**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS ARVYDO KUKANAUZOS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01- Nr. IP-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.** |
| 1.1.Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas:1.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų vykdymas;1.1.2. neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas;1.1.3. prevencinių programų veiksmingas įgyvendinimas. | 1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 774.
 | 762 |
| 1. Optimalus klasių komplektų skaičius – 29.
 | 29 |
| 1. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurais – 363.
 | 369 |
| 1. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui (pamokos į kurias integruojamas kelių dalykų turinys) įgyvendinti, skaičius – 155.
 | 118 |
| 1. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 95.
 | 95 |
| 1. Neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankančių mokinių dalis procentais – 60.
 | 65 |
| 1. Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius – 2.
 | 2 |
| 1.2. Pagerinti mokinių pasiekimus:1.2.1. vaiko asmenybės ūgties (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų) pamatavimo tobulinimas;1.2.2. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams ir jų tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas. | 1. Mokinių pažangumas procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais – 78.
 | 83,8(duomenys su nuo-tolinio ugdymo(si) laikotarpiu) |
| 1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 72.
 | 72 |
| 1. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokinių, atlikusių didesnę nei progimnazijos dokumentuose reglamentuotą socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais – 33.
 | 22 (dėl COVID-19 pandemijos) |
| 1. Mokinių, stebinčių ir besimatuojančių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 92.
 | 98 |
| 1. Tėvų (globėjų, rūpintojų), stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą e. dienyne, skaičius procentais – 98.
 | 98 |
| 1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Vienam mokiniui per metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius – 64.
 | 40(duomenys su nuo-tolinio ugdymo(si) laikotarpiu) |
| **2. TIKSLAS.** **Plėtoti pasidalintąją lyderystę ir tikslines partnerystes.** |
| 2.1. Skatinti asmeninį meistriškumą:2.1.1. bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos poreikių įvertinimas;2.1.2. progimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės į(si)vertinimas.  | 1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.
 | 100 |
| 1. Atestuotų pedagogų dalis procentais – 95.
 | 95 |
| 1. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.
 | 100 |
| 1. Mokykloje organizuotų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius – 3.
 | 3 |
| 2.2. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis: 2.2.1. kolegialaus mokymosi skatinimas;2.2.2. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos;2.2.3. mokyklos pažangos įsivertinimas.  | 1. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis procentais – 45.
 | 90 |
| 1. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius – 1.
 | 1 |
| 1. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.
 | 2 |
| 1. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius – 4.
 | 4 |
| 1. Pažangos ataskaitoje teiginio „Aš noriai einu į mokyklą“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis – 2,5.
 | 2,6 |
| 1. Pažangos ataskaitoje teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ tėvų apklausos įvertinimo vidurkis – 3,1.
 | 3,3 |
| 2.3. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis siekiant plėtoti formalųjį ir neformalųjį švietimą:2.3.1. bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo) pasirašymas;2.3.2. bendradarbiavimas su Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) tinklo partneriais dėl mokinių socialinės pilietinės veiklos, savanorystės ir profesinio veiklinimo priemonių organizavimo;2.3.3. tarptautiniai susitikimai. | 1. Su įmonėmis ir organizacijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos) skaičius – 8.
 | 8 |
| 1. Mokinių atliktų socialinių pilietinių veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriai, skaičius – 22.
 | 16 (dėl COVID-19 pandemijos) |
| 1. Mokinių atliktų savanorystės veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 19.
 | 18(dėl COVID-19 pandemijos) |
| 1. Mokinių profesinio veiklinimo renginių, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 37.
 | 33 (dėl COVID-19 pandemijos) |
| 1. Tarptautinių susitikimų skaičius – 2.
 | 1(dėl COVID-19 pandemijos) |
| **3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.** |
| .1. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą: 3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas;3.1.2. dalyvavimas skaitmeni-niame mokymosi aplinkos plėtojimo projekte „EDUKA“; 3.1.3. programinės įrangos „Office 365“ panaudojimo galimybių plėtojimas;3.1.4. bevielio interneto spartos didinimas;3.1.5. mokyklos sporto aikštyno efektyvesnis naudojimas;3.1.6. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas. 3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas. | 1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1600.
 | 1720 |
| 1. Bevielio interneto spartos didinimas, Mb/s – 80.
 | Bevielio interneto sparta Mb/s – 80. |
| 1. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais - 70
 | 90 |
| 1. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais - 50
 | 100 |
| 5. Mokesčio už komunalines paslaugas (šiluma, vanduo, elektra, atliekų surinkimas) dalis, proc. – 100. | 100 |
| 1. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.
 | 85 |
| 1. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 50.
 | 50 |
| 1. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 60.
 | 60 |
| 1. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.
 | 450 |

