**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“**

**DIREKTORĖS SIGITOS SAVIŠČEVIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-29 Nr. S-30 (1.11.)

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| **1. Tenkinti ikimokyklinio ugdymosi poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žiogelis“**. |
| **1.1. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą ir pagerinti ugdytinių pasiekimus.** |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimas | Vaikų skaičius-245. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius-13. | Ugdytinių sk. – 245.Grupių sk. – 13.  |
| Ikimokyklinio ugdymo programa "Augu sveikas" – 1, sveikatos stiprinimo programa "Mes galim!" – 1. | Įgyvendintos ~~–~~ 2 programos. |
| Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (MK lėšų panaudojimas procentais -100%). | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui panaudota 100% MK lėšų.  |
| 1.1.2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | Vaikai gaunantys švietimo pagalbą-100%. | 100% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo pagalbą. |
| 1.1.3. Priemonių, skirtų rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims, įsigijimas, gamyba ir atnaujinimas. | Ugdymosi priemonių įsigijimas (MK lėšų panaudojimas procentais-100%). | 100% MK lėšų panaudota ugdymosi priemonių įsigijimui. |
| Įsigytų, pagamintų, atnaujintų ugdymosi priemonių (5% nuo bendro priemonių skaičiaus). | Atnaujinti 5% ugdymosi priemonių. |
| **1.2. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.** |
| 1.2.1. Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas. | Projektų skaičius-1. | Įgyvendinamas 1 Erasmus + projektas. |
| 1.2.2. Vaikų edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas. | Pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (80 %). | Dėl COVID-19 pandemijos pažintinės veiklos planas įgyvendintas nepakankamai. Pažintinės veiklos planas įgyvendintas 10%. |
| Renginių plano įgyvendinimas (80 %). | Dėl COVID-19 pandemijos renginių planas įgyvendintas nepakankamai. Renginių veiklos planas įgyvendintas 25 %. |
| 1. **Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.**
 |
| * 1. **Užtikrinti saugias, higienos normas, atitinkančias ugdymosi sąlygas.**
 |
| 2.1.1. Grupių prausyklų ir tualetų remontas bei pertvarų įrengimas. | Suremontuotos prausyklos ir tualetai bei įrengtos pertvaros (grupių skaičius-4). | Dėl COVID-19 pandemijos ir ugdymo aplinkos lėšų nuėmimo 2020 m. 03-05 mėnesiais remontai nevykdyti. |
| 2.1.2. Kiemo teritorijos landšafto atnaujinimas. | Gėlynų, žolynų atnaujinimas ( proc.) | Atnaujinti žolynai, įsigyti lauko betoniniai vazonai, pertvarkyti lauko gėlynai -25 proc. |
| 2.1.3. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas. | San. higienos priemonių, inventoriaus ir kitų prekių įsigijimas (15%). | Įsigyta: 15 vnt. darbo rūbų spintų; 6 kompl. baldų „Jotulė“; 13 vnt. darbo rūbų; dokumentų naikintuvas, kompiuteris; žoliapjovė, lapų pūtikas; teleskopinis genėtuvas; bulvių skutimo mašina; elektroninės svarstyklės, blenderis, šiukšliadėžės nerūdijančio plieno. Dezinfekcinės, cheminės priemonės, veido apsauginės kaukės, vienkartinės pirštinės, bekontakčiai termometrai asmens higienos priemonės -100 proc. |
| Įvairių patikrų atlikimas, avarijų šalinimo darbai (100 %). | Atliktos patikros: virtuvėje ir elektros skydinėje varžų matavimai, gesintuvų, dialektrinių pirštinių, maisto matavimų termometrų, monometrų, lauko žaidimų aikštelių, infraraudonųjų bekontakčių termometrų -100 proc. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.** 1.1.Pagerinti rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sričių pasiekimus. | 1.1.1. Organizuoti pedagogų pranešimai-diskusijos temomis: „Rašytinės kalbos ugdymas“, „Skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimai“, „Problemų sprendimo ugdymosi organizavimas“.1.2.Parengtos skaitmeninės ugdymosi priemonės rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims.1.3. Pagerės vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi srityse.1.4. Organizuota tėvų apklausa „Vaikų pasiekimai ir pažanga“.1.5. Organizuota vaikų pasiekimų aptarimo ir ugdymosi pokyčių lyginamoji analizė. | 1.1.1.1. 2020 metais metodinės grupės pasitarimuose organizuotos diskusijos-pranešimai: „Rašytinės kalbos ugdymas“, „Skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimai“, „Problemų sprendimo ugdymosi organizavimas“.1.2.1. Parengtos ne mažiau kaip 6 skaitmeninės priemonės vaikų rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims.1.3.1. Pagerės 5% rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sričių vaikų pasiekimai.1.4.1. Iki 2020-04-30 organizuota ir atlikta tėvų apklausa „Vaikų pasiekimai ir pažanga“.1.5.1. 2020 metų gegužės ir spalio mėn. atlikta vaikų pasiekimų analizė. | * + - 1. Organizuoti pranešimai-diskusijos Rašytinės kalbos ugdymas“, „Skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimai“, „Problemų sprendimo ugdymosi organizavimas“. (Vyko metodinės grupės pasitarimuose:

