**ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO**

**DIREKTORĖS EGLĖS JANKAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. S-5

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2022-2024 metų strateginiame plane 2022 metais suplanuotų veiklų įgyvendinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui, jų tėvams.** | | |
| **1.1. Uždavinys.** Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.  **Priemonės:**  1.1.1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.  1.1.2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.1.3. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas.  1.1.4. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.  1.1.5. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 4,  vaikų skaičius – 32).  Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengti individualūs pagalbos vaikui planai (mato vienetas – 100 %).  Efektyviai įgyvendinamos ugdymo programos.  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos 4 grupės. Vaikų skaičius 30. Iš jų: 20 turi didelių ir 10 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Parengtos ir įgyvendintos: 3 bendrosios ikimokyklinio, 17 pritaikytų ikimokyklinio ir 10 pritaikytų priešmokyklinio ugdymo programų.  Švietimo pagalba kiekvienam vaikui užtikrinta 100 %.  Parengti ir įgyvendinami: 20 individualių pagalbos vaikui planų ir 10 individualių pagalbos planų vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir pasiekimų gerinimas užtikrintas 100 %.  Socialinio – emocinio ugdymo užsiėmimai organizuojami kiekvienoje amžiaus grupėje. Dalyvaujančių ugdytinių dalis – 95 %.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.2. Uždavinys.** Vykdyti bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.  **Priemonės:**  1.2.1. Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.  1.2.2. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas.  1.2.3. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.2.4. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.  1.2.5. Pažintinės, kultūrinės veiklos ir profesinio orientavimo vykdymas.  1.2.6. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.  1.2.7. Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas.  1.2.8. Projektinės veiklos vykdymas.  1.2.9. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos klasės (mato vienetas - klasių skaičius – 16,  mokinių skaičius – 138).  Parengti individualūs pagalbos vaikui planai (mato vienetas – 100 %).  Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius – 10, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus –  90 %).  Pažintinių, kultūrinių veiklų ir profesinio orientavimo vykdymas (mato vienetas – veiklų skaičius – 35, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 90 %).  STEM veiksmų plano įgyvendinimas (mato vienetas – 20 veiklų).  Organizuojamos ir teikiamos dienos priežiūros paslaugos mokiniams vasaros atostogų metu (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Vykdoma projektinė veikla, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 95 %).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuota 16 klasių. 149 mokiniai: 129 su dideliais ir 20 su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: bendrųjų programų – 8, pritaikytų – 40, individualizuotų – 93, socialinių įgūdžių – 8. Mokomi namuose 4 mokiniai. 100 % panaudotos BUP valandos.  Parengti ir įgyvendinami: 87 individualūs pagalbos vaikui planai ir 62 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir pasiekimų gerinimas užtikrintas 100 %.  100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.  Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 92 % mokinių. Pagal BUP 100 % panaudotos neformaliojo švietimo valandos, įgyvendinamos 3 neformaliojo švietimo kryptys bei 14 programų. Įgyvendinamos 3 naujos neformaliojo švietimo programos – „Jaunasis šefas“ ir „Taškelių magija“ ir „Smalsuoliai STEAM-ukai“. