**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“**

**DIREKTORĖS LAIMUTĖS GARBAČAUSKIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. S-23

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.  |
| Priemonės:1.1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. | Vaikų skaičius / 213Grupių skaičius / 12Paskaitos, seminarai / 17„Etwinning“ tarptautinis projektas / 1STEAM projektas / 1„Sveikatiada“ projektas / 1„Žaidimai moko“ prevencinis projektas /1Teniso integracija į kūno kultūros pamokas darželiuose bei mokyklose, projektas /1Projektas „Futboliukas“ / 1Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto Olimpinė karta programos nariai / 1Sveikatą stiprinančios, Aktyvios mokyklos veiklos / 250Ilgalaikė programa „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“/ 1Ankstyvasis profesinis ugdymas edukacinių išvykų metu / 70Ankstyvasis anglų kalbos ugdymas / 20Programos Darni mokykla vykdymas / 1 | 21312171111111250170201 |
| 1.1.2. Specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimas, integruojant programas „Kimochis“, „Zipio draugai“. | Vaikų skaičius / 213Grupių skaičius / 12Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas, vaikų skaičius / 40„Kimochis“ programa / 80SKU modelis / 1Projektas „Per maldelę į širdelę“ / 1Padidėjęs logopedo darbo krūvis / 1,88Padidėjęs socialinio pedagogo darbo krūvisJudesio korekcijos specialisto etatas / 0,25Mokytojo padėjėjo darbo krūvis / 3 et.VGK narių mokymai, konsultacijos / 5Besimokančių darželių tinklo mokymai / 24 | 213124080111,88 et.0,5 et.0,25 et.3 et.524 |
| 1.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. |
| Priemonės:1.2.1. Vaikų dvasinio ugdymo „Leiskit mažutėlius pas mane“ programos įgyvendinimas. | Vaikų skaičius / 120Seminarai, paskaitos / 3Edukacinės išvykos / 5Parodos, konkursai /10 | 1203510 |
| 1.2.2. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas, socialinės-emocinės programos, dalyvavimas SKU veikloje priešmokyklinio ugdymo grupėse. | Vaikų skaičius / 40SKU veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėse / 3 | 403 |
| 1.2.3. Sveikatos stiprinimo, Aktyvios mokyklos projektų įgyvendinimas, vertinimas. | Vaikų skaičius / 213Veiklų skaičius / 250Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimas / 1Skaityti panešimai, paskaitos / 6Grupės projektai / 12 | 21325016Projektai: „Sukam kelionių ratą“, „Mokomės iš pasakų“, „Žaislo kelionė į namus“, „Sveikas vaikas“, „Sveikutis“, „Mano dantukai“, „Mes judam krutam, sveikai gyvenam“, „Susipažinkime su mano miestu“, „Su spalvom žaidžiu, sveikas esu“, „Kaip parašyti žinutę banginiui ?“, „Liežuvėlis-malūnėlis“, „Spalvų krepšelis“.  |
| 1.2.4. STEAM programos įgyvendinimas, edukacinių priemonių įsigijimas. | Vaikų skaičius / 213Veiklos / 250STEAM priemonių įsigijimas /16 | 213250Priemonės: mobilios dvipusės STEAM sienelės 2 vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys, KINGSPORT bokso rinkinys vaikams, vežimėlis lėlei. |
| 1.2.5. Edukacinės erdvės įrengimas su multisensorikos elementais, ugdymo priemonių įsigijimas. | Vaikų skaičius / 213Veiklos / 100Įrengta edukacinė erdvė su multisensorikos elementais / 1Multisensorinių priemonių įsigijimas / 4 | 2131001Priemonės: Burbulų bokštas su žuvimis, šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklu, magnetinė mozaika, manipuliacija „Raidės“. Interaktyvi lenta. |
| 1.3. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas. |
| Priemonės:1.3.1. Pedagogų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas. | Konferencijų, seminarų skaičius / 25Vienas pedagogas įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kvalifikaciją / 1 | 251 |
| 1.3.2. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas. | Seminarai, mokymai / 12Darbuotojų įsivertinimų skaičius / 20 | 1220 |
| 2. TIKSLAS. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas. 2.1. Uždavinys. Edukacinių ugdymo(si) aplinkų modernizavimas. |
| Priemonės:2.1.1. Ugdymosi priemonių įsigijimas netradicinėms veikloms organizuoti. | Krepšinio aikštelės modernizavimas / 1Lauko žaidimų kompleksas „Traukinukas 2“ / 1Ekologinio sodo plėtimas / 1Domino aikštelė / 1Atnaujintas Saulės laikrodis / 1STEAM priemonių įsigijimas / 11 | 11111Priemonės: mobilios dvipusės STEAM sienelės 2vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys, KINGSPORT bokso rinkinys vaikams, vežimėlis lėlei. |
| 2.1.2. Anglų kalbos ugdymo grupės modernizavimas. | Anglų kalbos ugdymo grupės modernizavimas / 1Priemonių įsigijimas / 9 | Parengta ankstyvojo amžiaus anglų kalbos ugdymo programa 6 m. vaikams.Veikia ugdymo būrelis anglų kalba.Priemonės: Interaktyvi lenta /1, plakatai, lavinamieji žaidimai anglų kalba, planšetės / 9. |
| 2.1.3. Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems. | Laiptinės remontas, įrengiant keltuvą neįgaliesiems (parengtas investicinis projektas) | Neskirtas finansavimas. |
| 2.2. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką. |
| Priemonės:2.2.1. Grupių patalpų atnaujinimas. | Atnaujintos grupės / 4 | 4 |
| 2.2.2. Šildymo sistemos prietaisų keitimas. | Pakeista šildymo sistema (parengtas investicinis projektas)  | Neskirtas finansavimas. |
