**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS**

**AINOS BŪDVYTYTĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2023 m. kovo 1 d. Nr.

Šiauliai

**2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Organizuoti ugdymą(si) atliepiant naujus ugdymo kaitos bei švietimo iššūkius *Veiklos sritis – ugdymas(is)* | 8.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiklų įgyvendinimas.8.1.2. Pedagogų motyvavimas ir įveiklinimas pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.8.1.3. Mokinių pasirengimo mokytis vidurinio ugdymo programoje stiprinimas. | 8.1.1.1. Įgyvendintas parengtas UTA priemonių planas (įgyvendinta 100 proc. suplanuotų priemonių);8.1.1.2. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;8.1.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse;8.1.1.4. Suorganizuotos 2 integruoto ugdymo savaitės (atnaujinto ugdymo turinio tarpdalykinių temų vertikali ir horizontali integracija);8.1.1.5. Paveikus pedagogų (įskaitant vadovus) pasidalijimas patirtimis bei kompetencijomis, įgytomis UTA mokymuose (suorganizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai praktiniai renginiai).8.1.2.1. Įtraukiojo ugdymo tematikos seminaruose dalyvavo ir profesines kompetencijas tobulino ne mažiau 100 proc. pedagogų;8.1.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 išplėstiniai VGK posėdžiai (dalyvaujant metodinei tarybai ir administracijai), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus;8.1.2.3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių švietimo pagalbą dalis – 100 proc.8.1.3.1. 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių suteikiama karjeros konsultanto pagalba. Ne mažiau kaip 90 proc. II klasių mokinių planuoja tęsti mokymąsi vidurinio ugdymo programoje ir pasirengia individualius ugdymosi planus;8.1.3.2. I-II gimnazijos klasių mokiniams suteikta tikslinga mokymosi pagalba dalykų konsultacijų metu. Mokinių, dalyvavusių ne mažiau kaip 50 proc. konsultacijų, padariusių pažangą, dalis padidėjo 2 proc. punktais;8.1.3.3. PUUP lietuvių k. ir literatūros vidutinis pažymys – 7,0, matematikos – 4,5; 8.1.3.4. Padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų dalykų individualią pažangą padariusių I-II klasių mokinių dalis (dalykų metinį vidurkį pagerino 10 proc. mokinių). |
| 8.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius*Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)* | 8.2.1. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėsena.8.2.2. Mokinių mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo būdų skaitmeninėje erdvėje plėtojimas. | 8.2.1.1. 100 proc. mokinių įsivertina savo individualią pažangą (IT sprendimais paremtos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos platformos diegimas);8.2.1.2. 100 proc. mokytojų vykdo mokinių mokomų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną;8.2.1.3. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis ne mažiau kaip 81 proc.;8.2.1.4. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas/vertinimas vykdytas ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, koreguojant jų individualų mokymosi planą.8.2.2.1. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių gebėjimų ir kompetencijų tobulinimas, stiprinant skaitmeninių personalizuoto ir savivaldaus mokymosi bei pasiekimų įsivertinimo įrankių panaudojimą (ne mažiau kaip 25 proc. mokinių pasinaudoja mokytojų rekomenduotais mokymosi ir įsivertinimo skaitmeniniais įrankiais).8.2.2.2. Atnaujinta/papildyta mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga (pagal poreikį – 100 proc.);8.2.2.3. Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų (skaičius) – 21;8.2.2.4. Mokytojų, tobulinusių IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.), dalis – 80 proc.;8.2.2.5. Suteikta pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, įsisavinant skaitmenines mokymosi ir vertinimo/įsivertinimo priemones – 100 proc. mokinių;8.2.2.6. Sukurta erdvė mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui, vnt. – 1. |