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Regbio klubu „Baltrex“, vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai pagal programą „Judėk ir tobulėk su TAG ir TOUCH regbiu 2“, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, vykdomi ankstyvojo muzikinio ugdymo užsiėmimai.  Šalies lygmeniu organizuoti ir pravesti 7, miesto lygmeniu – 5, Centro lygmeniu – 45 renginiai.  100 % panaudotos kultūros krepšelio lėšos. Pravestos 43 profesinio orientavimo valandėlės, suorganizuotos 28 edukacinės – pažintinės išvykos. Veiklose dalyvauja 95 % mokinių.  Pravestos 57 STEAM veiklos.  Dienos priežiūros paslaugų poreikis mokiniams vasaros atostogų metu patenkintas 100 %.  Nuosekliai tęsiamas finansuojamas projektas „Bočia ir Moovie“ – puiki motyvacija neįgaliesiems sportuoti lauke. Įgyvendinamas finansuojamas (19613,01 eurų) Lietuvos sporto rėmimo fondo projektas „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fizinėje veikloje“. Registruoti ir eTwinning  nacionalinės paramos tarnybos patvirtinti įstaigos projektai „Outdoor learning“ ir „Lets try the profession“. Projektai įvertinti ir apdovanoti nacionaliniais kokybės ženkleliais. Projektinėje veikloje dalyvauja 100 % mokinių.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.3. Uždavinys.** Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.  **Priemonės:**  1.3.1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.  1.3.2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.  1.3.3. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas. | Parengta ir įgyvendinta Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5).  Įgyvendinamos metodinių grupių veiklų programos (mato vienetas – renginių skaičius – 8).  Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa. | Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 %. 80 % pedagogų ir kitų specialistų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas.  Renginių skaičius – 8; atvirų užsiėmimų skaičius – 8; suorganizuota metodinių dienų – 6; skaitytų pranešimų – 4; pristatytų metodinių priemonių – 3.  Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 %. |
| **2. Tikslas. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.** | | |
| **2.1. Uždavinys.**  Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.  **Priemonės:**  2.1.1. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.  2.1.2. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Tikslingai suformuotos dienos socialinės globos skyriaus grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 3, klientų skaičius – 24).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos dienos socialinės globos skyriaus 3 grupės. Lankančių klientų skaičius – 29.  Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: „Maisto banku“ – Dienos skyriaus klientai turi galimybę vykti savanoriauti ir ugdyti darbinius įgūdžius; Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ – ugdytiniai turi galimybę ruoštis plaukimo čempionatams; asociacija „Olimpikas“, dėl dalyvavimo „2022 m. socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomenėje“ projektuose.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 % (socialinių darbuotojų – 3 et., socialinių darbuotojų padėjėjų – 5 et., užimtumo specialistų - 1 et.).  Dviem socialiniams darbuotojams suteiktos vyriausiojo socialinio darbuotojo kvalifikacinės kategorijos, prilyginamos antrai kvalifikacinei kategorijai. |
| **3. Tikslas. Stiprinti ugdytinių sveikatą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.** | | |
| **3.1. Uždavinys.**  Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.  **Priemonės:**  3.1.1. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.  3.1.2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.  3.1.3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose. | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams.  Vykdomos 4 socialinio emocinio ugdymo programos (mato vienetas – 100 %).  Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (mato vienetas – 4 veiklos). | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros, dalis – 100 %.  Darbuotojų, dalyvaujančių sveikatos ugdymo procese, dalis – 80 %.  