**ŠIAULIŲ MENŲ MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS KĘSTUČIO ŠALČIO**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Menų mokyklos 2021-2023 metų strateginiame veiklos plane 2021 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Užtikrinti ugdymo  programų įvairovę ir plėtoti mokinių užimtumą. |  |  |
| 1.1. Sudaryti sąlygas  neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų prieinamumui ir mokinių ugdymosi motyvacijai. |  |  |
| 1.1.1. Ugdymo programų  įgyvendinimas (Įgyvendinant muzikinio, dailės, choreografinio, teatrinio, sportinio, saugaus eismo, technologijų ir kitų ugdymo krypčių programas, aktyvinama socialinė įtrauktis ir sumanioji edukacija, gerinamas ryšys su visuomene). | Pasiūla atitinkanti paklausą (veikia būreliai, studijos). | Veikė 9 krypčių: muzikinio, dailės, technologijų, teatrinio, choreografijos, sportinio, saugaus eismo, pilietinio ir medijų ugdymo programos. |
| 1.1.2. Naujos veiklos pasiūla, koreguojant įstaigos veiklą (Skirtingų dalykų integruotos veiklos, skatinančios domėtis STEAM dalykais. Integruoto, visuminio ugdymo(si) per žaidimą, procese, plačiai taikomos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės – planšetės, Multimedia, išmaniosios programos, įrašantieji mikrofonai, šviesos lentos ir kita. Meno (muzikos, dailės, šokio) terapija, menas, dizainas, sportas, gamtos mokslų pažinimas ir kitos edukacijos). | Ugdytinių skaičius (skaičius – 980). | Ugdytinių skaičius 2021-10-01 – 994 mokiniai.  2021 metais suorganizuoti 91 kūrybiniai, edukaciniai užsiėmimai Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokiniams. |
| 1.1.3. Neformaliojo  suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, seminarų organizavimas (Plėtojama ir tobulinama neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi patirtis, sudarant sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui. Paskaitų, kursų, seminarų, edukacinių programų inicijavimas). | Programų, seminarų dalyvių skaičius – 7. | Pravesti 3 edukaciniai užsiėmimai tėvams, suorganizuoti 2 seminarai mokytojams.  Parengtos programos 2 dalykiniams seminarams: „Virtualus mokymas(is) keičia įprastą stilių“ ir ilgalaikė programa „Mokytojo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį neformaliojo ugdymo turinį“ seminare „Pažintinės mokinių veiklos organizavimo galimybės“ |
| 1.1.4. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo parengtų programų tobulinimas (teatro, šokio) | Programų dalyvių skaičius – 0. | Parengtos 4 Neformalųjį švietimą papildančio ugdymo programos:  - Pradinio ir Pagrindinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos;  - Pradinio ir Pagrindinio  choreografijos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos.  Programos nepradėtos vykdyti, nes neskirtas finansavimas. |
| 1.2. Pristatyti mokyklos veiklą, atstovauti miestui ir plėtoti vaikų ugdymo įvairovę. |  |  |
| 1.2.1. Tarptautinių,  respublikinių, miesto renginių organizavimas (Projektinis darbas su įvairiomis miesto, šalies bei užsienio institucijomis, tradicinių švenčių, festivalių organizavimas, ieškojimas ir diegimas naujų formų renginių). | Renginių įvairovė tenkinanti mokinių poreikį ir pomėgius. Pravestų renginių skaičius – 120. | 2021 metais suorganizuoti 61 renginys: 3 tarptautiniai, 4 šalies, 9 miesto, 15 mokytojų patirties sklaidos užsiėmimai, 14 Menų mokyklos renginių, pravesti 3 edukaciniai užsiėmimai tėvams, 4 edukacijos mokiniams, organizuoti 2 seminarai mokytojams, įgyvendinti 4 projektai, 3 programos Kultūros krepšelio paslaugai teikti.  Renginiuose dalyvavo – 3552 mokiniai. |
| 1.2.2. Dalyvavimas  tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose (Skatinamas vaikų ir jaunimo dalyvavimas renginiuose, asmens kultūrinės raiškos ir įvairių meninių gebėjimų, prigimtinių talentų ir gabumų, asmens kūrybinių galių pristatymas). | Renginių skaičius –120. | Dalyvauta 59 renginiuose:  9 tarptautiniuose, 29 šalies, 7 miesto, 14 Menų mokyklos renginiuose. |
