**ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS REMIGIJAUS ADOMAIČIO**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1.Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai |  |  |
| 1.1.Užtikrinti optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę | 1.1.1. mokyklos teikiamų paslaugų įvairovės išlaikymas (3 programos, 390 mokinių); | * + - 1. Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla   vykdo:  1. Pradinio muzikinio ugdymo programą;  2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programą;  3. Neformaliojo muzikinio ugdymo programą;  4. NVŠ programą „Mėgstu dainuoti“.  Mokinių skaičius spalio 1d. – 404 |
| 1.1.2. mokinių iš socialiai remtinų šeimų, mokinių su negalia ugdymas (5 mokiniai); | 1.1.2.1. Įgyvendinta. Iš socialiai remtinų šeimų ir vaikų su negalia mokėsi 7 mokiniai |
| 1.1.3. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems) (72 mokiniai). | 1.1.3.1. Pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį buvo ugdomi 66 mokiniai. |
| 1.2.Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką | 1.2.1. mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje (10 seminarų); | 1.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją tobulino 25-iuose renginiuose. Be to, pedagogai savišvietos būdu įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių IKT naudojimo ugdymo procese srityje, vykdant nuotolinį ugdymą, STEAM ugdymo srityje. |
| 1.2.2. metodinės veiklos tobulinimas (organizuota 1 tarptautinė konferencija, vestos 4 atviros pamokos); | 1.2.2. 2. Įgyvendinta. Mokykla organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „Ateities balsai“.  Dėl COVID-19 viruso grėsmės bei kontaktinių veiklų ribojimo atviros pamokos buvo organizuotos nuotoliniu būdu. |
| 1.2.3. mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas  (10 kelionių, 150 mokinių); | Organizuota 10 koncertinių kelionių Lietuvoje:  1. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Nidoje;  2. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Tauragėje;  3. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje;  4. 2-os kl. berniukų choro koncertinė kelionė Plungėje;  5. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė N. Akmenėje;  6. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kaune;  7. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Klaipėdoje;  8. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Alytuje;  9. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Plungėje;  10. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Pakruojyje.  Dalyvavo per 90 mokinių. |
| 1.2.4. respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas  (organizuoti 2 festivaliai, dalyvauta 3 festivaliuose, dalyvių skaičius – 150, pelnytų prizinių vietų, diplomantų - 2). | Mokykla planavo organizuoti respublikinius festivalius - vaikų meno festivalį „Aš – mažytė pasaulio dalis“ ir jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalį „Muzikos garsai“. Dėl COVID-19 viruso grėsmės bei veiklų ribojimo festivaliai buvo atidėti.  Dalyvauta 5-iuose festivaliuose:  1. Respublikiniame festivalyje „Kuršių Nerija“ Nidoje;  2. Respublikiniame festivalyje „**IV Šiaurės Lietuvos jaunųjų muzikų paradas“;**  **3.** Lietuvos berniukų chorų festivalyje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“;  4. XI tarptautiniame šv. Jokūbo festivalyje;  5. Edukaciniame projekte-festivalyje „Muzikiniai rudenys“.  Dalyvių skaičius - per 90 mokinių.  Pelnyta 10 prizinių vietų: **1. Mykolas M. (violončelė) nuotoliniame I tarptautiniame vokaliniame ir** **instrumentiniame konkurse** **„International Music Astana“** **styginių instrumentų 14-16 metų** **kategorijoje pelnė I vietos laureato****diplomą;** 2. Augustas Š. (fortepijonas) **virtualiame I respublikiniame konkurse „Fortepijonas visiems“ pelnė II vietos laureato diplomą;**  3. Nojus T. (fortepijonas) **virtualiame I respublikiniame konkurse „Fortepijonas visiems“ pelnė II vietos laureato diplomą;**  **4. Rytis M.** (fortepijonas) **virtualiame I respublikiniame konkurse „Fortepijonas visiems“ pelnė II vietos laureato diplomą;**  5. Eimantas G. (fortepijonas) **virtualiame I respublikiniame konkurse „Fortepijonas visiems“ pelnė II vietos laureato diplomą;**  6. Kristupas K. (fortepijonas) **virtualiame I respublikiniame konkurse „Fortepijonas visiems“ pelnė III vietos laureato diplomą;**  **7. Gabrielius M. nuotoliniame III respublikiniame berniukų jaunučių chorų solistų festivalyje – konkurse ,,Jūros akmenukai“ pelnė III vietą;** 8. **Mykolas M. (violončelė) VI** **respublikiniame muzikos ir meno** **mokyklų stygininkų lietuviškos pjesės konkurse, skirtame pedagogo T. Šerno** **atminimui pelnė II vietos laureato** **diplomą;**9. Kajus J. (saksofonas) **nuotoliniame II tarptautiniame vokaliniame ir** **instrumentiniame muzikos konkurse** **„Adagio“ pelnė I vietos laureato diplomą;** 10. **Mykolas M. (violončelė) IV vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Muzika kviečia kiekvieną“ pelnė laureato diplomą ir specialųjį diplomą „Už emocionalų ir įtaigų pasirodymą“.** |