Sveikatos stiprinimo programoje dalyvauja 95 % ugdytinių.  Ugdytinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, dalis – 100 %.  Dalyvauta tarptautiniuose projektuose, iniciatyvose ir kt.: LRT iniciatyvoje „Matau tave“; gamtamokslinėje programoje „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“; tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Centras apdovanotas Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Dalinausi gerąja patirtimi parengiau ir pristačiau pranešimą Žaliojoje konferencijoje „Tvari mokyklos bendruomenė“ – pranešimo tema – „Praktinė gamtosauginė veikla Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre, 2022-05-05 pažymėjimas Nr. 4446.  Dalyvauta respublikiniuose renginiuose: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus“. Centro komanda užėmė trečią vietą. Plaukimo čempionate „Telšių taurė 2022“ bei aukšto meistriškumo čempionate - užimtos 8 prizinės vietos. |
| **4. Tikslas. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** | | |
| **4.1. Uždavinys.** Gerinti Centro higienines sąlygas.  **Priemonės:**  4.1.1. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas.  4.1.2. Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas. | Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių įrengimas – 3 vnt.  Oro sterilizatorių/kondicionierių įsigijimas – 6 vnt. | Įrengtos 5 naujos lauko edukacinė erdvės.  Įrengti 6 kondicionieriai. |
| **4.2. Uždavinys.** Turtinti Centro ugdymo bazę.  **Priemonės:**  4.2.1. Skaitmeninio ugdymo plėtra.  4.2.2. Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas.  4.2.3. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.  4.2.4. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.  4.2.5. Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas.  4.2.6. Pavėžėjimo paslauga. | Skaitmeninio ugdymo plėtra – poreikis patenkintas 100 %.  Ikimokyklinių grupių įrengimas ir atnaujinimas  (mato vienetas – 20 %).  Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (mato vienetas – poreikis patenkintas 100 %).  Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis (mato vienetas – poreikis patenkintas 100 %).  Edukacinių, poilsio erdvių įkūrimas (mato vienetas – 4 vnt.).  Pavėžėjimo paslauga (mato vienetas – vežiojamų ugdytinių skaičius 75). | Skaitmeninio ugdymo plėtra – poreikis patenkintas 100 %.  Įsigyti ir sumontuoti 4 SMART interaktyvūs ekranai; įrengta 1 hibridinė klasė.  20 % atnaujintos ikimokyklinės grupės.  100 % patenkintas aprūpinimo naujais baldais poreikis.  100 % patenkintas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis.  Įkurtos ir atnaujintos 4 poilsio erdvės.  100 % patenkintas pavėžėjimo ugdytinių poreikis (vežiojamų ugdytinių skaičius 85). |
| Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2022 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis: ugdymo proceso organizavimas, socialinių bei reabilitacinių paslaugų teikimas, orientuotas į kiekvieno vaiko/mokinio/kliento individualius poreikius, galimybes, siekiant asmeninės pažangos, stebint ir fiksuojant asmeninę pažangą; ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant visuminę pagalbą; Centro materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama IKT ugdymo bazė, sukurtos erdvės. Strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 100 %. | | |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti pažangą, gerinant ugdymosi pasiekimus.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Ugdymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant pažangą. | 1.1.1. išlaikytas ne žemesnis nei praėjusių mokslo metų mokinių pažangumo lygis;  1.1.2. atlikta individuali trijų metų rezultatų lyginamoji analizė;  1.1.3. pakoreguotas ir 100 % pritaikytas Pagalbos vaikui planas;  1.1.4. sukurta Mokymosi pagalbos gerinimo sistema, pagal mokinių individualius poreikius;  1.1.5. mokinių ugdymosi pasiekimų stebėsenos duomenys 100 % panaudoti mokinių pažangos užtikrinimui;  1.1.6. plėtojama neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veiklų įvairovė ir prieinamumas;  1.1.7. 