**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS STANISLAVOS PRAZAUSKIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. S-125

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 2023**–**2025 metų strateginiame veiklos plane 2023-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-ųjų metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | | | | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1.Tikslas. Organizuoti ugdymą siekiant mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo** | | | | | |
| **1. tikslo 1.1. uždavinys Tobulinti personalizuotą ugdymą orientuotą į kiekvieno mokinio mokymosi galias.** | | | | | |
| **Priemonės:**  1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas siekiant įgyvendinti metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius. | | Pravesti 2 teminiai Mokytojų tarybos posėdžiai:  „Bendrųjų programų turinys ir kompetencijų ugdymas“,  „Švietimo inovacijos progimnazijoje“. | | | 2023-05-10 posėdyje „Bendrųjų programų turinys ir kompetencijų ugdymas“, kalbėta apie paveikų bendrųjų kompetencijų ugdymą mokymo(si) turiniu. Išskirtos pamokų pagal atnaujintą ugdymo turinį stipriosios ir tobulintinos veiklos.  2023-12-06 posėdyje „Švietimo inovacijos progimnazijoje“ aptarta kompetencijų raiška per mokinių mokymąsi pamokoje, pristatyta progimnazijos kompetencijų raiškos požymių atmintinė mokiniams ir mokytojams, pasidalinta skaitmeninės švietimo transformacijos galimybėmis. |
| 1.1.2. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatų analizė. | | Atliktas pasirinktų mokyklos veiklos sričių: „4. Lyderystė ir vadyba“ temos „4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas“ rodiklio „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ ir „2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „2.2. Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio „2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas“   giluminis vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos progimnazijos veiklai tobulinti. | | | Atliktas pasirinktų mokyklos veiklos sričių: „4. Lyderystė ir vadyba“ temos „4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas“ rodiklio „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ ir „2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „2.2. Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio „2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas“ giluminis vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos progimnazijos veiklai tobulinti. |
| 1.1.3. Priemonių plano mokinių pasiekimams gerinti tobulinimas ir įgyvendinimas. | | Mokinių, padariusių pažangą skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus 778/90,5 proc.  Ne mažiau kaip 3 proc. padidės mokinių dalis, kurie padedant atitinkamo dalyko mokytojui, du kartus per pusmetį, atliko savo mokymosi tikslų, veiklos ir jos rezultatų įsivertinimą, nustatė savo sėkmių ir nesėkmių priežastis, švietimo pagalbos poreikį ir planavo tolimesnį mokymąsi. | | | 2022**–**2023 m. m. 100 proc. 1**–**8 klasių mokinių perkelti į aukštesnę klasę. 82,2 proc. pradinių klasių mokinių ir 63 proc. 5**–**8 klasių mokinių metiniai pasiekimai - pagrindinio ir aukštesniojo lygio.  Per 2022**–**2023 m. m. padarė individualią pažangą 90,5 proc. mokinių.  4 proc. padidėjo mokinių dalis, kurie padedant atitinkamo dalyko mokytojui, du kartus per pusmetį, atliko savo mokymosi tikslų, veiklos ir jos rezultatų įsivertinimą, nustatė savo sėkmių ir nesėkmių priežastis, švietimo pagalbos poreikį ir planavo tolimesnį mokymąsi. |
| 1.1.4. Nacionalinio mokinių  pasiekimų patikrinimo  (NMPP)  individualios pažangos analizė ir priemonių numatymas mokinių pasiekimams gerinti. | | Mokinių, e-NMPP metu surinktų taškų dalis:  4 kl. **–** matematika 68,1 proc.,  skaitymas **–** 62,5 proc.  8 kl. **–** matematika 40,9proc., skaitymas **–** 72,3 proc. | | | Progimnazijos 4 kl. mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų procentinis vidurkis siekė 68,0 proc., tai yra 6,1 proc. daugiau už šalies vidurkį. 4 kl. mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 70,6 proc., tai yra 3,0 proc. daugiau už šalies vidurkį.  Progimnazijos 8 kl. mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų procentinis vidurkis siekė 49,9 proc., tai yra 1,2 proc. daugiau už šalies vidurkį. 8 kl. mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 71,1 proc., tai yra 3,5 proc. daugiau už šalies vidurkį.  Lyginant e-NMPP 2023 m. rezultatus su 2022 m. rezultatais ženkliai pagerėjo 4 kl. mokinių skaitymo rezultatas (didesnis 8,2 proc.) ir 8 kl. mokinių matematikos rezultatas (didesnis 9,1 proc.).  Atlikta išsami e-NMPP rezultatų analizė ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti. |
| 1.1.5. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių apklausų apie progimnazijos vykdomas veiklas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, organizavimas ir vykdymas. | | Mokinių ir jų tėvų apklausos apie mokinių ugdymą(si), konsultavimo ir individualios pagalbos poreikį bei teikiamos švietimo pagalbos kokybę rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos veiklos tobulinimui.  3 proc. padidės tėvų dalis, įsitraukusių į vaiko individualios pažangos stebėjimo, ugdymosi ir mokymosi pagalbos teikimo procesus. | | | Mokinių ir jų tėvų apklausos apie mokinių ugdymą(si), konsultavimo ir individualios pagalbos poreikį bei teikiamos švietimo pagalbos kokybę rezultatai panaudoti ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos veiklos tobulinimui.  4 proc. padidėjo tėvų dalis, įsitraukusių į vaiko individualios pažangos stebėjimo, ugdymosi ir mokymosi pagalbos teikimo procesus. |
| 1.1.6. Visos dienos mokyklos (VDM) veiklų įgyvendinimas. | | Sudarytos sąlygos 1 klasių mokinių ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje. | | | Organizuotos dvi VDM II modelio klasės, keturios VDM I modelio 1**–**4 klasių grupės. Sudarytos sąlygos šių mokinių ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje. |
| 1.1.7. Popamokinės priežiūros (neformaliųjų užsiėmimų) 2**–**4 kl. mokinių grupių veiklos plėtojimas. | | Siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, bus tenkinami 88,2 proc. lankančių popamokinės priežiūros grupių mokinių ir jų tėvų poreikiai. | | | Siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, tenkinami 98 proc. lankančių popamokinės priežiūros grupių mokinių ir jų tėvų poreikiai. |
| 1.1.8. 1**–**8 kl. mokinių savanorystės projekto „Mokinys - mokiniui“ įgyvendinimas. | | Kiekvienoje klasių grupėje bus sudarytos sąlygosnepakankamai motyvuotiems, silpniau besimokantiems mokiniams gauti geriau besimokančių mokinių pagalbą. | | | Kiekvienoje klasių grupėje buvo sudarytos sąlygosnepakankamai motyvuotiems, silpniau besimokantiems mokiniams gauti geriau besimokančių bendraklasių ar aukštesniųjų klasių mokinių pagalbą. |
| **1 tikslo 1.2. uždavinys**  **Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams** | | | | | |
| **Priemonės:**  1.2.1. Ugdymo pagalbos modelių taikymo gerinimas (pagalbos modelio taikymas netinkamo elgesio mokiniams, pagalbos modelio taikymas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų). | | Labai gerai besimokančių mokinių dalis **–** 14,6 proc.  Miesto olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius **–**15.  Parengti ir įgyvendinti mokinių individualūs ugdymo planai užtikrinant savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą. | | Labai gerai besimokančių 1**–**4 kl. mokinių dalis **–** 20,5 proc., labai gerai besimokančių 5**–**8 kl. mokinių dalis **–** 8 proc.  2022**–**2023 m. m. progimnazijos mokiniai pelnė mieste organizuotose olimpiadose ir konkursuose 29 prizines vietas: 3 **–** STEAM, 8 **–** biologijos, 3 **–** lietuvių kalbos, 3 **–** matematikos, 4 **–** dailės, po 1 **–** chemijos, fizikos, technologijų, etnokultūros, epistolinio rašinio, anglų kalbos, prancūzų kalbos, istorijos ir 2 mokiniai tapo šalies olimpiadų (biologijos ir technologijų) prizininkais. 2022**–**2023 m. m. parengti ir įgyvendinti mokinių individualūs ugdymo planai padėjo užtikrinti savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą. | |
| 1.2.3. Įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimo tobulinimas. | | Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaus reikalingą švietimo pagalbą ir sėkmingai ugdysis pagal gebėjimus, baigs atitinkamos klasės programą ir bus perkelti į aukštesnę klasę. | | | Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo reikalingą švietimo pagalbą ir sėkmingai ugdėsi pagal gebėjimus, baigė atitinkamos klasės programą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. |
| 1.2.4. 1**–**8 klasių mokinių diferencijuoto ir personalizuoto ugdymo pamokose organizavimas. | | Nebus mokinių paliekamų kartoti kursą.  Bus sudarytos sąlygos mokiniams sėkmingai ugdytis pagal gebėjimus. | | | Nebuvo mokinių paliktų kartoti kursą.  Sudarytos sąlygos mokiniams sėkmingai ugdytis pagal gebėjimus. |
| 1.2.5. Tikslingas modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų, orientuotų į nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, pasiūlos plėtojimas. | | Modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūla tenkins 85 proc. mokinių mokymosi poreikius. | | | Moduliai ir pasirenkamieji dalykai pasiūlyti atsižvelgiant į mokinių NMPP 2023 m. rezultatus, pasiūla tenkino 90 proc. mokinių mokymosi poreikius. |
| 1.2.6. Mokomųjų dalykų konsultacijų mokiniams organizavimas. | | Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas ir pagerinusių pasiekimus, dalis **–** 5 proc. | | | Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas ir pagerinusių pasiekimus, dalis **–** 5 proc. |
| 1.2.7. 5**–**8 kl. mokinių namų darbų ruošos grupės užsiėmimų organizavimas siekiant kompleksinės ir savalaikės švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui. | | 2 proc. daugiau mokinių lankys namų ruošos grupę ir pagerins pasiekimus. | | | 2,5 proc. daugiau mokinių lankė namų ruošos grupę ir pagerino pasiekimus. |
| 1.2.8. Švietimo pagalbos teikimo priemonių numatymas 1**–**8 kl. mokiniams:  1. Atvykusiems į mokyklą ir baigusiems užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį;  2. Dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems daug pamokų;  3.Gavusiems kelis iš eilės nepatenkinam-us konkretaus dalyko įvertinimus;  4. Turintiems žemus ar labai aukšto lygio konkretaus dalyko mokymosi pasiekimus;  5. Atsižvelgiant į NMPP žemiausių pasiekimų rezultatus. | | Organizuoti ne mažiau kaip 2 klasėje dirbančių mokytojų konsiliumai per metus, aptariant kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, siekiant individualios pažangos.  Parengti ir įgyvendinti mokinių individualūs ugdymo planai užtikrinant savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą. | | | Organizuoti 2 klasėje dirbančių mokytojų konsiliumai per metus, aptariant kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, siekiant individualios pažangos.  Parengti ir įgyvendinti mokinių individualūs ugdymo planai, užtikrinta savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba. |
