**ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS INGRIDOS KUOLIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. vasario 19 d. Nr. S-........(4.10)

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023-ųjų metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1.Kokybiško ugdymo organizavimas siekiant asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos ūgties.** | | |
| * 1. **Pamokos kokybės gerinimas, veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.** | | |
| 1.1.1. Rengiamas optimalus gimnazijos ugdymo planas ir įgyvendinamos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės | Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc. | 100 proc. mokinių, besimokančių kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.  93 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.  1 mokiniui iš 4 klasės ir 2 mokiniams iš II klasės, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokiusiems pagal Ukrainos bendrąsias ugdymo programas ukrainiečių kalba Ukrainos švietimo ministerijos pripažintoje nuotolinio mokymo mokykloje, buvo išduotos pažymos apie lankytą išlyginamąjį lietuvių kalbos modulį, jie pradinio ir pagrindinio išsilavinimo neįgijo. |
| Mokytojų, parengusių atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus, dalis (proc.) – 80 proc. | 75 proc. mokinių 2023 m. padarė mokymosi pažangą.  95 proc. mokytojų parengė atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendino numatytas priemones. Šiuose planuose mokytojai numatė personalizuotas mokymosi pagalbos priemones ir planavo laukiamą rezultatą. Pasibaigus pusmečiui buvo aprašomas įgyvendintų priemonių rezultatas, metodinėse grupėse aptariamas priemonių veiksmingumas. |
| Pamokų, organizuojamų panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį ar skaitmeninėje aplinkoje, dalis (proc.) – 50 proc. | 100 proc. mokytojų ugdymo procesui organizuoti naudoja vieningą Microsoft TEAMS platformą, daugiau kaip 70 proc. pamokų turinio planuojama naudojant programų EDUKA, EMA, EDUTEN skaitmeninį ugdymo turinį. |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc. | 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gauna reikiamą pagalbą. Gimnazijoje su mokiniais dirba švietimo pagalbos specialistai (logopedas/specialusispedagogas, socialinis pedagogas, psichologas), 3 mokytojo padėjėjai, profesinio orientavimo konsultantas, socialinių kompetencijų ugdymo koordinatorius. |
| Užsieniečių ar iš užsienio grįžusių vaikų, išmokusių lietuvių kalbą ir tęsiančių mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse, dalis (proc.). – 80 proc. | Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazija yra įtraukta į projekto „Renkuosi Lietuvą“ mokyklų, priimančių mokytis užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, grįžusių iš užsienio, vaikus. Tokių mokinių 2019–2020 m. m. buvo 10, 2020–2021 m. m. – 15, 2021–2022 m. m. – 122, iš jų – 104 Ukrainos karo pabėgėlių vaikai, 2022–2023 m. m. – 116, iš jų – 93 Ukrainos karo pabėgėlių vaikai.  Iš atvykusių mokinių tik maža dalis moka lietuvių kalbą, kiti kalba rusų, anglų, italų, norvegų, ispanų ir kt. kalbomis. Gimnazija atvykusiems mokiniams, įvertinusi kalbos mokėjimo lygmenis, sudaro galimybes: mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje grupėje, teikia individualias mokytojų konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi ir mokantis kitų mokomųjų dalykų, teikia švietimo specialistų pagalbą (psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo ir/ar logopedo konsultacijas), kiekvienam mokiniui sudaro individualų ugdymo(si) planą, skatina įsitraukti į neformaliojo švietimo veiklas. 94 proc. užsieniečių ar iš užsienio grįžusių mokinių, besimokančių pirmus mokymosi metus, išmoksta lietuvių kalbą A2 lygiu ir gali toliau tęsti mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse. |
| Ugdymo šeimoje poreikio tenkinimas (dalis, proc.) – 100 proc. | 2021–2022 m. m. 6 vaikai buvo ugdomi šeimose. 2022–2023 m. m. – 4 vaikai. 2023–2024 m. m. – 3 vaikai. Poreikis patenkintas 100 proc. |
| Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius) - 11 | Parengta ir įgyvendinta 11 neformaliojo švietimo programų. |
| Kartu su *plaukimo centru Delfinas* įgyvendinta antrokų mokymo plaukti programa. |
| Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) – 80 proc. | 38 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Mažesnę, nei planuota, mokinių dalį nulėmė sumažėjusi mokinių motyvacija, didesnis tautinių mažumų mokyklų mokinių privalomų pamokų krūvis. |
