**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“**

**DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-04 Nr. S-38 (1.5.)

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strateginio plano 2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.** | | |
| **1.1. Uždavinys.**Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. | | |
| 1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas. | Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 95  Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 20 | Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 95.  Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 20. |
| 1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Kvalifikaciją kėlusių pedagogų skaičius / 16  Kitų darbuotojų skaičius / 7 | Kvalifikaciją kėlė 16 pedagogų.  Kvalifikaciją kėlė 7 kiti darbuotojai. |
| 1.2. **Uždavinys.** Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | | |
| 1.2.1.Sakytinės ir rašytinės kalbos srityse. | Įsigytų metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 10  Įgyvendintų projektų skaičius / 2 | Įsigyta 10 vnt. metodinės ir grožinės literatūros.  Įgyvendinti 2 projektai. |
| 1.2.2. STEAM krypties veiklų įgyvendinimas. | Įsigytų IKT priemonių skaičius / 1  Įsigytų priemonių eksperimentams, stebėjimams skaičius / 10 | Įsigyti 3 planšetiniai kompiuteriai.  Įsigyta 13 priemonių eksperimentams, stebėjimams. |
| 1.3. **Uždavinys.** Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas. | | |
| 1.3.1. Socialinių, emocinių įgūdžių programų integravimas. | Integruotų į ugdymo procesą socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų skaičius / 2 | Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa ,,Zipio draugai“ skaičius – 1.  Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa ,,Kimochis“ skaičius – 3. |
| 1.3.2. SKU modelio įgyvendinimas | Įgyvendintų veiklų skaičius / 2 | 4 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. |
| 1.3.3. Vaikų sveikatos stiprinimo programos ir projektų įgyvendinimas | Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos ,,Noriu būti sveikas ir stiprus“ grupėse skaičius / 6  Projekto ,,Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklose dalyvavusių vaikų skaičius / 110  Projekto ,,Mažųjų olimpinės žaidynės“ finaliniame renginyje dalyvavusių vaikų skaičius / 10 | Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir stiprus“ įgyvendinta 6 grupėse.  Projekto ,,Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklose dalyvavo 110 ugdytinių.  Projekto ,,Mažųjų olimpinės žaidynės“ finalinis renginys neįvyko dėl situacijos, susijusios su koronavirusu. |
| **2. Tikslas**. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę. | | |
| **2.1. Uždavinys.** Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienines sąlygas. | | |
| 2.1.1. Inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas. | Užtikrinta inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas % / 100 | Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %. |
| 2.1.2. Grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklų patalpų remontas. | Suremontuotų grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklų patalpų skaičius / 3 | Atliktas „Aitvarų“ grupės virtuvėlės, tualeto-prausyklos remontas. |
| 2.1.3. Teritorijos dangų įrengimas ir atnaujinimas. | Įrengtos krepšinio aikštelės dangos plotas m² / 100 | Krepšinio aikštelės danga neįrengta. |
| **2.2. Uždavinys**. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką. | | |
| 2.2.1. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas. | Įsigytų IKT priemonių skaičius / 1  Įsigytų ugdymo priemonių skaičius / 20  Įsigytų lauko įrengimų skaičius / 4 | Įsigyta interakyvi lenta – 1 vnt.  Įsigyta jungiamoji šviečianti dėlionė – 1 vnt.  Įsigytos 33 ugdymo priemonės.  Įsigyti 4 lauko įrengimai. |
| 2.2.2. Poilsio zonos lauke įkūrimas. | Įsigytų pavėsinių skaičius / 1  Įsigytų lauko muzikos instrumentų skaičius / 1 | Įsigyta 1 pavėsinė.  Lauko muzikos instrumentų neįsigyta. |

