**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“**

**DIREKTORĖS NIJOLĖS GUDŽIŪNIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01- Nr. S-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.  **1.1. Uždavinys.** Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus. | | |
| **Priemonės:**  1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos įsivertinimo kokybės užtikrinimas sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse.  1.1.2. SKU modelio įgyvendinimas.  1.1.3.STEAM ugdymo organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | Grupių skaičius - 6  šeimų, dalyvaujančių vaikų pasiekimų vertinime (%) – 60,  didaktinės priemonės – 1000 (Eur),  išvykų skaičius - 5.  Grupių skaičius – 3,  išvykų skaičius -20.  Grupių skaičius – 6  išvykų skaičius - 9  IKT priemonės (Eur) - 600,  priemonės edukacinėms erdvėms Eur) – 800,  seminarų, konferencijų skaičius -2 | Grupių skaičius – 5,  vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 80 % šeimų,  įsigyta didaktinių priemonių už 100 Eur,  organizuotos 7 išvykos.  Grupių skaičius – 3,  išvykų skaičius – 7.  Grupių skaičius – 5,  išvykų skaičius - 7,  atnaujinta kompiuterinė įranga ir priedai už 1000 Eur,  įsigyta interaktyvių žaislų už 800 Eur,  seminarų skaičius – 14. |
| **1.2. Uždavinys.** Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės narių kryptingą tobulėjimą ir sutelktumą. | | |
| **Priemonės:**  1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas  1.2.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas  1.2.3. Projekto „Tėvų mokyklėlė“ tęstinumas  1.2.4. Lopšelio darželio tarybos veiklos aktyvinimas. | Pedagogų skaičius –15,  seminarų skaičius vienam pedagogui – 5,  metodinė literatūra (Eur) – 100.  Darbuotojų skaičius (%) – 35  seminarų, mokymų skaičius - 10  Dalyvių skaičius – 30  seminarų skaičius -2  priemonės (Eur) – 100.  seminarų skaičius – 2,  susitikimų su specialistais skaičius -1. | Pedagogų skaičius – 13,  išklausyta 119 kvalifikacijos tobulinimo renginių, vienam pedagogui tenka 9,  metodinė literatūra – 100 Eur.  Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 60 % nepedagoginių darbuotojų,  išklausyta 16 kvalifikacijos tobulinimo renginių.  30% bendruomenės narių dalyvavo 11 savaičių trunkančioje „Tėvystės įgūdžių programoje“ .Organizuotos 3 akcijos,  nupirkta priemonių už 100 Eur.  Organizuota-1 išvyka,  organizuoti -2 susitikimai su specialistais. |
| **1.3. Uždavinys.** Stiprinti vaikų sveikatą. | | |
| **Priemonės:**  1.3.1. Vaikų sveikatą stiprinančių projektų įgyvendinimas („Sveikas kaip ridikas“, ,,Futboliukas“,  ,,Lietuvos mažųjų žaidynės“  (RIUKKPA), „Sportuojanti ,,Kregždutė“).  1.3.2. Vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų („Kimochis“ ir „Zipio draugai“) vykdymas.  1.3.3. Socialinio projekto „Jausmų vaivorykštė“ įgyvendinimas eTwinning platformoje. | Grupių skaičius – 5,  dalyvių skaičius (%) – 70,  sportinis inventorius (Eur) – 1000,  išvykų skaičius – 4,  sportinė apranga (Eur) – 600.  Susitikimų su specialistais skaičius – 2,  modernios technikos žaislai (Eur) – 1000,  priemonių komplektų skaičius – 1,  seminarų skaičius - 2.  Grupių skaičius – 3,  seminarų skaičius – 1,  priemonės (Eur) – 200,  išvykų skaičius – 2. | Grupių skaičius – 5,  dalyvių skaičius – 70 %,  įsigyta priemonių už 1000 Eur,  organizuotos 2 išvykos,  sportinė apranga – nebuvo poreikio  Susitikimai su PPT specialistais – 2,  įsigyta modernios technikos žaislų už 1000 Eur,  pratęsta licencijuota programa „Zipio draugai“ už 155 Eur,  seminarų skaičius – 1,  2 pedagogai dalyvavo ilgalaikiuose „Zipio draugai“ programos mokymuose.  Grupių skaičius – 5  seminarų skaičius – 1  nupirkta priemonių už 200 Eur,  išvykų skaičius – 0 |