| 1.1.3.  Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programos, stiprinama mokinių emocinė ir fizinė sveikata | Mokinių, dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose, dalis (proc.) –100 proc. | 100 proc. mokinių dalyvauja jų amžių atitinkančiose karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose.  5–8 klasėse įdiegtas individualios pažangos skaitmeninis matavimo įrankis, leidžiantis stebėti ir matuoti bendrųjų kompetencijų ugdymo rezultatus.  Įgyvendintas projektas „SUPER CITIZEN“ – pilietiškumo pamokų „Minecraft Education  Edition“ žaidimo aplinkoje ciklas, kuris skirtas skatinti I–II klasių mokinius įsitraukti ir aktyviai dalyvauti visuomeniniame gyvenime, kuris prasideda šeimoje, kaimynų, mokyklos, rajono, kaimo, miesto bendruomenėje ir valstybėje. |
| LIONS QUEST programos 1–12 klasėse įgyvendinimas | Visose klasėse įgyvendinama LIONS QUEST programa (1–4 kl.– „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, 9–12 kl. – „Raktai į sėkmę“). PUG įgyvendinamos atskiros LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ temos. |
| Įgyvendintos projekto „Sveikatiada“ veiklos PUG, 1–12 kl. | Emocinė ir fizinė vaikų sveikata ugdoma įgyvendinant respublikinį „Sveikatiados“ projektą, kviečiant Visuomenės sveikatos centro specialistus organizuoti mokiniams veiklas, susijusias su jų fizinės sveikatos ugdymu. Gimnazijos psichologė organizuoja mokymus emocijų valdymo tema. |
| 1.1.4.  Rengiami ir įgyvendinami STEAM projektai | Parengti ir įgyvendinti STEAM projektai (vnt.) – 7 | Parengta ir įgyvendinta 16 STEAM projektų.  Mokiniai dalyvavo 5 mieto lygmens STEAM programose.  2023 m. įgyvendintos STEAM dienos stovyklos 5–6 klasių mokiniams: kalbinių gebėjimų ugdymo „Kalbų mozaika“ stovykla ir gamtamokslinio ugdymo „Jaunasis tyrinėtojas“ stovykla.  Siekiant didinti STEAM dalykų patrauklumą, ugdymo procese taikomi aktyvaus mokymosi metodai, probleminiais tyrinėjimais grindžiamas mokymas(is), kuriama tinkama gebėjimams ugdyti aplinka.  2023 m. gimnazija gavo „STEM pradedančiosios mokyklos ženklą (angl. „STEM School Label“) – Competent. |
| **1.2. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimas, orientuojantis į šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą.** | | |
| 1.2.1.  Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant ugdyti informacinių technologijų, profesines ir asmenines kompetencijas | Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją IT, profesinių ar asmeninių kompetencijų srityje, dalis (proc.) – 80 proc. | 100 proc. pedagoginių darbuotojų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai) patobulino savo kvalifikaciją.  1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos „Efektyvi pagalba mokytojams taikant atnaujintą ugdymo turinį pamokose bei įgyvendinant įtraukųjį ugdymą” mokymuose:  1.1. Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje.  1.2. Įtraukusis ugdymas ir mokyklos kaitos galimybės.  1.3. 600 ugdymo turinio atnaujinimo pratimų  mokykloje.  1.4. Darbas su gabiais mokiniais. |
| Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) - 35 | 35 proc. nepedagoginių darbuotojų tobulino profesines kvalifikacijas seminaruose. |
| Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas – atestuotų mokytojų skaičius) - 2 | 2023 m. iš planavusių atestuotis pedagogų 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 nukėlė atestaciją į kitą pusmetį dėl asmeninių priežasčių. |
| 1.2.2.  KGR metodikos diegimas tobulinant pamoką | Mokytojų, dalyvaujančių diegiant KGR metodiką ir tobulinančių pamoką, skaičius – 27 | Sudarytos 9 KGR grupės, 27 mokytojai (iš 33) dalyvauja KGR veiklose, parengtas KGR veiklų tvarkaraštis, stebėjimo protokolas. Kiekvienas KGR dalyvis pravedė ne mažiau kaip 2 pamokas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas per metus.  Didėja pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis (išorės vertinimo metu 2018 m. tokio tipo stebėtų pamokų buvo 3,7 proc., 2020 m. faktas – 15 proc., 2021 m. – 25 proc., 2022 m.– 35 proc., o 2023 m. – 43 proc.).  100 proc. mokytojų patobulino savo bendrąsias kompetencijas, 96 proc. panaudojo naujus mokymo metodus,  42 proc. mokytojų naudojo naujus IKT mokinių įsivertinimo metodus, 5% pagerėjo pamokos kokybė (Teams Forms mokytojų apklausos duomenys).  20 proc. mokytojų respublikiniuose seminaruose dalijosi savo patirtimi apie KGR metodikos įgyvendinimą. |