| **1 tikslo 1.3. uždavinys Aktyvinti inovacijų taikymą ir STEAM plėtrą ugdymo procese.** | | | | | |
| **Priemonės:**  1.3.1. „2022**–**2024 m.  STEAM ugdymo plėtros programos“ įgyvendinimas. | Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, techninės kūrybos gebėjimai, didinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, robotika, inžinerija, menais ir matematika.  STEAM dalykų mokytojų pamokose 10 proc. padaugės tiriamosios ir eksperimentinės mokinių veiklos.  95 proc. mokytojų savo pamokose naudos skaitmeninį turinį.  Mokiniai vykdys ne mažiau, kaip 10 STEAM integruotų projektų. | | | | Ugdytas mokinių kūrybiškumas, techninės kūrybos gebėjimai, didintas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, robotika, inžinerija, menais ir matematika. STEAM dalykų mokytojų pamokose 10 proc. padaugėjo tiriamųjų ir eksperimentinių mokinių veiklų. 97 proc. mokytojų savo pamokose naudojo skaitmeninį turinį. Mokiniai vykdė 14 STEAM integruotų projektų. |
| 1.3.2. Interaktyvių mokymosi laboratorijų veiklų plėtojimas. | Bus organizuotos 2**–** 4 atviros STEAM pamokos/renginiai/ veiklos interaktyviose mokymosi laboratorijose. | | | | Organizuotos 4 atviros STEAM  pamokos/veiklos, renginys „Žinių traukinys“ 5**–**8 kl. mokiniams interaktyvioje mokymosi laboratorijoje. |
| 1.3.3. Tarptautinių Erasmus+ KA1 projektų parengimas ir įgyvendinimas. | Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Skaitmeninis mokytojas **–** augantis mokinys“.  Praplėstos mokytojų inovatyvių, skaitmeninių metodų taikymo kompetencijos. | | | | Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Skaitmeninis mokytojas **–** augantis mokinys“.Praplėstos mokytojų inovatyvių, skaitmeninių metodų taikymo kompetencijos. |
| 1.3.4. Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinių Nordplus projektų rengimas ir įgyvendinimas. | Įgyvendintas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Steam Education **–** for Active and Motivated Teaching and Learning“.  Įgyvendintas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Think Green **–** Work Steam“.  Patobulintos mokytojų kompetencijos STEAM srityje. | | | | Įgyvendintas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Steam Education **–** for Active and Motivated Teaching and Learning“.  Įgyvendintas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Think Green **–** Work Steam”.  Patobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos STEAM srityje. |
| 1.3.5. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose. | Bus tobulinamos mokytojų ir vadovų kompetencijos STEAM srityje.  Platformoje „STEAM School Label“ bus nuolat pateikiami patirties įrodymai ir atvejų analizės apie progimnazijos veiklas, kuriomis, verta pasidalinti su STEAM mokyklos ženklo bendruomene. | | | | Tobulintos mokytojų ir vadovų kompetencijos STEAM srityje. Platformoje „STEAM School Label“ nuolat pateikiami patirties įrodymai ir atvejų analizės apie progimnazijos veiklas, kuriomis verta pasidalinti su STEAM mokyklos ženklo bendruomene. Pateiktas įsivertinimas ir pratęstas Saugios kompetentingos mokyklos ženklas, galiojantis iki 2025 m. gegužės mėn. |
| 1.3.6. Ugdymo proceso aktyvinimas, naudojant skaitmenines („EDUKA klasė“ ir kt.) mokymo(si) aplinkas, skaitmenines mokymo(si) priemones. | 95 proc. mokytojų naudos skaitmenines mokymo(si) aplinkas, el. vadovėlio medžiagą, el. grožinę literatūrą, kitas skaitmenines mokymo(si) priemones, suteikdami galimybę mokiniams skaitmeniniu būdu atlikti užduotis ne tik klasėje, bet ir kitoje mokiniui patogioje aplinkoje.  Bus organizuotos 1**–**2 atviros pamokos/renginiai naudojant skaitmenines mokymosi aplinkas kiekvienoje klasių grupėje. | | | | 97 proc. PUG, 1**–**8 kl. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, el. vadovėlio medžiagą, el. grožinę literatūrą, kitas skaitmenines mokymo(si) priemones, suteikdami galimybę mokiniams skaitmeniniu būdu atlikti užduotis ne tik klasėje, bet ir kitoje mokiniui patogioje aplinkoje. Skaitmeniniu būdu diferencijuoja užduotis mokiniams ir atlieka mokinių pasiekimų vertinimus.  Organizuotos po 1**–**2 atviras pamokas naudojant skaitmenines mokymosi aplinkas kiekvienoje klasių grupėje. |
| 1.3.7. PUG, 1**–**4 klasių mokinių informatinio mąstymo kompetencijų ugdymas. | Sudarytos sąlygos PUG, 1**–**4 klasių mokiniams tobulinti informatinio mąstymo kompetencijas. | | | | PUG, 1**–**4 klasių mokiniai tobulina informatinio mąstymo kompetencijas, 1**–**4 kl. vedamos informatikos pamokos. Pagerėję mokinių informatinio mąstymo pasiekimai. |
| 1.3.8. 1**–**8 klasių mokinių programavimo kompetencijų plėtojimas. | Mokiniams bus organizuojamos STEAM projektavimo ir programavimo veiklos su edukacinėmis bitutėmis „Bee-bot“ ir „Blue-bot“, VEX EDR, Lego Mindstorms bei Lego Spike robotais. | | | | Mokiniams organizuotos STEAM projektavimo ir programavimo veiklos su edukacinėmis bitutėmis „Bee-bot“ ir „Blue-bot“, VEX EDR, Lego Mindstorms bei Lego Spike robotais.  Kiekvienas 1**–**8 kl. mokinys plėtojo programavimo kompetencijas. |
| 1.3.9. Mokytojų komandos  „Inovacijų entuziastai“ veiklų vykdymas. | Pravesti 3**–**5 mokymai progimnazijos mokytojams.  Patobulintos mokytojų kompetencijos edukacinių inovacijų srityje.  Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų. | | | | Komandos „Inovacijų entuziastai“ pedagogai pravedė 12 mokymų kolegoms. Patobulintos mokytojų kompetencijos edukacinių inovacijų srityje. Mokymuose dalyvavo 95 proc. mokytojų. |
| **2. Tikslas. Plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką saugioje aplinkoje** | | | | | |
| 1. **2. tikslo 2.1. uždavinys Vykdyti mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas** | | | | | |
| **Priemonės:**  2.1.1. Meninės krypties neformaliojo švietimo (NŠ) programų atnaujinimas pagal mokinių poreikius. | Mokiniams bus pasiūlytos 2 naujos skirtingų meninės veiklos krypties neformaliojo švietimo programos.  Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos menų būreliuose dalis **–** 30 proc. | | | | Vykdytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: vokalinio ansamblio „Pelėdžiukai“, dainavimo studijos - choro „Domino“, 2023**–**2024 m. m. pradėtos vykdyti dar 3 naujos neformaliojo švietimo programos: muzikos studijos, „Vivo“, būrelių „Mažoji dailės studija“, „Solo“. Menų būreliuose dalyvavo 290 mok. (33 proc.) |
| 2.1.2. Sporto būrelių veiklos aktyvinimas. | Pasiūlytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdytis sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.  Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos sporto būreliuose dalis **–** 21 proc. | | | | Vykdytos 3 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdytis sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius: šiuolaikinio šokio studijų „Šypsenėlės“, „Š-O-K“, baleto ir būrelio „Drąsiau, stipriau, vikriau“.  2023**–**2024 m. m. pradėta vykdyti dar 1 neformaliojo švietimo programa „Šokių pynė“.  Sporto būreliuose dalyvavo 188 mok. (24 proc.) |
| 2.1.3. Techninės kūrybos, Robotikos ir STEAM būrelių veiklos aktyvinimas. | Mokinių skaičius, dalyvaujančių techninės kūrybos, STEAM būreliuose **–**235. | | | | 2023**–**2024 m. m. vykdomos 2 naujos techninės kūrybos, STEAM būrelių programos: „Šiuolaikinės technikos ir technologijos dailėje“, informatikų klubo „Bitas. Robotika 3D...“.  Mokinių skaičius, dalyvaujančių techninės kūrybos, STEAM būreliuose **–**252. |
| 2.1.4. NVŠ mokyklų teikiamų paslaugų progimnazijoje plėtojimas. | Pasiūlyta bent 1 nauja neformaliojo švietimo programa, orientuota į sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos aktyvinimą. | | | | Pasiūlyta 1 nauja neformaliojo švietimo programa, orientuota į sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos aktyvinimą: žolės riedulio. |
| 2.1.5. Dalykinių olimpiadų, konkursų, skatinančių mokinių saviraišką organizavimas. | Bus organizuotas visų dalykų olimpiadų, konkursų I etapas, kurio nugalėtojams sudarytos sąlygos dalyvauti miesto olimpiadose, konkursuose. | | | | Organizuotas visų dalykų olimpiadų, konkursų I etapas, kurio nugalėtojams sudarytos sąlygos dalyvauti miesto olimpiadose, konkursuose. |
| 2.1.6. Tradicinių mokyklos renginių progimnazijos bendruomenei, miesto ir šalies ugdymo įstaigoms organizavimas. | Organizuotos 2 konferencijos/ seminarai. 3**–**4 šventės/koncertai,  3**–**4 konkursai/ viktorinos. | | | | Suorganizuoti 2 tarptautiniai renginiai: užsienio kalbų ir kitų dalykų mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Successful Teaching of Foreign Languages and Other Subjects in a Good School: Competencies, Integration and Innovations“ (2023-02-14), apskritojo stalo diskusija „Digital teacher - growing student 2023“ (2023-11-23). Suorganizuotos 6 respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijos: „Skrynelę pravėrus“ (2023-03-23), „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“ (2023-04-26), „T.A.I.P“ (2023-05-23), „Švenčių tradicijos Lietuvoje ir svetur“ (2023-10-26), „Saugus aktyvus ir sveikas“ (2023-12-14), „Kompetencijomis grįstas ugdymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (2023-02-15).  Mokytojai vedė seminarus: „Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių atnaujintas anglų k. programas pristatymas: ar priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“ (2023-01-05), „Skaitmeniniai įrankiai grafinio dizaino ir interaktyvių užduočių kūrimui“ (2023-02-14/15), „Skaitmeninės kompetencijos ir IKT įrankiai atnaujintų BUP įgyvendinimui“ (2023-04-12), „Atnaujintos informatikos bendrojo ugdymo programos integravimas pradinio ugdymo pamokose“ (2023-06-20), praktinį užsiėmimą „Rytojaus mokykla: kaip dirbtinio intelekto technologijos keičia mokyklas“ ( 2023-08-25/26).  Organizuoti renginiai:  Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų: 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada;  renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, „Kalbų draugystės diena“;  6**–**7 klasių mokinių kūrybinės dirbtuvės „Verbų sekmadienį pasitinkant“; dailiojo rašymo 3 kl. mokinių konkursas „Rašom“; 2 kl. konkursas „Kas, kur, kada?“  Organizuotos šventės: mokinių Senelių, mokinių ir tėvų sporto, progimnaziją garsinančių mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė „Romuvos sėkmė“, progimnazijos bendruomenės šventė - kūrybinės dirbtuvės „Adventas žvakių šviesoje“ ir kt.  Vyko koncertai: tarptautinei Mokytojo dienai „Tu mano šviesa“, koncertas - rytmetis, skirtas Vasario 16 d., muzikinė popietė skirta Kovo 11 d., koncertas „Tau, mano mamyte!“, bendruomenės vakaras - koncertas „Į kitus metus…“ ir kt. |
| **2 tikslo 2.2. uždavinys Aktyvinti prevencinių, sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą** | | | | | |
