**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS ARVYDO KUKANAUZOS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-18 Nr. IP-45

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių Jovaro progimnazija, įgyvendindama 2023–2025 metų strateginio plano tikslus, numatytomis priemonėmis siekia užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos tvarumą. Atsižvelgiant į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą – ***„užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“***, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 1 prioritetą – ***„ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“*** *bei* strateginį 2021–2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos plano tikslą – ***„racionaliau panaudoti turimus išteklius siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą“,*** siekiama įgyvendinti Šiaulių Jovaro progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą (08).

Per 2023 m. Jovaro progimnazijoje:

1. Išlieka stabilus mokinių (apie 730) ir klasių skaičius (po 3 paralelines klases pradinio ir po 4 klases – pagrindinio ugdymo koncentruose). Jau keleri metai išlaikome stabiliai aukštą mokinių pažangumą – 100 proc. Lyginant pusmečio dalykų pažangą pagal mokymosi lygius ji išlieka stabili arba didėjo. Aukšti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir ketvirtose ir aštuntose klasėse – visų tikrintų dalykų bendri vidurkiai aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius. Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose laimėta 18 prizinių vietų.
2. Puoselėjama mokymosi visą gyvenimą kultūra. 100 proc. pedagogų tobulino savo dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 80 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.
3. Veikli ir sutelkta vadovų ir pedagogų bendruomenė. Aukšta progimnazijos vadovų ir pedagogų kvalifikacija, visi pedagogai – specialistai. Progimnazijoje stipri pasidalytosios lyderystės raiška: pedagogai aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldoje, progimnazijos valdymo procesuose. Šiuo metu pas mus dirba 7 mokytojai, kurie yra laimėję miesto ir rajono Metų mokytojo titulus.
4. Sudarome optimalias sąlygas mokinių saviraiškai. Aktyviai bendradarbiaujame su įvairiomis sporto institucijomis bei su NVŠ teikėjais. Mokykloje turime 8 tautinių šokių kolektyvus, žinomus ne tik mieste, bet ir šalyje bei užsienyje.
5. Sėkmingai rengiame ir įgyvendiname įvairius miesto, šalies bei tarptautinius projektus. Šiuo metu dalyvaujame trijuose Erasmus+ projektuose.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.** |
| * 1. *Efektyviai organizuoti progimnazijos veiklą (ML įsisavinimas):*
		1. ugdymo planų, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas;
		2. priemonių ugdymo pasie-kimams gerinti įgyvendinimas;
		3. švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas;
		4. neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.
 | 1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 735.
 | 729 |
| 1. Optimalus klasių komplektų skaičius – 28.
 | 28 |
| 1. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurais – 448.
 | 627 |
| 1. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 90.
 | 95 |
| 1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,8.
 | 0,57 |
| *1.2. Gerinti mokinių pasiekimus:** + 1. sėkmingas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų baigimas ir išsilavinimo įgijimas;
		2. stabilūs mokinių pasiekimai;
		3. mokymo(si) tobulinimas atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus;
		4. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.
 | 1. Mokinių pažangumas procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais – 82.
 | 80 |
| 1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 65.
 | 65 |
| 1. Mokinių, pasitikrinusių pasiekimus per Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą, dalis procentais – 99.
 | 97,5 |
| *1.3. Siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos:** + 1. pamokų kitose erdvėse organizavimas (dalyvavimas kultūros krepšelio, kultūros paso, geros savijautos programų paslaugų renginiuose);
		2. profesinis orientavimas;
		3. Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas;
		4. STEAM plėtra;
		5. mokinių sveikatos stiprinimas;
		6. neformaliojo vaikų švietimo plėtra;
		7. visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas;
		8. vaiko asmenybės ūgties stebėsena.
 | 1. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų, dalis proc. – 99.
2. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.
 | 100100 |
| 1. Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių mokymo plaukti programoje, dalis proc. – 100.
 | 100 |
| 1. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis procentais – 67.
 | 85 |
| 1. Mokinių, dalyvaujančių miesto SKU veiklose, dalis procentais – 56.
 | 64 |
| 1. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM JUNIOR programose, dalis procentais – 16.
