**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“**

**DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-02 Nr. S-25

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.
 |
| * 1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus
 |
| * + 1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas
 | Grupių sk. – 10Vaikų sk. – 185 | Grupių sk. – 10Vaikų sk. – 185 |
| * + 1. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių
 | Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,5Vaikų sk. – 38 | Pagalbos specialistų etatų sk. – 1,58.Logopedo pagalba buvo teikiama 57 vaikams.Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams. |
| * + 1. Vaikų pasiekimų, gerinimas aplinkos pažinimo, skaičiavimo, matavimo ir tyrinėjimų (STEAM) srityse
 | Įgyvendintas STEAM veiklos planas – 100 % Dalyvių vaikų sk. – 180  | STEAM veiklos planas įgyvendintas – 100 proc.Dalyvių skaičius 185 ugdytiniai. |
| 1.1.5. Veiklų, skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas | Parengtų ir įgyvendinamų sveikatos ugdymo programų sk. – 1.Įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ grupių sk. – 4Pasirašytų sutarčių su sporto centrais sk. – 2 Sveikatinimo renginių sk. – 15  | Įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“.Programa „Kimochis“ įgyvendinta 3 grupėse.Pasirašytos 2 sutartys su: Teniso Sąjunga ir Futbolo akademija.Suorganizuoti 15 renginių. |
| * 1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis.
 |
| * + 1. Darbuotojų kvalifi-kacijos tobulinimas
 | Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 22Atestuotų pedagogų sk. – 2  | Konferencijose, seminaruose dalyvavo 25 darbuotojai.Atestuoti 2 pedagogai (suteiktos metodininko ir vyr. auklėtojo kvalifikacinės kategorijos). |
| * + 1. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas
 | Parengtų pranešimų sk. – 10Darbuotojų (įsi)vertinimų sk. – 40 | Parengti 43 lankstinukai, 4 pranešimai, pristatyti grupių tėvų susirinkimų metu, stenduose; 2 pranešimai metodinės grupės pasitarimų metu, 2 pranešimai pedagogų tarybos posėdžio metu, 1 pranešimas konferencijoje. 39 darbuotojai įsivertino savo veiklą. |
| * + 1. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant SKU modelį ir siekiant inovacijų kūrimo
 | Suorganizuotų veiklų, įgyven-dinant SKU modelį, sk. – 3Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas 100 proc. | Suorganizuota 1 veikla įstaigoje.Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas įgyvendintas nepilnai dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje. |
| 2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas. |
| 2.1. Uždavinys. Papildyti ugdymosi aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius. |
| * + 1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas
 | Įsigytų IKT sk. – 1Įsigytų priemonių sk. - 35 | Lopšelis-darželis įsigijo 3 interaktyvius ekranus, 7 priemonių rinkiniai STEAM veiklai plėtoti. Iš viso įsigyta 17 ugdymo priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti(s). |
| * + 1. Nestabilių, pasenusių vaikiškų baldų, įrengimų pakeitimas.
 | Įsigytų vaikiškų baldų sk. - 21 | Įsigyti 29 nauji baldai grupėse. |
| 2.2. Uždavinys. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas |
| 2.2.1. Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas | Modernizuotų maisto bloko įrenginių (sk.) - 1Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m²) – 45Atnaujintų darbo vietų sk. – 1 | Maisto blokui įsigyta 20 naujų įrenginių.Atnaujinta 34 m² grupių patalpų.Atnaujinta 1 darbo vieta (12 m²). |
| 2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas | Atnaujinti įstaigos žalieji plotai (m²) – 30. | Atnaujinta 30 m² įstaigos žaliųjų plotų. |
| 2020 m. veiklos prioritetai:1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. 2. Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui.3. Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo.* 1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas. Įgyvendinti 7 eTwinning projektai: „Aš – gamtos draugas”, „Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“, ,,STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, „Vasarą – įdomu ir smagu“, „Smėlio pasakojimai“, „Istorijų pasaulyje“, „Nulis atliekų švariame pasaulyje“. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje ir 19 % pažangą problemų sprendimo srityje. Skaičiavimo, matavimo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,96 iki 3,62 žingsnio, problemų sprendimo srityje – nuo 3,16 iki 3,76.
	2. Užtikrinta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – įgyvendinta programa „Aiškiai kalbu“ su 57 vaikais. Pašalintas kalbos sutrikimas 5 vaikams. Buvo sukurti 35 individualios pagalbos planai. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas. Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams, grupinė pagalba 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“.
	3. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 140 tėvų (77 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų). Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotos 4 paskaitos apie vaiko gerovės komisijos darbo kokybės ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumo gerinimą ir paskaita įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės emocinės raidos ypatumai”.
	4. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti meniniams gebėjimams, dalyvaujant tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvavo 201 ugdytinis, iš kurių net 20 vaikų (vienos grupės) tapo III vietos laureatais. Parengta ir įgyvendinta programa su 20 muzikai gabių vaikų. Plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį – įgyvendintas įstaigos projektas „Po pasakos sparnu“, filmuojant parengtus grupių spektaklius.
	5. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę ir pasiekimus bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją, vykdė gerosios patirties sklaidą: skaitytas pranešimas respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, suorganizuoti ir pravesti ilgalaikės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams 2020 m. balandžio – gegužės mėn.

