**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“**

**DIREKTORĖS AUŠROS KVEDRAVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** | |
| **1. Tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.  **1.1. Uždavinys.** Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir užtikrinant pažangą. | | | |
| **Priemonės:**  1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo kokybės užtikrinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.  1.1.2. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ įgyvendinimas (STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro).  1.1.3. Švietimo pagalbos specialistų erdvių pritaikymas inovatyviam, kokybiškam specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi bei įtraukčiai ugdymosi procese.  1.1,4. Individualių vaiko gebėjimų puoselėjimas ir saviraiškos skatinimas (būreliai, SKU). | Grupių skaičius – 10,  šeimų, dalyvaujančių vaikų pasiekimų vertinime (%) – 60,  ugdymo priemonės skaičius vienai grupei – 3,  tikslinės partnerystės projektų skaičius – 3;  išvykų skaičius vienai grupei – 6.  Vaikų skaičius – 140,  pedagogų skaičius (%) – 50,  seminarų, mokymų skaičius – 3,  tikslinė literatūra (Eur) – 400,  renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3,  edukacinių išvykų vienai grupei skaičius – 6.  Vaikų skaičius (%) – 25,  baldų atnaujinimas (%) –25,  ugdymo priemonių skaičius (Eur) – 200,  seminarų, mokymų skaičius – 2,  renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3,  išvykų skaičius – 6;  Vaikų, dalyvaujančių, skaičius (%) – 70,  vaikų, dalyvaujančių SKU įgyvendinime (%) – 50. | Grupių skaičius – 10,  vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 60 % šeimų,  ugdymo priemonių skaičius vienai grupei – 5,  vykdyti tikslinės partnerystės projektai – 3;  organizuotos išvykos vienai grupei – 3.  Dalyvavo 160 vaikų,  pedagogų skaičius – 80 %,  išklausyti 5 seminarai,  tikslinė literatūra (Eur) – 430,  renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3,  edukacinių išvykų vienai grupei skaičius –6.  Vaikų skaičius (%) – 30,  baldų atnaujinimas (%) – 50,  ugdymo priemonių skaičius (Eur) – 200,  seminarų, mokymų skaičius – 3,  renginių su socialiniais partneriais skaičius – 3,  išvykų skaičius – 6;  Vaikų, dalyvaujančių, skaičius (%) –70,  vaikų, dalyvaujančių SKU įgyvendinime (%) – 50. | |
| **1.2. Uždavinys.** Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. | | | |
| **Priemonės:**  1.2.1. Sveikatos stiprinimo programos 2021–2025 m. „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimas.  1.2.2. Vaikų socialinio –emocinio intelekto ugdymo programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ vykdymas.  1.2.3. Socialinių projektų: vaikams „Jausmų vaivorykštė“ ir šeimoms „Mūsų laikas kartu“ įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 10,  pedagogų skaičius (%) – 100,  sportinė apranga (Eur) –200,  išvykų skaičius – 2,  sportinių veiklų su sporto centrais skaičius – 2,  sportinis inventorius (Eur) – 200.  Susitikimų su specialistais skaičius – 2,  emocinio ugdymo priemonės (Eur) – 200,  seminarų skaičius – 2.  Dalyvių skaičius (%) – 60,  priemonės (Eur) – 200,  išvykų skaičius – 2,  seminarų skaičius – 2. | Grupių skaičius –10,  pedagogų skaičius –100 % ,  sportinės aprangos neįsigyta,  išvykų skaičius – 3,  sportinių veiklų su sporto centrais skaičius – 2,  įsigyta sportinio inventoriaus už 200 Eur.  Vyko 3 susitikimai su specialistais,  įsigyta emocinio ugdymo priemonių už 220 Eur,  seminarų skaičius – 3.  Dalyvavo 80 % vaikų ir 40 % tėvų,  priemonės (Eur) – 170,  išvykų skaičius – 2,  seminarų skaičius – 4. | |
| **1.3. Uždavinys.** Kryptingai tobulinti darbuotojų kompetencijas. | | | |
| **Priemonės:**  1.3.1. Vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.  1.3.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. | Vadovų skaičius (%) – 100,  pedagogų skaičius (%) – 60,  seminarų skaičius vienam pedagogui – 5,  metodinė literatūra (Eur) –200.  Darbuotojų skaičius (%) – 40,  seminarų, mokymų skaičius – 2. | Vadovų skaičius (%) – 100,  kvalifikaciją tobulino 88 % pedagogų,  seminarų skaičius vienam pedagogui – 7,  nupirkta metodinės literatūros už 100 Eur.  Mokymuose dalyvavo 80 % darbuotojų,  seminarų, mokymų skaičius – 2. | |
| **2. Tikslas.** Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos tobulinimas.  **2.1. Uždavinys**. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką. | | | |