| **2. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas ir viešųjų ryšių kūrimas.** | | |
| **2.1. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.** | | |
| 2.1.1.  Organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais | Suorganizuoti bendri renginiai su mokinių tėvais (renginių skaičius) – 2 | Kartu su mokinių tėvais suorganizuotos šventės ,,Helovino kaukių paradas” (1–4 kl.), gimnazijos padėkos vakaras „Santarvės spindulys‘23“, Šimtadienio šventė, akcija „Padėk gyvūnams žiemą“, gyvūnų dienos paminėjimas „Ačiū, kad mane turi“, Kaziuko mugė, Mokslo metų pabaigos šventė, Mokslo metų pradžios šventė, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. |
| 2.1.2. Organizuojami bendri renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru | Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių skaičius) – 2 | 2023 m. kartu su Rusų kultūros centru buvo suorganizuoti 3 bendri renginiai:   1. miesto bendruomenei – buvusių rusų mokyklų abiturientų vakaras „Country stiliuje“; 2. gyvendinamas tarptautinis projektas „ECO tiltas“, 3. Respublikinė konferencija „Mišrių šeimų tradicijų taupyklė-7. Per objektyvo prizmę“. |
| **2.2. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis.** | | |
| 2.2.1.  Tarptautinio projekto paraiškos pateikimas | Tarptautinių projektų įgyvendinimas (parengtų paraiškų skaičius) – 1 | 2023 m. įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „WETCA“. Pateikta projekto ataskaita Švietimo mainų paramos fondui buvo įvertinta 93 balais. |
| 2.2.2. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas. | Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius -1 | 2023 m. pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: su Šiaulių plaukimo centru “Delfinas” ir Šiaulių Ragainės progimnazija.  Kartu su Vilniaus kolegija įgyvendintas projektas „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas”. |
| **3.** **Modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.** | | |
| **3.1. Įgalinančios mokytis fizinės aplinkos modernizavimas.** | | |
| 3.1.1. Gimnazijos patalpų einamasis remontas | Atnaujinti mokomieji kabinetai (dalis proc.) – 80 proc. | Atnaujinti mokomieji kabinetai 100 proc.  Įsigyta 30 vnt. ergonominių kėdžių mokiniams. |
| Įrengta mokinių savarankiško ir individualizuoto mokymosi vieta (vnt.) – 1 | Gimnazijoje 1 aukšte įrengta poilsio, savarankiško ir individualizuoto mokymosi vieta. |
| **3.2. Mokymosi erdvių turtinimas ir bendrakūra.** | | |
| 3.2.1. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas | Atnaujinta kompiuterinė technika | Įrengtos 3 naujos hibridinio ugdymo klasės  Įsigyta 17 naujų nešiojamų kompiuterių 3 išmanieji ekranai. |
| 3.2.2. Gamtos mokslų laboratorijų turtinimas. | Įsigytų priemonių gamtos mokslų laboratorijai | Gamtos mokslų laboratorijai įsigytos naujos priemonės, kad mokiniai galėtų vykdyti laboratorinius darbus, eksperimentus, projektus, ruoštis olimpiadoms, konkursams. |
| Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir rezultato vertinimo kriterijai sutampa su gimnazijos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, priemonėmis ir kriterijais. | | |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)* | 1.1.1. Pagerėję mokinių pasiekimai.  1.1.2. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. | 1.1.1.1. Ne mažiau kaip 1 proc. p. padidės mokinių, padariusių pažangą, dalis (atskaitos taškas 2022 metai – 75 proc.).  1.1.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga ir priimti sprendimai dėl pažangos ūgties.  1.1.1.3. Lyginant su 2022 m., PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės 1 procentą.  1.1.1.4. Lyginant su 2022 m., PUPP bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės 1 procentu.  1.1.1.5. Lyginant su 2022 m., ne mažiau kaip 1 balu išaugs bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.  1.1.1.6. Padidės lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, individualią pažangą padariusių mokinių skaičius.  1.1.1.7. Sukurta matematikos ir gamtos mokslų internetinių pamokų nuorodų bazė toliau papildoma lietuvių, užsienio (anglų) bei gimtosios (rusų) kalbų internetinių pamokų nuorodomis TEAMS platformoje.  1.1.2.1. Ne mažiau kaip 50 procentų gabių mokinių įsitrauks į dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose.  1.1.2.2. Gabūs mokiniai dalyvaus įvairiuose kūrybiniuose ir dalykiniuose mokyklos, šalies ir tarptautiniuose konkursuose (KINGS, Olympis, Bebras ir kt.) bei dalykų olimpiadose.  