**ŠIAULIŲ LOPŠELIO**-**DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“**

**DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

# 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-30 Nr. S-7 (1)

Šiauliai

# I SKYRIUS

# STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2023–2025 metų strateginiame veiklos plane ir 2023 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| **01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.** | | |
| 01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą. | | |
| 01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas. | Grupių ir ugdytinių  skaičius 13/215. | Suformuota 13 grupių. 2023-09-01 ugdytinių skaičius – 210 (182 – ikimokyklinio ugdymo,  28 –priešmokyklinio ugdymo).  Ugdomi 6 vaikai iš Ukrainos. |
| Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2023 m., išauga 0,50 žingsnio (balo). | Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų  žingsnių vidurkis, lyginant 2022 m. spalio mėn. pasiekimus ir 2023 m. gegužės mėn. pasiekimais, padidėjo – 0,76 žingsnio (balo). Pasiekimų pokytis lyginant su planuotu 2023 m.:  sakytinės kalbos 3,71 (+ 0,23);  rašytinės kalbos 3,77 (+ 0,24);  problemų sprendimo 3,81 (+ 0,24). |
| 01.01.02. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas. | Specialiųjų poreikių ugdytinių, kuriems teikiama pagalba, dalis – 100 proc. | PPT specialistų pažymose nurodyta mokymosi pagalba suteikta100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. |
| 01.01.03. Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas. | Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 34, nepedagoginių darbuotojų – 25. | Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 34, iš jų IKT srityje – 63 proc., STEAM – 31 proc., ugdymo turinio atnaujinimo – 52 proc. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino 8,7 dienos. Kvalifikaciją tobulinusių nepedagoginių darbuotojų – 25, skirta 800 Eur. |
| 01.01.04. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas. | Organizuotų renginių skaičius – 7. | Organizuotų renginių skaičius –16. |
| 01.01.05. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas. | Įsigytų planuotų inovatyvių priemonių dalis – 100 proc. | Įsigyta 100 proc. planuotų inovatyvių priemonių:  SMART MX 65 ekranas (lenta), 3 SMART televizoriai, 5 planšetiniai kompiuteriai, 4 nešiojami kompiuteriai, monitorius, sensoriniai šviesos stalai. |
| 01.01.06. Elektroninių mokymo programų įsigijimas. | Įsigytų elektroninių programų skaičius – 2. | Įsigytų elektroninės mokymosi aplinkos (EMA) programų skaičius – 2 (matematikos ir pasaulio pažinimo pratybų 14 licencijų). |
| 01.02. Uždavinys. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją. | | |
| 01.02.01.Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas. | Įgyvendintų sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4. | Įgyvendintos 5 sveikos gyvensenos programos, projektai: ,,Sveiktos takeliu“‚ „Olimpinė karta“, „Aktyvi mokykla“, ,,Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2023“. |
| 01.02.02. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas. | Vykdomų programų skaičius – 2. | Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos  „Zipio draugai“, „Kimochi“ bei  Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuota darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla 2022–2023“ paprogramė ,,Darnus darželis 2022–2023“. |
| 01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas. | Organizuotų renginių skaičius – 16, dalyvavusių ugdytinių dalis – 100 proc. | Vaikų pažintiniam ugdymui ir saviraiškai suorganizuota 47 renginiai, dalyvavusių ugdytinių dalis – 100 proc. |
| 01.02.04. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. | Organizuota pažintinių vizitų į įstaigas, įmones, ūkius – 5. | Suorganizuota 80 edukacinių išvykų. Iš jų 42 proc. (34 išvykos), skirtos socialinių kompetencijų (SKU) ugdymui.  Vaikų grupių išvykų skaičius į:  biblioteką – 13;  ugdytinių tėvų darbovietes – 5;  Šiaulių dramos teatrą – 2;  kino teatrą – 1;  kultūros centrą –2;  Jaunųjų gamtininkų centrą – 1  paukščių ir naminių gyvūnų ūkį ,,Raiba plunksna“ – 1;  Kurtuvėnų žirgyną – 1  Šiaulių „Prezo kepyklėlę“ – 5;  Šiaulių miesto picerijas – 3. |
| 01.02.05.  Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas. | Organizuotų veiklų skaičius – 2. | Bendradarbiauta su 4 sporto centrais, vykdyti 9 renginiai su:  Šiaulių teniso akademija – 5;  Šiaulių regbio klubu ,,Vairas“-1;  Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija – 2;  Lietuvos asociacija ,,Sportas visiems“ – 1.  Dalyvauta RIUKKPA renginiuose, inicijuoti ir organizuoti sportiniai renginiai lopšelyje-darželyje: ,,Sportuojantis koridorius“, ,,Judrūs vaikai – gamtos draugai“, ,Mažoji mylia“, ,,Futboliuko Kalėdos“, ,,solidarumo bėgimas“, ,,Nykštukų bėgimas“, ,,Kiškių bėgimas“. Sportiniai projektai ,,Lietuvos mažųjų žaidynės“, ,,Futboliukas“ . |
| 01.02.06. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas. | Organizuotų paskaitų skaičius – 2. | Suorganizuotos 2 paskaitos: ,,Sveiki, aš ateinu į darželį“ (dalyvavo 80 proc. ugdytinių tėvų), ,,Pagalba vaikui lopšelyje-darželyje“ (dalyvavo 43 proc. spec. ugdymosi poreikius turinčių ugdytinių tėvų). |
| **02. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas** | | |
| 02.01. Uždavinys. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką. | | |
| 02.01.01. Kompiuterinės įrangos ir IT paslaugų ugdymo reikmėms įsigijimas. | Įsigyta planuotos kompiuterinės įrangos ir paslaugų – 100 proc. | Įsigyta planuotos kompiuterinės įrangos ir paslaugų – 100 proc. |
| 02.01.02. Edukacinių lauko aplinkų kūrimas. | Sukurta edukacinių lauko aplinkų – 2. | Sukurta edukacinių lauko aplinkų – 2:  „Drugelių sodas“;  „Sliekų laboratorija“. |
| 02.01.03. „Emocijų erdvės“ tobulinimas. | Įsigytų priemonių dalis – 100 proc. | Įsigytų planuotų priemonių dalis – 100 proc.  Įgyvendinant ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007), Nacionalinė švietimo agentūra ugdymo įstaigai perdavė multisensorinės aplinkos mobilius rinkinius, kurių vertė – 3778,83Eur(LŠMSM lėšos). |
| 02.01.04. „Atradimų (STEAM) laboratorijos turtinimas. | Įsigyta planuotų priemonių dalis – 100 proc. | Įsigyta planuotų priemonių dalis – 100 proc.  Skirta 1500 Eur (ML) lėšų. |
| 02.01.05. Žaidimų aikštelių įrengimas | Įrengta žaidimų aikštelė. | Įrengta žaidimų aikštelė – 6807Eur(SP) bei įsigyti lauko muzikos instrumentai – 1400 Eur (SP). |
| 02.02. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, turtinti įstaigos materialinę bazę, energetinių resursų taupymą. | | |
| 02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas. | Suremontuota patalpų – 2. | Suremontuota 4 patalpos: „Saulyčių“ grupės žaidimų kambarys, miegamasis, rūbinėlė bei ugdymo įstaigos virtuvė. Skirta lėšų – 1540 Eur (SP). |
| 02.02.02. Laiptinių sienų ir lubų remontas. | Suremontuota laiptinių – 4. | Suremontuota laiptinių – 4.  Panaudota lėšų – 8762Eur. |
