**ŠIAULIŲ NORMUNDO VALTERIO JAUNIMO MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS NERIJAUS KUNDROTO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinant strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius kilo nemažai iššūkių dėl šalyje paskelbto karantino. Ne visas veiklas galima buvo įgyvendinti nuotoliniu būdu ir pasiekti laukiamų rezultatų.  Siekdami pagerinti mokinių pasiekimus, dalykų mokytojai ugdymo turinį pritaikė atsižvelgdami į kiekvieno mokinio gebėjimus, žinių ir asmeninės brandos lygį. Mokinių individualūs ugdymo(si) planai koreguojami kartą per trimestrą atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą ir asmenybės ūgtį. Teiktos kontaktinės ir nuotolinės individualios bei grupinės dalykų mokytojų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijos. 50% mokytojų per mokslo metus vedė atviras pamokas. 70% mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose.  Džiugu, jog 94% mokinių padarė asmeninę pažangą. 50% 8–10 klasių mokinių, dalyvavusių Socialinės integracijos centro vykdytame projekte „Gebėjimų asimetrija“, pagerino anglų kalbos pasiekimus.  Mokytojai 345 dienas (1566 val.) kontaktiniu ir nuotoliniu būdu tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose. Ypatingai didėlis dėmesys skirtas skaitmeninių įgūdžių tobulinimui.  Visi mokytojai (100%) pamokose naudojo virtualias mokymosi aplinkas. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje naudojama virtuali mokymo(si) aplinka, kurią sudaro bendra sistema ir keletas skirtingų technologinių priemonių: elektroninis TAMO dienynas, elektroninis paštas „Eduka klasė“, Microsoft Office 365 programa  „Microsoft Teams“.  Išplėsta ikiprofesinio ugdymo pasiūla mokiniams: 2020–2021 m.m. 8 klasės mokiniai išbando 6 skirtingus ikiprofesinio ugdymo modulius (įvadinis modulis, „Automobilio remontininko, B kategorijos vairuotojo“, „Maisto gamyba ir aptarnavimas“, „Jaunasis karys“, „Keramika“, „Staliaus dailidės“). Pagal bendradarbiavimo sutartį 9–10 klasių mokiniai 2 ikiprofesinio ugdymo programų mokosi Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo bei Mechanikos skyriuose. Nuo 2020-09-01 mokiniams 6–7 klasių mokiniams įvestos ugdymo karjerai pamokos.  Bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu, 14 mokytojų patobulino darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais kompetencijas. Kuriama darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema (atlikta 50% darbų).  Buvo sudaromi individualios socialinės ir specialiosios pagalbos vaikui teikimo planai. 100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gavo specialiojo pedagogo pagalbą.  Nuosekliai įgyvendintos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonės, SKU veiklos, vykdytos 2 socialinio emocinio ugdymo LionsQuest programos: „Paauglystės kryžkelės“ (6–8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.).  2020 m. pavasarį įdiegta elektroninė platforma ,,Patyčių dėžutė”, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje.  2020 m. mokyklai suteiktas ,,Aktyvios mokyklos” statusas, parengtas ir įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.  Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mokyklos parengta sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Sveika mokykla“ 2021–2025 m. ir pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo terminą.  Mokiniams sudaromos galimybės kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla. 6–8 klasėje skiriama po 3 privalomas fizinio ugdymo pamokas per savaitę. Mokiniai gali rinktis tris sporto krypties neformaliojo švietimo programas: „Sportiniai žaidimai”, „Atletinė gimnastika” ir „Žygeiviai”.  Už dalyvavimą ,,Judumo iššūkyje” 2020 m. gauta LR prezidento kanceliarijos padėka.  2020 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl fizinio ugdymo pamokų organizavimo Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.  Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamus renginius, edukacijas. 2020 m. mokytojų komanda įmonių protų mūšyje ,,Žinių virusas“ iškovojo 2 vietą, bendruomenės nariai dalyvavo praktiniame edukaciniame renginyje ,,Daržovės mūsų – stalas jūsų“.  Dalį mokinių tėvų pavyko įtraukti į aktyvią nuotolinę veiklą – dalyvavimą #walk15 žingsnių iššūkiuose.  Už aktyvią gamtosauginę veiklą šiais metais 15 kartą mokykla apdovanota Žaliąja vėliava.  Nuolat gerinamos mokyklos higieninės sąlygos: 2020 m. perdažytos bufeto sienos, berniukų ir mergaičių persiengimo kambariai, koridoriaus į sporto salę sienos, atnaujintos administracinės patalpos, II aukšto sanitarinis mazgas, baigtos įrengti keramikos dirbtuvės. Mokymosi bazė papildoma naujomis mokymo(si) priemonėmis. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys(toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Mokinių emocinio intelekto ugdymas ir fizinės sveikatos stiprinimas  *(veiklos sritis - ugdymas(is)* | 1.1. Teikti kompleksinę pagalbą elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.  1.2. Stiprinti fizinę emocinę mokinių sveikatą. | 1.1.1. Sukurta darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema.  1.2.1. 14 mokytojų baigs kursus „Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa skirta mokytojams, dirbantiems specialiosiose klasėse (grupėse), skirtose elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams".  1.2.2. Parengta ir įgyvendinama Sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų programa.  1.2.3. Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.  1.2.4. Ne mažiau kaip 12 % mokytojų patobulins kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.  1.2.5. Ne mažiau kaip 50 % mokinių dalyvaus Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Sveikata visus metus“ veiklose.  1.2.6. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.  1.2.7. 5–10 klasių mokiniams ne mažiau kaip po 1 fizinio ugdymo pamoką vyks Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.  1.2.8. Ne mažiau kaip 15 mokinių dalyvaus socialinio emocinio ugdymo stovykloje „Mes galime“. | Atlikta 50 % darbų.  Atlikta, 100%  Įgyvendinta 2016–2020 m. programa „Sveika mokykla“. Parengta sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveika mokykla“ 2021–2025 m.  Parengtas ir įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.  Pripažinta. Gauti pažymėjimai 2020-06-10 Nr. AM-84 ir 2020-12-15 Nr. SM-758.  Atlikta 100%.  Atlikta 100%  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2020-08-18 Nr. 2020.19-1  Nevyko dėl karantino.  Neatlikta.  Neskirtas finansavimas. |
| 2. Ugdymo (si) pasiekimų gerinimas  *(veiklos sritis - asmenybės ūgtis)* | 2.1. Plėtojant tikslinę partnerystę gerinti mokinių anglų kalbos pasiekimus.  2.2. Gerinti PUPP ir NMPP rezultatus.  2.3. Didinti vedamų atvirų pamokų skaičių %.  2.4. Gerinti pagalbos vaikui veiksmingumą. | 2.1.1. 50 % 8–10 klasių mokinių, dalyvavusių Socialinės integracijos centro vykdomame projekte „Gebėjimų asimetrija“ pagerins anglų kalbos pasiekimus.  2.2.1. Sumažės 10 klasės mokinių, gavusių neigiamus lietuvių kalbos ir literatūros (11% ) bei matematikos (12%) PUPP įvertinimus.  2.2.2. 2% padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą matematikos ir gamtos mokslų NMPP lygį.  2.2.3. Ne mažiau kaip 20 % 8 klasės mokinių pasieks patenkinamą skaitymo ir socialinių mokslų NMPP lygį.  2.3.1. Ne mažiau kaip kartą per mokslo metus kiekvieno dalyko mokytojas praves atvirą pamoką.  2.4.1. Parengta pagalbos mokiniui veiksmingumo vertinimo tvarka ir integruota į Pagalbos mokiniui teikimo sistemą.  2.4.2. 2% padidės mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius. | Atlikta 100%.  Nevyko dėl karantino.  Nevyko dėl karantino.  Nevyko dėl karantino.  Dėl karantino atlikta tik 50 % .  Atlikta 100%.  Atlikta 100%. |
| 3. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas.  *(veiklos sritis - ugdymas(is)* | 3.1. Skatinti profesinį orientavimą ir STEAM veiklas.  3.2. Tobulinti SKU modelį.  3.3. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. | 3.1.1. Parengtas ikiprofesinio ugdymo programų suderinimo, modulių užskaitymo ir tęstinumo aprašas.  3.1.2.Įvestos privalomos ugdymo karjerai pamokos 5–7 klasėms.  3.1.3. Ne mažiau kaip 15%  9–10 klasių mokinių dalyvaus PO patyriminiuose ir intensyvaus profesinio veiklinimo vizituose.  3.1.4. Ne mažiau kaip 1 pamoką per metus 7–8 klasių mokiniai dalyvaus STEAM pamokose ne mokykloje.  3.2.1. SKU modelio veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.  3.3.1. Parengta neformaliojo švietimo programa „Robotika“ (STEAM).  3.3.2. Ne mažiau kaip vienas NVŠ teikėjas vykdys neformaliojo švietimo programą mokykloje. | Atlikta 50%.  Atlikta 100%.  Atlikta 100%.  Nevyko dėl karantino.  Taip.  Atlikta 100%.  Nevykdoma dėl karantino. |