 | 25 |
| 1. 1–8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose ir varžybose, dalis procentais – 82.
 | 82 |
| 1. Įgyvendintų sveikatą stiprinančių mokyklos narystės priemonių skaičius – 21.
 | 21 |
| 1. Su sporto institucijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius – 8.
 | 8 |
| 1. Įgyvendintų sveiką gyvenseną skatinančių programų skaičius – 2.
 | 2 |
| 1. Suformuotų visos dienos mokyklos grupių skaičius, vnt. – 1.
 | 2 |
| 1. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, dalis proc. – 47,3.
 |  54 |
| 1. Mokinių, dalyvaujančių kitų neformaliojo švietimo teikėjų organizuojamose veiklose, dalis proc. – 46,8.
 | 72 |
| **2. TIKSLAS.** **Plėtoti pasidalytąją lyderystę.** |
| * 1. *Skatinti asmeninį meistriškumą:*
		1. pedagogų kvalifikacijos (informacinių, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų) tobulinimas;
		2. atestacijos poreikių įvertinimas;
		3. progimnazijos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos kokybės į(si)vertinimas;
		4. vadovų komandos daly-vavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, skirtoje Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų lyderystės ir pedagogų inovacijų diegimo kompetencijoms plėtoti;
		5. skaitmeninio ugdymo turinio diegimas;
		6. elektroninių ugdymo aplinkų naudojimas.
 | 1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.
 | 100 |
| 1. Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikacinę kategoriją, dalis procentais – 95.
 | 95 |
| 1. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Organizuotų mokytojų informacinių, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų skaičius – 3.
 | 3 |
| 1. Vadovų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, dalis procentais – 50.
 | 50 |
| 1. Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis procentais – 95.
 | 95 |
| * 1. *Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis:*
		1. kolegialaus mokymosi skatinimas;
		2. asmeninė atsakomybė laikantis susitarimų;
		3. mokyklos savivaldos stip-rinimas;
		4. mokyklos pažangos įsiver-tinimas.
 | 1. Mokytojų, dalyvaujančių bendruomeninėse išvykose, dalis proc. – 71.
 | 72 |
| 1. Progimnazijos vidinių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 3.
 | 3 |
| 1. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.
 | 2 |
| 1. Savivaldų iniciatyvų skaičius – 3.
 | 3 |
| 1. Mokykla viešai skelbia pažangos ataskaitą – TAIP.
 | TAIP |
| **3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**  |
| * 1. *Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą:*
		1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas;
		2. IKT įrangos atnaujinimas;
		3. modernių skaitmeninių mokymosi priemonių įsigijimas ir naudojimas;
		4. bevielio interneto spartos optimizavimas, dalyvavimas projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“;
		5. edukacinių aplinkų atnaujinimas / įrengimas;
		6. edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas;
		7. mokyklos sporto aikštyno plėtra;
		8. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas.
	2. *Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas:*
		1. apšvietimo tvarkymas;
		2. kabinetų ir patalpų atnaujinimas;
		3. elektros instaliacijos atnaujinimas;
		4. dalinis stogo (lietaus nutekėjimo sistemos) remontas;
		5. aktų salės remontas;
		6. dalies medžių nugenėjimas, senų išpjovimas;
		7. komunalinių sąlygų gerinimas;
		8. progimnazijos koridorių sienų atnaujinimas;
		9. asfalto dangos progimnazijos teritorijoje tvarkymas;
		10. progimnazijos garažo stogo remontas;
		11. progimnazijos teritorijos ir koridorių stebėjimo papildomų kamerų įrengimas;
		12. ventiliacinių angų ant pastato stogo išvalymas ir atstatymas.
 | 1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1720.
 | 2282 |
| 1. Įsigytos IKT įrangos skaičius, vnt. – 17.
 | 36 |
| 1. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais – 90.
 | 93 |
| 1. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų licencijų skaičius – 650.
 | 703 |
| 5. Interneto (vifi) prieigos taškų įrengimas (skaičius vnt.) – 24. | 24 |
| 1. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.
 | 85 |
| 1. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 60.
 | 60 |
| 1. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 70.
 | 70 |
| 1. Kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais, baldų skaičius vienetais – 10.
 | 15 |
| 1. Ventiliacijos sistemos įrengimas kabinetuose, skaičius vienetais – 1.
 | 1 |
| 1. Elektros instaliacijos sutvarkymas, kabinetų skaičius vienetais – 1.
 | 2 |
| 1. Aktų salės remontas – 1.
 | Parengtas ir pateiktas investicinis projektas |
| 1. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.
 | 120 |
| 1. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 65.
 | 70 |
| 1. Pakeistos elektros skydinės koridoriuose – 6.
 | 7 |
| 1. Įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros – 2.
 | 2 |
|  |  |

