**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“**

**DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ 2022 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-72 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-6 (1.5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **01 TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas** | | |
| **01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.** | | |
| 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas | Grupių užpildymas atitinka LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (planuota 100 proc.) | Grupių skaičius – 11, grupių užpildymas 100 proc. |
| Ugdytinių skaičius (planuota 205) | Ugdytinių skaičius – 211 |
| Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:  Sakytinės kalbos ugdymosi sritis (planuota 0,70)  Rašytinės kalbos ugdymosi sritis (planuota 0,90)  Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis (planuota 0,70)  Problemų sprendimo ugdymosi sritis (planuota 0,75) | Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:  Sakytinės kalbos ugdymosi sritis – 0,9;  Rašytinės kalbos ugdymosi sritis – 0,9;  Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis – 0,8;  Problemų sprendimo ugdymosi sritis – 0,9 |
| 01.01.02. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas | Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.) | Ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai tenkinti 100 proc. |
| Parengti individualios pagalbos vaikui planai (100 proc. SUP vaikams) | 100 proc. vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai |
| Pagalbos teikimo vaikui efektyvumo matavimas | Pagal nustatytus kriterijus pagalbos efektyvumas matuotas 3 kartus per mokslo metus |
| 01.01.03. Vaikų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas | Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių) | 11 grupių |
| Įgyvendinti projektai, programos  (planuoti 5) | Įgyvendintos 2 respublikinės programos,  5 eTwinning projektai,  Tarptautinis Erasmus + projektas „ Euro Montessori“,  5 respublikiniai projektai |
| Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginių (planuota 19) | Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginių – 21 |
| 01.01.04. Veiklų, skirtų ugdytinių pažintinių, patyriminių, socialinių emocinių kompetencijų plėtojimui, įgyvendinimas | Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuotos 11 grupės) | 11 grupių |
| Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, dalis (planuota 80 proc.) | 80 proc. |
| Pravesta STEAM veiklų darželio ugdytiniams (planuota 200 veiklų) | Pravestos 202 STEAM veiklos |
| Programa „STEAM darželis“.  Parengta programa „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandu“ (planuota, kad dalyvaus 6 ugdymo įstaigų ugdytiniai, bus pravesta 32 veiklos) | Programoje dalyvavo 5 lopšeliai-darželiai: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Žiogelis“; Dainų progimnazijos PUG. Pravestos 32 veiklos. |
|  | Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (planuota 100 proc.) | Pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc. |
|  | Grupių, dalyvaujančių socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, skaičius (planuota 3 grupės) | Programą „Kimochis“ vykdo 4 grupės |
| **01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.** | | |
| 01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 pedagogui (planuota 5) | Vidutiniškai 5,9 dienos vienam pedagogui |
| Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 98 proc.) | 100 proc. |
| Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 1) | 1 pedagogas (mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija) |
| 01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas | Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius (planuota 11 grupių) | 11 grupių (100 proc.) |
| Tėvų, besinaudojančių informacine sistema, dalis (planuota 98 proc.) | 98 proc. |
| Renginių tėvams skaičius (planuota 22) | Vyko 25 renginiai su tėvais |
| **02 TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** | | |
| **02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.** | | |
| 02.01.01. Ugdymosi priemonių ikimokykliniam įsigijimas | Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.) | Lėšos panaudotos 100 proc. |