| 2.2.3. Edukacinės aplinkos saugos įrengimas | Įdiegta edukacinės aplinkos saugos sistema | Neskirtas finansavimas. |
| 2.2.4. Saulės elektrinės įdiegimas. | Įdiegta atsinaujinančių energijos išteklių (saulės kolektorių) sistema / 1 | Gautas finansavimas (27781,60 Eur). |
| 2.2.5. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas. | Įsigyta lauko žaidimų kompleksas / 1Atnaujinta krepšinio aikštelė / 1Edukacinės erdvės įrengimas su multisensorikos elementais / 1Domino aikštelė / 1Ekologinio sodo plėtimas / 1Lauko baldai / 1Smėlio dėžės / 2 | 1111112 |
| 2023 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas. Lopšelyje-darželyje (toliau įstaigoje) veikia 12 grupių, maksimalus vaikų skaičius, dirba kvalifikuoti specialistai. Įstaigoje ypatingas dėmesys skiriamas dvasiniam asmenybės tobulėjimui. Vykdoma dvasinio ugdymo programa „Leiskite mažutėlius pas mane“, kuri atnaujinta 2023 m. Nuo 2022-09-01 pradėtas vykdyti ir tęsiamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Parengta anglų kalbos ugdymo programa priešmokyklinio amžiaus vaikams. Atsižvelgiant į tėvų poreikius ir sukauptą ugdymo organizavimo patirtį, prioritetus teikiame šioms ugdymo sritims – psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimui, fiziniam aktyvumui, doriniam ugdymui ir katalikiškų vertybių puoselėjimui, pasitelkiant inovatyvius metodus bei priemones. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės labirintais“, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programos rekomendacijomis „Patirčių erdvės“, socialine – emocine ugdymo programa „Kimochis“, tarptautine programa „Zipio draugai“, ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programos gairėmis, dalyvaujame SKU programoje.Išplėtotas IKT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Efektyviai ir inovatyviai pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis siekia tikslinės partnerystės, kasmet praplėsdamas bendradarbiavimą. Pasirašytos 3 naujos sutartys su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 80 % ugdytinių ir ne mažiau kaip 10 % SUP vaikų. Didelis dėmesys buvo skiriamas sveikatos ugdymo veikloms, iš užsienio atvykusių (ukrainiečių) vaikų ugdymui ir jų adaptacijai, tėvų (šeimų) švietimui. Įstaigoje ugdomi 17 vaikų iš Ukrainos.Lopšelyje-darželyje vykdomas ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimas. Įstaigos pasirinktos kryptys bei siekiniai atitinka miesto bei šalies formuojamas bei numatomas kryptis, gaires, poreikius bei tendencijas. Aplinkos infrastruktūra tapo patraukli savo saugiais, naujais takeliais, įstaigoje įrengta Priedanga, sudarant sąlygas mikrorajono gyventojams slėptis trumpą laiko tarpą nuo gyvybei ir sveikatai pavojingų veiksnių, oro pavojaus atveju. Įstaiga efektyviai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius, ieško paramos būdų ir ją gauna. Juos turtina, modernizuoja, pritraukia, bei investuoja į ugdymą, pritaikant naujas technologines modernias priemones.Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:Pradėtas kokybės vadybos sistemos diegimo procesas, kuris leidžia optimaliu būdu pasiekti bendruomenėje sutartų rezultatų.Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,8 žingsnio pažangą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai 100% padaro pažangą, išeina į mokyklą brandūs pradiniam ugdymui.PPT buvo įvertinti 50 vaikų, iš jų 15 didelių SUP, 11 vidutinių SUP, 17 nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus įstaigoje į ugdymo procesą integruotos STEAM, eTwinning projektų veiklos. Grupėse ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant Kimochi, Reggio Emilia metodikų elementus, taikant IKT ugdymo procese. Dauguma pedagogų organizuoja veiklas netradicinėje aplinkoje.Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: esame Lietuvos Sveikatą stiprinančių, Aktyvių, Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto Olimpinė karta nariai. Įstaiga nuo 2023 m. dalyvauja ir vykdo ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“, inicijuota atsakingumo ir tvaraus elgesio įgūdžių programa Darni mokykla. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos teniso akademija.Pedagogai tikslingai tobulino skaitmeninio raštingumo ir kt. kompetencijas. Atnaujintas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas. Atlikta analizė dėl vaikų dienos poilsio organizavimo. Modernizuotos ugdymo aplinkos lauko ir vidaus erdvėse. Išplėtotas IKT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Tikslingai ir efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.Nuolat plėtojama besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėja, buvo kuriamos inovatyvios ugdymo(si) edukacinės erdvės vaiko kalbai, poreikiams patenkinti, kompetencijoms, kūrybiškumui ugdyti. Elektroninis dienynas sudarė sąlygas greitam informacijos perdavimui, skatino bendruomenės narių tarpusavio susiklausymą, ištirtas kolektyvo mikroklimatas. Visa darželio bendruomenė puoselėja savitas tradicijas (šventes). Įstaigoje veikia kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema. Tęsiame ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimą. Dalyvaujame programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.  |