2020-03-12 MET-2; 2020-04-28 MET-3; 2020-11-11 MET-5). **Rodiklis pasiektas.**1.2.1. Parengta 12 skaitmeninių priemonių vaikų rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims. (Pristatyta metodinės grupės pasitarime: 2020-11-17 MET-6). **Rodiklis pasiektas ir viršytas.**1**.**3.1. Rašytinės kalbos vaikų pasiekimai nuo 2019 m. spalio mėn. pagerėjo23%; skaičiavimo ir matavimo 23%; problemų sprendimo ugdymosi sritis 22%. **Rodiklis pasiektas ir viršytas.**1.4.1.Atlikta tėvų apklausa „Vaikų pasiekimai ir pažanga“ 2020-06-08 (žr. [www. mano](http://www.Mano)apklausa.lt 2020-06-17 PR-14). **Rodiklis pasiektas**.1.5.1.Atlikta ugdymosi pasiekimų lyginamoji analizė (Pristatyta: 2020-05-28 PR-10; 2020-11-11 MET-5).**Rodiklis pasiektas.** |
| **Ugdymasis.** 2.Tobulinti vaikų sveikatos ugdymąsi. | 2.1. Pedagogai tobulins kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais.2.2.Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida.2.3. Organizuotos iniciatyvos, akcijos ugdančios emocinę-socialinę vaikų kompetenciją.2.4. Parengta ir pateikta paraiška tapti „Aktyvia mokykla“.2.5.Pasirašytos bendradarbiavimo sutarys su sporto centrais. | 2.1.1. 20% pedagogų tobulins kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais.2.1.2. 2020 metais organizuotas 1 seminaras įstaigos bendruomenei sveikatos ugdymosi klausimais.2.2.1. Bus organizuotas 1 gerosios darbo patirties sklaidos renginys.2.3.1. Įstaigoje organizuotos 3 iniciatyvos, akcijos skirtos vaikų emocinės-socialinės kompetencijos gebėjimų gerinimui.  2.4.1. 2020 metų I-ą ketv. parengta paraiška ir pateikta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui tapti „Aktyvia mokykla“.2.5.1.2020 metais pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais. | * + 1. 2.1.1. 81% pedagogų tobulino kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais. (žr. segtuvas Nr. 3.21).
		2. **Rodiklis pasiektas ir viršytas.**
		3. 2.1.2.Įstaigos bendruomenei organizuoti 4 seminarai sveikatos ugdymosi klausimais (žr. segtuvas Nr. 3.21.). **Rodiklis pasiektas ir viršytas**.
		4. 2.2.1.Organizuotas 1 renginys gerosios darbo patirties sklaidai „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“. (žr. segtuvas Nr.3.21**.). Rodiklis pasiektas.**