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veikla 2020 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020 m. veiklos planu. Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020–2022 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2020 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines ir sveikatos stiprinimo kompetencijas. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2020 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ,,Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas ,,Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikiniai projektai ,,Žaidimai moko“, ,,Mes rūšiuojam“, dalyvauta tarptautiniuose eTwining programos projektuose.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integruoti STEAM krypties elementai. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2020 m. STEAM veiklų planas, STEM mokyklos ženklo portale sukurtas įstaigos profilis, 2020-12-30 lopšeliui-darželiui priskirtas Kompetentingos (pradedančios) ,,STEM School Label“ mokyklos ženklelis, pateiktas tolimesnės STEM strategijos kūrimo planas. Didinant ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, skatinant kūrybiškumą, iniciatyvumą dalyvauta respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „Steam gyvena darželyje“, respublikiniame projekte STEAM projektinės dirbtuvės „Juoda – balta“. Siekiant vystyti metodinį bei praktinį bendradarbiavimą vaikų ugdymo STEAM srityje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų technikų centru. Įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui, dviejų grupių patalpose įrengtos tyrinėjimams, bandymams skirtos erdvės.

Į ugdymo turinį integruojant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą

„Noriu būti sveikas ir žvalus“, įgyvendinant fizinį aktyvumą skatinančius projektus „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės 2020“, „Futboliukas“ lopšelyje-darželyje kurta integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, užtikrinta sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka. Lopšelis-darželis 2020 m. prisijungė prie Aktyvių mokyklų tinklo, pripažintas ,,Aktyvia mokykla“.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa ,,Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), socialinio emocinio ugdymo programa ,,Kimochis“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse), dalyvauta Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iššūkyje „Emocijų laboratorija“, lopšelyje-darželyje organizuota Tarptautinė tolerancijos diena, įgyvendintas socialinio pedagogo organizuotas projektas „Jausmų vaivorykštė“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms 2020-02-04 organizuota respublikinio projekto „Sveikatiada“ viktorina „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Lopšelio-darželio veiklos įtrauktos į Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministerijos organizuojamo projekto 2020 metų vaikų emocinės gerovės metų minėjimas“ renginių planą.

Siekiant kokybiško ugdymo(si), atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat stebint individualią kiekvieno vaiko pažangą ir du kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Sukurta sisteminga vaiko savęs įsivertinimo sistema. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: sakytinės kalbos – 27 %, rašytinės kalbos – 21 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Ugdytiniams savalaikę švietimo pagalbą teikė logopedas (1,25 etato) ir socialinis pedagogas (0,75 etato).

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui. Bendruomenės nariams 2020 m. lapkričio mėn. organizuotas Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos centro psichologės-psichoterapeutės mokymų ciklas „Konfliktų valdymas, Covid-19 pandemijos pasekmių mažinimas“, 2020 m. spalio mėn. organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinė raiška“. Pedagogai aktyviai dalyvavo seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose sveikatos saugojimo, stiprinimo klausimais. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvavo Respublikos lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ sambūrio veiklose, bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, sporto centru ,,Atžalynas“. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filiale 2020-09-07 organizuota lopšelio-darželio bendruomenės darbų paroda „ Aš – mažasis Šiaulietis“.

Lopšelyje-darželyje 2020 m. vasario mėn. vykdyta darbuotojų ir ugdytinių tėvų apklausa. Susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, atnaujintos vertybinės nuostatos, puoselėta mokymosi, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra.

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti: įsigyta ugdymo priemonių, skirtų vaikų pasiekimams sakytinės ir rašytinės kalbos srityse pagerinimui, įsigyta 1 interaktyvi lenta, 1 jungiamoji šviečianti dėlionė, 3 planšetiniai kompiuteriai, ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimui.

Atliktas 1 grupės tualeto-prausyklos, 1 virtuvėlės kapitalinis remontas, atnaujinti 1 grupės baldai, įsigyti 4 lauko žaidimų įrengimai, įrengta salės ventiliacija.

Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų ir ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programa“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ krizių valdymo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų (išskyrus direktorių) darbo apmokėjimo sistema“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ prašymų priėmimo, nagrinėjimo ir atsakymų teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pedagogų etikos kodeksas“.

Parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbo nuotoliniu būdu tvarka“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbo organizavimo karantino sąlygomis tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ prašymų priėmimo, nagrinėjimo ir atsakymų teikimo tvarkos aprašas“.