| **2. Tikslas.** Lopšelio-darželio materialinės bazės stiprinimas.  **2.1. Uždavinys**. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką. | | |
| **Priemonės:**  2.1.1. Lauko žaidimų aikštelių ir pavėsinių modernizavimas.  2.1.2. Edukacinių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis (STEAM veiklų organizavimui, fizinio aktyvumo skatinimui, meninio aktyvumo raidai). | Modernizuotos žaidimų aikštelės (%) – 0,  priemonių skaičius - 0,  modernizuotų pavėsinių skaičius – 0.  Priemonės STEAM veiklų organizavimui (%) – 20,  priemonės fizinio aktyvumo skatinimui (%) – 15,  priemonės meninio ugdymo raiškai (%) – 15. | Atliktas avarinių pavėsinių nugriovimas – 100 %,  pavėsinių modernizavimas nukeltas į 2022-2023 metus.  Įsigyta 30 % priemonių STEAM veiklų organizavimui;  priemonės fizinio aktyvumo skatinimui – 50 %,  meninei raiškai – 20 %. |
| **2.2. Uždavinys.** Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. | | |
| **Priemonės:**  2.2.1. Minkšto inventoriaus ir virtuvės įrangos atnaujinimas.  2.2.2. Lopšelio – darželio modernizavimas | Užvalkalai patalynei (kompl.) – 40,  rankšluosčiai – 60.  Vidaus erdvių modernizavimas (%) - 50. | Patalynės komplektai - 140,  rankšluosčiai – 80,  nupirkta indų už 1200 Eur.  Modernizuota 50 % vidaus erdvių. |
| **2020m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.**  Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė veikla orientuota į kryptingą plėtrą, šiuolaikišką organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę, šeimų švietimo, konsultavimo, švietimo pagalbos paslaugas, materialinės bazės plėtrą ir kt. Metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekių įgyvendinimą, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas bei Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ Ugdymo kokybės koncepciją. Metinio veiklos plano priemonės pilnai įgyvendintos -100 proc. Atlikus veiklos kokybės analizę, išskirtos stipriosios ir tobulintinos pusės.  *Stipriosios pusės:*  Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020-2022 m. strateginis veiklos planas buvo įgyvendinamas maksimaliai panaudojant esamas stiprybes ir galimybes. Įgyvendinus 95 % išsikeltus tikslus ir uždavinius, pasiekta pažanga šiose srityse: ugdymo turinyje integruojamos STEAM veiklos; įgyvendinta ugdymo modelio „Kūrybinė inžinerija“ plėtra trimis kryptimis: kūrybinėse dirbtuvėlėse, lauko erdvėje, su socialiniais partneriais; lopšelio-darželio veiklos tobulinimui pasitelktos tikslinė partnerystė, tuo tikslu pasirašyta 14 naujų bendradarbiavimo sutarčių; nuosekliai fiksuojama individuali vaikų pažanga ir vertinami pasiekimai 2 kartus per metus; ugdymo turinio įvairovė užtikrinama gerinant vaikų pasiekimus tobulintinose ugdymo srityse; užtikrinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dermė tarp vaikų-tėvų-pedagogų. Skatinamas vaiko savęs (veiklos) įsivertinimas pagal parengtą tvarkos aprašą. Įgyvendinamos vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“, „Zipio draugai“; SKU modelis įgyvendinamas pasitelkiant vyresnių klasių moksleivius iš Vinco Kudirkos progimnazijos, Stasio Šalkauskio gimnazijos; patobulintos pedagogų kompetencijos ne tik dalyvaujant, bet ir rengiant tarptautinius projektus eTwinning platformoje; skatinamas vaikų fizinis aktyvumas dalyvaujant Respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas‘, „Sveikatiada“, „Sveikas kaip ridikas“. Prisijungta prie Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotų sportinių bei sveikatos stiprinimo veiklų; sukurti ir vykdomi sporto projektai eTwinning.com platformoje; plėtojamos veiklos, skirtos tenkinti vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikį - įgyvendintas projektas „Saugok gamtą, ją pažindamas“ bendradarbiaujant su jaunųjų gamtininkų centru, sudarytos sąlygos 4 papildomoms per mėnesį veikloms vykdyti;  pasiteisino kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, pasiektas aukštas skaitmeninis raštingumas; sistemingai vykdomas lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, vadovaujantis parengtu Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašu; praplėstos bendravimo galimybės su tėvais naudojant elektroninį dienyną ir informavimo svetainę „Klauskite drąsiai“; projekto „Tėvų mokyklėlė“ veikla skatina tėvų įsitraukimą dalyvauti „Tėvystės įgūdžių programoje“, „Kregždučių stovyklėlėje“; pedagogų gerosios patirties sklaidai tęsiamas bendradarbiavimas su šalies ikimokyklinių įstaigų asociacija „Kregždutė“. Parengtas straipsnis „Anksčiau ir dabar“; šiuolaikinių technologijų pagalba pavyko įtraukti Lopšelio-darželio tarybos narius sprendžiant aktualius lopšelio-darželio veiklos klausimus; papildytos IKT priemonės ugdymo procese: interaktyvi lenta, Bitės-robotukai.  *Silpnosios pusės:* ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritys: sakytinė (3,62) ir rašytinė (3,70) kalba (duomenys 2020 m. spalio mėn.); menkos užsienio kalbos žinios dalyvaujant finansavimą pritraukiančiuose projektuose. Lopšelio-darželio modernizavimas įtakojo pedagogų kaitai ir vaikų sumažėjimui.  Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek žmogiškųjų išteklių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. | | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**  1.1.Pagerinti vaikų pasiekimus. | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse, vidurkis - 3,4.  1.1.2. Užtikrinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dermė tarp vaikų-tėvų-pedagogų. | 1.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Keliaujanti knyga“ bendradarbiaujant su vaikų biblioteka „Šaltinėlis“. 80% šeimų dalyvaus projekto įgyvendinime.    1.1.1.2. Suorganizuotas vaikų ir pedagogų meninio skaitymo rytmetis „Rytą saulė kai išaušta...“. Dalyvaus ugdytiniai ir pedagogai iš 3 ikimokyklinių įstaigų.  1.1.1.3. SKU modelio įgyvendinimas įtraukiant vyresnių klasių moksleivius skaityti knygas, inscenizuoti pasakas ikimokyklinio amžiaus vaikams. SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.1.2.1. 100% vaikų atlieka savęs (veiklos) įsivertinimą pagal lopšelio-darželio Vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašą (direktoriaus 2019-11-06 įsakymas Nr.P-58).  1.1.2.2. 100% pedagogų nuolat elektroniniame dienyne fiksuoja vaikų pasiekimus, 2 kartus per metus (spalio, gegužės mėn.) atlieka ugdytinių pasiekimų vertinimus.  1.1.2.3. 80 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime.  1.1.2.4. Atliktos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės  (2019 ir 2020 metų). | 1.1.1.1.1. Įgyvendintas projektas „Keliaujanti knyga“ bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Viešosios bibliotekos filialais „Šaltinėlis“, „Varsa“. Projekte dalyvavo visos grupės, įtraukta 80% šeimų. (Metodinės grupės 2020-11-26 protokolas Nr. MV-6).  1.1.1.2.1. Suorganizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tikslinės partnerystės virtualaus pasikalbėjimo rytmetis „Rytą saulė kai išaušta...“ vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2020-06-02 įsakymu Nr. P-20. Prisijungimai vyko birželio 11, 18, 25 d. tarp 3-jų Šiaulių miesto lopšelių-darželių: „Kregždutė“, „Ąžuoliukas“, „Salduvė“. Viso dalyvavo 10 pedagogų, 24 vaikai. (Metodinės grupės 2020-06-30 protokolas Nr. MV-3).  1.1.1.3.1. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas vyko su St. Šalkauskio gimnazijos ir V. Kudirkos progimnazijos moksleiviais. St. Šalkauskio gimnazistai sistemingai lankėsi kiekvieną ketvirtadienį, organizuodavo darželio (2 grupių: 5-6 metų amžiaus) vaikams įvairias veiklas, sportinius užsiėmimus, padėdavo vaikams tobulinti individualius pomėgius.  V. Kudirkos moksleiviai - nuolatiniai pasakų skaitytojai prieš pietų miegą, nemažai vyko bendrų projektinių veiklų, renginių. ( Svarstyta Metodinės grupės susirinkime  2020-03-26, protokolo Nr. MV-2).  1.1.2.1.1. 100 % vaikų atlieka savęs (veiklos) įsivertinimą. (Metodinės grupės 2020-03-26 protokolas Nr. MV-2; Pedagogų tarybos 2020-05-14, protokolas Nr. PT-2).  1.1.2.2.1. 100 % pedagogų kiekvieną savaitę elektroniniame dienyne fiksuoja vaikų pasiekimus, 2 kartus per metus atlieka ugdytinių pasiekimų vertinimus. (Metodinės grupės 2020-10-22 protokolas Nr. MV-5).  1.1.2.3.1. 80 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime. (Pedagogų tarybos 2020-05-14 protokolas Nr. PT-2).  1.1.2.4.1. Atliktos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinių lyginamosios analizės. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse, vidurkis - 3,66. (Pedagogų tarybos 2020-05-14 protokolas Nr. PT-2). |
| **Ugdymas(is).**  1.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę. | 1.2.1. Ugdymo turinio įvairinimas per STEAM ugdymo veiklas.  1.2.2. Socialinių-emocinių įgūdžių programų integravimas į ugdymo procesą.  1.2.3. Vaikų sveikatos stiprinimas bendradarbiaujant su sporto centrais. | 1.2.1.1. Ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklos plėtra 3 kryptimis: kūrybinėse dirbtuvėlėse, lauke, bendros veiklos su socialiniais partneriais. Parengtas ir 100 % įgyvendintas „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklos planas.  1.2.1.2.Gamtosauginio projekto „Saugok gamtą, ją pažindamas“ įgyvendinimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru.  1.2.2.1. Socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 1 grupė (5-6 metų amžiaus vaikų).  1.2.2.2. Emocinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvauja 2 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai.  1.2.2.3. Socialinių įgūdžių ugdymas įgyvendinant projektą „Jausmų vaivorykštė“ eTwinning.com platformoje.  (Vyksta projektinis bendradarbiavimas mažiausiai su 4 ikimokyklinėmis įstaigomis).    1.2.3.1 Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys trejiems metams su 2 sporto centrais dėl vaikų sveikatos stiprinimo.  1.2.3.2. Parengtas ir 100 % įgyvendintas sveikatinimo planas.  1.2.3.3. 5 grupių dalyvavimas projekto „Sveikas kaip ridikas“ veiklose ir ne mažiau nei 60 min. per dieną fizinio aktyvumo veiklų organizavimas ugdytiniams. Lopšelis-darželis įtrauktas į Sveikų mokyklų tinklą. | 1.2.1.1.1. 100 % įgyvendintas ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklos planas (direktoriaus 2020-02-03 įsakymas Nr. P-5). Visos organizuotos veiklos patalpintos darželio internetiniame tinklalapyje, darželio ir grupių Facebook puslapiuose. (Metodinės grupės 202-11-26 protokolas Nr. MV-6).  1.2.1.2.