| 02.01.02. Priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams atlikti, socialiniam-emociniam ugdymui plėtoti, įsigijimas | Atnaujinta ugdymo priemonių  (planuota 25 proc.) | Atnaujinta 30 proc. |
| 02.01.03. STEAM centro atnaujinimas | Programa „STEAM darželis“. Atnaujinta ugdymo priemonių  (planuota 20 proc.) | Atnaujinta STEAM priemonių 25 proc. |
| 02.01.04. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas | Patalpų, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius (planuotos 2 patalpos) | Suremontuotos 3 patalpos. Suremontuotas bendro naudojimo koridorius, 1 grupės rūbinėlė, perdažytos 1 grupės sienos. |
| 02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimo lauke modernizavimas | Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (planuota 2)  Įrengta vieta STEAM veikloms (planuota 1) | Įsigyta įrenginių – 2.  Įrengta vieta STEAM veikloms |
| **02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.** | | |
| 02.02.01. Sporto aikštyno (Bėgimo takų) atnaujinimas | Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis (planuota 100 proc.) | Sporto aikštyno modernizavimui lėšos neskirtos (buvo parengtas investicinio projekto aprašymas) |
| 02.02.02. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas | Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (planuota 30 proc.) | 50 proc. |
| Siekdami užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, orientuojantis į vaiko pasiekimus, į ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa, programa „Olimpinė karta“, projektinės veiklos, patyriminio ugdymo STEAM programos, socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“, kryptingai stiprinome pedagogų kompetencijas. Organizuoti sistemingi ugdomieji pokalbiai su grupių mokytojomis dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo, atnaujintas pedagoginės priežiūros tvarkos aprašas, vykdyti individualūs pokalbiai su specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais apie vaikų daromą pažangą. Dalyvavome besimokančių darželių tinkle, parengėme kvalifikacijos tobulinimo sistemą, organizavome mokymus „Kolega-kolegai“ su Cubroid programavimo kubais. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Patobulintos patyriminio ugdymo veiklų, įtraukiojo ugdymo organizavimo, informacinių technologijų, tarptautinių projektų vykdymo kompetencijos. Organizuotos metodinės dienos gerosios patirties sklaidai Kretingos ir Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams.  Grupėse vykdyti projektai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo srityse: „Po žodelį – į skrynelę“, „Žaidžiu pasaką“, „Didelis – mažas“, „Aš – geltona, o kur dingo žalia spalva”, „Skaičiai aplink mus“, „Mainų programa Draugystė +“, „Svečiuose pas skaičius“, „Aš ir tu – spręskime problemas kartu“, „Vaivorykštė“, „Daiktai aplink mane. Skaičiukų ratukas“, „Įdomioji matematika“. Vykdyti 5 tarptautiniai eTwinning projektai: ,,Žiema spalvų paletėje“, „STEAM  kelionė po Lietuvą“, „Miklūs piršteliai“, **„**PrEnglish**“,** „My dear Kindergarten“. 4 pedagogės pelnė nacionalinius kokybės eTwinning ženklelius. Lopšelis-darželis dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sportuoju be ribų“. Kartu su partneriais iš Italijos ir Turkijos sėkmingai vykdytas tarptautinis projektas „Euro Montessori“. Lopšelis-darželis organizavo respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektus: „Popierinių lėktuvėlių diena“, virtualų vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektą „Žaisliukas pirštukui“. Tikslingas projekto metodo taikymas ikimokykliniame ugdyme prisidėjo prie vaikų pasiekimų gerinimo.  Plėtojant vaikų socialinį emocinį ugdymą, įstaigoje įgyvendinama prevencinė programa „Kimochi“, programoje dalyvauja 4 grupės ir trys pedagogai, dvi grupės dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių“, paminėta tarptautinė tolerancijos diena, raudonosios nosies diena, vyko akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“. Emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,8 balo.  