| 02.02.03. Baldų grupėms įsigijimas. | Grupių skaičius, kurioms įsigyti baldai – 4. | Nupirkti baldai 5 grupėms: „Kačiukų“, „Nykštukų“, „Gandriukų“, „Drugelių“, „Saulyčių“. |
| 02.02.04. Vidaus patalpų taupaus apšvietimo įrengimas. | Patalpų, kuriose pakeisti šviestuvai - 5 | Taupus apšvietimas įrengtas 6 patalpose. |
| 02.02.05. Automatinio vandens įvado atjungiklio įrengimas. | Atlikta planuotų darbų – 100 proc. | Atlikta planuotų darbų – 100 proc. |
| Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2023 m. veiklos plano įgyvendinimas.  **1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų vykdymas orientuojantis į ugdymo turinio atnaujinimą ir inovacijas.**  1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pasitelkiant ugdymo turinio naujoves ir siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.  Bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant 2022 m. spalio mėn. su 2023 m. gegužės mėn. išaugo nuo 3,16 iki 3,92 (pokytis 0,76 žingsnio). Pagerinti atskirų ugdymosi pasiekimų sričių pasiekimai (mokėjimo mokytis, sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, problemų sprendimo) daugiau kaip 23 proc.  Vaikų pasiekimų matavime 2 kartus metuose dalyvavo 100 proc. tėvų (globėjų), 80 proc. jų gebėjo objektyviai įvertinti vaiko pažangą.  Organizuoti 47 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui.  40 proc. vaikų įstaigoje lankė išorinių neformaliojo švietimo teikėjų anglų kalbos, krepšinio, futbolo, šokio, keramikos, „Atradimų pasaulis (STEAM)“ būrelius.  Įstaigos veiklos kokybės tyrime dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų (globėjų). Vaikų ugdymo kokybė tenkina 80 proc. tėvų. Jų manymu, 90 proc. vaikų labai gerai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje. Aukščiausiais balais tėvai įvertino vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, fizinę aplinką, partnerystę su šeima.  1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, sistemingą švietimo pagalbą ir užtikrinti jos kokybę.  Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių, kuriems rekomendavo PPT ar medicinos įstaigos. 28 didelių SUP vaikų ugdomi specialiosiose grupėse, 27 – bendrojo ugdymo grupėse. 56 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę 2023-09-01 pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose. Kiekvienam SUP turinčiam vaikui parengtas individualus pagalbos planas. Visi vaikai padarė ugdymosi pažangą.  Suorganizuotos 2 paskaitos tėvams (globėjams): ,,Sveiki, aš ateinu į darželį“, ,,Pagalba vaikui lopšelyje-darželyje“. 2023 m. spalio mėn. suorganizuota konsultacijų savaitę tėvams ,,Mokymosi sunkumus įveikime be baimės“. Tėvai (globėjai) buvo kviečiami dalyvauti Šiaulių PPT tarnybos organizuojamuose mokymuose, paskaitose, seminaruose.  1.3. Uždavinys. Ugdyti vaikų fizinius, sveikas gyvensenos įgūdžius, informacinį mąstymą, kūrybiškumą, emocines ir socialines kompetencijas per projektines veiklas, renginius.  Įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas – vykdyta 20 veiklų, grupėse pravesta 114 STEAM užsiėmimai, 20 proc. iš jų „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“. „Meškiukų“ ir „Peliukų“ grupės vaikai lankė 4 val. užsiėmimus Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM laboratorijoje.  Parengta ir pateikta įvertinimui programa ,,Olimpinė karta“. Tapome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos ,,Olimpinė karta“ nariu.  Įgyvendinta Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.  Įgyvendinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa „Aktyvi mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18).  Vykdyta Respublikinė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programą „Sveikatiada“, ,,Sveikata visus metus 2023“.  Ugdytiniai dalyvavo RIUKKPA inicijuojamuose renginiuose, lopšelyje-darželyje organizavo 12 sportinių renginių: ,,Žiemos olimpiada“, ,,Krepšinio fiesta“, ,,Spalvų šėlsmas“, Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą: ,,Žaidžiu ir koduoju“, ,,Judrūs vaikai – gamtos draugai“, ,,Kiškių bėgimas“, ,,Jogos diena“, ,,Solidarumo bėgimas“, ,,Mažoji mylia“, ,,Aktyvus koridorius“, ,,Futboliuko Kalėdos 2023“, ,,Nykštukų bėgynės – 2023“.  Vyko fizinio aktyvumo savaitė „Olafo mankšta“, „Spalis – sveikatingumo mėnuo“, tarptautinis „Šokio dienos“ renginys. Sveikatą stiprinančiuose ir aktyvumą skatinančiuose programose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.  Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą organizuoti 7 renginiai: Tolerancijos diena, Autizmo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“, Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas, Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu?“, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Emocijų ruduo“, šventė „Gerumo obuolėlis“. Jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.  Inicijuoti ir organizuoti 4 respublikiniai projektai <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/vykdomos-programos/>:   * respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Širdelė Lietuvai“ (955 dalyviai iš Lietuvos ir Lenkijos) <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/projektas-sirdele-lietuvai/>; * respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gamtos skaičiai“ (52 dalyviai iš 55 ugdymo įstaigų), buvo parengta fotografijų paroda; * respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas ,,Šešėlių žaismas“ (41 dalyvis iš 19 ugdymo įstaigų); * respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninis projektas „Nakties istorija“ (37 dalyviai iš 16 ugdymo įstaigų), trys įspūdingiausios meninės kompozicijos buvo apdovanotos prizais.   2023 m. lapkričio 28 dieną lopšelyje-darželyje ,,Rugiagėlė“ vyko respublikinė gerosios patirties sklaidos metodinė diena ,,Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informatinio mąstymo ugdymas“. Buvo pristatyta 13 pranešimų. Dalyvavo 50 pedagogų iš Šiaulių miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų bei bendrojo ugdymo mokyklų.  //rugiagele.tavodarzelis.lt/respublikine-gerosios-patirties-sklaidos-metodine-diena-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-amziaus-vaiku-informatinio-mastymo-ugdymas//  Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą ,,Vaikystės takeliu“, vadovaujamasi liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis. Suorganizuotos 6 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasos šventė, etninis renginys ,,Šokam šokimėlį“, įgyvendintas etninis projektas ,,Advento vakarojimai“.  Suorganizuoti 4 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė.  Vykdyti 2 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai: gamtamokslinis projektas-konkursas „Mažųjų sodeliai“; ekologinis projektas-konkursas „Mano žalioji palangė“. Įsijungta į Šiaulių techninės kūrybos centro akciją „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose“.  