2.1. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“ 3-se grupėse; atnaujinta ir įsakymu patvirtinta sveikatos ugdymo programa „Augu sveikas ir stiprus“, ji pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, 2020-06-10 lopšeliui-darželiui „Dainelė“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2025-06-10; suorganizuota 17 bendruomenės sveikatą stiprinančių veiklų; parengti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje reikalingi dokumentai ir pateikti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai – 2020-12-15 lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla. Įstaigoje organizuota Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru!“ ir tapome pirmosios vietos nugalėtojai. 58 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.* 1. Skatinant bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo įgyvendinti 7 e-Twinning projektai ir 2 tarptautiniai Europos solidarumo korpuso „Volunteering for solidarity education“ projektai, priimti 4 savanoriai. Pradėtas įgyvendinti ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 ,,LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (Vykdytos supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros: organizuotos konsultacijos su UAB ,,Pokyčių valdymas“ konsultantais/specialistais, parengtos pirkimo sąlygos ir kiti reikalingi dokumentai).
	2. Iki karantino paskelbimo vyko sėkmingas bendradarbiavimas su miesto socialiniais partneriais ir su tėvais: 2020-02-27 bendradarbiaujant su lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Pasaka“ ir Šiaulių visuomenės sveikatos biuru – suorganizuota edukacinė viktorina 3-jų lopšelių-darželių ugdytiniams „Sveiki dantukai“; tėvai įtraukti į lopšelio-darželio kalėdinį teritorijos puošimą, įstaigos bendruomenė dalyvavo ŠVSB organizuotame „Šeimos žygyje“ Kurtuvėnų regioniniame parke; pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Dainų muzikos mokykla, Teniso Sąjunga ir Futbolo akademija. Rugsėjo mėn. organizuota ugdomoji veikla Šiaulių Universiteto botanikos sode
 |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**1.1.Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | * 1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje.
	2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.
	3. Savalaikiai teikiama specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalba.
 | 1.1.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2020 m. II ketvirtis).1.1.2. 100 % šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai.1.1.3. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse (socialinių partnerių).1.2.3. Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.1.3.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2020 m.).1.3.2. Esant poreikiui padidintas logopedo etatas nuo 1,33 iki 1,5 etato (2020 m. III ketv.).1.3.3. Įsteigtas spec. pedagogo ar socialinio pedagogo etatas ne mažiau kaip 0,2 etato dalies (2020 m. III ketv.).1.3.4. Lopšelyje-darželyje organizuota apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2020 m. spalio-lapkričio mėn.). | * + - 1. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 22 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje ir 19 % pažangą problemų sprendimo srityje. Skaičiavimo, matavimo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,96 iki 3,62 žingsnio, problemų sprendimo srityje – nuo 3,16 iki 3,76. (2020 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Metodinės grupės 2020-10-15 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7, Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).
			2. Vertinime dalyvavo grupių pedagogai, bent vienas iš vaiko tėvų, logopedas, meninio ugdymo pedagogas (Metodinės grupės 2020-10-15 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7).
			3. Dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo planas įgyvendintas 80 % (Metodinės grupės 2020-12-15 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9, Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).

