**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS RIMO BUDRAIČIO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-28 Nr. VL-30

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strateginio plano tikslai ir uždaviniai** | **Rodikliai ir rezultatai** | **Siekinys** | **Faktas** | **Metinio veiklos plano tikslai** | **Svariausi rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.  1.1.Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas. | II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.) | 99 | 100 | 1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas | 2020 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi vidurinio ugdymo programoje.  2020 m. neorganizuoti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP.  2020 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.  IV klasių mokinių konsultavimas, padidintas A kurso valandų skaičius leido pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros vidutinį balą.  Abiturientų matematikos vidutinis balas sumažėjo dėl nuotolinio mokymo ir brandos egzamino užduočių.  Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.  Užsiėmimus lanko 72 proc. gimnazistų.  2020 m. gimnazijoje organizuota 12 renginių, dalis renginių neorganizuota dėl karantino įvedimo šalyje.  Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvavo 95 proc. mokinių.  Gimnazijoje aktyviai veikia 2 klubai (Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografijos „Žemės draugai“).  Gimnazijos renginiai ir kitos veiklos aprašomos gimnazijos laikraštyje „Tebūnie šviesa“.  Išleistas gimnazijos 2029-2020 m. m. metraštis „Gyvenimas JJG“ (800 egz.).  Įgyvendinami 3 tarptautiniai Erasmus+ strateginės partnerystės projektai: „Draugystės dienos“ (Friendship Days, partneriai Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“  (+Participatory Democracy +Active Citizenship, partneriai Ispanija, Lietuva, Portugalija), „Kova su pavojais per olimpines vertybes“ (Combating with Hazard Trough Olympic Values, partneriai Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija).  Gimnazijoje parengtas Mokymosi pagalbos teikimo aprašas, patirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-38, 2020-04-08. Apraše nustatytas pagalbos mokiniams teikimo tikslas, uždaviniai, principai, formos, gavėjai, teikėjai bei mokymosi pagalbos organizavimas, užtikrinantis sisteminę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. 2019–2020 m. m. dalykų konsultacijoms ir gabiems mokiniams ugdyti buvo skirtos 42 pamokos per savaitę (iš jų konsultacijoms skirta 30 val. per savaitę: I-III klasėse – 17, IV klasėse – 13).  2019–2020 m. m. 2 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, buvo skirti 28 tiksliniai mokomųjų dalykų moduliai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui. 174 I-III klasių mokiniai siekė dalykinių kompetencijų pažangos, stiprėjo jų mokymosi motyvacija, teikiant individualią pagalbą kiekvienam mokiniui. Mokymosi pažangą padarė 84 proc. šių mokinių.  2020–2021 m. m. 1 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, skirti 33 tiksliniai mokomųjų dalykų moduliai 164 I-IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui iš lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, prancūzų), matematikos, istorijos, chemijos, fizikos.  2020 m. gabiems mokiniams ugdyti skirtos pamokos (14 val. per savaitę) leido mokiniams geriau pasirengti dalykinėms olimpiadoms, konkursams ir varžyboms.  2020-2021 m. m. gabiems mokiniams ugdyti sudaryta 20 įvairių dalykų modulių (po 30 val.) įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurie skirti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui (moduliuose mokosi 107 I-IV klasių mokiniai).  Dalykų mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. mokinių.  2019–2020 m. m. 62 mokiniai tapo dalykų olimpiadų miesto etapo I–III vietų laimėtojais, vienas mokinys tapo respublikinės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados II vietos laimėtoju (dalis respublikinių olimpiadų neįvyko dėl karantino). Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etapo pagyrimo raštais apdovanoti du mokiniai.  2019-2020 m. m. mokiniai parengė 17 gimnazinių darbų, gilino dalykines, verslumo tiriamąsias kompetencijas.  2019-2020 m. m. nuosekliai ugdyti ekonomikos ir verslumo teoriniai ir praktiniai įgūdžiai. „Lietuvos Junior Achievement“ Jaunimo verslo ir ekonominio švietimo programos diplomai įteikti 16 mokinių, 15 iš jų su pagyrimu. ESP tarptautinį verslumo įgūdžių egzaminą išlaikė 13 mokinių. 13 gimnazistų dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė trijose jaunųjų bendrovėse (toliau – JB): JB „Line", JB „Re&Na“ ir JB „Power Tower“. JB „Re&Na“ gamino natūralius kūno higienos produktus ir JB startuolių eXpo buvo tarp penkių geriausių jaunųjų bendrovių. JB „Power Tower“ prekiavo išskirtinio dizaino, išmaniųjų įrenginių išorinėmis baterijomis ir JB startuolių eXpo laimėjo nominaciją už geriausią technologinį sprendimą. 