**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“**

**DIREKTORĖS RENATOS JONAITIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. R-7 (1.7.2)

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2022 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 metų tikslas, uždaviniai ir priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| **1. Tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.  **1.1. Uždavinys.** Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. | | |
| Priemonės:  1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas. | Grupių skaičius 5  Grupių skaičius 6  (nuo 2020-09-01 d.) | Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius –  5 grupės, kuriose buvo ugdomi  84 vaikai.  6 grupės – 99 vaikai nuo 2020-09-01 d. |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. | Grupių skaičius 1 | Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius  – 1 grupė, kurioje buvo ugdoma 20 vaikų.  Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja:  socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.  ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programoje „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinio amžiaus grupėje“.  Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio nesuformuota priešmokyklinio amžiaus grupė. |
| 1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. | Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui  (3 kvalifikacijos kėlimo renginiai). | Kvalifikaciją kėlusių pedagogų procentas  pagal numatytą tvarką – 100 proc.  Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta dviem pedagogams. |
| **1.2. Uždavinys.** Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus. | | |
| 1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas. | Komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai, kurie efektyviau stimuliuos vaikų kalbos ir pažinimo procesų raidą(skaičius). | Įvykdyti 2 projektai. |
| 1.2.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas. | Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“, skaičius. | Programa vykdoma 2 grupėse. |
| 1.2.3. Aplinkosauginio projekto vykdymas. | Vykdytų ir įgyvendintų aplinkosaugos projektų skaičius. | Įgyvendintas vienas projektas dalinai (dėl karantino neįvyko visos numatytos priemonės). |
| 1.2.4. Įstojimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą. | Įgyvendintų sveikatinimo projektų skaičius. | Įgyvendintas vienas projektas.  Parengta sveikatos stiprinimo programa. |
| **2. Tikslas.** Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.  **2.1. Uždavinys.** Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas. | | |
| 2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas. | Atnaujintos ugdymo(si)  priemonės (6 grupės).  Priemonės STEAM veikloms organizuoti(proc.) | Sistemingai atnaujinta ugdymo  priemonių 6 grupėms, panaudojant skirtą  finansavimą mokymo priemonių įsigijimui.    Įsigyta edukacinių priemonių pažintinėms veikloms organizuoti (25 proc.), įkurta patirtinį ugdymąsi skatinanti erdvė. |
| 2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke. | Įsigytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius.  Įsigytų lauko pavėsinių skaičius. | Įsigyta priemonių edukacinei lauko klasei įrengti (5 vnt.).  Nupirktos spyruoklinės supynės(1 vnt.).  Nupirkta lauko pavėsinė vienai grupei  (1vnt.). |
| 2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas. | Krepšinio aikštelės  modernizavimas (vnt.). | Priemonė neįgyvendinta dėl negauto šio  investicinio projekto finansavimo. |
| 2.1.4. Žaidimo aikštelių modernizavimas. | Modernizuotų žaidimo aikštelių skaičius(vnt). | Naujai įrengta aikštelė ankstyvojo amžiaus ugdytiniams (įsigytas daugiafunkcinis žaidimų kompleksas  (1 vnt.)). |
| **2.2. Uždavinys.** Užtikrinti įstaigos funkcionavimą. | | |
| 2.2.1. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas. | Įsigytų smėlio dėžių skaičius.  Vidinių durų pakeitimas  (4 vnt.).  Apšvietimo įrangos atnaujinimas (proc.).  Įsigytų apsauginių stogelių skaičius (0 vnt.).  Įrengtas takas vaikų stiprinimui ir grūdinimui skaičius. | Atnaujintos smėlio dėžės  (2 vnt. smėlio dėžių rekonstruotos; įsigyti 3 vnt. tentų joms uždengti).  Nepakeista, nes dėl karantino nesurinktos planuotos lėšos.  Koridoriaus apšvietimo įrangos atnaujinimas (10 proc.).  Sumontuotas apsauginis stogelis virš laukinių durų (3 vnt.).  Įrengtas takas iš gamtinės medžiagos  (1 vnt.). |
| 2.2.2. Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas. | Teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimas. | Priemonė neįgyvendinta dėl negauto šio  investicinio projekto finansavimo. |
| 2.2.3. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį. | Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius (2 vnt.). | Darbuotojai kėlė kvalifikaciją mokymuose (2 mokymai vienam darbuotojui darbo vietoje ir nuotoliniu būdu). |

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2020-ųjų metų veiklos plane buvo papildomai numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Užtikrinant ikimokyklinės ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimą ugdytiniai padarė pažangą visose ugdymo srityse, o individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 100 % ugdytinių tėvų. Išplėtota vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, parengtas testas - priedas, skirtas 5-6 metų ugdytiniams įsivertinti save.