Vykdyta Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuota darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla 2022–2023“ paprogramė ,,Darnus darželis 2022–2023“, pelnytas sidabrinis diplomas. Parengta programa „Darnus darželis 2023-2024“.  1.4. Uždavinys. Dalintis gerąja darbo patirtimi, siekiant kiekvieno pedagogo profesinių kompetencijų stiprinimo.  Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai po 8,7 dienas. 100 proc. pedagogų tobulino bendrąsias kompetencijas: 63 proc. – profesinę kompetenciją IKT srityje, 31 proc. – STEAM, 52 proc. – ugdymo turinio atnaujinimo. Pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklai (BDT)“bei ,,Ugdymo meistrai“ (VšĮ „Mokymosi mokykla“) organizuotuose mokymuose.  Ugdymo įstaigoje vyko ilgalaikės programos „Nauji mokytojų darbo metodai ikimokyklinėse įstaigose“ seminaras tema „12 psichologinių metodikų, padedančių geriau organizuoti ugdymo procesą darželyje“, lektorius soc. m. dr. Tomo Lagūnavičius.  16 (47 proc.) lopšelio-darželio pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi, projektų rengimo, IKT, STEAM veiklų organizavimo, ugdymo turinio atnaujinimo temomis įstaigoje, mieste, respublikoje: Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje ,,Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“; Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos vaikui specialistų gerosios patirties sklaidos metodinės grupės susirinkime ,,Inovatyvūs ugdymo metodai“ (Šiaulių lopšelis-darželis ,,Eglutė“) pranešimas ,,Inovacijų taikymas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“; respublikinėje konferencijoje ,,Paprasti būdai modernizuoti mokymą ir mokymąsi“ pranešimas ,,IKT naudojimas priešmokykliniame ugdyme – sėkmingas startas į pradinį ugdymą“, tarptautinėje pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje ,,Iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys ugdymo procese dirbant su mokiniais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“ pranešimas „Emocijų pažinimas ir raiškos įgūdžių ugdymas: individualaus ir komandinio darbo patirtis“. 7 pedagogais skaitė pranešimus respublikinėje gerosios patirties sklaidos metodinėje dienoje ,,Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informatinio mąstymo ugdymas“, 3 pedagogai parodė meninę kompoziciją „Nakties istorija“ Dainų, „Romuvos progimnazijų ir „Saulės“ pradinės mokyklos mokytojams ir mokiniams.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nacionalinės švietimo agentūros atrinktas projekto ,,Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymų organizavimo lektore.  1.5. Uždavinys. Kurti atvirą ir bendradarbiaujančią ugdymo įstaigą plečiant tikslinius ryšius su tėvais, socialiniais partneriais.  Buvo vykdomos veiklos su 5 sporto centrais: Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių Teniso akademija, Lietuvos asociacija ,,Sportas visiems“, Šiaulių regbio klubu ,,Vairas“, Šiaulių teniso akademija . Bendradarbiaujama su RIUKKPA.  Suorganizuotas sportinis renginys ,,Šiaulių lopšelio-darželio ,,Rugiagėlė“ 40 gimtadienio taurei laimėti“ su Dainų mikrorajono lopšeliais-darželiais ,,Dainelė“, ,,Žiogelis“ ,,Pupų pėdas“, ,,Eglutė“.  Įgyvendintas SKU programos modelis bendradarbiaujant su Šiaulių miesto gimnazijomis, progimnazijomis – organizuotos 8 SKU veiklos. Parengtos ir mokiniams pristatytos pažintinės programos apie ikimokyklinio ugdymo mokytojo, judesio korekcijos specialisto, logopedo, specialiojo pedagogo profesijas.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka, Dainų muzikos mokykla, Šiaulių rajono Voveriškių mokykla.  Užgavėnių šventė organizuota su Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių miesto bendrija.  Ugdymo įstaigos vaikai ir pedagogai koncertavo Šiaulių miesto bendrijos „Bočiai“ Šiaulių kultūros centre organizuotame pagyvenusių žmonių dienos renginyje, Motinos dienos koncerte.  Ugdytinių tėvai, globėjai, seneliai aktyviai dalyvavo renginiuose – gamino eksponatus parodoms, projektams, buvo aktyvūs Tolerancijos dienos, Advento vakarojimų, Senelių švenčių, Kalėdinės eglutės įžiebimo, Kalėdinių švenčių, dienos be automobilio, rudenėlio šventės renginiuose.  **2. 2. Tikslas. Funkcionalios, vaiko poreikius ugdymuisi atliepiančios, lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.**  2.1. Uždavinys. Kurti lopšelio-darželio aplinką, atliepiančia vaiko poreikį judėti, skatinančią pažinti, smalsauti ir sudarančią sąlygas aktyviai veikti.  Įkurtas „Drugelių“ sodas“ bei „Sliekų laboratorija“, dalyvaujant programose ,,Sodinčius“, ,,Žalioji palangė“, turtinta sodo-daržo aplinka. 5–6 m. grupių vaikams buvo sudarytos sąlygos šiltnamyje sėti, sodinti daržoves, jas prižiūrėti, laukti derliaus. Organizuojamos sistemingos pažintinės veiklos lopšelio-darželio teritorijoje. QR kodais sužymėti medžių ir gėlių pavadinimai. Aktyviai įsijungta į darnaus vystymosi įgūdžių programą ,,Darni mokykla“. Ugdymo reikmėms naudota lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, vaistažolių daržas, lauko edukacinės erdvės: „Čia gyvena muzika“, „Vabzdžių viešbutis“, „Inkilų medis“, „Inkilų alėja“.  Ugdymo reikmėms įsigyti 3 SMART televizoriai, 5 planšetės. Atradimų (STEAM) laboratorijai“ įsigyta inovatyvių mokymo priemonių (daugiau nei 30 proc. nuo visų įsigytų priemonių), nupirkti modernūs stalai ir kėdutės.  2.2. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, turtinti įstaigos materialinę bazę.  Ugdymo įstaiga turi higienos pasą.  Vaikams suorganizuotos sveikos mitybos bei higienos pamokėlės. Nacionalinei mokėjimų agentūrai (toliau – NMA) teikėme paraišką dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui. Vaikų maitinimui ekologiškais produktais 2023 m. rugsėjo–lapkričio mėn. gauta lėšų – 9658 Eur. Pateikta paraiška NMA dėl vaikų maitinimo ekologiškais produktais 2024 m.kovo-gegužės mėn.  Dalyvauta ES remiamos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, gauta paramos už 3680 Eur.  Atliktas ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Tirta sritis ,,Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“. Atlikta tėvų ir pedagogų anketinė apklausa ,,Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje". Apklausoje dalyvavo 60 proc. pedagogų ir 38 proc. ugdytinių tėvų.  Tėvų aukščiausiai vertinamos sritys (atitinka 4 balus): vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; vaikų tarpusavio sąveika; fizinė aplinka; socialinė emocinė aplinka; partnerystė su šeima. Žemiau įvertintos (3–3,3 balais): lopšelio-darželio savivalda; šeimos kultūros pažinimas; pažintinė aplinka.  Pedagogų aukščiausiai vertinamos sritys (atitinka 4 balus): pedagogų sąveika su vaikais; ugdymo strategijos, palaikančios vaiko asmenybės raidą; socialinė emocinė aplinka; nuolatinis profesinis tobulėjimas. Pedagogų silpniau įvertintos sritys (atitinka 3 balus): žaidimas; ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą; pasiekimų vertinimas; partnerystė su šeima.  Su apklausos rezultatais supažindinta lopšelio-darželio pedagogai, ugdytinių tėvai. Tyrimų rezultatai naudojami rengiant 2024 metų planus. | | |