**II SKYRIUS**

 **2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Sritis - Asmenybės ūgtis** 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, pažangą, integruojant Darnios mokyklos programą. | 1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Tapti Darnia mokykla.1.1.2. Įdiegti multisensorikos elementus ugdymosi procese, stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties.1.1.3. Atnaujinti lopšelio-darželio dvasinio ugdymo programą „Leiskit mažutėlius pas mane“. | Pasiekti 10 % aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Parengti ir įgyvendinti Darnios mokyklos programą.1.1.1.2. Kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje parengtas ir įgyvendintas ugdomasis projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Projektuose dalyvauja 100 % vaikų. 2023 m. I, II ketv.1.1.2.1. Išbandyti nauji inovatyvūs mokymo metodai.Pagerėjo ugdytinių pasiekimai tyrinėjimo srityje.1.1.3.1. Sudaryta darbo grupė 2023 m. III ketv.1.1.3.2. Atnaujinta lopšelio-darželio „Gintarėlis“ dvasinio ugdymo programa „Leiskit mažutėlius pas mane“. | Padidėjo ugdytinių pasiekimai 0,8 žingsnio. 2023 m. parengta ir įgyvendinama Darnios mokyklos programa.Programa buvo aptarta lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkime 2023-09-28 MG-Nr.6 Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Darnios mokyklos PIN kodas -2030“ ir pristatytas pranešimas „Visuminis ugdymas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ edukacinėse erdvėse“.1.1.1.2.1. Parengti ir įgyvendinti kiekvienos lopšelio-darželio grupės projektai. Aptarta metodinės grupės susirinkime 2023-12-18 Nr. MG-8Dalyvavimas pedagogų 100 %, vaikų 100 %.1.1.2.1.1. Įrengta edukacinė erdvė su multisensorikos elementais. Įsigytos priemonės: Burbulų bokštas su žuvimis, mobilios dvipusės STEAM sienelės 2 vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, magnetinė mozaika, manipuliacija „Raidės“, šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklu, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys.Įsigyta stomatologo kėdė STEAM veikloms ir vaikų kompetencijų profesiniam ugdymui. 1.1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė direktoriaus 2023-06-05 įsakymu Nr. V-19.1.1.3.2.1. Atnaujinta ir parengta dvasinio ugdymo programa „Leiskit mažutėlius pas mane“ ir patvirtinta 2023-09-01. Programa aptarta metodinės grupės susirinkime 2023-09-28 Nr. 6. |
| **Sritis - Ugdymas(is)** 1.2. Užtikrinti kokybišką, individualius vaikų poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ugdymą. | 1.2.1. Teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.1.2.2. Ugdymo turinys plėtojamas integruojant socialinių emocinių įgūdžių programą.1.2.3. Orientuoti lopšelio-darželio veiklą į socialinių kompetencijų ugdymą.1.2.4. Sudaryti galimybes ikimokykliniame ugdyme ugdytis anglų kalba. | 1.2.1.1. 100 % ugdytinių gauna sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.1.2.1.2. Padidintas logopedo, specialiojo pedagogo darbo krūvis.1.2.1.3. Socialinių emocinių gebėjimų programa „Kimochis“ įgyvendinama 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse.1.2.2.1. Įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 40 ugdytinių.1.2.3.1. Organizuoti ne mažiau 4 iniciatyvas-akcijas.1.2.4.1. Vykdomas anglų kalbos ankstyvasis ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėje. | 1.2.1.1.1. Sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba teikta 213 ugdytinių.Pristatytos atnaujintos priešmokyklinio „Patirčių erdvės“ ir ikimokyklinio „Žaismė ir atradimai“ ugdymo programų rekomendacijos. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje 2023-08-30 Nr. PT-3Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikui“ ir pristatytas stendinis pranešimas „Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“.1.2.1.2.1. Padidinti švietimo pagalbos specialistų darbo krūviai. Logopedo pagalba teikta 50 ugdytinių, socialinio pedagogo pagalba teikta 11 ugdytinių. Aptarta VGK posėdyje 2023-11-16 Nr. U-4-7.1.2.1.3.1. Pravesta 70 „Kimochis“ veiklų 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Ugdytiniai dalyvavo vaikų socialinių emocinių įgūdžių renginiuose, akcijose, projektuose. Gautos padėkos. Visos įstaigos grupės dalyvavo iniciatyvoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių“. Direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V-6.1.2.2.1.1. Pravesta 70 „Zipio draugai“ veiklų 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Ugdytiniai dalyvavo vaikų socialinių emocinių įgūdžių renginiuose, akcijose, projektuose. Gautos padėkos. Visos įstaigos grupės dalyvavo iniciatyvoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių“. Direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V-6.1.2.3.1.1. Suorganizuota ir dalyvauta šiose iniciatyvose-akcijose: „Diena be automobilio“, išvyka į Šiluvos atlaidus, „Tolerancijos diena“, diskusija „Žalingiems įpročiams sakau ne“, organizuota parama Ukrainai. Surinkta 30 vaistinėlių ir nupirkta naujų vaistinėlių už 200 eurų.1.2.4.1.1. Parengta ir įgyvendinama anglų kalbos ugdymo programa ikimokyklinio ugdymo ir tęsiama priešmokyklinio ugdymo grupėje (aptarta pedagogų tarybos posėdyje 2023-08-30 Nr. PT-3).Dalyvavimas pedagogų 100 %, vaikų 100 %.Veikia ugdymo būrelis anglų kalba. Pravesta atvira ugdomoji veikla socialiniams partneriams „Anglų kalba per žaidimus“.Įsigytos priemonės: Interaktyvi lenta, plakatai, lavinamieji žaidimai anglų kalba, planšetės – 9. |
