**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“**

**DIREKTORĖS ROBERTOS JANKŪNIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr. S-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| 1. **TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS** | | |
| * 1. **Uždavinys: Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas**.   Priemonės:   * + 1. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.     2. Sistemingos švietimo pagalbos teikimas.     3. Profesinis orientavimas.     4. STEAM plėtra.     5. Sveikatos stiprinimas.     6. SKU modelio įgyvendinimas.     7. Vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Optimalus grupių skaičius, viso 12 grupių, 225 vaikai.  2022 m. rugsėjo 1 d. vaikų skaičius 229, 7 iš jų – Ukrainos piliečiai.  1.1.1.1.Įgyvendintas ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“.  1.1.1.2.Vaikų pasiekimų gerinimas.  1.1.1.3. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius – 6.   * + - 1. Sistemingą švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius – 3.       2. 80% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.       3. 50% švietimo pagalbos specialistų skaityti pranešimai bendruomenei.   1.1.3.1. Įgyvendinta profesinio orientavimo veiklų skaičius – 5.  1.1.4.1. Plėtojama STEAM veikla.  1.1.5.1. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių  programų skaičius – 4.  1.1.5.2. Plėtojama neformaliojo švietimo paslauga, neformaliųjų užsiėmimų skaičius – 5.  1.1.5.3. Organizuoti  sveikatinimo renginiai – 3.  1.1.5.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių ir/ar parengtų programų skaičius – 5  1.1.6.1. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius – 5.     * + - 1. Vadovų, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Vidutinis dienų skaičius vienam pedagogui per metus – 5.       2. Darbuotojų išklausiusių pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių kursus skaičius – 100%.       3. Inicijuota ir organizuota respublikinių renginių skaičius – 3. | Sukomplektuotos trys 2 metų lopšelio grupės (15 vaikų 1 grupėje);  trys 3 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje);  trys 4 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje);  trys 5 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje).  1.1.1.1.1. Įgyvendinta 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“.  1.1.1.2.1. Įgyvendinta 22 trumpalaikiai projektų skirtų vaikų pasiekimų gerinimui. Visų grupių vaikų pasiekimų vidurkis: rudenį 3,24, pavasarį 4,16. Pokytis 0,92 žingsnelio.  1.1.1.3.1. Į ugdymo turinį integruotos Sveikos gyvensenos įgūdžių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, emocinių-socialinių įgūdžių programa „Kimochis“, socialinė programa „Mes mąstytojai“, STEAM 2022-2023 m.m. programa, „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdymo turinį.  1.1.2.1. Švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius – 3.  1.1.2.2.100% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.  100% pagalbos specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.  1.1.2.3. 75% švietimo pagalbos specialistų skaitė pranešimus bendruomenei: „Adaptacija darželyje – kaip ją palengvinti?“, „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimas“, „Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymas“.  1.1.3.1. Lopšelyje-darželyje vaikai susipažino su 15 profesijų: policijos pareigūno, ugniagesio, pardavėjo, baldininko, kolegijos dėstytojo, kirpėjo, manikiūro meistrės, šokių vadovo, kineziterapeuto, išmokų ir kompensacijų skyriaus specialisto, visuomenės sveikatos biuro specialisto, krašto apsaugos specialisto, bibliotekininko, gyvūnų prižiūrėtojo, muzikos mokytojo, duonos kepėjo profesijomis.  1.1.4.1.1. 2022 m. plėtota STEAM veikla: lopšelio-darželio tinklalapyje publikuota per 90 veiklų. Tarptautinėje Stem School Label platformoje publikuojami 98 mokyklos praktikos pavyzdžiai, 6 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai.  1.1.4.1.2. 2022 m. STEAM „Atradimų laboratorija“ papildyta vaikų pasiekimų silpnųjų sričių stiprinimui skirtų mokymo priemonių.  1.1.4.1.3. Iki 2023 metų gegužės mėnesio tarptautinėje Stem School Label platformoje lopšeliui-darželiui suteiktas PROFICIENT – patyrusios mokyklos ženklelis.  1.1.4.1.4. STEAM srities plėtojimui už lopšelio-darželio ribų dalyvauta Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro veikloje, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centre „Augu su STEAM“, Šiaulių Ragainės progimnazijos „STEAM „Tuko atradimų laboratorijoje“.  1.1.5.1.1. 2022 m. įgyvendintų programų skaičius – 7: Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, Aktyvios mokyklos veiklos, sveikatinimo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikatos želmenėliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Olimpinė karta“, įgyvendintos „Riukkpa“ veiklos.  1.1.5.2.1. 2022 m. įgyvendintos neformaliojo švietimo teikėjų programos: VšĮ „Robotikos akademija“, sportinių šokių klubas „Tandem“, VšĮ „American English school“, VįŠ krepšinio akademija „Pergalė“. Įgyvendinta lopšelio-darželio neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo mokytojų veiklos programa.  Organizuoti renginiai su socialiniais partneriais: Šiaulių teniso akademija, futbolo akademija, ledo ritulio „Šaulys“ treneriais, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.  1.1.5.3.1. Įgyvendintos 4 respublikinių projektų veiklos, 3 sveikatos stiprinimo programos, 5 sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais.  1.1.5.4.1. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su sportinių šokių klubu „Tandem“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio klubu Baltrex, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių ledo ritulio klubu „Šaulys“, Panevėžio krepšinio akademija VšĮ „Pergalė“, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Trys nykštukai“, Šiaulių Dermės mokykla.  1.1.6.1.1. SKU modelis įgyvendintas bendradarbiaujant su mikrorajono mokyklomis. Įgyvendinta 14 veiklų: savanorystė kūrybinės dirbtuvės „Dovana Lietuvai“, „Emocijų kiaušiniai“, „Nuotaikingi margučiai“, renginys skirtas žemės dienai „Ritmuoju-budinu žemę“, projektas ,,Raidės aplink mus“, Velykinis rytmetis „Rid rid rid margi margučiai“, STEAMlego varžybos „Konstruoju kartu su lego“, fizinio aktyvumo renginys „Diena be automobilio“, pagalba mokytojams organizuojant kūrybines veiklas. 20 Šiaulių Gytarių progimnazijos mokinių savanoriškai padėjo organizuoti veiklas.  1.1.7.1.1. Vadovų, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas kryptingai, vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-146 „Dėl vadovų, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos 2020-2022 metų patvirtinimo“.  1.1.7.2.1. 100% darbuotojų yra išklausę Pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių kursus.   * + - * 1. Parengti ir įgyvendinti 3 respublikiniai STEAM srities projektai, 2 respublikinės akcijos, 1 respublikinė paroda, 2 respublikiniai projektai sveikatinimo tema, 2 festivaliai, 1 varžybos. |
| **II TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS** | | |
| **2.1. Uždavinys: Patalpų ir jų įrangos modernizavimas.**  **Priemonės:**  2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas.  2.1.2. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas (salės patalpų remontas).  2.1.3. Sanitarinių-higieninių priemonių įsigijimas.  2.1.4. Viso darželio santechnikos vamzdynų renovacija bei apdailos darbai.  2.1.5. Elektros instaliacijos atnaujinimas.  2.1.6. Grupių baldų atnaujinimas.  2.1.7. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas.  **2.2. Uždavinys:**  **Edukacinės aplinkos modernizavimas.**  **Priemonės:**  2.2.1. Lauko įrengimų ir aplinkos priežiūra.  2.2.2. Išorinių sienų, cokolio apšiltinimas ir nuogrindų sutvarkymas.  2.2.3. Teritorijos dangų atnaujinimas, pėsčiųjų tako trinkelių, įvažiavimo asfalto dangos sutvarkymas.  2.2.4. Santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas. | 2.1.1.1. Inžinerinių tinklų remontavimas ir avarijų pašalinimas.  2.1.2.1. Atlikti salės remonto darbai.  2.1.3.1. 100% grupių aprūpintos sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.  2.1.3.2. 100% darbuotojų aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis.  2.1.4.1. Atlikti santechnikos vamzdynų renovacija ir apdailos darbai.  2.1.5.1. Atnaujinta elektros instaliacija.  2.1.6.1. Pakeistų persirengimo spintelių, grupių skaičius – 3.  2.1.7.1. Panaudota 100% mokymui skirtų lėšų.  2.2.1.1. Įrengimai atitinka reikalavimus.  2.2.2.1. Apšiltintos pastato sienos, cokolis, sutvarkytos nuogrindos.  2.2.3.1. Atnaujinta teritorijos danga, pėsčiųjų tako trinkelės, pakeista įvažiavimo asfalto danga.  2.2.4.1. Pakeisti santechnikos vamzdynai, mazgai. | Pateikti 8 investicinių planų aprašymai.  2.1.1.1.1. 100% avarijų pašalinta.  2.1.2.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.  2.1.2.1.2. Atnaujinti trys tambūrai prie įėjimų į darželį.  2.1.2.1.3. Išremontuotas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, įrengtas praustuvas su karštu/šaltu vandeniu.  2.1.2.1.4. Išremontuotas kabinetas švietimo pagalbos specialistui.  2.1.3.1.1. 100% grupių aprūpintos sanitarinėmis-higieninėmis priemonėmis.  2.1.3.2.1. 100% darbuotojų aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis.  2.1.4.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.  2.1.5.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.  2.1.6.1.1. Pakeistos persirengimo spintelės trijose grupėse (68 vnt.), įsigyta 76 vnt. vaikiškų kėdučių, 21 vnt. miegamųjų lovyčių.  2.1.7.1.1. Atnaujinti 6 kompiuteriai, įsigyta 15 planšetinių kompiuterių.  Įsigyti aktyvieji žaidimai, sporto inventorius, knygos, kūrybinės priemonės, mokomosios priemonės, STEAM sričių ugdymui skirtos priemonės, 13 sėdmaišių, skirtų nusiraminimo kampeliams.  2.2.1.1.1. 100% naudojamų lauko įrengimų atitinka reikalavimus, yra saugūs vaikams.  2.2.1.1.2. Laiku atliekamos smėlio, žaidimų įrengimų ir kt. patikros.  2.2.2.1.1. Skirtas finansavimas, 2021 m. pradėti, 2022 m. III ketvirtį užbaigti pastato šiltinimo darbai, apšiltintas cokolis, išorinės sienos. Įrengti nauji (4vnt.) plastikiniai langai, įrengtos (3 vnt.) lauko durys, pakeistos senos (2 vnt.) durys, įrengti nauji turėklai, laiptai.  2.2.2.1.2.Pastatas tapo pritaikytas judėjimo negalią turintiems asmenims, įrengtas pandusas lauke, keltuvas darželio viduje, san. mazgas, neįgaliųjų automobilių stovėjimo vieta pažymėta informaciniu ženklu.  2.2.3.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.  2.2.4.1.1. Neskirtas finansavimas investicinio plano įgyvendinimui.  2.2.4.1.2. Lopšelio-darželio lėšomis įsigyti 9 praustuvai, 6 klozetai, darbus atliko Šiaulių miesto Švietimo centro santechnikai.  2.2.4.1.3. Renovuotas vandentiekio įvadas, darbus atliko UAB „Šiaulių vandenys“. |