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru  (2020-01-22, Nr. SUT-16). Gamtosauginiame projekte „Saugok gamtą, ją pažindamas“ dalyvavo: I - pusmetyje 7 grupės, II - pusmetyje 5 grupės. Įvertinus vaikų pasiekimus, nustatyti aplinkos pažinimo srityje aukštesni pasiekimai „Aitvariukų“ (5 m. amžiaus) ir „Svirpliukų“ (4 m. amžiaus) vaikų grupėse. Bendradarbiaujant su gamtininkų centru 2 grupių vaikams sistemingai (trečiadieniais) organizuotos edukacijos už įstaigos ribų.  (Metodinės grupės 2020-12-21 protokolas Nr. MV-7).  1.2.2.1.1. 1 grupė (5-6 m. amžiaus) vykdė socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. 2020 metais 2 pedagogės dalyvavo programos mokymuose, siekiant „Zipio draugai“ pedagogo kvalifikacijos.(VGK 2020-02-12 protokolas Nr. 1; Metodinės grupės 2020-09-24 protokolas Nr. MV-4).  1.2.2.2.1. 3 ikimokyklinio ugdymo grupės (2 gr.- 3 m.,  1gr.- 4 m. amžiaus) dalyvavo emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. (Metodinės grupės 2020-09-24 protokolas Nr. MV- 4).  1.2.2.3.1. Įvykdytas respublikinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Jausmų vaivorykštė“ eTwinning platformoje. Projekto numatytose veiklose dalyvavo 19 Šiaulių ir kitų miestų ikimokyklinių įstaigų, prisijungė pedagogai iš Turkijos. Gerąja patirtimi įgyvendinant projektą  „Jausmų vaivorykštė“ pasidalinta nuotolinėje respublikinės metodinės-praktinės dienos renginyje „Ugdytojų partnerystės ir inovatyvios aplinkos dermė – vaiko ugdymo(si) garantas“, pristatytas pranešimas „Emocinio intelekto ugdymas ankstyvajame mokykliniame amžiuje eTwinning erdvėje“.  (Metodinės grupės 2020-12-21 protokolas Nr. MV-7).  1.2.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2020-03-03, Nr. SUT-17) su sporto asociacija „Futbolo profesionalai“ .  1.2.3.2.1. 100 % įgyvendintas sveikatinimo planas. (Pedagogų tarybos 2020-12-29 protokolas Nr. PT-4).  1.2.3.3.1. 5 grupės (visos) dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamame projekte „Sveikas kaip ridikas“. 60 min. per dieną vaikų fizinis aktyvumas 100 % įgyvendintas, kuomet ugdymas buvo organizuojamas įstaigoje. Dirbant nuotoliniu būdu, vaikų fizinis aktyvumas siekė apie 60 %. (Pedagogų tarybos 2020-12-29 protokolas Nr. PT-4). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**  1.3.Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę aplinką. | 1.3.1. Ugdymo(si) aplinkos turtinimas inovatyviomis priemonėmis. | 1.3.1.1. 20 % edukacinė aplinka papildyta ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis STEAM veiklų organizavimui.  1.3.1.2. 15 % įsigyta interaktyvių priemonių vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.  1.3.1.3. 15 % atnaujintos meninio ugdymo raiškos priemonės. | 1.3.1.1.1. 30 % įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų organizavimui.  (L. d. tarybos 202-12-28 protokolas Nr. T-5).  1.3.1.2.1. 50 % įsigyta ugdymo priemonių fizinio aktyvumo skatinimui. (L. d. tarybos 2020-12-28 protokolas Nr. T-5).  1.3.1.3.1. 20 % įsigyta meninės raiškos ugdymo priemonių. (L. d. tarybos 2020-12-28 protokolas Nr. T-5). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  1.4.Telkti bendruomenę mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui. | 1.4.1. Tobulintinos bendruomenės narių kompetencijos. | 1.4.1.1. Ne mažiau 5 % pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatinimo klausimais.  1.4.1.2. 100 % „Tėvų mokyklėlės“ veiklos plano įgyvendinimas.  1.4.1.3. 30 % bendruomenės narių dalyvaus „ Tėvystės įgūdžių programoje“.  1.4.1.4. Suorganizuoti 3 sportiniai renginiai lopšelio-darželio bendruomenei. | 1.4.1.1.1. 