| **Sritis - Ugdymo(si) aplinka**1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo ir darbo, aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus. | 1.3.1. Atnaujintos grupių edukacinės erdvės, priemonės ir darbo aplinkos. | 1.3.1.1. Atnaujintos 2 grupių patalpos ir baldai 2023 m. III ketv. Įrengtas kabinetas specialistui IV ketv.1.3.1.2. Edukacinės aplinkos papildytos moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. | 1.3.1.1.1. Atnaujintos 2 grupių patalpos (išdažytos sienos, pakeistos grindys, suremontuotas higienos kambarys).Įrengta edukacinė erdvė su multisensoriniais elementais. Įsigytos priemonės: burbulų bokštas su žuvimis, šviesos panelė su kodavimo sistema ir smėlio padėklu, magnetinė mozaika, manipuliacija „Raidės“. Įrengti 2 kabinetai specialistams (raštinės administratoriaus, socialinio pedagogo).1.3.1.2.1. Įrengtas lauko žaidimų kompleksas „Traukinukas 2“, įsigytos priemonės: mobilios dvipusės STEAM sienelės 2 vnt., MAXI plastikinis konstruktorius, mažosios kliūtys, kliūčių ruožas, šešiakampis stalas, magnetiniai blokai dėžutėje, magnetai „Saulės sistema“, Science mokslinis rinkinys, KINGSPORT bokso rinkinys vaikams.  |
| **Sritis – Lyderystė ir vadyba** 1.4. Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų profesinį tobulėjimą. | 1.4.1. Ugdymo procesą organizuoja ir ugdymosi aplinką užtikrina darbuotojai, turintys atitinkamą kvalifikaciją ir kompetencijas.1.4.2. Diegiama KVS. | 1.4.1.1. Pedagogai įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas.Nepedagoginiai darbuotojai dalyvauja kvalifikaciniuose mokymuose.1.4.2.1. Diegiama KVS. Atliktas tyrimas identifikuoti įstaigos veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius, vadovaujantis ne mažiau trimis BVM kriterijais. Aptartas tyrimas pedagogų tarybos posėdyje. | 1.4.1.1.1. Nuo 2023 m. vasario 21 d. iki 2023 m. gruodžio 31 d. įstaigos pedagogai ir kiti darbuotojai dalyvavo 72 val. trukmės ilgalaikėje programoje BDT 2023“. Ne mažiau 90 % mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose, ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.Vienas pedagogas įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Buvo sudarytos sąlygos studijuojantiems pedagogams praktiką atlikti ugdymo įstaigoje.Visi įstaigos darbuotojai išklausė mokymus „Korupcijos prevencija“.Vykdoma pedagogų mentorystė teikiant pagalbą naujiems arba jauniems specialistams. Administracijos darbuotojai tobulino kvalifikaciją „Vadovų rezervo“ kvalifikacijos tobulinimo programoje.1.4.2.1.1. Diegiama KVS. Sudaryta darbo grupė. Direktoriaus įsakymas 2023-09-01 Nr. V-33A. Atlikta apklausa, sritis „Žmonės“ ir patalpinta Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ internetinėje erdvėje[https://gintarelis.tavodarzelis.lt](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=65ff3b59a44d024bJmltdHM9MTcwNDMyNjQwMCZpZ3VpZD0yZGMzZmQ0NC03NzIzLTY5NjctM2Y3MS1mNzQ1NzMyMzZhMTYmaW5zaWQ9NTE5MQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=2dc3fd44-7723-6967-3f71-f74573236a16&psq=gintarelis+darzelis&u=a1aHR0cHM6Ly9naW50YXJlbGlzLnRhdm9kYXJ6ZWxpcy5sdC8&ntb=1" \t "_blank)2023-03-17 Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro ilgalaikėje programoje „Ugdymo įstaigos tobulinimo procesų valdymas“. Pažyma Nr. 19322.Dalyvauta 2023-05-11 Šiaulių miesto savivaldybės centro organizuotame seminare „Švietimo įstaigų įvaizdžio formavimas: esamo įvaizdžio analizė ir vertinimas“. Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro pažyma Nr. 4588. |
| **Sritis - Gyvenimas mokykloje**1.5. Dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“. | 1.5.1. Vaikų maitinimo meniu 60 % sudaro ekologiškų maisto produktų. | 1.5.1.1. Ekologiškumo maitinimo projekto įgyvendinimas. Gauta parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Laiku pateiktos ataskaitos. | 1.5.1.1.1. Įgyvendintas ekologiško maitinimo projektas. Laiku pateiktos ataskaitos. Pagerėjo vaikų mitybos įgūdžiai ir sveikata.Vaikų maitinimo meniu sudaro 60 % ekologiškų maisto produktų.Suorganizuotos kulinarinio lietuviško paveldo patiekalų edukacija ir degustacija bendruomenei, suorganizuotas renginys-degustacija bendruomenei, socialiniams partneriams „Prie balto Kūčių stalo“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| – | – |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys (veiklos) | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|  3.1. Veikla Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Taryboje. | ŠMSM dokumentų analizė, pasisakymai, pranešimai apie Šiaulių skyriaus IUĮVA veiklas. Puoselėjama tikslinė partnerystė ir atsakomybė tarp Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, jų vadovų, bei ugdymo kokybės plėtros.Dalyvavimas vadovų atrankos komisijose.Vadybinės patirties sklaida, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas šalies mastu. Dalyvavimas šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidoje.  |
|  3.2. Vadovavimas Šiaulių skyriaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijai. | Švietimo politikos išmanymas, vykdymas ir sklaida, įsitraukimas į miesto švietimo bendruomenės siekių įgyvendinimą, darbo grupių iniciavimas, dalyvavimas ir delegavimas vadovų atrankos konkursuose, kompetencijų tobulinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. Šiaulių lopšelių-darželių aktualijų pristatymas bei įvairių klausimų sprendimas su miesto Apskaitos centru, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus atstovais kartą per mėnesį. Tikslinės partnerystės siekiamybė, renginys su Savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi. Suorganizuota kultūrinė pažintinė išvyka į Plungę, Plungės dvarą ir kt. kultūrinius objektus. Suorganizuota kulinarinio lietuviško paveldo patiekalų edukacija ir degustacija. |