1.1.2.3. Suorganizuoti mokymai pedagogams „Gabių mokinių ugdymas“.  1.1.2.4. Atnaujintas gabių vaikų ugdymo tvarkos aprašas. | 1.1.1.1.1. 2023 m. mokymosi pažangą padarė 194 mokiniai (75 proc.), 2022 m. – 215 mokinių (75 proc.). Mokinių, padariusių pažangą dalis procentais išliko pastovi.  Pastabos. 1. Neįskaitomi mokiniai, besimokantys nuotoliniu būdu Ukrainos mokyklose. 2. Ukrainos karo pabėgėlių vaikai buvo pradėti vertinti pagal 10-balę sistemą.  1.1.1.2.1. Organizuoti 5 mokytojų tarybos posėdžiai (2023-02-02, 2023-05-31, 2023-06-07, 2023-06-21, 2023-08-31), kuriuose buvo analizuojama mokinių pasiekta individuali pažanga.  1.1.1.2.2. Priimtas sprendimas dėl:  1.1.1.2.2.1. mokinių pasiekimų gerinimo planų, kuriuose numatomos konkrečios priemonės pasiekimų gerinimui aptarimo metodinėse grupėse;  1.1.1.2.2.2. gabiųjų mokinių ugdymo tobulinimo.  1.1.1.3.1. 2023 m. mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindiniu lygmeniu, dalis procentais – 29 proc. (2022 m. – 30 proc.).    1.1.1.4.1. 2023 m. mokinių, išlaikiusių matematikos PUPP pagrindiniu lygmeniu, dalis procentais – 10,5 proc. (2022 m. – 14 proc.).  1.1.1.5.1. 2023 m. vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 36,9 (lyginant su 2022 m. – 36,63).  1.1.1.6.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą duomenys:  1.1.1.6.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros: nuo 56,33 proc. (2022 m.) iki 81,9 proc. (2023 m.) – padidėjo;  1.1.1.6.1.2. matematikos: nuo 74 proc. (2022 m.) iki 70,6 (2023 m.) – sumažėjo;  1.1.1.6.1.3. gamtos mokslų:  nuo 95 proc. (2022 m.) iki 90,3 proc. (2023 m.) – sumažėjo.  1.1.1.7.1. 2023 m. I ketvirtį sukurta matematikos, gamtos mokslų, lietuvių, užsienio (anglų) bei gimtosios (rusų) kalbų internetinių pamokų nuorodų bazė TEAMS platformoje, kuri nuolat papildoma nauja mokomąja medžiaga.  1.1.2.1.1. 13 (66,6 proc.) gabių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose. Atsižvelgus į NŠA rekomendacijas, buvo parengta ir įgyvendinama Gabių mokinių matematikos modulio programa 3–4 klasių mokiniams.  1.1.2.2.1. KINGS Lietuva organizuojamuose olimpiadose, vykusiose 2023 m. spalio 9–22 d., dalyvavo 77 (50 proc.) 1–4, 5–7 klasių gabūs mokiniai. 1.1.2.2.2. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“, vykusiame 2023 m. kovo 16 d., dalyvavo 12 (15 proc.) 1–4 klasių gabių mokinių, tarptautiniame Gamtos mokslų konkurse „Kengūra 2023“, vykusiame 2023 m. rugsėjo 14 d., dalyvavo 5 (16 proc.) 5 klasės gabūs mokiniai.  1.1.2.2.3. IT konkurse Bebras, vykusiame 2023 m. lapkričio 13 d. ir 2023 m. gruodžio 8 d., dalyvavo 20 (20 proc.) 5–8 kl. mokinių.  1.1.2.2.4. 42 (25 proc.) 5–8, I–III klasių mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose.    1.1.2.3.1. 37 (100 proc.) mokytojų dalyvavo 40 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymo diferencijavimas – mokinių motyvacija ir elgesio terapijų taikymas", kurios metu išklausė kursą apie gabių vaikų ugdymą.  1.1.2.4.1. 2023 m. rugsėjo mėnesį parengtas naujas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.140(1.4) |
|  | 1.1.3. Elektroninio kompetencijų pasimatavimo įrankio „Mokinio portfolio“ diegimas 1–4 kl. | 1.1.3.1. 100 proc. 1–4 klasių mokinių, padedami klasių auklėtojų, pildys pasiekimų ir pažangos aplankus, išsikels mokymosi  tikslus, pasibaigus pusmečiui, aptars pasiekimus ir pažangą.  1.1.3.2. 5 proc. p. padidės 1–4 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos pažanga (lyginant I ir II pusmečius).  1.1.3.3. Mokinių, stebinčių ir matuojančių savo pasiekimus ir pažangą, dalis – 100%. | 1.1.3.1.1. 81 (100 proc.) 1-4 klasių mokinys, padedant klasių vadovams, pildo pasiekimų ir pažangos aplankus, išsikelia mokymosi tikslus, pasibaigus pusmečiui, aptaria savo pasiekimus ir pažangą. Atsižvelgę į gautą informaciją, 8 (100 proc.) pradinių klasių mokytojai koreguoja ugdymo turinį, pateikiamas užduotis, taikomus metodus.  1.1.3.2.1. Lyginant 2022–2023 mokslo metų I ir II pusmečius, 6 proc. padidėjo 1–4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį lygį:  I pusmetį - 22 (24,2 proc.) mokiniai, II pusmetį – 28 (30,8 proc.) mokiniai pasiekė aukštesnįjį lygį.  1.1.3.2.2. Lyginant 2022–2023 mokslo metų I ir II pusmečius, 3,3 proc. padidėjo mokinių pasiekusių lietuvių kalbos aukštesnįjį lygį: I pusmetį - 16 mokinių (17.58 proc.), II pusmetį - 18 mokinių (20,87 proc.) pasiekė aukštesnįjį lygį. Žemesnę, nei planuota, pažangą nulėmė skirtingi mokinių lietuvių kalbos mokėjimo lygmenys: 24 (26,4 proc.) pradinių kl. mokiniai atvyko mokytis į mokyklą iš kitų šalių visiškai nemokėdami lietuvių kalbos).  