| 8.3. Sudaryti sąlygas nuolatinei mokinio asmenybės ūgčiai ir brandai.*Veiklos sritys – asmenybės ūgtis* | 8.3.1. Mokinių emocinės jausenos stebėsena ir gerinimas, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimas.8.3.2. Sudarytos galimybės įgyvendinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.8.3.3. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.  | 8.3.1.1. Mokinių, parengusių karjeros planus, dalis – 100 proc.,8.3.1.2. Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis ne mažiau kaip 75 proc.,8.3.1.3. Mokinių, dalyvavusių Lions Quest „Raktas į sėkmę“ programos mokymuose, dalis – 100 proc.;8.3.1.4. Kartą per mėnesį gimnazijos psichologo sukurtu mokinių emocinės savijautos vertinimo Emometru stebima mokinių savijauta, teikiama tikslinga pagalba ir konsultavimas (pagal poreikį – 100 proc. mokinių). 8.3.2.1. Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamuose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis – 96 proc.; 8.3.2.2. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų, dalis – 100 proc.;8.3.2.3. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas, panaudojant Kultūros paso lėšas ir Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis – 100 proc;8.3.2.4. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. SUP mokinių.8.3.3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (skaičius) – 3;8.3.3.2. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (skaičius) – 5;8.3.3.3. Mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimas (skaičius) – 2 renginiai; 8.3.3.4. Suorganizuotas 1 renginys (STEAM, matematikos tematika) Šiaulių miesto mokyklų mokiniams. |
| 8.4. Mokytojų profesionalumo, lyderystės, bendruomenės refleksyvumo stiprinimas ir vadybos bei administravimo tobulinimas.*Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba* | 8.4.1. Gimnazijos valdymo struktūros pertvarka, valdymo kokybės tobulinimas.8.4.2. Mokytojų kvalifikacijos stiprinimas ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.8.4.3. Gimnazijos bendruomenės nuomonės tyrimas ir refleksyvumo stiprinimas. | 8.4.1.1. Gimnazijos valdymo struktūros pertvarkymas (direktorius, pavaduotojas ugdymui ir 3 skyrių vedėjai);8.4.1.2. Kokybės valdymo modelio BVM diegimas. 8.4.2.1. Padidėjo aukštos kvalifikacijos pedagogų (ekspertų, metodininkų) dalis – 4 proc.; 8.4.2.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojų metodininkų ir ekspertų, vedusių atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams, dalis – 50 proc.;8.4.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu;8.4.2.4. Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) patirties sklaidos konferencijų (skaičius) – 1.8.4.2.5. KGR (kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo) veikloje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.8.4.3.1. Siekiant išgryninti gimnazijos išskirtinumo viziją ir įgyvendinimo strategiją, surengtų bendruomenės diskusijų (skaičius) – 2 (rezultatas – pasirinkta gimnazijos ugdymo išskirtinumo kryptis, parengtas pasirengimo priemonių planas); 8.4.3.2. Suorganizuota tėvų konferencija UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tema – 1;8.4.3.3. Surengtos mokinių apskrito stalo diskusijos: apie UTA-1 (rezultatas – pasirinktos dvi tarpdalykinės temos, tarpdalykinių savaičių organizavimui);apie gimnazijos ugdymo išskirtinumo kryptį - 1 (rezultatas - pasirinkta gimnazijos išskirtinumo ugdymo kryptis), apie mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą (skaičius) – 1 (pakoreguotas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas).  |
| 8.5.Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams *Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka.* | 8.5.1. Gimnazijos ir miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.  | 8.5.1.1. Mokinių, dalyvavusių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginiuose, dalis – 100 proc.,8.5.1.2. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginys gimnazijos bendruomenei (skaičius) – 1. 8.5.1.3. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas mokinių atostogų metu bendruomenės poreikiams tenkinti (pagal poreikį – 100 proc.)8.5.1.4. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimo miesto bendruomenės poreikiams tvarkos tobulinimas ir įgyvendinimas (pagal poreikį – 100 proc.) |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali**

**turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.)  |
| 9.2. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |
| 9.3. Negautas finansavimas UTA atnaujinimo įgyvendinimui, kitiems ugdymo ir infrastruktūros poreikiams.  |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-03-01

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-03-01

 (parašas)

Susipažinau.

Šiaulių „Romuvosׅ“ gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aina Būtvytytė 2023-03-01 (parašas)