1.2.1.1. Dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo veiklos nebuvo organizuotos (Metodinės grupės 2020-12-15 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).1.2.2.1. 2020-09-17 organizuota edukacinė veikla Šiaulių universiteto botanikos sode (Metodinės grupės 2020-10-15 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7, Metodinės grupės 2020-12-15 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).* + - 1. 2020-02-27 bendradar-biaujant su socialiniais partneriais – lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Pasaka“ ir Šiaulių visuomenės sveikatos biuru – suorganizuota edukacinė viktorina 3-jų lopšelių-darželių ugdytiniams „Sveiki dantukai“ (Metodinės grupės 2020-03-12 pasitarimo protokolas Nr. 2U-3).
			2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Švietimo centru suorganizuoti ir pravesti ilgalaikės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams 2020 m. balandžio – gegužės mėn. (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro pažymėjimai: 2020-04-22, Nr. L-6351, 2020-04-29, Nr. L-6352, 2020-05-07, Nr. L-6355, 2020-05-11, Nr. L-6372, 2020-05-14, Nr. L-6377; Metodinės grupės 2020-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).
			3. Visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas buvo teikiama savalaikė logopedo pagalba (57 vaikai, iš jų 14 didelių spec. poreikių) (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2020-09-21 posėdžio protokolas Nr. U-3).

1.3.2.1. Logopedo etatas nedidintas, nes poreikis tenkinamas.1.3.3.1. Įsteigtas socialinio pedagogo 0,25 dalių etatas (2020 m. III ketv.). Individuali socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 5 vaikams. Pedagogas vykdė grupinius užsiėmimus 2 grupėms: „Voveraitė“ ir „Nykštukas“ (Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2020-11-16 posėdžio protokolas Nr. U-4).1.3.4.1. Lopšelyje-darželyje lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Apklausoje dalyvavo 140 tėvų (77 proc. įstaigą lankančių ugdytinių tėvų, Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5). |
| **Ugdymas(is)**1.2.Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui. | 2.1. Pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimą.2.2. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą.2.3. Sveikatą stiprinantis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | 2.1.1. Sudaryta darbo grupė Sveikatos ugdymo programos atnaujinimui (2020 I ketv.). * + 1. Sveikatos ugdymo programa atnaujinta ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. II ketv.).
		2. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.