2022 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2022-2024 metų Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-215, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-17, Vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita. Švietimo bendruomenės siekiais: kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas, didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, gerinti mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

2022 m. ugdymo kokybės siekta įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“, papildant ją lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM programa, 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, socialinio mąstymo programa „Mes mąstytojai“, kitos integruojamosios programos.

Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ skatinamas sveiko maitinimosi įpročių formavimas, vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais produktais. Pasinaudota ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama. Dalyvaujama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.

Aktyviai plėtota STEAM veiklos strategija. STEAM mokyklų Stem School Label platformoje iki 2023 m. gegužės mėn. suteiktas aukštesnio lygio „Proficient“ – patyrusios mokyklos ženklelis. Tobulinant STEAM strategiją tarptautinėje platformoje „STEM School label” pateikta lopšelio-darželio 98 gerosios darbo patirties, 6 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai. Lopšelio-darželio tinklalapyje (www.eglute.tavodarzelis.lt) publikuota per 90 STEAM veiklų. STEAM sritis plėtota įgyvendinant 11 projektų STEAM tematika, 8 projektai lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenei: „Žiemos linksmybės“, „Mano Lietuva“, „Mažoje širdelėje visa Lietuva“, „Pievagrybių auginimas“, „Skaičių ratukas“, „Ritmuoju – budinu žemę“, „Žemės diena su STEAM“, „Terapinės pasakos su STEAM galia“, 3 respublikiniai projektai „Užgavėnių barškučiai“, „Bitė-ritė“, „Advento vainikas“, 1 STEAM lego varžybos „Konstruoju karu su lego“.

Įgyvendintas ilgalaikis (balandžio – lapkričio mėnesiais) tarptautinis eTwinning projektas „The green track“/„Žaliuoju takeliu“, tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualus ekologinis projektas ,,Žaliasis oliziukas“/„Green grass heads“,. projektas „STEA Mulate your school“ (Nr.2019-1-LT01-KA201-060511) „Mėnulio veidai“.

Siekiant pagerinti vaikų sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo gebėjimus į grupių metinius veiklos planus integruoti 32 projektai, 1 ilgalaikis projektas „Šnekučiai“, kurį įgyvendina švietimo pagalbos specialistai, bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“, 3 tarptautiniai projektai: „Kartu paskaitykim knygelę“, „Po pasakų tiltais dainų upės teka“, „Pica kiekvienoje šalyje savita, bet kitokia“, 7 respublikiniai projektai: „Vasara su žaidimais kalbai ugdyti“, „Padėk man nurimti“, „Pasakų skaitymas kitaip“, „Garsų z, ž, z-s, z-ž, š-ž užduočių kraitelė“, „Eilėraščių ir dainų pynė mamai 2022“, „Kuriu raidelę, puošiu darželį“, „Labas raide“.

Įgyvendinant lopšelio-darželio etnokultūros kryptį, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį“.

Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui 100% įgyvendintas sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, įgyvendinta respublikinė draugiška socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, įsitraukėme į projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, įgyvendinome „Riukkpa“ veiklas, pasitelkiant socialinius partnerius suorganizuoti 5 sveikatinimo renginiai „Žiemos linksmybės“, „Bėga tėtis ir mama su vaikučiais visada“, „Judumo savaitė“, su Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-dareliu „Eglutė“ įgyvendintas fizinio aktyvumo festivalis, su Šiaulių futbolo akademija „Futboliuko kalėdinis įvartis“.

2022 m. lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikai dalyvavo 48 projektuose: 8 tarptautiniuose, 40 respublikinių, 36 parodose: 1 tarptautinėje, 35 respublikinėse, 9 akcijose, 8 konkursuose – Šiaulių miesto savivaldybės piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ „Kleviukų“ grupės ugdytinė laimėjo II vietą, 6 festivaliuose, 2 varžybose, 2 sporto žaidynėse, 2 pleneruose, 1 olimpiadoje, 1 viktorinoje.