**2023 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Tikslas: 1.** **Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Įgyvendinimas** |
| * 1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai
 | * + 1. Dalyvavimas Nacionali-nių mokinių pasiekimų patikrinime ir rezultatų analizė.
 | 1.1.1.1. 97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. Vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus aukštesni už šalies ir miesto vidurkį. Aštuntokų matematikos rodiklis padidėjo nuo 48,6 (2022 m.) iki 54,2 (2023 m.), skaitymo išliko toks pat – 72,0.Visų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis ne mažesnė už šalies mokyklų vidurkį (išskyrus ketvirtokų matematikos).Visų dalykų nepasiektas patenkinamas lygis mažesnis už šalies mokyklų vidurkį.Rezultatai pristatyti bendruomenei.  |
| * + 1. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.
 | 1.1.2.1. Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės lyginamosios analizės (pagal dalykų blokus, atskirus mokomuosius dalykus, klases), lankomumo pokyčių ir veiksmingumo priemonių analizė. |
| * + 1. Dalyvavimas Nacionali-niuose ir Tarptautiniuose tyrimuose.
 | 1.1.3.1. Dalyvauta matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tyrime IEA TIMSS 2023. Vidutiniškai surinktų taškų suma aukštesnė už šalies vidurkį.  |
| * + 1. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados ir dalyvavimas miesto olimpiadose bei konkursuose.
 | * + - 1. Organizuota 12 mokyklinių olimpiadų.

1.1.4.2. 11 miesto dalykinių olimpiadų laimėta 18 prizinių vietų. |
| * + 1. Dalyvavimas tarptauti-niuose „Erasmus+“ projek-tuose.
 | 1.1.5.1. Pedagogams pristatytos tarptautinių projektų vykdymo ir įgyvendinimo veiklos, geroji užsienio šalių pedagogų patirtis. |
| * + 1. Atnaujinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl atskirų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų.
 | 1.1.6.1. Patvirtinti progimnazijos mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų aprašai.  |
| * + 1. Padidėjęs mokinių, pada-riusių individualią mokymosi pažangą, skaičius.
 | 1.1.7.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais padidėjo nuo 64 iki 65.  |
| * + 1. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.
 | 1.1.8.1. Visų stebėtų pamokų teiktas grįžtamasis ryšys. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vyksta diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.  |
| * + 1. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.
 | 1.1.9.1. Įgyvendinamas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą.  |
| 1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą | * + 1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.
 | 1.2.1.1. Visose pradinio ugdymo klasėse įgyvendinamos prevencinės programos „Antras žingsnis“, vyresnėse klasėse „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ bei socialinių emocinių kompetencijų programa (SEKU).  |
| * + 1. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.
 | 1.2.2.1. Iki 35 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.  |
| * + 1. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.
 | 1.2.3.1. Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų dalyvauja 40 proc. mokinių.  |
| * + 1. Tradicinės mokinių kultūrinės pažintinės veiklos-ugdymo karjerai dienos „Amatų mugė“ organizavimas.
 | * + - 1. Mugėje dalyvavo apie 80 proc mokinių, kurioje mokiniai aktyviose veiklose ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei dalyvavo įdomiose netradicinėse veiklose ir besiruošdami mugei aktyviai bendradarbiavo su tėvais bei mokytojais.
 |
| * + 1. Sveikatinimo projekto „Aktyvi bendruomenė – aktyvus mokinys“ įgyvendinimas.
 | 1.2.5.1. Skatinama mokinių atsakomybė už rūpinimąsi sveikata, sveikos gyvensenos skatinimas bei saugių ir specializuotų sąlygų mokiniams sportuoti sudarymas Šiaulių Sporto gimnazijos bei Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro patalpose. Įgyvendintos visos projekto planuotos veiklos. |
| * + 1. Visos dienos mokyklos grupės veiklos organizavimas I klasių mokiniams.
 | 1.2.6.1. Tobulėja 1 klasių mokinių asmeninės, pilietinės, socialinės kompetencijos. Mokiniams organizuojamas aktyvus laisvalaikis ir užimtumas. 2 grupių veiklose dalyvauja 37 pirmų klasių mokiniai. |
| * + 1. Aktyviausių ir visuome-niškiausių mokinių skatinimas.
 | 1.2.7.1. Suorganizuota paskatinamoji kultūrinė edukacinė pažintinė išvyka į Vilnių keturiasdešimčiai 5–8 klasių aktyviausių ir visuomeniškiausių kiekvienos klasės mokinių grupei.  |
| * + 1. Rūpinimasis bendruome-nės narių sveikata bei emociniu saugumu.
 | * + - 1. Suorganizuoti mokymai 50 procentų pedagogų apie būtinosios pagalbos teikimą, panaudojant defibliatorių, kuriuos vedė visuomenės sveikatos biuro darbuotoja.
			2. Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru suorganizuotos 3 psichologų paskaitos 6-8 klasių mokiniams apie brendimą bei socialinį-emocinį ir psichologinį saugumą.

