**ŠIAULIŲ ZOKNIŲ PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS ERIKOS BURNECKIENĖS**

 **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. 5-5

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **Progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai** |
| **2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. TIKSLAS. Įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę.*1.1.Uždavinys. Ugdymo proceso organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.*1.1.1. Priemonė. Tikslingas mokinių poreikių tenkinimas.1.1.2. Priemonė. Tikslingas mokymosi pagalbos teikimas.1.1.3. Priemonė. Tėvų dalyvavimas skatinant asmeninę mokinio pažangą.*1.2. Uždavinys. Pamokos kokybės tobulinimas.*1.2.1. Priemonė. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas. 1.2.2.Priemonė. Inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimas. | 1. Mokinių metinis pažangumas (%) – 100.2. 1**–**4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 68.3. 5**–**8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais, dalis (%) – 35.4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą pasitikrinusių mokinių dalis (%) – 99.5. Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis (%) – 100.6. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (%) – 100.7. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (%) –100.8. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, dalis (%) – 96.9. Mokinių, dalyvaujančių asmeninės pažangos įsivertinime, dalis (%) – 100.10. Tėvų, įsitraukiančių į mokinio asmeninės pažangos skatinimą, dalis (%) – 100.11. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis (%) – 100.12. Pedagogų, įsitraukusių į asmeninį profesinį tobulėjimą, dalis (%) – 80.13. Mokytojų, vedusių atviras pamokas ir/ar skaičiusių pranešimus metodinėse grupėse, dalis (%) – 100.14. Mokytojų, taikančių inovatyvaus mokymo(si) nuostatas, dalis (%) – 90.15. Mokytojų, taikančių EDUKA, dalis (%) – 75. | 1. Mokinių metinis pažangumas – 100%.2. 55% 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais. 3. 52% 5-8 klasių mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais.4. Mokymo dalykų pasiekimus pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą pasitikrino 100% mokinių.5. 100% mokinių gavo mokymosi pagalbą.6. Mokinių poreikių tenkinimo valandos panaudotos 100%.7. Neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100%.8. 95,4% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo veikloje.9. 100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos įsivertinime.10. 100% tėvų buvo įsitraukę į mokinio asmeninės pažangos skatinimą.11. 100% pedagogų tobulino kvalifikaciją.12. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą.13. 100% mokytojų vedė atviras pamokas ir/ar skaitė pranešimus metodinėse grupėse.14. 96,2% mokytojų taikė inovatyvaus mokymo(si) nuostatas.15. 92% mokytojų taikė „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį. |
| 2.TIKSLAS. Progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.*2.1.Uždavinys. Siekti užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą.*2.1.1. Priemonė. Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas.2.1.2. Priemonė. Pozityvaus elgesio skatinimas.*2.2. Uždavinys. Tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrines kompetencijas.*2.2.1. Priemonė. Pilietiškumo ugdymo programos ,,Aš – Lietuvos pilietis“ įgyvendinimas.2.2.2. Priemonė. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.2.2.3. Priemonė. Sociokultūrinių paslaugų teikimas Zoknių bendruomenei. | 1. Mokinių, dalyvaujančių ilgalaikėse prevencinėse programose, dalis (%) – 100.2. Patyčių ir smurto apraiškų skaičius (pagal Patyčių ir smurto registravimo žurnalo duomenis) – 30.3. Mokinių, labai saugiai ir saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (%) – 77.4. Mokinių, kartais saugiai, kartais nesaugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (%) – 25.5. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose), dalis (%) – 19.6. 5**–**8 klasių mokinių, parengusių karjeros planą, dalis (%) – 100.7. 5**–**8 klasių mokinių, gavusių nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje, dalis (%) – 100.8. Projektų, parengtų kartu su Zoknių bendruomene, skaičius – 2. | 1. 100% mokinių dalyvavo ilgalaikėse prevencinėse programose.2. Patyčių ir smurto registravimo žurnale užregistruotos 9 patyčių ir smurto apraiškos.3. 77,3% mokinių mokykloje jaučiasi labai saugiai ir saugiai.4. 22,7% mokinių mokykloje jaučiasi kartais saugiai, kartais nesaugiai.5. 20,7 % mokinių dalyvavo neformaliojo pilietiškumo ugdymo programose (būreliuose).6. 100% 5**–**8 klasių mokinių yra pasirengusių karjeros planą.7. 100% 5**–**8 klasių mokinių yra gavę nors vieną konsultaciją karjeros ugdymo klausimais mokykloje.8. Kartu su Zoknių bendruomene buvo parengti 2 projektai.  |