70 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatinimo (fizinės ir psichinės sveiktos) klausimais. (Metodinės grupės 2020-12-21 protokolas  Nr. MV-7).  1.4.1.2.1. 100 % įgyvendintas „Tėvų mokyklėlės“ veiklos planas. (Pedagogų tarybos 2020-12-29 protokolas Nr. PT-4).  1.4.1.3.1. 30 % bendruomenės narių dalyvavo 11 savaičių trunkančioje „Tėvystės įgūdžių programoje“ tematika „Penkios meilės kalbos, kaip atliepti vaikų meilės poreikį“ (lektorė O. Juozaitienė). (Metodinės grupės 202-.06-30 protokolas Nr. MV-3).  1.4.1.4.1. Suorganizuoto 3 sportiniai renginiai su sporto asociacija „Futbolo profesionalai“. (Pedagogų tarybos 2020-12-29 protokolas Nr. PT-4). |
|  | 1.4.2. Tikslinė partnerystė pedagoginės patirties sklaidai. | 1.4.2.1. Parengtas straipsnis pedagoginės patirties sklaidos tema su ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Kregždutė“ narėmis, pasitelkiant Google disko pagalbą.  1.4.2.2. Organizuota atvira sportinė veikla su Stasio Šalkauskio gimnazistais (50 ugdytinių, 7 pedagogai, 7 gimnazistai).  1.4.2.3. STEAM veiklų viešinimas viešojoje erdvėje ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį.  1.4.2.4. Dalyvauta 2 eTwinning tarptautiniuose projektuose. | 1.4.2.1.1. Parengtas straipsnis pasitelkiant Google disko pagalbą su šalies ikimokyklinių įstaigų asociacijos narėmis „Anksčiau ir dabar“, kuris patalpintas šalies lopšelių -darželių „Kregždutė“ internetinėse svetainėse, laikraštyje Etaplius (2020-12-28) https://www.etaplius.lt/anksciau-ir- dabar  1.4.2.2.1. Organizuota 6 m. amžiaus vaikams (2 grupių) sportinė veikla „Vikrumo labirintas“ su Stasio Šalkauskio gimnazistais. (Pedagogų tarybos 2020-12-29 protokolas Nr. PT-4).  1.4.2.3.1. STEAM veiklų viešinimas viešojoje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį. (Metodinės grupės 2020-11-26 protokolas Nr. MV-6).  1.4.2.4.1. Dalyvauta 9 eTwinning platformoje organizuojamuose projektuose. Įsitraukė į veiklas 80 % lopšelio-darželio pedagogų. (Metodinės grupės 2020-11-26 protokolas Nr. MV-6). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Respublikinio eko projekto edukacinė –kūrybinė STEAM veikla „Išmanieji statiniai“ | Lopšelyje-darželyje vykdytos STEAM veiklos „Išmanieji statiniai“ idėjos plėtojimas respublikiniu mastu. Dalyvavo 100 dalyvių. |
| 3.2. Respublikinė virtuali nuotraukų paroda –konkursas „Šeima – mano namai“. | Vyko bendradarbiavimas su Šiaulių miesto PPT, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariatu, asociacija „Fotografijos namai“. Dalyvavo 35 dalyviai iš šalies ikimokyklinių įstaigų. Pedagogų kompetencijos organizuoti respublikinius renginius turi įtakos lopšelio-darželio įvaizdžio kūrimui. |
| 3.3. eTwinning projektas „Muzikinės istorijos iš kalėdinės kojinės“ bendradarbiaujant su Šiaulių menų mokykla. | Dalyvavo 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių iš įvairių Šiaulių miesto ir rajono ugdymo įstaigų. Muzikinės istorijos buvo individualiai dovanojamos dalyvavusių įstaigų bendruomenėms šventiniu laikotarpiu. Šis projektas tarsi pakeitė įprastas „gyvas“ kalėdines šventes ugdymo įstaigose. Parašyta audioknyga. Publikuotas straipsnis informaciniame leidinyje ikimokyklinis.lt |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3 ☒ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3 ☒ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Komandų formavimas ir valdymas. |
| 7.2. Finansinių išteklių analizė ir valdymas. |