**2020 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Tikslas: 1.** **Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vertinimo kriterijai** |
| * 1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai
 | 1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė. | Įgyvendinta dalinai, nes dėl COVID-19 pandemijos Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas.2020 m. lapkričio 10-12 d. vykdytas elektroninis 5 klasių NMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas) nuotoliniu būdu mokinio namuose. NMPP dalyvavo 97 proc. mokinių.  |
| 1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“. | Įgyvendinta |
| 1.1.3. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatų analizė. | Įgyvendinta |
| 1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados. | Įgyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
|  | 1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė. | Įgyvendinta |
| 1.1.6. Dalyvavimas integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms projekte. | Įgyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.1.7. Patobulinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo. | Įgyvendinta |
| 1.1.8. Padidintas mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, skaičius. | Įgyvendintadalinai |
| 1.1.9. Sudarytos galimybės visų dalykų pamokose / po pamokų mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis. | Įgyvendinta |
| 1.1.10. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. | Įgyvendinta |
| 1.1.11. Sisteminės mokymo(si ) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas. | Įgyvendinta |
| 1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą | 1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas. | Įgyvendinta |
| 1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes. | Įgyvendinta |
| 1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas. | Įgyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.2.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas. | Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.2.5. Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mano pasaulis“. | Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.2.6. Bendradarbiavimas su Rygos Ziemelvalstu gimnazija. | Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.2.7. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas. | Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.2.8. Progimnazijos komandos narių, dalyvavusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas. | Įgyvendinta |
| 1.2.9. Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas. | Įgyvendinta |
| 1.2.10. Maisto (šaltųjų patiekalų) tiekimas švediško stalo principu. | Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 1.2.11. Aktyvios mokyklos statuso siekimas. | Įgyvendinta |

**2. Skatinti asmeninį meistriškumą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vertinimo kriterijai** |
| 2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos | 2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas. | Įgyvendinta dalinai (dėl COVID-19 pandemijos) |
| 2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“ | Įgyvendinta |
| 2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu. | Įgyvendinta dalinai (dėl COVID-19 pandemijos) |
| 2.1.4. Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis ne-formaliojo vaikų švietimo programomis. | Įgyvendinta |
| 2.1.5. Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla. | Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) |
| 2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą | 2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. | Įgyvendinta |
| 2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena. | Įgyvendinta |
| 2.2.3. Seminaras „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“. | Įgyvendinta |
| 2.2.4. Kolegialus mokytojų mokymasis. | Įgyvendinta |