  |
| * + 1. Papildomų įrankių ir priemonių, kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.
 | 1.2.9.1. Įgyvendinama elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ progimnazijoje. 1.2.9.2. Nuoseklus ir algoritminis mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui teikimas. 1.2.9.3. Operatyvus iškilusių klausimų bei problemų sprendimas kassavaitiniuose susitikimuose su progimnazijos administracija „Čia ir dabar“.  |
| * + 1. Bendruomenės narių bendradarbiavimo didinimas bei mokinių tėvų informavimas ir švietimas.
 | 1.2.10.1. Trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų / pagalbos specialistų susitikimai, skirti mokinio individualios pažangos aptarimui.1.2.10.2. Efektyvios tėvystės mokymus pirmokų tėvams pagal mokymų programą ir prevencinės programos „Gyvai“ dalį septintokų tėvams vedė progimnazijos socialinė pedagogė. |
| * + 1. Aktyvios mokyklos statuso įgyvendinimas.
 | 1.2.11.1. Aktyvios mokyklos projekto įgyvendinta apie 90 proc. numatytų veiklų: Šiaulių m. mokyklų žaidynėse užimtos 7 prizinės vietos. |

**2. Skatinti asmeninį meistriškumą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vertinimo kriterijai** |
| 2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos | 2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas. | 2.1.1.1. Veiklose, organizuojamose už mokyklos ribų, dalyvauja apie 90 procentų mokinių. Suorganizuotos 287 edukacinės išvykos. 2.1.1.2. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama apie 77 proc. mokinių.Dalyvauta 4 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.  |
| 2.1.2. Dalyvavimas skaitmeni-nio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“. | 2.1.2.1. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja 100 procentų pradinio ugdymo ir 60 proc. 5–8 klasių mokytojų. Naudojamos 40 mokytojų ir 728 mokinių licencijos. |
| 2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu. | 2.1.3.1. Suorganizuotos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) pažymėjimų įteikimo ir mokinių-lyderių apdovanojimo šventės, įvairios mokinių darbų parodos. 2.1.3.2. Apdovanoti aktyviausi mokiniai (412 mokinių) ir mokytojai (19 mokytojų) už pasiekimus mieste, šalyje bei iniciatyvumą.2.1.3.3. Padėkos 43 mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) už įvairią pagalbą bei indėlį gerinant mokymosi aplinką.  |
| 2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą | 2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. | 2.2.1.1. Pedagogų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais 100 proc. |
| 2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena. | 2.2.2.1. Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka į Kupiškį birželio 17 d. Pedagogai patobulino kompetencijas, skirtas mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams tobulinti, susipažino su kitų mokyklų gerąja patirtimi.  |
| 2.2.3. Pedagogų rengimas(is) įtraukiojo ugdymo plėtotei realizuoti. | 2.2.3.1. Organizuoti 2 seminarų ciklai (iš viso 14 nuotolinių seminarų), skirtų mokytojų profesinės, dalyko turinio planavimo ir darbo specifikos, dirbant su įvairių poreikių mokiniais, kompetencijos. Įvairiuose seminaruose dalyvavo 80 proc. pedagogų. |
|  | 2.2.4. Mokytojų rengimas(is) įgyvendinti atnaujinto turinio programas. | 2.2.4.1. 100 proc. mokytojų, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, gilinosi į atnaujintą turinį, programų pokyčius, kompetencijų sandus ir jų raišką.  |

**3.** **Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vertinimo kriterijai** |
| 3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas | 3.1.1. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių ir informacinių technologijų įrangos įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. | 3.1.1.1. Atnaujinta IKT technika: nupirkta 12 multifunkcinių projektorių; 5 stacionarūs kompiuteriai, 7 monitoriai, 10 nešiojamųjų kompiuterių.3.1.1.2. Įrengti 3 maršrutizatoriai, skirti interneto pralaidumui padidinti.3.1.1.3.Nupirktos ir naudojamos 768 skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijos – Eduka klasė. |
| 3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas. | 3.1.2.1. Įrengtas nauja valgyklos maisto išdavimo vieta, suremontuotos patalpos, nupirkta reikalinga įranga.3.1.2.2. Sporto salėje pakeista grindų danga. |
| 3.1.3. Naujų edukacinių erdvių lauke sukūrimas mokinių patyriminiam ugdymui. | 3.1.3.1. Padidintos „Žaliosios edukacinės erdvės“ progimnazijos parkelyje. |
| 3.2. Mokinių moky-mo(si) ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas | 3.2.1. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas bei esamų atnaujinimas. | 3.2.1.1. Pastatyti 4 minkštasuoliai mokinių poilsiui 2 aukšte.3.2.1.2. Atnaujinta kompiuterių klasė mokiniams.  |
| 3.2.2. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.  | 3.2.2.1. Nupirkta 15 baldų į mokomuosius kabinetus ir klases. 3.2.2.2. Pakeistos apšvietimo lempos 3 pradinio ugdymo kabinetuose. |

