryta ugdytinių elgesio stebėjimo ir analizavimo darbo grupė, direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymas Nr. VĮ-83;  1.1.4.1. 60 % gerėja ugdytinių emocinė sveikata.  1.1.5.1. sensorinio jaudrinimo priemonių taikymas 100 % tenkina ugdytinių poreikius;  1.1.5.2. sensorinis stimuliavimas tiesiogiai gerina viso kūno koordinaciją – 30 % gerėja valgymo, kalbėjimo, miego, vestibiuliarinio aparato funkcijos;  1.1.5.3. skatina ir motyvuoja ugdytinius įveikti elgesio ir emocinius sunkumus – 20 % gerėja ugdytinių elgesys;  1.1.6.1. 40 % daugiau ugdytinių sukaupia ir išlaiko dėmesį;  1.1.7.1. parengtas ir 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  1.1.7.2. sukurtos edukacinės erdvės STEAM veikloms įgyvendinti;  1.1.7.3. pravestos 22 STEAM veiklos įvairaus amžiaus tarpsnio ugdytiniams;  1.1.8.1. 30 % pagerėjo vaikų elgesys, psichinė, fizinė ir emocinė sveikata, sustiprėjo silpnosios pasiekimų sritys, taikant tyrinėjimu grįstą ugdymą;  1.1.8.2. 98 % mokinių padarė individualią pažangą. |
| 1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą, taikant turimas ugdymo(si) erdves  *(veiklos sritis – ugdymas(sis)).* | 1.2.1. Švietimo pagalbos prieinamumo, taikant turimas ugdymo(si) erdves, didinimas. | 1.2.1. 100 % užtikrintas tikslingas edukacinių erdvių taikymas;  1.2.2. patobulintos ugdytinių individualios dienotvarkės pagal dienos įvykių ir veiklų sąrašą;  1.2.3. 100 % taikyti skirtingos paskirties, dalyko turinį, poreikius ir ugdytinių amžių atitinkančias priemones ir įrangą;  1.2.4. 100 % pritaikyta nusiraminimo technika pagal kiekvieno individualius poreikius;  1.2.5. parengti informaciniai lankstinukai tėvams apie savistimuliacijos elgesį, sensorinio jaudrinimo priemonių, nusiraminimo technikų taikymą;  1.2.6. 20 % sumažėjo pykčio priepuolių ir emocinių protrūkių;  1.2.7. 100 % užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas. | 1.2.1.1. sukurtos ir maksimaliai išnaudotos lauko ir vidaus erdvės, kurios kiekvienam ugdytiniui suteikia mokymosi motyvacijos ir turi įtakos jo pasiekimams;  1.2.1.2. 100 % ugdytinių savo aplinką identifikuoja individualiai pagal turimą patirtį, kompetencijas, motyvaciją;  1.2.2.1. simboliais ir nuotraukomis sudaryta individuali veiklų/pamokų dienotvarkė 100 % užtikrina švietimo pagalbos didinimą;  1.2.2.2. vaizdinių priemonių pagalba 80 % ugdytinių išreiškia savo norus ir poreikius, suvaldo pykčio priepuolius, formuojasi tinkamas elgesys;  1.2.3.1. taikant ugdytinių poreikius ir amžių atitinkančias priemones ir įrangą 30 % gerėja ugdytinių emocinė, fizinė sveikata, gerėja individualūs mokymosi pasiekimai;  1.2.4.1.pagal kiekvieno individualius poreikius nusiraminimo technika pritaikyta 100 %;  1.2.5.1. parengti informaciniai lankstinukai tėvams apie savistimuliacijos elgesį, sensorinio jaudrinimo priemonių, nusiraminimo technikų taikymą;  1.2.5.2. 20 % pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie įstaigoje taikomus metodus;  1.2.5.3. 40 % tėvų užtikrina taikomų metodų tęstinumą namuose;  1.2.6.1. 20 % sumažėjo pykčio priepuolių ir emocinių protrūkių, taikant simbolius, dienotvarkę, skatinimo sistemą, elgesio taisykles, sensorinės stimuliacijos priemones;  1.2.7.1. švietimo pagalbos prieinamumas užtikrintas 100 %.  1.2.7.2. 30 % pagerėjo vaikų emocinė, fizinė ir psichinė sveikata. |
| 1.3. Tobulinti pedagogų, kitų specialistų informacinių technologijų, profesines, kalbines ir asmenines kompetencijas  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.3.1. Pedagogų, kitų specialistų informacinių technologijų, profesinių, kalbinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas. | 1.3.1. 80 % pedagogų, 40 % kitų specialistų tobulina IKT asmenines ir profesines kompetencijas;  1.3.2. 100 % pedagogų ir kitų specialistų naudoja IKT priemones;  1.3.3. 20 % darbuotojų tobulina anglų kalbos žinias kvalifikacijos kėlimo kursuose;  1.3.4. 70 % pedagogų, kitų specialistų organizuoja ir praveda integruotas pamokas;  1.3.5. 60 % pagerėjo ugdymo(si) kokybė. | 1.3.1.1. IKT asmenines ir profesines kompetencijas tobulino 80 % pedagogų, 40 % kitų specialistų ;  1.3.2.1. IKT priemonės naudojamos 100 %;  1.3.3.1. anglų kalbos žinias kvalifikacijos kėlimo kursuose tobulino 40 % darbuotojų;  1.3.4.1. 70 % pedagogų, kitų specialistų pravedė integruotas pamokas;  1.3.5.1. ugdymo(si) kokybė pagerėjo 60 %. |