**II SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

# Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**  1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos  ir pasiekimų  rezultatus. | 1.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. | 1.1.1.1. Pagerėję žemiausius įverčius turinčių sričių rezultatai – ugdytinių sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo įgūdžiai. Atlikus rudeninį ir pavasarinį ugdytinių pasiekimų vertinimą, šių sričių pokytis – ne mažesnis nei 0,5 žingsnio. | 1.1.1.1. Vaikų pasiekimai padidėjo nuo 3,16 žingsnio 2022 m. spalio mėn. iki 3,92 žingsnio 2023 m. gegužės mėn., t. y. 0,76 žingsnio (balo). Bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis (pokytis lyginant su 2022 m. gegužės mėn.):  sakytinė kalba 3,7 (+0,4);  rašytinė kalba 3,8 (+0,2);  skaičiavimo ir matavimo srityje 3,7 (+0,1);  problemų sprendimas ugdymosi srityje 3,8 (+0,4). |
| 1.1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą. | 1.1.1.2. Pasiekimų srities „Sėkmingai besiugdantis“ įverčių vidurkis – ne žemesnis kaip 3,5. | 1.1.1.2. Pasiekimų srities „Sėkmingai besiugdantis“ įverčių vidurkis – 3,92 (+0,42). |
| 1.1.2.1. Visiems SUP turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba  1.1.2.2. Suorganizuota konsultacijų savaitė tėvams (globėjams) apie SUP vaikų ugdymą bei įtraukiojo ugdymo galimybes ,,Mokymosi sunkumus įveikime be baimės“. Dalyvaus 80 proc. SUP turinčių vaikų tėvų (globėjų).  1.1.2.3. Inicijuotas tyrimas „Vaiko ugdymo(si) kokybė ir savijauta ugdymo įstaigoje“. Ugdymo kokybė tenkins ne mažiau 80 proc. tėvų (globėjų). | 1.1.2.1. Visiems (71) SUP turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba: logopedo bendro ugdymo grupėse – 45, specialiosiose grupėse – 28;  specialiojo pedagogo – 33  socialinio pedagogo – 34  judesio korekcijos specialisto – 40; dirbo 4 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai.  1.1.2.2. Konsultacijų savaitė vyko 2023 m. spalio mėn.Dalyvavo 82 proc. SUP turinčių vaikų tėvų (globėjų). Specialistai parengė informacinius lankstinukus: „Ką turi mokėti priešmokyklinukas“, „Kas yra logopedinė pagalba?“, „Smulkiosios motorikos įgūdžių lavinimas“,  „Foneminės klausos lavinimas“, „Kokia turi būti pirmoko kalba?“, „saugus vaikas internete“.  1.1.2.3. Tėvų apklausos „Vaiko ugdymo(si) kokybė ir savijauta ugdymo įstaigoje“ rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje 2023-03-30 Nr.2. Ugdymo kokybė tenkina 100 proc. tėvų (globėjų): 75,8 proc. – „visiškai sutinka“, 24,2 proc. – „ko gero sutinka“. |
| 1.1.3. Patobulintos pedagogų kompetencijos. | 1.1.3.1. 80 proc. pedagogų stiprins profesinę patirtį skaitmeninių kompetencijų srityje.  1.1.3.2. Inicijuota ir suorganizuota respublikinė gerosios patirties diena „Informatinio mąstymo ugdymas“. | 1.1.3.1. Profesinę patirtį skaitmeninių kompetencijų srityje gilino 22 pedagogai, iš jų BMK organizuotose darbo su išmaniuoju ekranu mokymuose – 20 proc.  1.1.3.2. 2023-11-28 suorganizuotoje respublikinėje gerosios patirties dienoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informatinio mąstymo ugdymas“ dalyvavo 52 pedagogai iš 7 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų. 13 pranešimų skaitė 18 pranešėjų (2023 m. spalio 31 d. įsak. Nr. V-153). |
| **Ugdymas(is).**  1.2. Užtikrinti ugdymo kaitą ir įvairovę. | 1.2.1.  STEAM veiklų stiprinimas, siekiant asmeninės vaiko ūgties. | 1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Vyks 16 renginių.  1.2.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc STEAM užsiėmimų vyks „Atradimų laboratorijoje“.  1.2.1.3. Inicijuotas ir suorganizuotas respublikinis STEAM ugdymo projektas.  1.2.1.4. Parengtos 4 STEAM veiklų programos, įsigytos mokymo priemonės (2023 m. vasaris). | 1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, vyko 17 renginių.  1.2.1.2. Praturtintoje naujomis inovatyviomis priemonėmis „Atradimų laboratorijoje“ vyko 20 proc. STEAM užsiėmimų (1 kartą per savaitę).  1.2.1.3. Inicijuoti ir suorganizuoti 2 respublikiniai STEAM ugdymo projektai „Gamtos skaičiai“ (2023-04-26 įsak Nr. V-80) ir ,,Šešėlių žaismas“ (2023-10-04 įsak. Nr. V-138).  1.2.1.4. Mokytojai parengė 4 STEAM veiklų programas: ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikams, 3 metų amžiaus vaikams, 4-6 metų amžiaus vaikams, priešmokyklinio amžiaus vaikams. |
| 1.2.2. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, pilietiškos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją. | 1.2.2.1. Įgyvendintos 4 nacionalinės sveikatą stiprinančios ir vaikų aktyvumą skatinančios edukacinės programos:  „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10),  „Aktyvi mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18),  „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“.  Į programą įsitrauks 100 proc. ugdytinių ir 10 proc. tėvų.  1.2.2.2. Vykdomos 2 prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“. „Orus“ srities 2023 m. gegužės mėn. pasiekimai, lyginant su 2022 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 10 proc.  1.2.2.4. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas. Įvyks bendrų veiklų – 4.  1.2.2.5. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. Organizuotų veiklų su Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis – 7.  1.2.2.6. Vykdomas projektas „Kai užaugsiu būsiu...“ Suorganizuoti 5 pažintiniai vizitai į įstaigas, įmones, ūkius. | 1.2.2.1. Įgyvendinta sveikatą stiprinančios ir vaikų aktyvumą skatinančio nacionalinės programos: ,,Sveikatą stiprinanti mokykla“, ,,Aktyvi mokykla“, fizinio aktyvumo respublikiniai projektai ,,Lietuvos mažųjų žaidynės“, ,,Futboliukas“, ,,Olimpinė karta“, respublikinė tvarumą ir darnumą skatinanti programa ,,Darnus darželis“. Dalyvauta Šiaulių apskrities futbolo federacijos paramos fondo skelbtame konkurse futbolo inventoriui įsigyti. Gauta paramos vertė – 819 Eur.  Gegužės mėn. organizuota šeimų sporto šventė ,,Aš, tėtis ir mama- sportiška šeima“ į kurią įsitraukė 85 proc. ugdytinių tėvų.  <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/seimu-sporto-svente/>  Kaune vykusioje sportinėje šventėje ,,Futboliuko Kalėdos 2023“ dalyvavo 16 „Kiškučių“ gr. vaikų.  1.2.2.2. Vykdomos 2 tarptautinės prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių programos. ‚Kimochi“ programoje dalyvauja 40 trejų – ketverių metų vaikų; programoje „Zipio draugai“ – 17 priešmokyklinio ugdymo gr. vaikų.  „Orus“ srities 2023 m. gegužės mėn. pasiekimai, lyginant su 2022 m. spalio mėnesio pasiekimais, padidėjo 19,5 proc.0,78 balo (nuo 3,22 iki 4 balo).  1.2.2.4. Su sporto centrais organizuoti 9 renginiai: Šiaulių teniso akademijoje – 4 užsiėmimai bei baigiamasis renginys ,,Šauniausias teniso darželis“; Šiaulių regbio klube ,,Vairas“ – 1; Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijoje – 2;  su Lietuvos asociacija ,,Sportas visiems“ – 1.  1.2.2.5. Įgyvendinant SKU modelį organizuotos 8 veiklos. SKU veiklose dalyvavo ,,Romuvos“ progimnazijos, ,,Dainų“ progimnazijos, Šiaulių universitetinės gimnazijos mokiniai.  1.2.2.6. Vykdant projektą „Kai užaugsiu būsiu...“ suorganizuota 15 pažintinių vizitų į įstaigas, įmones, ūkius. |
