**ŠIAULIŲ SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠELĖ“**

**DIREKTORĖS FLORINOS VARKALIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, sergančių lėtiniais somatiniais susirgimais ugdymo poreikių tenkinimas. | | |
| 1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. | | |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. | Vaikų, lankančių lopšelį darželį, skaičius – 75. | Užtikrinta 75 vaikų, turinčių skirtingų sveikatos problemų, ugdymosi poreikiai, sudarytos sąlygos ugdytis ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems sunkių sveikatos problemų ir(ar) negalių dėl sveikatos. |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. | Vaikų, lankančių lopšelį darželį, skaičius – 20. | Užtikrinta 20 vaikų, turinčių skirtingų sveikatos problemų, ugdymosi poreikiai, sudarytos sąlygos ugdytis priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems sunkių sveikatos problemų ir(ar) negalių dėl sveikatos. |
| 1.1.3. Teikti savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, gaunančių logopedo ir judesio korekcijos pedagogo pagalbą (%). | 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna logopedo ir judesio korekcijos pedagogo pagalbą (%). Padidintas logopedo etatas 0,2 dalimi. |
| 1.1.4. Užtikrinti bendrosios praktikos slaugytojo (1,0 etato) išlaikymą, gaunant finansavimą. | Spec. paslaugų teikimui reikalingų papildomų etatų skaičius - 1. | Gavus finansavimą išlaikytas bendrosios praktikos slaugytojo 1 etatas taip sudarant sąlygas vaikams, turintiems didelių sveikatos problemų (cukrinis diabetas, širdies ydos, įvairios alergijų formos ir kt.), lankyti ikimokyklinę įstaigą ir tenkinti edukacinius poreikius. |
| 1.1.5. Į ugdymo turinį integruoti ekologijos ir pažinimo raidos skatinimo projektus. | Projektų skaičius. | Į ugdymo turinį integruotas respublikinis pažinimo raidos skatinimo projektas „Žaidimai moko“, nuotolinis projektas „Sportuoju namuose“ (2020 m. balandis), įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos veiklos. |
| 1.1.6. Elektroninio dienyno palaikymas. | Elektroninio dienyno palaikymas -1. | Įsisavintas ir palaikomas elektroninis dienynas. Įsisavintas elektroninio dienyno funkcijos, užtikrinančios nuotolinį ugdymą realiuoju sinchroniniu laiku. |
| 1.2. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui. | | |
| 1.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją dalis (%). | 90 proc. įstaigos darbuotojų tobulino kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. |
| 2. TIKSLAS. Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušelė“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas. | | |
| 2.1.Užtikrinti sanatorinio lopšelio-darželio kokybišką funkcionavimą, gerinti higienines sąlygas. | | |
| 2.1.1. Naujų ugdymosi priemonių įsigijimas. | Ugdymo aplinkos papildymas ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų poreikius (%). | 10 proc. atnaujintos ugdymo priemonės. Ugdymo aplinka papildyta priemonėmis socialinei, emocinei raidai skatinti. |
| 2.1.2. Remonto atlikimas grupėse ir darbo kabinetuose. | Suremontuotų patalpų plotas m2. | Suremontuota 170 m2 patalpų: atnaujintos ir suremontuotos vienos grupės patalpos, laiptinė, logopedės ir buhalterės kabinetai. |
| 2.1.3. Senų baldų ir įrengimų pakeitimas. | Grupių skaičius, kuriose atnaujinti baldai. | 2 grupėse pakeistos senos sieninės spintos. 1 grupėje atnaujintos lentynos. |
| 2.1.4 Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas. | Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas. | Įsigyta 7 nešiojami kompiuteriai efektyviam nuotoliniam ugdymui užtikrinti. |

**2020 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:**

1. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Vykdyta Ikimokyklinio ugdymo programa „Pušynukų sodas“ ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Į šias programas integruota: socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir tęstinis projektas „Žaidimai moko“.

1.2. Šiaulių sanatorinis lopšelis–darželis „Pušelė“ vykdė STEAM veiklas. Lopšelio-darželio vaikai dalyvavo konferencijose „Mano STEAM eksperimentas“.

1.3. 2020 m. sudaryta darbo grupė parengė 5 metų sveikatos ugdymo programą „SVEIKATA – MANO PIN KODAS“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino sveikatos programą ir priėmė sprendimą **pripažinti** lopšelį-darželį **sveikatą stiprinančia mokykla.**

1.4. Šiaulių sanatoriniolopšelio–darželio „Pušelė“ mažieji sportininkai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2020“. Pedagogų bendruomenei įteikta padėka už kūrybišką ir inovatyvų ugdymą organizuojant „Lietuvos mažųjų žaidynes 2020“ nuotoliniu būdu.