| **Priemonės:**  2.1.1. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių (studijų) turtinimas.  2.1.2. Edukacinių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis (STEAM veiklų organizavimui, fizinio aktyvumo skatinimui, socialinio-emocinio intelekto ugdymui).  2.1.3. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas. | Studijų skaičius – 2,  baldų įsigijimas (Eur) –1500,  įranga ir priemonės (Eur) – 1500.  Priemonės STEAM veiklų organizavimui (%) – 30,  priemonės fizinio aktyvumo skatinimui (%) – 20,  priemonės socialinio – emocinio intelekto ugdymui (%) – 20.  Nešiojamų kompiuterių skaičius – 2;  interaktyvi lenta (vnt.) – 1,  kopijavimo įranga (vnt.) – 3. | Papildytos 2 studijos,  įsigyta baldų studijoms už 1 220 Eur,  įrangos ir priemonių įsigyta už 1 610 Eur.  Priemonės STEAM veiklų organizavimui – 30 %,  priemonės fizinio aktyvumo skatinimui – 20 %,  priemonės socialinio-emocinio intelekto ugdymui – 30%.  kompiuterių neįsigyta,  Įsigytos 2 interaktyvios lentos,  1 spausdintuvas. | |
| **2.2. Uždavinys.** Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. | | | |
| **Priemonės:**  2.2.1. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.  2.2.2. Įėjimo į darželio teritoriją tako atnaujinimas.  2.2.3. Virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus atnaujinimas. | Modernizuotos lauko žaidimų aikštelės (%.) – 20,  įrengimų skaičius – 1.  Įėjimo tako atnaujinimas (%) – 100.  Virtuvės įranga (%) – 20;  stalo indai ir įrankiai (Eur) – 500;  darbo rūbai virėjoms (kompl.) – 3;  patalynės komplektai (kompl.) – 50;  darbo rūbai auklėtojų padėjėjoms (vnt.) – 10. | Modernizuota 20 % lauko žaidimų aikštelių,  įrengimų skaičius – 2.  Įėjimo tako atnaujinimas (%) – 60.  Atnaujinta 30 % virtuvės įrangos (virtuvės įrankiai, konvekcinė garų krosnis);  įsigyta stalo indų ir įrankių grupėms pagal poreikį už 250 Eur;  nupirkti 6 darbo rūbų kompl. virėjoms;  įsigyta 63 patalynės kompl., 35 čiužinukai, 24 apsauginės liemenės;  nupirkta 10 kepuraičių auklėtojų padėjėjoms. | |
| Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2022 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. P-61 ir Šiaulių lopšelio-darželis „Kregždutė“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. P-7.  2022 metų veiklos prioritetai:  1. Sąlygų sudarymas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir užtikrinant pažangą.  2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.  3. Kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulinimas.  1.1. Gerinant vaikų pasiekimus silpnosiose ugdymo srityse, siekta glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais bei patirties pasidalinimo su kitomis švietimo įstaigomis. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos projektas „Kelionių knygelė“. Įgyvendintas lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Tas raidelių gražumas, tas žodelių skambumas“, organizuota paroda „Ką slepia puošnios raidės?“. Įgyvendinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektai „Dzin dzin į duris“, „Žaidimai moko“. 2022 metais vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,25 iki 3,92. Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje pagerėjo nuo 3,14 iki 3,77; rašytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,16 iki 3,80; sakytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,12 iki 3,76; problemų sprendimo srityje – nuo 3,11 iki 3,75. Lopšelyje-darželyje skatinamas vaiko savęs (veiklos) įsivertinimas, pagal parengtą lopšelio-darželio tvarkos aprašą.  1.2. Į ugdymo turinį integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“ įgyvendintos veiklos ir išplėtotos iki eTwinning projektų, kuriems suteikti Nacionalinės kokybės ženkleliai: „STEM Adventure in Nature“, „A sustainable calming box“, „Eko picture“, „Muzikinės istorijos iš Kalėdinės kojinės“. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Draugystė širdelėje plazdena“, prisijungė 110 dalyvių iš visos šalies švietimo įstaigų. Siekiant įtraukti tėvus organizuota lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda „Džiaukimės margučiais kartu“. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Berželis“ organizuota kūrybinių darbų paroda „Gražiausios spalvos trys“. Ugdymo modelio „Penkios studijos“ veikla įgyvendinta: STEAM studijos planas – 100 %, Bendravimo studijos – 100 %, Teatro studijos – 90 %, Judesio studijos – 100 %, Šviesos ir garso studijos – 100 %.  1.3. Skiriant didesnį dėmesį įtraukiajam ugdymui išplėtotos galimybės Švietimo pagalbos specialistų veiklų organizavimui – studijų erdvių naudojimas, inovatyvių priemonių taikymas: interaktyvios lentos, išmanių ir inovatyvių robotukų, spalvotų šviečiančių kubų, akmenukų, šviesos stalo, šviesos molbertų ir kitų. Organizuota respublikinė metodinė diena „Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant kokybiško visuminio SUP vaikų ugdymo(si)“. Metodinėje dienoje dalyvavo 15 pranešėjų ir 71 dalyvis iš visos Lietuvos. Logopedės gerąja patirtimi pasidalino pristatydamos 5 pranešimus respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  1.4. Sudarant sąlygas atsiskleisti vaikų gebėjimams, saviraiškai, lopšelyje-darželyje vaikai turėjo galimybę rinktis papildomo ugdymo veiklas: dailės, anglų kalbos (jaunesnio ir vyresnio amžiaus vaikams), šokių, šachmatų, keramikos, Lego konstravimo, „Gamtukų“, kovų menų, dainavimo. Ugdytiniai atstovavo lopšelį-darželį respublikiniuose konkursuose ir užėmė prizines vietas: Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurso ,,Tau Mama’’ I vietos laimėtojai. Respublikinio kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir MES“ I-osios vietos laimėtojai. Tarptautiniame konkurse „Travelling festival 2022. Christmas in Palanga“ užimta III vieta. Dalyvavo SKU modelio veiklose.  