| **Ugdymosi aplinka.**  1.3. Kurti dinamišką, šiuolaikišką ugdymosi aplinką. | 1.3.1. Plėsti vaikų ugdymo galimybes virtualiose aplinkose ir už įstaigos ribų. | 1.3.1.1. Įsigytos elektroninių mokymo aplinkos (EMA) matematikos ir pasaulio pažinimo užduočių programos.  1.3.1.2. Organizuota 16 edukacinių išvykų. Patirtinis ugdymasis – 78 proc. ugdytinių dalyvaus „klasė be sienų“ aplinkose. | 1.3.1.1. Įsigytos elektroninių mokymo aplinkos (EMA) matematikos ir pasaulio pažinimo užduočių programų 14 licencijų priešmokyklinio ugdymo grupei „Bitutės“.  1.3.1.2. Organizuota 33 edukacinės išvykos. 78 proc. ugdytinių dalyvavo „klasė be sienų“ aplinkose: Šiaulių apskrities P. Višinskio viešoji bibliotekoje, VUŠA bibliotekoje, Šiaulių miesto ,,Aido“ bibliotekos filiale suorganizuota 13 veiklų; aktyvių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklų ,,Dainų“ parke, ,,Beržynėlio“ parke, ,,Talkšos“ ežero pakrantėje – 13, pažintinė veikla Angelų muziejuje – 1, Telefonijos muziejuje – 2, Žaliukių malūne – 2, Kurtuvėnų žirgyne – 1, „Raiba plunksna“ –1. |
| 1.3.2. Vaikams sudaryti sąlygas ugdytis tyrinėjant gamtinę aplinką. | 1.3.2.1. Suorganizuota 20 užsiėmimų ugdymo įstaigos edukacinėse lauko erdvėse.  1.3.2.2. Įgyvendinta Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuota darnaus vystymosi įgūdžių formavimo ir ekologinio švietimo programa „Darnus darželis 2022/2023“.  1.3.2.3. Įrengtos edukacinės aplinkos: „Sliekų laboratorija“, „Drugelių sodas“.  1.3.2.4. Įrengta STEAM sienelė ugdymo įstaigos teritorijoje. | 1.3.2.1. Ugdymo įstaigos edukacinėse lauko erdvėse vyko 26 užsiėmimai: ,,Tyrinėju ir atrandu“, ,,Pažįstu paukščius“, ,,Sėju ir auginu“, ,,Sodo ir daržo gėrybės“, ,,Ežio namas“, ,,Paukštelių namai“, ,,Ieškau ir koduoju“, ,,Mes mažieji turistai“.  1.3.2.2. Įgyvendinta Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuota darnaus vystymosi įgūdžių formavimo ir ekologinio švietimo programa „Darnus darželis 2022/2023“. Už įgyvendintas veiklas ugdymo įstaiga pelnė Sidabrinį diplomą.  1.3.2.3. Įrengtos edukacinės aplinkos: „Sliekų laboratorija“, „Drugelių sodas“.  1.3.2.4. Įrengta STEAM sienelė ugdymo įstaigos teritorijoje. |
| **Lyderystė ir vadyba.**  1.4. Įgalinti bendruomenės narių vidinę partnerystę. | 1.4.1. Pagerintas įstaigos mikroklimatas. | 1.4.1.1. Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo, įsivertintos jo gerinimo galimybės, fiksuojami teigiami pokyčiai, rezultatai lyginami su 2021 m. apklausos rezultatais.  1.4.1.2. Atliktas tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“.  1.4.1.3. Suorganizuoti mokymai darbuotojams smurto ir priekabiavimo prevencijos tema. | 1.4.1.1. Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo 2023 m. spalio mėn. anketą užpildė 72 proc. darbuotojų. Lyginamoji 2021 m. ir 2023 m. analizė pristatyta nepedagoginio personalo susirinkime 2023-11-14 ir Pedagogų tarybos posėdyje 2023-11-30 Nr. PT-4. Priimtas nutarimas dėl mikroklimato gerinimo gairių.  1.4.1.2. Atliktas tyrimas „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“. Rezultatai pristatyti ugdymo įstaigos pedagogų ir nepedagoginio personalo susirinkimuose 2023 m. sausio mėn., susitarta dėl mikroklimato gerinimo priemonių.  1.4.1.3. Suorganizuoti nuotoliniai mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ (lektorius Mindaugas Slavinskas, MB „Teisės labirintai“) 2023-02-28. Dalyvavo 78 proc. darbuotojų. |
| 1.4.2. Pasiektas aktyvus bendruomenės įtraukimas į ugdymo įstaigos veiklą. | 1.4.2.1. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 20 proc. tėvų.  1.4.2.2. Suorganizuotose keturiuose ugdymo įstaigos 40-mečio renginiuose dalyvaus 60 proc. bendruomenės narių.  1.4.2.3. Suorganizuota bendruomenės narių apskrito stalo diskusija ,,Tikslas vienas“.  1.4.2.4. Ugdymo įstaigos pedagogams  suorganizuotas seminaras lyderystės tema.  1.4.2.5. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų didins lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su ugdymo įstaigos, miesto ir šalies pedagogine bendruomene. | 1.4.2.1. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta daugiau nei 20 proc. tėvų. Suorganizuotos tėvų ir ugdytinių darbų parodos: „Eglučių alėja“, ,,Širdelė Lietuvai“, ,,Pažįstu rudenį“. ,,Gandriukų“ grupėje įgyvendintas ilgalaikis projektas ,,Įdomieji tėvelių darbeliai“ – apsilankyta 4 tėvų darbovietėse. Lopšelyje-darželyje svečiavosi greitosios medicinos pagalbos, autobusų parko darbuotojai, ledo ritulio, regbio sporto atstovai ir supažindino su profesijomis, sporto šakomis. ,,Ežiukų“ grupėje organizuota edukacija su jaunimo ugdymo saviraiškos ir pilietiškumo centru ,,Lego dirbtuvės“, ,,Žagarės medžiotojų būrelio atstovu – ,,Pažintinė medžioklė“.  1.4.2.2. Suorganizuotose keturiuose ugdymo įstaigos 40-mečio renginiuose dalyvavo 100 proc. vaikų ir įstaigos darbuotojų, daugiau nei 60 proc. tėvų,  1.4.2.3. Suorganizuota bendruomenės narių: administracijos, mokytojų, grupių tėvų komitetų narių (34 dalyviai) apskritojo stalo diskusija „Tikslas vienas“ 2023-11-21, skirta ugdymo įstaigos strateginio plano 2024-2027 m. rengimui, padėjo išsiaiškinti veiklos kokybės sampratą, lopšelio-darželio veiklos stiprybes, tobulintinas sritis bei 3 metų viziją.  1.4.2.4. Ugdymo įstaigos pedagogams suorganizuotas Tomo Lagūnavičiaus seminaras lyderystės tema „12 psichologinių metodikų, padedančių geriau organizuoti ugdymo procesą darželyje“. Dalyvavo 96 proc. pedagogų.  1.4.2.5. 19 pedagogų (54 proc.) didino lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su ugdymo įstaigos, miesto ir šalies pedagogine bendruomene. |
| 1.4.3. Įstaigoje įdiegta veiklos kokybės valdymo sistema (toliau – KVS) Bendrasis vertinimo modelis (BVM). | 1.4.3.1. Koordinuojama KVS diegimo grupės veikla.  1.4.3.2. KVS adaptuota ugdymo įstaigos reikmėms. | 1.4.3.1. Lopšelio-darželio KVS grupė dalyvavo Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose pilotiniame projekte, teikėme ekspertines įžvalgas dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio. Vadovavau grupės veiklai.  Sudaryta KVS įgyvendinimo ugdymo įstaigoje nuo 2023 m. sausio mėn,. darbo grupė, direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-182.  1.4.3.2. Dalyvavau KVS BVM adaptavimo Šiaulių miesto ugdymo  įstaigų reikmėms ekspertų veikloje, 2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. |