| 3.3. Suorganizuota miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų parama Ukrainai. | Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ suorganizuota parama Ukrainai. Surinkta panaudotų vaistinėlių ir lėšų, už kurias nupirktos naujos pirmosios pagalbos vaistinėlės (400 eurų). |
| 3.4. Dalyvauta ilgalaikėje programoje „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“, „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“. | Įgijau mentoriaus kompetencijas. Kvalifikacijos kėlimas bei tobulėjimas. |
| 3.5. Narystė Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos apeliacinėje komisijoje Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriuje. | Teisės aktų analizė, kompetencijų plėtojimas. |
| 3.6. Suorganizuoti įstaigos Metų Mokytojo rinkimai. | Suorganizuoti Metų Mokytojo rinkimai, įsteigta skatinimo nominacija. |
| 3.7. Surengtas ir įgyvendintas virtualus respublikinis projektas „Susipažinkite su mano miestu“. | Bendradarbiavimo plėtojimas, vykdoma įstaigos gerosios patirties sklaida, renginių įvairovė. |
| 3.8. Suorganizuota respublikinė virtuali 4–7 metų vaikų kūrybinių (dailės ir poezijos) darbų paroda „Kūrybos paukštę pagavus už sparno“. | Bendradarbiavimo plėtojimas, vykdoma įstaigos gerosios patirties sklaida, renginių įvairovė. |
| 3.9. Suorganizuota bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda „Advento vainikas“. | Plėtojamas bendradarbiavimo vykdymas, gerosios patirties sklaidos, renginių įvairovės, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas, vertybių puoselėjimas. |
| 3.10. Suorganizuota išvyka į Radviliškio rajono Kutiškių daugiafunkcinį centrą. | Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas, vykdoma įstaigos gerosios patirties sklaida. |
| 3.11. Teikta paraiška paramai ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. | Bendradarbiavimas tarp darželių Lietuvoje ir mieste, sveikos mitybos įgūdžių ir žinių plėtra, kokybiško ir ekologiško maisto vartojimas, finansų pritraukimas. |
| 3.12. Suorganizuotos edukacinės išvykos bendruomenei į Latviją (Rygą, Jūrmalą), Šiluvą, Telšius, Plungės apskrities vietoves. | Katalikiškų, kultūrinių bei dvasinių vertybių, dorinio ugdymo puoselėjimas, bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimas. |
| 3.13. Vadovavimas studentų praktikai. | Tikslinės partnerystės siekimas, naujų pedagogų, darbuotojų pritraukimas. |
| 3.14. Įstaigoje integruoti 17 ukrainiečių vaikų. Įdarbintas darbuotojas, atvykęs iš Ukrainos. | Pagalba, ugdymo sąlygų sudarymas nuo karo pabėgusių vaikų ugdymui. Dėmesys tolerancijos ugdymui įvairiose amžiaus grupėse. Pagalba žmogui integruotis naujoje valstybėje. Didinamas įstaigos prieinamumas, bendruomenės lankstumas. |
| 3.15. Dalyvavimas Prezidentūros Kalėdinėje Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės „Angelo sparnų“ akcijoje. | Gerosios patirties sklaida, bendravimas, bendradarbiavimas, tradicijų puoselėjimas tarp Lietuvos regionų ir užsienio lietuvių bendruomenių. |
| 3.16. Dalyvauta BDT (Įtraukusis ugdymas) ilgalaikėje programoje. 72 akad. val. | Kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavimas 100 % darbuotojų.  |
| 3.17. Dalyvauta Korupcijos prevencijos mokymuose. | Kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavimas 100% darbuotojų. Parengtas, patvirtintas ir pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimą vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas. Parengtas ir pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Etikos ir antikorupcinio elgesio tvarkos aprašas. |
| 3.18. Iniciatyva Saulės tako ir kiemo statinio (unik.Nr.4400-5370-93500) rekonstrukcijos projekto įgyvendinimui. | Mikrorajono gyventojų ir darželio bendruomenės saugių eismo sąlygų gerinimas, užtikrinta tvarka pėstiesiems, saugus įvažiavimas į lopšelius-darželius „Gintarėlis“, „Voveraitė“.  |
| 3.19. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos, parengtos kultūrinės programos šventiniam vadovų susirinkimui „Vadovo ataskaita 2023“ iniciatorė. | Bendradarbiavimas, kompetencijų tobulinimas. Gerosios patirties sklaida, IUĮVA įvaizdžio pristatymas. |
| 3.20. IUĮVA Šiaulių skyriui suorganizuota pažintinė-pilietinė edukacija Šiaulių „Aušros“ muziejaus, Venclauskių namų ir Šiaulių Fotografijos muziejuose, skirta Vasario 16-ąjai ir Kovo 11-ąjai atminti. | Kultūrinių, pilietiškumo, bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas ir gerosios patirties sklaida. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4⊠ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3⊠ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4⊠ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4⊠ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4⊠ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ⊠ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas. |
| 7.2. Komunikacinės ir informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas. |
| 7.3. Kokybės vadybos sistemos diegimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  |