100 % užtikrinta mokinių pažangos ir tobulėjimo paskata. | * + 1. 1. Mokinių pažangumo lygis 2021-2022 m. m. išlaikytas 98 %;   1.1.2.1. atlikta mokinių elgesio, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo trijų metų vidurkių palyginimo analizė;  1.1.2.2. rezultatai pagerėjo 2 %;  1.1.2.3. pravesti 25 VGK posėdžiai;  1.1.3.1. suorganizuotos 2 konsultacijos su PPT dėl pagalbos vaikui planų koregavimo ir rengimo, 1 dėl pritaikytų programų rengimo ir įgyvendinimo (2022-06-23 VGK posėdžio protokolas Nr. 14);  1.1.3.2. pakoreguoti ir 100 % pritaikyti Pagalbos vaikui planai (direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. VĮ- 100 (1.3.);  1.1.3.3. parengti 107 individualūs pagalbos vaikui planai ir 72 individualūs pagalbos vaikui planai, kuriems diagnozuotas autizmas;  1.1.4.1. parengta Mokymosi pagalbos gerinimo sistema, pagal mokinių individualius poreikius (direktoriaus 2022-12-30 d. įsakymas VĮ-188);  1.1.5.1. mokinių ugdymosi pasiekimų stebėsenos duomenys 100 % panaudoti rengiant individualius pagalbos vaikui planus;  1.1.5.2. 40 % daugiau ugdytinių sukaupia ir išlaiko dėmesį;  1.1.6.1. 100 % panaudojamos neformaliajam švietimui skirtos valandos;  1.1.6.2. vykdomos trys neformaliojo švietimo kryptys ir 14 programų. Pasiūlytos 3 naujos programos: „Jaunasis šefas“, „Taškelių magija“, „Smalsuoliai STEAM-ukai“;  1.1.6.3. neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 92 % mokinių;  1.1.6.4. dalyvauta dviejuose eTwining projektuose „Outdoor learning“ ir „Let‘s try the profession“. Projektai įvertinti ir apdovanoti kokybės ženkleliais;  1.1.7.1. 100 % užtikrinta mokinių pažangos ir tobulėjimo paskata;  1.1.7.2. skatina ir motyvuoja ugdytinius įveikti elgesio ir emocinius sunkumus – 20 % gerėja ugdytinių elgesys;  1.1.7.3. parengtas ir 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  1.1.7.4. pravestos 57 STEAM veiklos įvairaus amžiaus tarpsnio ugdytiniams;  1.1.7.5. 30 % pagerėjo vaikų elgesys, psichinė, fizinė ir emocinė sveikata, sustiprėjo silpnosios pasiekimų sritys, taikant tyrinėjimu grįstą ugdymą. |
| 1.2. Užtikrinti teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų kokybę.  *(veiklos sritis – ugdymas(sis).* | 1.2.1. Teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų kokybės užtikrinimas. | 1.2.1. sukurtas inovatyvus koordinuotai teikiamų paslaugų veiklos modelis;  1.2.2. elektrostimuliacijos taikymas neuroraumeninėje reabilitacijoje;  1.2.3. 80 % pagerės neuroraumeninės funkcijos;  1.2.4. įgyvendinamas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme;  1.2.5. parengta ir įgyvendinama aktyvaus užimtumo pertraukų metu programa;  1.2.6. 100 % sudarytos galimybės aktyviai fizinei veiklai;  1.2.7. suorganizuotos 5 patyriminio ugdymo dienos;  1.2.8. 60 % mokinių teorines žinias pritaikys praktikoje, įgis socialinių įgūdžių, veikiant kitose erdvėse. | 1.2.1.1. sukurtas inovatyvus koordinuotai teikiamų paslaugų veiklos modelis (direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr. VĮ-189);  1.2.1.2. parengiau ir skaičiau pranešimą tarptautinėje konferencijoje „Inovacijos ir kūrybiškumas neformalioje aplinkoje“ (2022-03-10 pažymėjimas Nr. 6.4-L1421);  1.2.2.1. elektrostimuliacijos taikymas neuroraumeninėje reabilitacijoje patenkintas 100 %;  1.2.3.1. 80 % pagerėjo neuroraumeninės funkcijos;  1.2.3.2. taikant ugdytinių poreikius atitinkančias priemones ir įrangą gerėja ugdytinių emocinė, fizinė sveikata, individualūs mokymosi pasiekimai;  1.2.4.1. 100 % įgyvendintas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme;  1.2.4.2. suorganizuotos ir pravesto 2 ugdymo karjerai dienos (metodinių grupių protokolai: 2022-09-16 Nr. 3VP; 2022-09-21 Nr. 3LP);  1.2.5.1. parengta ir įgyvendinama aktyvaus užimtumo pertraukų metu programa (direktoriaus 2022-09-14 d. įsakymas Nr. VĮ-119);  1.2.6.1. 100 % sudarytos galimybės aktyviai fizinei veiklai;  1.2.6.2. 30 % pagerėjo vaikų emocinė, fizinė ir psichinė sveikata;  1.2.7.1. pravestos 5 patyriminio ugdymo dienos „Kaziuko mugė“, „Diena kitaip“, STEAM diena „Kartu su šeima“, „Diena be automobilio“, „Draugo tolerancijos diena“;  1.2.8.1. 