| 1.4. Stiprinti psichinę ir fizinę ugdytinių sveikatą  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys).* | 1.4.1. Psichinės ir fizinės ugdytinių sveikatos stiprinimas | 1.4.1. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sporto centru ir pravesta ne mažiau kaip 5 sportiniai renginiai;  1.4.2. parengta ir įgyvendinama „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarka“;  1.4.3. parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga bronchų astma, cukriniu diabetu, dermatitu, epilepsija ir kt., teikimo mokykloje planai;  1.4.4. 90 % ugdytinių dalyvauja sveikatingumo, sportiniuose, neformaliojo švietimo bei projektiniuose renginiuose;  1.4.5. 100 % užtikrintos procedūros ir užsiėmimai, atspindintys fizinę ir psichinę ugdytinių sveikatą;  1.4.6. 30 % pagerėjo psichinė ir fizinė sveikata. | 1.4.1.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Regbio klubu „Baltrex“, vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai pagal programą „Judėk ir tobulėk su TAG ir TOUCH regbiu 2“; sveikatinimo klubu „Impuls“ – klientai turi galimybę ruoštis plaukimo čempionatams; asociacija „Olimpikas dėl dalyvavimo „2021 m. socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomenėje“ projekte;  1.4.1.2. suorganizuota ir pravesta 12 sportinių renginių;  1.4.2.1. parengta ir įgyvendinama „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarka“, direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymas Nr. VĮ-7;  1.4.2.2. 100 % užtikrintas sklandus savirūpos proceso organizavimas;  1.4.3.1. parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga bronchų astma, cukriniu diabetu, dermatitu, epilepsija ir kt., teikimo mokykloje planai;  1.4.3.2. individualiai pagal gydytojų rekomendacijas ir tėvų lūkesčius parengtas veiksmų planas 100 % sklandžią savirūpos proceso eigą;  1.4.4.1. 100 % sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškai ir asmeninei raiškai, projektinėje bei neformaliojo švietimo veiklose;  1.4.4.2. 95 % ugdytinių dalyvauja sveikatingumo, sportiniuose, neformaliojo švietimo bei projektiniuose renginiuose;  1.4.5.1. 100 % užtikrintos procedūros ir užsiėmimai, atspindintys fizinę ir psichinę ugdytinių sveikatą;  1.4.6.1. 30 % pagerėjo psichinė ir fizinė sveikata. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Inicijavau naujos licencijos „Socialinei globai teikti“ gavimą. | Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2021-08-27 gauta nauja Licencija Nr. L000000965 Socialinei globai teikti. Veiklos rūšis: Dienos socialinė globa. Planinis socialinės globos gavėjų skaičius: 30. |
| * 1. Inicijavau naujo mokyklinio autobuso įsigijimą. | 2021 m. rugpjūčio 27 d. sudaryta Valstybės turto panaudos sutartis Nr. ESGA-1-37, Vilnius. Pagal šią sutartį Nacionalinė švietimo agentūra perduoda Centrui laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomą ilgalaikį materialųjį turtą – mokyklinį M2 klasės autobusą „Iveco Daily 50C18“, kurio įsigijimo (likutinė) vertė – 46 101,00 euras. |
| * 1. Inicijavau atlikti tėvų apklausą dėl perspektyvinio valgiaraščio koregavimo. | Pakoreguotas penkiolikos dienų valgiaraštis. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų pageidavimus, valgiaraštis papildytas naujais patiekalais. |
| * 1. Inicijavau dalyvavimą projekte „Sveikata visus metus 2021“. | Projektą organizavo LMNŠC Sveikatos ir saugos ugdymo skyrius. „Spinduliukų“ komanda užėmė I – ą vietą ir apdovanota Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo prizais. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo, streso valdymo kompetenciją. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| 8.1. Užtikrinti pažangą, gerinant ugdymosi pasiekimus.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1. Ugdymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant pažangą. | 8.1.1. išlaikytas ne žemesnis nei praėjusių mokslo metų mokinių pažangumo lygis;  8.1.2. atlikta individuali trijų metų rezultatų lyginamoji analizė;  8.1.3. pakoreguotas ir 100 % pritaikytas Pagalbos vaikui planas;  8.1.4. sukurta Mokymosi pagalbos gerinimo sistema, pagal mokinių individualius poreikius;  8.1.5. mokinių ugdymosi pasiekimų stebėsenos duomenys 100 % panaudoti mokinių pažangos užtikrinimui;  8.1.6. plėtojama neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veiklų įvairovė ir prieinamumas;  8.1.7. 100 % užtikrinta mokinių pažangos ir tobulėjimo paskata. |
| 8.2. Užtikrinti teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų kokybę.  *(veiklos sritis – ugdymas(sis)).* | 8.2. Teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų kokybės užtikrinimas. | 8.2.1. sukurtas inovatyvus koordinuotai teikiamų paslaugų veiklos modelis;  8.2.2. elektrostimuliacijos taikymas neuroraumeninėje reabilitacijoje;  8.2.3. 80 % pagerės neuroraumeninės funkcijos;  8.2.4. įgyvendinamas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme;  8.2.5. parengta ir įgyvendinama aktyvaus užimtumo pertraukų metu programa;  8.2.6. 100 % sudarytos galimybės aktyviai fizinei veiklai;  8.2.7. suorganizuotos 5 patyriminio ugdymo dienos;  8.2.8. 60 % mokinių teorines žinias pritaikys praktikoje, įgis socialinių įgūdžių, veikiant kitose erdvėse. |