| **Asmenybės ūgtis.**8.1. Skatinti pedagogų, specialistų, tėvų bendradarbiavimą, siekiant sukurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams. | 8.1.1. Įstaigoje dirbantys logopedai, mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas vykdo glaudų nuolatinį bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais. Pedagogas ir kiti specialistai dalyvauja specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, siekiama sklandžios specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijos. Kuriamos erdvės, pritaikytos emocijų raiškos sunkumų vaikams. | 8.1.1.1. 2024 m. II pusmetį organizuota ir dalyvauta mokymuose „Socialinės emocinės vaiko gerovės didinimas įstaigoje“, IV ketv. „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“. Dalyvauja 90 % pedagogų ir mokytojų padėjėjų.2024 m. III ketv. pravestos 2 atviros veiklos mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.8.1.1.2. Švietimo pagalbos specialistai vykdo švietėjišką veiklą SUP turinčių vaikų tėvams ir pedagogams: rengia rekomendacijas, pranešimus, inicijuoja individualius pokalbius, konsultuoja, vykdo aktualios informacijos sklaidą įstaigos svetainėje, pokalbių grupėse.8.1.1.3. Priešmokyklinio ugdymo programa pritaikyta SUP poreikių turintiems vaikams, bendradarbiaujant VGK ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.Pagal poreikį, bendradarbiaujant su šeima, individualios pagalbos planai, numatomos priemonės. Laiku suteikta pagalba vaikui, šeimai.8.1.1.4. Vykdomos VGK narių ir pedagogų komandų diskusijų popietės tema „Vaikų emocinei savijautai palankios ugdymo aplinkos gerinimas“ (kartą per du mėnesius arba pagal poreikį).8.1.1.5. Multisensorinės edukacinės erdvės modernizavimas, įsigytos priemonės, skirtos vaiko emocinės savijautos gerinimui, suvokimui ir valdymui; logopedo kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis 2024 m. IV ketv.8.1.1.6. Ugdytiniai dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių lavinimo renginiuose, akcijose, projektuose.8.1.1.7. 2024 m. III ketv. organizuotos paskaitos tėvams „Kaip padėti vaikui adaptuotis darželyje“  |
| **Ugdymas(is).** 8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį, tobulinti ugdymosi pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo ir tėvų informavimo sistemą. | 8.2.1. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys.8.2.2. Ugdymosi pasiekimų ir pažangos rodikliai naudojami individualiems ugdymosi planams ir turiniui kurti. Ugdymosi metodai ir formos atliepia asmeninę ugdymosi pažangą. 8.2.3. Pedagogai informuoja šeimą apie ugdymosi sunkumus ar elgesio problemas. Kartu su šeima suderina individualios pagalbos planą, laiku suteikta pagalba šeimai.8.2.4. Nuolat teikiama nuosekli pagalba vaikui, pedagogui, šeimai. | 8.2.1.1. Sudaryta darbo grupė. Įsigytos mokymo priemonės, dalyvauta seminaruose, mokymuose.8.2.2.1. Nuoseklus ugdytinių pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose, pusmečio ataskaitos, pasiekimų ir pažangos rezultatų lyginamoji analizė. 8.2.3.1. Individualių pagalbos planų vaikui ir šeimai kokybinė analizė, numatytų priemonių veiksmingumo ir efektyvumo vertinimas.8.2.4.1. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos konsultacijų poreikio ir įvykusių konsultacijų išvados. Bendruomenės įsitraukimas į programą „Neįtikėtini metai“. |
| **Ugdymo(si) aplinka.**8.3. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus. | 8.3.1. Įrengta inovatyvi edukacinė mobili erdvė „Golfo aikštelė“, panaudojant STEAM elementus.8.3.2. Surengta ugdytiniams golfo stovykla atostogų metu.8.3.3. Atnaujinta aktų (sporto) salė. | 8.3.1.1. Įrengta inovatyvi edukacinė mobili erdvė „Golfo aikštelė“. Pritaikyti inovatyvūs STEAM elementai. Įsigytos priemonės: golfo lazdos, kamuoliukai. 8.3.2.1. Surengta ugdytiniams golfo stovykla atostogų metu. Dalyvauta 50 % ugdytinių.8.3.3.1 Pakeistos aktų (sporto) salės grindys. |
| **Lyderystė ir vadyba.**8.4. Stiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas. | 8.4.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.8.4.2. Tęsti ir įgyvendinti Kokybės valdymo modelį.8.4.3. Parengti ir įgyvendinti pedagogų pritraukimo planą.8.4.4. Įstaigoje į ugdymo procesą integruotos įvairios veiklos. | 8.4.1.1. Įstaigos kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“.8.4.2.1. III ketv. parengtas ir įgyvendintas planas. Atliktos apklausos, tyrimai, analizės. Aptarta Pedagogų tarybos posėdyje. 8.4.3.1. Nuosekliai įvykdytas pedagogų pritraukimo planas.8.4.4.1. Ne mažiau kaip 30% mokytojų vedė integruotas atviras veiklas. |
| **Gyvenimas mokykloje.** 8.5. Tobulinti išorinės ir vidinės komunikacijos būdus ir priemones, plėtojant įstaigos esamų ir būsimų narių partnerystę, veiksmingą bendradarbiavimą. | 8.5.1. Vykdoma reguliari įstaigos bendruomenės narių vidinė ir išorinė komunikacija, kuri padeda suderinti atskirų grupių interesus, puoselėti ir kurti darnius santykius. 8.5.2. Dalyvauta Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuotame renginyje „Vaikystės spindulėlis“. | 8.5.1.1. Sukurtas inovatyvus įstaigos pristatymas, skirtas įstaigos Jubiliejiniams metams, pritaikytas socialinėms medijoms. 2024 m. III ketv. pristatymas patalpintas įstaigos svetainėje 8.5.2.1. Parengta ugdytinių programa. Dalyvauta 40 vaikų renginyje „Vaikystės spindulėlis“. 2024 m. II ketv. aptarta pedagogų tarybos posėdyje.  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos**