Plėtojant ugdymo turinį, integruoti tiksliniai kalbą ir pažinimo procesų raidą stimuliuojantys projektai ir programos: respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Žaidimai moko“, logopedo parengtos programos „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ankstyvojo ir „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“ ikimokyklinio amžiaus vaikams. Parengtas ir įvykdytas respublikinis kūrybiškumą ir pažinimo kompetenciją lavinantis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Išmanusis Kempiniukas“. Į šį projektą įsitraukė 149 ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš visos Lietuvos.

Vykdytos socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programos „Zipio draugai“ (PUG ugdytiniams) ir „Kimochi“ (dvejose ikimokyklinio amžiaus grupėse). Dalyvauta socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) programoje.

Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinantis praktine darbo patirtimi, buvo vykdomas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kalbos ugdymo projektas „Monstriukų garsai“ (su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“), parengtas ir įvykdytas karjeros ugdymo projektas „Pasimatuok profesiją“ su socialiniais partneriais, vykdytas aplinkosauginis projektas „Gamtos draugai“.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją sudaryta darbo grupė ir parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“, lopšelis-darželis tapo Sveikatą stiprinančia mokykla.

Buvo teikiama savalaikė ir efektyvi pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams. Parengti individualūs ugdymo(si) planai kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Parengtos dvi ilgalaikės programos kalbos sutrikimų šalinimo prevencijai ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurias logopedas vykdo kartu su grupių pedagogais.

2020 m. ugdymas organizuotas laikantis nurodytų griežtų saugumo reikalavimų dėl Lietuvoje paskelbto karantino, kas paskatino koreguoti metinio plano įgyvendinimą ir daugiau dėmesio skirti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti. Pedagogai kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu organizuojamuose seminaruose, konferencijose. Du pedagogai buvo atestuoti ir jiems suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. Organizuotas nuotolinis ugdymas, kurio metu ypatingas dėmesys buvo teikiamas socialinio ryšio su šeimomis palaikymui, bendradarbiavimo skatinimui.

Siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, edukacines aplinkas pritaikyti vaikų poreikiams ir kuo daugiau veiklų organizuoti lauke buvo modernizuotos vaikų žaidimų aikštelės: įsigytas daugiafunkcinis žaidimų kompleksas ankstyvojo amžiaus vaikams, lauko namelis - pavėsinė; lauko klasė (suoliukai ir lenta), sūpuoklė.

Atnaujintas Veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelis ir atliktas pasirinktos veiklos srities „Rezultatai“ rodiklio „Asmenybės branda“ („Asmenybės tapsmas“), „Pasiekimai ir pažanga“ („Vaiko pasiekimai ir pažanga“, „Lopšelio-darželio pasiekimai ir pažanga“). Gauti rezultatai parodė, kad ugdytinių įgytų vertinimo sričių visumos lygis atitinka amžiaus grupei keliamus tikslus, siekius bei ugdymosi patirtį. Skatinami tėvai dalyvauti vaikų pasiekimų vertinimo procese, įsiklausant į pedagogo patarimus, prisiimant atsakomybę ir nepervertinant vaiko galimybių. Nuosekliai atnaujinamos ir modernizuojamos edukacinės erdvės, sukuriant vaikams palankesnę infrastruktūrą asmenybės unikalumo ugdymui(si).