| 3.TIKSLAS. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas.*3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą.*3.1.1. Priemonė. Paslaugų pirkimas, prietaisų patikra. 3.1.2. Priemonė. Kasmetiniai remontai, aprūpinimas darbo priemonėmis.*3.2.Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.*3.2.1. Priemonė. Edukacinių erdvių mokinių bendrųjų kompetencijų plėtotei kūrimas ir puoselėjimas.3.2.2. Priemonė. IKT bazės atnaujinimas. | 1. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis (%)- 91.2. Atliktų būtiniausių patikrų, tyrimų ir bandymų dalis (%)- 100.3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis (%)- 100.4. Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiais įrankiais ir priemonėmis dalis (%)- 100.5. Tualetuose sukomplektuotų higienos normas atitinkančių priemonių dalis (%) – 100.6. Pirmojo aukšto B korpuse įrengtas Pagalbos mokiniui ir šeimai centras.7. Mokykloje įrengtų edukacinių erdvių, skirtų mokinių poilsiui ir turiningam laisvalaikiui, skaičius – 1.8. Įsigyta 20 planšetinių kompiuterių, 1 krovimo-saugojimo spintelė, 5 maršrutizatoriai. | 1. 93% mokyklos materialinės bazės atitinka Mokyklų aprūpinimo standartams.2. 100% atlikti būtiniausi tyrimai, bandymai ir patikros.3. Atliktų kasmetinių pastato remontų dalis – 100%.4. Aptarnaujantis personalas 100% aprūpintas būtiniausiais įrankiais ir priemonėmis.5. Tualetuose 100% sukomplektuotos priemonės, atitinkančios higienos normas.6. Pirmojo aukšto B korpuse įrengtas Pagalbos mokiniui ir šeimai centras.7. Mokykloje įrengta 1 edukacinė erdvė, skirta mokinių poilsiui ir turiningam laisvalaikiui.8. Įsigyta 20 planšetinių kompiuterių, 1 krovimo-saugojimo spintelė, 5 maršrutizatoriai. |
| **Progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai** Šiaulių Zoknių progimnazijos 2020 metų veikla buvo orientuota į 3 tikslus: 1. įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas tobulinti ugdymo(si) kokybę;
2. progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikių tenkinimą;
3. progimnazijos materialinės bazės stiprinimą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tinkamai organizuojant ugdymo procesą, teikiant tikslingą mokymosi pagalbą bei įtraukiant tėvus. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų programos mokiniams buvo sudarytos pagal mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius. Patenkinta 82% mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių. Mokytojai mokiniams teikė tikslingą mokymosi pagalbą: padėjo įveikti mokymosi sunkumus, gerinti pasiekimus. Mokytojai plėtojo ir gabių mokinių įgūdžius. 63 mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėse, respublikos, apskrities, miesto olimpiadose, konkursuose, parodose ir renginiuose (net dvidešimtyje). Šiaulių miesto 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje 6 klasės mokinys laimėjo I vietą. Respublikiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavęs 6 klasės mokinys pateko į Lietuvos penkiasdešimtuką, Šiaulių mieste laimėjo I vietą. Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų 8-12 klasių mokinių e. rašinio konkurse ,,Mano ateities planai” rusų kalba dalyvavusi 8 klasės mokinė laimėjo III vietą.100% mokinių dalyvavo asmeninės pažangos stebėjime ir įsivertinime (Įsivertinu! Planuoju! Veikiu!). Tėvai buvo skatinami vertinti savo vaiko pažangą, pusmečių pabaigoje rašė jiems skatinamąsias frazes (įsitraukė 100% tėvų).22% tėvų buvo įtraukti į ugdymo proceso organizavimo veiklas. Tėvai padėjo vesti klasės valandėles, renginius, organizuoti SKU veiklas.Patvirtinta ilgalaikė mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa leido ir ateityje dar leis susipažinti su inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimo galimybėmis ir įgytas žinias taikyti organizuojant ugdymo procesą. Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai visi pedagoginiai darbuotojai išklausė kursus „Microsoft Office 365: pagrindiniai įrankiai nuotoliniam mokymui(si)“, skirtus IT kompetencijoms tobulinti. 100% pedagogų patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovaudamiesi ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programa bei individualiais poreikiais. Organizuotas kryptingas mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Veikė 6 asmeninio profesinio tobulėjimo grupės. 100% pedagogų įsitraukė į asmeninį profesinį tobulėjimą. Mokytojai analizavo savo veiklą, dalijosi patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų.Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui stebėjo ir aptarė mokytojų vestas pamokas, ypatingą dėmesį skyrė inovatyvaus mokymo(si) nuostatų įgyvendinimui. 96,2% mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, 92% jų pamokose diegia EDUKA skaitmeninį turinį ir įrankius. 96,2% mokytojų pamokose įgyvendino patirtinio mokymo(si) nuostatas. Siekiant tenkinti progimnazijos bendruomenės narių saugumo ir saviraiškos poreikius, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą bei tobulinti bendruomenės narių pažinimo, komunikavimo, socialines – pilietines, kultūrines kompetencijas.Buvo įgyvendinamos trys ilgalaikės prevencinės programos: „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ ir „Zipio draugai“. Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių. Didelis dėmesys skirtas pozityvaus elgesio skatinimui. Mokiniai stengėsi gerai mokytis, nepraleisti pamokų be priežasties, gerai elgtis ir aktyviai dalyvauti socialinėje veikloje. Šių mokinių nuotraukos puošia „Žvaigždžių alėją“, jie apdovanoti padėkos raštais. Parengta ir įgyvendinta Patyčių ir smurto prevencijos programa. Sumažėjo patyčių ir smurto atvejų, užregistruotų Patyčių ir smurto registravimo žurnale. NŠA mokinių apklausoje teiginys „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertintas 2,8 balais.Buvo įgyvendinama Pilietiškumo ugdymo programa ,,Aš – Lietuvos pilietis“. 2020 m. I-ąjį pusmetį įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos ,,Ateities pilietis“, ,,Jaunojo kario mokykla“, II-ąjį pusmetį – „Aš – pasaulio pilietis“, „Jaunojo kario mokykla“. Sausio – birželio mėn. 7-8 klasių mokiniai (iš mokinių ugdymo(si) poreikius tenkinančių valandų) mokėsi pilietiškumo pagrindų.Toliau tęsiamas Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Vyko mokinių individualūs ir grupiniai pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu, buvo organizuojami patyriminiai ir pažintiniai vizitai į įvairias įmones, įstaigas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirengė individualų karjeros planą.Ugdymo karjerai programa buvo integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą.Didelis dėmesys skirtas bendruomeninių projektų paraiškų teikimui bei įgyvendinimui. Buvo parengti 2 projektai: „Būk atsakingas 2020“, „Veikiam 2020“. Šiais projektais siekta sutelkti Zoknių progimnazijos ir Šiaulių lopšelio – darželio „Auksinis raktelis“ bendruomenes ir asociacijos „Zoknių bendruomenė“ narius vietos socialiniams, prevenciniams klausimams spręsti, rekreacinėms, edukacinėms aplinkoms kurti, kartų bendradarbiavimui, savanorystei skatinti. Buvo įgyvendintos visos numatytos projekto „Būk atsakingas 2020“ veiklos, projekto „Veikiam 2020“ – tik dalis veiklų (dėl karantino). Įgyvendinant trečiąjį tikslą, išsikelti šie uždaviniai: užtikrinti mokyklos funkcionavimą bei kurti ir puoselėti edukacines erdves.Pagerėjo higieninės sąlygos progimnazijoje. Atlikti remontai lietuvių kalbos ir literatūros bei gamtos mokslų kabinetuose, pirmo aukšto B korpuse. Pirmo aukšto B korpuse įrengtas Pagalbos mokiniui ir šeimai centras. Centre įkurtas užsiėmimų kabinetas aprūpintas naujais baldais, žaliuzėmis bei mokymo priemonėmis. Įsigyti minkštasuoliai, stalo žaidimas.Lietuvių kalbos ir literatūros ir pradinių klasių kabinetai aprūpinti naujais baldais. Nupirkta daugelis naujų baldų ir kitąmet planuojamam įrengti Informacijos centrui.Buvo atnaujintas vadovėlių fondas ir įsigyta įvairių mokymo priemonių. Gamtos mokslų kabinete įrengta išmanioji lenta, pradinukams nupirkta 20 planšetinių kompiuterių bei jų pakrovimo-saugojimo spinta, PUG auklėtiniams – edukacinė bitutė-robotas „Bee-bot“.Už papildomai skirtas mokymo lėšas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta įranga nuotoliniam mokymui: 3 planšetės rašymui-piešimui, 4 kameros ir 4 kolonėlės. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus*(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais.1.1.2. NMPP metu visi mokiniai pasitikrino bent vieno dalyko pasiekimus.1.1.3. Mažėja 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio. | 1.1.1.1. Lyginant su 2019 metais bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių.1.1.2.1. NMPP metu visi mokiniai 100 proc. pasitikrins bent vieno dalyko pasiekimus.1.1.3.1. Lyginant su 2019 metais bent 1 proc. sumažės 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio. | 1.1.1.1. Lyginant su 2019 metais 0,02 proc. padaugėjo padariusių pažangą mokinių.1.1.2.1. Dėl Covid-19 situacijos Lietuvoje NMPP vasario mėn. nevyko. Lapkričio mėn. vyko 5 klasės mokinių NMPP. Jų metu visi 5 klasės mokiniai (buvę 4 klasės mokiniai) 100 proc. pasitikrino bent vieno dalyko pasiekimus.1.1.3.1. Rezultatai nėra gauti.  |
| 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui *(veiklos sritis – ugdymas(is)).* | 1.2.1. Įgyvendinama pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo tvarka.1.2.2. Teikiama veiksminga švietimo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui/mokiniui ir tėvams. | 1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinama pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo tvarka.1.2.2.1. Įrengtas pagalbos mokiniui ir tėvams centras.1.2.2.2. Lyginant su 2019 metais bent 1 proc. padaugės mokinių, gavusių psichologo pagalbą. | 1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinama pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo tvarka, patvirtinta Šiaulių Zoknių progimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.1-88.1.2.2.1. 2020 m. gruodžio mėn. baigtas įrengti pagalbos mokiniui ir tėvams centras.1.2.2.2. Lyginant su 2019 metais 1,2 proc. padaugėjo mokinių, gavusių psichologo pagalbą. |
| 1.3*.* Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę*(veiklos sritis – ugdymas(is)).* | 1.3.1.Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.1.3.2. NVŠ mokyklos teikia paslaugas progimnazijoje. | 1.3.1.1. Pasiūlyta ne mažiau kaip 2 proc. daugiau neformaliojo vaikų švietimo programų lyginant su 2019 metais.1.3.1.2. Mokiniams buvo pasiūlytos etnokultūros, gamtos ir ekologijos neformaliojo švietimo programos.1.3.2.1. Ne mažiau kaip 1 NVŠ mokykla teikia paslaugas progimnazijoje. | 1.3.1.1. Pasiūlyta 2 proc. daugiau neformaliojo vaikų švietimo programų lyginant su 2019 metais.1.3.1.2. Mokiniams buvo pasiūlytos etnokultūros, gamtos ir ekologijos neformaliojo švietimo programos.1.3.2.1. Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija teikia paslaugas progimnazijoje. |
| 1.4. Gerinti ugdymo(si) aplinką*(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).* | 1.4.1. Įdiegta skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.1.4.2. Daugėja klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių 5-8 klasėse. | 1.4.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį.1.4.1.2. 100 proc. 1-8 klasių mokinių mokydamiesi naudosis skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu.1.4.2.1. 50 proc. 5-8 klasių atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių. | 1.4.1.1. 92 proc. mokytojų pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį.1.4.1.2. 100 proc. 1-8 klasių mokinių mokydamiesi naudojasi skaitmeniniu „EDUKA klasė“ turiniu.1.4.2.1. 50 proc. 5-8 klasių atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių. |