Siekiant veiklos efektyvumo, 2022 m. pritrauktas finansavimas: Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame Lietuvos masinio futbolo projekte „Futboliukas“, gauta fizinio inventoriaus parama. 2022 m. pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Gauta 8075 Eur. parama. Siekiant sutaupyti lėšų ir pagerinti ugdymo kokybę dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės rėmimo programose: Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2023 metų užimtumo didinimo programoje, pritraukta lėšų: 5600 Eur., Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 3 d. sprendimu Nr. T-2 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės 2022 metų biudžeto patvirtinimo“, Lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. A-208 „Dėl Lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. A-575 „Dėl lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, paskirstymo“, įsisavinta 15 600 Eur, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 3 d. sprendimu Nr. T-2 ,,Dėl Šiaulių miesto savivaldybės 2022 metų biudžeto patvirtinimo“ ir įgyvendindami Šiaulių miesto savivaldybės strateginio veiklos plano Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos veiklos priemonę „Gerinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę“ 16 000 Eur.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**   1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų   pasiekimus ir užtikrinti pažangą. | 1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.  1.1.2. Ne mažiau nei 83% lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.  .  1.1.3.Pedagogai naudoja skaitmeninį turinį organizuodami ugdomąją veiklą. | 1.1.1. Pagerinti pasiekimai žingsneliuose: sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, problemų sprendimas pagerės ne mažiau nei 5%.  1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau nei 5 trumpalaikiai projektai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.  1.1.2.1. 90% tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2022 m. gegužė, spalis).  1.1.2.2. 60% 2-6 m. vaikų išbando savęs įsivertinimo modelį.  1.1.2.3. 100% dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.  1.1.3.1.Ne mažiau nei 50 proc. pedagogų naudoja skaitmeninį turinį organizuodami ugdomąją veiklą | 1.1.1.1. Spalio mėnesio ir gegužės mėnesio vaikų pasiekimų vertinimo pokytis: sakytinės kalbos –  32,15%, skaičiavimo ir matavimo – 28,88%, problemų sprendimo – 28,93%. aukštesni ugdytinių pasiekimai.  (Pedagogų tarybos posėdžių protokolai: 2022-05-21 Nr. PT-2, 2022-12-29 Nr. PT-4)  1.1.2.1. Įgyvendinti 22 trumpalaikiai projektai orientuoti į vaikų sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo sričių tobulinimą: „Aš ir mano pasakėlė“, „Paukščiai žiemą“, „Spalvų traukinukas“, „Mažojoje širdelėje visa Lietuva“, „Pievagrybių auginimas“, ,,Lašelio kelionė“, „Užaugęs ginsiu ir mylėsiu“, „Skaičių ratukas“, „Mano super galios“, „Drambliada“, „Ritmuoju – budinu žemę“, „Vaikai ir saugus eismas“, ,,Raidės aplink mus“, „Terapinės pasakos su STEAM galia“, „Mirgu- margu“, „Klausau, sakau, rašau“, „Sveikos pėdutės“, „Alkanas vikšrelis“, „Emociukai“  (direktoriaus įsakymai:  2022-01-10 Nr. V-14,  2022-01-31 Nr. V-25,  2022-02-09 Nr. V-30,  2022-02-23 Nr. V-32,  2022-02-28 Nr. V-38,  2022-03-03 Nr. V-39,  2022-03-10 Nr. V-43,  2022-03-10 Nr. V-44,  2022-03-17 Nr. V-46,  2022-03-25 Nr. V-50,  2022-03-31 Nr. V-54,  2022-04-01 Nr. V-56,  2022-04-01 Nr. V-59,  2022-05-05 Nr. V-71,  2022-06-23 Nr. V-79,  2022-10-21 Nr. V-118,  2022-10-27 Nr. V-120).  1.1.2.1.1. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 97,32% ugdytinių tėvų (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-05-21 protokolo Nr. PT-2, Metodinės grupės susirinkimo 2022-10-27 protokolo Nr. MG-5).  1.1.2.2.1. 61,40% 2-6 m. vaikų išbandė savęs įsivertinimo modelį  (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-05-21 protokolo Nr. PT-2, Metodinės grupės susirinkimo 2022-10-27 protokolo Nr. MG-5).  1.1.2.3.1. 100% dirbančių specialistų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime  (Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai:  2022-05-25 Nr.VGK-4,  2022-12-30 Nr.VGK-6).  1.1.3.1.1. 100 proc. pedagogų naudojo skaitmeninį turinį organizuodami ugdomąją veiklą (el. dienynas www.musudarzelis.com). |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Įvairiapusė lopšelio-darželio veikla. | 1.2.1. Savalaikės, efektyvios švietimo pagalbos teikimas.  1.2.2. Plėtojama sveikatos stiprinimo strategija.  1.2.3. Plėtojama STEAM veikla.  1.2.4. SKU modelio įgyvendinimas.  1.2.5. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla.  1.2.6. Plėtojama etnokultūrinė kryptis. | 1.2.1.1. Vaikų kuriems teikiama švietimo pagalba dalis ne mažiau 80%.  1.2.1.2.100% vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, sudaryti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai.  1.2.1.3. Suorganizuotas ne mažiaus nei vienas renginys bendruomenei bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba.    1.2.2.1. Ne mažiau nei 80% įgyvendinta 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“.  1.2.2.2. Įgyvendinta ne mažiau nei viena emocinės, socialinės, psichinės sveikatos stiprinimo programa.  1.2.2.3. Įgyvendinti ne mažiau nei du respublikiniai renginiai sveikatinimo tematika.    1.2.2.4. Įgyvendinti ne mažiau nei 2 respublikiniai sveikatos stiprinimo projektai.  1.2.3.1. 