2.1. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Prisijungta prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvos ir organizuotas „Solidarumo bėgimas 2022“. Dalyvauta Respublikiniuose projektuose: “Olimpinė karta“ (laimėti 450,0 Eur), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Futboliukas“, „RIUKKPA“, aktyviai įgyvendinamos sveikatos stiprinančios mokyklos ir aktyvios mokyklos planuotos priemonės bei gerosios patirties pasidalinimas viešojoje erdvėje sveikatos stiprinimo klausimais. Dalyvauta Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro organizuotame projekte Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai pasidalinant gerąja patirtimi „Sveika mityba – tai kelias į sveiką gyvenseną“.  2.2. Plėtojant vaikų socialinius emocinius įgūdžius vykdytos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“ įgyvendinimas. Organizuota metodinė diena pedagogams „Pedagogų gebėjimas valdyti vaikų elgseną įvairiuose situacijose –Tėvų į(si)traukimas į vaiko elgesio valdymą – Vaikų skatinimas savarankiškai atrasti problemų sprendimo būdus“.  2.3. Vyko tęstiniai socialinio-emocinio ugdymo projektai: „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus vaikais; „Jausmai – mano draugai“ su 4-5 metų amžiaus vaikais; „Noriu būti draugiškas“ vyko 5-6 metų amžiaus grupėse. Organizuoti mokymai tėvams „Efektyvi tėvystė“ bendradarbiaujant su PPT, „Penkios meilės kalbos“ bendradarbiaujant su Bendruomenės namais.  3.1. Aktyviai vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai vienas pedagogas dalyvavo 7 seminaruose. Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai rengė ir skaitė 7 pranešimus respublikiniuose renginiuose. Pasidalinta praktine patirtimi atliekant praktiką 3 mokytojoms, 3 mokytojo padėjėjoms (Švietimo pagalbai).  3.2. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuoti lopšelio-darželio kolektyvui mokymai „Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas“.  2022 metų gruodžio 1 d. prasidėjo 4 modulių-dalių mokymai darbuotojams „Pedagogų komandinio darbo organizavimo ypatumai. Darbo grupės tapimo komanda etapai“. Mokymus veda Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė, prof. Dr. Renata Bilbokaitė. | | |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje. | 1.1.1.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos projektas „Kelionių knygelė“. Dalyvaus ne mažiau 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.  1.1.1.2.Įgyvendintas dvejose ankstyvojo amžiaus grupėse vaikų kalbos ugdymo projektas „Dzin dzin į duris“.  1.1.1.3. Logopedės rekomenduojami (8 grupių pedagogams) kalbiniai žaidimai, plėtojantys sakytinę kalbą skirtingo amžiaus vaikams. | 1.1.1.1.1. Įgyvendintas 2022 m. spalio-gruodžio mėn. respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų ir kalbinės raiškos projektas „Kelionių knygelė“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2022-10-12 įsakymu Nr. P-63. Projekte dalyvavo 33 pedagogai iš 23 šalies ugdymo įstaigų: Vilniaus miesto ir rajono, Kauno miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Jurbarko, Jonavos, Vilkaviškio, Nemenčinės, Kretingos, Šilutės. Sukurta iš 40 nuotraukų ir aprašymų virtuali „Kelionių knygelė“ patalpinta lopšelio-darželio „Kregždutė“ interneto svetainėje <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projektas-kelioniu-knygele/> ir darželio Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/Šiaulių-l-d-Kregždutė> (Metodinės grupės 2022-11-23 protokolas Nr. MV-7).  1.1.1.2.1. Įgyvendintas prevencinis ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektas „Dzin dzin į duris“  (2022 m. spalio-gruodžio mėn.). Projektinė veikla organizuota 2-jose ankstyvojo amžiaus „Gandriukų“ (02) ir „Šarkiukų“ (03) grupėse  (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-12-19 protokolas Nr.12).  1.1.1.3.1. Logopedės rekomenduojamos ( 8 grupių pedagogams) užduotys SUP vaikams, 2 kartus per mėnesį teikiamos per el. dienyną vidinėmis žinutėmis (Vaiko gerovės komisijos posėdžių 2022-03-07 Nr. 3, 2022-12-19 Nr.12 protokolai).  Vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje pagerėjo nuo 3,12 iki 3,76. |