| **Priemonės:**  2.2.1. „2023**–**2025 m.  socializacijos ir prevencijos programos“ įgyvendinimas | Bus ugdomas mokinių psichologinis atsparumas žalingiems aplinkos veiksniams.  88 proc. mokinių, gebės laikytis socialinių taisyklių, dėl ko sumažės fizinio ir socialinio smurto apraiškų. | | | | Ugdytas mokinių psichologinis atsparumas žalingiems aplinkos veiksniams. 88 proc. mokinių, gebėjo laikytis socialinių taisyklių, dėl ko sumažėjo fizinio ir socialinio smurto apraiškų. |
| 2.2.2. PUG ugdytinių tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. | Visi PUG vaikai ugdysis pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus. | | | | 100 proc. PUG vaikų ugdėsi pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus |
| 2.2.3. 1**–**4 kl. mokinių socialinio ir emocinio  ugdymo LIONS QUEST  programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas. | Mokiniai ugdysis pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus.  Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos plėtojimui, savęs pažinimui. | | | | Mokiniai ugdėsi pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškos plėtojimui, savęs pažinimui. |
| 2.2.4. 5**–**8 kl. mokinių  LIONS QUEST programos  „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas. | Mokiniai bus įtraukti į prevencines, šviečiamąsias veiklas, lavins socialines - emocines kompetencijas. | | | | 5**–**8 klasėse įgyvendinta LIONS QUEST programa  „Paauglystės kryžkelės“. Mokiniai buvo įtraukti į prevencines, šviečiamąsias veiklas, ugdančias socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetenciją. |
| 2.2.5. Dalyvavimas Šiauliųm. mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelio veiklose. | Visų 1**–**8 kl. mokiniai bent kartą dalyvaus SKU veiklose. | | | | SKU veiklose bent kartą dalyvavo kiekvienas mokinys. |
| 2.2.6. Tarptautinės lyderystės „The Duke of  Edinburgh‘s  International Award“ (DofE)  programos įgyvendinimas. | Sudarytos sąlygos mokinių savanorystės, fizinio aktyvumo skatinimui, bendravimo įgūdžių lavinimui. | | | | 2022**–**2023 m. m. tarptautinės lyderystės „The Duke of Edinburgh‘s International Award“ (DofE) programos bronzos lygį pasiekė 7 mokiniai. 2023**–**2024 m. m. programos bronzos lygio siekia 13 mokinių. |
| 2.2.7. Antrokų mokymo plaukti programos įgyvendinimas. | Sudarytos sąlygos antrokams lavinti plaukimo įgūdžius ir stiprinti sveikatą. | | | | 100 proc. antrokų mokėsi plaukti ir stiprino savo sveikatą. |
| 2.2.8. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos  „Sveikuolių sala“ veiklos plano įgyvendinimas. | Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. plane numatytų veiklų, pateikiama ataskaita progimnazijos bendruomenei.  Plėtojamos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo kompetencijos. | | | | Įvykdyta 100 proc. plane numatytų veiklų, pateikta ataskaita progimnazijos bendruomenei. Plėtotos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo kompetencijos. |
| 2.2.9. Integruotos  „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos (1**–**8 kl.)“ įgyvendinimas. | Visi mokiniai įgis kenksmingų ir psichiką veikiančių medžiagų (buitinių cheminių medžiagų, vaistų, alkoholio, tabako, narkotikų ir kt. vartojimo bendrosios (pirminės) prevencijos žinių. | | | | Visi mokiniai įgijo kenksmingų ir psichiką veikiančių medžiagų (buitinių cheminių medžiagų, vaistų, alkoholio, tabako, narkotikų ir kt.) vartojimo bendrosios (pirminės) prevencijos žinių. |
| **2. tikslo 2.3. uždavinys Gerinti bendruomenės narių socialines emocines, ugdymo karjerai kompetencijas.** | | | | | |
| **Priemonės:**  2.3.1. „PUG vaikų, 1, 5 kl. mokinių adaptacijos programos“ įgyvendinimas. | 90 proc. PUG, 1, 5 kl. mokinių vertins gerai savo jauseną progimnazijoje. | | | | 92 proc. PUG, 1 kl. mokinių gerai vertina savo jauseną progimnazijoje. 5 klasių mokinių apklausos duomenimis 90 proc. jų jaučiasi laimingi, saugūs, pasitikintys savimi ir suprasti. |
| 2.3.2. Socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimų PUG,  1**–**4 kl. mokiniams organizavimas ir vedimas. | Visi PUG vaikai, 1**–**4 kl. mokiniai, lankę socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, patobulins savo bendravimo įgūdžius. | | | | Visi PUG vaikai, 1**–**4 kl. mokiniai, lankę socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, patobulino savo bendravimo įgūdžius. |
| 2.3.3. „Ugdymo karjerai programos“ įgyvendinimas. | Visi 5**–**8 klasių mokiniai rengs karjeros planus,  „Ugdymo karjerai programa“ bus integruota į formaliojo  ir neformaliojo švietimo veiklas,  5 klasėse įgyvendinta pasirenkamojo dalyko programa „Karjeros žingsniai“. | | | | Visi 5**–**8 klasių mokiniai rengė karjeros planus,  2022**–**2023 m. m. „Ugdymo karjerai programa“ buvo integruota į formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, 5 klasėse įgyvendinta pasirenkamojo dalyko programa „Karjeros žingsniai“. |
| 2.3.4. Mokinių profesinis veiklinimas progimnazijoje ir už jos ribų. | 10 proc. daugiau negu praėjusiais metais bus organizuojama pažintinių vizitų, kuriuose mokiniai gaus tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį. | | | | 15 proc. daugiau negu praėjusiais metais mokinių dalyvavo pažintiniuose vizituose, kuriuose gavo tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį. |
| **3. tikslas. Plėtoti mokyklos kaip besimokančios organizacijos veiklas** | | | | | |
| **3 tikslo 3.1. uždavinys Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir tikslingą kompetencijų tobulinimą.** | | | | | |
| **Priemonės:**  3.1.1. „Vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos“ įgyvendinimas. | | | Vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai turės galimybę 30 val. tobulinti kvalifikaciją, atsižvelgiant į progimnazijos veiklos prioritetus, tikslus ir  uždavinius, tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis **–** 99 proc.  2023 m. į mokymus (kontaktinius ar nuotolinius) įsijungusių bendruomenės narių dalis 75 proc. | | Vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai turėjo galimybę 30 val. tobulinti kvalifikaciją, atsižvelgiant į progimnazijos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis **–** 100 proc.  2023 m. į mokymus (kontaktinius ar nuotolinius) susijungusių bendruomenės narių dalis 80 proc. |
| 3.1.2. Vadovų, mokytojų gerosios patirties sklaidos aktyvinimas. | | | Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis **–** 77 proc.  Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų, organizuotų progimnazijoje, skaičius **–** 4. | | Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis **–** 77 proc.  Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo 6 seminarai, organizuoti progimnazijoje: „Kompetencijomis grįstas ugdymas: vertinimas, įsivertinimas, grįžtamasis ryšys“; „Skaitmeninės kompetencijos ir IKT įrankiai atnaujintų BUP įgyvendinimui“; „Skaitmeniniai įrankiai grafinio dizaino ir interaktyvių užduočių kūrimui“; „Atnaujintos informatikos bendrojo ugdymo programos integravimas pradinio ugdymo pamokose“; „Kompetencijomis grįstas ugdymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“; „Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių atnaujintas anglų k. programas pristatymas: ar priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“. Organizuotas praktinis užsiėmimas „Rytojaus mokykla: kaip dirbtinio intelekto technologijos keičia mokyklas“ ir edukacinė išvyka „Gera mokykla, kurioje gera mokytis ir augti“. |
| 3.1.3. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų savirefleksija. | | | Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsivertins savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, sudarys asmeninius pedagoginės veiklos tobulinimo planus, aptars su kuruojančiu vadovu. | | Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsivertino savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, sudarė asmeninius pedagoginės veiklos tobulinimo planus, aptarė juos su kuruojančiu vadovu. |
| 3.1.4. Mentorystės organizavimas naujiems/  jauniems mokytojams ir vadovams. | | | Visi jauni /nauji mokytojai, vadovai turės patyrusį mentorių, jų adaptacija - saugi.  Bus tęsiamas dalyvavimas  Ugdymo plėtotės centro projekto „Tęsk“ ir Šiaulių švietimo centro ilgosios programos „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ veikloje. | | Visi jauni /nauji mokytojai, vadovai turėjo patyrusį mentorių, jų adaptacija buvo saugi.  Tęsiamas dalyvavimas Šiaulių savivaldybės švietimo centro ilgosios programos „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ veikloje, parengti 2 vadovai mentoriai. |
| 3.1.5. Mokytojų skaitmeninio raštingumo, socialinių emocinių, įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas | | | Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją socialinio ir emocinio ugdymo srityje, dalis **–** 82 proc.  Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis **–** ne mažiau kaip  95 proc.  Pedagogų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis **–** 80 proc. | | Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją socialinio ir emocinio ugdymo srityje, dalis **–** 82 proc.  Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis **–** 95 proc.  Pedagogų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis **–** 80 proc. |
| 3.1.6. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos įgyvendinimas | | | Mokytojų metodininkų dalis **–** 37 proc.  Organizuoti 3 Atestacijos komisijos posėdžiai. | | Mokytojų metodininkų dalis **–** 37 proc.  Organizuoti 3 Atestacijos komisijos posėdžiai: 2023 m. birželio 6 d., lapkričio 7 d., gruodžio 5 d.  Atestuoti 5 mokytojai: 3 įgijo vyresniojo mokytojo ir 2 metodininko kvalifikacines kategorijas. |
| 3.1.7. „Tarptautiškumo strategijos 2023**–**2025 m.“ rengimas ir įgyvendinimas. | | | Bus parengta tarptautiškumo strategija 2023**–**2025 m.  numatyti tarptautiniai projektai bus orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, įtraukiojo ugdymo modelio tobulinimą, inovacijų taikymą ugdymo procese. | | Parengta tarptautiškumo strategija 2023**–**2025 m.  Numatyti tarptautiniai projektai orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, įtraukiojo ugdymo modelio tobulinimą, inovacijų taikymą ugdymo procese.  Laimėta Erasmus + akreditacija, organizuota tarptautinė apskritojo stalo diskusija - „Skaitmeninis mokytojas - augantis mokinys“. |
| **3 tikslo 3.2. uždavinys** **Stiprinti progimnazijos tinklaveiką, tarpinstitucinį bendradarbiavimą gerinant ugdymo kokybę.** | | | | | |
| **Priemonės:**  3.2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas. | | | Bendrose socialinių partnerių organizuotose veiklose dalyvaus progimnazijos bendruomenė.  Bus organizuojami renginiai bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų bendruomenėms, dalijamasi sėkminga patirtimi. | | Bendrose socialinių partnerių organizuotose veiklose dalyvavo progimnazijos bendruomenė, organizuoti 4 renginiai (su ŠU gimnazija, „Romuvos“ gimnazija, Dainų progimnazija, „Saulės“ pradine mokykla).  Laimėtas ir įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos bendruomenės sveikatingumo skatinimas“.  Progimnazija pripažinta sportiškiausia mokykla Lietuvoje, apdovanota piniginiu prizu. |