|  |
| --- |
| 9.1. Lėšų trūkumas, neskirtas finansavimas. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai. |
| 9.3. Nedarbingumas. |
| 9.4. Nutraukta darbo sutartis. |
| 9.5. Teisės aktų pasikeitimai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Įvertinimą labai gerai atspindi direktorės L. Garbačauskienės užsibrėžtų ir nuveiktų darbų rezultatai, viršijantys lūkesčius. Direktorė yra aktyvi, rūpestinga, stengiasi, kad įstaigoje vaikams būtų užtikrintas kokybiškas ugdymas, įrengta edukacinė erdvė su multisensorikos elementais, įgyvendinamos inovatyvios ugdymo organizavimo formos. Taip pat svarbu paminėti, kad didelis dėmesys skiriamas iš Ukrainos atvykusių vaikų adaptacijai ir jų ugdymui. Rūpinasi vaikų ir darbuotojų fizine bei emocine sveikata, darbuotojų profesine karjera, mikroklimatu, sveikatai palankiu vaikų maitinimu. Skiria ypatingą dėmesį vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ypač žavi direktorės iniciatyvos dalyvaujant visuomeniškose veiklose. Tai rodo įstaigos vadovo universalumą, lankstumą, socialinės partnerystės plėtrą, atskleidžiant savo, kaip vadovo kompetencijas ir lyderystę. Direktorė turi būtinus įgūdžius ir įpročius efektyviam vadovavimui, greitai ir tinkamai priima sprendimus. Turi puikius komunikacijos valdymo įgūdžius, motyvuoja savo darbuotojų komandą.