2020-2021 m. m. gimnazijoje taip pat veikia 3 jaunosios bendrovės.  Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir profesijos patarėjas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.  Visi I-IV klasių mokiniai pasirengia karjeros planą, įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniuose).  Organizuota 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.  Organizuotos 2 edukacinės išvykos, į aukštąsias mokyklas bei 68 virtualūs ugdymo karjerai renginiai.  Intensyviame profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse dalyvavo 22 I-III klasių mokiniai.  Mokiniams sudarytos galimybės socialines kompetencijas ugdytis pagal Tarptautinę Edinburgo hercogo apdovanojimų neformalaus ugdymosi (The Duke of Edinburgh’s International Award LIETUVA, toliau Dof’E) programą 2019–2020 m. m. 35 I–IV gimnazijos klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal Dof’E programą. 12 mokinių įteikti bronzos, 11 sidabro, 3 mokiniams įteikti aukso ženkleliai ir sertifikatai.  Visi I-II klasių mokiniai dalyvauja SKU veiklose (dėl pandeminės situacijos tik dalis mokinių pasiekė planuotą valandų skaičių).  Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga: 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. visi I–IV klasių mokiniai kartą per mėnesį klasės valandėlių metu pildo savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinius. Mokinio pasiekimus ir pažangą kartą per mėnesį vertina klasės vadovas, kartą per pusmetį – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.  2020-2021 m. m. redaguota ir išleista 136 mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuviniai (I klasių mokinių skaičius – 130). |
| PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys | 7,3 | - |
| PUPP matematika vidutinis pažymys | 7,0 | - |
| IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) | 99 | 100 |
| Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas | 55 | 63,66 |
| Abiturientų matematikos vidutinis balas | 50 | 47,29 |
| 1.2. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas | Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.) | 100 | 100 | Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos, įgyvendinant projektą „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2020 m. |
| Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) | 75 | 72 |
| Mokykloje organizuotų renginių skaičius | 20 | 12 |
| Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | 95 | 95 |
| Veikiančių klubų skaičius | 2 | 2 |
| Gimnazijos viešinimas miesto laikraščiuose (straipsnių skaičius) | 8 | 9 |
| Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JJG“ (egzempliorių skaičius), vnt. | 800 | 800 |
| Vykdomų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius | 2 | 3 |
| 1.3. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams. | Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius | 30 | 30 |
|  | Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius. | 14 | 14 |
|  | Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | 30 | 30 |
|  | Miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius | 46 | 62 |
|  | I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius | 20 | 17 |
|  | Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius | 3 | 3 |
|  | Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.) | 100 | 100 |
|  | I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.) | 100 | 100 |
|  | Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius | 12 | 10 |
|  | Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius | 3 | 2 |
|  | Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse skaičius | 74 | 22 |
|  | Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius | 30 | 35 |
|  | I–II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje (pagal SKU aprašą), dalis (proc.) | 100 | - |
|  | Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėsena, kartai per metus | 2 | 2 |
|  | Išleistų Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių skaičius | 160 | 136 |