**II SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės (veiklos sritis – asmenybės ūgtis). | 1.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai. | 1.1.1.1. Mokinių, pada-riusių lietuvių kalbos ugdymosi pažangą, padidėja 1 proc.  | 1.1.1.1.1. Mokinių, padariu-sių lietuvių kalbos ugdymosi pažangą, padidėja 1,1 proc. |
| 1.1.1.2. Mokinių, pada-riusių matematikos daly-ko ugdymosi pažangą, padidėja 0,7 proc.  | 1.1.1.2.1. Mokinių, padariu-sių matematikos dalyko ugdymosi pažangą, padidėja 0,7 proc. |
| 1.1.2. Stabilūs nacio-naliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai. | 1.1.2.1. Bendras progim-nazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies. | 1.1.2.1.1. Bendras progim-nazijos mokinių, dalyvau-jančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies. Aštuntokų matematikos NMPP rodikliai: šalies- 48,7, Šiaulių m. – 51,0, Jovaro prog. – 54,2; skaitymo: šalies – 67,5, Šiaulių m. – 69,7, Jovaro prog. – 72,0; Ketvirtokų skaitymo NMPP rodikliai: šalies – 62,4, Jovaro – 64,5; matematikos: šalies – 61,9, Jovaro – 63,6.  |
|  | 1.1.2.2. 98 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia paten-kinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.  | 1.1.2.2.1. 98 procentai dalyvaujančių NMPP moki-nių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. |
| 1.1.3. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėsena. | 1.1.3.1. 99 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese. | 1.1.3.1.1. 100 proc. mokinių dalyvauja individualios pa-žangos stebėsenos procese. |
| 1.1.3.2. 100 proc. moky-tojų dalykininkų bei klasių vadovų padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą. | 1.1.3.2.1. 100 proc. mokytojų dalykininkų bei klasių vadovų padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą. |
| 1.2. Užtikrinti siste-minę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is). | 1.2.1. Mokinių ugdy-mo(si) poreikių tenkinimas. | 1.2.1.1. 100 proc. moki-nių sudaroma galimybė gauti personalizuotą mokymo(si) pagalbą. | 1.2.1.1.1. 100 proc. mokinių sudaroma galimybė gauti personalizuotą mokymo(si) pagalbą. |
| 1.2.1.2. Visi mokiniai, grįžę iš užsienio, gauna reikiamą mokymo(si) pagalbą. | 1.2.1.2.1.Visi (2 šeštų kl.) mokiniai, grįžę iš užsienio, gauna reikiamą mokymo(si) pagalbą – lietuvių k. papil-domas pamokas konsulta-cijas. |
| 1.2.2. Švietimo pagal-bos prieinamumo ir efektyvumo didinimas. | 1.2.1.3. Bent 2 proc. pa-didėja dalykų konsulta-cijas lankančių mokinių skaičius. | 1.2.1.3.1. 37 mokytojai veda kassavaitines konsultacijas ir apie 5 proc. padidėjo dalykų konsultacijas lankančių mokinių skaičius. |
| 1.2.2.1. Visiems moki-niams teikiama reikalin-ga švietimo specialistų pagalba. | 1.2.2.1.1. Visiems 68 moki-niams teikiama reikalinga švietimo specialistų pagalba. |
| 1.2.2.2. Bent 1 etatu didėja švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius.  | 1.2.2.2.1. 1 etatu padidėjo švietimo pagalbą teikiančių specialistų krūvis (socialiniam pedagogui – 05 etato, logopedui ir specialiajam pedagogui po 0,25 etato) bei 2 etatais padaugėjo mokytojų padėjėjų.  |
| 1.3. Skatinti pedago-gų asmeninį meistriš-kumą (veiklos sritis – ugdymas(is) bei lyderystė ir vadyba). | 1.3.1. Pedagogų kvali-fikacijos kėlimas ir rengimasis įtraukiojo ugdymo įgyvendini-mui bei ugdymo turinio programų atnaujinimui.  | 1.3.1.1. Bent 3 proc. padidėja mokykloje dirbančių mokytojų metodininkų dalis.1.3.1.2. Įtraukiojo ugdy-mo tematikos seminaruo-se dalyvauja ir dalykines kompetencijas tobulina ne mažiau 78 proc. pedagogų. | 1.3.1.1.1. 20 proc. (nuo 4 iki 5) padidėjo mokykloje dirbančių mokytojų ekspertų dalis.1.3.1.2.1. Įtraukiojo ugdymo tematikos 14 seminarų dalyvavo ir dalykines kompetencijas tobulino 80 proc. pedagogų. |
| 1.3.1.3. Kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujintų progra-mų įgyvendinimu tobuli-na ne mažiau 100 procentų vadovų ir pedagogų.  | 1.3.1.3.1. Kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujintų programų įgyven-dinimu tobulino visi 100 procentų vadovų ir pedagogų. |
| 1.3.2. Susipažinimas su užsienio šalių pedagogų patirtimi ir mokinių tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas. | 1.3.2.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose susipažįsta ne mažiau 15 progimnazijos pedagogų.  | 1.3.2.1.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitiki-muose užsienyje susipažino 19 progimnazijos pedagogų. |