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1.  Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.Gerinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodiklius. | 1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų  pasiekimus.  1.2. Išplėtoti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. | 1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė  (2020 m. gegužės-birželio mėn.).  1.2.1. 100 % tėvų dalyvauja  individualiame vaikų pasiekimų vertinime  (2020 m. rugsėjo mėn.).  1.2.2. 100 % 5-6 metų vaikų patys vertina savo pasiekimus (2020 m. rugsėjo mėn.). | 1.1.1.1. Atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2020 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai; Pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolas Nr. PT-2 (1.6)).  1.2.1.1. 100 % tėvų dalyvavo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime rugsėjo mėn. (Metodinės grupės susirinkimo 2020-10-29 protokolas Nr. MG-3 (6.3)).  1.2.2.1. 100 % 5 metų vaikų  patys įsivertina savo pasiekimus 2020 m. gruodžio mėn. (Direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d įsakymas Nr.V-198(1.3)). |
| **Ugdymas(is)**  2. Plėtoti ugdymo turinį, integruojant tikslinius projektus ir programas. | 2.1. Vykdyti stimuliuojančius kalbos ir pažinimo procesų raidą projektus.  2.2. Įgyvendinti socialinės ir emocinės kompetencijos ugdymo programas.  2.3. Stiprinti socialinę partnerystę ir dalinimosi gerąja praktinio darbo patirtimi įgūdžius.  2.4. Vykdyti aplinkosaugos projektą.  2.5. Įstojimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą. | 2.1.1. Įvykdyti du komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai:  2019­2020 m. m. lopšelio-darželio grupėje, įsitraukiant į respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žaidimai moko“ ir 2020 m. sausio-gruodžio mėn. ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos projektas.  2.2.1. Vykdoma emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse.  60 % lopšelio-darželio vaikų bus ugdomi pagal ,,Kimochi” programą (40 % ­ 2020 m. sausio-gruodžio mėn. ir 20 % ­ 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).  2.2.2. Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje  (2020 m. sausio-gruodžio mėn.).  2.3.1. Kalbos ugdymo projekto „Monstriukų garsai“ vykdymas su socialiniais partneriais  (2020 m. kovo-spalio mėn. su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“).  2.4.1. Įvykdytas aplinkosaugos projektas bei įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi (10 %)  (2020 m. kovo-spalio mėn.).  2.5.1. Parengtas fizinio aktyvumo veiklos skatinimo planas ir pateiktas prašymas Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (NSSMT)  (2020 m. kovo-spalio mėn.).  2.5.2. 50 % aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuojama lauke  (2020 m. balandžio-spalio mėn.).  2.5.3. Įvykdytas sveikatinimo projektas bei įsigytos tikslinės priemonės vaikų grūdinimui  (2020 m. kovo-spalio mėn.). | 2.1.1.1. Įvykdyti du komunikavimo ir pažinimo kompetenciją tobulinantys projektai: 2019­2020 m. m. 5-6 metų amžiaus grupėje, įsitraukiant į respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žaidimai moko“ ir  2020 m. sausio-gruodžio mėn. patvirtintos ir vykdomos dvi kalbos sutrikimų šalinimo prevencinės programos („Liečiu, matau, ragauju, girdžiu, kalbu“ ir „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“), siekiant užtikrinti sisteminę švietimo pagalbą kiekvienam vaikui (Direktoriaus įsakymai 2020 m. sausio 6 d. Nr.V-16 (1.3) ir Nr.V-17 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).  2.2.1.1. Vykdoma emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. 40 % lopšelio-darželio vaikų ugdomi pagal ,,Kimochi” programą (40 % ­ 2020 m. sausio-gruodžio mėn.). 20 % nevykdoma, nes 2020 m. rugsėjo mėn. nesuformuota priešmokyklinio ugdymo grupė, kuriai buvo planuota vykdyti užsiėmimus pagal šią programą).  2.2.2.1. Vykdoma socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje 2020 m. sausio-gegužės mėn., nes 2020 m. rugsėjo mėn. nebuvo formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė) (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-28 protokolas Nr. PT-3 (1.6)).  2.3.1.1. Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projekto „Monstriukų garsai“ vykdymas su socialiniais partneriais (2020 m. kovo-spalio mėn. su Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“) (Direktoriaus 2020 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-15 (1.3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).  2.4.1.1. Įvykdytas aplinkosaugos projektas „Gamtos draugai“ ir įsigytos priemonės, skatinančios vaikų ekologinį ir patirtinį ugdymąsi (10 %) (Direktoriaus 2020 m. vasario 14 d. įsakymas Nr.V-35 (1,3); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).  2.5.1.1. Sudaryta darbo grupė ir parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“.  2.5.1.2. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. gruodžio 15 d. pažymėjimas (Registracijos Nr.SM-747).  2.5.2.1. 50 % aktyvų judėjimą skatinančių veiklų organizuojama lauke pagal sudarytą fizinio aktyvumo užsiėmimų tvarkaraštį  (Direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr.V-140 (1.3)).  2.5.3.1. Vykdytas sveikatinimo projektas “Vitaminai basakojai“ bei įsigytos tikslinės priemonės vaikų grūdinimui(si)  (Direktoriaus 2020 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. V-18 (1.3);  Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. P-4 (1.6)). |