1.1.3.2.3. 2022–2023 m. m. 4 kl. NMPP dalyvavo 21 mokinys. Matematikos rezultatų vidurkis – 52,9 proc. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių – 95,2 proc. Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 4,8 proc. Skaitymas: NMPP dalyvavo 21 mokinys. Rezultatų vidurkis – 59,7 proc. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių – 4,8 proc. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių – 66,7 proc. Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių – 23,8 proc. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio – 4,8 proc.  1.1.3.3.1. 91 mokinys (100 proc.) stebi ir matuoja savo pasiekimus ir pažangą.  1.1.3.3.2. Atnaujintas Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos mokinio bendrųjų kompetencijų įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-140A(1.4) |
|  | 1.1.4. Įgyvendinamos kompleksinės įtraukiojo ugdymo priemonės. | 1.1.4.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gaunančių pagalbą dalis – 100 proc.   * 1. 4.2. SUP mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą ne mažiau kaip 70 proc.   1.1.4.3. Suorganizuota respublikinė konferencija „Ugdymo patirčių įvairovė įtraukiojo švietimo bendruomenėje”, kurioje gimnazijos mokytojai dalinsis patirtimi. | 1.1.4.1.1. 26 mokiniai (100 proc.), kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ar mokytojo padėjėjo pagalbą.  1.1.4.1.2. 75 (100 proc.) iš užsienio atvykusiems mokiniams parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai.  1.1.4.2.1. 26 SUP mokiniai (100 proc.) tobulino pažintinius ir skaitmeninius gebėjimus lietuvių kalbos pratybose.  1.1.4.2.2. 18 SUP mokinių (70 proc.) padarė individualią ugdymo(si) pažangą.  1.1.4.3.1. 2023-03-24 kartu su Šiaulių Ragainės progimnazija ir Lygumų pagrindine mokykla buvo suorganizuota metodinė diena „STEAM ugdymas: atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai”, kurioje buvo aptariamas įtraukusis ugdymas naudojant STEAM metodiką. Metodinėje dienoje dalyvavo 30 mokytojų (po 10 mokytojų iš kiekvienos mokyklos), kurie skaitė pranešimus ir vedė atviras pamokas bei dalyvavo diskusijose.  1.1.4.3.2. 2023 m. gegužės mėn. suorganizuota tarptautinio (Lietuva, Estija) projekto „ECO tiltas“ konferencija „Idėjų taupyklė“, kurioje buvo aptariamas įtraukusis ugdymas dvikalbystės kontekste. |
| 1.2.Tobulinti mokinių pasiekimui ir pažangos gerinimui bei įtraukiajam ugdymui aktualias pedagoginio personalo kompetencijas  *(veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, ugdymas(is), asmenybės ūgtis)* | 1.2.1. Plėtojama ir palaikoma atnaujintų BP diegimo vizija gimnazijoje. | 1.2.1.1. Mokytojų komanda dalyvaus NŠA organizuotuose mokymuose.  1.2.1.2. Bus atnaujintas gimnazijos BP diegimo planas.  1.2.1.3. Suorganizuoti mokymai mokytojams „Kaip planuoti ir organizuoti kompetencijų ugdymu grįstą pamoką“, kurių pagrindu metodinės grupės parengs pavyzdinius kiekvieno mokomojo dalyko pamokų planus.  1.2.1.4. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.  1.2.1.5. Pagerinus pamokos kokybę, mokinių, padariusių pažangą, dalis kasmet padidės 1 proc. punktu (atskaita 2022 m. faktas – 75 proc.). | 1.2.1.1.1. 11 mokytojų komanda 2023 m. gegužės–spalio mėn. dalyvavo NŠA organizuotuose mokymuose.  1.2.1.2.1. 2023 m. tęsiamos veiklos pagal Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) grupės veiklos planą 2022–2024 m. m.  1.2.1.2.2. 2023 m. sausio mėn. parengta ugdymo turinio atnaujinimo laiko juosta (viešinama gimnazijos tinklapyje).  1.2.1.2.3. Ypatingas dėmesys skirtas su ugdymo turiniu atnaujinimu susijusios informacijos viešinimui gimnazijos tinklapyje, TAMO dienyne.  1.2.1.3.1. Suorganizuoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Efektyvi pagalba mokytojams taikant atnaujintą ugdymo turinį pamokose bei įgyvendinant įtraukųjį ugdymą švietimo įstaigose“ mokymai:  1.2.1.3.1.1. „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ (2023-06-12; 8 val.).  1.2.1.3.1.2. „Įtraukusis ugdymas ir mokyklos kaitos galimybės“ (2023-10-30; 8 val.).  1.2.1.3.1.3. „600 ugdymo turinio atnaujinimo pratimų mokykloje“ (2023-10-31; 6 val.).  1.2.1.3.2. Mokytojai 2023 m. birželio mėn. metodinėse grupėse parengė kiekvieno mokomojo dalyko 1, 3, 5, 7 ir I ir III klasių planus.  1.2.1.4.1. Mokymuose dalyvavo 33 mokytojai (96 proc.).  1.2.1.5.1. 2023 m. mokymosi pažangą padarė 194 mokiniai (75 proc.), 2022 m. – 215 mokinių (75 proc.). Mokinių, padariusių pažangą dalis procentais išliko pastovi.  Pastabos. 1. Neįskaitomi mokiniai, besimokantys nuotoliniu būdu Ukrainos mokyklose. 2. Ukrainos karo pabėgėlių vaikai buvo pradėti vertinti pagal 10-balę sistemą. |