**3.** **Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vertinimo kriterijai** |
| 3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas | 3.1.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. | Įgyvendinta |
| 3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas. | Įgyvendinta |
| 3.2. Naujų edukacinių erdvių kūrimas | 3.1.3. Alpinariumo ir vabalų viešbučio įrengimas. | Įgyvendinta |
| 3.1.4. Naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas. | Įgyvendinta |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.*(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 1.1.1. Sisteminės mokymo(si) ir švieti-mo pagalbos moki-niui užtikrinimas. 1.1.2. Stabilūs nacio-naliniame mokinių pasiekimų patikrini-me (toliau – NMPP) dalyvaujančių mokinių rezultatai. | 1.1.1.1. Sukurtas veiksmų planas, padedantis opera-tyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą. 1.1.1.2. Mokinių, padariu-sių individualią pažangą, dalis procentais išauga iki 73.1.1.1.3. 97 procentai dalyvaujančių NMPP mo-kinių pasiekia patenkina-mą, pagrindinį ir aukštes-nįjį lygius.  | 1.1.1.1.1. Veiksmų planas ir konkretūs mokymosi pagal-bos žingsniai aprašyti 2020–2021 m. m. Jovaro progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo progra-mų ugdymo plano 53 punkte.1.1.1.2.1. Mokinių, padariu-sių individualią pažangą, dalis procentais, išaugo nuo 70 iki 72. 1–4 kl. – 81,8 proc. (2019 m. buvo 71 proc.), 5–8 – 62,2 proc. (2019 m. buvo 70 proc.). 1.1.1.3.1. Dėl šalyje paskel-bto karantino (COVID-19 pandemijos) Nacionalinis 4-6-8 klasių mokinių pasie-kimų patikrinimas nebuvo organizuotas. 1.1.1.3.2. 2020 m. lapkričio 10-12 d. vykdytas elektroni-nis 5 klasių NMPP (skaity-mas, matematika, pasaulio pažinimas) nuotoliniu būdu mokinio namuose. NMPP dalyvavo 97 proc. progimnazijos mokinių. |
| 1.2. Tobulinti pro-gimnazijos mokinių ugdymo karjerai sistemą.(*veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 1.2.1. Įgyvendinama efektyvesnė progim-nazijos mokinių ugdymo karjerai sistema. | 1.2.1.1. Iki 28 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.1.2.1.2. Profesinio orienta-vimo specialistas tobulins savo kompetencijas 2–3 seminaruose, domėdama-sis kitų mokyklų bei užsienio šalių patirtimi.1.2.1.3. Pilietinėje-sava-noriškoje veikloje už mokyklos ribų, fiksuojant SKU informacinėje siste-moje, dalyvauja ne mažiau 30 proc. mokinių.  | 1.2.1.1.1. Iki 37 procentų padidėjo 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 1.2.1.2.1. Profesinio orientavimo specialistas dalyvavo 3 seminaruose: programos „Ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“ I modulis – Ugdymo karjerai projektas NORIU BŪTI – 24 ak. val.; programos „Ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“ II modulis – Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI – 12 ak. val.; seminaras „Iš mokyklos suolo į darbo rinką: kaip tam paruošti mokinius?“ 1.2.1.3.1. Priemonė dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) įgyvendinta iš dalies, nes pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų, fiksuojant SKU informa-cinėje sistemoje, dalyvavo 12 proc. mokinių. |
| 1.3. Plėsti neforma-liojo švietimo progra-mų pasiūlą ir siekti formaliojo ir nefor-maliojo švietimo integracijos. *(veiklos sritis - ugdymas(is))* | 1.3.1. Didinama ne-formaliojo švietimo programų įvairovė mokiniams.1.3.2. Pamokos mo-kiniams vedamos kartu su įvairių sporto šakų treneriais ir ŠPRC dėstytojais. | 1.3.1.1. Mokiniams siūlo-mos gamtos, ekologijos neformaliojo švietimo programos.1.3.1.2. Padidinti iki 6 NVŠ teikėjų skaičių, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo progra-mas progimnazijoje.1.3.1.3. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plė-tojimo projekte, panaudo-jant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, daly-vauja ne mažiau 80 proc. pradinio ugdymo ir 50 proc. 5–8 klasių mokytojų.1.3.1.4. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama ne mažiau 75 proc. mokinių.1.3.2.1. Bent 1 technolo-gijų pamoka penktose klasėse organizuojama bendradarbiaujant su ŠPRC.1.3.2.2. Kiekvienoje I–V klasėje pravesta ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organi-zacijų žmogiškuosius išteklius. | 1.3.1.1.1. Mokiniams buvo siūlomos po 1 gamtos ir ekologijos neformaliojo švie-timo programą, bet dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) neįgyvendinta.1.3.1.2.1. Šešiems NVŠ teikėjams sudarytos sąlygos įgyvendinti savo programas progimnazijoje įtraukiant ir mūsų mokinius.1.3.1.3.1. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtoji-mo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja 100 procentų pradinio ugdymo ir 57 proc. 5–8 klasių mokytojų.1.3.1.4.1. Į įvairias STEAM veiklas įtraukti visi 1–4 klasių mokiniai (100 proc.) ir 75 proc. 5–8 klasių mokinių.1.3.2.1.1. Priemonė dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) neįgyvendinta.1.3.2.2.1. 1–4 klasėse vestos fizinio ugdymo pamokos kartu su įvairių sporto šakų treneriais. Antrų klasių mokiniai fizinio ugdymo pamokų metu dalyvavo VŠĮ Lietuvos plaukimo federa-cijos informacijos ir paslaugų biuro projekte *„Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.* Kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje vesta po 2 ir daugiau integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiš-kuosius išteklius (iš viso 33 pamokos: 11 – progimnazi-joje, 22 – sporto mokyklose). 2020 m. spalio mėnesį 5 klasių mokiniams vestos 3 integruotos fizinio ugdymo pamokos su lengvosios atletikos trenere. |
| 1.4. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves. *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)* | 1.4.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.1.4.2. Naujų edukaci-nių ir laisvalaikio zonų įrengimas. | 1.4.1.1. Bevielio interneto spartos didinimas iki 80 Mb/s. 1.4.1.2. Atnaujinti IT bazę, įsigyjant 5 kompiu-terius, 3 projektorius ir 1 išmaniąją lentą.1.4.2.1. Lauko klasės progimnazijos parkelyje aprūpinimas mobilia įranga.1.4.2.2. Treniruoklių ir dviračių stovų įrengimas progimnazijos sporto aikštyne.  | 1.4.1.1.1. Bevielio interneto sparta padidinta iki 80 Mb/s. 1.4.1.2.1. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 10 nešiojamųjų, 3 stacionarūs kompiuteriai, iš SMSM gauta 4 nešiojamieji ir 36 planšetiniai kompiuteriai.1.4.2.1.1. Lauko klasė progimnazijos parkelyje aprūpinta mobilia įranga.1.4.2.2.1. Įrengta dar viena lauko klasė pradinių klasių mokiniams. 1.4.2.2.2. Įrengta 10 dviračių stovų progimnazijos sporto aikštyne. |
| 1.5. Stiprinti bendruo-menės narių sveikatą.(*veiklos sritis –lyderystė ir vadyba)* | 1.5.1. Sudaromos palankios sąlygos bendruomenės nariams stiprinti(s) psichologinę ir fizinę sveikatą. | 1.5.1.1. Progimnazijos komandos narių, dalyva-vusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuo-tojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ patirties sklaida.1.5.1.2. Progimnazijoje teikti mokiniams maistą (šaltuosius patiekalus) švediško stalo principu.1.5.1.3. Siekti aktyvios mokyklos statuso. | 1.5.1.1.1. Pedagogų psichinės sveikatos stiprinimui suorga-nizuotos 3 psichologų paskaitos:* 2020-01-07 paskaita „*Po-kyčių valdymas švietime“,* kurią vedė psichologė Asta Blandė.
* 2020-02-21 pedagogams suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Socia-linių emocinių kompetencijų ugdymas“ Druskininkuose, psichologė Jona Kirkauskienė.
* 2020-05-14 mokymai-vebi-naras *„Ugdytojo emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“*, kuriuos vedė lyderystės ekspertų grupės koučingo specialistė Nomeda Marazienė.