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**   * 1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1.1. Vaikų pasiekimų sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse pagerinimas.  1.1.2. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos plėtotė. | 1.1.1.1. Įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ (1 grupėje, 2020 m.)  1.1.1.2. Įgyvendintas respublikinis projektas „Žaidimai moko“ (2 grupėse, 2020 m.)   * + - 1. Kiekvienoje grupėje parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos tobulinimą (6 grupėse, 2020 m.).   1.1.1.4. Suorganizuoti 2 renginiai vaikų skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo ugdymo srityse rezultatams atskleisti:   * viktorina ,,Skaičių labirintai“. Dalyvavo 2 (5-6 m. grupės (2020 m. II ketv.); * pramoga lauke „Žaidžiu ir skaičiuoju“. Dalyvavo 2 (2-6 m. grupės (2020 m. III ketv.);   1.1.1.5. 6 grupėse, kartą per mėnesį, organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės (2020 m.).  1.1.1.6. Vaikų pasiekimų sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 % (2020 m. gegužės mėn.).  1.1.2.1. Atlikta apklausa „Tėvų dalyvavimas individualiame vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime“ (2020 m. II ketv.).  1.1.2.2. 95 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. II–IV ketv.).  1.1.2.3. 96 % 3-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formos (2020 m. I–IV ketv.).  1.1.2.4. 100 % dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. I–IV ketv.). | 1.1.1.1.1. Tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ įgyvendintas 1 grupėje. Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencija (metodinės grupės susirinkimo 2020-05-19 protokolas Nr. MG-1).  1.1.1.2.1. Respublikinis projektas „Žaidimai moko“ įgyvendintas 2 grupėse. Specialiųjų užduočių ir žaidimo pagalba ugdytiniai lavino erdvės, regimąjį suvokimą, smulkiąją motoriką. Pedagogai gerąja darbo patirtimi dalinosi metodinės grupės 2020-05-19 susirinkime Nr. MG-1.  1.1.1.3.1. Kiekvienoje grupėje parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos tobulinimą (metodinės grupės 2020-05-19 susirinkimo protokolas Nr. MG-1).  1.1.1.4.1. Suorganizuoti 2 renginiai vaikų skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo ugdymo srityse rezultatams atskleisti:   * viktorina ,,Skaičių labirintai“. Dalyvavo 2 (5-6 m. grupės); * pramoga lauke „Žaidžiu ir skaičiuoju“. Dalyvavo 2 (2-6 m. grupės (metodinės grupės 2020-10-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).   1.1.1.5.1. 6 grupėse, kartą per mėnesį, organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4).  1.1.1.6.1. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai pagerėjo:   * sakytinės kalbos ugdymo srityje nuo 2,88 iki 3,66 (27 %); * rašytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,00 iki 3,62 (21 %); * problemų sprendimo nuo 2,90 iki 3,56 (23 %); * matavimų ir skaičiavimų nuo 2,98 iki 3,68 (24 %)   (pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdžio protokolas Nr.PT-2). |
| 1.1.2.1.1. 2020 m. gegužės mėn. atlikta apklausa „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavimas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime“. Apklausoje dalyvavo 80 % ugdytinių tėvų (globėjų) (pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdžio protokolas Nr. PT-2.  1.1.2.2.1. 98 % tėvų dalyvavo individualiame vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime (el dienynas „Mūsų darželis“).  1.1.2.3.1. 100 % 3-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus. Vaiko savęs vertinimo sistema pristatyta metodinės grupės 2020-10-30 susirinkime Nr. MG-2.  1.1.2.4.1. 100 % dirbančių specialistų vertina vaikų pasiekimus (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4). |
| **Ugdymas(is).**  1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą. | 1.2.1. Ugdymas orientuotas į socialinių kompetencijų ugdymą ir supažindinimą su profesijomis.  1.2.2. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM elementus.  1.2.3. Sisteminga ir veiksminga švietimo  pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.  1.2.4. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas. | 1.2.1.1. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 5 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2020 m. I–IV ketv.).  1.2.2.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.).  1.2.2.2. STEAM mokyklos ženklo portale sukurtas įstaigos profilis (2020 m. I ketv.).  1.2.2.1.2. Suorganizuotos 8 STEAM veiklos (2020 m. I–IV ketv.).  1.2.2.1.3. 8 STEAM veiklos paviešintos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje (2020 m. I–IV ketv.).  1.2.3.1. Parengta ir patvirtinta Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka (2020 m. rugsėjo mėn.).  