80% įgyvendinta metinė lopšelio-darželio STEAM programa.  1.2.3.2. Surengtos ne mažiau nei vienos varžybos STEAM tematika.  1.2.3.3. Dalyvauta ne mažiau nei dvejose veiklose STEAM srityje, kitose Šiaulių miesto erdvėse.  1.2.3.4. Tarptautinėje Stem School Label platformoje ne mažiau nei 20 kartų pasidalinta gerąja patirtimi.  1.2.4.1. SKU modelio veiklos įgyvendinamos ne rečiau nei kartą per ketvirtį.  1.2.5.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos ne mažiau nei dvi neformaliojo švietimo teikėjų programos.  1.2.6.1. Suorganizuotas ne mažiau nei vienas respublikinis renginys lopšelio-darželio etnokultūros krypčiai plėtoti. | 1.2.1.1.1. Vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100%  (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-09-05 protokolo Nr. VGK-5, Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus 2022-09-15 suderintas švietimo pagalbą gaunančiųjų sąrašas).  1.2.1.2.1. 100% vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, sudaryti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-09-05 protokolo Nr. VGK-5).  1.2.1.3.1. Suorganizuoti 4 renginiai bendruomenei bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba.  2022-01-12 „Pritaikytų programų rengimas“;  paskaita „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį“;  2022-02-22 seminaras „Netinkamo elgesio korekcijos metodai“;  2022-09-28 paskaita  „Kaip išmokyti ikimokyklinuką laikytis taisyklių ir ribų“, dalyvavo 100% pedagogų, 30% tėvų  (Metodinės grupės susirinkimų protokolai:  2022-01-21 Nr. MG-1,  2022-03-29 Nr. MG-2,  2022-12-22 Nr. MG-6).  1.2.2.1.1. 100% įgyvendinta 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“ (Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai:  2022-09-05 Nr. VGK-5,  2022-12-30 Nr. VGK-7,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.2.2.1. Įgyvendintos dvi emocinės, socialinės, psichinės sveikatos stiprinimo programos: socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“ ir socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams „Mes-mąstytojai“  (Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai:  2022-03-30 Nr. VGK-2,  2022-05-25 Nr. VGK-4,  2022-09-05 Nr. VGK-5,  el. dienynas www.musudarzelis.com, lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.2.3.1. Įgyvendinti 9 respublikiniai renginiai sveikatinimo tematika. 2 respublikinės parodos: ,,Gaminu sveiką maistą“, „Mokausi pažinti jausmus su Kimochiais“,  2 respublikiniai festivaliai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žaidimų fiesta“;  3 respublikinės akcijos: „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2022“, „Sportuojantis koridorius“;  Viktorina **„Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“;**  Draugiškojoji SEU olimpiada „Dramblys“;  (direktoriaus įsakymai:  2022-04-01 Nr. V-62, 2022-11-04 Nr. V-121.  Pažymos:  2022-01-31 Nr. PAŽ-72,  2022-03-25 Nr. 43,  2022-10-06 Nr. R 42-1,  2022-10-06 Nr. R.42-2,  2022-10-17 Nr. R.43-1,  2022-10-17 Nr. R.43-2,  2022-11-22 Nr. R.44-1,  2022-11-22 Nr. R.44-2,  el. dienynas www.musudarzelis.com, lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.2.4.1. Įgyvendinti 11 respublikinių sveikatos stiprinimo projektų: „Padėk man nurimti“, „Senolių žaidimai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“,  „Futboliukas“, „Sveikatiada”, „Sveikata visus metus 2022“, „Olimpinė karta“, „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, Olimpinių žiedų dėlionė“, „Emociukų nuotykiai“, „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“.  (direktoriaus įsakymai:  2022-09-01 Nr. V-94,  2022-09-08 Nr. V-105.  Pažymos:  2022-10-19 Nr. S-2022-215,  2022-10-26 Nr. S-2022-221, 2022-02-04 Nr. V15-41,  2022-05-16 Nr. IS-50,  2022-05-30 Nr. PA-00436, padėkos, elektroninis dienynas www.musudarzelis.com, lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.3.1.1. 100% įgyvendinta metinė lopšelio-darželio STEAM programa.  (2022-01-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-17,  el. dienynas www.musudarzelis.com, lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.3.2.1. Surengtos vienos varžybos STEAM tematika:  „Konstruoju kartu su lego“  (2022-05-05 direktoriaus įsakymas Nr. V-69,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.3.3.1. Dalyvauta 6 STEAM srities veiklose, kitose Šiaulių miesto erdvėse: Šiaulių Ragainės progimnazijos STEAM „Tuko atradimų laboratorijoje“, tema „Jei nematai, tai ir nėra“,  Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centre programoje ,,Augu su STEAM – tyrinėju, kuriu, atrandu“.  Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro pažintinėje edukacijoje su bandymų demonstracijomis „Paslaptingas elektros pasaulis“  (direktoriaus įsakymai:  2022-04-26 U-44,  2022-10-11 U-123,  2022-10-18 U-125,  2022-10-25 U-126,  2022-11-08 U-132,  2022-12-13 U-145,  el.dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.2.3.4.1. Tarptautinėje Stem School Label platformoje 104 kartus pasidalinta gerąja patirtimi: pateikti 6 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai, 98 gerosios darbo patirties veiklos. Dalyvavo 100% pedagogų, 100% ugdytinių. Vykdytas bendradarbiavimą su kitais dalyviais forume  ([www.stemschoollabel.eu](http://www.stemschoollabel.eu)).  