**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“**

**DIREKTORĖS DALIOS DAMBRAUSKIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. S-13

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bangelė“ 2020 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Bangelė“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-93 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Bangelė“ 2020 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V- 87 (1.6.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strateginio plano 2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.** | | |
| 1.1. Vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. | | |
| 1.1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvotu vaikystės taku“. | Grupių, kuriuose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius (planuota 5 grupės). | 5 grupės |
| 1.1.2. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ vykdymas. | Grupių, dalyvaujančių programos ,,Kimochis“ veikloje, skaičius (planuota 2 grupės). | 2 ikimokyklinio ugdymo grupės |
| 1.1.3. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje. | Grupių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, skaičius (planuota 3 grupės). | 3 ikimokyklinio ugdymo grupės |
| 1.1.4. Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. | Grupių, kuriuose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius (planuota 1 grupė). | 1 grupė |
| 1.1.5. Dalyvavimas tarptautinėje socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programoje ,,Zipio draugai‘. | Grupių, dalyvaujančių programoje ,,Zipio draugai“, skaičius (planuota 1 grupė). | 1 priešmokyklinio ugdymo grupė |
| 1.1.6. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje. | Grupių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikloje, skaičius (planuota 1 grupė). | 1 priešmokyklinio ugdymo grupė |
| 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus | | |
| 1.2.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. „Sveikas darželis“ įgyvendinimas. | Įgyvendintų programų skaičius (planuota 1 programa). | 1 programa |
| 1.2.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų kūrimas, įgyvendinimas, vertinimas. | Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius (planuota 1 projektas). | 1 projektas  ,,Sveikas maistas – jėga, nesirgsim niekada“. |
| 1.2.3. Aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų kūrimas ir įgyvendinimas. | Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius (planuota 1 projektas). | 1 projektas  „Mūsų Žemė - ji viena, nepakartojama”. |
| 1.3. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas. | | |
| 1.3.1. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas lankant įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius | Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius (planuota 3 mokymai vienam darbuotojui). | 6 mokymai dalyvaujant visiems darbuotojams, 12 mokymų dalyvaujant pedagogams. |
| Darbuotojų kompetencijų tobulinimas darbo vietoje, vykdant mokymąsi lopšelio-darželio viduje. | Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius (planuota 3 mokymai vienam darbuotojui). | 1 –IKT panaudojimas ugdymo procese; 1-vaikų ugdymo organizavimas; 1-efektyvus grįžtamojo ryšio priėmimo / teikimo. |
| 1.3.2. Ugdymo ir darbo sąlygų gerinimas įsigyjant IKT ir STEAM veikloms reikalingas priemones. | Įsigyta: planšetinis kompiuteris, magnetiniai ir kiti inovatyvūs konstruktoriai, stalo žaidimai (12 vnt.). | 1 - planšetė, 1 kompiuteris,  1 – daugiafunkcinis spausdintuvas; 14 – STEAM priemonių. |
| **2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę** | | |
| 2.1. Užtikrinti saugią vidaus ugdymo(si) aplinką. | | |
| 2.1.1. Lopšelio-darželio grupių, miegamųjų ir salės grindų atnaujinimas. | Vaikų miegamųjų, grupių, salės grindų atnaujinimas (planuota pateikti 1 investicinio projekto aprašymą). | Pateiktas 1 investicinio projekto aprašymas, finansavimo neskirta. |
| 2.1.2. Grupių atnaujinimas daliniu remontu, baldais. | \* Grupių, kuriuose atliktas dalinis remontas, skaičius.  (planuota 6 grupės). | 6 grupės |
| 2.1.3. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas. | Maisto sandėlio remontas (planuota 1 patalpa). | Suremontuotas maisto sandėlis (1 patalpa) |
| 2.2. Užtikrinti saugią lauko ugdymo(si) aplinką. | | |
| 2.2.1. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas. | Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas (planuota 2). | Įrengtos 6 edukacinės erdvės, atnaujintos jau esančios.  Įsigyti 2 krepšinio stovai, 2 žaidimų įrengimai. |
| 2.2.2. Lauko grindinio aplink darželio pastatą ir įėjimų į pastatą atnaujinimas. | Lauko grindinio aplink darželio pastatą atnaujinimas (20 proc.), įėjimų į pastatą atnaujinimas. | Perkelta į 2021 m. Pradėtas 2 įėjimų į pastatą atnaujinimas. |
| 2.2.3. Lauko asfaltuotų takų atnaujinimas. | Lauko asfaltuotų takų atnaujinimas (planuota pateikti 1 investicinio projekto aprašymą). | Pateiktas 1 investicinio projekto aprašymas, finansavimo neskirta. |

Įgyvendinant 2020 m. metinio veiklos plano tikslą - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui:

* sudaryta STEAM veiklų bendradarbiavimo sutartis, įgyvendinamas veiklų planas kartu su lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“, lopšeliu-darželiu „Varpelis“ ir Dainų progimnazija.
* ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant Montesori, Valdorfo, Reggio Emilia metodikų elementus, taikant IKT ugdymo procese;
* organizuotos kūrybinės raiškos savaitės lauko edukacinėse erdvėse ,,Kuriame kitur ir kitaip“ (su šeimomis ir socialiniais partneriais (2020-04-14-24, 2020-05-22-26, 2020-10-12-16);
* aktyviai bendradarbiauta su 5 grupių ugdytinių šeimomis, kuriant naujas lauko edukacines erdves: „Pasakų slėnis“, „Pats sau šeimininkas“, autotrasa „Ratai“, „Miško taku“, „Pasėdėkim, paplepėkim“, ,,Mini ZOO“.
* visiems vaikams,kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo).

Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Už sėkmingo ir rezultatyvaus **gamtosauginio ugdymo** plėtojimą, lopšeliui-darželiui tryliktą kartą įteiktas aukščiausias tarptautinis apdovanojimas Aplinkosauginio švietimo fondo Žalioji vėliava ir sertifikatas. Įstaiga yra **sveikatą stiprinanti mokykla** (pažymėjimas galioja iki 2023 m.). Šiaulių lopšelis-darželis „Bangelė“ 2020 m. pripažintas **aktyvia mokykla** (pažymėjimas galioja iki 2025 m. gruodžio 15 d.), įstaiga tapo **STEAM tinklo nare**.

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| Asmenybės ūgtis  1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1. Vaikų pasiekimų ikimokykliniame ugdyme – rašytinės, sakytinės kalbos, kūrybiškumo; priešmokykliniame ugdyme – meninės ir komunikavimo kompetencijos ugdymo srityse pagerinimas.  1.2. Vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse pagerinimas. | 1.1.1. Įgyvendintas pedagogų organizuotas ilgalaikis projektas (tęstinis) 6 grupėse „Knygelės kelias“ (2020 m.).  1.1.2. Įgyvendintas logopedo organizuotas ilgalaikis projektas 2 grupėse (1-3 m.) „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ (2020 m. I-II ketv.).  1.1.3. Įgyvendintas logopedo organizuotas ilgalaikis projektas spec. poreikių vaikams ,,Geresnė sveikata – taisyklingesnė kalba“ (2020 m.).  1.1.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose ugdymo srityse ne mažesnė nei 0,6 žingsnio (2020 m. II ketv.).  1.2.1. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą (2020 m.).  1.2.2. Įgyvendintas e-Twinning projektas „Aš jaunasis mokslininkas“ (2020 m. I-II ketv.).  1.2.3. Įgyvendinti trys ilgalaikiai grupių projektai (2020 m. I-II ketv.)    1.2.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose ugdymo srityse ne mažesnė nei 0,6 žingsnio (2020 m. II ketv.). | 1.1.1.1. Įgyvendintas pedagogų organizuotas ilgalaikis projektas 6 grupėse „Knygelės kelias“ (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-27 protokolas Nr. MP-7).  1.1.1.2. Įgyvendintas logopedo organizuotas ilgalaikis projektas 2 grupėse (1-3 m.) „Mažais žingsneliais link gražios kalbos“ (metodinės grupės susirinkimo 2020-05-14 protokolas Nr. MP-5).  1.1.1.3. Įgyvendintas logopedo organizuotas ilgalaikis projektas spec. poreikių vaikams „Geresnė sveikata – taisyklingesnė kalba“ (metodinės grupės susirinkimo 2020-.10-27 protokolas Nr. MP-7).  1.1.1.4. Vaikų pasiekimų ūgtis pagerėjo rašytinės kalbos – 0,82 , sakytinės kalbos – 0,64, kūrybiškumo- 0,76; žingsnio; meninės ir komunikavimo kompetencijos ugdymo srityse - 35 proc.(pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-29 protokolas Nr. PT-2).  1.2.1.1. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo(si) procesą (pedagogų tarybos posėdžio 2020-02-19 protokolas Nr. PT-1; metodinės grupės susirinkimai: 2020-02-25 protokolas Nr. MP-2; 2020-09-29 Nr. MP-6; 2020-11-30 protokolas Nr. MP-8).  1.1.2.2. Įgyvendintas e-Twinning projektas „Aš jaunasis mokslininkas“ (metodinės grupės susirinkimo 2020-.10-27 protokolas Nr. MP-7).  1.1.2.3. Įgyvendinti trys ilgalaikiai grupių projektai (metodinės grupės susirinkimo 2020-.10-27 protokolas Nr. MP-7).  1.1.2.4. Vaikų pasiekimų ūgtis skaičiavimo ir matavimo srityje 0,86; problemų sprendimo ugdymo srityje 0,68 žingsnio (pedagogų tarybos posėdžio 2020-05-29 protokolas Nr. PT-2). |