| 1.2.3. Išvykų ir stovyklų  vykdymas mokinių atostogų metu ir savaitgaliais (Sudaromos vaikams ir jaunimui socialiai teisingos saviraiškos, laisvalaikio užimtumo ir tęstinumo galimybės, užtikrinant ugdymo veiklos tęstinumą ir mokinių užimtumą mokinių atostogų metu). | Ugdytinių skaičius –  880.    Projektai vaikų užimtumui (4 vnt.) | Išvykose dalyvavo – 639 (vienam ugdytiniui tenka ~ 1,4 išvyka).  Mokykla yra aktyvi projektų dalyvė ir organizatorė. Sėkmingai įgyvendintos Šiaulių miesto savivaldybės iš dalies finansuotos vaikų vasaros užimtumo programos: „Saulės pėdos“ ir „Augame kartu su teatru“ (130 dalyvių), projektai „Prisijaukink sportą -jauskis gerai“, tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis-kūrybinės laboratorijos ,,Baltoji varnelė“. Populiarios ir aktyviai vykdomos 3 programos Kultūros krepšelio paslaugai teikti, tai: „Augame kartu su teatru“, „Lediniai Šiauliai“, „Miesto ženklai“. Gauta lėšų – 5 313,00 Eur. Projektų, programų inicijavimas, planavimas, vadovavimas, komandos telkimas ir įgyvendinimas – sėkmingas dėka Menų mokyklos bendruomenės sutelktumo, tikėjimo, bendruomeniškumo. Projektine veikla pritrauktos lėšos sudarė – 31 130,00 Eur. |
| 2. Gerinti Šiaulių menų mokyklos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką. |  |  |
| 2.1. Užtikrinti šių įstaigų:  Menų mokyklos, vaikų klubo „Kibirkštis“, Menų mokyklos vaikų ir jaunimo teatro studijos „Kompanija šauni“ mokymuisi tinkamą aplinką. |  |  |
| 2.1.1. Menų mokyklos pastato kapitalinis remontas. | Lauko sienų šiltinimas iš pastato kiemo pusės |  |
| 2.1.2. Statybinių konstrukcijų ir inžinierinių tinklų avarinės būklės šalinimas. | Vamzdynų, elektros instaliacijos keitimas Menų mokykloje, vaikų klube „Kibirkštis“, Menų mokyklos teatro studijoje „Kompanija šauni“ | Parengti ir pateikti dokumentai dėl pastato adresu: Krymo g. 32, Šiauliai renovacijos projektavimo užduoties. |
| 2.1.3. Klubo „Kibirkštis“ stoglangių-švieslangių keitimas, sienų apšiltinimas, inžinerinių tinklų atnaujinimas. Menų mokyklos teatro studijos „Kompanija šauni“ pastato renovacija, stogo skardinimas. | Stogo remontas, stoglangių- švieslangių keitimas. | Parengti ir pateikti dokumentai dėl pastato adresu: Krymo g. 32, Šiauliai renovacijos projektavimo užduoties. |
| 2.2. Modernizuoti mokymo bazę. |  |  |
| 2.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis. | Kompiuterių ir kitos biuro technikos įsigijimas | Įsigyta: monitorius – 1 vnt.  Lauko sporto treniruokliai (Jaunimo centro projektas) – 4 vnt. |
| 2.2.2. Patalpų atnaujinimas. | Patalpos atitinka higieninius reikalavimus. Kabinetų bėgamasis remontas ar atnaujintos patalpos.                              Naujo inventoriaus įsigijimas | Pastate Aušros alėja 52 atliktas kapitalinis remontas II aukšto kabinete (buvęs buhalterijos), ugdymo organizatorių kabinete, raštinėje, didžiajame kabinete, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.  Vytauto g. 103A. Teatro studijoje „Kompanija šauni“ įrengti laikikliai sieninėms salės draperijoms, pakabintos draperijos, nudažytos studijos salės sienos ir scena. Įrengtas vandens šildytuvas WC patalpose, sutvarkyta sugedusi WC santechnika. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.  Kultūros centre pakabintas video projektorius (studijoje „En-den-du“).  Pakabinta mokyklos reklaminė LED iškaba.  Menų mokyklos patalpos atitinka higienos reikalavimams, pritaikytos pagal specifiką, poreikius, skatinamas naujų erdvių „atsiradimas“ ir parengimas. Trūksta lėšų mokyklos modernizacijai ir naujų technologijų diegimui. Visa tai įtakoja ugdymo kokybę bei mokinių lankomumą.  Naujo inventoriaus įsigijimas – 14.  Nupirktos prekės „Šiauliečio pirmoko krepšelis“ priemonei įgyvendinti (pagal 2021 m. liepos 19 d. Savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo sutartį Nr. SŽ-856:  nupirkta ir sukomplektuota 1200 vnt. krepšelių):  Parkeris (plunksnakotis), 1200 vnt.  Gertuvė, 1200 vnt.  Kuprinė-maišelis su virvutėmis, 1200 vnt.  Atšvaitas – raktų pakabukas, 1200 vnt.  Atšvaitas – lipdukas, 1200 vnt.  Atšvaitinis įsegamas ženkliukas, 1200 vnt.  Šviesą atspindinti juostelė ant rankos, 1200 vnt.  Sąsiuviniai skirti pirmokui, viena linija, 6000 vnt.  Sąsiuviniai skirti pirmokui, langeliais, 6000 vnt.  Lipdukas šilkografinės spaudos, 1200 vnt.  Lipdukas polimeru padengtas 2x3, 1200 vnt.  Lipdukas polimeru padengtas 4x1,5 1200 vnt.  Antistresinis kamuoliukas, 1200 vnt.  Kartoninė įmautė rašymo priemonei, 1200 vnt.  Rašalo kapsulių dežutės, permanentinis markeris, 1200 vnt. |

Šiaulių menų mokyklos 2021–2023 m. strateginis bei 2021 m. veiklos planai orientuoti į efektyvumo didinimą ir nuolatinį optimizavimą. Vienas iš svarbiausių siekių – mokyklos bendruomenės susitelkimas ties bendra idėja: ruošti jauną žmogų gyvenimui, suteikiant jam žinių, stiprinant motyvaciją ir ugdant gebėjimus nuolat mokytis, skatinant asmens saviraišką, inovacijas ir kūrybingumą bei siekti aukštesnių rezultatų, nei jie patys tikisi. Suvokiame, kad mokykla turi tapti nuolat besimokančia, kuriančia, besikeičiančia, mokinių ir visuomenės poreikius atliepiančia mokykla.