| * + 1. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. | * + - 1. STEAM studijos veiklos plano įgyvendinimas 8 grupėse.   1.1.2.2.Suorganizuotas respublikinis STEAM projektas „Širdutės forma“, dalyvauja dešimties grupių ugdytiniai. | 1.1.2.1.1. 100 % įgyvendintas STEAM studijos 2022 metų veiklos planas. Organizuotos 48 patyriminės veiklos. Dalyvavo 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės (Metodinės grupės 2022-11-23 protokolas Nr. MV-7).  STEAM veiklose dalyvauta ir už darželio ribų: 9 Steam veiklose vaikai dalyvavo lopšelio-darželio „Berželis“ STEAM centre; 5 Steam veiklose Techninės kūrybos centre (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr. PT-4).  1.1.2.2.1.Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Draugystė širdelėje plazdena“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2022-10-12 įsakymu Nr. P-62. Projekte dalyvavo 110 dalyvių iš 36 skirtingų švietimo įstaigų: Šiaulių miesto ir rajono, Druskininkų miesto, Vilniaus miesto ir rajono, Vilkaviškio rajono, Kelmės miesto, Visagino, Mažeikių miesto ir rajono, Šeduvos, Kauno miesto ir rajono, Klaipėdos miesto ir rajono, Tauragės miesto, Jurbarko, Palangos miesto, Panevėžio rajono, Alytaus miesto, Biržų (Metodinės grupės 2022-11-23 protokolas Nr. MV-7).  Vaikų pasiekimai pagerėjo: skaičiavimo ir matavimo srityje nuo 3,14 iki 3,77; problemų sprendimo srityje nuo 3,11 iki 3,75. |
| * 1. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei ir kokybei   *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 1.2.1. Atliepti vaiko individualius gebėjimus, skatinti saviraišką. | 1.2.1.1. Ugdymo modelio „Penkios studijos: STEAM, šviesos ir garso, judesio, bendravimo ir teatro“ įgyvendinimas 8 grupėse.  1.2.1.2. Pravestos ne mažiau 3 SKU veiklos ugdant vaikų pažinimo, socialines kompetencijas. Veiklos užfiksuotos virtualiame SKU kalendoriuje.  1.2.1.3. Organizuota vaikams ne mažiau 10 edukacinių pažintinių išvykų.  1.2.1.4. Sudarytos sąlygos papildomo ugdymo organizavimui. Vykdomos 3 būrelių veiklos. | 1.2.1.1.1. Įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“: 100 % STEAM studijos planas, 100 % Šviesos ir garso studijos planas, 90 % Teatro studijos planas, 100 % Judesio studijos planas, 100 % Bendravimo studijos planas (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr. 4).  1.2.1.2.1.Organizuotos 8 kontaktinės savanoriškos veiklos ir 1 profesinio veiklinimo veikla (susipažinimas su socialinio pedagogo darbu). Dalyvavo moksleiviai iš Simono Daukanto gimnazijos, Jovaro progimnazijos, Romuvos progimnazijos (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4).  1.2.1.3.1.Ugdytiniams organizuotos 78 pažintinės išvykos, iš jų: 34 –priešmokyklinio amžiaus vaikams, 31 – 5 metų amžiaus vaikams, 5 – 4 metų amžiaus vaikams, 7 – 3 metų amžiaus vaikams, 1 – 2 metų amžiaus vaikams (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4).  2022 m. spalio- gruodžio mėn. sudarytos sąlygos ugdytiniams dalyvauti: dailės, Lego konstravimo, Gamtukų, šachmatų, šokių, keramikos, dainavimo, anglų pradmenų (jaunesnio amžiaus vaikams), anglų (vyresnio amžiaus vaikams), kovų menų. papildomo ugdymo užsiėmimuose (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4). |
| 1.2.2. Stiprinti vaikų emocinę sveikatą. | 1.2.2.1. Vykdomas 2 grupėse tęstinis projektas „Noriu būti draugiškas“ (su 5-6 metų amžiaus vaikais), parengtas pagal socialinio mąstymo programą ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams „Mes mąstytojai“ I-ąją dalį.  1.2.2.2.Užtikrintas tęstinumas socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programų 2 grupėse „Kimochis“ ir 1 grupėje „Zipio draugai“. | 1.2.2.1.1. Tęstinis projektas „Noriu būti draugiškas“ vyko vieną kartą per mėnesį 5-6 m. amžiaus vaikų grupėse. Buvo naudojami įvairūs socialinio ugdymo aktyvūs metodai, naujosios technologijos kuriant žaidimus ir kitas veiklas  (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-12-19 protokolas Nr.12).  1.2.2.2.1. „Zipio“ programa vykdoma „Dagiliukų“ priešmokyklinėje grupėje. „Kimochio“ programa įgyvendinama „Bendravimo“ studijos organizuojamuose veiklose. Dalyvavo 8 darželio grupės. Įgyvendinti 48 užsiėmimai iš „Bendravimo studijos“ veiklos plano  ( Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-12-19 protokolas Nr.12). |
| 1.2.3. Formuoti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius. | 1.2.3.1. Suorganizuotos ne mažiau 2 bendruomenės narių sveikatą stiprinančios veiklos.  1.2.3.2. Dalyvauta 2 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose. | 1.2.3.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuotos sveikatos stiprinimo veiklos:  2022-09-21 sporto renginys „Olimpinės žaidynės“.  2022 m. spalio mėnesį projekto „Sveikai, draugiškai ir aktyviai“ įgyvendinimas.  1.2.3.2.1. Dalyvauta 4 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose:  Lietuvos futbolo (LFF) ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“;  Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projekte „Olimpinė karta“;  Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LTMŽ);  Lietuvos teniso sąjungos (LTS) ir Tarptautinės teniso federacijos (TTF) projekte „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. |