1.2.3.2. Švietimo pagalba  100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. I–IV ketv.).  1.2.3.3. El. dienyne švietimo pagalbos specialistai teikia informacinę (nuolat) ir konsultacinę (pagal poreikį) pagalbą tėvams ir grupių pedagogams (2020 m. I–IV ketv.).  1.2.4.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo (2020 m. III ketv.).  1.2.4.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 80 % ugdytinių (2020 m. sausio–rugsėjo mėn.). | 1.2.1.1.2. 4 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje  (2020 m. SKU kalendorius).  1.2.2.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo  (pedagogų tarybos 2020-01-16 posėdžio protokolas Nr.PT-1).  1.2.2.2.1. STEAM mokyklos ženklo portale 2020-01-24 sukurtas įstaigos profilis. Įstaigai 2020-12-30 suteiktas saugios Kompetetingos mokyklos ženklelis.  1.2.2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Suorganizuotos 23 STEAM veiklos (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4).  1.2.2.1.3.1. 10 STEAM veiklų paviešinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.  1.2.3.1.1. Parengta ir lopšelio-darželio direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V-62 (1.3.) patvirtinta „Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka“.  1.2.3.2.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4, Vaiko gerovės komisijos 2020-09-10 posėdžio protokolas Nr. VGK-2).  1.2.3.3.1. Švietimo pagalbos specialistai el. dienyne nuolat teikė informacinę ir, pagal poreikį, konsultacinę pagalbą tėvams ir grupių pedagogams. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, informacinėmis priemonėmis nuolat buvo teikiama švietimo pagalba.  1.2.4.1.1. 2020 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo. Apklausoje dalyvavo 70 % ugdytinių tėvų. Rezultatai paviešinti bendruomenei ir panaudoti planuojant 2020–2021 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus.  1.2.4.2.1. Rezultatas nepasiektas dėl situacijos, susijusios su koronovirusu. |
| 1.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą. | 1.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą. | 1.3.1.1. Įgyvendinama lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo 2020 m. veiklų ir priemonių planas. (veiklose dalyvavo 98 % bendruomenės narių).  1.3.1.2. Dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose (dalyvavo 93 % vaikų, 80 % pedagogų, 50 % tėvų).  1.3.1.3. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose (dalyvavo 80 % ugdytinių).  1.3.1.4. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 % (2020 m. gegužės mėn.).  1.3.1.5. Ne mažiau kaip 5 % pedagogų kėlė kvalifikaciją ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais (2020 m.). | 1.3.1.1.1. Sėkmingai įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas sveikatos stiprinimo 2020 m. veiklų ir priemonių planas. Veiklose dalyvavo 100 % bendruomenės narių.  (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4).  1.3.1.2.1. Dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose (dalyvavo 100 % vaikų, 100 % pedagogų, 55 % tėvų)  (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4).  1.3.1.3.1. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose. Dalyvavo 82 % ugdytinių  (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4).  1.3.1.4.1. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerėjo nuo 3,14 iki 3,94 (25 % )  (pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdžio protokolas Nr.PT-2). 1.3.1.5.1. 100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4). |
|  | 1.3.2. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas. | 1.3.2.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (2020 m.).  1.3.2.2. Ikimokyklinio ugdymo 2 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 40 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. (2020 m.).  1.3.2.3. Ne mažiau 5 % pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje (2020 m.). | 1.3.2.1.1.Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4).  1.3.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (pedagogų tarybos 2020-08-28 posėdžio protokolas Nr. PT-3).  1.3.2.3.1. 100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**  1.4. Modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves. | 1.4.1. Grupių edukacinių aplinkų atnaujinimas. | 1.4.1.1. Dviejose grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti (2020 m. III–IV ketv.).  1.4.1.2. Įsigyta 2 vnt. IKT ir 2 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių (2020 m. III–IV ketv.). | 1.4.1.1.1. Lopšelio-darželio „Kačiukų“ ir „Drugelių“ grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti.  1.4.1.2.1. Įsigyta interaktyvi lenta, jungiamoji šviečianti dėlionė ir 3 planšetiniai kompiuteriai. Įsigytos IKT priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procese. |