| 1.2.5. Mokinių įtraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą (SKU modelis)(mokinių skaičius – 30) | Įstaigos organizuojami renginiai buvo užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje. Į SKU veiklas pavyko įtraukti 22 mokinius |
| 2. Stiprinti mokyklos materialinę ir techninę bazę. |  |  |
| 2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę | 2.1.1. ugdymo aplinkos modernizavimas, vietų mokinių poilsiui įrengimas (įsigyta 10 priemonių, įrengta 1 poilsio vieta) | Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla įsigijo bosinį akordeoną, garso kolonėlę bosiniam akordeonui, du garso stiprintuvus Yamaha, interaktyvų informacinį ekraną, septynis išmaniuosius planšetinius kompiuterius, du skaitmeninius pianinus, Kuriant modernią aplinką, buvo pagerintas mokyklos įvaizdis: padaryta kabinetų rodyklė I aukšte, kabinetų užrašų lentelės, koncertų salės užrašas, pagaminti nauji kabinetų raktų pakabukai, įrengtas galerinis pakabinimas III aukšte.  Įrengta vieta mokinių poilsiui (III a. fojė). |
| 2.1.2. mokyklinių baldų atnaujinimas, mokymo priemonių įsigijimas  (8 vienetai) | Įgyvendinta ir viršyta. Vienas kabinetas aprūpintas mokykliniais baldais. Mokykla įsigijo pianiną Petrof, 30 solfedžio vadovėlių. Buvo atnaujintos dvi mokymo priemonės (pučiamieji instrumentai). |
| 2.2. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas | 2.2.1. ugdymo aplinkos atnaujinimas (95 proc.) | Įgyvendinta. Pagerintos mokyklos higieninės sąlygos: įrengtos reikalingos priemonės higieninėse patalpose (15 vnt.), įrengta oro užuolaida prie įėjimo į mokyklos patalpas, 2-jose patalpose įrengtas vandens šildytuvas. |
| 2.2.2. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra (atliktų darbų skaičius – 54) | Įgyvendinta ir viršyta. Atliktų darbų skaičius – 74. |
| **METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS** | | |
| 1. Tobulinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką. |  |  |
| 1.1. Ugdyti vaiko asmenybę siejant ugdymą su gyvenimu | 1.1.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos atnaujinimas | Patobulinta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema: vertinimas papildytas paties mokinio įsivertinimo rodikliu; parengta mokinio individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo anketa; kartą per metus, ne mažiau kaip 60% pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą besimokančių mokinių atlieka individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimą. |
| 1.1.2. Profesinės linkmės, gabių ir talentingų mokinių programų įgyvendinimas | Parengtas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo programos priemonių planas.  Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis 20%.  Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus kiekvieno mokinio asmeninės ūgties poreikis tenkinamas pasirinktinai dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose. |
| 1.1.3. Mokinių dalyvavimo socialinių kompetencijų ugdyme užtikrinimas | Mokyklos organizuojami renginiai buvo užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje. Į SKU veiklas įtraukti 22 mokiniai |
| 1.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą ir gerinti jų prieinamumą | 1.2.1. Mokyklos neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose | Neformaliojo ugdymo programa vykdoma trijose bendrojo ugdymo mokyklose: Jėzuitų, Centro pradinėje, „Saulės“ pradinėje.  „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomoje NU programoje dalyvauja 90-100 mokinių. |
| 1.2.2. Naujų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimas | Vykdomos dvi naujos mokomųjų dalykų programos (kontraboso ir bosinio akordeono) |
| 1.2.3. Pritaikytų ugdymo programų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengimas | Parengta pritaikyta ugdymo programa vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (chorinio dainavimo) |