| **Ugdymo(si) aplinka**  3. Modernizuoti edukacines aplinkas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. | 3.1. Edukacinių sąlygų kūrimas į STEAM orientuotoms ugdymo veikloms organizuoti.  3.2. Įsigyta informacinių technologinių priemonių.  3.3. Patobulintos pedagogų skaitmeninės kompetencijos.  3.4. Keliama pedagogų kvalifikacija vaikų sveikatos saugojimo srityje.  3.5. Keliama pedagogų kvalifikacija vaikų patyriminiam ugdymui (STEAM) organizuoti. | 3.1.1. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti (25 %)  (2020 m. balandžio-spalio mėn.).  3.2.1. Nupirktas projektorius  (2020 m. balandžio-rugsėjo mėn.).  3.3.1. 25% pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas  (2020 m. gegužės-gruodžio mėn.).  3.4.1. 25% pedagogų tobulins sveikatos saugojimo kompetenciją ir dalinsis praktinio darbo patirtimi  (2020 m. vasario-gruodžio mėn.).  3.5.1. 10 % pedagogų tobulins kompetencijas STEAM veikloms organizuoti (2020 m. vasario-gruodžio mėn.). | 3.1.1.1. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti(25 %).  3.1.1.2. Įrengta erdvė patyriminiam vaikų ugdymui.  3.2.1.1. Neįsigytas projektorius įvertinus tikslingesnių priemonių įsigijimo poreikį dėl nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu (kompiuterio kameros su garsiakalbiais, USB jungtys ir kt. priemonės, reikalingos informacinių technologijų valdymui).  3.3.1.1. 100% pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas nuotolinio darbo metu.  3.3.1.2. Nuotolinio ugdymo organizavimo formų ir būdų taikymas karantino laikotarpiu, gerosios darbo patirties sklaida, nuotoliniai mokymai.  3.4.1.1. 30 % pedagogų tobulino sveikatos saugojimo kompetenciją (dėl karantino ir būtinų ugdymo proceso organizavimo sąlygų įgyvendinimo neįvyko visos suplanuotos veiklos).  3.5.1.1. 20 % pedagogų  patobulino kompetencijas STEAM veikloms organizuoti tiksliniuose mokymuose. |
| **Lyderystė ir vadyba**  4. Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. | 4.1. Parengti ir pasirašyti su socialiniais partneriais bendradarbiavimo sutartis. | 4.1.1. Parengtos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, siekiant tikslingos partnerystės profesinio ugdymo ir vaikų fizinio aktyvumo skatinimo srityse  (2020 m. sausio – kovo mėn.).  4.1.2. Suorganizuoti du renginiai Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre ir dalyvaujama projekte „Sveikas kaip ridikas“  (2020 m. balandžio–gruodžio mėn.).  4.1.3. Suorganizuoti trys užsiėmimai, skatinantys profesinį veiklinimą ŠPRC patalpose  (2020 m. vasario-kovo mėn.).  4.1.4. Dalyvauti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklose  (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). | 4.1.1.1. Parengtos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais  (bendradarbiavimo sutartys: 2020-02-05 Nr.15 Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras;  2020-03-05 VšĮ Futbolo akademija ir 2020-03-10 Šiaulių darbo rinkos mokymo centras; Lietuvos vaikų ir jaunimo centras 2020-01-31 Nr. S-13).  4.1.2.1. Neįvykdyta dėl karantino būtinų sąlygų laikymosi su socialiniais partneriais, tačiau organizuota savo teritorijoje fizinį aktyvumą skatinančios veiklos.  4.1.3.1. Suorganizuoti trys užsiėmimai, skatinantys profesinį veiklinimą ŠPRC patalpose.  4.1.3.2. Įvykdytas karjeros ugdymo projektas „Pasimatuok profesiją“ (Direktoriaus 2020 m. sausio 31 Nr.V-24 (1.3.); Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr.PT-4 (1.6)).  4.1.4.1. Vykdytos SKU modelio veiklos su dviejų progimnazijų moksleiviais ir buvo fiksuojama SKU modelio informacinėje sistemoje. |
| **Gyvenimas mokykloje**  5. Tobulinti pasidalintąja lyderyste ir tarpusavio pagarba grįstus santykius bendruomenėje. | 5.1. Įtraukti bendruomenę į lopšelio-darželio sprendimų priėmimus.  5.2. Organizuoti renginius, skatinančius bendruomenės bendradarbiavimą. | 5.1.1. Atliktas tėvų (60%) ir darbuotojų (100%) nuomonės tyrimas veiklos srities „Rezultatai“  (2020 m. balandžio –spalio mėn.).  5.1.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės  narius (100 % pedagogų, 30% nepedagoginių darbuotojų ir 30% tėvų) (2020 m. rugsėjo-lapkričio mėn.).  5.1.3. Suorganizuota paskaita lopšelio-darželio bendruomenei  (2020 m. gegužės- lapkričio mėn.).  5.2.1. Organizuotas bendruomenės renginių ciklas „Advento vakaronės“  (2020 m. gruodžio mėn.).  5.2.2. Vykdoma edukacinė programa su tėvais „Mes kartu“  (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). | 5.1.1.1. Atliktas darbuotojų (85%) nuomonės tyrimas veiklos srities „Rezultatai“ ir parengtos rekomendacijos (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr. PT-4 (1.6)).  5.1.1.2. Atnaujintas Veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modelis (Direktoriaus 2020 m. sausio15 d. įsakymas Nr.V-22 (1.3)).  5.1.2.1. Atlikta SSGG analizė  (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr.PT-4 (1.6)).  5.1.3.1.Nesuorganizuota paskaita lopšelio-darželio bendruomenei dėl karantino būtinųjų sąlygų laikymosi. Tėvams buvo suteikta informacija apie galimybę išklausyti nuotolinius mokymus, organizuoti individualūs susitikimai.  5.2.1.1. Organizuotas renginių ciklas „Advento vakaronės“ tik vaikams dėl karantino sąlygų  (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr.PT-4 (1.6)).  5.2.2.1. Vykdyta edukacinė programa su tėvais „Mes kartu“  (Pedagogų tarybos posėdžio 2020-12-17 protokolas Nr.PT-4 (1.6)). |