| * 1. Kurti inovatyvią ir motyvuojančią veikti ugdymo(si) aplinką *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)* | 1.3.1. Turtinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdvias. | 1.3.1.1. 2 erdvių pritaikymas ir ugdymo priemonių papildymas Švietimo pagalbos specialistams inovatyviam, kokybiškam specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si) bei įtraukčiai ugdymosi procese.  1.3.1.2. Praturtintos 2 edukacinės erdvės koridoriuje.  1.3.1.3. Vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvių įrengimas 10 grupių. | 1.3.1.1.1. Pakeistos į erdvesnes ir papildytos ugdymo priemonėmis: stalo žaidimais, knygelėmis, planšetiniais kompiuteriais Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, socialinio pedagogo) ugdymo aplinkos. Išplėtotos galimybės pagalbos specialistų veiklų organizavimui – šviesos ir garso bei judesio studijose, pasitelkiant interaktyvią lentą, išmanius ir inovatyvius robotukus, spalvotus šviečiančius kubus, akmenukus, šviesos stalą, šviesos molbertą ir kitas studijose esančias priemones. (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4)  1.3.1.2.1. Papildytos edukacinėmis priemonėmis 2 koridoriaus erdvės – pabaigtas siužetas iš manipuliacinių sienelių, įgyvendintas sprendimas vaikų kūrybinių parodų eksponavimui (Pedagogų posėdžio 2022-12-07 protokolas Nr.4).  1.3.1.3.1. Sumodeliuoti ir užsakyti vaikų kūrybinių darbų eksponavimo erdvių stendai ( 10 grupių). |
| * + 1. Įrengti lauko edukacines erdves. | * + - 1. Lauko 2 edukacinių   erdvių įkūrimas.  1.3.2.2. Įrengtas patyriminiam ugdymui „Vabzdžių viešbutis“. | 1.3.2.1.1. Įrengtos 2 edukacinės lauko erdvės:  – STEAM tyrinėjimų erdvė;  – pastatytas kupolas/lauko klasė, sudarant sąlygas veiklų tęstinumui lauke, įsigyti atitinkami lauko baldai.  1.3.2.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės pagalba sukurta 10 skirtingų „Vabzdžių viešbučių“ modelių. |
| * 1. Stiprinti vadovų ir pedagogų kompetencijas *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.4.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją. | 1.4.1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021 m.) ne mažiau 50 proc. | 1.4.1.1.1. 2022 m. rugsėjo-lapkričio mėn. darbo grupė  (sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. P-54) atliko lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą. Dalyvavo 53 % tėvų, 88 % pedagogų, 77 % nepedagoginių darbuotojų. Veiklos kokybės rezultatai ir išvados pateikti tėvams elektroniniame dienyne, skiltyje „ Laiškai grupės tėvams“. Įsivertinimo rezultatai pristatyti Pedagogų tarybos posėdyje (2022-12-07, protokolas Nr.4) ir lopšelio-darželio tarybos posėdyje (2022-12-13, protokolas Nr.4) |
| 1.4.2. Auginti pedagogų profesionalumą sudarant galimybes keistis gerąja patirtimi. | 1.4.2.1. Socialinės pedagogės mokymai tėvams (ne mažiau 40 proc.), pedagogams (ne mažiau 80 proc.) bendradarbiaujant su PPT „Pozityvi tėvystė“.  1.4.2.2. Pasidalinta ikimokyklinio ugdymo mokytojo gerąją patirtimi viešojoje erdvėje (savivaldybės tinklalapyje, portale ikimokyklinis.lt) sveikatos stiprinimo ir STEAM ugdymo klausimais. | 1.4.2.1.1. 2022 m. spalio mėnesį vyko tėvų mokymai „Efektyvi tėvystė“ bendradarbiaujant su Šiaulių miesto PPT. 4 mokymo cikluose dalyvavo po 15 dalyvių.  1.4.2.2.1. Pedagogų pasidalinta patirtimi Sveikatos stiprinimo klausimais informacija patalpinta:  Tema: ,,Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės" nuoroda internete:<http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/sveikata_stiprinanti_mokykla/sveikatos_ideju_skrynele_ant_zaliosios_palanges_2022_m.html>  ,,Aktyviame kūne - aktyvus protas. Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos?" nuoroda internete: <http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/aktyviu_mokyklu_geroji_patirtis_/aktyviame_kune__aktyvus_protas_kaip_fiziniam_aktyvumui_padeda_informacines_technologijos.html> |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ refleksija su lopšelio-darželio tėvais. | Atlikta (2022 m. rugsėjo 7 d. Nr. P-53) anketinė apklausa su lopšelio-darželio tėvais siekiant sužinoti nuomonę apie ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinimą ir išsiaiškinti į ką reikėtų atsižvelgti atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą 2023 metais. |
| 3.2. Dalyvauta respublikinėje šviečiamosios gyvulininkystės programoje ir kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir MES“ laimėta I vieta. | Bendradarbiaujant su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru parengtas projektas ir įgyvendintos veiklos, kuriose dalyvavo visi lopšelio-darželio ugdytiniai. Jų metu, vaikai įgijo žinių apie naminius gyvūnus. Organizuotos edukacinės veiklos, lopšelio-darželio teritorijoje demonstruoti naminiai gyvūnai, pateikta bendruomenei vaikų piešta naminių gyvūnų paroda. |