| 2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką.  2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką. | Parengtų investicinių projektų gimnazijos daugiafunkciniam sporto aikštynui skaičius | 1 | 1 | 2. Modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas | 2020 m. parengtas ir įgyvendintas gimnazijos daugiafunkcinio sporto aikštyno atnaujinimas.  Tęsiami darbai ugdymosi aplinkoms įrengti gimnazijos rūsyje.  Įrengta fizikos elektros ir optikos laboratorija.  Atnaujintos 2 mokytojų darbo vietos, įsigyti baldai, modernizuota IKT įranga (įsigyti 35 kompiuteriai, 13 grafinių planšečių, 4 spausdintuvai, 75 Web kameros).  Gimnazijos teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti įrengta 13 kamerų.  Atlikta viena kabinetų edukacinės aplinkos patikra.  Naujo pastato trijų aukštų koridoriuose įrengtos mokinių partneriškam ir grupių darbui bei laisvalaikiui skirtos zonos.  Įsigyta nauja įranga 213 informacinių technologijų kabinete.  Įsigyti du interaktyvūs ekranai dalykų kabinetams.  Visi mokytojai ugdymui naudoja virtualias aplinkas. Mokytojai įvaldę Zoom platformą, Eduka.klase sistemą, Microsoft Teams platformą. 2020-2021 m. m. nuotolinis mokymas gimnazijoje (esant poreikiui) organizuojamas Teams platformoje.  Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje kultūros paso programoje.  92 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje kultūros krepšelio programoje (dalis lėšų nepanaudotos dėl šalyje įvestų ypatingų sąlygų). |
| Parengtų investicinių aprašų ugdymosi aplinkoms įrengti gimnazijos rūsyje skaičius | 1 | 1 |
| Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius | 1 | 1 |
| Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius | 2 | 2 |
| Apsaugos kamerų įrengimas teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti (skaičius) | 13 | 13 |
| Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius | 1 | 1 |
| Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius | 1 | 3 |
| 2.2. Plėsti mokymąsi be sienų. | Atnaujintų IKT kabinetų skaičius | 1 | 1 |
| Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius | 2 | 2 |
| Mokytojų, naudojančių virtualias aplinkas ugdymui, skaičius | 34 | 44 |
| Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.) | 100 | 100 |
| Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.) | 100 | 92 |
| 3. Tobulinti lyderystę ir vadybą.  3.1. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje. | Bendruomenės diskusijų skaičius. | 2 | 2 | 3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę | Organizuotos 2 bendruomenės narių apskrito stalo diskusijos ugdymo proceso ir kokybės išlaikymo bei gerinimo klausimais  94 proc. mokytojų bendrąsias kompetencijas tobulino seminaruose „Mokomės būti kartu...“ ir „MNLIFE mokymai“.  Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parengė 2020 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planą. Atliktos 3 mokinių, 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) ir viena mokytojų apklausos, parengta gimnazijos 2020 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita.  Organizuotos 2 mokytojų diskusijos bei apklausa apie įsivertinimo duomenų naudojimą gimnazijos veiklos tobulinimui.  Visi mokytojai (44) įsivertino ir su kuruojančiais vadovais aptarė savo 2019-2020 m. m. veiklą bei numatė pamokos tobulinimo kryptis.  Įgyvendintos mokytojų ir mokinių savivaldų iniciatyvos: naujo pastato koridoriuose įsigyti baldai mokinių grupių ir partneriškam darbui bei poilsiui. Mokinių seimo iniciatyvos „JJG eSport“, „Šiandien svečiuose“.  Metodinių grupių vadovai kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir skyrių vedėjais 2020 m. lapkričio 20-21 d. dalyvavo pasaulinės lyderystės konferencijoje „Pokytis tavo rankose“ (online).  98 proc. mokytojų dalyvavo 2 mokymosi išvykose, domėjosi ugdymo proceso ypatumais Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje, bei reflektavo Kokybės krepšelio bei veiklos kokybės įsivertinimo veiklas Birštone.  Mokytojams organizuoti 4 dalykiniai seminarai: „Google paslaugos ugdymo kokybei gerinti“, „Pamokos tobulinimas naudojant interaktyviuosius ekranus“, Microsoft Teams aplinkos taikymas nuotoliniam mokymui (2 seminarai). 80 proc. mokytojų dalyvavo 3 Eduka.klasė sistemos mokymuose.  82 proc. vedė ir reflektavo atviras pamokas, mokėsi vieni iš kitų.  2020 m. rugpjūčio 25-31 d. būsimų I klasių mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų konsultacijos, kuriose dalyvavo 71 proc. būsimų I klasių mokinių. Apklausus I kl. mokinius dėl konsultacijų, daugiau nei 60 proc. mokinių teigia, kad konsultacijos jiems buvo naudingos.  Parengtas tėvų bendradarbiavimo su mokykla veiklos planas, 2 kartus per metus organizuotos mokinių tėvų individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (2020-04-21 ir 2020-10-26). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu <http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/> |
| Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius | 2 | 2 |
| Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius | 2 | 6 |
| Bendruomenės diskusijų dėl įsivertinimo duomenų analizės ir panaudojimo skaičius | 1 | 2 |
| Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, skaičius | 44 | 44 |
| Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius | 4 | 4 |
| Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius | 1 | 1 |
