**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO ,,DRUGELIS“**

**DIREKTORĖS RŪTOS ŠIAUČIULIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. SD-41

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. **Tikslas. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą tenkinant įvairius vaikų poreikius.** | | |
| * 1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymąsi plėtojant tikslines partnerystes. | | |
| * + 1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Keliaukime kartu“ įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 13. | 13 grupių. |
| Ugdytinių skaičius – 231. | 231 ugdytinis. |
| * + 1. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas[[2]](#footnote-2). | Grupių skaičius – 1. | 1 grupė. |
| Ugdytinių skaičius – 20. | 20 ugdytinių. |
| * + 1. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams. | Specialistų etatų skaičius – 1,5 etato dalis. | 3,55 et.2 |
| Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. | 100 proc. |
| Ugdytinių skaičius – 11. | 34 ugdytiniai.2 |
| * + 1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas. | Specialistų etatų skaičius – 1 etatas. | 1,5 etatas.2 |
| Į ugdymo turinį integruojamos neformaliojo švietimo programos, skaičius – 5. | 5 programos. |
| Ugdytinių, kuriems teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos – 100 proc. | 100 proc. |
| * + 1. Programų ir veiklų, skirtų vaiko fizinės ir emocinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui įgyvendinimas. | Ugdytinių skaičius – 106. | 251 ugdytinis.2 |
| * + 1. Projektinių veiklų tęsimas, naujų tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas. | Į ugdymo turinį integruojamų projektų skaičius – 8. | 9 projektai. |
| * + 1. Inovatyvių ugdymosi metodų taikymas. | Pedagogų, taikančių inovatyvius ugdymosi metodus – 100 proc. | 100 proc. |
| * + 1. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas. | Pedagogų, dalyvavusių profesinės kompetencijos tobulinimo renginiuose – 100 proc. | 100 proc. |
| Atestuotų pedagogų skaičius – 1. | 1 pedagogas. |
| * 1. Uždavinys. Formuoti įstaigos bendruomenės narių pasitikėjimu ir refleksyviuoju dialogu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, skatinant partnerystę ir bendruomeniškumą. | | |
| * + 1. Tikslinių partnerysčių tinklo kūrimas horizontaliuoju ir vertikaliuoju lygmenimis. | Tikslinių partnerysčių su socialiniais partneriais plėtojimas, naujai pasirašytų sutarčių skaičius – 5. | 5 sutartys. |
| * + 1. Įstaigos vertybių, esamų tradicijų puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas. | Renginių skaičius – 5. | 6 renginiai. |
| * + 1. Tėvų švietimo, informavimo ir konsultavimo modelio tobulinimas. | Tėvų, dalyvavusių apklausoje – 50 proc. | 72 proc. |
| 1. **Tikslas. Gerinti materialinę ir techninę bazes, modernizuoti lauko ir vidaus edukacines aplinkas.** | | |
| * 1. Uždavinys. Gerinti materialinę ir techninę bazes. | | |
| * + 1. Vidaus patalpų dalinio remonto atlikimas. | Atliktas dalinis patalpų remontas – 3 vnt. | 3 vnt.: atliktas dalinis salės remontas (įrengtos ,,Armstrong“ sistemos lubos, pakeisti lubų šviestuvai), atliktas archyvo, darbininko darbo patalpų remontas.  Naujai įrengtas sanitarinis mazgas (WC), pritaikytas neįgaliesiems. |
| * + 1. Naujų baldų įsigijimas. | Atnaujinti baldai grupėje – 21 vnt. | Įsigyta 21 vnt. vaikų rūbinės spintelių ,,Drugelių“ grupėje.  Įsigyta ir sumontuota 10 langų roletų nuo saulės ir karščio, dviejose patalpose. |
| Vidaus durų keitimas – 4 vnt. | Pakeistos vidaus durys – 6 vnt. |
| * + 1. Saugos reikalavimų neatitinkančio inventoriaus keitimas. | Pakeisti metaliniai laiptai su atveriamomis pakopomis – 1 vnt. | Pakeisti metaliniai laiptai su atveriamomis pakopomis į maisto-daržovių sandėlio rūsį – 1 vnt. |