| 3.3. Inicijuotas lopšelio-darželio kolektyvui paskaitų-mokymų ciklas apie komandinį darbą, siektinas bendruomenės vertybes ir įstaigos bendravimo kultūros puoselėjimą. | 2022 metų gruodžio mėnesį vyko 4 modulių-dalių mokymai darbuotojams „Pedagogų komandinio darbo organizavimo ypatumai. Darbo grupės tapimo komanda etapai“. Mokymus vedė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė, prof. Dr. Renata Bilbokaitė. Dalyvavo 98 % įstaigos darbuotojų. |
| 3.4. Skatinama lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, vadovų gerosios patirties sklaida. | Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai rengė ir skaitė 7 pranešimus respublikiniuose renginiuose.  7 prizines vietas respublikiniuose konkursuose užėmė ir lopšelio-darželio ugdytiniai.  Pasidalinta praktine patirtimi atliekant praktiką 3 mokytojoms, 3 mokytojo padėjėjoms (Švietimo pagalbai).  Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“ pasidalinta informacija, kuri patalpinta <http://www.smlpc.lt/> puslapyje.  Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija 2022 m. spalio 19 d. organizuota teorija-praktika Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinis ugdymo I kurso studentams. |
| 3.5. Sklandaus įstaigos veiklos organizavimo užtikrinimui parengti tvarkos aprašai. | Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-08-12 įsakymas Nr. P-45). Dokumentas apibrėžia mokytojo padėjėjo (Švietimo pagalbai) specialius reikalavimus, funkcijas, teises, atsakomybę ir atskaitomybę.  Lopšelio-darželio „Kregždutė“ lengvatų taikymo aprašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-08 įsakymas Nr. P-55). Dokumentas reglamentuoja tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) atlyginimo lengvatų taikymo ir pateikiamų dokumentų lengvatoms taikyti priėmimo Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ tvarką. Patvirtinta lopšelio-darželio mokytojo padėjėjo saugos ir sveikatos instrukcija (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-09 įsakymas Nr. P-56), siekiant užtikrinti saugų mokytojų padėjėjų darbą. Patvirtinta lopšelio-darželio „Kregždutė“ valdymo struktūra (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-23 įsakymas Nr. P-57), kad būtų sklandžiai įgyvendinami numatyti lopšelio-darželio tikslai, uždaviniai, priemonės. Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ prevencijos taisyklės (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-10-28 įsakymas Nr. P-66). Šiuo dokumentu siekiama, kad bendruomenė (darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai ir kt.) aktyviai dalyvautų draugiškos, žmogaus orumą gerbiančios, lygias galimybes ir nediskriminavimą užtikrinančios darbo aplinkos kūrime. Lopšelio-darželio „Kregždutė“ pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-11-09 įsakymas Nr. P-69) reglamentuoja pirmosios pagalbos organizavimą, teikimą ir atsakomybes. Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-12-28 įsakymas Nr. P-80) reglamentuoja lopšelio-darželio savarankiškai vykdomus decentralizuotus prekių, paslaugų ir darbų viešuosius pirkimus. |
| 3.6. Formuojamas lopšelio-darželio įvaizdis ir savitumas. | Parengtas ir įgyvendintas projektas lopšelio-darželio lauko reklaminės iškabos.  Sutvarkytos grupių ir kabinetų informacinės nuorodos.  Nekilnojamojo turto kadastre įregistruota lopšelio-darželio tvora.  Inicijuotas, teikiant prašymą Nacionalinei žemės tarnybai prie Žemės ūkio ministerijos,  panaudos sutarties žemės sklypo pakeitimas, nes atlikus kadastrinius matavimus pasikeitė sklypo plotas. |
| 3.7. Gauta finansinė parama įgyvendinti lopšelio-darželio prioritetinius tikslus. | Įsigyti kupolui/laiko klasei baldai; panaudojus gautą medieną sumodeliuota bei įkurta lauko STEAM tyrinėjimų erdvė; gauta parama vabzdžių nameliais sudarė galimybę sukurti 10 skirtingų „Vabzdžių viešbučių“ modelių; gavus finansavimą iš projekto „Olimpinė karta“ įsigyta sportinio inventoriaus – tuneliai, kamuoliai su ragais, parašiutai; gauta iš VMI (1,2 proc.) parama panaudota lopšelio-darželio iškabai įsigyti. |
| 3.8. Skirtas papildomas finansavimas lopšelio-darželio veiklai pagerinti. | Nupirkta ir sumontuota lopšelyje-darželyje 12 kondicionierių; įsigyta galingesnė konvekcinė garų krosnelė; iš projekto „Lopšelio-darželio „Kregždutė“ modernizavimo lėšų nupirkta: šviesos ir garso studijai lentynos, komoda; grupėms: spintelė su 27 dėžutėmis, rūbinėlių suoliukai (10 vnt.); STEAM studijai: išmanieji robotai, planšetiniai kompiuteriai, mikroskopai, 3D spalvoti pieštukai, magnetiniai konstruktoriai, padidinamieji stiklai, šviesos lenta su antstaliu, ergonominės kėdės; koridoriaus erdvėms: sensorinė burbulų siena, manipuliacinės sienelės. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją. |