| 3.2. Skatinti mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis. | Mokytojų mokymosi išvykų skaičius | 2 | 2 |
| Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius | 2 | 4 |
| Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas (proc.) | 82 | 82 |
| Mokomųjų dalykų konsultacijų bendradarbiaujančios progimnazijos „Juventa“ mokiniams, skaičius | 3 | 5 |
| Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius | 2 | 2 |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos.  (*veiklos sritis – asmenybės ūgtis*) | 1.1.1. Mokinių pasiekimų pažangos augimas.  1.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangos augimas.  1.1.3. I–III gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas.  1.1.4. Mokinių gyvenimo planavimo įgūdžių tobulinimas. | 1.1.1.1. 2020 m. ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja mokinių pasiekimų pažanga (nuo 52 proc. iki 57 proc.)  1.1.2.1. Tikslinių dalykų modulių, skirtų I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, įgyvendinimas.  1.1.2.2. Modulius lankančių mokinių pasiekimai pagerėja vienu balu. Per metus mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 5 proc.  1.1.2.3. Mokinių, gavusių nepatenkinamus ir patenkinamus PUPP įvertinimus, skaičius sumažėja 5 proc.  1.1.2.4. Matematikos, chemijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai padidėja 1 balu.  1.1.3.1. Tikslinių dalykų modulių, skirtų I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems aukštą mokymosi potencialą, įgyvendinimas.  1.1.3.2. Per metus mokinių pasiekimų pažanga padidėja ne mažiau kaip 5 proc.  1.1.4.1. Visi gimnazijos mokiniai parengia ugdymo karjerai planus.  1.1.4.2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime (SKU). SKU modelio veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. | 1.1.1.1. 2020 m. mokinių pasiekimų pažanga yra 67 proc. (padidėjo nuo 52 proc. iki 67 proc.).  1.1.2.1. 2020 m. 1 pusmetį mokytojai vedė 28 tikslinius dalykų modulius, skirtus I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2020 m. 2 pusmetį sudaryti 33 tiksliniai dalykų moduliai.  1.1.2.2. Modulius lankančių mokinių pasiekimai pagerėjo 0,99 balo. 2020 m. 1 pusmetį 28 tikslinius dalykų modulius lankė 174 mokiniai, 84 proc. mokinių padarė pažangą.  1.1.2.3. Mokiniams neorganizuotas PUPP.  1.1.2.4. Matematikos VBE rezultatų įvertinimų vidurkis sumažėjo 5 balais, chemijos VBE rezultatų įvertinimų vidurkis padidėjo 16 balų, informacinių technologijų VBE rezultatų įvertinimų vidurkis sumažėjo 12,5 balo.  1.1.3.1. 2020-2021 m. m. I–III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems aukštą mokymosi potencialą, parengta 20 tikslinių dalykų (tiksliųjų, gamtos mokslų) modulių. Modulio trukmė – 30 valandų.  1.1.3.2. Mokinių pasiekimų pažanga bus matuojama 2021 m. gegužės mėn., kai mokiniai baigs modulio programą.  1.1.4.1. Visi I-IV gimnazijos klasių mokiniai parengė ugdymo karjerai planus savo pasiekimų ir pažangos sąsiuviniuose.  1.1.4.2. Intensyviame profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse dalyvavo 4 proc. mokinių (dėl COVID 19 pandemijos ir jai suvaldyti paskelbtų karantinų). Visos socialinių kompetencijų ugdymo veiklos fiksuojamos naujojoje Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. |
| 1.2. Tobulinti pagalbą mokiniui, tinkamai ugdyti kiekvieno mokinio gabumus.  *(veiklos sritis – ugdymas(is)* | 1.2.1. Sukurtas pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas.  1.2.2. Mokinių sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, dalykinių, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimas.  1.2.3.Neformaliojo ugdymo programų plėtra, ugdanti mokinių gabumus ir talentus. | 1.2.1.1. Direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė ir parengtas pagalbos teikimo mokiniui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarkos aprašas.  1.2.2.1. Organizuotos dvi integruoto patyriminio ugdymo stovyklos mokiniams birželio mėn.  1.2.2.2. Mokiniai mokosi spręsti problemas, apimančias kelių dalykų turinį, 90 proc. stovyklose dalyvavusių mokinių patobulina pažinimo, problemos sprendimo, sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, karjeros ugdymo kompetencijas.  1.2.3.1. Parengiamos ir mokiniams teikiamos bent 2 naujos neformaliojo ugdymo programos.  1.2.3.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 71 proc. mokinių. | 1.2.1.1. Mokymosi pagalbos teikimo aprašas, patirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-38, 2020-04-08. Apraše nustatytas pagalbos mokiniams teikimo tikslas, uždaviniai, principai, formos, gavėjai, teikėjai bei mokymosi pagalbos organizavimas, užtikrinantis sisteminę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui.  1.2.2.1. Dėl karantino patyriminio ugdymo stovykla organizuota 2020 m. rugpjūčio 24-27 d. Kauno VII forto edukacinėse erdvėse. Stovykloje dalyvavo 25 II-IV klasių mokiniai.  1.2.2.2. Stovykloje visi mokiniai pagilino matematikos, gamtos, socialinių mokslų dalykines kompetencijas. Visi stovykloje dalyvavę mokiniai patobulino pažinimo, problemos sprendimo, sveikos gyvensenos, tiriamojo darbo, karjeros ugdymo kompetencijas.  1.2.3.1. Mokiniams parengtos ir pateiktos bei mokinių pasirinktos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: „Judėk. Sužinok. Atrask“ ir „Lauko tenisas“.  1.2.3.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 72 proc. mokinių. |