| * + 1. Pastato cokolio šiltinimas. | Atliktas pastato cokolio šiltinimas – 1 vnt. | Atlikta pasato renovacija, apšiltintas pasato cokolis – 1 vnt. |
| * + 1. Išorinių pastato sienų apšiltinimas. | Atliktas pastato išorinių sienų apšiltinimas – 4 vnt. | Atlikta pasato renovacija, apšiltintos išorinės pastato sienos – 4 vnt. |
| * 1. Uždavinys. Modernizuoti lauko ir vidaus edukacines aplinkas. | | |
| * + 1. Edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas. | Modernizuota edukacinė erdvė – 1 vnt. | Atnaujinta lauko vaikų sveikatinimo edukacinė erdvė - „Basakojų takas“ – 1 vnt. |
| Įkurta nauja edukacinė erdvė – 1 vnt. | 4 vnt.:   * naujai įkurta STEAM veikloms pritaikyta edukacinė erdvė - ,,Išmanioji Moksliuko laboratorija“; * naujai įkurta lauko edukacinė erdvė „Meno laboratorija“, pritaikyta vaikų meniniams gebėjimams ugdytis, patyriminėms, eksperimentinėms veikloms įgyvendinti – 1 vnt.; * įsigyta pakeliama lauko daržo lysvė – 1 vnt.; * įsigytos smėlio dėžės lauko edukacinėms erdvėms – 4 vnt. |
| * + 1. Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių įsigijimas. | Įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių – 1 vnt. | Įsigyta STEAM veikloms skirtų išmaniųjų edukacinių priemonių – 47 vnt. (skirtas finansavimas pagal ,,STEAM darželis“ programą);  įsigyta lauko edukacinėms erdvėms skirtų įrenginių – 39 vnt. (skirtos lėšos investiciniam projektui įgyvendinti, Vytauto g.) |

Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ veikla 2020 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis” 2020-2022 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-226 ir Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis” 2020 metų veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio ,,Drugelis“ direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-26. Įgyvendinant 2020 metinį veiklos planą siekta įgyvendinti 2020 metų Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekį – tikslinių partnerysčių plėtojimas.

Įgyvendinant ugdymo programą ,,Keliaukime kartu“ didelis dėmesys skirtas sistemingam, nuosekliam, kokybiškam, į kiekvieno vaiko poreikius orientuotam vaikų ugdymuisi nuo pat ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus, orientuojantis ne tik į akademinius vaikų pasiekimus, bet ir į vaikų socialinių-emocinių gebėjimų, fizinės, emocinės sveikatos stiprinimą. Į ugdymo programą integruoti projektai, skirti silpnųjų vaikų pasiekimų sričių gerinimui:

* ankstyvojo (1,5-3 metų amžiaus vaikų) ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdytas tarptautinis projektas ,,Vaiko kelias į gražią kalbą“, tikslas – sudaryti palankias sąlygas ankstyvosios vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui ugdant kalbą: ugdyti vaikų kalbą remiantis ir vadovaujantis   kalbos ugdymo modeliu, naudojant inovatyvius (kūrybiškus) metodus.
* ikimokyklinio ugdymo (3-4 metų amžiaus vaikų) grupėse – į ugdymo programą integruotos socialinio-emocinio ugdymo ,,Kimočiai“ programos veiklos, padedančios ugdytiniams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti keblias socialines-emocines situacijas. Į ugdymo turinį integruojamas ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektas „YGA GA!“.
* ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (5-6 metų amžiaus vaikų) grupių vaikai dalyvavo programos ,,Keliaukime kartu su STEAM“ veiklose, naujai įkurtoje STEAM veikloms pritaikytoje laboratorijoje ,,Išmanioji Moksliuko laboratorija“. Siekiant ugdymosi proceso ir turinio kryptingumo, sistemingumo ir nuoseklumo, 2020 metais integruoti ir „OPA PA draugai PI KA!“ ugdymosi priemonių komplektai. STEAM koncepcijos įgyvendinimui į ugdymosi procesą pradėti integruoti metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai“.