| 8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam Centro įvaizdžio formavimui.  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 8.3. Sėkmingas Centro įvaizdžio formavimas ir ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimas, taikant inovacijas. | 8.3.1. dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame „Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse“;  8.3.2. 70 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ugdymo(si) procesą organizuos edukacinėse erdvėse;  8.3.3. suorganizuoti ir pravesti 3 respublikiniai renginiai su socialiniais partneriais, skleidžiant gerąją edukacinių erdvių panaudojimo patirtį;  8.3.4. 100 % plėtojamas ugdymo turinys, naudojant IKT  8.3.5. 80 % pedagogų modernizuoja ugdymo turinį, taikant švietimo inovacijas, mokant ugdytinius kantrybės, gebėjimo priimti iššūkius ir valdyti įtampas, reflektuoti, spręsti problemas;  8.3.6. atnaujinta ir nuolat pildoma internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktų reikalavimus;  8.3.7. 30 % padidės paskyros sekėjų skaičius. |
| 8.4. Skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams tobulinti profesines kompetencijas, lyderystę.  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.4. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų, lyderystės skatinimas ir pažangių iniciatyvų diegimas. | 8.4.1. 100 % užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikiai;  8.4.2. suburta bendruomenės telkimo grupė;  8.4.3. suorganizuoti 2 bendrųjų ir dalykinių kompetencijų seminarai Centre;  8.4.4. parengtos 2 inovatyvios programos ir suorganizuotos 2 metodinės – praktinės konferencijos;  8.4.5. suorganizuotos 2 edukacinės išvykos ir 6 renginiai;  8.4.6. pravestos 6 atviros pamokos/veiklos;  8.4.7. suorganizuoti 3 praktinės patirties sklaidos renginiai.  8.4.8. 30 % pagerėjo ugdymo(si) kokybė;  8.4.9. 100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulins profesines kompetencijas, ugdys lyderystės įgūdžius. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.) |
| 9.2. COVID-19 pandemija. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinus 2021 metų Centro direktorės Eglės Jankauskienės veiklą nutarta, kad visos planuotos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Atlikta papildomų, Centro veiklai reikšmingų, užduočių: papildyti naujais patiekalais penkiolikos dienų valgiaraščiai, įsigytas naujas mokyklinis autobusas, gauta nauja licencija socialinei globai teikti. Išplėtota projektinė veikla, pritraukta papildomų lėšų. Tikslingai sukurtos ir maksimaliai išnaudotos edukacinės erdvės. Išplėtota neformaliojo švietimo veikla, sudarytos bendradarbiavimo sutartys neformaliojo švietimo paslaugų įvairovei užtikrinti. Direktorės iniciatyva suorganizuoti ir teikta gyvendinti šalies, miesto ir Centro lygmeniu renginiai, konkursai ir kt. Įgyvendinamas finansuojamas sporto projektas, teikta daug Erasmus, eTwining paraiškų. Tarptautiniame eTwinning projekte „OAT – not only for breakfast“ įstaiga apdovanota nacionaliniu kokybės ženkleliu. Tapome respublikinio ekologinio konkurso „Mažoji palangė“ laureatais. Pasiekta geresnių rezultatų įstaigos administravimo veikloje.

Siūlome Centro direktorės Eglės Jankauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Centro tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Regina Naraveckienė 2022-01-17

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorės Eglės Jankauskienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: išplėtota projektinė veikla – Centras apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkleliu už eTwinning projektą „OAT – not only for breakfast“; išplėtota socialinė partnerystė.

Įgyvendintos 2 naujos neformaliojo vaikų švietimo programos – „STEAM „Spinduliuko laboratorija“ ir „Mano pojūčiai“. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Regbio klubu „Baltrex“ (vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai pagal programą „Judėk ir tobulėk su TAG ir TOUCH regbiu 2“), Šiaulių Dainų muzikos mokykla (vykdomi ankstyvojo muzikinio ugdymo užsiėmimai).

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre teiktos papildomos socialinės globos paslaugos neįgaliems suaugusiems asmenims, vaikų dienos priežiūros paslaugos vasaros laikotarpiu.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglė Jankauskienė 2022-02-15

(parašas)