| 3.2.2. Programos „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavi-mo su progimnazija“ įgyvendinimas. | | | Tėvams bus organizuotas progimnazijos veiklų pristatymas, 1**–**2 pedagoginio švietimo renginiai (paskaitos, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės) per mokslo metus.  83 proc. mokinių tėvų dalies poreikiai informavimo ir švietimo srityje bus patenkinti. | | Tėvams organizuotas progimnazijos veiklų pristatymas, pedagoginio švietimo renginiai (pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų paskaitos, konferencija „Švietimo inovacijos progimnazijoje“, kūrybinės dirbtuvės „Adventas žvakių šviesoje“) per mokslo metus.  84 proc. mokinių tėvų dalies poreikiai informavimo ir švietimo srityje patenkinti. |
| 3.2.3. Bendradarbiavimas su miesto gimnazijomis. | | | Organizuojami bendri renginiai, dalijamasi sėkminga patirtimi vadovų, mokytojų, mokinių lygmenyje.  Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su galimybėmis tęsti mokymąsi gimnazijose. | | Organizuoti bendri renginiai, dalijamasi sėkminga patirtimi vadovų, mokytojų, mokinių lygmenyje su Šiaulių universitetine gimnazija, „Romuvos“ gimnazija. |
| 3.2.4. Dainų mikrorajono bendruomenės stiprinimas. | | | Bus organizuojamas bent vienas renginys Dainų mikrorajono bendruomenei, plėtojama karitatyvinė veikla, dalijamasi sėkminga patirtimi. | | Organizuotas Dainų mikrorajono bendruomenei renginys „Taip skamba žiema“. Progimnazijos samariečiai dalyvavo Dainų mikrorajono renginyje - pamokoje „Atverkite širdis gerumui“. |
| 3.2.5. Tarpinstitucinio bendradarbiavi-mo stiprinimas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo. | | | Bus aktyvinamas bendradarbiavimas su Nacionalinės švietimo agentūra, su Šiaulių m. Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių m. švietimo centru, Šiaulių technologijų mokymo centru. | | Pedagogai NŠA kvietimu dalyvavo skaitmeninių kompetencijų plėtojimo mokymuose, vedė konsultacijas šalies pedagogams atnaujintų programų įgyvendinimo srityje.  Organizuojant olimpiadas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir kt. renginius bendradarbiauta su Šiaulių m. švietimo centru, konsultuojantis apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą **–**  su Pedagogine psichologine tarnyba.  Šiaulių technologijų mokymo centre vyko technologijų pamokos, programos OPA veiklos. |
| 3.2.6. Partnerysčių su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais plėtojimas. | | | Pasirašyta progimnazijos nauja bendradarbiavimo sutartis su bent vienu neformaliojo vaikų švietimo teikėju dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo 1**–**8 klasėse. | | Pasirašyta progimnazijos nauja bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos šachmatų mokykla. |
| 3.2.7. Bendradarbiavimo su mokslo įstaigomis aktyvinimas skatinant tiriamuosius ir praktinius mokinių darbus. | | | Plėtojamos mokinių STEAM kompetencijos.  Mokiniai lankysis VU Šiaulių akademijos STEAM centre/ Šiaulių technologijų mokymo centre / Šiaulių jaunųjų technikų centre/ Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre/ Šiaulių menų mokykloje ar kt. | | Plėtotos mokinių STEAM kompetencijos. 7**–**8 klasių mokiniai atliko praktinius tiriamuosius darbus VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių technologijų mokymo centre vyko technologijų pamokos 5**–**8 kl. mokiniams. Šiaulių jaunųjų technikų centre, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, Šiaulių menų mokykloje ir kt. vyko užsiėmimai 1**–**4 kl. mokiniams. |
| 3.2.8. Nordplus projektų rengimas ir įgyvendinimas. | | | Įgyvendintas Nordplus Junior tarptautinis projektas „Think GREEN **–** work STEAM“  Bus organizuojamos bendros mokymosi veiklos ir 2 tarpusavio mobilumai „Klasių mainai“ 11**–**12 metų mokiniams (5 kl.). | | Sėkmingai įgyvendinti 2 Nordplus Junior projektai: „STEAM Education **–** for Active and Motivated Teaching and Learning“ ( Nr. NPJR-2022/10144) ir „Think Green **–** Work STEAM“ (Nr. 2022/10058) Organizuotos bendros mokymosi veiklos ir 2 tarpusavio klasių mainų mobilumai 11**–**12 metų 5 kl. mokiniams. |
| 3.2.9. „eTwinning” projektų parengimas ir įgyvendinimas. | | | Ne mažiau kaip 3 mokytojai drauge su mokiniais dalyvaus „eTwinning“ projektuose, patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas. | | „eTwinning“ projektuose „STEAM is everywhere“, „Green Planet“, „Meeting new friends and cultures“ dalyvavo 4 mokytojai. |
| 3.2.10. Bendradarbiavimo su verslo partneriais vystymas. | | | 10 proc. daugiau negu praėjusiais metais bus organizuojama pažintinių profesinio veiklinimo vizitų, kuriuose mokiniai susipažins su darbo rinkos ypatumais, įgis verslumo gebėjimų.  5 proc. padaugės socialinių partnerių aplinkose organizuotų savanorystės ir socialinių-pilietinių veiklų, kuriose dalyvaus progimnazijos mokiniai.  5**–**8 klasių mokiniams organizuota bent 1**–**2 technologijų pamoka Šiaulių technologijų mokymo centre. | | 15 proc. daugiau negu praėjusiais metais buvo organizuota pažintinių profesinio veiklinimo vizitų, kuriuose mokiniai susipažino su darbo rinkos ypatumais, įgijo verslumo gebėjimų. 5 proc. padaugėjo socialinių partnerių aplinkose organizuotų savanorystės ir socialinių - pilietinių veiklų, kuriose dalyvavo progimnazijos mokiniai.  5**–**8 klasių mokiniams organizuotos 4 technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre: „Tvarios mados produktų kūrimas: Interjero detalės siuvimas ir dekoravimas, naudojant „Avolon“ techniką“; „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“; „Sveikuoliško saldumyno gaminimas“; „Dovanų maišelių siuvimas“. |
| **4. tikslas. Stiprinti progimnazijos materialinę ir techninę bazę.** | | | | | |
| **4. tikslo 4.1. uždavinys Gerinti progimnazijos higienines sąlygas** | | | | | |
| **Priemonės:**  4.1.1. Progimnazijos pastato vidaus patalpų ir išorės kasmetinių planinių priežiūros ir atnaujinimo darbų vykdymas. | | | 94 proc. ugdymo erdvių atitiks higienos normas. | | 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. |
| 4.1.2. Mokyklos vidinių erdvių (mokinių fizinio aktyvumo skatinimui) atnaujinimas. | | | 100 proc. atnaujintos mokinių fiziniam aktyvumui skatinti skirtos erdvės | | 100 proc. atnaujintos mokinių fiziniam aktyvumui skatinti skirtos erdvės. |
| 4.1.3. Progimnazijos vidinių  erdvių (laiptinės) atnaujinimas. | | | Atnaujinta centrinė laiptinė. | | Atnaujinta centrinė laiptinė. |
| 4.1.4. Ugdymo aplinkos pritaikymas (lifto įrengimas) specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems fizinę negalią. | | | Parengtas investicinis projektas liftui įrengti. Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sėkmingai dalyvauti ugdymo procese. | | Įgyvendinamas investicinis projektas liftui įrengti. Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sėkmingai dalyvauti ugdymo procese. |
| 4.1.5. Geros savijautos centro (GSC) įrengimas. | | | Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams gerinti emocinę savijautą. | | Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams gerinti emocinę savijautą. |
| 4.1.6. Visos dienos mokyklos (VDM) erdvių plėtojimas ir aprūpinimas inovatyviomis priemonėmis, baldais. | | | Sudarytos sąlygos plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklos veiklas. | | Sudarytos sąlygos plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklos veiklas. |
| 4.1.7. Higienos priemonių įsigijimas ir racionalus panaudojimas. | | | Užtikrintos higieninės sąlygos. | | Užtikrintos higieninės sąlygos. |
| 4.1.8. Lauko žaidimų aikštelės papildymas naujų įrenginių komplektu. | | | Plėtojant progimnazijos išorines edukacines erdves bus nauju įrenginiu papildyta lauko žaidimų aikštelė.  Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių aktyviam poilsiui. | | Plėtojant progimnazijos išorines edukacines erdves nauju įrenginiu papildyta lauko žaidimų aikštelė.  Sudarytos tinkamos sąlygos mokinių aktyviam poilsiui. |
| 4.1.9. Lauko klasės - uždengtos patalpos, kupolo įrengimas. | | | Sudarytos sąlygos netradicinėse erdvėse organizuoti ugdymą. | | Sudarytos sąlygos netradicinėse erdvėse organizuoti ugdymą. Įrengta lauko klasė - uždengta patalpa. |
| 4.1.10. Saulės elektrinės įsigijimas ir įrengimas. | | | Bus ne tik taupomos išlaidos elektros energijai, bet ir pereita prie žaliosios energijos. | | Įrengta saulės elektrinė, taupomos išlaidos elektros energijai, pereita prie žaliosios energijos. |
| 4.1.11. STEAM laboratorijos įrengimas | | | 5**–**8 klasių mokiniams bus pagerintos gamtos mokslų ugdymo(si) sąlygos, 3 proc. pagerės mokymosi pasiekimai. | | 5**–**8 klasių mokiniams pagerintos gamtos mokslų ugdymo(si) sąlygos, įrengta STEAM laboratorija, mokiniai atliko daugiau tiriamųjų darbų, 6 proc. padaugėjo mokinių, laimėjusių STEAM dalykų olimpiadose prizines vietas. |
| **4. tikslo 4.2. uždavinys Stiprinti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.** | | | | | |
| **Priemonės:**  4.2.1. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos plėtra. | | Eduka klasė, Vedliai, e-test ir kt. programų atnaujinimas. | | | Progimnazijos lėšomis 1, 3, 5, 7, 8 klasių mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA klasės licencijomis |
| 4.2.2. Robotikos mokymo, STEAM ugdymo priemonių plėtojimas. | | Bus įsigytos papildomos  robotikos, STEAM mokymo priemonės. | | | Įsigytos papildomos robotikos, STEAM mokymo priemonės. |
| 4.2.3. Dalykų mokytojų modernių darbo vietų atnaujinimas. | | Atnaujinta 96 proc. mokytojų darbo vietų | | | Atnaujinta 96 proc. mokytojų darbo vietų. |
| 4.2.4. Gamtos ir technologijų mokslų mokymo(si) aplinkos modernizavimas | | Įsigyti papildomi komplektai priemonių gamtamoksliniam ugdymui. | | | Įsigyti papildomi komplektai priemonių gamtamoksliniam ugdymui. Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija. |
| 4.2.5. Interaktyvių mokymosi laboratorijų įrangos plėtojimas. | | Sudarytos sąlygos ugdymo procesą įvairinti pažangiomis ir moderniomis priemonėmis. | | | Sudarytos sąlygos ugdymo procesą įvairinti pažangiomis ir moderniomis priemonėmis. |
| 4.2.6. Mokymo priemonių, vadovėlių, bibliotekos fondų atnaujinimas | | Mokiniai aprūpinti vadovėliais, papildyti grožinės literatūros fondai. | | | Mokiniai aprūpinti vadovėliais, papildyti grožinės literatūros fondai. |
| 4.2.6. Moderniai įrengtų darbo vietų informaciniame centre atnaujinimas. | | Moderniai įrengtų (atnaujintų) darbo vietų informaciniame centre skaičius **–** 30. | | | Bibliotekos fondai papildyti naujomis grožinės literatūros knygomis, vadovėliais. Papildomai įrengtos naujos darbo vietos. |
| 4.2.7. Ugdymo aplinkos pritaikymas (lifto įrengimas) specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems fizinę negalią. | | Parengtas investicinis projektas liftui įrengti.  Sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sėkmingai dalyvauti ugdymo procese. | | | Yra parengtas investicinis projektas. Progimnazija tikisi gauti finansavimą lifto įrengimui. |