80 % mokinių teorines žinias pritaikė praktikoje, įgijo socialinių įgūdžių, veikiant kitose erdvėse;  1.2.8.2. 100 % ugdytinių savo aplinką identifikuoja individualiai pagal turimą patirtį, kompetencijas, motyvaciją;  1.2.8.3. simboliais ir nuotraukomis sudaryta individuali veiklų/pamokų dienotvarkė 100 % užtikrina švietimo pagalbos didinimą;  1.2.8.4. vaizdinių priemonių pagalba 80 % ugdytinių išreiškia savo norus ir poreikius, suvaldo pykčio priepuolius, formuojasi tinkamas elgesys;  1.2.8.5. 20 % pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais, tėvų informavimas apie įstaigoje taikomus metodus;  1.2.8.6. 40 % tėvų užtikrina taikomų metodų tęstinumą namuose;  1.2.8.7. 20 % sumažėjo pykčio priepuolių ir emocinių protrūkių, taikant simbolius, dienotvarkę, skatinimo sistemą, elgesio taisykles, sensorinės stimuliacijos priemones;  1.2.8.8. švietimo pagalbos prieinamumas užtikrintas 100 %. |
| 1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam Centro įvaizdžio formavimui.  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 1.3.1. Sėkmingas Centro įvaizdžio formavimas ir ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavima, taikant inovacijas. | 1.3.1. dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame „Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse“;  1.3.2. 70 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ugdymo(si) procesą organizuos edukacinėse erdvėse;  1.3.3. suorganizuoti ir pravesti 3 respublikiniai renginiai su socialiniais partneriais, skleidžiant gerąją edukacinių erdvių panaudojimo patirtį;  1.3.4. 100 % plėtojamas ugdymo turinys, naudojant IKT;  1.3.5. 80 % pedagogų modernizuoja ugdymo turinį, taikant švietimo inovacijas, mokant ugdytinius kantrybės, gebėjimo priimti iššūkius ir valdyti įtampas, reflektuoti, spręsti problemas;  1.3.6. atnaujinta ir nuolat pildoma internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktų reikalavimus;  1.3.7. 30 % padidės paskyros sekėjų skaičius. | 1.3.1.1. dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame „Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse“. Komisijos vertinime Centras pripažintas nugalėtoju;  1.3.1.2. įkurtos lauko edukacinės erdvės: „Saulės laikrodis“, „Mūsų kiemelis“, „Plunksnuoti kaimynai“, „Skambančių medžių pastogė“, „Darželio gėlės“, „Kuriu ir augu“ ir kt.;  1.3.2.1. 90 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ugdymo(si) procesą organizuoja edukacinėse erdvėse;  1.3.2.2. sukurtos ir maksimaliai naudojamos erdvės kiekvienam ugdytiniui suteikia mokymosi motyvacijos ir turi įtakos jo pasiekimams;  1.3.3.1. suorganizuoti ir pravesti 1 tarptautinis ir 2 respublikiniai renginiai su socialiniais partneriais, skleidžiant gerąją edukacinių erdvių panaudojimo patirtį;  1.3.3.2. tarptautinė šeimos šventė; respublikiniai „Linksmosios estafetės“, „Judėk, atrask, patirk“ (metodinių grupių protokolai Nr. 2VP, 5VP, 2IP, 2LP);  1.3.4.1. IKT priemonės naudojamos 100 %;  1.3.4.2. pradinėse klasėse sumontuoti 4 interaktyvūs SMART ekranai, įrengta viena hibridinė klasė;  1.3.4.3. įsigytos SMART notebook programos licencijos – 16 vnt.  1.3.5.1. 90 % pedagogų modernizuoja ugdymo turinį, taikant švietimo inovacijas, mokant ugdytinius kantrybės, gebėjimo priimti iššūkius ir valdyti įtampas, reflektuoti, spręsti problemas;  1.3.5.2. dalyvauta ir aptarta metodinėse grupėse: prevencinių ir emocinių programų „Įveikime kartu“, „Kimochi“ įgyvendinimas, penktokų bei pirmokų adaptacija, dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Knygos pristatymas“, tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“ (metodinių grupių protokolai Nr. 4LP, 4VP, 1V, 4IP, 5VP);  1.3.5.3. pedagogų parengti informaciniai lankstinukai „Savistimuliacija ir jos įveikimo būdai“, galimos priežastys, patarimai, rekomendacijos (metodinės grupės protokolas Nr. 3LP);  1.3.5.4. pravestos 6 integruotos pamokos: „Geografijos ir biologijos“, „Lietuvių kalbos ir etikos“, „Istorijos ir lietuvių kalbos“, „Dailės ir gamtos ir žmogaus“, „Lietuvių kalbos ir etikos“, „Dailės ir muzikos“ (metodinių grupių protokolai: Nr. 1VP, 5VP, 4LP, 3LP);  1.3.6.1. 100 % atnaujinta ir nuolat pildoma internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktų reikalavimus;  1.3.7.1. 27 % padidėjo paskyros sekėjų. |