# 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų – ekspertų grupės, vadovaujamos Šiaulių švietimo centro direktorės Vilmos Tūbutienės, veikloje rengiant Šiaulių miesto ugdymo įstaigų valdymo kokybės bendrąjį vertinimo modelį (BVM). | Parengti Šiaulių miesto ugdymo įstaigų valdymo kokybės bendrąjį vertinimo modelį (BVM) reglamentuojantys dokumentai: Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistemos koordinavimo grupės darbo reglamentas, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu, įgyvendinimo tvarka. |
| 3.2. Įsijungta į 3 tarptautinius eTwinning projektus:  - ,,Menas padeda pažinti pasaulį (Art Helps to Know the World)“;  - ,,Mes kartu lauko aplinkų veiklose (We are together in garden activity)“;  - „KPD-5“. | Pelnytas eTwinning Europos kokybės ženklelis už projektą ,,Menas padeda pažinti pasaulį (Art Helps to Know the World)“ bei eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis už projektą ,,Mes kartu lauko aplinkų veiklose (We are together in garden activity)“. Mokytojai patobulino tarptautinių projektų vykdymo kompetencijas. |
| 3.3. 2023 m. sausio–birželio mėn. teikiau mentoriaus pagalbą mažesnę vadybinę patirtį turinčiai Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorei Robertai Jankūnienei. | Patobulintas bendrąsias ir dalykines kompetencijas taikiau vadybinėje veikloje. Užsimezgė bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių lopšelio-darželio „Eglute“ pedagogų kompe-tencijų tobulinimo bei ugdytinių sportinių-sveikatinimo renginių srityse. |
| 3.4. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, 2023 m. gruodžio 23 d. įsakymas Nr. V-180. | Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis naujiems bei pasikeitu-siems teisės aktams. |