* priešmokyklinio (6 metų amžiaus vaikų) ugdymo grupėje į bendrąją Priešmokyklinio ugdymo programą integruota tarptautinė programa ,,Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti ugdytiniams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva nuo 2020 m. rudens Šiaulių lopšelyje-darželyje „Drugelis“ (viename iš penkių lopšelių-darželių Šiauliuose) pradėjo veikti STEAM centras (gautas finansavimas programos ,,STEAM darželis“ įgyvendinimui): įkurta nauja edukacinė erdvė „Išmanioji Moksliuko laboratorija“, aprūpinta naujomis priemonėmis ir įranga, padedančiomis plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių, komunikacinių gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir kartu su socialiniais partneriais (Šiaulių universitetas, Šiaulių Ragainės progimnazija) įgyvendinta ,,STEAM darželis“ programa „Keliaukime kartu su STEAM“.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: 2020 metais ugdytiniams švietimo ir/ar specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Atsižvelgiant į poreikį, padidinta specialiojo pedagogo etato dalis, papildomai įdarbinti du mokytojo padėjėjai.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai aktyviai įsitraukė į Šiaulių miesto, nacionalinius, tarptautinius renginius, akcijas, skaitė pranešimus tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinėse, praktinėse, metodinėse konferencijose; dalijosi gerąja patirtimi įstaigoje, aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dvi lopšelio-darželio ,,Drugelis“ pedagogės 2020 m. spalio 5 d. Lietuvos Valdovų rūmuose apdovanotos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir portalo „Delfi“ organizuoto projekto „Ačiū už pamokas“ renginyje (iš viso išrinkti dešimt daugiausiai „Ačiū“ sulaukusių pedagogų iš įvairių savivaldybių). Lopšelio-darželio ,,Drugelis“ Įvaizdžio kūrimo ir priežiūros darbo grupės veikla įvertinta miesto lygmeniu – skirtas Šiaulių Kultūros centro apdovanojimas, laimėta trečia vieta Šiaulių miesto kalėdinės puošybos akcijoje-konkurse.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelis-darželis ,,Drugelis“ dalyvavo ES programoje ,,Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tris kartus per savaitę vaikams nemokamai išdalinti vaisiai/daržovės, pieno produktai.

Įgyvendinta tikslinių partnerysčių plėtra (Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekis 2020 metams), skirta pagerinti įstaigos veiklos rezultatus bei dalintis gerąja patirtimi. 2020 metais sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Šiaulių universitetu, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, VšĮ Klaipėdos valstybine kolegija, VšĮ „Tikra mityba“.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: 2020 metais abiejuose pastatuose įrengtas bevielis interneto ryšys. Lopšelio-darželio veikla viešinama 2020 metais atnaujintame įstaigos tinklapyje [www.sdrugelis.lt](http://www.sdrugelis.lt).

2020 metais skirtas finansavimas lopšelio-darželio modernizavimo ir renovavimo darbams: Vilniaus g. pastate atlikti pastato išorės renovavimo darbai: cokolio, viso pastato šiltinimas, naujai įrengtas pandusas neįgaliųjų patekimui į pastatą; pastato pirmame aukšte naujai įrengtas šiuolaikiškas, neįgaliųjų poreikius atitinkantis WC; pirmame pastato aukšte naujai įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema. Skirtas finansavimas Vytauto g. lauko edukacinių erdvių modernizavimui, įsigytos priemonės; Vilniaus g. pastate naujai įkurta STEAM laboratorija, įsigyta edukacinių išmaniųjų įrenginių.

Atliktas dalinis patalpų remontas: Vilniaus g. pastato salėje ir koridoriuje pakeistos lubos, šviestuvai, renovuota archyvo patalpa, atnaujinti grupių baldai, pakeistos vidaus durys. 2020 metais (po reorganizacijos) Vytauto g. atlikti vidinio kiemelio, skirto naujai edukacinei erdvei įrengti, parengiamieji darbai.