| 1.3. Plėsti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje  *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)* | 1.3.1. Atnaujintas gimnazijos stadionas, įrengtas daugiafunkcinis sporto aikštynas.  1.3.2. Mokymosi įvairiapusiškumo stiprinimas naudojant IKT ir virtualias ugdymosi aplinkas. | 1.3.1.1. Aikštyne įrengtos zonos aktyviam mokinių poilsiui pertraukų metu.  1.3.1.2. 30 proc. fizinio ugdymo ir 40 proc. neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklų vyksta aikštyne.  1.3.1.3. Aikštyne organizuoti bent 3 mokinių sveikatos stiprinimo renginiai.  1.3.2.1. Organizuoti mokymai mokytojams, naudojantiems ugdyme interaktyvius ekranus. Mokymuose dalyvauja 100 proc. dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai.  1.3.2.2. Mokytojų patirties sklaidos konferencijoje „Kolega kolegai“ kiekvienos metodinės grupės 1–2 mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų naudojimo ugdymui ir virtualių mokymosi aplinkų funkcijomis  1.3.2.3. 2020–2021 m. m. 75 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių naudojasi virtualia mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“. | 1.3.1.1. Aikštyne įrengtos zonos aktyviam mokinių poilsiui pertraukų metu.  1.3.1.2. Fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklos aikštyne vyko epizodiškai dėl pandeminės situacijos šalyje.  1.3.1.3. Dėl pandeminės situacijos šalyje aikštyne neorganizuoti mokinių sveikatos stiprinimo renginiai.  1.3.2.1. Organizuoti mokymai mokytojams, naudojantiems ugdyme interaktyvius ekranus. Mokymuose dalyvavo 100 proc. dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai.  1.3.2.2. 2020 m. vasario mėn. organizuotoje mokytojų patirties sklaidos konferencijoje „Kolega kolegai“ kiekvienos metodinės grupės 1–2 mokytojai dalijosi interaktyvių ekranų naudojimo ugdymui ir virtualių mokymosi aplinkų funkcijomis.  1.3.2.3. 2020–2021 m. m. 58 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių naudojasi virtualia mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“. |
| 1.4. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)* | 1.4.1. Mokytojų bendrųjų kompetencijų (asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos) tobulinimas.  1.4.2. Mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimas. Mokytojų žinios praturtinamos dalyko naujovėmis (mokslo, meno pasiekimai, išradimai, tyrimai ir kt.).  1.4.3. Mokytojų įsipareigojimų bendriems matymams ir susitarimams stiprinimas, mokytojų vidinės motyvacijos, pozityvaus profesionalumo augimas, ugdymo kaitos suvokimo, profesinės komunikacijos kompetencijos tobulinimas. | 1.4.1.1. Mokytojams organizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja 90 proc. mokytojų.  1.4.2.1. Mokytojams organizuoti 3 tiksliniai dalykų turinio naujovių seminarai. Dalyvauja 90 proc. gimnazijos mokytojų bei 50 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų.  1.4.1.2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ir stebi bent vieną atvirą pamoką. Visi mokytojai patobulina kolegialaus mokymosi kompetencijas.  1.4.3.1. Mokytojams organizuota edukacinė išvyka (dalyvauja 90 proc. mokytojų), kiekvienas mokytojas dalyvauja diskusijose apie Kokybės krepšelio veiklas.  1.4.3.2. 80 proc. mokytojų dalyvauja 2 edukacinėse išvykose į kitas šalies gimnazijas, susipažįsta su mokyklų patirtimis, reflektuoja savo profesinio tobulėjimo kryptis. | 1.4.1.1. 94 proc. mokytojų bendrąsias kompetencijas tobulino seminaruose „Mokomės būti kartu...“ ir „MNLIFE mokymai“.  1.4.2.1. Dėl karantino mokytojams neorganizuoti dalykų turinio naujovių seminarai (buvo suplanuoti 2020 m. balandžio mėn. bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centru). Į planuotus seminarus buvo pakviesti „Juventos“ progimnazijos, Stasio Šalkauskio ir Didždvario gimnazijų mokytojai.  1.4.1.2. Stebėtos ir aptartos 82 proc. dalykų mokytojų atviros pamokos. Visi mokytojai patobulino kolegialaus mokymosi kompetencijas.  1.4.3.1. Mokytojams organizuota edukacinė išvyka į Birštoną. Dalyvavo 98 proc. mokytojų, kiekvienas mokytojas dalyvavo diskusijose apie Kokybės krepšelio bei veiklos kokybės įsivertinimo veiklas, teikė siūlymus dėl veiklos tobulinimo.  1.4.3.2. 98 proc. mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje į Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnaziją, susipažino su gimnazijos ugdymo aplinkomis, reflektavo savo profesinio tobulėjimo kryptis. Antra išvyka neorganizuota dėl karantino. |