| 7.2. Informacinių technologijų tobulinimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **8.1. Asmenybės ūgtis**.  Pagerinti asmeninę vaiko pažangą ir pasiekimų rezultatus. | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės (vidurkis 4,0) ir rašytinės (vidurkis 4,1) kabos srityse. | 8.1.1.1. Suorganizuotas susirašinėjimas laiško forma „Pavasarinis užduočių -klausimų lietus“ su 3 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (5 m. amžiaus vaikai).  8.1.1.2. Įgyvendintas prevencinis ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo projektas „Paskambink man telefonu“. Dalyvaus 2 ankstyvojo amžiaus grupės.  8.1.1.3. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų diskusija „Kaip padėti vaikui ugdyti(s) sakytinę ir rašytinę kalbą?“. Patirtimi dalinsis pedagogai iš 5 ikimokyklinių įstaigų.  8.1.1.4. Pateikiamos grupių pedagogams tęstinumui užtikrinti logopedės rekomenduojamos užduotys SUP vaikams (Elektroniniame dienyne kas 2 savaites). |
| **8.2. Ugdymas(is).**  Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais. | 8.2.1. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui.  8.2.2. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. | 8.2.1.1. Suteikta švietėjiška pagalba tėvams ir pedagogams šalinant vaikų kalbos sutrikimus: pranešimas -praktikumas „Fonetinė grafika. Žaismingas praktinis pritaikymas kalbos ugdymo procese“. Dalyvaus 100% pedagogų ir 30% tėvų.  8.2.1.2. Dalyvauta ne mažiau 2 socialinių partnerių Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose mokymuose.  8.2.1.3. Organizuota švietimo pagalba lopšelyje-darželyje SUP turintiems vaikams, neįtrauktiems į  švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. 100 % atliktas visų vaikų kalbos raidos pirminis vertinimas.  8.2.1.4. 50 % SUP turintiems vaikams rengiamas „Vaiko - tėvų - logopedės dienoraštis“.  8.2.1.5. Vykdytas socialinis projektas šeimoms „ Mūsų laikas kartu“. Dalyvaus 40% šeimų.  8.2.1.6. Organizuota pedagogų, tėvų diskusija „Kiekvienas esame ypatingas“. Dalyvaus 100 % pedagogų, 40% tėvų.  8.2.2.1. Vykdomas tęstinis eTwinning platformoje projektas „Jausmų vaivorykštė“. Dalyvaus ne mažiau 10 šalies ikimokyklinių įstaigų.  8.2.2.2. Parengtas elektroninis metodinių priemonių leidinys „Jausmų vaivorykštė“.  8.2.2.3. Įgyvendintas socialinio-emocinio ugdymo projektas „Noriu būti draugiškas“. Dalyvaus 2 grupės 4 metų amžiaus vaikų.  8.2.2.4. Organizuotas prevencinis projektas „Saugu, kai žinau“ su Visuomenės sveikatos centru. Dalyvaus 60 % bendruomenės narių.  8.2.2.5. Įgyvendintos 3 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“. Dalyvaus 7 grupės. |
| **8.3. Ugdymo(si) aplinka.** Taikyti patiriminį ugdymą, grįstą atradimais, tyrimais, bandymais, pažinimu netradicinėje aplinkoje. | 8.3.1. Išplėtoti STEAM ugdomųjų veiklų įvairovę.  8.3.2. Ugdyti pilietiškumą dalyvaujant SKU modelio veiklose. | 8.3.1.1. Įgyvendintas gamtotyros projektas „Metų laikų langas“ tęsiant bendradarbiavimą su jaunųjų gamtininkų centru. Dalyvaus 4 šalies ikimokyklinės įstaigos.  8.3.1.2. Organizuota respublikinė foto nuotraukų paroda „Aš+gamta = STEAM“. Dalyvaus ne mažiau 10 šalies ikimokyklinių įstaigų.  8.3.1.3. Organizuota STEAM veikla „Rudens traukinys“. Dalyvaus 60% bendruomenės.  8.3.1.4. Suorganizuota STEAM Tyrėjų diena su Ragainės progimnazijos moksleiviais. Dalyvaus 3 ikimokyklinio amžiaus grupės.  8.3.1.5. Organizuotos STEAM veiklos kartu su tėvais  „ STEAM šeima“. Dalyvaus 50 % šeimų.  8.3.2.1. Įgyvendintas projektas „Koks gražus mūsų Saulės miestas“. Dalyvaus 5 ikimokyklinio amžiau vaikų grupės.  8.3.2.2. Organizuotas Kovo 11-ąjai skirtas renginys „Lietuva akmenėlyje“ bendradarbiaujant su Juventos mokyklos moksleiviais. Dalyvaus 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. |