2.2.1. Įsigyta socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis“.2.2.2. Programa „Kimo-chis“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse.2.3.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės sveikatą stiprinančios veiklos.2.3.2. Užtikrinamas sveikatos ugdymas, vykdant ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.2.3.3. Sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su sporto centrais. | 2.1.1.1. Darbo grupė sudaryta 2020-01-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-6 „Dėl sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės sudarymo“.2.1.2.1. Sveikatos programa atnaujinta ir patvirtinta 2020-04-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-23 „Dėl lopšelio-darželio „Dainelė“ sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir stiprus“ tvirtinimo“. Programa pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. 2020-06-10 lopšeliui-darželiui „Dainelė“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2025-06-10. 2.1.3.1. 58 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).2.2.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis“ įsigyta (2020 m. pirkimo dokumentai).2.2.2.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta 3 grupėse (Metodinės grupės 2020-05-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5, Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).2.3.1.1. Suorganizuota 17 bendruo-menės sveikatą stiprinančių veiklų (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).2.3.2.1. Užtikrinant sveikatos ugdymą, iki karantino paskelbimo, vykdytos 3 neformaliojo švietimo veiklos (sutartys su neformaliojo ugdymo paslaugų teikėjais: 2019-12-30 Nr. V-35, 2019-10-01 Nr. 20V-34, 2019-10-01 Nr. 20V-32; Metodinės grupės 2020-03-12 pasitarimo protokolas Nr. 2U-3).2.3.3.1. Pasirašytos 2 sutartys su: Teniso Sąjunga (2020-02-27 Nr. 20V-38) ir Futbolo akademija (2020-02-17 Nr. 20V-37). |
| **Ugdymo(si) aplinka**1.3.Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas. | 3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.3.2. Atnaujintos ugdymo(si) priemonės. | 3.1.1. Įsigyta interaktyvi lenta vienoje grupėje (2020 m. II ketv.)3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradės naudoti interaktyvius ekranus (2020 m. I-II ketvirtis).3.1.3. 4-5 amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bitutės“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2020 m.).3.2.1. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2020 m.).3.2.2. Atnaujintos sveikatos stiprinimui skirtos priemonės ne mažiau kaip 15 % nuo bendro priemonių skaičiaus. | 3.1.1.1. Lopšelis-darželis įsigijo 3 interaktyvius ekranus (2020 m. pirkimo dokumentai).3.1.2.1. Trijų grupių pedagogai 2020 m. pradėjo naudoti interaktyvius ekranus (Metodinės grupės 2020-09-11 pasitarimo protokolas Nr. 2U-6).3.1.3.1. Keturiose 4-5 amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bitutės“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (Metodinės grupės 2020-09-11 pasitarimo protokolas Nr. 2U-6).3.2.1.1. Priemonių, skirtų STEAM integruotam ugdymui įsigyta 53 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).3.2.2.1. Sveikatos stiprinimui priemonių įsigyta 47 % nuo bendro įsigyto priemonių skaičiaus (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5). |
| **Lyderystė ir vadyba**1.4.Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo. | 4.1. Bendradarbiauti su kitomis Šiaulių miesto šveitimo įstaigomis. | 4.1.1. Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktū-rinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2020 m.). 4.1.2. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projek-tas, priimti 2 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių. | 4.1.1.1. Įgyvendinamas ES projektas 09.2.1. – ESFA-K-728-02-0067 ,,LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“. Vykdytos supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros: organizuotos konsulta-cijos su UAB ,,Pokyčių valdymas“ konsultantais/specialistais, parengtos pirkimo sąlygos, tiekėjo kvalifikacijos reikalavimai, techninė specifikacija, viešojo pirkimo–pardavimo sutarties projektas, sudaryta viešojo pirkimų komisija, parengtas pirkimų komisijos reglamentas (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).4.1.2.1. Įgyvendinti du Europos solidarumo korpuso projektai, priimti 4 savanoriai iš Turkijos ir Armėnijos (Pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. 6V-5). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijavau, kad lopšelio-darželio pedagogai pasidalintų patirtimi ir pravestų šalies pedagogams nuotolinius seminarus „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“. | 2020 m. balandžio – gegužės mėn. suorganizuoti ir pravesti ilgalaikės programos „Sėkmingas ikimokyklinio nuotolinio ugdymo organizavimas“ 5 nuotoliniai seminarai respublikos ugdymo įstaigų pedagogams. Lopšelio-darželio pedagogai pasidalino patirtimi ir patys tobulėjo organizuojat nuotolinį ugdymą ugdytiniams. Sėkmingai įveiktas nuotolinio ugdymo iššūkis – nuotolinis ugdymas buvo kokybiškas ir patrauklus, suaktyvėjo bendradarbiavimas su tėvais. |
| 3.2. Siekiant tapti aktyvia mokykla, atliktas mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, mokyklos, siekiančios būti pripažinta aktyvia mokykla, ir mokyklos, siekiančios pratęsti aktyvios mokyklos statuso galiojimo laiką, fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo ataskaita ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.  | Lopšelis-darželis „Dainelė“ pripažintas aktyvia mokykla (2020-12-15, Pažymėjimo Nr. AM-124). Aktyvios mokyklos modelio kūrimas lopšelio-darželio bendruomenei suteiks daugiau galimybių fiziniam aktyvumui ir sportui: ieškoti naujų sprendimų laiką leisti aktyviai, siekti aukštos kokybės kūno kultūros užsiėmimų bei sukurti palankią fizinę aplinką. |
| * 1. Per 2020 m. įstaigoje įgyvendinti 7 eTwinning projektai:

1. „Aš – gamtos draugas”,2. „Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“,3. ,,STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“,4. „Vasarą – įdomu ir smagu“,5. „Smėlio pasakojimai“,6. „Istorijų pasaulyje“, 7. „Nulis atliekų švariame pasaulyje“. | Praturtintas ugdymo turinys, taikant netradicinius ugdymo metodus, lavinama vaikų saviraiška, kūrybiškumas, išskirtinumas ir suteikiama galimybė susipažinti su kitų šalių vaikų kūryba; lavinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, vaikai geriau suvokia savo kultūrinį-tautinį paveldą, palyginę su kitomis kultūromis. Skatinama socialinė partnerystė. |
| 3.4. Parengta ir pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. | Vaikai bus maitinami kokybiškais produktais, kurie yra sertifikuoti ir atitinka nustatytus reikalavimus. Geras maistas stiprina vaikų sveikatą, vaikai mažiau serga, stiprėja jų imunitetas. Vaikai bus sveikai maitinami, bus skatinama vietinė gamyba ir palaikomas regionų gyvybingumas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo kūrimas.  |
| 7.2. Lyderystė ir pokyčių valdymas. |
| 7.3. Vidaus kontrolės politikos diegimas įstaigoje. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. **Asmenybės ūgtis**Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje.8.1.2. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse.8.1.3. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus įgyvendinamos veiklos kartu su socialiniais partneriais.8.1.4. Užtikrinama veiksminga specialiojo pedagogo ir/ar socialinio pedagogo pagalba. | 8.1.1.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2021 m. II ketvirtis).1.1.2. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.8.1.2.1. Vaikų, padariusių 3 % pažangą sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 100 % (2021 m. II ketvirtis).8.1.2.2. 100 % šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai.8.1.3.1. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.8.1.3.2. Lopšelyje-darželyje organizuota ne mažiau kaip 1 veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.8.1.4.1. Logopedo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2021 m.).8.1.4.2. Socialinio pedagogo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (2021 m. )8.1.4.3. Lopšelyje-darželyje atlikta apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo (2021 m. spalio-lapkričio mėn.). |
| 8.2. **Ugdymas(is)**Tobulinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas vaiko sveikatos stiprinimui. | 8.2.1. Įgyvendintas sveikatos ugdymo programos „Augu sveikas ir stiprus“ planas 2021 m. 8.2.2. Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.8.2.3. Įgyvendintos vaikų sveikatos stiprinimo veiklos, pasitelkiant socialinius partne-rius. 8.2.4. Plėtojamas vaiko emocinio intelekto ugdymas. | 8.2.1.1. Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 % (2021 m.). 8.2.1.2. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 10 % tėvų.8.2.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 % (2021 m.).8.2.3.1. Įgyvendintas Teniso sąjungos projektas.8.2.3.2 Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos.8.2.3.3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.8.2.4.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse.8.2.4.2. Įgyvendintas projektas „Vaidina visas lopšelis-darželis“ 100 % (2021 m.).8.2.4.3. Įgyvendinta **emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Dramblys“ (2021 m. I-II ketv.).** |
| 8.3. **Ugdymo(si) aplinka**Kirti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. | 8.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.8.3.2. Išplėtotas ugdymas(is) „be sienų“. | 8.3.1.1. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai (2021 m. II ketv.).8.3.1.2. Dviejų grupių pedagogai ugdymo procese pradėjo naudoti interaktyvius ekranus (2021 m. I-II ketvirtis).8.3.1.3. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2021 m.).8.3.2.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos išorinėse erdvėse.8.3.2.2. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 renginys naudojant interaktyvią Zoom platformą. |
| 8.4. **Lyderystė ir vadyba**Skatinti bendradarbiavimą, siekiant inovacijų kūrimo. | 8.4.1. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto ir respublikos šveitimo įstaigomis. | 8.4.1.1. Įgyvendintas Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ (2021 m.). 8.4.1.2. Įgyvendintas Europos solidarumo korpuso projektas, priimti 2 savanoriai iš Užsienio šalių.8.4.1.3. Pradėtas bendradarbiavimas ne mažiau kaip su viena respublikos švietimo įstaiga. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Lietuvoje paskelbtas karantinas ir/ar ekstremali situacija. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Direktorė įvykdė 2020 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2020 m. veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vilija Vaičiūnienė 2021-01-29

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimas); parengta ir įgyvendinta muzikai gabių vaikų programa; įsigytos ir ugdymo procese naudotos inovatyvios ugdymo(si) priemonės; išplėtotas IT naudojimas ugdymo procese; vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“; išplėtota tarptautinė projektinė ir savanorystės veikla (priimti 4 savanoriai iš Europos Sąjungos šalių); sutelkta ir įtraukta bendruomenė į sveikos gyvensenos ugdymą (58 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir vykdė gerosios patirties sklaidą šalies pedagogams).

 Lopšelis-darželis „Dainelė“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nare, 80 proc. įgyvendintos STEAM veiklos. Įstaigoje diegiamas „Lean“ modelis – užtikrinama kokybė visose įstaigos veiklos srityse.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daiva Jankuvienė 2021-02-22

 (parašas)