| 1.2.4. Pedagogų švietimo organizavimas nuotolinio ugdymo, darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, IKT naudojimo srityse | Organizuota pasiūla, sudarytos galimybės ir sąlygos mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, konferencijose nuotolinio ugdymo, IKT naudojimo srityse |
| 1.3. Suteikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems | 1.3.1. Individualių konsultacijų mokiniams organizavimas | Organizuotos 1-2 kiekvieno mokytojo konsultacijos |
| 1.3.2. Gabių mokinių pasirodymų, koncertų organizavimas | Mokiniai dalyvavo 6-iuose tarptautiniuose, 10-tyje respublikinių, 6-iuose miesto bei 11-oje mokyklos renginių (koncertuose, festivaliuose, konkursuose) |
| 1.3.3. Gabių muzikai vaikų paieška | Pritraukti mokytis „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje 48 gabūs muzikai vaikai |
| 1.4. Tobulinti tėvų informavimą, bendravimą ir bendradarbiavimą | 1.4.1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo parengimas | Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas |
| 1.4.2. Atvirų pamokų mokinių tėvams organizavimas | Organizuotos 8 atviros pamokos tėvams, jų aptarimai |
| 1.4.3. Koncertų mokinių tėvams organizavimas | Organizuota 10 koncertų mokinių tėvams, iš jų 2 nuotoliniai |
| 1.4.4. Informacijos mokyklos internetiniame tinklalapyje atnaujinimas ir operatyvus informacijos pateikimas | Pagal reikalavimus atnaujinta ir patalpinta informacija mokyklos internetiniame tinklalapyje. Buvo teikiama operatyvi, aiškesnė ir detalesnė informacija tėvams |
| 1.4.5. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą | Mokinių tėvai buvo įtraukti į 11-kos renginių planavimą ir įgyvendinimą |
| * + 1. Bendrų   mokinių, mokytojų ir tėvų išvykų organizavimas | Buvo planuotos 1-2 išvykos, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei atsižvelgus į veiklų ribojimą, išvykos nebuvo organizuotos |
| 1.5. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, plėtojant saviraiškos galimybes | 1.5.1. Tarptautinio vaikų ir jaunimo chorų festivalio organizavimas | Buvo planuoti chorų pasirodymai, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės ir veiklų ribojimą, festivalis buvo nukeltas |
| 1.5.2. Mokyklinės solfedžio olimpiados 4-8 klasių mokiniams organizavimas | Organizuota mokyklinė solfedžio olimpiada 2-8 klasių mokiniams. Dalyvavo 187 mokiniai, pelnytos 35 prizinės vietos |
| 1.5.3. Solfedžio viktorinos 1-3 klasių mokiniams „Aš ir solfedžio“ organizavimas | Organizuota viktorina, kurioje dalyvavo 63 mokiniai |
| 1.5.4. Mokyklos kolektyvų koncertai miesto ugdymo, kitose įstaigose | Buvo planuota surengti 8-10 koncertų, tačiau dėl COVID-19 viruso grėsmės bei veiklų ribojimo buvo organizuotas 1 koncertas (Prekybos sk.) |
| 1.5.5. Instrumentinės muzikos koncertų mokykloje ir miesto ugdymo įstaigose organizavimas | Buvo organizuoti 2 instrumentinės muzikos koncertai mokykloje (vienas iš jų – nuotolinis) |
| 1.5.6. Chorų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse Lietuvoje ir užsienyje | Paruošti 4 chorai, kurie dalyvavo 5-iuose festivaliuose, 10-tyje koncertinių kelionių Lietuvoje |
| 1.6. Įsivertinti mokyklos veiklos kokybę | 1.6.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas | 2021 m. sausio-vasario mėn. buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išanalizuoti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.  Pasirengtas mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas 2021metams. |
| 1.7. Gerinti mokinių  ugdymo sąlygas | 1.7.1. Poilsio vietų įrengimas | Įrengta 1 poilsio vieta mokiniams |
| 1.7.2. Mokymo priemonių įsigijimas | Įsigyta 45 vnt. mokymo priemonių |
| 1.7.3. Mokyklinio inventoriaus įsigijimas | Vienas kabinetas aprūpintas mokykliniais baldais. |
|  | 1.7.4. Patalpų pritaikymas neįgaliesiems bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Planuota parengti projektą, kuriame numatyti:  - panduso žmonėms su negalia įrengimas;  - lauko laiptų, nuovažų remontas ar įrengimas;  - neįgaliųjų automobilių stovėjimo vietų, judėjimo trasos žmonėms turintiems judėjimo ar regėjimo negalią įrengimas;  - trijų sustojimų apie 600 kg keliamosios galios lifto, pritaikyto žmonėms turintiems judėjimo ar regėjimo negalią įrengimas. |
|  |  | Projektas dar yra rengiamas. Projekto rengėjas – MB „Metodinė architektūra“. Užsakovas – Šiaulių miesto savivaldybė |
|  |  |  |