|  | 1.3.2.2. Išvykose į užsienį ir Tarptautinių projektų veiklose daly-vauja ne mažiau 70 mokinių.  | 1.3.2.2.1. Išvykose į užsienį (tarptautinius šokių festiva-lius) dalyvavo 98 mokiniai, o tarptautinių projektų veiklose užsienyje – 14 mokinių. |
| 1.4. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švieti-mo integraciją (veiklos sritis – ugdymas(is)). | 1.4.1. Formalųjį švieti-mą papildančio cho-reografinio ugdymo mokyklos įsteigimas.  | 1.4.1.1.Neformaliojo vaikų švietimo choreo-grafinio ugdymo krypties programos parengimas.  | 1.4.1.1.1.Parengta ir patvirtinta formalųjį švieti-mą papildančio ugdymo pradinio choreografinio (šokio) ugdymo programa.  |
| 1.4.1.2. Formalųjį švieti-mą papildančio choreo-grafinio ugdymo mokyk-los skyriaus sukūrimas. | 1.4.1.2.1. Kuriamas forma-lųjį švietimą papildančio choreografinio ugdymo mokyklos skyrius.  |
| 1.4.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto sporto įstaigo-mis ir neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. | 1.4.2.1. Sporto organiza-cijų specialistai veda bent po 3 pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams. | 1.4.2.1.1. Sporto organiza-cijų specialistai vedė regbio, žolės riedulio ir lengvosios atletikos pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams, o visi antrokai mokosi plaukti baseine. |
| 1.4.2.2. Aštuntųjų klasių mokiniams fizinio ugdy-mo pamokos organizuo-jamos Šiaulių sporto gimnazijoje.  | 1.4.2.2.1. Septintų – aštuntų klasių mokiniams Šiaulių sporto gimnazijoje buvo pravesta 210 pamokų. |
| 1.4.2.3. Šeštųjų ir septintųjų klasių moki-niams fizinio ugdymo pamokos organizuoja-mos lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre. | 1.4.2.3.1. Penktų, šeštų ir septintų klasių mokiniams lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre buvo pravesta apie 800 pamokų. |
| 1.4.2.4. Ne mažiau 8 neformaliojo švietimo teikėjų įgyvendina savo programas progimnazijoje. | 1.4.2.4.1. 8 neformaliojo sporto, ekologijos, STEAM mokslų srities švietimo teikėjai įgyvendino savo programas progimnazijoje. |
| 1.5. Mokyklos ben-druomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruk-tūros panaudojimas miesto bendruo-menės poreikiams. | 1.5.1. Progimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas. | 1.5.1.1. Aktyvios mokyklos statuso užtikrinimas. | 1.5.1.1.1. Suorganizuotas 21 renginys, skirtas aktyvios mokyklos statuso užtikrinimui. |
| 1.5.1.2. Dalyvavimas bent viename Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamame svei-katinimo projekte. | 1.5.1.2.1. Dalyvaujame Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamame sveikatinimo projekte „Akty-vi bendruomenė – aktyvus mokinys“. |
| 1.5.1.3. Progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizuota ne mažiau trijų sveikatą stiprinančių renginių. | 1.5.1.3.1. Progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizuoti trys sveikatą stiprinantys renginiai. |
| 1.5.2. Palankių sąlygų sportuoti sudarymas šiauliečiams progim-nazijos sporto salėje ir stadione.  | 1.5.2.1. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir sporto aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrina-mas Google kalendoriaus funkcionalumas. | 1.5.2.1. Progimnazijos in-ternetinėje svetainėje talpi-nama ir atnaujinama sporto salės ir sporto aikštyno užimtumo Google kalendo-riaus informacija, užtikrina-mas Google kalendoriaus funkcionalumas. |
| 1.5.2.2. Sudarytos gali-mybės Šiaulių miesto bendruomenei nemoka-mai naudotis progimna-zijos sporto infrastruktū-ra laisvu metu, kai ja nesinaudoja mokykla ir nuomininkai. | 1.5.2.2. Sudarytos galimy-bės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis progimnazijos sporto infrastruktūra laisvu metu, kai ja nesinaudoja mokykla ir nuomininkai pagal sutartis. Stadionas atviras visą parą, rudens tamsiuoju paros metu įjungiamas stadiono apšvietimas iki 22 val. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Goethe-Institut organizuotas vokiečių kalbos egzaminas vaikams ir jaunimui Goethe-Zertifikat.
 |  Tarptautinį vokiečių k. žinių A1 lygio sertifikatą gavo 9 mūsų mokyklos 8 klasių mokiniai. |
| 1. 2. Sėkmingai įgyvendintas progimnazijos sporto salės grindų keitimo savivaldybės finansuotas projektas.
 | Sudarytos saugios ir palankios sąlygos mokiniams ir miestiečiams sportuoti ir stiprinti sveikatą. |
| 3.Suremontuoti centrinio įėjimo laiptai.  | Tikslingai panaudotos savivaldybės skirtos lėšos ir užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai; 4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀x | 4󠄀󠄀 |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai 󠄀x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