| 7.2. Dalyvavimas mokymuose apie elektroninių dokumentų valdymą. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.Gerinti ugdytinių daromą pažangą ir pasiekimus įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 8.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 8.1.1.1.Išanalizuota metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“ ir kiekvienoje grupėje įgyvendintos nemažiau 5 praktinės ugdymo inovacijų veiklos. |
| 8.1.1.2. Patirtinių veiklų organizavimas integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“ – STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro. 100% įgyvendinti parengti ir patvirtinti direktoriaus 2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. P-5 2023 m. 5 studijų veiklų planai. |
| 8.1.1.3. Vaikų saviraiškos ir kalbinių gebėjimų plėtojimui įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ąžuolai žaliuos“. Dalyvaus 100 % ugdytinių. Projekto video ir nuotraukos bus viešinami tinklalapyje <https://www.svietimonaujienos.lt/> |
| 8.1.2. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijas. | 8.1.2.1.Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. |
| 8.1.2.2. Organizuota miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Įsimintiniausiais projektas“. Dalyvaus ne mažiau 10 ugdytinių iš skirtingų miesto švietimo įstaigų. |
| 8.1.2.3. Įgyvendintas priešmokyklinio amžiaus vaikams respublikinis projektas „Mano mėgstamos knygelės personažas“. Dalyvaus ne mažiau 10 dalyvių iš skirtingų šalies švietimo įstaigų. |
| 8.1.2.4. Įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „ Žodį tariu, ritmą jaučiu“. Dalyvaus ne mažiau 10 dalyvių iš šalies švietimo įstaigų. |
| 8.2.Kurti inovatyvų, provokuojantį ugdymo turinį, užtikrinant įtraukųjį ugdymą *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 8.2.1. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. | 8.2.1.1. 100 % švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, judesio pedagogo) pagalbos teikimo užtikrinimas. |
| 8.2.1.2. Nuolatinės mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas, visiems pagal PPT išvadas priskirtiems, didelių specialiųjų poreikių vaikams. |
| 8.2.1.3. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos mokytojoms bei mokytojų padėjėjoms dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo grupėje. |
| 8.2.1.4. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams. |
| 8.2.2. Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių poreikių vaikams. | 8.2.2.1. Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikis projektas „Įtraukiojo ugdymo modelio kūrimas: pasirengimas ir veiklų tobulinimas“ I etapas. |
| 8.2.2.2. Šiaulių centro logopedams metodinė diena „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos būdai. Pirmieji susitikimai su logopedu“. |
| 8.2.2.3. Papildomų veiklų vaikų pažintiniams ir saviraiškos poreikiams tenkinti organizavimas. SKU veiklos ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. Sudarytos sąlygos 3 būrelių organizavimui. |
| 8.2.3. Integruoti prevencinio ir socioemocinio ugdymo programas į visas veiklas. | 8.2.3.1. Socialinio-emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ dalyvaus 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Programos „Kimochis“ įgyvendinime dalyvaus 8 grupės. |
| 8.2.3.2. Socialinio-emocinio ugdymo projektas „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus 2 grupių vaikais. |
| 8.2.3.3. Įstaigos specialistų (logopedų, muzikos ir judesio pedagogų) komandinis bendradarbiavimas projekto „Opa opa opapa – buvo žirnis ir pupa“ metu plėtojant prevencinę veiklą. Dalyvaus 2 grupių ugdytiniai. |
| 8.2.3.4. Tėvų apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautos vertinimą. Dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų. |
| 8.2.4. Skatinti teigiamas emocijas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias interaktyvias veiklas, renginius. | 8.2.4.1. Tęsiamas 2 sveikatingumo programų įgyvendinimas. Dalyvaus 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. |
| 8.2.4.2. Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose sveikatingumo projektuose. |
| 8.2.4.3. Organizuota ne mažiau 3 sporto renginiai lopšelio-darželio bendruomenei. |
| 8.2.4.4. Interaktyvių metodų (interaktyvių žaidimų, „Judesio studijos“ priemonių, ugdymo kitose edukacinėse aplinkose) taikymas 6 vaikams, kuriems reikalinga judesio korekcija. |
| 8.2.4.5. Vykdomas 1 kartą per ketvirtį bendruomenės švietimas sveikatos klausimais, bendradarbiaujant su PPT, Visuomenės sveikatos biuru, gydymo įstaigomis. |
| 8.3. Kurti estetiškai patrauklias, saugias ir modernias aplinkas *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)* | 8.3.1.Tobulinti patirtinį ugdymą(si) skatinančias erdves. | 8.3.1.1. Edukacinių erdvių, pritaikytų „Bendravimo“ ir „Teatro“ studijų veiklų įgyvendinimui įrengimas, priemonių įsigijimas.  „STEAM“ studijos vizualinės erdvės sutvarkymas. |