Dėl COVID-19 pandemijos paskelbus šalyje karantiną, mokykla nuo 2020 m. lapkričio 7 d. iki 2021 m. birželio 30 d. ugdymą organizavo nuotoliniu būdu. Mokant nuotoliniu būdu buvo organizuojami vaizdo užsiėmimai sinchroniniu būdu. Šis laikotarpis sumažino galimybę organizuoti ir dalyvauti renginiuose.

Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, dailės, choreografinio, šokio, teatrinio, dramos, sportinio, saugaus eismo, technologijų ir kitų ugdymo krypčių programas. 2020–2021 m. m. mokyklą lankė 996 mokiniai (980 – finansuojamas maksimalus skaičius asmenų, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas).

Veikė 30 įvairaus profilio būreliai, studijos, kolektyvai, ansambliai (6 – muzikos, 5 – teatro, 2 – šokio, 2 – sporto, 5 – dailės ir 3 – technologijų, 1 – saugaus eismo, 1 – pilietinio, 1 – medijų ugdymo programos), sudarantys 72 grupes.

Mokinių užimtumas – puikiausia prevencinė veikla. 2021 metais organizuotas 61 renginys: 3 tarptautiniai, 4 šalies, 9 miesto, 15 mokytojų patirties sklaidos užsiėmimai, 14 Menų mokyklos renginių, pravesti 3 edukaciniai užsiėmimai tėvams, 4 edukacijos mokiniams, organizuoti 2 seminarai mokytojams, įgyvendinti 4 projektai, 3 programos Kultūros krepšelio paslaugai teikti. Dalyvauta 59 renginiuose: 9 tarptautiniuose, 29 šalies, 7 miesto, 14 Menų mokyklos renginiuose. Užimta: I vietų – 18, II vietų – 5, III vietų – 6, užimtos kitos vietos – 16. Gauta padėkų, nominacijų – 21.

Mokykla yra aktyvi projektų dalyvė ir organizatorė. Projektų, programų inicijavimas, planavimas, vadovavimas, komandos telkimas ir įgyvendinimas – sėkmingas dėka Menų mokyklos bendruomenės sutelktumo, tikėjimo, bendruomeniškumo. Menų mokyklos bendruomenė aktyviai ieško socialinių partnerių, norėdama pagerinti teikiamų neformaliojo vaikų paslaugų įvairovę ir kokybę. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigomis bei kitomis viešosiomis įstaigomis. Organizuojami edukaciniai užsiėmimai mokiniams, mokytojams, rengiamos parodos, patirties sklaidos užsiėmimai. 2020–2021 m. m. pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys.

Stengiamės pastebėti, įvertinti, skatinti mokinius. Vaikas pripažįstamas kaip ypatingas, gebantis ir aktyviai besimokantis, o mokytojo pareiga yra jį drąsinti, skatinti ir remti.

Aktyvi mokytojų asmeninės-kūrybinės patirties sklaida paskatino kūrybos link mokyklos darbuotojus ieškoti asmeninių kūrybinių galių, įgyti meninių kompetencijų, tenkinti saviraiškos poreikius, nuolat tobulėti.