1.5.1.1.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru 6 klasių mokiniams suorganizuotos paskaitos *„Priklausomybės, kas tai ir kaip jas įveikti“.* 1.5.1.1.3. Diskusijų erdvė „Čia ir dabar“ perkelta į virtualią erdvę, nuolat bendrauta ir bendradarbiauta įvairiose virtualiose pokalbių grupėse ir MS Teams komandose bei teikiama reikalinga operatyvi pagalba. 1.5.1.2.1. Neįgyvendinta dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos).1.5.1.3.1. Progimnazijai 2020-12-15 suteiktas Akty-vios mokyklos statusas (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos protokolas Nr. 4 bei pažymėjimas Nr. AM-102.). |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| Užduotys iš esmės įgyvendintos, tik dalis priemonių neįgyvendinta. | Neįgyvendinta dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos). |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 1. Nuotolinio ugdymo(si) organizavimas
 | Iššūkis, bet įveiktas gana sklandžiai |
| 1. Operatyvus perėjimas iš kabinetinės į klasinę mokymo(si) sistemą
 | Įgyvendintas operatyviai per 1 savaitę. |
| 1. Progimnazijos perėjimas iš savarankiškos į centralizuotą buhalteriją
 | Gana sėkmingas perėjimas, tačiau atsirado papildomų darbų ir funkcijų progimnazijos darbuotojams |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀☒ | 4󠄀󠄀 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1󠄀󠄀 | 2󠄀󠄀 | 3󠄀󠄀 | 4󠄀☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