**2.  Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3.  Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Vadovaujantis teisės aktais organizuotas prevencinių priemonių taikymas įstaigoje dėl Lietuvoje paskelbto karantino. | Užtikrintos ikimokyklinio ugdymo organizavimo būtinosios sąlygos darbuotojų ir lankytojų saugumui užtikrinti. |
| 3.2. Darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas.  Parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas (Direktoriaus 2020-03-20 įsakymas Nr.V-49 (1.3)). | Parengti dokumentai, reglamentuojantys darbuotojų darbą karantino (ekstremalios situacijos) laikotarpiu. |
| 3.3. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu (Direktoriaus 2020-03-25 įsakymas Nr.V-50 (1.3)). | Užtikrintas ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir individualios švietimo pagalbos teikimas, bendraujant su šeimomis. |
| 3.4. Socialinės partnerystės stiprinimas, dalinimasis gerąja darbo patirtimi:  3.4.1. Pasirašyta penkiašalė bendradarbiavimo sutartis su mikrorajono lopšeliais-darželiais  (Bendradarbiavimo sutartis 2020-09-01 Nr. DSP-14).  3.4.2. Parengti nuostatai respublikiniam ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektui „Išmanusis kempiniukas“ įgyvendinti (Direktoriaus 2020-01-02 Nr.V-8(1.3)). | Stiprinama socialinė partnerystė, galinti padėti įgyvendinant fizinio aktyvumo veiklas su sporto centrais, plėtojant STEAM ir kitas su ugdymo procesu susijusias veiklas.  Tobulinami dalinimosi gerąja darbo patirtimi įgūdžiai, organizuojant kūrybišką, į STEAM veiklas orientuotą ugdymo procesą, patrauklų vaikams.  Į projektą įsitraukė 149 ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš visos Lietuvos. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6.   Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