Menų mokykla nuolat ir įvairiomis formomis (miesto, šalies spaudoje, informacijos stenduose, interneto tinklalapyje, socialiniame „Facebook“ bei “Instagram” tinkle, vaizdo medžiagoje (interviu, reportažuose, filmuose ir t.t.) informuoja visuomenę apie savo veiklą, vertybes, pasiekimus.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| **1.1** **Asmenybės ūgtis.** Skatinti gilesnį vaiko pažinimą. | 1.1.1. Identifikuotas mokinių mokymosi gebėjimų, interesų ir poreikis. | 1.1.1.1. 100 % mokytojų mokymą organizuoja atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, interesus ir poreikius. | 1.1.1.1.1 100 % mokytojų mokymą organizuoja atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, interesus ir poreikius. Menų mokykloje vaikai gali rinktis mokymą pagal savo gebėjimus, interesus ir poreikius iš 9 krypčių: muzikinio, dailės, technologijų, teatrinio, choreografijos, sportinio, saugaus eismo, pilietinio ir medijų ugdymo programų. Vieną kartą per mėnesį mokytojai įvertina mokinio ugdymosi poreikį ir koreguoja turinį, |
|  | 1.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis bendrąsias ir dalykinių kompetencijas, stebint individualią mokymosi pažangą. | 1.1.2.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis bus ne mažesnė, kaip 70 %. | 1.1.2.1.1. 70 proc. mokinių padarė pažangą. Kiekvienas mokytojas, baigus programą, vertina mokinio pažangą ir identifikuoją tolimesnio ugdymosi poreikį, po kiekvieno užsiėmimo skatina visus ugdytinius atpažinti pažangą (kiekvienoje pamokoje mokytojas stebi, fiksuoja ir aptaria kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, kiekvienos pamokos pabaigoje vyksta refleksija). |
|  |  |  | 1.1.2.1.2. Menų mokyklos mokinių pažangos vertinimas yra neformalus, nesiejamas su pažymiais. Mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese reglamentuoja Šiaulių menų mokyklos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas. |
|  |  | 1.1.2.2. Ne mažiau 40 % mokinių pildo įsivertinimo aplankus ir bent kartą per metus su pedagogais, tėvais aptaria individualią pažangą. | 1.1.2.2.1. 40 proc. mokinių pildo įsivertinimo aplankus. |
|  |  |  | 1.1.2.2.2. 35 proc mokytojų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje kartu su ugdytiniais ir jų tėvais aptaria individualią mokinio pažangą. |
|  |  | 1.1.2.3. Ne mažiau 30 % mokinių geba atsakingai reflektuoti ir įsivertinti savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymosi pažangą ir numatyti tolimesnius siekius. | 1.1.2.3.1. Su 40 % mokinių yra grįžtamasis ryšys, jie geba reflektuoti individualizuoto įsivertinimo metu ir pildant įsivertinimo aplankus, mokytojas gauna informaciją, kaip tobulinti ugdymosi procesą. |
|  |  | 1.1.2.4. 40 % tėvų atsakingai įsitraukė į savo vaiko pažangos stebėjimą, ugdymo planavimą. | 1.1.2.4.1. 50 % tėvų atsakingai įsitraukė į savo vaiko pažangos stebėjimą, ugdymo planavimą, pildydami įsivertinimo aplankus.  Dėl Covid-19 pandemijos vyko natūralus tėvų įtraukimas į vaiko ugdymą, nes vyko nuotolinis mokymas. Jaunesnio amžiaus vaikams reikėjo tėvų pagalbos naudojant informacines technologijas. |
| **1.2. Lyderystė ir vadyba.**  Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi. | 1.2.1. Organizuotas kryptingas mokytojų informacinių technologijų naudojimo ugdomajame procese mokymasis. | 1.2.1.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos. | 1.2.1.1.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos:  - „Virtualus mokymas(is) keičia įprastą stilių?“ iš viso dalyvavo 42 dalyviai.  - „Mokytojo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį neformaliojo ugdymo turinį“ I modulis - „Pažintinės mokinių veiklos organizavimo galimybės“ dalyvavo 14 pedagogų. |
|  |  | 1.2.1.2. Organizuota pedagoginė metodinė diena „Efektyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“. | 1.2.1.2.1 Rezultatas įgyvendintas iš dalies. Su Covid-19 susijusiais ribojimais pedagoginė metodinė diena nebuvo organizuota. Tačiau buvo vykdyta kita, sąlygas atitinkanti priemonė – mokytoja Daiva Rozgaitė-Udrienė skaitė pranešimą „Laimingas mokytojas – laimingas mokinys“ Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro ir Šiaulių menų mokyklos pedagogų seminare „Virtualus mokymas(is) keičia įprastą stilių?“ 2021-03-04/05. Seminare iš viso dalyvavo 42 dalyviai.  Vyko diskusija ir aptarimas kaip kolegialus mokymas(sis), virtualaus mokymo(si) sąlygomis padeda mokytojams drauge ieškoti efektyvių galimybių organizuojant ugdomąjį procesą.  <https://siauliumn.lt/seminaras-virtualus-mokymasis-keicia-iprasta-stiliu/> |