| Ugdymas(is)  2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei. | 2.1. Vaiko fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas.  2.2. Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas. | 2.1.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2020 m. veiklos planas (2020 m.).  2.1.2. Dalyvauta 4 respublikinio sveikos gyvensenos projekto ,,Sveikatiada“ renginiuose ,,Sveikatiados iššūkis“ (2020 m.).  2.1.3.Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte ,,Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (2020 m.).  2.1.4. Pravestos 3 SKU veiklos ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas ir užfiksuotos virtualiame SKU kalendoriuje (2020 m.).  2.2.1. Atvirų ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinančių vaikų aktyvią fizinę veiklą, organizavimas ir vertinimas (2020 m. II, IV ketv.).  2.2.2. Organizuotos kūrybinės raiškos savaitės „Kuriame kitur ir kitaip“ įvairiose lauko erdvėse, už įstaigos ribų (2020 II, IV ketv.).  2.2.3. Suorganizuotas STEAM veiklų gerosios patirties sklaidos renginys  miesto pedagogams ir įstaigos bendruomenei (2020 m. II ketv.). | 1.2.1.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2020 m. veiklos planas (metodinės grupės susirinkimo 2020-12-14 protokolas Nr. MP-9)  1.2.1.2. Dalyvauta 7 respublikinio sveikos gyvensenos projekto ,,Sveikatiada“ renginiuose ,,Sveikatiados iššūkis“ (metodinės grupės susirinkimo 2020-.11-30 protokolas Nr. MP-8).  1.2.1.3. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte ,,Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (pedagogų susirinkimo 2020-01-09 protokolas Nr. PS-1).  1.2.1.4. Pravestos 3 SKU veiklos ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas ir užfiksuotos virtualiame SKU kalendoriuje (2020 m. SKU kalendorius).  1.2.2.1. Atvirų ugdomųjų STEAM veiklų organizavimas ir vertinimas (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-27 protokolas Nr. MP-7)  1.2.2.2. Organizuotos kūrybinės raiškos savaitės „Kuriame kitur ir kitaip“ įvairiose lauko erdvėse, už įstaigos ribų (pedagogų susirinkimai: 2020-04-09 protokolas Nr. PS -5;  2020-04-30 protokolas Nr. PS-8; metodinės grupės susirinkimo 2020-05-14 protokolas Nr. MP-5; grupių trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai).  1. 2.2.3. Parengta STEAM veiklų gerosios patirties sklaidos medžiaga, kuria pasidalinta su miesto pedagogais ir įstaigos bendruomene (metodinės grupės susirinkimo 2020-10-27 protokolas Nr. MP-7) |
| Ugdymo(si) aplinka  3. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką. | 3.1.Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas.  3.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas. | 3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija (įsigyta priemonių) (2020 m.).  3.1.2. 100 % pedagogų ugdymo procese naudoja IKT ir inovatyvias ugdymo priemones (2020 m.).  3.2.1. Įrengta STEAM lauko laboratorija (įsigyta priemonių) (2020 m. II-III ketv.).  3.2.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: “Žolynų paslaptis atskleisim” (vaistažolynas), “Sveikuolynas” (daržas dėžėse) (2020 m. II-III ketv.). | 1.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija (2020 m. įsigyta 18 priemonių).  1.3.1.2. 100 % pedagogų ugdymo procese naudoja IKT ir inovatyvias ugdymo priemones (metodinės grupės susirinkimo 2020-02-25 protokolas Nr. MP-2).  1.3.2.1. Įrengta STEAM lauko laboratorija (2020 m. įsigyta 8 priemonės).  1.3.2.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: “Žolynų paslaptis atskleisim” (vaistažolynas), “Sveikuolynas” (daržas dėžėse) (bendruomenės aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projekto „Mūsų Žemė - ji viena, nepakartojama” įgyvendinimas). |
| Lyderystė ir vadyba  4. Sutelktos, atsakingos bendruomenės kūrimas. | 4.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.  4.2. Tobulinamos pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos. | 4.1.1. Atliktas vaikų (25 %), tėvų (60 %), darbuotojų (100 %) nuomonės tyrimas ,,Ar turime tokį darželį, kokio norime?“, rezultatai pristatyti visuotiniame bendruomenės susirinkime, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą (sudaryta darbo grupė), metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2020 m. II, IV ketv.).  4.1.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (30% tėvų atstovų, 100% pedagogų, 30% darbuotojų) (2020 m. IV ketv.).  