| 1.4. Skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams tobulinti profesines kompetencijas, lyderystę.  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.4.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų, lyderystės skatinimas ir pažangių iniciatyvų diegimas. | 1.4.1. 100 % užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikiai;  1.4.2. suburta bendruomenės telkimo grupė;  1.4.3. suorganizuoti 2 bendrųjų ir dalykinių kompetencijų seminarai Centre;  1.4.4. parengtos 2 inovatyvios programos ir suorganizuotos 2 metodinės – praktinės konferencijos;  1.4.5. suorganizuotos 2 edukacinės išvykos ir 6 renginiai;  1.4.6. pravestos 6 atviros pamokos/veiklos;  1.4.7. suorganizuoti 3 praktinės patirties sklaidos renginiai.  1.4.8. 30 % pagerėjo ugdymo(si) kokybė;  1.4.9. 100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulins profesines kompetencijas, ugdys lyderystės įgūdžius. | 1.4.1.1. 100 % užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo poreikiai;  1.4.1.2. dalyvauta tarptautiniuose mokymuose „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“ (protokolo Nr. 3IP);  1.4.1.3. parengti ir skaityti pranešimai tarptautinėse konferencijose: „Mokinių kompetencijų ugdymas, dalyvaujant tarptautiniuose eTwining projektuose“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų vertinimas, įsivertinimas ir gerinimas Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre“ (protokolo Nr. 5VP);  1.4.2.1. suburta bendruomenės telkimo grupė (direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr. 190);  1.4.3.1. suorganizuotas grupinių tikslinių psichologinių konsultacijų ciklas Centro darbuotojams;  1.4.4.1. parengta ir įgyvendinta integruota STEAM programa „Stebėk, kurk ir mokykis“ (metodinių grupių protokolai Nr. 1IP, 1LP);  1.4.4.2. parengta ir įgyvendinta „Karjeros ugdymo programa 2022-2023 m. m.“ (metodinės grupės protokolas Nr. 3VP);  1.4.5.1. suorganizuotos edukacinės išvykos Centro darbuotojams: „Olando kepurė“, „Pamario ir Nemuno deltos įdomybės“, Neregėta Latvija“;  1.4.5.2. pravesti renginiai: „Atviro stalo diskusija „Nuolatinis tobulėjimas ir asmeninių pasiekimų sklaida“, metodinė diena-išvyka „Mokymasis su kitais ir iš kitų“ (metodinių grupių protokolai Nr. 2VP, 5VP);  1.4.6.1. pravesto 8 atviros pamokos/veiklos (metodinių grupių protokolai Nr. 2LP, 4LP, 2VP, 5VP);  1.4.7.1. suorganizuota ir įgyvendinta: iniciatyva „Lietuvos vaikai Ukrainos vaikams“ (metodinės grupės protokolas Nr. 1VP), projektas „Dalinkimės džiaugsmu su Šiaulių sporto gimnazija“ (metodinės grupės protokolas Nr. 5VP);  1.4.8.1. 30 % pagerėjo ugdymo(si) kokybė;  1.4.9.1. 100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino profesines kompetencijas, ugdė lyderystės įgūdžius;  1.4.9.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa įgyvendinta 100 %;  1.4.9.3. 2022 metais atestuota 6,66 proc. pedagogų: 3 pedagogės įgijo vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogė įgijo vyresniojo fizinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;  dviem socialiniams darbuotojams suteiktos vyriausiojo socialinio darbuotojo kvalifikacinės kategorijos, prilyginamos antrai kvalifikacinei kategorijai;  1.4.9.4. 90 % pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose Lietuvoje bei užsienyje;  1.4.9.5. 20 % pedagogų gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (160 val). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Inicijavau lėšų gavimą išoriniam mokyklinio autobuso neįgaliųjų vežimėlių liftui – keltuvui įsigyti. | Įsigytas ir sumontuotas išorinis neįgaliųjų vežimėlių liftas – keltuvas „IVECO Daily“ mokykliniame autobuse, kuris supaprastina įlipimą, užtikrina ir vaikų, ir darbuotojų saugumą bei 100 % patenkinamas neįgaliųjų pavėžėjimo poreikis (9200 Eur.). |