|  |  | 1.2.1.3. Ne mažiau 30 % mokytojų parengia po 1 dėstomo dalyko pavyzdinę-demonstracinę virtualią pamoką. | 1.2.1.3.1. Apie 30% mokytojų ( 9 pedagogai) parengė 16 pamokų, iš kurių 9 yra prieinamos plačiąjai auditorijai.:<https://siauliumn.lt/menu-mokyklos-mokytoju-sukurtos-virtualios-pamokos/> |
|  | 1.2.2. Vykdyta mentorystės veikla Menų mokyklos naujiems/jauniems mokytojams. | 1.2.2.1.Visi nauji mokytojai naudojasi patyrusio mokytojo-mentoriaus teikiama pagalba. | 1.2.2.1.1. Šiaulių menų mokyklos direktoriaus įsakymu paskirti 3 mentoriai 3 naujiems mokytojams. Pagalba teikta vienus kalendorinius metus. |
|  | 1.2.3. Organizuota mokytojo profesinio tobulėjimo sklaida. | 1.2.3.1. Ne mažiau 50 % mokytojų dalinasi patirtimi su kolegomis skaitydami pranešimus ir/ar rengdami mokamąją medžiagą. | 1.2.3.1.1. Apie 70% mokytojų dalinasi patirtimi (2 pedagogai) ir skaito pranešimus (8 pedagogai) , rengia mokomąją medžiagą (9 pedagogai parengė skaitmenines mokomąsias medžiagas <https://siauliumn.lt/menu-mokyklos-mokytoju-sukurtos-virtualios-pamokos/> ) .  2021-03-04/05 Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Virtualus mokymas(is) keičia įprastą stilių?“ pranešimus skaitė 6 mokytojai.  2021-04-3 Organizuotas patirties sklaidos užsiėmimas pedagogams „Saldūs vazonėliai“    2021-09-16/17 Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojo kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį turinį“ I modulyje „Pažintinės mokinių veiklos organizavimo galimybės“ pranešimus skaitė 2 mokytojai.  2021-10-07 Organizuotas patirties sklaidos užsiėmimas pedagogams „Bijūno žiedas”. |
| **1.3. Gyvenimas mokykloje.** Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. | 1.3.1. Įgyvendintas psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimo planas. | 1.3.1.1. Suburta bendruomenės narių iniciatyvinė grupė, organizuojanti psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje. | 1.3.1.1.1. Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 20 d. įsakymas Nr. V 1-50 „Dėl darbo grupės psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo“. |
|  |  | 1.3.1.2. Sudarytas sveikatos ugdymo planas „Gyvenimas nauju ritmu po pandeminio šoko terapijos“. | 1.3.1.2.1. Sudarytas ir įgyvendintas sveikatos ugdymo planas „Gyvenimas nauju ritmu po pandeminio šoko terapijos“ |
|  | 1.3.2. Organizuoti 4 renginiai bendruomenei. | 1.3.2.1.  Sportiniuose renginiuose dalyvauja:  - 60 % mokinių,  - 5 % mokinių tėvelių. | 1.3.2.1.1. Organizuoti 4 renginiai bendruomenei. Renginiuose dalyvavo per 200 bendruomenės narių (60% mokinių, 10 % mokinių tėvelių, 30% pedagogų ) :  - įtraukusis nuotolinis renginys apjungiantis fizinį aktyvumą ir kūrybiškumą „Surask Velykas“ <https://siauliumn.lt/zaidybinio-konkurso-surask-velykas-rezultatai/>;  - jaunimo iniciatyvų projektas „Prisijaukink sportą – jauskis gerai“;  - bendruomenės aktyvaus judėjimo diena. Dviračių žygis į Rėkyvą; |
|  |  | 1.3.2.2.  Psichologo paskaita mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams. | 1.3.2.2.1. Virtualus susitikimas su psichoterapeutu Vaidu Arvasevičiumi „Savijautos anatomija. Nuosavas terapeutas mūsų galvose pradeda darbą“ 2021-05-06.  Dalyvavo per 70 bendruomenės narių.  ht[tps://www.facebook.com/590685124309260/photos/a.593569364020836/4258888107488925/](https://www.facebook.com/590685124309260/photos/a.593569364020836/4258888107488925/) |
| **1.4. Ugdymo(si) aplinka.** Įgyvendinti vaikų vasaros užimtumo programą. | 1.4.1. Inicijuotas Vaikų vasaros užimtumo programų rengimas. | 1.4.1.1. Parengtos 2 vaikų vasaros užimtumo programos ir (gavus finansavimą), įgyvendintos. | 1.4.1.1.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 vaikų vasaros užimtumo programos:  - „Saulės pėdos“ (iš dalies finansuota Šiaulių miesto savivaldybės – 8500,00 Eur);  - „Augame kartu su teatru“ (iš dalies finansuota Šiaulių miesto savivaldybės – 11340,00 Eur).  (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vaikų vasaros stovyklų patikrinimo 2021 m. rugpjūčio 27 d. pažyma Nr. VŠ-234) |