| 8.3.1.2. Ne mažiau 3 žaidimų aikštelių papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis. |
| 8.4. Skatinti bendruomenės diskusiją apie ugdymo kokybę, siekiant vieningos kokybės sampratos  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 8.4.1. Pradėti diegti kokybės vadybos sistemą. | 8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė Kokybės valdymo modeliui lopšelyje-darželyje įdiegti (II ketv.). |
| 8.4.1.2. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl kokybės vadybos diegimo lopšelyje-darželyje (II-IV ketv.). |
| 8.4.1.3. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio veiklos Kokybės valdymo modelio aprašas (IV ketv.). |
| 8.4.1.4. Suorganizuoti darbuotojams mokymai kokybės vadybos tema. Mokymuose dalyvaus ne mažiau 70 % darbuotojų (II-IV ketv.). |
| 8.4.2. Kurti kultūringą ir veiksmingą tarpusavio dialogą. | 8.4.2.1. Atliktas įstaigos veiklos silpnųjų sričių giluminis įsivertinimas. Dalyvaus ne mažiau 70 % bendruomenės. |
| 8.4.2.2. Diskusijų ir pasitarimų organizavimas 2 kartus per metus, siekiant veiksmingos vidinės komunikacijos komandoje. |
| 8.4.3. Skatinti pedagogus siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų bei dalintis gerąja patirtimi. | 8.4.3.1. Atestuoti 2 pedagogai  aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms. |
| 8.4.3.2. Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai bendruomenei. |
| 8.4.4. Siekti sudominti ir paskatinti vaikus maitintis ekologiškais produktais. | 8.4.4.1. Organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. |
| 8.4.4.2. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialiste, organizuoti 2 renginiai, siekiant paskatinti vaikus maitintis ekologiškai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Negautas finansavimas (numatytoms priemonėms įgyvendinti). |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai ( nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas). |
| 9.3. Keisis teisės aktai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio „Kregždutė” 2022 m. direktorės Aušros Kvedaravičienės veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Išorinių pranešimų ir/ar pastabų dėl 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo nebuvo gauta. Lopšelio-darželio „Kregždutė” 2022 metų veiklos plane iškelti uždaviniai koreliuoja su pasirinktomis priemonėmis jiems įgyvendinti. Veiklos prioritetai išdėstyti aiškiai ir dėsningai. Išanalizavus metinio veiklos plano tikslus bei uždavinius, įvertinus sudėliotus prioritetus galima teigti, jog yra siekiama gerinti vaikų pasiekimus visose ugdymosi srityse bei užtikrinti jų pažangą. Įgyvendinti svarbūs vaikų kalbos ugdymo projektai: „Kelionių knygelė“, „Dzin dzin į duris“. STEAM veiklos planas įgyvendintas 100 proc. STEAM veiklose dalyvauta ir už darželio ribų, t.y. suorganizuotas respublikinis STEAM projektas „Širdutės forma“. Siekiant skatinti vaiko individualius gebėjimus bei saviraišką, organizuotos SKU veiklos, edukacinės / pažintinės išvykos, sudarytos sąlygos papildomų užsiėmimų organizavimui. Itin didelis dėmesys skirtas vaiko emocinės sveikatos stiprinimui: tęsiamas projektas „Noriu būti draugiškas“ bei „Zipio“ ir „Kimochio“ programos. Organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos tiek darželio viduje, tiek dalyvaujant respublikiniuose sveikatos projektuose. Papildytos vidaus edukacinės erdvės bei įrengtos dvi tyrinėjimo erdvės lauke praturtino ugdymosi aplinką. Fiksuotos 8 papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos, tačiau akivaizdžiai prisidėjo prie iškeltų uždavinių įgyvendinimo. Minėtos veiklos apėmė ir tėvų įsitraukimą į galimą veiklos tobulinimo procesą, ir lopšelio-darželio kolektyvo kompetencijų ugdymą, efektyvų finansinės paramos paskirstymą bei tvarkos aprašų parengimą, užtikrinantį sklandų įstaigos veiklos organizavimą.

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Renata Lembutienė 2023-01-30

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorės Aušros Kvedaravičienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga – pagerėjo skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse, nuo 3,25 iki 3,92 žingsnio; vykdyta STEAM veikla – suorganizuotas respublikinis STEAM projektas „Širdutės forma“ (projekte dalyvavo 110 dalyvių iš 36 skirtingų švietimo įstaigų).

Inicijuotas, atliktas ir pristatytas bendruomenei lopšelio-darželio „Kregždutė“ veiklos kokybės įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką; inicijuotas įstaigos pedagogams paskaitų-mokymų ciklas apie komandinį darbą, siektinas bendruomenės vertybes ir įstaigos bendravimo kultūros puoselėjimą.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aušra Kvedaravičienė 2023-02-15 direktorė (parašas)