Visos lopšelio-darželio grupės dalyvauja programose „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“. Nuolat organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai. Jau tradiciniais tapo „Aktyvusis koridorius“, „Basų pėdučių takas“, rytinės aktyvios mankštos. Keturios darželio grupės dalyvavo aktyviose veiklose Šiaulių teniso akademijoje, dalyvavome Lietuvos futbolo 100-čiui paminėti skirtame renginyje „Futbolo festivalis”, renginyje „Krepšinio fiesta“, jaunųjų krepšininkų, orientavimosi varžybose. Vykdėme projektą „Pupų pėdo kamuoliadieniai“. Kiekvieną mėnesį priėmėme projekto „Sveikata visus metus“ iššūkius. Vykdėme bendras veiklas su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, sporto mokykla „Klevas“. Vykdytos veiklos skatino vaikus domėtis sportu, aktyviai leisti laiką, stiprinti sveikatą. Fizinio aktyvumo pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,9 balo.  Plėtodami bendradarbiavimu grįstą kultūrą, pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc., vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis vykdytos veiklos su socialiniais partneriais STEAM veiklų srityje. Bendradarbiavome su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Dainelė“, „Eglutė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Žiogelis“, Dainų progimnazija, Šiaulių techninės kūrybos centru įgyvendinant programą „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu atrandu“. Vyko 32 STEAM veiklos kitų darželių ugdytiniams, kuriose dalyvavo 366 ugdytiniai. Inicijavome patirties mainus su socialiniais partneriais, dalinomės STEAM programos įgyvendinimo sėkmės momentais. Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais organizavome respublikinę konferenciją „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, vedėme praktinę STEAM veiklą respublikos pedagogams „Žaidžiame detektyvus“, pristatėme įstaigos STEAM centrą.  Vykdydami sėkmingos pedagoginės veiklos sklaidą, stiprindami pedagogų komandinio darbo įgūdžius, dalyvaudami Europos STEM mokyklų tinkle „STEM School Label“: į platformą įkeltos 18 veiklų. 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Parengti ir publikuoti 5 straipsniai gerosios patirties sklaidai: 2 – „Švietimo naujienos“, 3 – „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje. Darbuotojų iniciatyva vyko 5 pažintinės, sportinės, edukacinės veiklos įstaigos darbuotojams.  Kuriant šiuolaikišką, funkcionalią edukacinę aplinką, atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:  - suremontuotos dviejų grupių patalpos ir bendro naudojimo koridorius;  - įrengta 11 kondicionierių visose grupėse;  - atnaujintos vidaus erdvės: įsigyta 14 edukacinių sienelių, pradėta įgyvendinti aktyvaus koridoriaus idėja;  - atnaujintas STEAM centras;  - įrengta edukacinė erdvė darželio kieme STEAM veikloms;  - įsigytos dvi naujos priemonės vaikų žaidimams lauke: spyruokliukai „Kiškiai“ ir „Automobilis“;  - įsigyti 7 išmanieji televizoriai grupėse.  Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų plėtojimui, fiziniam aktyvumui, emocinių, socialinių kompetencijų ugdymui. | | |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus. | 1.1.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.  1.1.2. Plėtojama tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.  1.1.3. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas. | 1.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos,  skaičiavimų ir matavimų,  problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažesnė kaip 0,6 balo  (2022 m. birželio mėn.).  1.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip du grupių sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo projektai (2022 m. II–III ketv.).  1.1.2.1. 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip du kartus per metus dalyvavo ugdomuosiuose pokalbiuose dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2022 m.).  1.1.2.2. Pasidalinta patirtimi su socialiniais partneriais apie inovatyvių ugdymo metodų taikymą (2022 m. II–IV ketv.).  1.1.2.3. Pravesta ne mažiau kaip 8 veiklos netradicinėje aplinkoje (2022 m.).  1.1.3.1. Atnaujintas Pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimo lapas (2022 m. II ketv.)  1.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2022 m.)  1.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas „Žaisliukas pirštukui“ (2022 m. I–II ketv.)  1.1.3.4. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų patobulino kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje (2022 m. I ketv.) | * + - * 1. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:   sakytinės kalbos – 0,9,  rašytinės kalbos – 0,9,  skaičiavimų ir matavimų – 0,8,  problemų sprendimo – 0,9  (pedagogų tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2))  1.1.1.2.1. 