| **8.4. Lyderystė ir vadyba.**  Motyvuoti pedagogus informacinių technologijų ir asmeninių kompetencijų tobulinimui. | 8.4.1.Siekti individualaus kvalifikacijos tobulinimo. | 8.4.1.1. Organizuoti pedagogų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. 100 % pedagogų vieną kartą per metus.  8.4.1.2. 100 % užtikrinti metodinę pagalbą jauniems (be patirties) pedagogams.  8.4.1.3. 100 % pedagogų turės praktinių įgūdžių naudotis komunikavimo platformomis ir programomis internete. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.) |
| 9.2. Nepakankamas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui. |
| 9.3. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai ir prioritetai |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio„Kregždutė“ 2020 m. direktoriaus veiklos ataskaita 2021 m. sausio 29 d. lopšelio-darželio tarybos sprendimu įvertinta labai gerai. Išorinių pranešimų ir/ar pastabų dėl 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo nebuvo gauta. Lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020 m. veiklos plane iškelti uždaviniai pateisina pasirinktus metodus bei priemones jiems įgyvendinti. Pasiekti rezultatai bei teigiami pokyčiai išdėstyti aiškiai ir dėsningai. Išanalizavus metinio veiklos plano tikslus bei uždavinius galima teigti, jog yra siekiama gerinti vaikų pasiekimus visose ugdymosi srityse, didesnis dėmesys turi būti skiriamas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių gerinimui. Aktyviai vykdoma projektinė veikla, plėtojama tikslinė partnerystė įvairiomis formomis įtraukiant į bendradarbiavimą ir tėvus. Vaiko ugdymosi motyvacija skatinama įsivertinant save ir veiklą, įgyvendinamas SKU modelis. Įvairiapusiška būrelių veikla buvo stipriai apribota dėl vykstančio įstaigos renovacijos proceso bei COVID-19 pandemijos valdymo priemonių taikymo. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą bei paskatinti juos aktyviai fizinei veiklai į ugdymo procesą buvo integruoti įvairūs sveikatos stiprinimo projektai. Vykdomos vaikų socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ bei „Zipio draugai“, socialiniai projektai „Jausmų vaivorykštė“ ir šeimų projektas „Mūsų laikas kartu“. Pedagogai turėjo galimybes tobulinti kvalifikacijas tiek pedagoginėje, tiek nepedagoginėje veikloje.

Lopšelio-darželio tarybos

pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Renata Lembutienė 2021-01-

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorės Nijolės Gudžiūnienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (rašytinė ir sakytinė kalba); 80 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime; 100 proc. įgyvendintas ugdymo modelio „Mažųjų kūrybinė inžinerija“ veiklos planas; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis; įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“; išplėtotas socialinės partnerystės tinklas; įsigytos ir ugdymo procese naudotos inovatyvios ugdymo(si) priemonės; 70 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją sveikatinimo (fizinės ir psichinės sveiktos) srityje; vykdyta tarptautinė ir respublikinė projektinė veikla; įstaigos pedagogai vykdė gerosios praktinio darbo patirties sklaidą šalies pedagogams.

2020 m. lopšelis-darželis „Kregždutė“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nariu.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nijolė Gudžiūnienė 2021-02-22

(parašas)