| 4. Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas ir plėtra.  *(veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka)* | 4.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas, atnaujinti mokymo bazę.  4.2. Plėtoti netradicinių ir skaitmeninių ugdymosi aplinkų įvairovę. | 4.1.1. Renovuoti mergaičių ir berniukų persirengimo kambariai bei sanitariniai mazgai šalia sporto salės -  atlikta 25% darbų.  4.1.2. Atnaujintas mokyklos bufetas – atlikta 100% darbų.  4.1.3. Modernizuota mokyklos biblioteka – informacinis centras – atlikta 15% darbų.  4.1.4. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas virš koridoriaus į sporto salę -atlikta 15% darbų.  4.1.5. Įsigyta priemonių, kompiuterinės įrangos, reikalingos neformaliojo švietimo „Robotikos“ programos įgyvendinimui.  4.2.1. Mokytojų, organizuojančių pamokas netradicinėse aplinkose, skaičius padidės iki 70%.  4.2.2. 6–7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 2 technologijų pamokos per metus vyks Šiaulių profesinio rengimo centre.  4.2.3. 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 3 ikiprofesinio ugdymo pamokos vyks Šiaulių profesinio rengimo centre.  4.2.4. Ne mažiau kaip 85% mokytojų ir 60% mokinių pamokose naudos skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“.  4.2.5. Ne mažiau kaip 15% mokytojų tobulins kvalifikaciją skaitmeninių ugdymo(si ) aplinkų taikymo srityje. | Atlikta.  Atlikta.  Atlikta.  Atlikta. Parengtas investicinis projektas ir sąmata.  Atlikta 100%.  Atlikta 100%.  Nevyko dėl karantino.  Nevyko dėl karantino.  Atlikta 100%.  Atlikta 100%. |
| 5. Dokumentų valdymo sistemos INTEGRRA įdiegimas  *(veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)* | 5.1. Didinti užduočių atlikimo efektyvumą.  5.2. Taupyti lėšas kanceliarinėms išlaidoms.  5.3. Efektyvinti komunikaciją tarp darbuotojų ir administracijos.  5.4. Kelti darbuotojų kvalifikaciją. | 5.1.1. 50% darbuotojai efektyviau atliks užduotis.  5.2.1. Sutaupyta 30% lėšų skirtų kanceliarinėms išlaidoms.  5.3.1. Sutaupyta 50% laiko sąnaudų skirtų susitikimams, susirinkimams.  5.4.1. Suorganizuoti mokymai mokyklos darbuotojams „Dokumentų valdymo sistemos INTEGRRA taikymas darbe“. | Nuotolinio ugdymo(si) proceso metu visa komunikacija vykdoma per „Microsoft Office 365 programą  „Microsoft Teams“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. | Užtikrinamas efektyvesnis švietimo pagalbos teikimas mokiniams. |
| 3.2. Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. | Susitarta dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo būdų ir priemonių. |
| 3.3. Atnaujinta mokyklos materialinė bazė: pakeistos sporto salės durys, įrengta edukacinė erdvė mokyklos muziejuje (iš sutaupytų lėšų). | Mokyklos patalpų pritaikymas neįgaliesiems.  Edukacinių erdvių plėtra. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1– nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3**X**  4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3**X**  4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3**X** 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4**X** |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3**X** 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Asmeninio veiksmingumo. |
| 7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |

**V SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti mokinių pasiekimus. *(veiklos sritis – ugdymas(is)* | 8.1.1. Pritaikyti ugdymo(si) turinį (veiklas) atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, žinias ir asmenybės ūgtį.  8.1.2.Didinti individualių ir grupinių konsultacijų veiksmingumą.  8.1.3. Plėtoti integruotų pamokų, organizuojamų netradicinėse (miesto, socialinių partnerių ir kt.) aplinkose, įvairovę.  8.1.4. Gerinti mokinių lankomumą atnaujinant lankomumo tvarkos aprašą, numatant papildomas praleistų pamokų mažinimo priemones.  8.1.5. Organizuoti STEAM renginius, projektus, varžybas.  8.1.6. Atnaujinti ikiprofesinio ugdymo programų turinį, vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus, mokymo bazę.  8.1.7. Tobulinti pedagogų kompetencijas. | 8.1.1.1. 10 % padaugės mokinių, padariusių asmeninę pažangą.  8.1.1.2. 10 % padidės 8 klasės mokinių, pasiekusių patenkinamą matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP lygį.  8.1.2.1. 20% padidės mokinių, gavusių lietuvių kalbos ir 30% matematikos PUPP teigiamą įvertinimą.  8.1.3.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų organizuos pamokas kitose aplinkose.  8.1.3.2. 5 % pagerės integruotose pamokose dalyvavusiųjų mokinių Testų (mokyklos parengtų) rezultatai.  8.1.4.1. 10% sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.  8.1.5.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 STEAM renginiai per metus.  8.1.6.1. 5 % pagerės mokinių ikiprofesinio ugdymo  pasiekimai.  8.1.7.1. Atestuota ne mažiau kaip 5 % pedagogų.  