11 grupių vyko po du ugdomuosius projektus (2022-02-24 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-2 (3.1), 2022-10-28 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-7 (3.1), direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr. V-68(1.5))  1.1.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ugdomuosiuose pokalbiuose dėl pasiekimų gerinimo (informacinė sistema „Mūsų darželis“, Google veiklų kalendorius)  1.1.2.2.1. Patirtimi dalijosi lopšelių-darželių „Dainelė“, „Voveraitė“, „Eglutė“, „Pupų pėdas“ pedagogai (interneto psl.)  1.1.2.3.1. Pravesta 30 veiklų. (direktoriaus įsakymai, veiklų programos)  1.1.3.1.1. Patobulintas pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimo lapas (Vaiko gerovės komisijos 2022-05-20 posėdžio sprendimas Nr. VGK-3 (3.5))  1.1.3.2.1. Sistemingai su tėvais aptarti spec. poreikių vaikų pasiekimai. Vyko 33 pokalbiai (informacinė sistema „Mūsų darželis“)  1.1.3.3.1. Patvirtinti projekto nuostatai (direktoriaus 2022-01-07 įsakymas Nr. V-8 (1.5)), projektas vykdytas „Ežiukų“ grupėje, projekto rezultatai aptarti 2022-04-29 metodinės grupės susirinkime (protokolo Nr. MVP-4 (3.1)  1.1.3.4.1. 98 proc. pedagogų tobulinimo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (kvalifikacijos pažymėjimai) |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, orientuojantis į vaiko pasiekimus. | 1.2.1. STEAM veiklos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą.  1.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo veiklose.  1.2.3. Stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata.  1.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. | 1.2.1.1. Įvykdytas STEAM veiklos planas – pravesta ne mažiau kaip 200 veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 80 proc. ugdytinių (2022 m.).  1.2.1.2. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę (2022 m.).  1.2.1.3. Įsitraukta į besimokančių darželių tinklą. 100 proc. pedagogų dalyvavo STREAM ilgalaikės programos kvalifikaciniuose renginiuose (2022 m.).  1.2.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose su Cubroid programavimo kubais (2022 m.).  1.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių STEAM tinklo veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2022 m.).  1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 8 pedagogai: ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, 30 proc. tėvų (2022 m.).  1.2.2.2. Į tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklas įsitraukė ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų (2022 m.).  1.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2022 m. veiklos planas (2022 m.).  1.2.3.2. Įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikata visus metus“ (3 grupės, 26 proc. vaikų, 20 proc. tėvų)  (2022 m.).  1.2.3.3. Įgyvendintas tęstinis vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“ (2022 m.).  1.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas kartu su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais (2022 m.).  1.2.3.5. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais (2022 m. I ketv.)  1.2.3.6. Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ 4 grupėse  (2022 m.).  1.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2022 m.).  1.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2022 m.). | 1.2.1.1.1. Pravestos 202 STEAM veiklos, dalyvavo 100 proc. pedagogų, 98 proc. ugdytinių (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai)  1.2.1.2.1. Grupėse vyko viena STEAM veikla per savaitę (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai)  1.2.1.2.2. Vykdytas ilgalaikis STEAM projektas ankstyvojo amžiaus 2 grupėse kartu su lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ (direktoriaus 2022-09-12 įsakymas Nr. V-50 (1.5))  1.2.1.3. Besimokančių darželių tinkle dalyvavo 100 proc. pedagogų (kvalifikacijos pažymėjimai)  1.2.1.4.1. 80 proc. pedagogų dalyvavo 2 kolegialaus mokymosi veiklose su Cubroid programavimo kubais (įstaigos interneto psl., Google kalendorius))  1.2.1.5.1. Direktoriaus 2022-01-14 įsakymu Nr. V-13 (1.5) parengtas planas. Įgyvendintas 80 proc. (interneto psl.)  1.2.2.1.1. Vykdyti 5 eTwinning projektai, dalyvavo 6 grupės, 8 pedagogai, 45 proc. vaikų ir 28 proc. tėvų (interneto psl.).  