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**   * 1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | * + 1. Vaikų pasiekimų (sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų spendimo) srityse pagerinimas. | 1.1.1.1. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis.  Prioritetai svarstyti pedagogų tarybos posėdyje, pedagogų metodinės grupės susirinkime (2020 m. I-IV ketv.). | * + - 1. Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis, grupių ugdomuosiuose planuose numatyti veiklų prioritetai jų stiprinimui.   Per metus vaikų padaryta pažanga aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-05-12 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-5).  Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti 2 kartus per metus (2020-01-10 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-1; 2020-06-12 VGK posėdžio protokolas Nr.VGK-7; 2020-12-29 VGK posėdžio protokolas Nr.VGK-10). |
| 1.1.1.2. Vaikų pasiekimų ūgtis sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažesnė nei 0,4 žingsnio (2020 m. II ketv.). | 1.1.1.2. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse – 0,43 žingsnio. Per mokslo metus padaryta asmeninė vaiko pažanga fiksuota el. sistemoje ,,Mūsų darželis“ (2020 m. gegužės mėn.).  Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams ir pedagogams – 2. |
| 1.1.1.3. Tarptautinio projekto ,,Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ integravimas į ugdomąjį procesą. Projekto veiklose dalyvauja 100 proc. dviejų lopšelio grupių vaikai (2020 m. I-IV ketv.). | 1.1.1.3. Tarptautinio projekto veiklose dalyvavo 100 proc. 2017 metais gimusių vaikų, įgyvendintos 6 projekto veiklos (2020 m. I-IV ketv.).  Pagerinti ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje. |
| 1.1.2. Išplėtota vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema. | 1.1.2.1.Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų) (2020 m. III-IV ketv.). | 1.1.2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 98 proc. tėvų (globėjų)  (2020 m. rugsėjo-spalio mėn.). |
| 1.1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 proc. pedagogų, specialistų, švietimo pagalbos vaikui specialistų (2020 m. II, IV ketv.). | 1.1.2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 100 proc. pedagogų, specialistų, švietimo pagalbos vaikui specialistų (2020 m. balandžio-gegužės, rugsėjo-spalio mėn.). |
| 1.1.2.3. Savo pasiekimų ir pažangos įsivertinime dalyvauja 80 proc. 4-6 metų vaikų (2020 m. II, IV ketv.). | 1.1.2.3. Savo pasiekimų ir pažangos įsivertinime (pokalbis, refleksija) dalyvavo 95 proc. ,,Boružėlės“ grupės ugdytinių (2020 m. balandžio-gegužės, rugsėjo-spalio mėn.). |
| 1.1.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelio įgyvendinimas. | 1.1.3.1. Įgyvendintas SKU sistemos modelis. Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 9 SKU veiklos, kurios fiksuotos Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje (2020 m. I- IV ketv.). | 1.1.3.1. Įgyvendintas SKU sistemos modelis:  Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuota 10 veiklų, įgyvendintos 6 veiklos:   * 2020-01-22 Šiaulių Dainų progimnazija (7-8 kl. 6 mokiniai); * 2020-01-24 Šiaulių Salduvės progimnazijos (8 kl. 2 mokiniai); * 2020-01-29 Šiaulių Dainų progimnazija (7-8 kl. 9 mokiniai); * 2020-02-05 Šiaulių Medelyno progimnazija (8 kl. 4 mokiniai); * 2020-10-12 Šiaulių Ragainės progimnazija (8 kl. 1 mokinys); * 2020-12-15 Šiaulių Ragainės progimnazija (8 kl. 1 mokinys). |
| 1.1.4. Tikslinių partnerysčių kūrimas ir plėtojimas. | 1.1.4.1. Pasirašytos 3 naujos tikslinių partnerysčių sutartys įstaigos prioritetinių veiklos krypčių (fizinis aktyvumas ir sveikatinimas, socialinė-emocinė gerovė, STEAM) įgyvendinimui (2020 m. 2020 m. I-IV ketv.). | 1.1.4.1. Naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys įstaigos prioritetinių veiklos krypčių įgyvendinimui su socialiniais partneriais – 5: Šiaulių universitetas, Ragainės progimnazija, Juventos progimnazija, VšĮ Klaipėdos valstybinė kolegija, VšĮ „Tikra mityba“ (2020 m. 2020 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymas(is)**  1.2.Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę. | 1.2.1. Prisijungimas prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. | 1.2.1.1. Parengta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa.  Su Programa susipažinusi įstaigos bendruomenė. Programa pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijai (2020 m. IV ketv.). | 1.2.1.1. Sudaryta Sveikatos stiprinančios mokyklos programos rengimo darbo grupė (2020-10-22 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymas Nr.V-251), Programa parengta, pritarta lopšelio-darželio Tarybos posėdyje (protokolas Nr. DT-6). Programa pateikta Komisijai (2020 m. IV ketv.). |