1. **Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pokyčių valdymo kompetencija. |
| * 1. Finansinių išteklių valdymo kompetencija.
 |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys  | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Siekti mokinių pasiekimų gerinimo (veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is), ugdymosi aplinka ) | 8.1.1. Gerėjantys progimna-zijos mokinių mokymo(si) pasiekimai. | 8.1.1.1. 0,4 % padidėjo per mokslo metus lietuvių kalbos ir matematikos individualią pažangą padariusių mokinių skaičius.8.1.1.2. 0,5 % padidėjo per mokslo metus gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius. |
| 8.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai. | 8.1.2.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.8.1.2.2. Bendras matematikos ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių NMPP rezultatų vidurkis vidutiniškai padidėjo 0,2 % (pagal NŠA pateiktus ataskaitos duomenis). |
| 8.1.3. Padaugėjo mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose. | 8.1.3.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % progimnazijos mokinių.8.1.3.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 10 % SUP mokinių.8.1.3.3. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 %.8.1.3.4. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 75 %.8.1.3.5. Įgyvendinama formalųjį ugdymą papildančio pradinio choreografinio (šokio) ugdymo programa. |
| 8.1.4. Užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) diegimas. | 8.1.4.1. 90 % patenkintas mokytojų poreikis dėl reikalingų atnaujinto ugdymo turinio diegimui reikalingų mokymo priemonių.8.1.4.2. Progimnazijos pedagogams organizuoti 2 seminarai AUT ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo tema.8.1.4.3. Visi mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose AUT ir / ar įtraukiojo ugdymo tema.8.1.4.4. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų kėlė savo dalykinę kvalifikaciją ar stiprino savo asmenines kompetencijas.8.1.4.5. Ne mažiau kaip 60 % progimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.8.1.4.6. 50 % pedagogų atliko savo patirties atnaujinto ugdymo turinio diegimo sklaidą.8.1.4.7. Progimnazijos interneto svetainėje skelbiama informacija apie AUT, įtraukųjį ugdymą. |
| 8.1.5. Teiktas savalaikis grįžtamasis ryšys ir pagalba mokiniams pagal jų ugdymosi poreikius. | 8.1.5.1. Atsiskaitomųjų darbų rezultatai mokiniams, siekiant grįžtamojo ryšio operatyvumo, pateikiami ne vėliau kaip per savaitę. 8.1.5.2. Klasių skaidymas į grupes per informatikos, technologijų, užsienio kalbų, dorinio, fizinio ugdymo ir technologijų pamokas.8.1.5.3. Mokoma ne mažiau kaip 3 ES kalbų.8.1.5.4. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie progimnazijoje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 %.8.1.5.5. Padaugėjo bent 10 % švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių (logopedo, spec. pedagogo), tenkančių 100 mokinių.8.1.5.6. Skaitmeninėse aplinkose talpinama mokomoji medžiaga pamokose nedalyvavusiems mokiniams.8.1.5.7. Pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis. |
| 8.1.6. Pagerėjo mokinių lankomumas. | 8.1.6.1. Mokinių lankomumo, o ypač – specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP ) turinčių mokinių – pagerėjimas – ne mažiau kaip 5 %.8.1.6.2. Sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius. |
| 8.2. Skatinti progimnazijos bendruomenės lyderystę ir tobulinti vadybą. (veiklos sritis – ugdymas(is), lyderystė ir vadyba) | 8.2.1. Kvalifikuotų pedagogų pritraukimas į progimnaziją. | 8.2.1.1. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų (pagalbos mokiniui specialistų) pritraukimo į progimnaziją planas. 8.2.1.2. Vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, priimant studentus atlikti praktiką progimnazijoje.  |
| 8.2.2. Integruotų ir kitų specialistų pamokų vedimas.  | 8.2.2.1. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų vedė integruotas pamokas.8.2.2.2. Sporto organizacijų specialistai veda fizinio ugdymo pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams. |
| 8.2.3. Dalintasi gerąja edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu. | 8.2.3.1. Miesto ir šalies mastu vykdytos ne mažiau kaip 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi priemonės (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.).8.2.3.2. Mokykloje suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (susiję su matematika, STEAM, robotika) progimnazijos ir Šiaulių miesto mokyklų mokiniams. |
| 8.2.4. Padidėjo progimnazijos mokytojų įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją skaičius. | 8.2.4.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, padidėjo mokytojų metodininkų dalis.8.2.4.2. Ne mažiau kaip 3 mokytojai dalyvavo olimpiadų, konkursų rengimo ir vertinimo komisijose.  |
| 8.2.5. Įdegtas kokybės valdymo modelis.  | 8.2.5.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.8.2.5.2. Viešai skelbiama progimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa. |
| 8.3. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba) | 8.3.1. Inicijuotas progimnazi-jos mokytojų atvirų pamokų vedimas miesto mokytojams ir atvirų pamokų stebėjimas.  | 8.3.1.1. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų metodininkų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.8.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 %. pedagogų stebėjo ir aptarė vestas atviras pamokas. 8.3.1.3. Dalyvaujama bent viename TŪM inicijuotame tinkle. |
| 8.3.2. Aktyvus progimnazijos pedagogų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose. | 8.3.2.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose susipažįsta ne mažiau 10 progimnazijos pedagogų.8.3.2.2. Dalyvavimas bent viename savivaldybės ar šalies sporto / sveikatinimo projekte. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.2. Neskirtas ar pavėluotas finansavimas. |
| 9.3. Teisės aktų valstybės ar savivaldybės lygmeniu pasikeitimai. |
| 9.4. Ekstremaliosios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 2024 m. vasario 2 d. progimnazijos tarybos posėdyje dalyvavę tarybos atstovai nutarė direktoriaus Arvydo Kukanauzos veiklą vertinti labai gerai, nes 2023 m. užduotys įvykdytos, strateginis ir metinis planai įgyvendinti. Pritarta direktoriaus siekiui tobulinti pokyčių valdymo ir finansinių išteklių valdymo kompetencijas.