| 1.4.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas. | 1.4.2.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė vaikų patirtiniam ugdymui lauke (2020 m. II–III ketv.).  1.4.2.2. Įsigyta lauko pavėsinė-namelis (1 vnt.) (2020 m. III–IV ketv.). | 1.4.2.1.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė (lauko virtuvėlė) vaikų patirtiniam ugdymui lauke organizuoti.  1.4.2.2.1. Įsigyta lauko pavėsinė-namelis, 3 nauji lauko žaidimų įrengimai. |
| **Lyderystė ir vadyba.**  1.5.Kurti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. | 1.5.1. Tikslinių partnerysčių plėtojimas. | 1.5.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir parengti bendradarbiavimo veiklų planai su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, Šiaulių universiteto Socialinės gerovės studijų ir kūno kultūros katedra, Šiaulių Jaunųjų technikų centru. (2020 m. I–II ketv.).  1.5.1.2. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, parengti bendradarbiavimo  veiklų planai su Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos „Šaltinėlis“ filialu.  1.5.1.3. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip 8 bendros veiklos (2020 m. I–IV ketv.). | 1.5.1.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir parengti bendradarbiavimo veiklų planai su Šiaulių sporto centru „Atžalynas,  Šiaulių Jaunųjų technikų centru. Dėl Šiaulių universiteto reorganizavimo nepavyko pasirašyti bendradarbiavimo sutarties su Šiaulių universiteto Socialinės gerovės studijų ir kūno kultūros katedra.  1.5.1.2.1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, parengti bendradarbiavimo  veiklų planai su  Šiaulių Juventos progimnazija,  Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija,  Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos „Šaltinėlis“.  1.5.1.3.1. Su socialiniais partneriais suorganizuotos 5 bendros veiklos. |
| * + 1. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą. | 1.5.2.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo platusis auditas (2020 m. balandžio mėn.).  1.5.2.2. Organizuota įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusija „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (2020 m. lapkričio mėn.).  1.5.2.3. Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos (2020 m. I–IV ketv.).    1.5.2.4. Skatintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese savanorystės pagrindu. Ne mažiau kaip 50 % ugdytinių tėvų dalyvavo savanorystės veiklose (2020 m. I–IV ketv.). | 1.5.2.1.1. Atliktas įstaigos visuminis (platusis) veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdyje Nr. PT-4. Su įstaigos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai ir gauti pasiūlymai dėl tikslinių veiklos sričių tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių 2021–2023 m. numatymo.  1.5.2.2.1. Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, nepavyko suorganizuoti įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusijos „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (planuojama organizuoti 2021 m.).  1.5.2.3.1. Vasario-kovo mėn. atlikta bendruomenės narių apklausa „Ugdymo kokybė ir vertybių puoselėjimas“ . Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos, vertybinių nuostatų. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdyje Nr. PT-2, darbuotojų 2020-09-29 susirinkime Nr. D-2, lopšelio-darželio tarybos 2020-12-17 posėdyje Nr. ĮT-3.  1.5.2.4.1. 60 % ugdytinių tėvų, savanorystės pagrindu, dalyvavo ugdymo procese. |
|  | * + 1. Renginių, telkiančių lopšelio-darželio bendruomenę, organizavimas. | 1.5.3.1. Suorganizuota paskaita įstaigos bendruomenei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinė raiška“ (2020 m. IV ketv.).  1.5.3.2. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės įstaigos bendruomenei (2020 m. IV ketv.). | 1.5.3.1.1. Įstaigos bendruomenei 2020-10-21 suorganizuota paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinė raiška“. Dalyvavo 70 % bendruomenės narių.  1.5.3.2.1. Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, įstaigos bendruomenei nepavyko suorganizuoti kūrybinių dirbtuvėlių (planuojama organizuoti 2021 m.). |