 Įstaigos taryba direktorės Laimutės Garbačauskienės metinę ataskaitą vertina labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sofija Ulienė 2024-01-31

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorės Laimutės Garbačauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai 0,8 žingsnio, sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus įstaigoje į ugdymo procesą integruotos STEAM, eTwinning projektų veiklos. Grupėse ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant Kimochi, Reggio Emilia metodikų elementus, taikant IKT ugdymo procese. Įrengta edukacinė erdvė su multisensorikos elementais. Lopšelyje parengta ir įgyvendinama anglų kalbos ugdymo programa. Dauguma pedagogų organizuoja veiklas netradicinėje aplinkoje.

 Lopšelyje-darželyje sudarytos ugdymo sąlygos iš užsienio atvykusių (ukrainiečių) vaikų ugdymui ir jų adaptacijai, tėvų (šeimų) švietimui. Įstaigoje ugdomi 17 vaikų iš Ukrainos. Skiriamas didžiulis dėmesys tolerancijos ugdymui įvairiose vaikų amžiaus grupėse. Didinamas įstaigos prieinamumas, bendruomenės lankstumas, pagalba žmogui integruotis naujoje valstybėje. Direktorė Laimutė Garbačauskienė suorganizavo miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų paramą Ukrainos gyventojams.

 Dalyvauta ilgalaikėje programoje „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“, „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“.

 Efektyviai ir inovatyviai pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis siekia tikslinės partnerystės, kasmet praplėsdamas bendradarbiavimą. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 80 % ugdytinių ir 10 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų.

 Lopšelyje-darželyje vykdomas ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimas. Įstaigos pasirinktos kryptys bei siekiniai atitinka miesto bei šalies formuojamas bei numatomas kryptis, gaires, poreikius bei tendencijas.

 Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui – lopšelis-darželis yra Lietuvos Sveikatą stiprinančių, Aktyvių, Lietuvos Tautinio Olimpinio komiteto Olimpinė karta nariai. Įstaiga nuo 2023 m. dalyvauja ir vykdo ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“, inicijuota atsakingumo ir tvaraus elgesio įgūdžių programa Darni mokykla. Dalyvaujama respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos teniso akademija.

Patobulinta kokybės vadybos sistemos diegimo kompetencija padėjo atlikti pilotinį įsivertinimą, taikyti kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertimo modeliu.

Lopšelio-darželio aplinkos infrastruktūra tapo patraukli savo saugumu.

Laimutė Garbačauskienė puoselėja tikslinę partnerystę su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, jų vadovais ugdymo kokybės plėtros klausimais, skaito pranešimus apie Šiaulių skyriaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veiklas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Taryboje, vykdo vadybinės patirties sklaidą.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Laimutė Garbačauskienė 2024-02-23

 (parašas)