1.2.4.1.1. SKU modelis įgyvendintas 14 kartų: savanorystė kūrybinėse dirbtuvėse „Dovana Lietuvai“, „Emocijų kiaušiniai“, „Nuotaikingi margučiai“, renginys skirtas žemės dienai „Ritmuoju –  budinu žemę“, projektas „Raidės aplink mus“, Velykinis rytmetis „Rid rid rid margi margučiai“, STEMlego varžybos „Konstruoju kartu su lego“, fizinio aktyvumo renginys „Diena be automobilio“, pagalba mokytojoms organizuojant kūrybines veiklas, puošiant Kalėdinę eglutę.  ([www.sku.siauliai.lt/](http://www.sku.siauliai.lt/)).  1.2.5.1.1. Vaiko saviraiškos poreikių tenkinimui sudarytos sąlygos keturioms neformaliojo ugdymo programoms įgyvendinti: krepšinio, sportinių šokių, robotikos, anglų kalbos. Asmeninės raiškos užsiėmimus, finansuojamus tėvų lanko 58% ugdytinių  (patalpų nuomos sutartys:  2022-09-29 Nr. ST-2,  2022-10-04 Nr. ST-3,  2022-10-11 Nr. ST-4,  2022-10-20 Nr. ST-5).  1.2.6.1.1. Suorganizuotas vienas respublikinis renginys lopšelio-darželio etnokultūros krypčiai plėtoti: respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį“  (2022-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-115, lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  1.3. Užtikrinti pedagogų, vadovų profesinį tobulėjimą. | 1.3.1. Plėtojama pedagogų, vadovų kvalifikacija. | 1.3.1.1. Ne mažiau nei 90% pedagogų ir vadovų kėlė kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus.  1.3.2.1. Ne mažiau nei 60% pedagogų kėlė kvalifikaciją įgyvendindami asmeninius kvalifikacijos tobulinimo planus.  1.3.3.1. Ne mažiau nei 80% pedagogų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“, dalijosi gerąja patirtimi.  1.3.4.1. 100% pedagogų ir vadovų kvalifikacijoje įgytas žinias, gebėjimus praktiškai taiko darbinėje veikloje. | 1.3.1.1.1. 100% pedagogų ir vadovų kėlė kvalifikaciją daugiau nei 5 dienas per metus  (Metodinės grupės susirinkimo 2022-12-22 protokolo Nr. MG-6, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai).  1.3.2.1.1. 100% pedagogų kėlė kvalifikaciją įgyvendindami asmeninius kvalifikacijos tobulinimo planus.  (2022-01-11 direktoriaus įsakymas Nr.V-15,  kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, Metodinės grupės susirinkimo 2022-12-22 protokolo Nr. MG-6).  1.3.3.1.1. 82% mokytojų vedė 19 atvirų veiklų pagal rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“, kuriose dalyvavo 100 % pedagogų  (Metodinės grupės susirinkimo 2022-12-22 protokolo Nr. MG-6,  el. dienynas www.musudarzelis.com).  1.3.4.1.1 100% pedagogų ir vadovų kvalifikacijoje įgytas žinias, gebėjimus praktiškai taiko darbinėje veikloje  (el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  metodinės grupės susirinkimų protokolai  2022-01-21 Nr. MG-1,  2022-03-29 Nr. MG-2,  2022-12-22 Nr. MG-6). |
| **Gyvenimas mokykloje.**  1.4.Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavi-mą**.** | 1.4.1. Dalyvavimas tradiciniuose renginiuose  1.4.2. Plėtojama partnerystė.  1.4.3. Lopšelio-darželio veiklos įvertinimas. | 1.4.1.1. Organizuoti ne mažiau nei du tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau nei 30% ugdytinių šeimos narių.  1.4.2.1. Organizuotos ne mažiau nei trys akcijos, kuriose dalyvauja visa bendruomenė.  1.4.2.2. Ne mažiau nei du kartus per metus ugdytinių šeimos nariai organizuoja profesiniam orientavimui skirtas veiklas.  1.4.3.1. Lopšelio-darželio veiklos įvertinime dalyvauja ne mažiau nei 40% ugdytinių tėvų. | 1.4.1.1.1. Organizuoti septyni tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau nei 30% ugdytinių šeimos narių: „Žiemos linksmybės“, „Mano Lietuva“, „Ritmuoju – budinu žemę“, „Mirgu- margu“, „Judumo savaitė“,  „Rudenėlio takeliu“, žibintų vakaras „Uždekim širdyje ugnelę“  (direktoriaus įsakymai:  2022-01-31 Nr. V-22,  2022-01-31 Nr. V-24,  2022-03-17 Nr. V-46,  2022-04-01 Nr. V-59,  2022-09-05 Nr. V-101,  2022-09-05 Nr. V-103,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  1.4.2.1.1. Organizuotos penkios akcijos, kuriose dalyvavo visa bendruomenė: socialinė gyvūnų paramos akcija „Aš tavo draugas“,  Šv. Valentino dienai paminėti „Kiškio Valentino paštas“, autizmo supratimo dienai paminėti „Autistiškas asmuo visuomenėje. Aš palaikau, o tu?“, „Nenurašau, o palaikau“, fizinio aktyvumo „Bėga tėtis ir mama su vaikučiais visada“  (direktoriaus įsakymai:  2022-01-31 Nr.V-22,  2022-01-31 Nr.V-24,  2022-02-28 Nr.V-36,  2022-03-29 Nr.V-53,  2022-04-26 Nr.V-67,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  lopšelio-darželio internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).4.2.2.1. Suorganizuoti 15 profesijų pristatymo renginių: policijos pareigūno, ugniagesio, pardavėjo, baldininko, kolegijos dėstytojo, kirpėjo, manikiūro meistrės, šokių vadovo, kineziterapeuto, išmokų ir kompensacijų skyriaus specialisto, visuomenės sveikatos biuro specialisto, krašto apsaugos specialisto, bibliotekininko, gyvūnų prižiūrėtojo, muzikos mokytojo, duonos kepėjo  (Pedagogų tarybos 2022-12-29 posėdžio protokolo Nr. PT-4, el.dienynas www.musudarzelis.com).  1.4.3.1.1. Lopšelio-darželio veiklos įvertinime dalyvavo 43% ugdytinių tėvų, 100% pedagogų. Atliktas 6 srities  „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“, veiklos rodiklio 6.1. „Šeimos kultūros pažinimas“ lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita. Kokybės įsivertinimas pristatytas bendruomenei  (lopšelio-darželio tarybos 2022-06-06 posėdžio protokolo Nr. T-2). |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Dalyvauta Žemės ūkio ministerijos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ programoje. | Pritrauktas papildomas finansavimo šaltinis. Vaikai maitinami sveikesniais, ekologiškais produktais. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija skyrė 8075 eurų paramą.  Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusį vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. |