| * 1. Inicijavau įsitraukimą dalyvauti į Europos klimato iniciatyvos „Kartu už darnią mokyklą įgyvendinimą“. | EUKI: Kartu už darnią mokyklą „Padėka“, kad sumaniai ir kūrybingai integravome Darnaus vystymosi tikslus (DVT) į visas ugdymo veiklos sritis. |
| * 1. Inicijavau dalyvavimą tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. | Centras apdovanotas Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Dalinausi gerąja patirtimi parengiau ir pristačiau pranešimą Žaliojoje konferencijoje „Tvari mokyklos bendruomenė“ – pranešimo tema – „Praktinė gamtosauginė veikla Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre, 2022-05-05 pažymėjimas Nr. 4446. |
| * 1. Inicijavau dalyvavimą projekte „Sveikata visus metus 2022“. | Projektą organizavo LMNŠC Sveikatos ir saugos ugdymo skyrius. „Spinduliukų“ komanda užėmė III – ą vietą ir apdovanota Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo prizais. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo, streso valdymo kompetenciją. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| 8.1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo kiekvienam vaikui pagal jo galias ir poreikius.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo kiekvienam vaikui pagal jo galias ir poreikius siekimas. | 8.1.1. parengti ir taikomi „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai“ pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo, PU ir UTA programas;  8.1.2. parengtas ir įgyvendinamas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis;  8.1.3. įvertinus ugdytinių pasiekimus, pažanga matoma visose srityse;  8.1.4. plėtojama neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veiklų įvairovė ir prieinamumas;  8.1.5.įkurta STEAM laboratorija įvairaus amžiaus vaikams;  8.1.6. 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  8.1.7. įgyvendinamas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme;  8.1.8. 100 % įgyvendintas ugdymo karjerai planas. |
| 8.2. Teikti efektyvias ir savalaikes švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugas.  *(veiklos sritis – ugdymas(sis)).* | 8.2. Efektyvių ir savalaikių švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimas. | 8.1.1. atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa;  8.1.2. pritaikyta atnaujinta PU bendroji programa pagal vaikų poreikius ir galimybes;  8.1.3. atnaujintos UTA bendrosios programos pritaikytos pagal mokinių poreikius ir galimybes;  8.1.4. 100 % pedagogų dalyvauja UTA mokymuose;  8.1.5. ne mažiau kaip 50 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, sveikatos priežiūros specialistų pravestos integruotos pamokos/veiklos.  8.1.6. tęsiama ir plėtojama projektinė veikla;  8.1.7. fizinio aktyvumo skatinimas, į veiklas įtraukiant triračius Petra Frame Runner;  8.1.8. suorganizuotas respublikinis sporto renginys triračių sporte;  8.1.9. parengta ir 100 % įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių“ programa;  8.1.10. reabilitacijos paslaugų plėtra – taikoma papildoma reabilitacijos paslauga haloterapija – nevaistinis gydymo ir profilaktikos metodas;  8.2.3. gerėja psichinė ir emocinė sveikata, stiprėja imunitetas, harmonizuojama vegetatyvinė nervų sistema;  8.2.4. elektrostimuliacijos metodo taikymas ugdymo procese. |
| 8.3. Kurti ir plėtoti saugias emocines aplinkas.  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 8.3.1. Saugios emocinės aplinkos kūrimas ir plėtojimas. | 8.3.1. Atliktas tėvų tyrimas „Emocinis klimatas ir emocinė savijauta Centre“;  8.3.2. 80 % ir daugiau ugdytinių tėvų teigia, kad jų vaikai gerai jaučiasi Centre;  8.3.3. programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 100 % ugdytinių;  8.3.4. sudaryta PEPIS sistemos įdiegimo komanda;  8.3.5. dalyvauta PEPIS sistemos mokymuose;  8.3.6. suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui;  8.3.7. suorganizuotas respublikinis renginys „Laisvė Lietuvai“ Šiaulių kultūros centre;  8.3.8. suorganizuota respublikinė mokinių konferencija „Gamtos atradimai vaiko akimis“ Centro edukacinėse erdvėse;  8.3.9. 100 % panaudotos siūlomos kultūros paso ir kultūros krepšelio edukacijos;  8.3.10. dalyvauta virtualiame „Europos muzikos diena mokykloje“ renginyje;  8.3.11. pravestos ne mažiau kaip 3 veiklos emocijų valdymo tema;  8.3.12. pravestos ne mažiau kaip 3 prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis;  8.3.13. pravestos 9 valandėlės kiekvienoje klasėje apie emocinę mokinių sveikatą. |