8.1.7.2. Ne mažiau kaip 50% mokytojų išklausys seminarus apie  patyriminę veiklą,   efektyvius  mokymo metodus bei  kaip padėti vaikams mokytis. |
| 8.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 8.2.1. Sukurti ir įdiegti darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistemą.  8.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais ir kitais pagalbos vaikui specialistais.  8.2.3. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus. | 8.2.1.1. Sukurta ir nuo  2021-09-01 įdiegta darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema.  8.2.2.1. Visi mokyklos pagalbos vaikui specialistai dalyvaus PPT konsultacijose, atvejo analizės grupėse.  8.2.3.1. Kryptingai ir laiku teikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.  8.2.3.2. Ne mažiau kaip 20% mokinių, gavusių reikiamą pagalbą, pagerės asmeninė pažanga ir bendrosios kompetencijos.  8.2.3.1. Dalyvaus ne mažiau kaip 5 mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai). |
| 8.3. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)* | 8.2.1. Įgyvendinti sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Sveika mokykla“.  8.2.2. Įgyvendinti aktyvių mokyklų fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą.  8.2.3. Parengti ir įgyvendinti Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų planą.  8.2.4. Parengti ir įgyvendinti vaikų vasaros užimtumo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas. | 8.2.1.1. Programos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokinių, 70 % mokytojų ir specialistų, 50% kitų darbuotojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių tėvų.  8.2.1.2. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis su kita sveikatą stiprinančia mokykla.  8.2.1.3 Suorganizuota regioninė konferencija „Esu sveikas – esu laimingas“.  8.2.2.1. Siekiant gauti juridinių asmenų paramą parengtas švietimo inovacijų projektas, atitinkantis kriterijų „Inovatyvi erdvė, skatinanti sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą“.  8.2.2.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės, sveikatingumo takas.  8.2.2.3. Per metus suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių.  8.2.3.1. Programos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 87% mokinių.  8.2.3.2. Mokykla apdovanota Žaliąja vėliava.  8.2.4.1. Ne mažiau kaip 15 mokinių dalyvaus vaikų vasaros stovykloje „Mes galime“ ir ne mažiau kaip 12 mokinių dalyvaus socialinių įgūdžių ugdymo stovykloje „Nepabuvęs kareivėliu“. |
| 8.4. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. *(veiklos sritis – ugdymas(is)* | 8.3.1. Plėsti „Robotikos“ būrelio veiklą.  8.3.2. Bendradarbiauti su neformaliojo švietimo teikėjais. | 8.3.1.1. „Robotikos“ būreliui skiriamos ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę.  8.3.1.2. Įsigyta būrelio plėtrai reikalingų ugdymo priemonių.  8.3.2.1. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo švietimo teikėjais, dalyvaujančiais projekte „Neformaliojo švietimo plėtra“ ir vykdančiais STEAM programas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.). |
| 9.2. Atitinkamų teisės aktų, valstybės ir savivaldybės lygmeniu, pasikeitimas. |
| 9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas. |
| 9.4. Ekstremalių situacijų paskelbimas Lietuvos Respublikoje (COVID-19 ar kt.). |
| 9.5. Mokinių kaita. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vertinama „gerai“, nes metų veiklos užduotys dėl objektyvių aplinkybių (karantino) įvykdytos iš dalies. Siūloma tęsti pradėtą veiklą ir baigti įgyvendinti numatytas metų užduotis.

Mokyklos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aleksej Subbotin 2021-01-28

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokyklos direktoriaus Nerijaus Kundroto 2020 metų veiklos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius: sukurta darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais sistema; mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla; parengta neformaliojo švietimo programa „Robotika“ (STEAM); plėtojama netradicinių ir skaitmeninių ugdymosi aplinkų įvairovė; 85 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių pamokose naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“; 15 proc. 9–10 klasių mokinių dalyvavo PO patyriminiuose ir intensyvaus profesinio veiklinimo vizituose; atnaujintos mokyklos ugdymo(si) aplinkos.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Normundo Valterio jaunimo mokyklos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nerijus Kundrotas 2021-02-22

direktorius (parašas)