| Inicijuotas dalyvavimas Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros  Šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. | Įgyvendintas I modelis. Vaikai lankėsi veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“, darželyje susipažinome su Šviečiamosios gyvulininkystės programoje dalyvaujančiais gyvūnais <https://eglute.tavodarzelis.lt/dalyvavimas-svieciamosios-gyvulininkystes-programoje/>. Įvykdytos programos veiklos. |
| Tinkamai vykdyta vidaus kontrolė:  \* Lietuvos Respublikos nesąžiningos prekybos praktikos žemės ūkio ir maisto produktų teikimo grandinėje draudimo įstatymo laikymasis;  \* Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamentas vykdė maitinimo organizavimą.  \* Vykdyta ikimokyklinio ugdymo veiklos atitiktis Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimams. | \* Pažeidimų nenustatyta (VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros administracinės 2022-09-12 patikros aktas Nr. 16);  \* Pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo įmonės 2022-03-09 patikrinimo aktas Nr. 57VMĮP-508);  \* Pažeidimų nenustatyta (Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos, 2022-12-06 patikrinimo akto Nr. (6-12 15.3.2 Mr)PA-7143. |
| Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022-05-05 įsakymu Nr. Š-165 sudarytoje darbo grupėje dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių suvienodinimo ir pareigybių aprašymų parengimo. | Parengti ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose pristatyti darbuotojų pareigybių aprašymai. |
| Inicijuotas dokumentų valdymo sistemos „Integrra“ įdiegimas. | Susisteminta dokumentų valdymo sistema, taupomi žmogiškieji ir materialiniai ištekliai. |
| Organizuotas ukrainiečių vaikų ugdymas.Inicijuota pagalba Ukrainos piliečiams. | Vaikai sėkmingai dalyvauja ugdomojoje veikloje, įsitraukė į neformaliojo švietimo veiklas, projektines veiklas.  Ukrainos piliečių šeimos jaučiasi pilnaverčiai bendruomenės nariai, palaikomos organizuojamos iniciatyvos. Vykdytos akcijos reikalingiausių daiktų aukojime, kurį organizavo Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo vadovų asociacija, darželio mastu palaikytos ukrainiečių vaikų mamų iniciatyvos, rinktos Ukrainoje likusiems vaikų šeimos nariams šilumos žvakių gaminimui reikalingas parafinas, metalinės talpos. |
| Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. liepos 29 d. įsakymo Nr. A-1364 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės priedangų sąrašo patvirtinimo“ 2.1.2. papunkčiu, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos civilinės saugos ir teisėtvarkos skyriaus 2022 m. rugpjūčio 22 d. raštu Nr. SCS-55 lopšelis-darželis „Eglutė“ įpareigoti atlaisvinti rūsio patalpas. | Lopšelio-darželio rūsio patalpos paruoštos galimai priedangai. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4☐ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo. |
| 7.2. Procesų, užtikrinančių įstaigos veiklos kokybę, valdymas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**  8.1.Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų  pasiekimus ir užtikrinti pažangą. | 8.1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo matavimo ir problemų sprendimo srityse.   * + 1. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | 8.1.1.1. Pagerinti pasiekimai žingsneliuose: sakytinė kalba, skaičiavimo ir problemų sprendimo srityse pagerės ne mažiau nei 5% (2023 m. II ketvirtis).  8.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau nei 10 trumpalaikių projektinių veiklų sakytinės kalbos, skaičiavimo matavimo ir problemų sprendimo srityse (2023 m.).  8.2.1.1. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba dalis ne mažiau nei 90% (2023 m.).  8.2.1.2. Pagal poreikį didinamas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. (2023 m. I ketvirtis).  8.2.1.3. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų (2023 m. II, IV ketvirčiai).  8.2.1.4. Švietimo pagalbos specialistai įgyvendina ne mažiau nei vieną projektinę veiklą, kurioje dalyvauja ne mažiau nei 30% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (2023 m. II, IV ketvirčiai).  8.2.1.5. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tematika (2023 m.). |
| **Ugdymas(is).**  8.2. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, ikimokyklinį ugdymą. | 8.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (remiantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis).  8.2.2.Plėtojama neformaliojo švietimo veikla.  8.2.3. Plėtojama sveikatos stiprinimo strategija.  8.2.4. Plėtojama STEAM veikla.  8.2.5. SKU modelio įgyvendinimas. | 8.2.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti (2023 m. IV ketvirtis).  8.2.2.1 Ne mažiau nei 5 neformaliojo švietimo teikėjai vykdo veiklą lopšelyje-darželyje (2023 m.).  8.2.2.2. Ne mažiau nei 10% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (2023 m.).  8.2.3.1. Ne mažiau nei 80% įgyvendinta 2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“ (2023 m.).  8.2.3.2. Įgyvendinta ne mažiau nei viena emocinė, socialinė, psichinės sveikatos stiprinimo programa (2023 m.).  8.2.3.3. Įgyvendinta ne mažiau nei viena vaikų maitinimo programa/projektas (2023 m.).  