|  | * + 1. Pedagogų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas. | 1.5.4.1. Dalyvauta patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Stebėta ir aptarta ne mažiau viena kolegos veikla. Parengtos ir aptartos kolegų kolegoms parengtos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo (2020 m. IV ketv.).  1.5.4.2. Dalyvauta 2 programos eTwining live projektuose.  30 % pedagogų dalyvavo eTwining live programoje, dalijosi patirtimi, įdėjomis (2020 m.)  1.5.4.3. 40 % pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2020 m.). | 1.5.4.1.1. Dalyvauta patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose.  Stebėtos 4 kolegų veiklos. Parengtos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo pristatytos metodinės grupės 2020-10-30 susirinkime Nr. MG-3.  1.5.4.2.1. Dalyvauta 4 programos eTwining live projektuose.  20 % pedagogų dalyvavo eTwining live programoje, dalijosi patirtimi, įdėjomis.  1.5.4.3.1. 50 % pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiuose patobulino skaitmenines kompetencijas ir ugdymo procese naudoja IKT. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pateikta paraiška Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo Aktyvia mokykla. Komisijai įvertinus įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo patirtį ir veiklos planą, 2020-12-15 lopšelis-darželis pripažintas Aktyvia mokykla. | Fizinis aktyvumas integruojamas į kasdienį ugdytinių ir lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą. Įstaigoje kuriama palanki visiems fizinės veiklos kultūra. |
| 3.2. Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikta paraiška paramai gauti už Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. | Vaikų maitinimo užtikrinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. |
| 3.3. Gerinant higienines sąlygas, inicijuotas rekuperacinės vėdinimo sistemos salėje įrengimas. | Sveikatai palankios, saugios aplinkos ugdytiniams kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų tobulinimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo. |
| 7.2. Komandos formavimo ir valdymo kompetencijos tobulinimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**  8.1. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir individualių pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus vaikų, atskirų ugdymo sričių rezultatus. | 8.1.1. Vaikų pažanga sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse. | 8.1.1.1. Įgyvendintų projektų, orientuotų į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą, skaičius (6 grupėse, 2021 m.).   * + - 1. 8.1.1.2. Organizuoti 2 respublikiniai projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų pagerinimą (2021 m.).       2. 8.1.1.3. Vaikų pasiekimų įverčiai sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse ne mažesni nei miesto vidurkis (2021 m. gegužės mėn.). |
| * + 1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ efektyvumo analizė. | 8.1.2.1. Atlikta apklausa „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ atitikimas vaikų ugdymo(si) pasiekimų sritims“ (2021 m. II- III ketv.).  8.1.2.2. Ne mažiau kaip 80 % ugdytinių tėvų dalyvavo apklausoje (2021 m. II–III ketv.).  8.1.2.3. Ne mažiau kaip 90 % dirbančių specialistų dalyvavo apklausoje (2021 m. I–III ketv.). |
| 8.1.3. Dalyvaujant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklose, įgyvendinamos pilietiškumo veiklos. | 8.1.3.1. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 2 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2021 m. I–IV ketv.).  8.1.3.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 edukaciniai renginiai, skirti pilietiškumo ugdymui (2021 m. I–IV ketv.).  8.1.3.3. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“ (2021 m. I ketv.). |
| **Ugdymas(is).**  8.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir įvairovę. | 8.2.1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. | 8.2.1.1. Susitarta dėl švietimo pagalbos vaikui specialistų ir grupėse dirbančių pedagogų naujų komandinio darbo formų (2021 m. II ketv.).  8.2.1.2. Atnaujinta Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių teikimo tvarka  (2021 m. II ketv.).  8.2.1.3. Švietimo pagalba  100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2021 m. I–IV ketv.).  8.2.1.4. 100 % dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime (2021 m. I–IV ketv.).  8.2.1.5. Atliktas tyrimas „Teikiamos pagalbos veiksmingumas“ (2021 m. gegužės mėn.). |
| 8.2.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą. | 8.2.2.1. STEAM mokyklos ženklo portale dalijamasi gerąja darbo patirtimi, patalpinta ne mažiau kaip 10 veiklų įrodymų (2021 m.);  8.2.2.2. Vaikų pasiekimų problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 % (2021 m. gegužės mėn.).  8.2.2.3. 50 % pedagogų patobulino informacinių technologijų kompetencijas (2021 m.). |
| 8.2.3. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas. | 8.2.3.1.Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo (2021 m. III ketv.).  8.2.3.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 80 ugdytinių (2021 m. spalio-gruodžio mėn.). |