1.5. 25 proc. lopšelio-darželio vaikų sėkmingai dalyvavo e Twinning projektinėse veiklose, išnaudojant virtualias erdves.

1.6. Įvedus šalyje karantiną, sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. 100 proc. lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo mokymuose nuotolinio ugdymo klausimais ir patobulinimo IKT kompetencijas. Įsisavinti ir praktiškai naudojami nuotolinio ugdymo įrankiai sistemoje „Mūsų darželis“ užtikrino efektyvų ir vaikų ugdymosi poreikius atitinkantį nuotolinį ugdymą realiuoju sinchroniniu laiku.

1.7. Siekiant lauko aplinkos ir vidaus erdvių modernizavimo, ugdymo aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų poreikius: įrengtas „Pojūčių kambarys“, suremontuota 170 m2 patalpų: atnaujintos ir suremontuotos vienos grupės patalpos, laiptinė, logopedo ir buhalterio kabinetai. Siekiant užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą, įsigyti 7 nešiojami kompiuteriai. 100 proc. pedagogų aprūpinti nešiojamais kompiuteriais.

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1.Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę. | 1.1.1. Veikia efektyvi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema.  1.1.2. Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą sakytinės, rašytinės, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse. | 1.1.1.1. Visų vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus per metus, kiekvienam vaikui užpildant pasiekimų vertinimo formą informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.  (2020 m. gegužės mėn., rugsėjo mėn.)  1.1.2.1. Du kartus per metus atliekama vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatų lyginamoji analizė, nustatomas pokytis pagal pasiekimų sritis.  (2020 m. gegužės mėn., rugsėjo mėn.)  1.1.2.2. Parengtos ir naudojamos vaikų individualios pažangos fiksavimo sakytinės, rašytinės, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo sritys.  (2020 m. gegužės mėn.)  1.1.2.3. Atlikus rudeninį ir pavasarinį pasiekimų vertinimą sakytinės, rašytinės, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse vidutinis pokytis bus ne mažesnis kaip 0,3 žingsnio. | 1.1.1.1.1. 100 proc. įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinti 2 kartus per metus, kiekvienam vaikui buvo užpildytos pasiekimų vertinimo formos informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.  (2019 m. gegužės mėn. ir 2020 m. rugsėjo mėn.)    1.1.2.1.1. Atlikta vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatų lyginamoji analizė. Lyginant 2019 m. rudens ir 2020 m. pavasario vaikų pasiekimus, 100 proc. vaikų padarė pažangą sakytinės, rašytinės, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse.  1.1.2.2.1. Parengtos vaikų individualios pažangos fiksavimo formos sakytinės, rašytinės, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse (2020 m. rugsėjo mėn.).  1.1.2.3.1 Sakytinės, rašytinės bei problemų sprendimo srityse vidutinis pokytis daugiau kaip 0,3 žingsnio per mokslo. |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius. | 1.2.1. Teikti savalaikę logopedo, judesio korekcijos pedagogo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.  1.2.2. Kryptingai įgyvendinami lopšelio-darželio ugdymo prioritetai – vaikų socialinės, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.  1.2.3. Plėtoti ugdymosi „be sienų“ galimybę. | 1.2.1.1. Padidinti logopedo etatą ne mažiau kaip 0,2 etato dalimi ir mokytojo padėjėjo etatą 0,5 etato dalimi.  1.2.1.2. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama kvalifikuota logopedo ir judesio korekcijos pedagogo pagalba.  1.2.2.1. Parengta lopšelio-darželio 5 metų sveikatos stiprinimo programa „SVEIKATA – MANO PIN KODAS“.  1.2.2.2. Įsitraukta į respublikinį sveikų mokyklų tinklą.  (2020 m. rugsėjo mėn.)    1.2.3.1. Ne mažiau kaip 4 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos Šiaulių sporto gimnazijos ugdymosi erdvėje.  (2020 m. sausis-gruodis)  1.2.3.2. Surengta ne mažiau kaip 20 išvykų ir ekskursijų.  (2020 m. sausis-gruodis)  1.2.3.3. SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.2.3.4. Vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje padidės 0,5 žingsnio, lyginant rudens ir pavasario pasiekimus.  (2020 m. gegužės mėn.) | 1.2.1.1.1 Padidintas logopedo etatas 0,2 dalimi. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas 0,5 etato dalimi.  1.2.1.2.1. 6-7 metų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, logopedo pagalba teikta 100 proc.  1.2.1.2.2 3-5 metų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, logopedo švietimo pagalba teikta 80 proc.  1.2.1.2.3. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna kvalifikuotą judesio korekcijos pedagogo pagalbą.  1.2.2.1.1. Parengta lopšelio-darželio 5 metų sveikatos stiprinimo programa „SVEIKATA – MANO PIN KODAS“.  1.2.2.2.1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija (toliau–Komisija) įvertino sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą **pripažinti** lopšelį-darželį **sveikatą stiprinančia mokykla.**  (2020 birželio mėn.)  1.2.3.1.1. 60 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo interaktyvioje fizinėje veikloje Šiaulių sporto gimnazijos ugdymosi erdvėje.  (2020 m. sausis)  1.2.3.1.2. Dalyvauta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotoliniame projekte „Sportuoju namuose“.  (2020 m. balandis)    1.2.3.2.1. Surengta 29 išvykos, ekskursijos, susitikimai. Dėl šalyje užsitęsusio karantino, iš jų - 24 vyko nuotoliniu būdu.  1.2.3.3.1. Lopšelis-darželis pradėjo savo socialinę veiklą fiksuoti virtualiame mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos kalendoriuje.  1.2.3.4.1. Lyginant 2019 m. rudens ir 2020 m. pavasario vaikų pasiekimus, aplinkos pažinimo srityje 100 proc. vaikų padarė pažangą, pasiekimai padidėjo daugiau nei 0,5 žingsnio. |
| **Ugdymo(si) aplinka**  1.3. Kurti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą užtikrinančią ugdymosi aplinką. | 1.3.1. Plėtoti vaikų emocinio intelekto ugdymo galimybes.  1.3.2. Atnaujintos ugdymo priemonės vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. | 1.3.1.1. Įrengtas ir papildytas priemonėmis „Pojūčių kambarys“. (2020 m. gegužės mėn.)  1.3.2.1. 10 proc. mokymo lėšų skirta ugdymo priemonėms vaikų emocinio intelekto ugdymui.  1.3.2.2. 5 proc. atnaujintos ugdymo priemonės, skirtos vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.  (2020 m. gruodžio mėn.) | 1.3.1.1.1. Įrengta ugdymo erdvė „Pojūčių kambarys“, užpildytas reikalingomis ugdymo priemonėmis.  1.3.2.1.1. Įsigyta ugdymo priemonių vaiko emocinio intelekto skatinimui, panaudojant 10 proc. mokymo lėšų.  1.3.2.2.1. 5 proc. atnaujintos vaikų fizinės sveikatos stiprinimui, panaudojant mokinio krepšelio lėšas, skirtas ugdymo priemonėms įsigyti. (2020 m. gruodžio mėn.) |
| **Gyvenimas mokykloje**  1.4.Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą sveikatą skatinančiose veiklose. | 1.4.1. Suorganizuota įstaigoje ne mažiau kaip 2 masiniai sveikatos stiprinimo renginiai, kuriuose dalyvauja daugiau kaip 50 proc. bendruomenės narių.  1.4.2. Skatinamas darbuotojų profesinis tobulėjimas vaikų sveikatą stiprinančiais klausimais. | 1.4.1.1. Parengtos rubrikos apie įstaigos organizuojamus sveikatos renginius ir veiklas interneto svetainėje.  (2020 m. gegužės mėn., spalio mėn.)  1.4.2.1. 50 proc. įstaigos pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. | * 1.4.1.1.1. Vyko 18 sveikatos stiprinimo renginių, nuotolinių konkursų ir užduočių sveikatos stiprinimo klausimais. Per metus sukurtos, interneto svetainėje patalpintos 8 naujos rubrikos apie sveikatos stiprinimo veiklas.   1.4.2.1.1. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4 akademines val. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų fizinės ir psichinės sveikatos ugdymo klausimai. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengta nuotolinio mokymosi tvarka, parinkti nuotolinio mokymosi įrankiai ir priemonės. | 3.1.1. Dėl COVID-19 ligos užsitęsusio karantino, sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas, užtikrinantis vaikų ugdymosi poreikius.  100 proc. lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo mokymuose nuotolinio ugdymo klausimais ir patobulinimo IKT kompetencijas.  Įsisavinti ir praktiškai naudojami nuotolinio ugdymo įrankiai užtikrino efektyvų ir vaikų ugdymosi poreikius atitinkantį nuotolinį ugdymą realiuoju sinchroniniu laiku. |
| 3.2. Lopšelis-darželis įsitraukė į e Twinning projektinę veiklą. | 3.2.1. 25 proc. lopšelio-darželio vaikų sėkmingai dalyvavo e Twinning projektinėse veiklose, išnaudojant virtualias erdves. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3 4 □ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4  |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Edukacinių paslaugų tobulinimas taikant IKT. |