# 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - |  | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

# 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

# 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
| --- |
| 7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi kompetencija – formuoti ir įgyvendinti lopšelio-darželio strategines kryptis, užtikrinančias ugdymo(si) rezultatų gerinimą. |
| 7.2. Pokyčių valdymo kompetencija. |
| 7.3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų kokybiškas įgyvendinimas. |

**V SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

# 8. 2024 metų užduotys

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**  8.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos  ir pasiekimų  rezultatus. | 8.1.1. Pagerinti individualūs ugdytinių, žemiausius įverčius turinčių ugdymosi sričių, pasiekimų rezultatai | 8.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų vidurkis, lyginant su 2023 m. spalio mėn., padidės ne mažiau kaip 0,5 žingsnio, o žemiausių įverčių sričių iki:  sakytinės kalbos ugdymosi srityje – 3,7;  rašytinės kalbos ugdymosi srityje – 3,8;  problemų sprendimo ugdymosi srityje – 3,8;  skaičiavimo ir matavimo srityje – 3,8  (2024 m. gegužės mėn.).  8.1.1.2. Atlikta tėvų anketinė apklausa ,,Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje".  (2024 m. balandžio mėn.).  8.1.1.3. Visi mokytojai veda ne mažiau kaip 50 proc. integruotų užsiėmimų  (2024 m. I–IV ketv.). |
| 8.1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo, įgalinančio įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą, didinimas. | 8.1.2.1.Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie švietimo įstaigoje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.  (2024 m. I–IV ketv.).  8.1.2.2. Suorganizuota Šiaulių miesto pietinio mikrorajono pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų apskrito stalo diskusija ,,Ugdymosi sėkmės kelias kiekvienam ir kiekvienai“. Partneris Šiaulių PPT (2024 m. II ketv.).  8.1.2.3. Atliktas tyrimas „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“ (2024 m. kovo mėn.). |
| 8.1.3. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas. | 8.1.3.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės nustatymo bei poreikio 2024–2025 m. m. nustatymo.  (2024 m. gegužės mėn.).  8.1.3.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 40 proc. įstaigos ugdytinių.  (2024 m. I–IV ketv.). |
| **Ugdymas(is).**  8.2. Užtikrinti ugdymo kaitą ir įvairovę. | 8.2.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimas. | 8.2.1.1. Organizuoti priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniai pasitarimai:  - „Pilietinio vaikų ugdymo per projektinę veiklą patirtys“ (2024 m. I ketv.).  - „Ugdytinių gebėjimų nusistatyti užsiėmimo tikslus, įsivertinti pasiekimus, reflektuoti metodų taikymas“ (2024 m. IV ketv.).  8.2.1.2. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo priemonių (2024 m. I–IV ketv.).  8.2.1.3. Įsigyta vaikų ugdymui(si) elektroninėse mokymo(si) aplinkose (EMA) matematikos ir gamtos pažinimo 20 licencijų, (2024 m. I ketv.).  8.2.1.4. Visi priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus seminaruose AUT tema, ne mažiau 25 proc. iš jų dalinsis gerąja patirtimi  (2024 m. I–IV ketv.). |
| 8.2.2. Pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui. | 8.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų (2024 m. II-IV ketv.).  8.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniai pasitarimai dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Aptartos universalaus dizaino mokymuisi gairės (2024 m. vasario–lapkričio mėn.).  8.2.2.3. Gerosios darbo patirties sklaidos renginys „Patirtys ir iššūkiai ugdant ankstyvojo amžiaus vaikus“ (2024 m. II ketv.).  8.2.2.4. Bendruomenės apklausa dėl lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ ugdymo krypties pasirinkimo (2024 m. vasario mėn.). |
| **Ugdymosi aplinka.**  8.3. Vykdyti vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose ir už įstaigos ribų. | 8.3.1. Vaikų žingeidumo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymas per jų asmeninę patirtį. | 8.3.1.1. Į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Ne mažiau kaip 10 proc. STEAM užsiėmimų vyks „Atradimų laboratorijoje“ (2024 m. I–IV ketv.).  8.3.1.2. Netradicinėse kultūrinėse-pažintinėse erdvėse (ne ugdymo įstaigos patalpose) vedamų integruotų užsiėmimų dalis 10 proc.  (2024 m. I–IV ketv.).  8.3.1.3. Organizuota edukacinių išvykų – 7  (2024 m. I–IV ketv.). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  8.4. Plėtoti socialinę partnerystę, aktyvinti įstaigos bendruomenę. | 8.4.1. Kuriama pedagogų bendradarbiavimo ir kolegialaus profesinio augimo kultūra – mokomasi drauge ir vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais. | 8.4.1.1. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis 25 proc. (2024 m. I–IV ketv.).  8.4.1.2. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis 25 proc. (2024 m. I–IV ketv.).  8.4.1.3. Gerosios edukacinės patirties (banko) kaupimas ir sisteminimas, kiekvienas mokytojas parengs ne mažiau kaip po 2 edukacines patirtis (2024 m. I–IV ketv.).  8.4.1.4. Inicijuota ir suorganizuota respublikinė gerosios patirties metodinė diena apie vaikų fizinio aktyvumo didinimą bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą. Ugdymo įstaigos pedagogai parengs 4 pranešimus (2024 m. IV ketv.).  8.4.1.5. Įsigyta „Ugdymo meistrai“ (VšĮ „Mokymosi mokykla“) narystė. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaus ne mažiau 70 proc. pedagogų (2024 m. I–IV ketv.).  8.4.1.5. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. Organizuotų veiklų su Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis – 8. Mokiniams pristatytos ikimokyklinio ugdymo mokytojo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo specialybės, sudarytos sąlygos vykdyti socialinę veiklą ugdymo įstaigos renginiuose.  (2024 m. I–IV ketv.). |
| 8.4.2. Įstaigoje įdiegta veiklos kokybės vadybos sistema (toliau – KVS) – Bendrasis vertinimo modelis (toliau – BVM). | 8.4.2.1. Koordinuojama KVS diegimo grupės veikla. Įsivertintos KVS BVM sritys:  1 sritis – Lyderystė;  3 sritis – Žmonės;  4 sritis – Partnerystė ir išteklių valdymas;  5 sritis – Procesai;  6 sritis – Į piliečius/klientus orientuoti rezultatai;  7 sritis – Darbuotojų rezultatai  (2024 m. I–IV ketv.) |
|  | 8.4.3. Vadovas veikia savivaldybės darbo grupėse, komandose, komisijose dėl veiklos tobulinimo. | 8.4.3.1. Dalyvaujama Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos KVS koordinavimo grupės darbe (2024 m. I–IV ketv.).  8.4.3.2. Teikiama mentoriaus pagalba mažesnę patirtį turintiems vadovams  (pagal poreikį 2024 m. I–IV ketv.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**.