| 1.5.Įgyvendinti projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ 2020 m. veiklas  *(veiklos sritis –asmenybės ūgtis)* | 1.5.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įgyvendinimas. | 1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc. | 1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinta 77,25 proc. veiklų (dalis veiklų neįgyvendinta dėl pandeminės situacijos šalyje). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Užduotys** | **Priežastys, rizikos** |
| 2.1. 1.1.2.4. Matematikos, chemijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai padidėja 1 balu. | 1.1.2.4. Matematikos VBE rezultatų įvertinimų vidurkis sumažėjo 5 balais, chemijos VBE rezultatų įvertinimų vidurkis padidėjo 16 balų, informacinių technologijų VBE rezultatų įvertinimų vidurkis sumažėjo 12,5 balo. Rezultatų kitimui įtakos turėjo COVID 19 pandemijai suvaldyti paskelbti karantinai, mokinių nuotolinis mokymas, brandos egzaminų tvarkaraštis. |
| 2.2. 1.1.4.2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja intensyviame profesiniame veiklinime (SKU). | 1.1.4.2. Intensyviame profesiniame veiklinime (praktikose), miesto įstaigose ir įmonėse dalyvavo 4 proc. mokinių dėl COVID 19 pandemijos ir jai suvaldyti paskelbtų karantinų. |
| 2.3. 1.3.1.2. 30 proc. fizinio ugdymo ir 40 proc. neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklų vyksta aikštyne.  1.3.1.3. Aikštyne organizuoti bent 3 mokinių sveikatos stiprinimo renginiai. | .3.1.2. Fizinio ugdymo ir neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklos aikštyne vyko epizodiškai dėl pandeminės situacijos šalyje.  1.3.1.3. Dėl pandeminės situacijos šalyje aikštyne neorganizuoti mokinių sveikatos stiprinimo renginiai. |
| 2.4. 1.3.2.3. 2020–2021 m. m. 75 proc. mokytojų naudojasi virtualia mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“. | 1.3.2.3. Prieigą prie virtualios mokymo(si) aplinkos „EDUKA KLASĖ“ turi 88,6 proc. mokytojų, aplinka naudojasi 58 proc. mokytojų, nes daliai mokomųjų dalykų medžiagos virtualioje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA KLASĖ“ nėra. |
| 2.5. 1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc. | 1.5.1.1. 2020 m. projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ įgyvendinta 77,25 proc. veiklų, dalis veiklų neįgyvendinta dėl pandeminės situacijos šalyje. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Užduotys / veiklos** | **Poveikis švietimo įstaigos veiklai** |
| 3.1. Organizuota mokytojų veikla pasirengti nuotoliniam ugdymo proceso organizavimo būdui įgyvendinti nuo 2020 m. kovo 30 d. | Sutelktos mokytojų pastangos įsisavinant Zoom platformą sinchroninių pamokų organizavimui, parengtas Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-64, 2020-08-10. |
| 3.2. Įdiegta Microsoft Teams platforma sinchroniniam nuotoliniam ugdymui, organizuoti Microsoft Teams platformos naudojimo sinchroniniam nuotoliniam ugdymui gimnazijoje mokymai mokytojams. | Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pasirengta nuotoliniam ugdymui naudoti Microsoft Teams mokymosi platformą. Mokytojams organizuoti 4 Microsoft Teams platformos naudojimo sinchroniniam nuotoliniam ugdymui mokymai. |
| 3.3. Mokinių ir mokytojų aprūpinimas nuotoliniam ugdymui reikalinga IKT įranga. | Visiems gimnazijos mokytojams sudarytos galimybės (pagal poreikį aprūpinta kompiuteriais, kameromis, grafinėmis planšetėmis) sinchronines pamokas nuotoliniu būdu vesti ir iš gimnazijos, ir iš namų. Pagal poreikį gimnazijos mokiniai aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis IKT priemonėmis: kompiuteriais, kameromis, mikrofonais ir kt. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai *(užduotys nebuvo koreguotos)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4**⮽** |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4**⮽** |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4**⮽** |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4**⮽** |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4**⮽** |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **⮽** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant gebėjimą kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias mokinių pažangą bei skatinti ugdymo bei mokymosi procesų dalyvių atsakomybę už rezultatus. |