| 1.2.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymosi procesą. | 1.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, siekiant prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo. Su veiksmų planu supažindinta įstaigos bendruomenė (2020 m. I ketv.). | 1.2.2.1. Sudaryta STEAM veiklų planavimo, organizavimo ir vykdymo grupė (patvirtinta 2020 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-31); Parengtas STEAM veiksmų planas (patvirtinta 2020-02-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-35).  Įgyvendinta STEAM plano 21 veikla.  Vykdyta STEAM ugdymo gerosios patirties sklaida (internetinėje svetainėje [www.sdrugelis.lt](http://www.sdrugelis.lt) sukurta nuoroda „STEAM ugdymas“). |
| 1.2.2.2. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. I-IV ketv.). | 1.2.2.2. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2020 m. I-IV ketv.). |
| 1.2.2.3. Informacija apie STEAM veiklas patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje [www.sdrugelis.lt](http://www.sdrugelis.lt). (2020 m. 2020 m. I- IV ketv.). | 1.2.2.3. Vykdyta STEAM ugdymo gerosios patirties sklaida (internetinėje svetainėje [www.sdrugelis.lt](http://www.sdrugelis.lt) sukurta nuoroda „STEAM ugdymas“, kurio viešinamo 2020 m. vykdytos STEAM veiklos, lopšelio-darželio „Drugelis“ socialinio tinklapio „Facebook paskyroje). Pedagogų, integruojančių STEAM veiklas į ugdymą(si), skaičius, 93 proc. |
| 1.2.2.4. Pedagogų tarybos posėdžio metu pateikta ataskaita apie STEAM veiklų plano įgyvendinimą (2020 m. IV ketv.). | 1.2.2.4. Ataskaita apie STEAM veiklų plano įgyvendinimą aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (protokolo Nr.7). |
| 1.2.3. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimočiai“ integravimas į ugdymo procesą. | 1.2.3.1.Socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimočiai“ dalyvauja 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai (2020 m. III-IV ketv.). | 1.2.3.1. Įsigyti 5 ,,Kimočiai“ priemonių komplektai, 1 programa.  Programa įgyvendinama penkiose 3-4 metų amžiaus vaikų grupėse.  15 pedagogų dalyvavo 6 val. kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Emocinio intelekto ugdymas integruojant ,,Kimočiai“ programą“ (2020 m. gruodžio mėn.). |
|  | 1.2.4.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis - 100 proc. |  |
| 1.2.4. Savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui. | 1.2.4.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 proc. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (vadovaujantis Šiaulių m. PPT išvadomis ir rekomendacijomis) teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba, dirba mokytojo padėjėjai.  Atsižvelgiant į poreikį, 2020 metais padidinta specialiojo pedagogo etato dalis, įdarbinti du mokytojo padėjėjai. |
| 1.2.4.2. Parengta individualaus darbo su gabiais vaikais programa. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gabių vaikų pasirodymai miesto renginiuose  (2020 m. I-IV ketv.). | 1.2.4.2. Parengta ir įgyvendinta individualaus darbo su gabiais vaikais programa. Organizuoti gabių vaikų pasirodymai 3 renginiuose (2 –tarptautiniuose, 1 – šalies)  (2020 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymosi aplinka**  1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves. | 1.3.1. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimas ir modernizavimas. | 1.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija (2020 m. IV ketv.). | 1.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija. Lopšelio-darželio „Drugelis“ patalpose įkurta STEAM edukacinėms veikloms pritaikyta erdvė – „Išmanioji Moksliuko laboratorija“, įsigyta priemonių, skirtų šiuolaikinių medijų ir informacinių išteklių įvairovės pažinimui, tyrinėjimams ir atradimams, skatinančių patirtinį vaiko dalyvavimą ugdymo procese (2020 m. III ketv.). |
| 1.3.1.2. Įsigytas ,,Kimočiai“ priemonių komplektas  (2020 m. II-IV ketv.). | 1.3.1.2. Įsigyti 5 ,,Kimočiai“ priemonių komplektai, 1 programa (2020 m. IV ketv.). |