|  |  | 1.4.1.2. Vaikų vasaros užimtumo programose dalyvauja ne mažiau 100 mokinių. | 1.4.1.2.1.Vaikų vasaros užimtumo programose dalyvavo 130 mokinių. |
| **1.5. Ugdymas(is).**  Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. | 1.5.1. Įgyvendintas bendradarbiavimas su miesto ir šalies neformaliojo švietimo įstaigomis. | 1.5.1.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su šalies neformaliojo švietimo įstaigomis. | 1.5.1.1.1. Pasirašyta:  Bendradarbiavimo sutartis Nr. ED-SMM-21 su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, 2021-03-29  Bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių l/d „Salduvė”, 2021-03-15 |
|  |  | 1.5.1.2. Suorganizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos socialinių partnerių įstaigose. | 1.5.1.2.1. Su Covid-19 susijusiais ribojimais suorganizuota virtuali bendradarbiaujančių Šiaulių „Juventos“ ir Menų mokyklos mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Piešiu dainą“ 2021-05-28  Pristatyti 216 darbai, mokinius ruošė 23 pedagogai.  <https://siauliumn.lt/virtuali-paroda-piesiu-daina/> |
|  |  |  | 1.5.1.2.2. Kūrybiškumo ugdymo studijos „Deko“ ir dailės būrelio mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta vaikų gynimo dienai Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre (2021-06-01/06-30).  Pristatyta 45 darbai, mokinius ruošė 1 pedagogas. |
|  |  |  | 1.5.1.2.3. Šiaulių menų mokyklos dailės būrelių mokinių kūrybinių darbų paroda Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre (2021-10-20/11-08) Pristatyta 90 darbų, mokinius ruošė 5 pedagogai. |
|  |  |  | 1.5.1.2.4. Šiaulių menų mokyklos dailės būrelių mokinių kūrybinių darbų paroda Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centre (2021-12-29/02-10). Pristatyta 12 darbų, mokinius ruošė 5 pedagogai. |
|  |  | 1.5.1.3. Pravesta respublikinė Neformaliojo švietimo įstaigų-partnerių metodinė diena „Mokomės, kuriame, dalinamės“. | 1.5.1.3.1. Dėl Covid-19 įvestų judėjimo apribojimų, metodinės dienos organizavimas pakeistas ir organizuotas respublikinis neformaliojo ugdymo įstaigų virtualus konkursas-paroda „Duonos diena“.  Dalyvavo 165 respublikos neformaliojo ugdymo įstaigų mokiniai iš 20 neformaliojo ugdymo įstaigų. Mokinius paruošė 33 pedagogai.  <https://siauliumn.lt/skelbiame-respublikini-neformaliojo-ugdymo-istaigu-virtualu-konkursa-paroda-duonos-diena> |
|  | 1.5.2. Parengtos neformaliojo vaikų švietimo (toliau –NVŠ) tikslinio finansavimo programos. | 1.5.2.1. Parengtos 3 NVŠ tikslinio finansavimo programos. | 1.5.2.1.1. Parengtos 5 NVŠ tikslinio finansavimo programos:  - „Amatų dėlionė“ (Technologijų ugdymo programa);  - „Muzikoje atrandu save“ (Muzikinio ugdymo programa);  - „Terpsichorės kelias";  -„Dailės dirbtuvės“ (dailės ugdymo programa);  - „Teatras – gyvenimas, gyvenimas – teatras“ (Teatrinio ugdymo programa). |
|  |  | 1.5.2.2. NVŠ tikslinio finansavimo programos užregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre ir pateiktos akreditacijai. | 1.5.2.2.1.  5 NVŠ tikslinio finansavimo programos užregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre ir akredituotos. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Organizuoti pedagoginę metodinę dieną „Efektyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“. | Įvykdyta iš dalies: su Covid-19 susijusiais ribojimais pedagoginė metodinė diena nebuvo organizuota. Tačiau buvo vykdyta kita, sąlygas atitinkanti priemonė – mokytoja Daiva Rozgaitė-Udrienė skaitė pranešimą „Laimingas mokytojas – laimingas mokinys“ Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro ir Šiaulių menų mokyklos pedagogų seminare „Virtualus mokymas(is) keičia įprastą stilių?“ 2021-03-04/05. |
| 2.2. Suorganizuoti 4 mokinių kūrybinių darbų parodas socialinių partnerių įstaigose. | Įvykdyta iš dalies: rezultatas iš dalies pasiektas perkeliant veiklą į virtualią erdvę. Su Covid -19 susijusiais ribojimais suorganizuota virtuali bendradarbiaujančių Šiaulių „Juventos“ ir Menų mokyklos mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Piešiu dainą“ 2021-05-28. |