| 1.3. Tobulinti gimnazijos vadybą *(veiklos sritys - lyderystė ir vadyba, ugdymas(is)* | 1.3.1. Pasirengimas diegti bendrąjį vertinimo modelį (toliau - BVM) | 1.3.1.1. Dalyvavimas mokymuose apie BVM diegimą.  1.3.1.2. Pristatyti BVM gimnazijos pedagogams. Suorganizuotas mokytojų tarybos posėdis „Bendrasis valdymo modelis gimnazijoje”. | 1.3.1.1.1. 2023 m. balandžio 15 – gegužės 30 d. gimnazijos 3 asmenų komanda dalyvavo 60 val. trukmės Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme.  1.3.1.1.2. Pateiktos ekspertinės įžvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio modelio kūrėjams.  1.3.1.2.1. 2023 m. rugpjūčio 31 d. mokytojų tarybos susirinkime gimnazijos mokytojams pristatytas dalyvavimo pilotiniame BVM modelio diegimo išbandyme rezultatas.  1.3.1.2.2. Metodinėms grupėms 2023 m. gruodžio mėn. pristatytos įvykus pilotiniam išbandymui parengtos „Rekomendacijos dėl BVM diegimo Šiaulių miesto švietimo įstaigose“. |
| 1.4. Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą siekiant asmeninės mokinio ūgties *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.4.1. Gimnazijos tinklaveikos plėtojimas. | 1.4.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai su kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo ugdymo įstaigomis, kurie skatins mokinių ir mokytojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų ūgtį.  1.4.1.2. suorganizuota miesto mokytojų STEAM konferencija “STEAM ugdymas: atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai”, kurioje gimnazijos mokytojai pristatys savo patirtį, ves atviras pamokas. | 1.4.1.1.1. Su Šiaulių m. jaunųjų gamtininkų centru 2023 m. kovo–balandžio mėn. suorganizuotas konkursas paminėti Pasaulinei Žemės dienai „Inkilų paroda”.  1.4.1.1.2. Su Šiaulių rusų kultūros centru 2023 m. sausio mėn. suorganizuotas Šiaulių m. rusakalbių mokyklų abiturientų vakaras.  1.4.1.1.3. 2023 m. lapkričio–gruodžio mėn. su Šiaulių m. savivaldybės viešąja biblioteka įgyvendintas projektas „Visi po viena saule”.  1.4.1.1.4. 2023 m. vasario–rugsėjo mėn. su Vilniaus kolegija įgyvendintas projektas „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas” (3 dalyviai).  1.4.1.2.1. 2023-03-24 kartu su Šiaulių Ragainės progimnazija ir Lygumų pagrindine mokykla buvo suorganizuota metodinė diena „STEAM ugdymas: atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai”, kurioje mokytojai pristatė savo patirtį, vedė atviras pamokas.  Metodinėje dienoje dalyvavo 30 mokytojų (po 10 mokytojų iš kiekvienos mokyklos), kurie skaitė pranešimus ir vedė atviras pamokas bei dalyvavo diskusijose. |
| 1.5. Didinti gimnazijos bendruomenės fizinį aktyvumą ir panaudoti sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis, lyderystė ir vadyba)* | 1.5.1. Fizinio aktyvumo skatinimas. | 1.5.1.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.  1.5.1.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai. | 1.5.1.1.1.Gimnazijos internetinėje svetainėje atnaujinama ir talpinama sporto salės užimtumo Google kalendoriaus informacija  https://santarves.lt/sporto-sales-uzimtumas-2/  1.5.1.2.1. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto aikštynu, kai juo nesinaudoja mokykla. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1.Nebuvo |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Kokybiškai organizuotas Ukrainos karo pabėgėlių vaikų ugdymas. | 3.1.1. 2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 271 mokiniai. 30 proc. mokinių sudaro Ukrainos karo pabėgėlių vaikai. Visi užsieniečiai sėkmingai integruoti į ugdymo procesą ir tęsia mokslą kartu su savo bendraamžiais. |
| 3.2. Dalyvavimas Technologijų pamokų organizavimo programos vertinimo komisijoje. | 3.2.1.Dalyvavimas technologijų pamokų organizavimo programos vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis ir paskatinti gimnazijos mokytojus pasinaudoti suteikta galimybe organizuoti technologijų pamokas kitose aplinkose. |