| 1.3.1.3. Įstaigoje įkurta 1 edukacinė erdvė vaikų fiziniam aktyvumui skatinti (2020 m. II ketv.).  Ne mažiau kaip 1 val. per dieną skirta vaikų fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms. | * + - 1. Įkurta 1 nauja vidaus edukacinė erdvė – ,,Linksmasis koridorius“ (2020 m. sausio mėn.);   atnaujintas ,,Basakojų takas“ (2020 m. III ketv.).  Vaikų fizinei veiklai skirta daugiau nei 1 val. per dieną:   * ugdymo(si) proceso organizavimą integruotos fizinio aktyvumo veiklos: rytinės mankštos, individualios ir/ar grupinės planinės profilaktinės judesio korekcijos pratybos, kūno kultūros užsiėmimai, judrioji veikla lauke, judrioji veikla lopšelio-darželio edukaciniame koridoriuje, nuotoliniai fizinio aktyvumo užsiėmimai: „Kiškio rytas“, „Linksmasis traukinukas“, „Kaip Zuikutis ir Meškutis laimės ieškojo“ ir kt. * vykdytas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekto ,,Sveikas kaip ridikas“ veiklų integravimas į ugdymosi procesą (patvirtinta 2020-02-03 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-35). |
| **Gyvenimas mokykloje**   * 1. Plėtoti bendruomenės narių bendradarbiavimą gerinant ugdymo kokybę. | * + 1. Įgyvendinta neformaliojo ugdymo plėtra. | * + - 1. Atlikta ugdytinių tėvų (globėjų) apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50 proc. tėvų) dėl neformaliojo ugdymo poreikio. Rezultatai paviešinti bendruomenei (2020 m. II ketv.). | * + - 1. Apklausoje dalyvavo 72 proc. tėvų (globėjų). Apklausos rezultatai aptarti Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (2020-08-27 tarybos posėdžio protokolas Nr. DT-4), ir Pedagogų tarybos pasėdyje (2020-08-28 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-6). |
| * + - 1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais dėl papildomo vaikų ugdymo(si)   (2020 m. I-IV ketv.). | * + - 1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Įgyvendintos 2 mokamos neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo anglų kalbos mokymo (dalyviai: ikimokyklinio ugdymo grupių „Boružėlės“, Bitutės“, skirtingo amžiaus grupės „Žiogeliai“ vaikai), krepšinio būrelio (dalyviai: ikimokyklinio ugdymo grupių „Boružėlės“, Bitutės“ vaikai) (2020 m. I ketv.). |
| * + 1. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas lopšelio-darželio veikloje. | * + - 1. Organizuoti ne mažiau nei 2 lopšelio-darželio sveikatinimo reginiai, skirti visai bendruomenei (2020 m. II-IV ketv.). | 1.4.2.1. Organizuoti 2 sveikatinimo renginiai:  - nuotolinė informacinė judesio korekcijos pedagogės video paskaita tėvams (globėjams) ir pedagogams „Streso mažinimo būdai“ (2020 m. II ketv.);  - organizuotos Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ pirmojo etapo veiklos įstaigoje - ,,Linksmasis koridorius“ (2020 m. vasario 28 d.). |
| * + - 1. Sukurtas „Aktyvių tėvų/globėjų klubas“.   Sukurta uždara „Aktyvių tėvų/globėjų klubo“ Facebook paskyra. Organizuotos ne mažiau kaip 3 „Aktyvių tėvų/globėjų klubo“ diskusijos  (2020 m. I-IV ketv.). | * + - 1. Įkurtas „Aktyvių tėvų (globėjų) klubas“ (2020 m. I ketv.).   Sukurta uždara „Aktyvių tėvų (globėjų) klubo“ *Facebook* paskyra (2020 m. I ketv.).  Įvyko 3 „Aktyvių tėvų (globėjų) klubo“ diskusijos (2020 m. I-III ketv.). |
| **Lyderystė ir vadyba**  1.5. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. | 1.5.1.Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. | 1.5.1.1.Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams kelti kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Ne mažiau nei 20 proc. įstaigos darbuotojų patobulino savo kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo srityje  (2020 m. I-IV ketv.). | 1.5.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo srityje dalyvavo 58 proc. Patobulintos pedagogų kompetencijos vaikų sveikatos stiprinimo klausimais  (2020 m. I-IV ketv.). |