1.2.2.1.1.2. Lopšelis-darželis praėjo pirminius tinkamumo reikalavimus teikti paraišką eTwinning mokykla ženkleliui  1.2.2.2.1. Į tarptautinio projekto veiklas įsitraukė 40 proc. pedagogų (direktoriaus 2022-03-02 įsakymas Nr. V-25 (1.5))  1.2.3.1.1. Planas įgyvendintas 98 proc. (2022-12-22 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-9 (3.1))  1.2.3.2.1. Projekte dalyvavo 3 grupės, 60 vaikų (28 proc.), 20 proc. tėvų (interneto psl.)  1.2.3.3.1. Įgyvendintas projektas „Pupų pėdo kamuoliadieniai“, finansuojamas Tautinio olimpinio komiteto (2022-12-22 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-9 (3.1), Švietimo naujienos, 2022-12-13)  1.2.3.4.1. Vyko 2 sveikatinimo veiklos su lopšeliais-darželiais „Rugiagėlė“ ir „Dainelė“  (direktoriaus įsakymai:  2022-04-08 Nr. U-58 (1.6), 2022-05-18 Nr. U-99 (1.6))  1.2.3.5.1. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys (VšĮ futbolo akademija 2022-01-17 Nr. BD-1, Šiaulių teniso akademija 2022-02-21 Nr. BD-2, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras 2022-02-21 Nr. BD-3, SM „Klevas“ 2022-02-22 Nr. BD-4)  1.2.3.6.1. Socialinių įgūdžių programa „Kimochi“ vykdyta 4 grupėse („Boružėlės“, „Ančiukai“, „Drugeliai“, „Ežiukai“)  1.2.5.1.1. Į SKU kalendorių įkėlėme 10 veiklų, įgyvendinome 10  1.2.5.2.1. SKU veikloje dalyvavo Šiaulių Dainų, Ragainės, Romuvos progimnazijų mokiniai |
| **Ugdymo(si) aplinka**  1.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką. | 1.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.  1.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke. | 1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) STEAM integruotam ugdymui  (2022 m.).  1.3.1.2. Ne mažiau kaip šešios grupės aprūpintos modernia audio video technika (2022 m. I ketv.).  1.3.2.1. Įkurta STEAM ugdomoji erdvė lauke  (2022 m.).  1.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke  (2022 m.). | 1.3.1.1.1. Įsigyta 25 proc. priemonių STEAM integruotam ugdymui  1.3.1.2.1. 7 grupės aprūpintos modernia audio video technika, skirta ugdomosioms veikloms  1.3.2.1.1. Įkurta mobili STEAM ugdomoji erdvė lauke patyriminėms veikloms  1.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos (sportui ir žaidimams) |
| **Lyderystė ir vadyba**  1.4. Skatinti bendruomenę kurti pagarba ir pasitikėjimu grįstą įstaigos kultūrą | 1.4.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą, idėjų, siūlymų teikimą, skatinama asmeninė iniciatyva.  1.4.2. Patobulintos pedagogų ir kitų bendruomenės narių profesinės, asmeninės, informacinių technologijų kompetencijos.  1.4.3. Kryptingai, sistemingai stiprinamos pedagogų kompetencijos | 1.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos vertinimas, į kurio atlikimą įtraukti lopšelio-darželio pedagogai, kiti darbuotojai, ugdytinių tėvai (2022 m. II–IV ketv.).  1.4.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi metodinės grupės ir ne mažiau kaip dvi asmeninės iniciatyvos ugdymo proceso tobulinimui, įvairinimui (2022 m.)  1.4.1.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi edukacinės veiklos lopšelio-darželio darbuotojams įstaigos tradicijų puoselėjimui (2022 m.)  1.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės kartu“. Vyko ne mažiau kaip trys mokymai IKT srityje, ugdymo proceso organizavimo su elgesio, emocijų sunkumų turinčiais vaikais ( 2022 m.).  1.4.3.1. Parengta įstaigos kvalifikacijos tobulinimo sistema. | 1.4.1.1.1. Atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 70 proc. darbuotojų (2022-05-17 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-5 (3.1))  1.4.1.2.1. Įgyvendintos 6 iniciatyvos: aktyvaus koridoriaus idėja, vaikų aktyvios veiklos bendro naudojimo patalpose, kasdienės rytinės mankštos, teminiai video įrašai tėveliams, akcija beglobiams gyvūnams (pedagogų savianalizės anketos)  1.4.1.3.1. Vyko 5 edukacinės veiklos lopšelio-darželio darbuotojams (įstaigos interneto psl.)  1.4.2.1.1. Suorganizuoti 2 mokymai IKT srityje (metodinės grupės susirinkimai: 2022-04-29 protokolo Nr. MVP-4 (3.1), 2022-11-24 protokolo Nr. MVP-8 (3.1)), 1 mokymai ugdymo proceso organizavimo su elgesio, emocijų sunkumų turinčiais vaikais (2022-03-31 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-3 (3.1))  1.4.3.