| 3.3. Dalyvavimas Karjeros paslaugų teisės aktų rengimo darbo grupėje | 3.3.1.Įsitraukta į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus Karjeros paslaugų teisės aktų rengimo darbo grupę. |
| 3.4. Pastiprinta  personalo sritis | 3.4.1. Pritraukta naujų mokytojų (biologijos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos, rusų kalbos, etikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų).  3.7.2. Paskatinti mokytojai siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos - 1 mokytojas įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją.  3.7.3. Sudarytos sąlygos 2 darbuotojams derinti darbą ir studijas siekiant papildomos kvalifikacijos bei studijuojant vadybos magistro studijose.  3.7.4. Sudarytos sąlygos 3 mokytojams būti studentų praktikų vadovais. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3☑ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4 ☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti mokinių mokymosi  pasiekimus ir užtikrinti pažangą.  *(veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas)* | 8.1.1. Teikiant sistemingą švietimo  pagalbą, mokinių ugdymosi pažanga išlieka stabili. | 8.1.1.1. Padidės lietuvių kalbos (81,9 proc.p. 2023 m.); matematikos (70,6 proc.p. 2023 m.), gamtos mokslų, individualią pažangą padariusių mokinių skaičius (lyginant 2023 m. ir 2024 m. metinius įvertinimus).  8.1.1.2. Pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir poreikiams tenkinti, panaudotos 100 proc. |
| 8.1.2. Pagerėję mokinių NMPP, PUPP ir VBE rezultatai. | 8.1.2.1. Lyginant su 2023 m., PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės 5 procentais.  8.1.2.2. Lyginant su 2023 m., PUPP bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės 3 procentais.  8.1.2.3. Lyginant su 2023 m., ne mažiau kaip 0,5 balo išaugs bendras išlaikytų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis.  8.1.2.4. Mokinių, dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, surinktų taškų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį. |
| 8.1.3. Diegiami  įtraukiojo  ugdymo principai  siekiant kiekvieno  mokinio  pažangos. | 8.1.3.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gaunančių pagalbą dalis – 100 proc.  8.1.3.2. SUP mokinių, padariusių individualią ugdymo(si) pažangą ne mažiau, kaip 70,5 proc. |
| 8.1.4. Plėtojama ir palaikoma atnaujintų BP diegimo vizija gimnazijoje. | 8.1.4.1. Sėkmingai įdiegtas atnaujintas ugdymo turinys 1-12 kl.  8.1.4.2. Įsigytos reikiamos mokymo priemonės atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti ne mažiau, kaip 80 proc.  8.1.4.3. Ne mažiau, kaip 25 proc. 1-4 kl. matematikos ir gamtos mokomųjų dalykų pamokų įgyvendinama taikant patyriminį ugdymą.  8.1.4.4. Suorganizuota STEAM gamtamokslinio ugdymo stovykla „Jaunasis tyrinėtojas“ 5–6 klasių mokiniams.  8.1.4.5. Praplėsta Medijų ir informacinio raštingumo mokyklėlės veikla 1–4 klasių mokiniams. |
| 8.1.5. Didinama mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis. | 8.1.5.1. Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos NŠ veiklose, skaičius padidėja 25 proc. lyginant su 2023 m.  8.1.5.2. Mokinių, dalyvaujančių miesto NŠ veiklose, skaičius padidėja 15 proc. |
| 8.1.6. Skatinamas mokinių profesinis orientavimas ir socialinių kompetencijų ugdymas. | 8.1.6.1. Ne mažiau kaip 80 proc.1-4 kl. mokinių dalyvauja įgyvendinant ankstyvąjį profesinį informavimą (OPA projektas).  8.1.6.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus karjeros ugdymo veiklose, iš jų 10 proc. – intensyviame veiklinime.  8.1.6.3. 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus SKU programose. |
| 8.1.7. Gimnazijos lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimo bei bendrų susitarimų laikymosi užtikrinimas | 8.1.7.1. 100 % klasės vadovų pildo mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos (vadovaujamos klasės) mėnesio ataskaitą.  8.1.7.2. Mokinių, ypač turinčiųjų specialiųjų ugdymosi poreikių, lankomumas pagerėja ne mažiau kaip 5 procentais. |
| 8.2.Tobulinti mokinių pasiekimui ir pažangos gerinimui bei įtraukiąjam ugdymui aktualias pedagoginio personalo kompetencijas  *(veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, ugdymas(is), asmenybės ūgtis)* | 8.2.1. Pagerėjusios  mokytojų, pagalbos  mokiniui  specialistų, vadovų  kompetencijos  pamokos kokybės  ir mokinių  pasiekimų  gerinime. | 8.2.1.1 Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauja KGR veiklose.  8.2.1.2. Ne mažiau kaip 15 proc. gimnazijos mokytojų veda integruotas STEAM veiklų pamokas.  8.2.1.3. Ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos mokytojų dalijasi gerąja edukacine patirtimi mieste ar šalyje.  8.2.1.4. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. |