2.3.1. Suorganizuotos3 akcijos: „Meškutis ant palangės“, „Diena be patyčių“, „Tolerancijos diena“ - skirtos vaikų emocinės-socialinės kompetencijos gebėjimų gerinimui (Pristatyta pedagogų tarybos posėdyje: 2020-12-31 PR-22). **Rodiklis pasiektas.*** + 1. 2.4.1. Iki 2020 -03-31parengta ir pateikta paraiška Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui**.** Įstaigai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas(Pristatytametodinės grupės pasitarime: 2020-03-12 MET-2, paž. Nr. AM- 79, 2020-06-10). **Rodiklis pasiektas**
		2. 2.5.1. Pasirašytos ir įgyvendinamos 3 bendradarbiavimo sutartys:
		3. 2020-03- 02 Nr. BSR-2/2020 su Šiaulių sporto centru „Dubysa“;
		4. 2020-03-12 Nr. BSR-7/2020 su Šiaulių teniso akademija; 2020-08-11Nr. 9/2020 su sporto klubu ENERGY GYM. **Rodiklis pasiektas.**
 |
| **Ugdymo(si) aplinka.**3.Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką. | 3.1.Atnaujintos grupių edukacinės aplinkos.3.2. Atnaujintos grupių prausyklų ir tualetų patalpos, įrengtos pertvaros. | 3.1.1 Atnaujintos ugdymo priemonės 4 grupėse (2020 m.). 3.1.2. 10 % atnaujintos edukacinės priemonės sporto salėje. 3.2.1. Suremontuotos ne mažiau kaip 4 grupių prausyklų ir tualetų patalpos (2020 m. birželio mėn.- rugpjūčio mėn.). | 3.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės 4 grupėse**. Rodiklis pasiektas.**3.1.2. 10 % atnaujintos edukacinės priemonės sporto salėje. **Rodiklis pasiektas.**3.2.1. Dėl COVID-19 pandemijos ir ugdymo aplinkos lėšų mažėjimo 2020 m. 03-05 mėnesiais, remontai nevykdyti. **Rodiklis nepasiektas.** |
| **Lyderystė ir vadyba.** 4. Plėtoti socialinę partnerystę, vaiko asmenybės ūgčiai. | 4.1. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Aktyvi pradžia darželyje“.4.2. Tęsiamas SKU modelio įgyvendinimas.4.3. Organizuota STEAM veiklų savaitė.4.4. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. | 4 .1.1. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ programos projektas. 4.2.1. 2020 metais organizuotos 3 veiklos, pasitelkiant artimiausių mokyklų moksleivius.4.3.1. 2020 metų gegužės mėn. įstaigos bendruomenei organizuota STEAM veiklų savaitė.4.4.1.2020 metais įgyvendinamas 1 tarptautinis projektas. 4.4.2. Gautas sertifikatas „Tolerantiškas darželis“(2020 m.). | 4.1.1. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ programos projektas. **Rodiklis pasiektas**.4.2.1. Dėl COVID-19 pandemijos organizuotos veiklos nevyko. **Rodiklis nepasiektas.**4.3.1.2020 m. gegužės mėnesį organizuota STEAM veiklų savaitė. **Rodiklis pasiektas.**4.4.1. 2020 metais įgyvendintas 1 tarptautinis projektas. **Rodiklis pasiektas.** 4.4.2. Dėl COVID-19 pandemijos tarptautiniu mastu projekto veiklos nukeltos į 2021 metus. **Rodiklis nepasiektas.** |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| **Ugdymo(si) aplinka.**3.Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką. | Dėl COVID-19 pandemijos, užduotis atlikta iš dalies. |
| **Lyderystė ir vadyba.** **4.** Plėtoti socialinę partnerystę, vaiko asmenybės ūgčiai. | Dėl COVID-19 pandemijos, užduotis atlikta iš dalies. |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Lopšelio darželio darbuotojai dalyvavo respublikiniame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. | Tobulinamos darbuotojų profesinės kompetencijos ir gerinami ugdymo proceso organizavimo gebėjimai. |
| 3.2. 2020 metais įstaigoje įdiegtas nuotolinio ugdymo(si) modulis, organizuotas nuotolinis bendravimas su tėvais ir pedagogais. | Prisitaikyta prie COVID-19 pandemijos iššūkių: tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai, tėvų lūkesčiai ir gerėja darbuotojų IKT gebėjimai. 2020-07-10 Dianos Nausėdienės ir Dainos Gudzinevičiūtės padėka už kūrybišką ir inovatyvų ugdymą, organizuojant projekto Lietuvos mažųjų žaidynės 2020 veiklas nuotoliniu būdu. |
| 3.3. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida tarptautiniu lygmeniu (16 publikacijų Erasmus+ projekto Facebook paskyroje „Active start in kindergarten“). | Pedagogai inicijuoti dalintis gerąja darbo patirtimi – aktyviaisiais ugdymosi metodais atskiroms kompetencijoms. Pedagogų geroji darbo patirtis viešinama tarptautiniu lygmeniu, reprezentuojama lopšelio-darželio veikla. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai V |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pokyčių valdymo kompetencija. |