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Finansų trūkumas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10**. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Siūlome vertinti labai gerai. Įgyvendinti visi išsikelti tikslai ir uždaviniai, daugelyje sričių viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą. Lopšelyje-darželyje ugdytiniams suteikta įvairiapusė, savalaikė, kokybiška švietimo pagalba. Skiriamas didelis dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų lavinimui, integracijai. Lopšelio-darželio pedagogams yra sudarytos visos sąlygos kelti kvalifikaciją. Visa darželio bendruomenė yra aktyviai telkiama, dalyvauja įvairiuose projektuose, renginiuose. Ugdytiniams sudarytos sąlygos lavintis ir neformaliojo ugdymo būreliuose. Lopšelyje-darželyje kuriama jauki, inovatyvi, estetiška, visokeriopai saugi aplinka ugdytis, augti, bendrauti ir dirbti.

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kristina Šavyrovienė 2024-01-30

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorės Romos Jarulienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis išaugo nuo 3,16 iki 3,92 (pokytis 0,76 žingsnio). Vaikų pasiekimų matavime 2 kartus metuose dalyvavo 100 proc. tėvų (globėjų), 40 proc. vaikų įstaigoje lankė išorinių neformaliojo švietimo teikėjų anglų kalbos, krepšinio, futbolo, šokio, keramikos, „Atradimų pasaulis (STEAM)“ būrelius.

Įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas – vykdyta 20 veiklų, grupėse pravesta 114 STEAM užsiėmimai, 20 proc. iš jų „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“. Parengta ir pateikta įvertinimui programa ,,Olimpinė karta“, lopšelis-darželis tapo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos ,,Olimpinė karta“ nariu. Įgyvendinta Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (dalyvavo 100 proc. ugdytinių), įgyvendinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa „Aktyvi mokykla“, vykdyta respublikinė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programą „Sveikatiada“, ,,Sveikata visus metus 2023“. Dalyvauta RIUKKPA inicijuojamuose renginiuose, lopšelyje-darželyje organizuota 12 sportinių renginių.

Inicijuoti ir organizuoti 4 respublikiniai projektai.

Lopšelyje-darželyje ,,Rugiagėlė“ vykdyta respublikinė gerosios patirties sklaidos metodinė diena ,,Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informacinio mąstymo ugdymas“. Vykdomas ilgalaikės programos „Nauji mokytojų darbo metodai ikimokyklinėse įstaigose“ seminaras tema „12 psichologinių metodikų, padedančių geriau organizuoti ugdymo procesą darželyje“ tęstinumas.

Lopšelio-darželio KVS grupė dalyvavo Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose pilotiniame projekte, teiktos ekspertinės įžvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio. Direktorė Roma Jarulienė vadovavo grupės veiklai. Parengti Šiaulių miesto ugdymo įstaigų valdymo kokybės bendrąjį vertinimo modelį (BVM) reglamentuojantys dokumentai: Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistemos koordinavimo grupės darbo reglamentas, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu, įgyvendinimo tvarka.

Išplėtota tarptautinė projektinė veikla – gautas eTwinning Europos kokybės ženklelis už projektą ,,Menas padeda pažinti pasaulį (Art Helps to Know the World)“ ir eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis už projektą ,,Mes kartu lauko aplinkų veiklose (We are together in garden activity)“, mokytojai patobulino tarptautinių projektų vykdymo kompetencijas.

Lopšelyje-darželyje 47 proc. pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi mieste, respublikoje.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roma Jarulienė 2024-02-23 (parašas)