| 1.5. Telkti progimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos puoselėjimui(*veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys)).* | 1.5.1. Vaikų/mokinių emocinės gerovės stiprinimas mokykloje.1.5.2. Vaikų/mokinių sveikatos stiprinimas. | 1.5.1.1. 100% mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose.1.5.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, dalyvaudami mokymuose, patobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.1.5.2.1. Sveikatos stiprinimo plano parengimas ir įgyvendinimas.1.5.2.2. Įrengta ne mažiau kaip 1 aktyvaus poilsio zona.1.5.2.3.  Vykdoma stebėsena, ar visi vaikai/mokiniai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. 1.5.2.4. Ne mažiau 4 proc. pedagogų kels kvalifikaciją vaikų/mokinių sveikatos stiprinimo klausimais. | 1.5.1.1. 100% mokinių dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose.1.5.1.2. 96 proc. pedagogų, dalyvaudami mokymuose, patobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.1.5.2.1. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas.1.5.2.2. Įrengta 1 aktyvaus poilsio zona.1.5.2.3.  Vykdoma stebėsena, ar visi vaikai/mokiniai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. 1.5.2.4. 11 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų/mokinių sveikatos stiprinimo klausimais. |
| 1.6. Plėtoti tikslingas socialines partnerystes, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas *(veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).* | 1.6.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje. | 1.6.1.1. Vyko ne mažiau kaip 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“ ir/ar progimnazijoje, kurias vedė centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. 1.6.1.2. Vyko ne mažiau kaip 8 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.6.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose SKU, PO, STEAM veiklose. | 1.6.1.1. Įvyko 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“ ir/ar progimnazijoje, kurias vedė centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. 1.6.1.2. Neįvyko nei viena technologijų pamoka 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.6.1.3. 80 proc. mokinių dalyvavo mieste vykusiose SKU, PO, STEAM veiklose. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus*(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | Buvo planuota, kad, lyginant su 2019 metais, bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių.Užduotis įvykdyta iš dalies. 0,02 proc. padaugėjo padariusių pažangą mokinių. Įtakos turėjo ugdymas nuotoliniu būdu. |
| 1.6. Plėtoti tikslingas socialines partnerystes, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas *(veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).* | Buvo planuota, kad ne mažiau kaip 8 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams vyks Šiaulių profesinio rengimo centre. Užduotis neįvykdyta dėl 5-8 klasių mokinių ugdymo nuotoliniu būdu. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Progimnazijos materialinės bazės stiprinimas. | Gamtos mokslų kabinete atliktas remontas, atnaujinti baldai ir įrengta išmanioji lenta. 5 klasės mokiniai rinkosi patyriminio ugdymo modulį „Tyrinėju ir atrandu“, 8 klasės mokiniai – „Įdomioji chemija“. Kilo mokinių mokymosi motyvacija, pamokos tapo įdomesnės ir įvairesnės.  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4 **X** |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4 **X** |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3**X** 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4 **X** |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4 **X** |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | **Gerai x** |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija |

**V SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti mokinių pasiekimus*(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1.1. Daugėja mokinių padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais.8.1.2. Mažėja 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio. | 8.1.1.1. Lyginant su 2020 metais bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių.8.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarys pažangą iš biologijos mokomojo dalyko.8.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių padarys pažangą iš informacinių technologijų mokomojo dalyko.8.1.1.4. 100 proc. mokytojų tobulino informacinių technologijų kompetencijas pagal NŠA įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR planą skaitmeninio ugdymo plėtrai.8.1.2.1. Lyginant su 2020 metais bent 1 proc. sumažės 4 klasės mokinių, NMPP metu iš rašymo dalies, nepasiekusių patenkinamo lygio. |
| 8.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui *(veiklos sritis – ugdymas(is)).* | 8.2.1. Teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui/mokiniui ir tėvams.8.2.2. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.  | 8.2.1.1. Įrengtas relaksacijos kabinetas ir jame vyksta užsiėmimai.8.2.1.2. Parengta ir įgyvendinama socialinių įgūdžių programa.8.2.1.3. Parengtas ir įgyvendintas iš užsienio grįžusių ar atvykusių mokytis užsienio piliečių integracijos ir adaptacijos planas mokykloje.8.2.2.1. Įgyvendinamas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.8.2.2.2. Įkurtas ir veikia konsultacijų centras.  |