| 1.5.2.Lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimas su kitomis miesto ugdymo įstaigomis. | 1.5.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai vaikų sveikatos stiprinimo ir socialinės-emocinės gerovės temomis su kitomis Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis (2020 m. II-IV ketv.). | 1.5.2.1. Įvykusių renginių skaičius – 1[[3]](#footnote-3).  Organizuotas olimpinio ugdymo projekto festivalis „Besišypsanti vaikystė“  (festivalio nuostatai patvirtinti 2020-11-10 Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-268). Festivalyje dalyvavo 150 vaikų bei pedagogų iš 11 šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų (Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ 2020-12-03 pažyma Nr. SD-442) (2020 m. IV ketv.). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijuotas paraiškos parengimas Šiaulių miesto Savivaldybės organizuotam „STEAM darželis“ programų konkursui. | 3.1.1.Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas – gautas finansavimas (10 000,00 Eurų) STEAM laboratorijos įkūrimui, kurioje vykdoma įvairiapusiška įstaigos veikla; įsigyta edukacinių priemonių, skirtų STEAM krypties plėtrai. Sudarytos galimybės laboratorija naudotis kitoms ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. |
| 3.2. Inicijuotas įsitraukimas į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) įgyvendinamą programą „Olimpinė karta“. | 3.2.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas, įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje – parengta olimpinio ugdymo projekto paraiška, veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš LTOK – 500,00 Eur. Už gautas lėšas 2020 m. įsigyta edukacinių priemonių vaikams, fizinei veiklai organizuoti. |
| 3.3. Inicijuotas paraiškos parengimas dėl įsitraukimo į ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. Paraiška pateikta vertinimui. | 3.3.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas; vaikų sveikatai palankaus maitinimo užtikrinimas; vaikų sveikatinimo krypties plėtra įstaigoje. |
| 3.4. Inicijuotas pedagogų įsitraukimas į projektą ,,Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“Nr. 09.4.2-ESFA-K-714. | 3.4.1. Sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas (pasirašytos trys trišalės sutartys). |
| 3.5. Inicijuotas vėdinimo sistemos įrengimas. | 3.5.1. Saugios ir sveikatai palankios aplinkos kūrimas ugdytiniams; darbuotojų darbo sąlygų gerinimas. |
| 3.6. Inicijuotas miesto panaudotų trinkelių panaudojimas atnaujinant lopšelio-darželio kiemo takelius. | 3.6.1. Saugios lauko aplinkos kūrimas; racionalus lėšų naudojimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Finansinio raštingumo ir įstaigos išteklių valdymo centralizavus buhalteriją. |
| 7.2. Darbuotojų veiklos vertinimo. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių, atskirų ugdymosi sričių rezultatus. | 8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse. | 8.1.1.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2021 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.1.2. 100 % ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3) sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.1.3. Vykdytų edukacinių projektų grupėse, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus ugdytinių pažangą, orientuotų į sakytinės, rašytinės kalbos, problemų sprendimo tobulinimą, skaičius – ne mažiau kaip 14 (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.1.2. Išplėtota vaiko pasiekimų, pažangos vertinimo sistema. | 8.1.2.1. 100% pedagogų dalyvauja ugdytinių pasiekimų, pažangos vertinime (2021 m. gegužės, spalio mėn.) |
| 8.1.2.2. 100% 4-6 metų amžiaus ugdytinių dalyvauja savo pasiekimų įsivertinime  (2021 m. gegužės, spalio mėn.) |
| 8.1.2.3. ne mažiau kaip 70 % tėvų (globėjų) dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų vertinime  (2021 m. spalio mėn.). |
| 8.1.3. Įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelis, integruojant pilietiškumo ir kt. kryptis į lopšelio-darželio veiklą. | 8.1.3.1. Šiaulių miesto SKU informacinėje sistemoje fiksuotos ne mažiau kaip trys pilietiškumo ir kt. krypčių veiklos, įgyvendintos ne mažiau kaip trys veiklos (2021 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Plėtoti ugdymo(si) turinio įvairovę. | 8.2.1. Įgyvendinta STEAM krypties programa ,,Keliaukime kartu su STEAM“. | 8.2.1.1. 100 % realizuotas STEAM krypties programos ,,Keliaukime kartu su STEAM“ turinys. Grupių, kurių ugdytiniai dalyvavo programoje, skaičius – 4.  (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.2. Sudarytos sąlygos kitų švietimo įstaigų pedagogams, ugdytiniams dalyvauti ,,Keliaukime kartu su STEAM“ programos įgyvendinimo veiklose. | 1.2.2.1. STEAM krypties programoje ,,Keliaukime kartu su STEAM“ dalyvavusių Šiaulių miesto švietimo įstaigų skaičius – ne mažiau kaip 2 (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.3. Į ugdymosi procesą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi programa ,,Kimochi“. | 1.2.3.1. Programa ,,Kimochi“ integruota į 3-4 metų amžiaus ugdytinių grupių ugdymosi procesą  (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.4. Įgyvendinta tarptautinė programa ,,Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių grupėje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. | 8.2.4.