8.2.3.4. Organizuoti ne mažiau nei du respublikiniai renginiai sveikatinimo tematika (2023 m.).  8.2.3.5. Organizuoti ne mažiau nei du sveikatinimo renginiai miesto socialinių partnerių aplinkose (2023 m. II, IV ketvirčiai).  8.2.4.1. 85% įgyvendinta metinė lopšelio-darželio STEAM programa (2023 m.).  8.2.4.2. Organizuotos ne mažiau nei vienos respublikinės varžybos STEAM tematika (2023 m.).  8.2.4.3. Dalyvauta ne mažiau nei du kartus STEAM srities veiklose kitose Šiaulių miesto erdvėse (2023 m.).  8.2.4.4. Tarptautinėje Stem School Label platformoje ne mažiau nei 20 kartų pasidalinta gerąja patirtimi (2023 m.).  8.2.5.1. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei du kartus pilietiškumo ugdymo tematikos renginiuose (2023 m. I ketvirtis).  8.2.5.2. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei du kartus etnokultūros tematikos renginiuose (2023 m.).  8.2.5.3. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei du kartus sveikatos stiprinimo tematikos renginiuose (2023 m.). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**   * 1. Kurti dinamišką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. | * + 1. Ugdymas organizuojamas už lopšelio-darželio ribų.     2. Ugdymas netradicinėje aplinkoje.     3. Kuriamos lauko erdvės.     4. Plėtojama daržo erdvė. | 8.3.1.1.Ne mažiau nei penkis kartus ugdymas organizuotas už lopšelio-darželio ribų.  8.3.2.1. Ne mažiau nei du kartus kiekvienoje grupėje ugdymas organizuotas netradicinėje aplinkoje.  8.3.3.1. Įrengtos ne mažiau nei dvi naujos lauko erdvės (2023 m. II-III ketvirčiai).  8.3.4.1. 100% grupių dalyvauja lauko STEAM erdvėje, augina vaistažoles, daržoves (2023 m. III ketvirtis). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  8.4.Tobulinti lopšelio-darželio veiklą. | 8.4.1.BVM modelio diegimas.  8.4.2. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas.  8.4.3. Lopšelio-darželio bendruomenės narių apklausų vykdymas.  8.4.4. Atliktas veiklos įsivertinimas Stem School Label tarptautinėje platformoje.  8.4.5. Skatinti pedagogų lyderystę siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.  8.4.6. Pedagogų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.  8.4.7. Plėtojama metodinė veikla. | 8.4.1.1. Lopšelio-darželio vadovų komanda dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje kokybės vadybos tematika. (2023 m. I-II ketvirčiai).  8.4.1.2. Sudaryta darbo grupė BVM modelio įgyvendinimui (2023 m. II ketvirtis).  8.4.1.3. Lopšelyje-darželyje patvirtinimas ir pradėtas įgyvendinti BVM modelis (2023 m. III-IV ketvirčiai).  8.4.2.1 Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau nei 70% darbuotojų, 40% ugdytinių tėvų.  8.4.3.1. Organizuota ugdytinių tėvų, pedagogų apklausa apie vaikų ir darbuotojų savijautą įstaigoje (2023 m. II ketvirtis).  8.4.3.2. Organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie neformaliojo švietimo poreikį (2023 m. II ketvirtis).  8.4.4.1.Tarptautinėje Stem School Label platformoje atliktas įsivertinimas, suteiktas, ne žemesnis nei „Competent“ mokyklos ženklelis (2023 m. III ketvirtis).  8.4.5.1. Ne mažiau nei vienam pedagogui suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija (2023 m. IV ketvirtis).  8.4.6.1. Ne mažiau nei kartą metuose pedagogai veda atviras veiklas „Kolega kolegai“, dalyvauja veiklos aptarime (2023 m. I-IV ketvirčiai).  8.4.6.2. Nemažiau nei 70% aukštesnės kvalifikacijos pedagogų vedė atviras veiklas miesto pedagogams (2023 m. II ketvirtis).  8.4.6.3. Ne mažiau nei 50% pedagogų stebėjo ir aptarė miesto pedagogų vestas veiklas (2023 m. III ketvirtis).  8.4.7.1. Suorganizuotas ne mažiau nei vienas metodinės grupės susirinkimas gerosios patirties sklaidos tematika mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mastu (2023 m. I-II ketvirčiai).  8.4.7.2. Organizuotas ne mažiau nei vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys respublikos mastu įtraukiojo ugdymo tematika (2023 m. IV ketvirtis). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. Ekstremali padėtis Lietuvoje. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Atsižvelgiant į metinį veiklos planą, strateginio plano tikslus, stebimą įstaigos pokytį, pasiekti puikūs rezultatai. 2022 m. atlikti lopšelio-darželio pastato sienų šiltinimo darbai. Didelis dėmesys skirtas vaikų emocinei gerovei užtikrinti: įsigyta naujų baldų grupėse, atnaujintos aplinkos. Įrengti 13 nusiraminimo kampelių, įsigyti sėdmaišiai, sensorinės priemonės vaikams. 2022 m. plėtota STEAM veiklos strategija, įsigyta išmaniųjų technologijų: 15 planšetinių kompiuterių, išmanusis SMART ekranas „Atradimų laboratorijoje“, papildomi robotukai „Bee-bot“, kitos interaktyvios priemonės. Pagerinti vaikų pasiekimai, vaikų pasiekimų vertinime aktyviai dalyvavo vaikų tėvai. Veiklos planavime, įgyvendinime dalyvauja visa bendruomenė. Įgyvendinti tarptautiniai projektai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualus ekologinis projektas ,,Žaliasis oliziukas“/„Green grass heads“,.eTwinning projektas „Žaliuoju takeliu”/„The green track”, projektas „STEA Mulate your school“ (Nr.2019-1-LT01-KA201-060511) „Mėnulio veidai“.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ taryba 2023 m. sausio 30 d. tarybos posėdyje Nr. T-1 direktorės Robertos Jankūnienės 2022 metų ataskaitai pritaria. Suplanuotos 2022 m. veiklos užduotys įvykdytos ir viršytos. Siūlo veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ieva Miškauskienė 2023-01-30