| 2.3. Pravesti respublikinę Neformaliojo švietimo įstaigų-partnerių metodinę dieną „Mokomės, kuriame, dalinamės“. | Įvykdyta iš dalies: dėl Covid-19 įvestų judėjimo apribojimų, metodinės dienos organizavimas pakeistas ir organizuotas respublikinis neformaliojo ugdymo įstaigų virtualus konkursas-paroda „Duonos diena“. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Šiaulių miesto pirmoko krepšelio parengimas, pirkimo organizavimas ir paruošimas įteikimui | Šiaulių menų mokyklos darbuotojai buvo aktyviai įtraukti į Pirmoko krepšelio turinio ir įvaizdžio kūrimą. Rezultatas: Mokslo ir žinių dienos proga 1190 pirmokų gavo Šiaulių miesto dovaną – mokykloje reikalingų priemonių rinkinį. Pirmoko krepšelyje mažieji mokinukai ras sąsiuvinių rinkinį, kokybišką rašiklį, atšvaitų, gertuvę, maišelį sportinei aprangai, lipdukų su miesto simbolika. |
| 3.2. Šiaulių miesto Metų mokytojo apdovanojimo šventės organizavimas Šiaulių Šv. apaštalų Petro ir Pauliaus katedroje | Šiaulių menų mokyklos darbuotojai buvo aktyviai įtraukti į šventės organizavimą, scenarijaus rengimą. Taip buvo sudarytos palankios sąlygos tobulinti renginių organizavimo, Šiaulių miesto įvaizdžio kūrimo kompetencijas.  Apdovanojimas „Šiaulių miesto metų mokytojas“ 2021 metais įteiktas 10 pedagogų. |
| 3.3. Šiaulių miesto švietimo ir mokslo bendruomenės Kalėdinio sveikinimo kūrimas. | Bendradarbiaujant su Šiaulių mieste veikiančių aukštųjų mokyklų, profesinio rengimo centro, švietimo įstaigų vadovų asociacijomis sukurtas šventinis video sveikinimas „Kalėdinis laimės arbatos puodelis“. Sveikinimas patalpintas Šiaulių savivaldybės Youtube kanale, tinklalapyje, FB paskyroje  <https://www.youtube.com/watch?v=lyrJ14X8Ac0> |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | **Labai gerai x** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Gilinti žinias, kaip motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| **8.1. Asmenybės ūgtis**. Skatinti mokytojus/kitus darbuotojus giliau pažinti mokinius/jaunimą ir ir didinti jų motyvaciją ugdytis | 8.1.1. Patobulinta  Šiaulių menų mokyklos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarka | 8.1.1.1. Organizuoti 2 mokytojų/vadovų susitikimai - diskusijos su miesto ir šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokytojais individualios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirties tema (I - II ketvirtį) |
|  |  | 8.1.1.2. Atnaujinta Šiaulių menų mokyklos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarka (II ketvirtį) |
|  |  | 8.1.1.3. Ne mažiau 50 % mokinių pildo įsivertinimo aplankus ir kartą per metus su pedagogais, tėvais aptaria individualią pažangą. |
|  | 8.1.2. Efektyviau veikianti mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema | 8.1.2.1. Atliktas mokytojų ir mokyklos darbuotojų motyvacijos tyrimas (I-II ketvirtį) |
|  |  | 8.1.2.2. Atnaujinta mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema (III ketvirtį) |
|  |  | 8.1.2.3. Parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa skirta mokytojų savivokos, socialumo kompetencijų ugdymui |
|  | 8.1.3. Sustiprinta Šiaulių atviro jaunimo centro veikla | 8.1.3.1. Atnaujintos Šiaulių atvirojo jaunimo centro darbuotojų funkcijos (I ketvirtį) |
|  |  | 8.1.3.2. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai, įtraukiantys jaunimą į aktyvias veiklas |
|  |  | 8.1.3.3. Ne mažiau nei dvigubai išaugo Šiaulių atvirojo jaunimo centro lankytojų skaičius. |
|  |  | 8.1.3.4. Pradėjo veiklą 2 būreliai 14-19 metų vaikams ir jaunimui Šiaulių atvirojo jaunimo centro patalpose. |
| **8.2. Ugdymas(is).**  Inicijuoti interaktyvių ir aktualių neformaliojo vaikų švietimo ar edukacijos programų sukūrimą ir įgyvendinimą | 8.2.1. Užtikintas bendradarbiavimas su miesto kultūros įstaigomis. | 8.2.1.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su miesto kultūros įstaigomis ( I ketvirtį) |
|  |  | 8.2.1.2. Organizuoti du mokytojų susitikimai - diskusijos su socialinių partnerių darbuotojais dėl galimybių profesionalaus meno ir kultūros veiklas integruoti į programų turinį ( I -II ketvirtį) |
|  |  | 8.2.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 10 proc. būrelių užsiėmimų kultūros ir meno (socialinių partnerių) erdvėse (III -IV ketvirtį) |