| 8.2.2. Kvalifikuotų pedagogų pritraukimo plano parengimas. | 8.2.2.1. Įgyvendinamas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.  8.2.2.2. 100 proc. patenkinamas pedagogų poreikis.  8.2.2.3. Teikiama trumpalaikė mentorystė naujai pradėjusiam dirbti mokytojui. |
| 8.3. Tobulinti gimnazijos vadybą *(veiklos sritys - lyderystė ir vadyba, ugdymas(is)* | 8.3.1. Bendrojo vertinimo modelio (toliau - BVM) diegimas | 8.3.1.1. Suburta BVM įgyvendinimo komanda.  8.3.1.2. Įgyvendinamas BVM gimnazijoje. |
| 8.4. Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą siekiant asmeninės mokinio ūgties *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 8.4.1. Gimnazijos dalyvavimas Renkuosi Lietuvą gimnazijų tinkle. | 8.4.1.1. Suorganizuotas seminaras miesto mokytojams, mokantiems užsieniečių ar grįžusių LR piliečių vaikų vaikus.  8.4.1.2. Sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojams dalyvauti gimnazijų tinklo Renkuosi Lietuvą organizuojamose mokymuose. |
| 8.4.2. Gimnazijos tinklaveikos plėtojimas. | 8.4.2.1. Sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų dalyvauti TŪM seminaruose, mokymuose.  8.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda ir ne mažiau kaip 25 proc. stebi atviras pamokas miesto mokytojams. |
| 8.5. Gerinti bendruomenės emocinį klimatą ir fizinį aktyvumą didinant poreikį sportuoti ir panaudoti sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis, lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje)* | 8.5.1. Mokiniams,  patiriantiems  emocinių ir  psichologinių  sunkumų,  suteikiama  savalaikė pagalba. | 8.5.1.1. 100 proc. mokinių, patiriančių emocinių ir psichologinių sunkumų suteikiama (esant mokinių ar jų tėvų sutikimams) psichologo pagalba.  8.5.1.2. 100 proc. mokinių dalyvauja Lions Quest programoje. |
| 8.5.2. Skatinamas fizinio aktyvumas. | 8.5.2.1. Suorganizuota bendruomenės sporto diena.  8.5.2.2. Suorganizuoti 1-4 kl. sportiškiausios klasės bendruomenės rinkimai.  8.5.2.3. Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.  8.5.2.4. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.) |
| 9.2. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. Ekstremali situacija. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Atsižvelgiant į pasiektus veiklos rezultatus ir padarytą pažangą, numatytas priemones ir sėkmingai įgyvendintas užduotis, mokyklos vadovo metų veiklos ataskaita įvertinama labai gerai. Siūlymas - tęsti numatytus darbus ir išlaikyti pasiektų rezultatų rodiklius.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ruslan Mirnyj 2024-01-30

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktorės Ingridos Kuolienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai mokantis pagal vidurinio ugdymo programą – lyginant su ankstesniais metais išaugo bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis; istorijos ir anglų kalbos brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai aukštesni už šalies ir Šiaulių miesto vidurkius; individualią pažangą 2023 m. padarė didesnė dalis mokinių, mokydamiesi lietuvių kalbos ir literatūros 81,9 proc.

2023 m. m. gimnazijoje mokėsi apie 30 proc. mokinių – Ukrainos karo pabėgėlių vaikų. Visi užsieniečiai sėkmingai integravosi į ugdymo procesą ir tęsia mokslą kartu su savo bendraamžiais.

Didelis dėmesys skirtas gimnazijos pedagogų profesiniam tobulėjimui, pedagoginės patirties sklaidai, išplėtota tarptautinė projektinė veikla.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktorė Ingrida Kuolienė 2023 m. ypatingą dėmesį skyrė personalo kvalifikacijos tobulinimui, skatino pedagogus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, nuosekliai vykdė pedagogų pritraukimo modelio priemones (gimnazijoje pradėjo profesinę karjerą šių mokomųjų dalykų mokytojai: biologijos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos, rusų kalbos, etikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų).

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Santarvės“ gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ingrida Kuolienė 2024 -02-23

(parašas)