1. **Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Mokėjimo mokytis kompetenciją. |
| * 1. Finansinių išteklių valdymo kompetencija.
 |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.(Veiklos sritis – asmenybės ūgtis) | 8.1.1. Sisteminės mokymo(si ) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas. 8.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai  | 8.1.1.1. Įgyvendinamas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą. 8.1.1.2. Visi specialiųjų poreikių mokiniai, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ją gauna.8.1.2.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies.8.1.2.2. 97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.  |
| 8.2. Tobulinti pedagogų dalykines ir asmenines kompetencijas atsižvelgiant į iššūkius ir įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį. (Veiklos sritis – ugdymas(is) ir lyderystė ir vadyba) | 8.2.1. Įgyvendinama progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo sistema.8.2.2. Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo ir mokymo(si) pagalbą ir paslaugas, tobulinimas. | 8.2.1.1. Ne mažiau 75 proc. pedagogų patobulino savo kompetencijas skaitmeninio raštingumo srityje.8.2.1.2. Visi lietuvių k., istorijos, STEAM dalykų mokytojai dalyvavo bent viename savo dalyko ugdymo turinio įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje.8.2.2.1. Suorganizuoti bent 2 seminarai progimnazijos bendruo-menei įtraukiojo ugdymo tema. 8.2.2.2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų stebėjo kitų mokytojų vestas pamokas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. |
| 8.3. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integraciją. (Veiklos sritis – ugdymas(is)) | 8.3.1. Plėtojamas bendradarbia-vimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. 8.3.2. Pamokos mokiniams organizuojamos įvairiose erdvėse kartu su įvairių sporto šakų treneriais ir ŠPRC dėstytojais. | 8.3.1.1. Padidinti iki 7 NVŠ teikėjų skaičių, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas progimnazijoje. 8.3.1.2. Mokiniams siūlomos STEAM neformaliojo švietimo programos.8.3.2.1 Bent 1 technologijų pamoka penktose klasėse organizuojama bendradarbiaujant su ŠPRC.8.3.2.2. Aštuntų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuo-jamos Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.8.3.2.3. Kiekvienoje I–V klasėje pravesta ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius. |
| 8.4. Plėtoti saugios aplinkos ir sveikos gyvensenos kultūrą.(Veiklos sritis -lyderystė ir vadyba) | 8.4.1. Mokinių socialinės-emocinės gerovės kultūros plėtojimas8.4.2. Progimnazijos bendruomenę stiprinančių veiklų organizavimas. | 8.4.1.1. Suorganizuota ne mažiau 2 mokinių ir mokinių tėvų apklausų, susijusių su progimnazijos mokinių savijauta. 8.4.1.2. Nuosekliai įgyvendinamos bent 2 prevencinės programos ir 1 gyvenimo įgūdžių programa mokiniams. 8.4.2.1. Suorganizuota ne mažiau dviejų pedagogų bendruomenę telkiančių neformaliųjų renginių. 8.4.2.2. Progimnazijoje mokiniams ir darbuotojams maistas valgykloje (šaltieji patiekalai) teikiamas švediško stalo principu.8.4.2.3. Aktyvios mokyklos statuso palaikymas ir aktyvios mokyklos metinis planas įgyvendintas ne mažiau 70 procentų. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.2. Neskirtas ar pavėluotas finansavimas. |
| 9.3. Teisės aktų valstybės ar savivaldybės lygmeniu pasikeitimai. |
| 9.4. Ekstremaliosios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2021 m. sausio 28 d. Progimnazijos tarybos posėdyje dalyvavę tarybos atstovai nutarė direktoriaus Arvydo Kukanauzos veiklą vertinti labai gerai, nes 2020 m. užduotys įvykdytos, strateginis ir metinis planai įgyvendinti. Siūloma direktoriui Arvydui Kukanauzai skirti atitinkamą priedą. Pritarta direktoriaus siekiui tobulinti mokėjimo mokytis ir finansinių išteklių valdymo kompetencijas.

Progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nomeda Šatkauskienė 2021-01-28

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta progimnazijos veikla: išplėtota Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio veikla; įdiegta ir taikoma skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ („EDUKA klasė“ ugdymo procese naudoja 100 proc. 1–4 klasių mokytojų, 57 proc. – 5–8 klasių mokytojų); išplėtota partnerystė su sporto centrais; įrengtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės.

 Šiaulių Jovaro progimnazija 2020 metais sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

L. e. p. Šiaulių Jovaro progimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arvydas Kukanauza 2021-02-22

 (parašas)