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Ugdyti vaiko asmenybę, siejant ugdymą su gyvenimu.  (Asmenybės ūgtis) | 1.1.1. Patobulinta mokinių  individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.  1.1.2. Įgyvendintos profesinės linkmės, gabių ir talentingų mokinių programos.  1.1.3. Užtikrintas mokinių dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdyme (toliau – SKU) . | 1.1.1.1. Vertinimas papildytas paties mokinio įsivertinimo rodikliu.  1.1.1.2. Parengtas vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas.  1.1.1.3. Kartą per metus, ne mažiau kaip 60% pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą besimokančių mokinių, atlieka individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.  1.1.2.1. Parengtas profesinės linkmės, gabių ir talentingų mokinių ugdymo programų įgyvendinimo priemonių planas.  1.1.2.2. Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis 20%.  1.1.2.3. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, kiekvieno mokinio asmeninės ūgties poreikis tenkinamas pasirinktinai dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose.  1.1.3.1. Ne mažiau kaip trys Mokyklos organizuojami renginiai užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.1.3.2. Ne mažiau 15 mokinių dalyvauja SKU veikloje. | 1.1.1.1.1. Parengtas atnaujintas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašas, kuriame numatytas mokinio įsivertinimas ir jo vykdymo tvarka, sukurta mokinio individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo anketa  1.1.1.2.1. Parengtas „Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vaiko asmenybės ūgties kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas”.  1.1.1.3.1. 2021 m. gegužės mėn. buvo atliktas mokinių, besimokančių pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą, individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimas. Įsivertino 95% mokinių.  1.1.2.1.1. Parengtas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo programos priemonių planas  1.1.2.2.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis 23%.  1.1.2.3.1. Kiekvieno mokinio asmeninės ūgties poreikis buvo tenkinamas pasirinktinai dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus (dalis renginių dėl COVID-19 viruso grėsmės vyko nuotoliniu būdu).  2 koncertuose dalyvavo 100 proc. mokinių, o 3 ir daugiau 40 proc.  1.1.3.1.1. SKU modelio informacinėje sistemoje buvo užregistruoti aštuoni mokyklos organizuojami renginiai.  1.1.3.2.1. SKU veiklose dalyvavo 22 mokiniai. |
| 1.2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą.  (Ugdymas(is)) | 1.2.1. Įgyvendinta mokyklos neformaliojo ugdymo programa trijose bendrojo ugdymo mokyklose.  1.2.2. Įgyvendintos dvi naujos mokomųjų dalykų programos. | 1.2.1.1. Neformaliojo ugdymo programa vykdoma ne mažiau kaip trijose bendrojo ugdymo mokyklose.  1.2.1.2. Ne mažiau kaip 50 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvauja „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomose programose.  1.2.2.1. Parengtos dvi naujos mokomųjų dalykų programos mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, neformaliojo ugdymo programą.  1.2.2.2. Vykdomos dvi naujos mokomųjų dalykų programos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip du mokiniai. | 1.2.1.1.1. „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos neformaliojo ugdymo programa buvo vykdoma trijose bendrojo ugdymo mokyklose: Centro ir Saulės pradinėse bei Jėzuitų mokyklose.  1.2.1.2.1. „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomoje NU programoje dalyvauja 100 mokinių.  1.2.2.1.1. Parengtos kontraboso ir bosinio akordeono dalykų programos.  1.2.2.2.1. Naujos mokomųjų dalykų programos vykdomos nuo 2021-2022 m. m. pradžios. Programose dalyvauja du mokiniai. |
| 1.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę erdvę.  (Ugdymo(si) aplinka) | 1.3.1. Sukurta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. | 1.3.1.1. Įrengta poilsio ir bendravimo zona  1.3.1.2. Įsigyta moderni garso stiprinimo aparatūra (1 klasėje)  1.3.2.1. Įsigytos 5 neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos priemonės | 1.3.1.1.1. Mokyklos III aukšte įrengta poilsio ir bendravimo zona su sėdmaišiais.  1.3.1.2.1. Įsigyta ir įdiegta moderni garso stiprinimo aparatūra dviejose klasėse.  1.3.2.1.1. Įsigyta 45 neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos priemonės |