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo tarptautinėje programoje ,,Zipio draugai“  (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.5. Prisijungta prie Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo. | 8.2.5.1. Įgyvendinta 85 % programos ,,Keliaukime kartu sveikatos takeliu“ priemonių  (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.6. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | 8.2.6.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %. (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.6.2. Parengti ir 100 % įgyvendinti pagalbos vaikui planai (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.6.3. 100 % pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų, ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) bendradarbiauja rengiant ir įgyvendinant pagalbos vaikui planus (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.2.6.4. Gabių vaikų pasirodymų miesto renginiuose skaičius – ne mažiau kaip 2 pasirodymai (2021 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymosi aplinka**  8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų įvairovę. | 8.3.1. Išplėtota ,,Ugdymosi be sienų“ koncepcija. | 8.3.1.1. Įkurta STEAM krypties veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.3.1.2. Įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.3.2. Sudarytos sąlygos įtraukiajam ugdymui organizuoti. | 8.3.2.3. Įkurta edukacinė erdvė, pritaikyta ugdytiniams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimui, ugdyti (2021 m. I-IV ketv.). |
| **Gyvenimas mokykloje**  8.4. Plėtoti visų bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose įstaigos veiklose. | 8.4.1. Užtikrinta neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė ugdytiniams. | 8.4.1.1. Ugdytinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis – 60 % (2021 m. I-IV ketv.). |
| 8.4.2. Išplėtota tėvų (globėjų) ir įstaigos darbuotojų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, formų įvairovė. | 8.4.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietinės, socialinės akcijos/renginiai lopšelyje-darželyje kartu su tėvais (globėjais) (2021 m. II-IV ketv.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2020 m. veiklos ataskaita pristatyta 2021 m. sausio 29 d. įstaigos tarybos posėdyje. Numatytos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Siūlome lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ernesta Bagdonaitė 2021-01-29

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Rūtos Šiaučiulienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse; vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvavo 98 proc. tėvų; įkurtas „Aktyvių tėvų klubas“; įgyvendintas SKU sistemos modelis; išplėtota socialinė partnerystė; vykdyta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Kimochi“; parengta ir įgyvendinta individualaus darbo su gabiais vaikais programa; įkurta STEAM edukacinėms veikloms pritaikyta erdvė – „Išmanioji Moksliuko laboratorija“.

2020 m. lopšelis-darželis „Drugelis“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo kandidatu į narius. Įstaiga įtraukta į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) įgyvendinamą programą „Olimpinė karta“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rūta Šiaučiulienė 2021-02-22

(parašas)

1. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. T-66 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių lopšelį-darželį „Saulutė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui ,,Drugelis“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Saulutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose. [↑](#footnote-ref-1)
2. Rodiklis po ugdymo įstaigų reorganizacijos. [↑](#footnote-ref-2)
3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2020-02-26 nutarimu Nr. 152 „Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo“, 2020-11-04 nutarimu NR. 1226 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ , Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų konferencija „Ir mažais žingsneliais galime toli nueiti“ neorganizuota. [↑](#footnote-ref-3)