Šiaulių Jovaro progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Romualda Pupinytė 2024-02-02

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2023 metų visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerėjo mokinių pasiekimai (97 proc. dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekė patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius; 65 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą; vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus aukštesni už šalies ir miesto vidurkį; aštuntokų matematikos rodiklis padidėjo nuo 48,6 (2022 m.) iki 54,2 (2023 m.), skaitymo išliko toks pat – 72,0). Dalykinėse miesto etapų olimpiadose laimėta 18 prizinių vietų. Dalyvauta matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tyrime IEA TIMSS 2023. Vidutiniškai surinktų taškų suma aukštesnė už šalies vidurkį.

 Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama apie 77 proc. mokinių. Dalyvauta 4 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamame sveikatinimo projekte „Aktyvi bendruomenė – aktyvus mokinys“. Bendradarbiaujant su Vilniaus Goethe-Institut organizuotas vokiečių kalbos egzaminas vaikams ir jaunimui Goethe-Zertifikat.

 Parengta ir patvirtinta formalųjį švietimą papildančio ugdymo pradinio choreografinio (šokio) ugdymo programa. Išvykose į užsienį (tarptautinius šokių festivalius) dalyvavo 98 mokiniai, o tarptautinių projektų veiklose užsienyje – 14 mokinių. Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų dalyvauja 40 proc. mokinių. Išplėtota Visos dienos mokyklos I modelio veikla I klasių mokiniams.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-21

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-21

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Jovaro progimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arvydas Kukanauza 2024-02-23

 (parašas)