|  |  | 8.2.1.4. Parengta ir įgyvendinama 1 nauja kultūrinės edukacijos programa |
|  | 8.2.2. Užtikrintas bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis | 8.2.2.1. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su aukštosiomis mokyklomis dėl neformaliojo vaikų švietimo programų turinio atnaujinimo  (I ketvirtį) |
|  |  | 8.2.2.2. Organizuoti du renginiai - kūrybinės dirbtuvės su socialiniais partneriais neformaliojo vaikų švietimo programų turinio atnaujinimo tema ( I - II ketvirtį) |
|  | 8.2.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais parengtos ir pradėtos vykdyti patyriminio ugdymo integruotų mokslų programos | 8.2.3.1. Parengtos ir pradėto vykdyti dvi patyriminio ugdymo integruotų mokslų programos (II -III ketvirtį) |
|  | 8.2.4. Vykdyta mentorystės veikla Menų mokyklos naujiems/jauniems mokytojams ar kitiems darbuotojams. | 8.2.4.1. Nauji 3 mokytojai / 1 jaunimo darbuotojas ne mažiau nei 3 mėnesius naudojasi patyrusio mokytojo/specialisto mentoriaus teikiama pagalba. |
| **8.3.**  **Ugdymo(si) aplinka.**  Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinka . | 8.3.1. Mokiniai ir jaunimas įtraukti, kuriant mokyklos aplinką(įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai) | 8.3.1.1. Organizuota Šiaulių miesto jaunimo apklausa „Kokio Šiaulių miesto atviro jaunimo centro Tu norėtum?“ (I ketvirtį) |
|  |  | 8.3.1.2. Mokinių ir jaunimo iniciatyva parengtas aplinkos atnaujinimo projektas (II ketvirtį) |
|  |  | 8.3.1.3. Įgyvendinti du mokinių ir jaunimo iniciatyva parengti aplinkos atnaujinimo projektai (III-IV ketvirtį) |
|  | 8.3.2. Užtikrintas funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos sukūrimas. | 8.3.2.1. Šiaulių menų mokyklos pastato Aušros al. 52 II a. įrengta konferencijų salė ir komunikacijos centras (I ketvirtį ). |
|  |  | 8.3.2.2. Šiaulių atviro jaunimo centro patalpose Vytauto 103a sukurta miesto jaunimą pritraukianti erdvė, skatinanti veikti ir tobulėti (IV ketvirtį). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (ligos, specialistų trūkumas etc.). |
| 9.2. COVID-19 pandemija ir ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje. |
| 9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktoriaus Kęstučio Šalčio veiklos ataskaita ir metinės užduotys vertinamos labai gerai. Visos planuotos užduotys įvykdytos. Atliktos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Direktoriaus Kęstučio Šalčio veikla orientuota į mokyklos veiklos pokytį, ugdymo proceso tobulinimą, kokybės valdymo metodų diegimą.

Šiaulių menų mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Monika Minčinauskienė 2022-01-20

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių menų mokyklos direktoriaus Kęstučio Šalčio 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku, viršyti sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo (si) proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai: sustiprinta pedagogų partnerystė – taikyta mentorystės praktika (ilgalaikis pedagogų bendradarbiavimas); organizuotas 61 renginys iš jų: 3 tarptautiniai, 4 šalies, 9 miesto (laimėta 50 prizinių vietų); suorganizuoti 91 kūrybiniai, edukaciniai užsiėmimai Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokiniams (dalyviai – 3552 mokiniai); organizuotas respublikinis neformaliojo ugdymo įstaigų virtualus konkursas – paroda „Duonos diena“ (dalyviai - 165 respublikos neformaliojo ugdymo įstaigų mokiniai iš 20 neformaliojo ugdymo įstaigų, mokinius paruošė 33 pedagogai); parengtos ir akredituotos 5 neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programos; parengtos ir įgyvendintos 2 vaikų vasaros užimtumo programos (dalyviai - 130 mokinių, pritrauktas papildomas finansavimas – 19 840 eurų); organizuotos priemonės, skirtos miesto bendruomenei: Šiaulių miesto pirmoko krepšelio parengimas, pirkimo organizavimas ir paruošimas įteikimui, Šiaulių miesto Metų mokytojo apdovanojimo šventės organizavimas Šiaulių Šv. apaštalų Petro ir Pauliaus katedroje, Šiaulių miesto švietimo ir mokslo bendruomenės Kalėdinio sveikinimo kūrimas.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau:

Šiaulių menų mokyklos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kęstutis Šaltis 2022-02-15

(parašas)