| 1.4. Įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę.  (Lyderystė ir vadyba) | 1.4.1. Organizuotas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. | 1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.  1.4.1.2. Iki 2021 m. kovo 1 d. įvykdytas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.  1.4.1.3. Pasirengtas Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas 2021 metams. | 1.4.1.1.1. Sudaryta darbo grupė Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti.  1.4.1.2.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas įvykdytas  iki 2021 m. kovo 1 d., parengtas praėjusių metų veiklos kokybės įsivertinimo protokolas bei pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarką. Veiklos kokybė pagal įsivertintas sritis :  ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis – 100%.  ugdymo organizavimo sritis – 90.5%, ugdymo(si) aplinkos sritis – 88.9%, Lyderystės ir vadybos sritis – 100%. Tobulintini 3 veiklos rodikliai: veiklų prieinamumas, ugdymo individualizavimas, fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.  1.4.1.3.1. Išanalizuoti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, pasirengtas 2021 metų priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti.  Gruodžio mėn. atlikta plano įgyvendinimo ir  pasiektų rezultatų analizė. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pradėta vykdyti NVŠ programa „Mėgstu dainuoti“ | Mokykla išplėtė paslaugų teikimo galimybes, padidino teikiamų paslaugų prieinamumą. Dalyvavo 16 mokinių. |
| 3.2. Nuotolinio hibridinio mokinių ugdymo įgyvendinimas | Numatytos, aptartos ir priimtos nuotolinio hibridinio ugdymo formos, sudarytos sąlygos vykdyti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas hibridiniu būdu. |
| 3.3. Įsigytos 2 interaktyvios lentos | Kuriama vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti moderni aplinka. |
| 3.4. Organizuota III tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“ | Mokyklos bendruomenė įgavo naujos patirties organizuojant tarptautinius renginius, pagilino savo profesines žinias. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.Ugdymo organizavimo stiprinimas |
| 7.2.Personalo vadyba |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | |
| 8.1. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi pasiekimų ir užtikrinti pažangą.  (Asmenybės ūgtis, ugdymas(is) | 8.1.1. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal FŠPU ir NU programas, pasiekimai. | 8.1.1.1. Skirta ne mažiau kaip 8 val. per savaitę 1-8 kl. mokinių konsultavimui pagal poreikį.  8.1.1.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja mokinių pasiekimų pažanga.  8.1.1.3. 100 proc. mokinių išlaiko keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus.  8.1.1.4. STEAM metodai taikomi ne mažiau kaip 20 proc. visų pamokų. | |
| 8.1.2. Užtikrintas mokinių dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdyme (toliau – SKU) . | 8.1.2.1. Ne mažiau kaip penki mokyklos organizuojami renginiai užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje.  8.1.2.2. Ne mažiau 25 mokiniai dalyvauja SKU veikloje. | |
| 8.1.3. Įgyvendintas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos priemonių planas | 8.1.3.1. Ne mažiau kaip 5 mokiniams skiriamas pagilintas dalyko mokymas.  8.1.3.2. Mokiniui skirtos ne mažiau kaip 2 individualios konsultacijos per mėnesį pagal poreikį. | |
| 8.1.4. Užtikrinta mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos priežiūra. | 8.1.4.1. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, kiekvieno mokinio asmeninės ūgties poreikis tenkinamas pasirinktinai dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose.  8.1.4.2. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai (chorai, ansambliai) dalyvauja ne mažiau kaip 30 miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, festivalių, koncertų.  8.1.4.3. Ne mažiau kaip 10 mokinių tampa šalies ir tarptautinių konkursų laureatais.  8.1.4.4. Ne mažiau kai 2 kartus per metus vykdoma pasiekimų pokyčio refleksija.  8.1.4.5. 100 proc. mokinių programai pasibaigus padaro pažangą, perkeliami į aukštesnę klasę ir tęsia ugdymą (si) aukštesniu lygiu. | |
| 8.2. Tobulinti švietimo pagalbą stiprinant kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymą (si).  (Ugdymas(is)) | 8.2.1. Patobulinta švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistema. | 8.2.1.1. Suburta darbo grupė ir parengtas atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.  8.2.1.2. Susitarta dėl švietimo pagalbos teikimo plano, užtikrinančio sisteminę mokymosi pagalbą spec. poreikių vaikams, rengimo. | |