|  |
| --- |
| **Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano ir 2023 metų metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai**  **Progimnazijos svarbiausios veiklos kryptys 2023 metais**   1. Pasiekimų gerinimas ir mokinio asmeninė pažanga. 2. Socialinių - emocinių kompetencijų ugdymas, sveikatos stiprinimas. 3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.   Progimnazijos vertybės: atsakingumas, pagarba, kūrybiškumas.  **1. Organizuoti ugdymą siekiant mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo.**  1.1. 2022**–**2023 m. m. 100proc. 1**–**8 klasių mokinių perkelti į aukštesnę klasę. 82,2 proc. pradinių klasių mokinių ir 63 proc. 5**–**8 klasių mokinių metiniai pasiekimai - pagrindinio ir aukštesniojo lygio. 2022**–**2023 m. m. parengti ir įgyvendinti mokinių individualūs ugdymo planai padėjo užtikrinti savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą. Labai gerai besimokančių 1**–**4 kl. mokinių dalis **–** 20,5 proc., labai gerai besimokančių 5**–**8 kl. mokinių dalis **–** 8 proc.  1.2. Progimnazijos 4 kl. mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų procentinis vidurkis siekė 68,0 proc., tai yra 6,1 proc. daugiau už šalies vidurkį. 4 kl. mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 70,6 proc., tai yra 3,0 proc. daugiau už šalies vidurkį. Progimnazijos 8 kl. mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų procentinis vidurkis siekė 49,9 proc., tai yra 1,2 proc. daugiau už šalies vidurkį. 8 kl. mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 71,1 proc., tai yra 3,5 proc. daugiau už šalies vidurkį. Lyginant e-NMPP 2023 m. rezultatus su 2022 m. rezultatais ženkliai pagerėjo 4 kl. mokinių skaitymo rezultatas (didesnis 8,2 proc.) ir 8 kl. mokinių matematikos rezultatas (didesnis 9,1 proc.). Atlikta NMPP išsami rezultatų analizė ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti: moduliai ir pasirenkamieji dalykai pasiūlyti atsižvelgiant į mokinių NMPP 2023 m. rezultatus, pasiūla tenkino 90 proc. mokinių mokymosi poreikius.  1.3. STEAM dalykų mokytojų pamokose 10 proc. padaugėjo tiriamųjų ir eksperimentinių mokinių veiklų. 97 proc. mokytojų savo pamokose naudojo skaitmeninį turinį. Mokiniai vykdė 14 STEAM integruotų projektų.  1.4. 2022**–**2023 m. m. progimnazijos mokiniai pelnė mieste organizuotose olimpiadose ir konkursuose 29 prizines vietas: 3 **–** STEAM, 8 **–** biologijos, 3 **–** lietuvių kalbos, 3 **–** matematikos, 4 **–** dailės, po 1 **–** chemijos, fizikos, technologijų, etnokultūros, epistolinio rašinio, anglų kalbos, prancūzų kalbos, istorijos ir 2 mokiniai tapo šalies olimpiadų (biologijos ir technologijų) prizininkais.  1.5. Platformoje „STEM School Label“ nuolat pateikiami patirties įrodymai ir atvejų analizės apie progimnazijos veiklas, kuriomis verta pasidalinti su STEAM mokyklos ženklo bendruomene. Pateiktas įsivertinimas ir pratęstas Saugios kompententingos mokyklos ženklas, galiojantis iki 2025 m. gegužės mėn.  1.6. Organizuotos dvi VDM II modelio klasės, keturios VDM I modelio 1**–**4 klasių grupės. Sudarytos sąlygos šių mokinių ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.  1.7. Progimnazija pripažinta sportiškiausia mokykla Lietuvoje, apdovanota piniginiu prizu.  **2. Plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką saugioje aplinkoje.**  2.1. Vykdytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: vokalinio ansamblio „Pelėdžiukai“, dainavimo studijos - choro „Domino“, 2023**–**2024 m. m. pradėtos vykdyti dar 3 naujos neformaliojo švietimo programos: muzikos studijos „Vivo“, būrelių „Mažoji dailės studija“, „Solo“.  2.2. Vykdytos 3 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdytis sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius: šiuolaikinio šokio studijų „Šypsenėlės“ , „Š-O-K“, baleto, būrelio „Drąsiau, stipriau, vikriau“. Pradėta vykdyti neformaliojo švietimo programa „Šokių pynė“.  2.3. Vykdomos 2 naujos techninės kūrybos, STEAM būrelių programos: „Šiuolaikinės technikos ir technologijos dailėje“, informatikų klubo „Bitas. Robotika 3D...“.  2.4. Suorganizuotos respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijos: „Skrynelę pravėrus“ (2023-03-23), „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“ (2023-04-26), „T.A.I.P“ (2023-05-23), „Švenčių tradicijos Lietuvoje ir svetur“ (2023-10-26), „Saugus aktyvus ir sveikas“ (2023-12-14).  2.5. 2022**–**2023 m. m. tarptautinės lyderystės „The Duke of Edinburgh‘s International Award“ (DofE) programos bronzos lygį pasiekė 7 mokiniai.  2.6. 100 proc. antrokų mokėsi plaukti ir stiprino savo sveikatą.  2.7. Laimėtas ir įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos bendruomenės sveikatingumo skatinimas“.  2.8. 2023 metų rugpjūčio mėnesį įgyvendinta Šiaulių m. savivaldybės dalinai finansuota vaikų vasaros dieninė stovykla „Romuvėlė“.  2.9. 5**–**8 klasių mokiniams organizuotos 4 technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre: „Tvarios mados produktų kūrimas: Interjero detalės siuvimas ir dekoravimas, naudojant „Avolon“ techniką“; „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“; „Sveikuoliško saldumyno gaminimas“; „Dovanų maišelių siuvimas“.  **3. Plėtoti mokyklos kaip besimokančios organizacijos veiklas.**  3.1. Suorganizuoti 2 tarptautiniai renginiai: užsienio kalbų ir kitų dalykų mokytojų metodinė -praktinė konferencija „Successful Teaching of Foreign Languages and Other Subjects in a Good School: Competencies, Integration and Innovations“ (2023-02-14), apskritojo stalo diskusija „Digital teacher - growing student 2023“ (2023-11-23).  3.2. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo 6 seminarai, organizuoti progimnazijoje: „Kompetencijomis grįstas ugdymas: vertinimas, įsivertinimas, grįžtamasis ryšys“; „Skaitmeninės kompetencijos ir IKT įrankiai atnaujintų BUP įgyvendinimui“; „Skaitmeniniai įrankiai grafinio dizaino ir interaktyvių užduočių kūrimui“; Atnaujintos informatikos bendrojo ugdymo programos integravimas pradinio ugdymo pamokose; „Kompetencijomis grįstas ugdymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“; „Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių atnaujintas anglų k. programas pristatymas: ar priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“.  3.3. Parengta tarptautiškumo strategija 2023**–**2025 m. Laimėta Erasmus + akreditacija. Numatyti tarptautiniai projektai orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą, įtraukiojo ugdymo modelio tobulinimą, inovacijų taikymą ugdymo procese.  3.4. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Skaitmeninis mokytojas **–** augantis mokinys“.Praplėstos mokytojų inovatyvių, skaitmeninių metodų taikymo kompetencijos.  3.5. Įgyvendintas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Steam Education **–** for Active and Motivated Teaching and Learning“.  3.6. Įgyvendintas tarptautinis Nordplus Junior projektas „Think Green **–** Work Steam“.  3.7. Pedagogai NŠA kvietimu dalyvavo skaitmeninių kompetencijų plėtojimo mokymuose, vedė konsultacijas šalies pedagogams atnaujintų programų įgyvendinimo srityje.  3.8. Atestuoti 5 mokytojai: 3 įgijo vyresniojo mokytojo ir 2 metodininko kvalifikacines kategorijas. |