| 8.4. Stiprinti Centro bendruomenės narių motyvaciją tobulėti, mokytis visą gyvenimą  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.4. Stiprinama Centro bendruomenės narių motyvacija tobulėti, mokytis visą gyvenimą. | 8.4.1. dalyvauta VIII-oje nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mokymuose, pristatyti 2 įstaigos projektai ir skaityti pranešimai šalies mokytojams;  8.4.2. skaitytas pranešimas tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kaip ugdome šiandien? Geroji patirtis“;  8.4.3. suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys Centre Šiaulių miesto mokytojams;  8.4.4. parengtos ir pristatytos ugdymo, reabilitacijos ir kitos metodinės priemonės gerosios patirties sklaidos renginyje;  8.4.5. didėja vyresniųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir metodininkų dalis;  8.4.6. 100 % užtikrinta mokytojų padėjėjų kvalifikacijos atitiktis;  8.4.7. 100 % užtikrintas mokytojų padėjėjų paslaugų teikimas;  8.4.8. suorganizuoti ir pravesti Centro darbuotojams mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“;  8.4.9. atliktas darbuotojų tyrimas – apklausa „Emocinė savijauta Centre“;  8.4.10. 80 % ir daugiau mokytojų teigia gerai besijaučiantys Centre. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.) |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinus 2022 metų Centro direktorės Eglės Jankauskienės veiklą nutarta, kad visos planuotos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Atlikta papildomų, Centro veiklai reikšmingų, užduočių: įsigytas ir sumontuotas išorinis neįgaliųjų vežimėlių liftas – keltuvas „IVECO Daily“ mokykliniame autobuse, kuris supaprastina įlipimą, užtikrina vaikų ir darbuotojų saugumą bei 100 % patenkinamas neįgaliųjų pavėžėjimo poreikis (9200 Eur.); sumaniai ir kūrybingai integruoti Darnaus vystymosi tikslai (DVT) į visas ugdymo veiklos sritis; dalyvauta tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Tikslingai sukurtos 5 naujos ir maksimaliai išnaudotos edukacinės erdvės. 2022 metais Centras - Edukacinių erdvių kūrimo konkurso nugalėtojų sąraše. Pasiekta geresnių rezultatų įstaigos administravimo veikloje.

Siūlome Centro direktorės Eglės Jankauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Regina Naraveckienė 2023-01- 20

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro (toliau – Centras) direktorės Eglės Jankauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: veiksmingai taikyta asmeninės pažangos vertinimo sistema (98 proc. ugdytinių padarė individualią ugdymosi pažangą); kiekvienam vaikui pagal poreikį teikta švietimo ir medicinos pagalba – sukurtas inovatyvus koordinuotai teikiamų paslaugų veiklos modelis; vykdytos elektrostimuliacijos neuroraumeninėje reabilitacijoje – pagerėjo ugdytinių emocinė, fizinė sveikata, individualūs mokymosi pasiekimai.

2022 m. išplėtota tarptautinė projektinė veikla – Centras įtrauktas į Europos klimato iniciatyvos „Kartu už darnią mokyklą“ įgyvendinimą. Reikšmingų pasiekimų Centro bendruomenė pasiekė gamtosauginėje srityje – Centras apdovanotas Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu, direktorė dalinosi gerąja patirtimi – parengė ir pristatė pranešimą Žaliojoje konferencijoje „Tvari mokyklos bendruomenė“.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre teiktos papildomos socialinės globos paslaugos neįgaliems suaugusiems asmenims, reabilitacijos procedūrų paslaugos vaikams, mokiniams, suaugusiems asmenims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglė Jankauskienė 2023-02-15 (parašas)