| 8.2.2. Įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos bendrojo ugdymo mokyklose arčiau mokinio gyvenamosios vietos. | 8.2.2.1. Neformaliojo ugdymo programa vykdoma ne mažiau kaip trijose bendrojo ugdymo mokyklose.  8.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvauja „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomoje programoje. | |
|  | 8.2.3. Patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos. | 8.2.3.1. Organizuotas seminaras mokytojams apie mokinių ugdymosi pažangos ir mokymosi motyvacijos skatinimą.  8.2.3.2. Ne mažiau 80 proc. mokytojų patobulina savo profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose. | |
|  | 8.2.4. Patobulintos mokyklos vadovųvadybinės kompetencijos. | 8.2.4.1. Mokyklos vadovai tobulina vadybines kompetencijas ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | |
| 8.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę erdvę  (Ugdymo(si) aplinka) | 8.3.1. Patobulinta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. | 8.3.1.1. Įrengta nauja poilsio ir bendravimo zona.  8.3.1.2. Įsigyta ir dviejose klasėse įrengta garso stiprinimo aparatūra, padedanti ugdyti vaiko emocinius ir intelektualinius įgūdžius.  8.3.1.3.Įsigyta 15 neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingų IT priemonių. | |
| 8.4. Užtikrinti funkcionalesnę mokinių ugdymo organizavimo valdymo sistemą  (Lyderystė ir vadyba) | 8.4.1. Įdiegta nauja mokinių ugdymo organizavimo ir tėvų informavimo apskaita. | | 8.4.1.1. Parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai.  8.4.1.2. Įdiegtas elektroninis dienynas.  8.4.1.3. Visi mokytojai, 60 proc. mokinių ir 40 proc. tėvų naudojasi elektroniniu dienynu. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Teisės aktų kaita |
| 9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas |
| 9.3. Lėšų trūkumas |
| 9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės) |
| 9.5. Veiklos apribojimas dėl šalyje ar mieste skelbiamo karantino ar ekstremalios situacijos |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktorius Remigijus Adomaitis 2021 metų užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Jo iniciatyva pradėta vykdyti NVŠ programa „Mėgstu dainuoti“, numatytos, aptartos ir priimtos nuotolinio hibridinio ugdymo formos, sudarytos sąlygos vykdyti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas hibridiniu būdu, kuriama vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti moderni aplinka, organizuota III tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“. Siūloma jo veiklą vertinti labai gerai.

„Dagilėlio“ dainavimo mokyklos tarybos pirmininkė\_\_\_\_\_\_\_\_ Kristina Pajuodienė 2022-01-29

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus Remigijaus Adomaičio 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, pasiekta ženkliai geresnių rezultatų: išplėstos neformaliojo ugdymo programų pasirinkimo galimybės, padidintas teikiamų paslaugų prieinamumas (pradėta vykdyti neformaliojo ugdymo programa trijuose pradinėse mokyklose, NVŠ tikslinio finansavimo programa „Mėgstu dainuoti“; vykdomos dvi naujos mokomųjų dalykų (kontraboso ir bosinio akordeono) programos; pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį buvo ugdomi 66 mokiniai, mokyklos organizuojami renginiai registruojami SKU modelio informacinėje sistemoje; užtikrintas mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas – visi mokyklos mokiniai išlaikė keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus; sudarytos ir užtikrintos sąlygos vykdyti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas nuotoliniu būdu; modernizuota mokyklos edukacinė aplinka, įsigytos neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos mokymo priemonės; plėtojama projektinė veikla – įgyvendinta tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“; organizuota 10 koncertinių kelionių Lietuvoje, dalyvauta 5 respublikiniuose festivaliuose (dalyvavo 90 mokinių); pelnyta 10 prizinių vietų tarptautiniuose ir respublikiniuose vokalinės ir instrumentinės muzikos konkursuose; organizuota mokyklinė solfedžio olimpiada 2–8 klasių mokiniams (dalyvavo 187 mokiniai, pelnytos 35 prizinės vietos).

2021 m. Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus efektyvi vadybinė ir profesionali pedagoginė veikla padėjo pasiekti mokyklos bendruomenei aukštų rezultatų – organizuota III tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“, kuri mokyklos bendruomenei padėjo įgyti naujos patirties organizuojant tarptautinius renginius, pagilino mokytojų profesines žinias.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Remigijus Adomaitis 2022-02-15

direktorius (parašas)