**II SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau -užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Organizuoti ugdymą siekiant mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo  *(veiklos sritis - ugdymas(is))* | 1.1.1. Išplėtota Visos dienos mokykla (toliau VDM).  1.1.2. Pradėtas diegti atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5 ir 7 klasėse.  1.1.3. Padidėjo individualią pažangą padariusių mokinių dalis. | 1.1.1.1. Įkurta nauja II modelio VDM klasė ir sudarytos sąlygos 1 klasių mokinių ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.  1.1.1.2. VDM klasių mokinių 95 proc. . tėvų savo vaikų ugdymąsi vertina gerai ir labai gerai.  1.1.2.1. Parengti 1, 3, 5 ir 7 klasių visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas Bendrąsias programas.  1.1.2.2. Pagal atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus parengtos 1, 3, 5 ir 7 klasių visų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos.  1.1.2.3. Suburta pedagogų darbo grupė parengė mokinių individualios pažangos, kompetencijų, karjeros plano ir socialinės pilietinės veiklos įsivertinimo aprašą.  1.1.2.4. Kiekvienas 1, 3, 5 ir 7 klasėse dirbantis mokytojas vedė bent 1 atvirą pamoką pagal atnaujintą ugdymo turinį ir aptarė su kolegomis jos stipriąsias ir tobulintinas veiklas.  1.1.3.1. Individualią pažangą iš daugumos mokomųjų dalykų padariusių mokinių dalis padidėjo 0,5proc.  1.1.3.2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo progimnazijos rezultatų vidurkis bent 1 proc. didesnis už šalies vidurkį.  1.1.3.3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo progimnazijos mokinių gavusių žemiausius rezultatų vidurkius sumažėjo 0,5 proc., o mokinių gavusių aukščiausius rezultatų vidurkius padaugėjo 1 proc.  1.1.3.4. Sudaryta galimybė visiems mokiniams pagal jų poreikį gauti švietimo pagalbą.  1.1.3.5. Visi mokiniai baigė atitinkamos dalies programą ir perkelti į aukštesnę klasę. | 1.1.1.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Veikia dvi VDM II modelio klasės, keturios VDM I modelio 1**–**4 klasių grupės. Sudarytos sąlygos šių mokinių ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje. (2023-09-01 direktoriaus įsakymai Nr. V-175, Nr. M-342)  1.1.1.2.1. Rezultatas pasiektas.  VDM klasių mokinių 95 proc. tėvų savo vaikų ugdymąsi vertina gerai ir labai gerai. (2023-11-28 administracijos posėdžio protokolas Nr. AT-20)  1.1.2.1.1. Rezultatas pasiektas.  Parengti 1, 3, 5 ir 7 klasių visų mokomųjų dalykų ir 8 klasių fizikos bei chemijos ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas Bendrąsias programas. (2023-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-193)  1.1.2.2.1. Rezultatas pasiektas.  Pagal atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus parengtos 1, 3, 5 ir 7 klasių visų mokomųjų dalykų ir 8 klasių fizikos bei chemijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. (2023-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT-6, 2023-10-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-232)  1.1.2.3.1. Rezultatas pasiektas.  Suburta pedagogų darbo grupė parengė mokinių individualios pažangos, kompetencijų, karjeros plano ir socialinės pilietinės veiklos įsivertinimo aprašą. (2023-04-05 direktoriaus įsakymas Nr. V-109, 2023-12-06 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT -7)  1.1.2.4.1. Rezultatas pasiektas.  Kiekvienas 1, 3, 5 ir 7 klasėse dirbantis mokytojas vedė po 1 atvirą pamoką pagal atnaujintą ugdymo turinį ir aptarė su kolegomis jos stipriąsias ir tobulintinas veiklas. (2023-05-10 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT-2)  1.1.3.1.1. Rezultatas pasiektas.  Individualią pažangą iš daugumos mokomųjų dalykų padariusių mokinių dalis vidutiniškai padidėjo 2,5 proc. (2023-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT-6)  1.1.3.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo progimnazijos rezultatų vidurkis nuo 1,2 proc. iki 8,5 proc. didesnis už šalies vidurkį. (2023-05-10 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT-2, 2023-06-07, Progimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2)  1.1.3.3.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo progimnazijos mokinių gavusių žemiausius rezultatų vidurkius sumažėjo 0,7 proc., o mokinių gavusių aukščiausius rezultatų vidurkius padaugėjo 1,5 proc. (2023-05-10 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT-2, 2023-06-07, Progimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2)  1.1.3.4.1. Rezultatas pasiektas.  Visi mokiniai pagal jų poreikį  gavo švietimo pagalbą. (2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2023-12-29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-282 )    1.1.3.5.1. Rezultatas pasiektas.  Visi mokiniai baigė atitinkamos dalies programą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. (du direktoriaus įsakymai) |
| 1.2. Vykdyti mokinių poreikius ir polinkius tenkinančią neformaliojo švietimo plėtrą. (veiklos sritis - *asmenybės ūgtis)* | 1.2.1. Pasiūlytos mokiniams naujos neformaliojo švietimo programos, tenkinančios mokinių poreikius ir polinkius.  1.2.2. Padidėjo neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių dalis. | 1.2.1.1. Vykdomos 2 naujos skirtingų meninės veiklos krypties neformaliojo švietimo programos.  1.2.1.2. Vykdomos 2 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdytis sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.  1.2.1.3. Vykdomos 2 naujos techninės kūrybos, STEAM būrelių programos.  1.2.2.1. Mokinių, pasirinkusių menų neformaliojo švietimo programas dalis **–** 30 proc.  1.2.2.2. Mokinių, dalyvaujančių sporto neformaliojo švietimo programų užsiėmimuose dalis **–** 21 proc.  1.2.2.3. Mokinių skaičius, dalyvaujančių techninės kūrybos, STEAM būreliuose **–** 235.  1.2.2.4. Tyrimo apie progimnazijos neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą duomenimis, 80 proc. joje dalyvavusių mokinių, baigė programą. | 1.2.1.1.1. Rezultatas pasiektas.  Vykdytos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: vokalinio ansamblio „Pelėdžiukai“, dainavimo studijos - choro „Domino“, 2023**–**2024 m. m. pradėtos vykdyti dar 3 naujos neformaliojo švietimo programos: muzikos studijos „Vivo“, būrelių „Mažoji dailės studija“, „Solo“. (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-156)  1.2.1.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Vykdytos 3 naujos neformaliojo švietimo programos mokiniams ugdytis sportinius gebėjimus, didinti fizinį aktyvumą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius: šiuolaikinio šokio studijjų „Šypsenėlės“, „Š-O-K“, baleto, būrelio „Drąsiau, stipriau, vikriau“.  2023**–**2024 m. m. pradėta vykdyti dar 1 neformaliojo švietimo programa „Šokių pynė“. (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-156)  1.2.1.3.1. Rezultatas pasiektas.  2023**–**2024 m. m. vykdomos 2 naujos techninės kūrybos, STEAM būrelių programos: „Šiuolaikinės technikos ir technologijos dailėje“, informatikų klubo „Bitas. Robotika 3D...“. (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-156).  1.2.2.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Mokinių, pasirinkusių menų neformaliojo švietimo programas dalis **–** 33 proc. (Mokinių registras)  1.2.2.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Mokinių, dalyvaujančių sporto neformaliojo švietimo programų užsiėmimuose dalis **–** 24 proc. (Mokinių registras)  1.2.2.3.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Mokinių skaičius, dalyvaujančių techninės kūrybos, STEAM būreliuose **–** 252. (Mokinių registras.)  1.2.2.4.1. Rezultatas pasiektas.  Tyrimo apie progimnazijos neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą duomenimis, 80 proc. joje dalyvavusių mokinių, baigė programą. (2023-06-13 administracijos posėdžio protokolas Nr. AT-12) |
| 1.3. Plėtoti ugdymo karjerai veiklas ir gyvenimo planavimo įgūdžius įvairiose aplinkose *(veiklos sritys - asmenybės ūgtis ir ugdymo(si) aplinka)* | 1.3.3. Suorganizuotas profesinis informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą).  1.3.4. Suorganizuoti pažintiniai vizitai į įmones ar įstaigas.  1.3.5. Suorganizuoti vizitai į profesinę ir / ar aukštąją mokyklą.  1.3.6. Ugdymo karjerai dienos metu suorganizuoti karjeros renginiai (tėvų profesijos pristatymai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir kt.).  1.3.7. Organizuotas ugdymas(is) ne mokykloje. | 1.3.3.1. Profesinis informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) vykdytas 1**–**4 klasėse ne mažiau kaip 2 val., 5**–**8 klasėse ne mažiau kaip 4 val.  1.3.4.1. Suorganizuoti 1**–**2 pažintiniai vizitai į įmones ar įstaigas kiekvienai klasei.  1.3.5.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 vizitai į profesinę ir / ar aukštąją mokyklą 5**–**8 klasių mokiniams.  1.3.5.2. 5**–**8 klasių mokiniams organizuota bent 1**–**2 technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre.  1.3.6.1. Ugdymo karjerai dienos metu suorganizuoti ne mažiau kaip 2 karjeros renginiai (tėvų profesijos pristatymai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir kt.).  1.3.7.1. Visų klasių mokiniams bent 1 kartą organizuotos edukacinės veiklos ne mokykloje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, viešosiose bibliotekose, gamtoje, etninės kultūros centruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, tradicinių amatų centruose, tradicijas puoselėjančiose kaimo turizmo sodybose, mokslo įstaigose, įmonėse), o kitose aktyviam ugdymuisi, SKU modeliui vykdyti pritaikytose, fizinėse bei virtualiose aplinkose. | 1.3.3.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Profesinis informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) vykdytas 1**–**4 klasėse 2**–**6 val., 5**–**8 klasėse 4**–**13 val. (2023-12-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-278)  1.3.4.1.1. Rezultatas pasiektas.  Suorganizuoti 1**–**8 pažintiniai vizitai į įmones ar įstaigas kiekvienai klasei. (2023-12-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-278)  1.3.5.1.1. Rezultatas pasiektas.  Suorganizuoti 3 vizitai į Šiaulių technologijų mokymo centrą ir 1 vizitas į Šiaulių kolegiją, 3 vizitai į VU Šiaulių akademiją 5**–**8 klasių mokiniams. (septyni direktoriaus įsakymai)  1.3.5.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  5**–**8 klasių mokiniams organizuotos 4 technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre: „Tvarios mados produktų kūrimas: Interjero detalės siuvimas ir dekoravimas, naudojant „Avolon“ techniką“; „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“; „Sveikuoliško saldumyno gaminimas“; „ Dovanų maišelių siuvimas“. (keturi direktoriaus įsakymai)  1.3.6.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Ugdymo karjerai dienos metu suorganizuota 12 karjeros renginių (tėvų profesijos pristatymai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir kt.) Šiaulių technologijų mokymo centro Prekybos ir verslo skyriuje, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Valerijono vaistinėje, AB Agrofirmoje „Sėklos“, priešgaisrinėje tarnyboje, Šiaulių dramos teatre, UAB „Venta LT“, Vilniaus Energetikos ir technikos muziejuje, R. Mačienės bitininkystės ūkyje, Valstybinėje mokesčių inspekcijoje ir kt.  1.3.7.1.1. Rezultatas pasiektas.  Visų klasių mokiniams 1**–**2 kartus organizuotos edukacinės veiklos ne mokykloje, o muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, viešosiose bibliotekose, gamtoje, etninės kultūros centruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, tradicinių amatų centruose, tradicijas puoselėjančiose kaimo turizmo sodybose, mokslo įstaigose, įmonėse ir kitose aktyviam ugdymuisi, SKU modeliui vykdyti pritaikytose, fizinėse bei virtualiose aplinkose.  (keturiasdešimt vienas direktoriaus įsakymas) |
| 1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir tikslingą kompetencijų tobulinimą (veiklos sritis - *Lyderystė ir vadyba).* | 1.4.1. Patobulintos mokytojų dalykinės kompetencijos ugdymo turinio atnaujinimo srityje.  1.4.2. Skatintas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atestavimasis siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.  1.4.3. Atliktas psichosocialinės emocinės savijautos tyrimas. | 1.4.1.1. Bent 6 progimnazijos mokytojai, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau NŠA) projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, pradinio ugdymo ir mokytojams dalykininkams skirtuose mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.  1.4.1.2. Pedagogai, dalyvavę NŠA mokymuose vedė bent 1 praktinius mokymus savo kolegoms.  1.4.1.3. Pedagogų, tobulinusių dalyko ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, dalis **–** 95 proc.  1.4.1.4. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją socialinio ir emocinio ugdymo srityje, dalis **–** 82 proc.  1.4.1.5. Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis **–** 95 proc.  1.4.1.6. Pedagogų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis **–** 80 proc.  1.4.2.1. 2023 m. buvo atestuoti 3 mokytojai.  1.4.3.1. Tyrimo duomenimis savo jauseną progimnazijoje įvertino 92 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai. | 1.4.1.1.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  7 progimnazijos mokytojai, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau NŠA) projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, pradinio ugdymo ir mokytojams dalykininkams skirtuose mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.  (NŠA išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai 7 mokymuose dalyvavusiems mokytojams)  1.4.1.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Pedagogai, dalyvavę NŠA mokymuose vedė 6 praktinius mokymus savo kolegoms. (2023-02-07 direktoriaus įsakymas Nr. V-43)  1.4.1.3.1. Rezultatas pasiektas.  Pedagogų, tobulinusių dalyko ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, dalis **–** 96 proc. (2023-05-10 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOKT-2, dvylika direktoriaus įsakymų)  1.4.1.4.1. Rezultatas pasiektas.  Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją socialinio ir emocinio ugdymo srityje, dalis **–** 82 proc. (keturi direktoriaus įsakymai)  1.4.1.5.1. Rezultatas pasiektas.  Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis **–** 95 proc. (dvylika direktoriaus įsakymų))  1.4.1.6.1. Rezultatas pasiektas.  Pedagogų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis **–** 80 proc. (šeši direktoriaus įsakymai).  1.4.2.1.1. Rezultatas pasiektas.  2023 m. buvo atestuoti 5 mokytojai: 3 įgijo vyresniojo mokytojo ir 2 metodininko kvalifikacines kategorijas).  (penki direktoriaus įsakymai)  1.4.3.1.1. Rezultatas pasiektas.  Tyrimo duomenimis savo jauseną progimnazijoje įvertino 92 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai. (Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo protokolas - ataskaita) |
| 1.5. Didinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą ir panaudoti sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams. (veiklos sritys - asmenybės ūgtis ir ugdymo(si) aplinka) | 1.5.1. Plėtojamas mokyklos bendruomenės fizinis aktyvumas ir   informavimas apie progimnazijos sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumą. | 1.5.1.1. Mokyklos internetinėje svetainėje kiekvieną savaitę talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.  1.5.1.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei ne mažiau nei vieną kartą per savaitę nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai. | 1.5.1.1.1. Rezultatas pasiektas.  Mokyklos internetinėje svetainėje kiekvieną savaitę talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.  1.5.1.2.1. Rezultatas pasiektas ir viršytas.  Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei 2**–**3 kartus per savaitę nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Plėtoti besimokančią organizaciją.  *(veiklos sritis - mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija)* | 3.1.1. Inicijuotas progimnazijos bendruomenės įsitraukimas į tarptautinių projektų vykdymą, pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimą:  3.1.1.1. 2023 metais buvo laimėta Erasmus+ akreditacija, sutarties Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000131593 skirta dotacija 19200,00 Eur.  3.1.1.2. Tęsiamas Erasmus + KA1 projektas „Digital teacher **–** growing student“, sutarties Nr. ID: KA-SCH-39E545C6, skirta dotacija 7220,00 Eur.  3.1.1.3. Įgyvendintas Nordplus Junior projektas „Think Green **–** Work STEAM“, sutarties Nr. 2022/10058, skirta dotacija 6220,00 Eur.  3.1.1.4. Įgyvendintas Nordplus Junior projektas „STEAM Education **–** for Active and Motivated Teaching and Learning“, sutarties Nr. NPJR-2022/10144, skirta dotacija 2220,00 Eur.  3.1.1.5. Pradėtas vykdyti Nordplus Junior projektas „Green Time **–** Healthy Life **–** Happy I“, sutarties Nr. NPKR-2023/10094, skirta dotacija 31760,00 Eur.  3.1.2. Vykdyti 3 „eTwinning“ projektai:  3.1.2.1. „STEM is everywhere“,  3.1.2.2. „Green Planet“,  3.1.2.3. „Meeting new friends and cultures“. |
| 3.2. Plėtoti pasidalytąją ir įgalinančią lyderystę.  *(veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)* | 3.2.1.Inicijuotas ir palaikytas pedagogų, vadovų ir mokinių asmeninės iniciatyvos, kūrybiškumo ir patirties sklaidos plėtojimas:  3.2.1.1. Organizuoti tarptautiniai ir šalies renginiai, kurių tikslas buvo plėtoti mokytojų ir vadovų gerosios patirties sklaidą ne tik savo mieste, šalyje bet ir užsienyje.  3.2.1.1.1 tarptautinė užsienio kalbų ir kitų dalykų mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Successful Teaching of Foreign Languages and Other Subjects in a Good School: Competencies, Integration and Innovations“ (2023-02-14),  3.2.1.1.2. tarptautinė apskritojo stalo diskusija „Digital teacher **–** growing student 2023“ (2023-11-23), kurioje pati skaičiau pranešimą „Dirbtinis intelektas įstaigos veiklos komunikacijai“.  3.2.1.1.3. 6 respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir/ar mokinių konferencijos: „Skrynelę pravėrus“ (2023-03-23), „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“ (2023-04-26), „T.A.I.P“ (2023-05-23), „Švenčių tradicijos Lietuvoje ir svetur“ (2023-10-26), „Saugus aktyvus ir sveikas“ (2023-12-14),  3.2.1.1.4. Šiaulių m. mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Kompetencijomis grįstas ugdymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (2023-02-15).  3.2.1.2. Skatinta lyderystė: progimnazijos pedagogai dalijosi savo patirtimi ir plėtojo kompetencijas rengdami kvalifikacijos tobulinimo programas organizuodami seminarus šalies pedagogams:  3.2.1.2.1. „Kompetencijomis grįstas ugdymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (2023-02-15),  3.2.1.2.2. „Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių atnaujintas anglų k. programas pristatymas: ar priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“ (2023-01-05),  3.2.1.2.3. „Skaitmeniniai įrankiai grafinio dizaino ir interaktyvių užduočių kūrimui“ (2023-02-14/15),  3.2.1.2.4. „Skaitmeninės kompetencijos ir IKT įrankiai atnaujintų BUP įgyvendinimui“ (2023-04-12),  3.2.1.2.5. „Atnaujintos informatikos bendrojo ugdymo programos integravimas pradinio ugdymo pamokose“ (2023-06-20),  3.2.1.2.6. „Rytojaus mokykla: kaip dirbtinio intelekto technologijos keičia mokyklas“ ( 2023-08-25/26). |
| 3.3. Plėtoti mokinių asmenybės ūgties vertybines nuostatas ir kompetencijas  *(veiklos sritis - asmenybės ūgtis)* | 3.3.1. Tęsiamas dalyvavimas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programoje. Jaunimo apdovanojimų ir savęs tobulinimo programoje 2023 metais 7 progimnazijos mokiniai pasiekė bronzos apdovanojimo lygį.  3.3.2. Pradėta įgyvendinti Lietuvos Junior Achievement organizacijos programa „Accelerator\_X Junior“, skirta ugdyti 5**–**8 klasių mokinių antreprenerystės ir finansinio raštingumo gebėjimus. |
| 3.4. Plėtoti tinklaveiką.  *(veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)* | 3.4.1. Plėtojama tinklaveika:  3.4.1.1. Vykdyta Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Pedagogikos profesinių studijų komiteto narės veikla dalyvaujant studijų plano, pedagoginio bendradarbiavimo praktikos programos aptarimuose.  3.4.1.2. Dalyvauta Šiaulių m. savivaldybės tarybos sprendimu sudarytos Mokinių priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše nenumatytų atvejų komisijos darbe.  3.4.1.3. Dalyvauta Šiaulių m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudarytoje Ankstyvojo profesinio orientavimo programų „OPA“ vertinimo komisijos veikloje.  3.4.1.4. Dalyvauta Šiaulių m. savivaldybės Švietimo centro organizuotame Bendrojo vertinimo modelio (toliau **–** BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme ir pateiktos ekspertinės įžvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio.  3.4.1.5. Dalyvauta Šiaulių m. savivaldybės Švietimo centro ilgosios programos „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ veikloje, progimnazijoje jau parengti 2 vadovai mentoriai.  3.4.1.6. Šiaulių m. savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu progimnazijos darbuotojai buvo paskirti Dainų progimnazijos, „Spindulio“ ugdymo centro besiatestuojančių pedagogų praktinės veiklos vertintojais. |
| 3.5. Plėtoti progimnazijos ugdymosi aplinką *(veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka).* | 3.5.1. Rūpintasi progimnazijos mokinių turiningu poilsiu bendrystėje: 2023 metų rugpjūčio mėnesį įgyvendinta Šiaulių m. savivaldybės dalinai finansuota vaikų vasaros dieninė stovykla „Romuvėlė“.  3.5.2. 2023 metais progimnazijoje įrengta saulės elektrinė siekiant plėtoti progimnazijos energijos išteklių taupymą pasitelkiant tvarius sprendimus.  3.5.3. 2023 metais įrengti keltuvai, 2 tualetai asmenims su judėjimo negalia. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 - nepatenkinamai;  2 - patenkinamai;  3 - gerai;  4 - labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pokyčių valdymo ir tinklaveikos plėtros |
| 7.2. Vadovavimo ugdymo turinio atnaujinimui ir mokymuisi |