| 8.3. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę*(veiklos sritis – ugdymas(is)).* | 8.3.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.8.3.2. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai teikia paslaugas progimnazijoje.8.3.3. Užtikrinta prasminga mokinių veikla vasaros atostogų metu. | 8.3.1.1. Suorganizuota neformaliojo švietimo veiklų pristatymo mugė.8.3.1.2. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, iš dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalyvauja neformaliojo etnokultūros, gamtos ir ekologijos ugdymo programose.8.3.2.1. Ne mažiau kaip 3 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų teikia paslaugas progimnazijoje.8.3.3.1. Suorganizuota vasaros stovykla 1-4 klasių mokiniams. |
| 8.4. Telkti progimnazijos bendruomenę sveikos gyvensenos ir saugios aplinkos puoselėjimui(*veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys)).* | 8.4.1. Vaikų/mokinių emocinės gerovės stiprinimas mokykloje.8.4..2. Vaikų/mokinių sveikatos stiprinimas. | 8.4.1.1.Interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutės“ platforma.8.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas Sveikatos stiprinimo plano parengimas ir įgyvendinimas.8.4.2.2. Vaikų/mokinių sveikatos stiprinime bendradarbiauja ne mažiau kaip trys įstaigos.8.4.2.3. Antrokai dalyvauja plaukymo užsiėmimuose baseine.  |
| 8.5. Plėtoti tikslingas socialines partnerystes, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas *(veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka).* | 8.5.1. Ugdymo proceso įvairinimas organizuojant veiklas ne mokykloje. | 8.5.1.1. Vyks ne mažiau kaip 8 fizinio ugdymo pamokos 2-5 klasių mokiniams Šiaulių sporto centre „Dubysa“, kurias ves centro treneriai ir/ar progimnazijos mokytojai. 8.5.1.2. Vyks ne mažiau kaip 2 technologijų pamokos 5-8 klasių mokiniams Šiaulių profesinio rengimo centre. 1.6.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus mieste vykusiose SKU, OPA, STEAM JUNIOR, STEAM veiklose. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos). |
| 9.2. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas. |
| 9.3. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimas. |
| 9.4. COVID -19 ir ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.  |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorė Erika Burneckienė visas numatytas užduotis iš esmės įvykdė pagal sutartus vertinimo rodiklius. Planuota užduotis, lyginant su 2019 metais, bent 1 proc. padaugės padariusių pažangą mokinių, įvykdyta tik iš dalies.

Progimnazijos taryba siūlo progimnazijos direktorės Erikos Burneckienės veiklą vertinti gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Valentina Viliušienė 2021-02-01

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorės Erikos Burneckienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta progimnazijos veikla: pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimai (70 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą); sukurta ir taikoma pagalbos teikimo vaikui/mokiniui veiksmingumo vertinimo ir pamatavimo sistema; įrengtas pagalbos mokiniui ir tėvams centras; 92 proc. mokytojų ir 100 proc. 1–8 klasių mokinių pamokose naudoja „EDUKA klasė“ skaitmeninį turinį; parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo planas – išplėtota partnerystė su sporto centrais; 80 proc. mokinių dalyvavo Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio ir STEAM krypties veiklose; modernizuotos ir įrengtos naujos edukacinės erdvės; išplėtota neformaliojo švietimo veikla.

 Šiaulių Zoknių progimnazijos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su Zoknių mikrorajono bendruomene – vykdė bendruomeninius projektus rekreacinėms ir edukacinėms aplinkoms kurti.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Zoknių progimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Erika Burneckienė 2021-02-22

 (parašas)