| 7.2. Tobulinti vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetenciją, siekiant kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos gimnazijoje bei motyvuojant pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 m. metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 8.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir pažangos  (*veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)).* | 8.1.1. I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimas.  8.1.2. I–III gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas  8.1.3. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas. | 8.1.1.1. Parengta po 32 tikslinius programų modulius I–III klasių mokiniams mokymosi spragų likvidavimui, mokymosi sunkumų įveikimui per 1 ir 2 pusmečius. 80 proc. modulius lankančių mokinių padarė pažangą.  8.1.1.2. Skirta ne mažiau kaip 30 val. per savaitę I–IV mokinių konsultavimui pagal poreikį.  8.1.1.3. Mokinių, gavusių nepatenkinamus ir patenkinamus PUPP įvertinimus, skaičius sumažėja 5 proc.  8.1.1.4. Matematikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai padidėja bent 2 balais.  8.1.1.4. Organizuotos lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų konsultacijos progimnazijų mokiniams (būsimiems I gimnazijos klasių mokiniams). Konsultacijose dalyvauja nuo 80 iki 100 progimnazijų mokinių. 80 proc. konsultacijas lankiusių mokinių pritaria teiginiui „Konsultacijos man buvo naudingos 8 klasės žinių pakartojimui“.  8.1.2.1. Parengta 20 tikslinio modulio programų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams, kurie rengiasi dalykų olimpiadoms ir konkursams. Miesto dalykinėse olimpiadose dalyvauja 10 proc. gimnazijos mokinių. 90 proc. modulius lankančių mokinių padarė pažangą.  8.3.1.1. Atliktas tyrimas dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams pagal gimnazijos Mokymosi pagalbos teikimo aprašą, patirtintą direktoriaus įsakymu Nr. V-38, 2020-04-08, veiksmingumo. tyrimas.  8.3.1.2. 85 proc. mokinių laiku sulaukia tinkamos pagalbos. |
| 8.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas  *(veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).* | 8.2.1. STEAM veiklos plėtra gimnazijoje.  8.2.2. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) teikėjų, dalyvaujančiais projekte „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“, įtrauktis.  8.2.3. Mokinių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. | 8.1.2.1. Sudarytos sąlygos 2021-2022 m. m. I gimnazijos klasių mokiniams mokytis robotikos, įsteigta robotikos klasė (I gimnazijos klasė).  8.1.2.2. Parengtos pasirenkamųjų dalykų 2021-2022 m. m. I–III klasių mokiniams programos: *Fizikos elektros ir optikos įdomieji eksperimentai, Matematika anglų kalba ir Praktinis programavimo taikymas naudojant Arduino mikrovaldiklius.*  8.1.2.3. Įrengta chemijos laboratorija.  8.1.2.4. Organizuotos 2 integruoto patyriminio ugdymo stovyklos aukštesnių pasiekimų I-III klasių mokiniams Kauno VII forto laboratorijose (socialiniai mokslai, gamtos mokslai, matematinis ugdymas). Dviejose patyriminio ugdymo stovyklose dalyvauja 48-50 I-III klasių mokinių. Organizuoti 2 mokinių trijų ugdymo sričių tiriamosios veiklos patirties pasidalijimai su gimnazijos I–II klasių mokiniais, didinant jų motyvaciją mokytis gamtos mokslų ir matematikos.  8.1.2.5. Pasirašyta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru.  8.2.2.1. Sudarytos sąlygos (suteiktos patalpos, suderinti grafikai) gimnazijoje vykdyti Kantri ir linijinių šokių klubo „Brandi kava" veiklas.  8.2.2.1. Vykdoma NVŠ programų teikėjų reklama, visi mokiniai supažindinami su Šiaulių miesto NVŠ programomis.  8.2.3.1. Organizuoti 4 švietimo pagalbos specialistų susitikimai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) psichinei sveikatai ir emociniam intelektui stiprinti.  8.2.3.2. Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai (2 sporto dienos, 1 žygis pėsčiomis). 80 proc. mokinių ir mokytojų dalyvauja bent 2 renginiuose.  8.2.3.3. 90 proc. mokinių dalyvauja nacionalinėje Olimpinių vertybių programoje.  8.2.3.4. Suburta darbo grupė dėl dalyvavimo mokyklų, siekiančių Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso. |
| 8.3. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.3.1. Mokytojų bendrųjų kompetencijų (asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, profesinės komunikacijos) tobulinimas.  8.3.2. Mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimas. Mokytojų žinios praturtinamos dalyko naujovėmis (mokslo, meno pasiekimai, išradimai, tyrimai ir kt.).  8.3.3. Mokytojų įsipareigojimų bendriems matymams ir susitarimams stiprinimas, mokytojų vidinės motyvacijos, pozityvaus profesionalumo augimas, ugdymo kaitos suvokimo, profesinės komunikacijos kompetencijos tobulinimas.  8.3.4. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.  8.3.5. Mokytojų kalbinių kompetencijų tobulinimas. | 8.3.1.1. Organizuoti 2 bendrųjų kompetencijų seminarai mokytojams. 90 proc. mokytojų patobulina asmenines ir profesines kompetencijas.  8.3.2.1. Organizuoti 3-4 tiksliniai dalykų turinio naujovių seminarai mokytojams. 