**V SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Siekti mokinių pasiekimų gerinimo *(veiklos sritys - asmenybės ūgtis, ugdymas(is) ugdymosi aplinka )* | 8.1.1. Užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio (toliau- AUT ) diegimas.  8.1.2. Teiktas savalaikis grįžtamasis ryšys ir pagalba mokiniams pagal jų ugdymosi poreikius.  8.1.3. Pagerėjo mokinių lankomumas.  8.1.4. Geri progimnazijos mokinių NMPP pasiekimai.  8.1.5. Padaugėjo mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose. | 8.1.1.1. Įsigyta 95 proc. reikalingų atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokymo priemonių.  8.1.1.2. Progimnazijoje organizuoti 2 seminarai AUT ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo tema.  8.1.1.3. Visi mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose AUT ir/ar įtraukiojo ugdymo tema.  8.1.1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų kėlė savo dalykinę kvalifikaciją.  8.1.1.5. Ne mažiau kaip 60 proc. progimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.  8.1.1.6. 50 proc. pedagogų atliko savo patirties atnaujinto ugdymo turinio diegimo sklaidą.  8.1.1.7. Progimnazijos interneto svetainėje skelbiama informacija apie AUT, įtraukųjį ugdymą.  8.1.1.8 Atliktas mokyklos pasirengimo įtraukiajam ugdymui įsivertinimas (mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, mokyklos bendruomenės nuostatos, pasirengimas bendradarbiauti, ugdymo plano pritaikymas, aplinkos pritaikymas, aprūpinimas mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis).  8.1.2.1. Atsiskaitomųjų darbų rezultatai pateikiami ne vėliau kaip per savaitę.  8.1.2.2. Klasių skaidymas į grupes per mokomųjų dalykų modulių pamokas.  8.1.2.3. Mokoma ne mažiau kaip 3 ES kalbų.  8.1.2.4. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie progimnazijoje gauna reikiamą pagalbą, dalis **–** 100 proc.  8.1.2.5. Padaugėjo 25 proc. švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių.  8.1.2.6. Skaitmeninėse aplinkose patalpinta mokomoji medžiaga pamokose nedalyvavusiems mokiniams.  8.1.2.7. Pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis.  8.1.3.1. Mokinių lankomumo, o ypač - specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP ) turinčių mokinių - pagerėjimas - ne mažiau kaip 5 proc.  8.1.3.2. Sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius.  8.1.4.1. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.  8.1.4.2. 4 klasių matematikos NMPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidėjo 0,4 balo / proc. (pagal NŠA pateiktus ataskaitos duomenis).  8.1.4.3. 0,4 proc. padidėjo per mokslo metus lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius.  8.1.5.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80,2 proc. mokinių, tame tarpe ne mažiau, kaip 10 proc. SUP mokinių.  8.1.5.2.Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis **–** ne mažiau kaip 70 proc.  8.1.5.3. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis **–** ne mažiau kaip 75 proc. |
| 8.2. Tobulinti progimnazijos bendruomenės lyderystę ir vadybą. ***(****veiklos sritis - lyderystė ir vadyba****)*** | 8.2.1. Siekta pritraukti į progimnaziją kvalifikuotų pedagogų.  8.2.2. Taikyta paveiki mentorystė.  8.2.3. Vestos integruotos pamokos.  8.2.4. Dalintasi gerąja edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu.  8.2.5. Padidėjo progimnazijos mokytojų įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją skaičius.  8.2.6. Įdiegtas kokybės valdymo modelis. | 8.2.1.1. Parengtas ir nuosekliai vykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo į progimnaziją planas.  8.2.2.1. Visiems naujai pradėjusiems dirbti pedagogams paskirti mentoriai.  8.2.3.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.  8.2.4.1. Miesto ir šalies mastu vykdytos ne mažiau kaip 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi priemonės (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. )  8.2.4.2. Mokykloje suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (susiję su matematika, STEAM, robotika) progimnazijos ir Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.  8.2.5.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, padidėjo mokytojų metodininkų dalis.  8.2.5.2. Ne mažiau kaip 3 mokytojai dalyvavo olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose.  8.2.6.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis. |
| 8.3. Plėtoti tinklaveiką ***(****veiklos sritis - lyderystė ir vadyba****)*** | 8.3.1. Inicijuotas progimnazijos mokytojų atvirų pamokų vedimas miesto mokytojams ir atvirų pamokų stebėjimas.  8.3.2. Inicijuotas progimnazijos dalyvavimas profesiniame švietimo tinkle. | 8.3.1.1. Ne mažiau kaip 71 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.  8.3.1.2. Ne mažiau kaip 51 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė vestas atviras pamokas.  8.3.1.3. Dalyvauta bent viename TŪM inicijuotame tinkle.  8.3.2.1. Dalyvauta tarptautiniame „STEM School Label“ tinkle.  8.3.2.2. Parengta ir pateikta progimnazijos paraiška dėl dalyvavimo „Jean Monnet“ tinkle. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |
| 9.4. Ekstremali situacija. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai**