| 8.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą. | 8.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą, užtikrinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą.  8.3.2. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas. | 8.3.1.1. Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2021 m. veiklų ir priemonių planą, veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % ugdytinių, 50 % tėvų, 90 % darbuotojų (2021 m.).  8.3.1.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 5 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (2021 m.).  8.3.1.3. 50 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais (2021 m.).  8.3.1.4. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 % (2021 m. gegužės mėn.).  8.3.2.1. Įgyvendinta socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ (1 grupėje, 2021 m.).  8.3.2.2.Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (2021 m.).  8.3.2.3. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (2021 m.).  8.3.2.4. Bendruomenei organizuoti 2 renginiai, stiprinantys emocinę ir psichinę sveikatą (2021 m.). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**  8.4.Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymo(si) aplinką. | 8.4.1.Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas. | 8.4.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms (2021 m.).  8.4.1.2. Ugdymo aplinka papildyta 4 IKT priemonėmis (2021 m.).  8.4.1.3. Sudarant sąlygas įtraukiajam ugdymui, įsigytos 2 priemonės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (2021 m.). |
| 8.4.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas. | 8.4.2.1. Sudaryti darbo grupę ir parengti ilgalaikį priemonių planą lauko edukacinių erdvių atnaujinimui (2021 m. vasario mėn.).  8.4.2.2. Praplėstos 1, įrengtos 2 naujos lauko edukacinės erdvės.  (2021 m.).  8.4.2.3. Poilsio zona lauke papildyta 1 nauju įrengimu  (2021 m.)  8.4.2.4. Įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (įrengtas sveikatingumo takas) (2021 m.) |
| **Lyderystė ir vadyba.**  8.5.Plėtoti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. | 8.5.1. Bendruomenės lyderystės ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. | 8.5.1.1. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kūrimo projektą „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“ (2021 m.)  8.5.1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (2021 m. I–II ketv.).  8.5.1.3. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendros veiklos (2021 m. I–IV ketv.).  8.5.1.4. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės įstaigos bendruomenei (2021 m. IV ketv.). |
| * + 1. 8.5.2. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą. | * + - 1. Sudarytos darbo grupės, įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus (2021 m.).   8.5.2.2. Organizuota įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusija „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (2021 m. lapkričio mėn.).  8.5.2.3. Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos (2021 m. lapkričio mėn.).  8.5.2.4. Bendruomenei organizuotos ne mažiau kaip 2 akcijos / renginiai (2020 m. I–IV ketv.). |
| 8.5.3. Pedagogų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas. | 8.5.3.1. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. (2021 m. IV ketv.).  8.5.3.2. 25 % pedagogų dalyvavo eTwininglive programos projektuose, dalijosi patirtimi, įdėjomis (2021 m.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Aivos Gendvilienės 2020 m. veiklos ataskaita pristatyta 2021 m. vasario 1d. įstaigos tarybos posėdyje. Numatytos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Siūlome lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktorės Aivos Gendvilienės 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arūnas Navickis 2021-02-01

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktorės Aivos Gendvilienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo, matavimų ir skaičiavimų ugdymo srityse; vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinime ir įsivertinime dalyvauja 98 proc. tėvų; savanorystės pagrindu ugdomosiose veiklose dalyvavo 60 proc. ugdytinių tėvų; ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis (SKU modelio veiklose dalyvavo 50 proc. bendruomenės narių); 50 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas ir IKT taiko ugdymo procese; vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Kimochi“, tarptautiniai eTwining live projektai; atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo platusis auditas, kuriant „Gero“ darželio modelį; išplėtota socialinė partnerystė; įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti.

2020 m. lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ tapo Europos STEAM mokyklų tinklo nariu, suteiktas saugios Kompetentingos mokyklos ženklelis. Įstaiga pripažinta „Aktyvia“ mokykla.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aiva Gendvilienė 2021-02-22

(parašas)