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo sistema patvirtinta direktoriaus 2022-03-02 įsakymu Nr. V-24 (1.5) |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Organizavau respublikinę konferenciją, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai pažymėti, „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.   Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais parengėme ir pristatėme pranešimą „Šiaulių STEAM darželiai: erdvė kurti ir tyrinėti“.  Inicijavau dalyvavimą kūrybinėse dirbtuvėse. Pristatyta STEAM veikla „Žaidžiame detektyvus“.  Bendradarbiavau rengiant informacinį leidinį, informacinį filmuką „STEAM darželiai“.  Pristačiau konferencijos dalyviams, atvykusiems iš kitų miestų ir rajonų, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centrą. | 30 proc. įstaigos pedagogų padėjo organizuoti ir dalyvavo konferencijoje, kūrybinėse dirbtuvėse išbandė inovatyvius STEAM veiklos metodus. |
| * 1. Ukrainos karo su Rusija pabėgėlių vaikams sudariau palankias sąlygas ugdytis lopšelyje-darželyje. | Įstaigos bendruomenė įsitraukė į ukrainiečių vaikų aprūpinimą individualiomis ugdymo(si) priemonėmis, drabužiais, avalyne. Vaikai sėkmingai adaptavosi. |
| * 1. Tinkamai administravau lopšeliui-darželiui skirtas Šiaulių miesto savivaldybės lėšas (13,5 tūkst. Eur) oro kondicionierių įrengimui. Kondicionieriai įrengti 11 grupių. | Gerės higieninės vaikų ugdymo(si) sąlygos. Oro temperatūrų parametrai atitiks Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. |
| * 1. Vykdžiau kvalifikacijos tobulinimo programos „Veiksminga lyderystė ir efektyvus valdymas mokyklos kaitai“ III seminaro „STEAM metodikos taikymas bendrajame ir neformaliajame švietime VU Šiaulių akademijos STEAM centre ir švietimo įstaigose“ veiklas (Kretingos rajono švietimo centro gegužės mėnesio veiklos planas, Kretingos rajono švietimo centro 2022-05-31 lektoriaus pažyma Nr. 102). | Pristatyta įstaigos STEAM kryptis, veiklos organizavimo vadybiniai sprendimai, STEAM centras, priemonės. Užmegzti profesiniai bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos švietimo įstaigomis. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas LTOK programos „Olimpinė karta“ finansuojamų projektų konkurse. Gautos lėšos (350 Eur) tęstinio projekto „Pupų pėdo kamuoliadieniai“ įgyvendinimui. | Pagerėjo vaikų fizinio aktyvumo organizavimas, vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje pagerėjo 0,9. Vykdytos įvairios sportinės veiklos. Projekte dalyvavo 8 grupės. Įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. Parengta ir įgyvendinta programa „Augu su STEAM: tyrinėju, kuriu, atrandu“. Gautas finansavimas 5000 Eur. | Lopšelio-darželio programoje „Augu su STEAM: tyrinėju, kuriu, atrandu“ dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Voveraitė“, „Žiogelis“ ugdytiniai, Šiaulių Dainų progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Pravestos 32 veiklos, dalyvavo 366 ugdytiniai.  Atnaujintas STEAM centras naujomis edukacinėmis priemonėmis (Projekto veiklos ataskaita, 2022-12-29 Nr. S-352 (1.13)) |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas ,,Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte.   Įstaigai skirta parama 8 220,- Eur. | Pagerėjo maisto kokybė. Lopšelio-darželio ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir (arba) NKP maisto produktais.  Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusį vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Euro Montessori“ (partnerių šalys: Italija, Turkija, Lietuva). Skirtas finansavimas 8 278 Eur. | Projektas skatina pedagogus įvairinti ugdomąsias veiklas moderniomis praktikomis, naujais ugdymo ir ugdymosi metodais, atnaujinti ugdymosi aplinkas. Pedagogai tobulina anglų kalbos įgūdžius, stiprėja pedagogų komandinio darbo įgūdžiai. |
| * 1. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašas (direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymas Nr. V-3 (1.5)).   Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšų socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti panaudojimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymas Nr. V-52 (1.5)).  Koreguotas Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ pedagoginės priežiūros tvarkos aprašas (direktoriaus 2022 m. balandžio 4 d. įsakymas Nr. V-31 (1.5)). | Lokalūs dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Lėšų planavimo ir valdymo kompetencija. |