Progimnazijos taryba pritaria direktorės Stanislavos Prazauskienės 2023 m. ataskaitai (2024 m. sausio 29 d. protokolas Nr. MT-1) ir siūlo jos veiklą įvertinti labai gerai. Veiklos, suplanuotos

progimnazijos 2023**–**2025 m. strateginiame veiklos plane ir 2023 m. veiklos plane, įvykdytos ir viršijančios lūkesčius. Direktorės rezultatai pasiekti pagal numatytus vertinimo rodiklius.

Apibendrinant vadovo 2023 metų veiklą, progimnazijos tarybos nariai išskyrė direktorės

profesionalumą ir vieningai pritarė, kad jos veikla reikšminga, atnešanti įstaigai ir progimnazijos bendruomenei pridėtinę vertę. Ženklūs mokinių rezultatai miesto ir šalies olimpiadose. Progimnazija pripažinta sportiškiausia mokykla Lietuvoje, apdovanota piniginiu prizu. Išplėtota STEM veikla, kuri žinoma mieste ir šalyje. Didelis dėmesys skiriamas kokybės vadybos vertinimui, skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Efektyviai naudojama ugdymo(si) aplinka „Eduka klasė“, sistemingai atnaujinami kabinetai naujomis interaktyviomis priemonėmis. Tęsiama ambicinga ir kryptinga lyderystė projektų vadyboje. Išplėtota tarptautinė projektinė veikla skatinanti bendruomenės nuolatinį tobulėjimą.

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sandra Baltrušaitienė 2024-01-29

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos direktorės Stanislavos Prazauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerėjo mokinių pasiekimai – sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį. Pagerėjo NMPP 4 kl. mokinių skaitymo rezultatas (didesnis 8,2 proc.) ir 8 kl. mokinių matematikos rezultatas (didesnis 9,1 proc.). Olimpiadų ir konkursų prizininkais miesto etape tapo 15 mokinių.

97 proc. mokytojų savo pamokose naudojo skaitmeninį turinį. Mokiniai vykdė 14 STEAM integruotų projektų. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Skaitmeninis mokytojas **–** augantis mokinys“. Įgyvendinti tarptautiniai projektai Nordplus Junior projektas „Steam Education **–** for Active and Motivated Teaching and Learning“ ir Nordplus Junior projektas „Think Green **–** Work Steam“. organizuotos STEAM projektavimo ir programavimo veiklos su edukacinėmis bitutėmis „Bee-bot“ ir „Blue-bot“, VEX EDR, Lego Mindstorms bei Lego Spike robotais. Tarptautinės lyderystės „The Duke of Edinburgh‘s International Award“ (DofE) programos bronzos lygį pasiekė 7 mokiniai.

Suorganizuoti 2 tarptautiniai renginiai: užsienio kalbų ir kitų dalykų mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Successful Teaching of Foreign Languages and Other Subjects in a Good School: Competencies, Integration and Innovations“ ir apskritojo stalo diskusija „Digital teacher - growing student 2023“, 6 respublikinės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijos: „Skrynelę pravėrus“, „IKT mokymosi veikloje: mokytojų įžvalgos ir mokinių patirtys“, „T.A.I.P“, „Švenčių tradicijos Lietuvoje ir svetur“, „Saugus aktyvus ir sveikas“, „Kompetencijomis grįstas ugdymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-21

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-21

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stanislava Prazauskienė 2024-02-23

(parašas)