| 7.2. Finansinės ūkinės veiklos valdymas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. **Asmenybės ūgtis.** Gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus. | 8.1.1.Pedagogai pagerins profesinę kompetenciją sakytinės kalbos ugdymosi srityje. 8.1.2. Pagerės vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi srityse.8.1.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų įvertinimas.  | 8.1.1.1. 20 pedagogų dalyvaus diskusijoje „Sakytinės kalbos ugdymas“.8.1.2.1. Pagerės 10% sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sričių vaikų pasiekimai.8.1.3.1. Du kartus 2021 m. įvertinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažanga ir pasiekimai. Pažangos ir pasiekimų pagerėjimas lyginant su paskutiniu vertinimu 10 proc.  |
| 8.2. **Ugdymasis.**Vykdyti gerosios darbo patirties skaidą. | 8.2.1.Pedagogai tobulins kvalifikaciją STEAM veiklos organizavimo klausimais.8.2.2. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida STEAM veiklų organizavimo klausimu.8.2.3. Pristatyti projekto „Aktyvi pradžia darželyje“ užsienio šalių patirtį, diegiant aktyviuosius ugdymo(si) metodus.8.2.4. Organizuota pedagogų, ugdančių vaikus, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimus, diskusija.8.2.5. Inicijuoti įstaigos pedagogus parengti gerosios darbo patirties publikacijas. | 8.2.1.1. 20% pedagogų, patobulinusių kvalifikaciją STEAM veiklų organizavimo klausimais.8.2.2.1. 40 % pedagogų organizuos ir pristatys darželio kolegoms gerąją darbo patirtį STEAM veiklų organizavimo klausimu.8.2.3.1.2021 metais organizuoti 5 aktyviųjų ugdymo(si) metodų pristatymai.8.2.4.1. 2021m. lapkričio mėn. organizuota pedagogų, ugdančių vaikus, turinčius emocijų ir elgesio sutrikimus, diskusija. Joje profesinę kompetenciją tobulins 6 pedagogai.8.2.5.1. 2021 metais parengtos 4 gerosios darbo patirties publikacijos.  |
| 8.3. **Ugdymo(si) aplinka.** Tobulinti darželio edukacinę aplinką. | 8.3.1. Įrengti STEAM kambarį vaikų edukacijoms organizuoti.8.3.2. Darželio teritorijoje įrengti basų kojų takelį vaikų sveikatos stiprinimui. | 8.3.1.1. Iki 2021-10-30 įrengtas STEAM kambarys. 8.3.2.1. Iki 2021-09-30 įrengtas basų kojų takelis vaikų sveikatos stiprinimui. |
| 8.4. **Lyderystė ir vadyba.** Skatintibendradarbiavimą. | 8.4.1. Organizuoti respublikinę konferenciją „Aktyvi pradžia darželyje“. 8.4.2.Organizuoti bendruomenei sportinius renginius.8.4.3. Organizuotos tėvų apklausos „Asmenybės tapsmas“, „Įstaigos psichosocialinė aplinka“.8.4.4. Tęsiamas SKU modelio įgyvendinimas.8.4.5. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. | 8.4.1.1. Iki 2021-06-01 organizuota respublikinė konferencija „Aktyvi pradžia darželyje“.8.4.2.1. 2021 m. organizuoti 3 sportiniai renginiai.8.4.3.1. 2021 metais organizuotos 2 tėvų apklausos ir rezultatai aptarti su bendruomene.8.4.4.1. 2021 metais organizuotos 3 veiklos, pasitelkiant artimiausių mokyklų moksleivius.8.4.5.1. Gautas sertifikatas „Tolerantiškas darželis“ (2021 m.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Lėšų trūkumas. |
| 9.2. Nedarbingumas. |
| 9.3. Pasikeitę teisės aktai. |
| 9.4. COVID-19 pandemija. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ taryba pritaria direktorės Sigitos Saviščevienės 2020 metų veiklos ataskaitai (2021-01-28 protokolas Nr. PR-1) ir siūlo veiklą vertinti labai gerai. Veiklos, suplanuotos 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane ir 2020 metų veiklos plane, įvykdytos. Direktorė įvykdė ir viršijo kai kurias užduotis, rezultatai pasiekti pagal numatytus vertinimo rodiklius. Įvykdytos trys užduotys, kurios nebuvo planuotos.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nerijus Lenkauskas 2021-01-29

pirmininkas (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Sigitos Saviščevienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sakytinė ir rašytinė kalba, skaičiavimai ir matavimai, problemų sprendimas); išplėtota neformaliojo švietimo ir tarptautinė projektinė veikla; įgyvendintos sveikatos stiprinimo priemonės, įstaigai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas; atnaujintos vidaus edukacinės aplinkos ir ugdymo(si) priemonės.

 2020m. lopšelis-darželis „Žiogelis“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nariu.

 Lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogai, dalyvaudami tarptautiniame Erasmus+ projekte „Aktyvi pradžia darželyje“ vykdė gerosios darbo patirties sklaidą tarptautiniu lygmeniu.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sigita Saviščevienė 2021-02-22

 (parašas)