tarybos pirmininkė (parašas)

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorės Robertos Jankūnienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerėjo ugdytinių pasiekimai – sakytinės kalbos 32,15 proc., skaičiavimo ir matavimo 28,88 proc., problemų sprendimo – 28,93 proc.. Įgyvendinti 22 trumpalaikiai projektai orientuoti į vaikų sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo sričių tobulinimą.

Įgyvendinta socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, socialinio mąstymo programa „Mes mąstytojai“, sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, „Aktyvi mokykla“.

Išplėtota pedagogų lyderystė – įgyta patirtis dalyvaujant projekte „Inovacijos vaikų darželyje.

2022 m. išplėtota STEAM veiklos strategija – tarptautinėje Stem School Label platformoje dalytasi patirtimi: 98 gerosios darbo patirties veiklose dalyvavo visi pedagogai ir ugdytiniai, įstaigai suteiktas aukštesnio lygio „Proficient“ – patyrusios mokyklos ženklelis.

Išplėtota tarptautinė projektinė veikla – įgyvendintas ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „The green track“/„Žaliuoju takeliu“, tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualus ekologinis projektas ,,Žaliasis oliziukas“/„Green grass heads“,. projektas „STEA Mulate your school“ (Nr.2019-1-LT01-KA201-060511) „Mėnulio veidai“.

Lopšelis-darželis „Eglutė“ aktyviai dalyvavo ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintųmaisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ – gauta 8075,00 eurų parama vaikų maitinimui.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roberta Jankūnienė 2023-02-15 (parašas)