7.  Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
| --- |
| 7.1. Apskaitos tvarkymas biudžetinėse įstaigose ir vadovo atsakomybė. |
| 7.2. Ugdymo vadybos tobulinimas švietimo įstaigoje. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8.  2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**  8.1. Asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimas. | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos srityse.  8.1.2. Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse pagerinimas. | 8.1.1.1. Parengtas ir vykdomas pedagogų organizuotas respublikinis projektas „Mandagučių miestelis“ komunikavimo kompetencijai.  8.1.1.2. Įgyvendintos logopedo parengtos ilgalaikės kalbos sutrikimų prevencinės programos ikimokyklinio amžiaus vaikams.  8.1.1.3. Įgyvendintas  e-Twinning sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Monstriukų garsai“.  8.1.1.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose srityse ne mažesnis nei 0,7 žingsnio.  8.1.2.1. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą pagal parengtą planą.  8.1.2.2. Vykdomas pedagogų parengtas projektas su socialiniais partneriais.  8.1.2.3.Vaizdinių pranešimų parengimas apie STEAM veiklų įgyvendinimą.  8.1.2.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose srityse ne mažesnis nei 0,6 žingsnio. |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę. | 8.2.1. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.  8.2.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.  8.2.3. Įgyvendinti socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį. | 8.2.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ vykdymas.  8.2.1.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos centro veiklų vykdymas lauke.  8.2.1.3. Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos „Kimochi“ vykdymas ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas.  8.2.1.4. Pedagogams organizuoti ne mažiau kaip du kvalifikacijos renginiai apie vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.  8.2.2.1. Naujų logopedo švietimo pagalbos vaikui formų taikymas, naudojant skaitmenines technologijas.  8.2.3.1. Įgyvendinamos SKU veiklos, pildomas internetinis kalendorius SKU modelio informacinėje sistemoje. |
| **Ugdymo(si) aplinka**  8.3. Modernizuoti edukacines aplinkas. | 8.3.1. Ugdymo proceso organizavimo vidaus patalpose edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.  8.3.2. Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas. | 8.3.1.1. Įsigyta informacinių technologijų valdymui reikalingų priemonių.  8.3.1.2. STEAM veikloms organizuoti įsigyti 20 proc. priemonių.  8.3.2.1. Sudaryta darbo grupė parengti lauko edukacinių erdvių turtinimo planą.  8.3.2.2. Įsigyta STEAM veikloms organizuoti lauko pavėsinė. |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.4. Kurti atsakingą ir sutelktą bendruomenę. | 8.4.1. Tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijas.  8.4.2. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.  8.4.3. Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas.    8.4.4. Plėtojami tiksliniai  projektai ir programos. | 8.4.1.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų ugdymo kokybės gerinimo srityse.  8.4.2.1. Sudarytos ilgalaikės komandos ir trumpalaikės darbo grupės, įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir kitus darbuotojus.  8.4.3.1. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas, naudojant skaitmenines technologijas.  8.4.4.1. Projekto „Vitaminai basakojai metų karuselėje“ vykdymas su socialiniais parneriais.  8.4.4.2. Edukacinės programos „Mes kartu“ ir sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos obuoliukai“ metinių veiklos planų vykdymas. |

**9.    Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir/ar trūkumas). |
| 9.2. Ekstremali situacija šalyje. |
| 9.3. Finansavimo trūkumas. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Siūloma direktorės metinę veiklą vertinti labai gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos ir įvykdyta neplanuotų užduočių. Direktoriaus metinė veiklos ataskaita aptarta 2021-01-28 d. Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (protokolo Nr. UP-1 (1.5)).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_ Saulius Matuzevičius 2021-02-02

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorės Renatos Jonaitienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: teikta savalaikė ir efektyvi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams; ugdymo turinys plėtojamas integruojant tikslinius kalbos ir pažinimo procesų raidą stimuliuojančius projektus ir programas; ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 proc. tėvų; įgyvendintos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“; modernizuotos lauko edukacinės aplinkos; atnaujintos ugdymo(si) priemonės.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, taiko ugdymo(si) „be sienų“ strategiją – sudarytos sąlygos ugdymui(si) Šiaulių miesto socialinėse erdvėse.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Renata Jonaitienė 2021-02-22

(parašas)