| 7.2. Informacijos valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1.Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą. | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.  8.1.2. Plėtojama tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.  8.1.3. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas. | 8.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos,  skaičiavimų ir matavimų,  problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažiau kaip 0,8 balo  (2023 m. birželio mėn.).  8.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ugdomieji projektai visose grupėse vaikų pažangai pagerinti (2023 m. II –IV ketv.).  8.1.1.3. Pravesti ne mažiau kaip 8 ugdomieji pokalbiai dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2023 m.).  8.1.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams (2023 m. II-IV ketv.).  8.1.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 14 veiklų netradicinėje aplinkoje (2023 m.).  8.1.2.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams (2023 m.).  8.1.2.4. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams (2023 m. II, IV ketv.)  8.1.2.5. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė miesto pedagogų vestas veiklas (2023 m.)  8.1.2.6. Vykdyta STEAM programa Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams. Pravesta 20 veiklų (2023 m.)  8.1.2.7. Pasirašytos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų vykdymo (2023 m. I ketv.)  8.1.3.1. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (2023 m. I-IV ketv.)  8.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2023 m.)  8.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas (2023 m. III-IV ketv.)  8.1.3.4. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų ir 100 proc. padėjėjų patobulino kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje (2023 m. I-IV ketv.)  8.1.3.5. Papildyta specialiojo pedagogo etato dalis – 0,25 (2023 m. II-III ketv.)  8.1.3.6. Inicijuotas tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta darželyje“ (2023 m. IV ketv.)  8.1.3.7. Įstaigos interneto svetainėje skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą (2023 m.) |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų individualius poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si). | 8.2.1. Pritaikytos inovacijos ugdymo procese.  8.2.2. Projekto metodas taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose.  8.2.3. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, vaikų saviraiškos plėtojimas.  8.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. | 8.2.1.1. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę, iš jų – kas antrą savaitę veikla STEAM centre. Pravesta ne mažiau kaip 150 STEAM veiklų (2023 m.).  8.2.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose  (2023 m.).  8.2.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo ne mažiau kaip 2 kolegialaus mokymosi veiklose su inovatyviomis ugdymo priemonėmis (2023 m.).  8.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 4 grupės, 6 pedagogai (2023 m.).  8.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvavo eTwinning projektų vykdymo kvalifikaciniame seminare (2023 m. I ketv.)  8.2.2.2. Tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 4 grupės, 40 proc. pedagogų (2023 m.).  8.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2023 m. veiklos planas (2023 m.).  8.2.3.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai (2023 m.).  8.2.3.3. Pateikta paraiška programai „Olimpinė karta“, įgyvendintas programos planas (2023 m.).  8.2.3.4. Organizuotos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais (2023 m.).  8.2.3.5. Ne mažiau kaip 4 grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių ugdymo programos (2023 m.).  8.2.3.6. Eksponuotos ne mažiau kaip 6 vaikų kūrybinių darbų parodos įstaigos galerijoje (2023 m.).  8.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį  (2023 m.).  8.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2023 m.). |