90 proc. gimnazijos mokytojų bei 50 proc. „Juventos“ progimnazijos mokytojų patobulina dalykines kompetencijas.  8.3.2.2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas praveda ir stebi bent vieną atvirą pamoką. Visi mokytojai patobulina asmenines ir kolegialaus mokymosi kompetencijas.  8.3.3.1. Mokytojams organizuota edukacinė išvyka (dalyvauja 90 proc. mokytojų), kiekvienas mokytojas dalyvauja diskusijose apie Kokybės krepšelio veiklas, reflektuoja savo profesinę veiklą, jos rezultatus ir asmeninio bei profesinio tobulėjimo kryptis.  8.3.3.2. Organizuotos 2 edukacinės išvykos į kitas šalies gimnazijas. 80 proc. mokytojų dalyvauja, susipažįsta su mokyklų patirtimis, patobulina asmeninę ir mokėjimo mokytis kompetenciją.  8.3.4.1. Organizuotas Microsoft Teams skaitmeninės aplinkos galimybių gilinimo seminaras. 75 proc. mokytojų patobulina Microsoft Teams aplinkos naudojimą nuotoliniam mokymui.  8.3.4.2. 20-30 proc. mokytojų tobulina vieną ar keletą skaitmeninio raštingumo kompetencijos sričių pagal poreikį, panaudojant mokymo lėšas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai.  8.3.4.3. Organizuotas klasės vadovų pasidalijimas patirtimi „Klasės vadovo darbas nuotoliniu būdu". 95 proc. klasių vadovų pagilina nuotolinio komunikavimo, mokinio visuminio pažinimo kompetencijas.  8.3.5.1. Patobulintos 20-30 proc. gimnazijos mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, kalbinės kompetencijos užsienio kalbų kursuose. |
| 8.4. Įgyvendinti projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklas.  *(veiklos sritys – asmenybės ūgtis).* | 8.4.1. Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklų įgyvendinimas.  8.4.2. Gimnazijos vertybių ir tradicijų puoselėjimas. | 8.4.1.1. Įgyvendintos projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant kokybės krepšelį“ veiklos ne mažiau kaip 85 proc.  8.4.2.1. Suburta darbo grupė ir parengtas planas „Gimnazijai – 170“.  Veiklose dalyvauja 90 proc. mokinių ir mokytojų.  8.4.2.2. Sukurtas videofilmas „Gyvenimas JJG“, išleista knyga gimnazijos 170-ečio jubiliejui. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas dėl COVID 19 pandemijos. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2020 m. gimnazijos direktoriaus veikla vertinama labai gerai, nes beveik visos suplanuotos metinės veiklos užduotys įgyvendintos, tikslas, uždaviniai ir priemonės joms įgyvendinti numatytos tinkamai. Nors kai kurių suplanuotų rodiklių nepavyko pasiekti dėl COVID19 pandemijos ir paskelbto karantino (pvz., mokykloje organizuota mažiau renginių, intensyviame profesiniame veiklinime dalyvavo mažesnė dalis mokinių nei buvo suplanuota ir kt.), tačiau  kai kurie rodikliai net viršijo suplanuotas reikšmes: 2020 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą, pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas, pagerėjo mokinių pasiekimų pažanga ir kt. Ugdymo procesas vykdomas, taikant kokybės valdymo metodus. Mokinių pasiekimai ir pažanga matuojami sistemingai. Mokytojai nuolatos kelia kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Modernizuojama ugdymosi aplinka; rekonstruotas gimnazijos stadionas, įrengtos zonos mokinių partneriškam ir grupių darbui bei laisvalaikiui, įrengta fizikos elektros ir optikos laboratorija ir kt. Mokiniams ir mokytojams sudarytos galimybės tobulinti anglų kalbos ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, dalyvaujant Erasmus+ mainų programoje. Siūloma siekti mokinių, padariusių pažangą, dalies padidėjimo, PUPP ir brandos egzaminų, ypač matematikos vidutinio balo padidėjimo, sudarant galimybes visų dalykų pamokose mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis, kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, pažangos ir kt.

Gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Erika Jonuškienė 2021-02-09

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus Rimo Budraičio 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, gimnazijos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo(si) proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: parengtas ir įgyvendinamas Mokymosi pagalbos teikimo aprašas; mokiniams sudarytos galimybės socialines kompetencijas ugdytis pagal tarptautinę lyderystės programą DofE; mokytojai (88 proc.) ugdymo procese taiko virtualias mokymo(si) aplinkas.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija yra viena iš Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių šalies mokyklų. 2020 m. įgyvendintas pagal „Kokybės krepšelio“ metodiką parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas – padidinta gimnazijos atsakomybė ir atskaitomybė už ugdymo kokybę (užtikrinti geri mokinių pasiekimai ir vykdyta gerosios patirties sklaida).

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rimas Budraitis 2021-02-22

(parašas)