| 7.2. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo srityse. | 8.1.1.1. 50 proc. vaikų, atlikus pavasarinį vertinimą, padarė individualią 5 ir daugiau procentų pažangą skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo srityse.  (2021 m. II ketvirtis)  8.1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas ugdymo projektas sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui tobulinti.  (2021 m. I ketvirtis)  8.1.1.3. Į ugdymo procesą integruojamas pažinimo raidos skatinimo projektas.  (2021 m. I-III ketvirčiai) |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Tobulinti ugdymo procesą plėtojant kokybišką vaikų sveikatos stiprinimo procesą ir vaikų poreikius atitinkančių ugdymo veiklų įvairovę. | 8.2.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti.  8.2.2. Įgyvendinamos priemonės užtikrinančios vaikų poreikius atitinkančių ugdomųjų veiklų įvairovę.  8.2.3. Plėtoti ugdymosi „be sienų“ galimybes. | 8.2.1.1. 90 proc. įgyvendinta sveikatą stiprinančios mokyklos programa „SVEIKATA – MANO PIN KODAS“.  (2021 m. I-IV ketvirčiai)  8.2.1.2. Vykdoma vaikų kasdienio fizinio aktyvumo ugdymo stebėsena, parengtos priemonės kasdienio fizinio aktyvumo skatinimui.  (2021 m. II ketvirtis)  8.2.1.3. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis su sporto centru.  (2021 m. II-III ketvirčiai)  8.2.1.4. Įgyvendinama vaikų psichinės sveikatos stiprinimo prevencinė programa ,,Zipio draugai“.  8.2.2.1. STEAM veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.  (2021 m. I- III ketvirčiai)  8.2.2.2. Ne mažiau kaip 30 proc. darželio pedagogų dalyvauja e Twinning projektų veiklose.    8.2.3.1. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos įgyvendinant SKU modelį.  (2021 m.)  8.2.3.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 15 išvykų, ekskursijų, susitikimų, veiklų netradicinėse aplinkose.  (2021 m.) |
| **Ugdymo(si) aplinka**  8.3. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi aplinką. | 8.3.1. Lopšelio-darželio ugdymo aplinka saugi ir pritaikyta kūrybiškai ir inovatyviai veiklai.  8.3.2. Atnaujinti lauko edukacines erdves.  . | 8.3.1.1. 10 proc. mokinio krepšelio lėšų skirta įsigyti priemonės STEAM veiklai plėtoti.  8.3.1.2. Įsigyti edukaciniai robotai „BEE-BOT“ 2 vnt. (2021 m. II ketvirtis)  8.3.2.1. Įrengtos ir atnaujintos 2 lauko edukacinės erdvės: įrengtos daržo lysvės kiekvienai grupei.  (2021 m. II ketvirtis) |
| **Gyvenimas mokykloje**  8.4. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose veiklose. | 8.4.1. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) vykdomas vaikų ankstyvasis profesinis ugdymas.    8.4.2. Skatinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, siekiant užtikrinti efektyvų bendravimą nuotolinių ugdymo veiklų organizavimą. | 8.4.1.1. Su tėvų pagalba suorganizuotos ne mažiau kaip 4 profesijų pristatymo ugdomosios veiklos.  (2021 m.)  8.4.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. renginių plano priemonių įgyvendinta dalyvaujant tėvams, rūpintojams, globėjams.  8.4.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulino IKT naudojimo kompetencijas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2 Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3 Užsitęsusi ekstremali situacija šalyje. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės Florinos Varkalienės darbinė veikla įstaigoje įvertinta labai gerai. Darželio bendruomenė įvertino direktorės Florinos Varkalienės gebėjimą atlikti suformuotas užduotis bei tinkamai vadovauti lopšeliui-darželiui, užtikrinti įstaigos tinkamą darbą ir funkcijų atlikimą.

Įstaigos tarybos 2021-01-28 protokolas TD-1.

Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušelė“

tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_ Danguolė Stonienė 2021-01-29

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušelė“ direktorės Florinos Varkalienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: sukurta vaikų pasiekimų įsivertinimo sistema; pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai (sakytinė, rašytinė kalba, problemų sprendimas, skaičiavimai ir matavimai); į ugdymo procesą integruoti aplinkosauginio švietimo ir ugdymo, pažinimo raidos skatinimo, sveikatinimo projektai; organizuotos vaikų patirtinio ugdymo veiklos, formuojančios vaikų mitybos kultūrą; atnaujintos ugdymo priemonės; taikyta ugdymo(si) „be sienų“ strategija – sudarytos sąlygos ugdymui(si) Šiaulių miesto socialinėse erdvėse; kuriama vaikų emocinę ir fizinę sveikatą užtikrinanti ugdymosi aplinka – įrengta ugdymo erdvė „Pojūčių kambarys“.

Siūloma Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušelė“ direktorės Florinos Varkalienės 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių sanatorinio lopšelio-darželio „Pušelė“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Florina Varkalienė 2021-02-22

(parašas)