| **Ugdymo(si) aplinka**  8.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką. | 8.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.  8.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke.  8.3.3. Praturtinti logopedo, socialinio pedagogo, priešmokyklinės grupės kabinetai tikslinėmis ugdymo priemonėmis. | 8.3.1.1. Įgyvendinta Aktyvaus koridoriaus idėja. Įrengtos ne mažiau kaip dvi aktyvaus ugdymosi erdvės bendro naudojimo koridoriuje  (2023 m.).  8.3.1.2. Ne mažiau kaip trys grupės aprūpintos modernia audio video technika (2023 m. I ketv.).  8.3.2.1. Įkurta STEAM „Atradimų pastogė“ lauke (2023 m.).  8.3.2.2. Įrengta „Drugelių gaudyklė“ lauke (2023 m.).  8.3.2.3. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2023 m.).  8.3.3.1. Ne mažiau kaip 10 proc. atnaujintos logopedo, socialinio pedagogo ugdymo(si) priemonės, ne mažiau kaip 20 proc. – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo(si) priemonės. |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą, planuojant ir valdant procesus | 8.4.1. Taikoma dokumentų valdymo sistema, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos.  8.4.2. Patobulintos darbuotojų informacinių technologijų kompetencijos.  8.4.3. Įdiegtas bendrojo vertinimo modelis (toliau –BVM) lopšelyje-darželyje. | 8.4.1.1. Peržiūrėta ir koreguota elektroninių dokumentų valdymo tvarka (2023 m. I-II ketv.).  8.4.1.2. Įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema (2023 m.)  8.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje (ne mažiau kaip 3 renginiai, 2023 m.)  8.4.3.1. Parengtas BVM aprašas (2023 m. II ketv.)  8.4.3.2. Dalyvauta mokymuose dėl BVM diegimo žingsnių, kriterijų, įsivertinimo ir vertinimo procesų (2023 m. I-II ketv.)  8.4.3.3. Organizuoti 2 val. trukmės mokymai BVM tema, kuriuose dalyvavo 50 proc. įstaigos darbuotojų (2023 m. III ketv.)  8.4.3.3. Koordinuota BVM darbo grupės veikla (2023 m. II-IV ketv.) |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Epidemiologinė šalies situacija. |
| 9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktorės Dalios Zorienės 2022 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. 2022 metų strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano iškelti uždaviniai ir priemonės įgyvendintos, planuotos 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos. 2022 metais pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymosi srityse, tikslingai vykdyti ugdomieji projektai, padidintas įsitraukimas į tarptautinius eTwinning projektus, pradėtas vykdyti tarptautinis Erasmus+ projektas, plėtota bendradarbiavimo su STEAM socialiniais partneriais sritis, įgyvendinta programa „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandu“. Stiprintos pedagogų kompetencijos įtraukiojo ugdymo, STEAM veiklų plėtojimo, technologijų taikymo srityse, inicijuotos kolegialaus mokymosi veiklos. Daug dėmesio skirta edukacinių erdvių atnaujinimui, naujų kūrimui. Atnaujintas STEAM centras naujomis moderniomis edukacinėmis priemonėmis, pradėta įgyvendinti „Aktyvaus koridoriaus“ idėja. Inicijuotas dalyvavimas ,,Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte, kurį įgyvendinant įstaigos ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais produktais.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eva Jagminaitė-Kazlauskienė 2023-01-31

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktorės Dalios Zorienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga (rašytinė ir sakytinė kalba, skaičiavimai ir matavimai, problemų sprendimas) – nuo 3,29 iki 4,17 žingsnio; didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – pedagogai patobulino įtraukiojo ugdymo, STEAM, informacinių technologijų kompetencijas; tikslingai organizuotos kolegialaus mokymosi veiklos.

2022 m. lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ bendruomenė aktyviai dalyvavo STEM mokyklų platformos School STEM Label veiklose; įgyvendino programą „STEAM darželis“ – parengta programa „Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandu“, pravestos 32 veiklos 5 lopšelių-darželių ugdytiniams, progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Įstaigos STEAM centras atnaujintas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. STEAM veiklų organizavimo patirtimi dalintasi respublikinėje konferencijoje.

Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ aktyviai dalyvavo ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintųmaisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ – gauta 8220,00 eurų parama vaikų maitinimui.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dalia Zorienė 2023-02-15 direktorė (parašas)