4.1.3. Sudarytos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir kitus bendruomenės atstovus (2020 m.).  4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės vieni iš kitų“ (3 renginiai) (2020 m. I-IV ketv.).  4.2.2. Organizuotas kūrybinės veiklos renginių ciklas „Bangelės dirbtuvėlės“ (3 renginiai) (2020 m. I-IV ketv.).  4.2.3. Jaunų pedagogų mokymo(si) plėtotė dalyvaujant projekte TĘSK (1 pedagogas) (2020 m. I-II ketv.).  4.2.4. LEAN projekto įgyvendinimas (2020 m.).  4.2.5. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais (ne mažiau 10 proc. pedagogų kels kvalifikaciją) (2020 m.). | 1.4.1.1. Atliktas vaikų (29 %), tėvų (64 %), darbuotojų (100 %) nuomonės tyrimas ,,Ar turime tokį darželį, kokio norime?“, rezultatai pristatyti ugdytinių tėvams el. dienyne musudarzelis.lt ir visuotinio darbuotojų susirinkimo metu (2020-09-03 protokolas Nr. VD-2). Pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą (sudaryta darbo grupė), metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė)  1.4.1.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (30% tėvų atstovų, 100% pedagogų, 64% darbuotojų) (metodinės grupės susirinkimo 2020-11-30 protokolas Nr. MP-8).  1.4.1.3. Sudarytos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir kitus bendruomenės atstovus (7 darbo grupės, direktoriaus 2020 m. vasario 19 d. įsak. Nr. V-15).  1.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės vieni iš kitų“ (3 renginiai) (2020 m. I-IV ketv.).  Temos: 1-efektyvus grįžtamojo ryšio priėmimas / teikimas (02 mėn.); 1-vaikų ugdymo organizavimas (11 mėn.); 1 –IKT panaudojimas ugdymo procese (12 mėn.).  1.4.2.2. Organizuotas kūrybinės veiklos renginių ciklas „Bangelės dirbtuvėlės“ (3 renginiai) (2020 m. I-IV ketv.).  1.4.2.3. Jaunų pedagogų mokymo(si) plėtotė dalyvaujant projekte TĘSK (1 pedagogas) (ŠU 2019 m. spalio 18 d. sutartis Nr. SU-65-(8.2).  1.4.2.4. Vykdyti LEAN projekto viešųjų pirkimų paruošiamieji darbai (2020 m.).  1.4.2.5. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais (5 darbuotojai, 31 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją) (kvalifikacijos pažymėjimai). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| **3.1. Socialinės partnerystės stiprinimas, dalinimasis gerąja darbo patirtimi:**  3.1.1. Suorganizuotas renginys „Pasidalytoji lyderystė praktikoje“, pristatytas pranešimas „Pasidalytosios lyderystės teorijos ir praktikos sąsajos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos 2020-08-14 pažyma apie metodinę veiklą Nr. MP-200814-1.  3.1.2. Pristatytas pranešimas projekto „Tęsk“ Šiaulių universiteto stažuotojų vizito į ugdymo instituciją metu „Vaikui palankios inovatyvios ugdomosios aplinkos kūrimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. ŠU Tęstinių ir nuotolinių studijų instituto 2020-01-28 pažyma Nr. TNSIS-28.  3.1.3. Parengta mokslo publikacija Dambrauskienė, D., Ponelienė, R. (2020). Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų darbo laiko planavimas: problemos ir galimybės. *Švietimas: politika, vadyba, kokybė / Education Policy, Management and Quality*, 12(2), 77-91. | Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalinimosi gerąją praktinio darbo patirtimi įgūdžiai. |
| Įstaiga tapo STEAM tinklo mokykla (Nacionalinė švietimo agentūra) <https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/682> | Įgyvendinama platesnė, gilesnė STEAM dalykų programa, mokytojai nuolat tobulina kompetencijas šioje srityje, ugdymo procese naudojama IKT ir kitos technologijos, aktyvaus ugdymo metodai. |
| 3.3. Įstaiga pripažinta aktyvia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. gruodžio 15 d. sprendimas, registracijos Nr. AM-100). | Vaikų fizinio aktyvumo didinimas, aplinkų, palankių vaikų fiziniam aktyvumui kūrimas, fizinės ir psichinės vaikų sveikatos gerinimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Mokėjimo mokytis kompetencija – gebėjimas turimas žinias integruoti į sprendimus. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimas. | 8.1.1. Vaikų pasiekimų ikimokyklinio ugdymo srityse (sakytinės kalbos, meninės raiškos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo) pagerinimas.  8.1.2. Vaikų pasiekimų priešmokykliniame ugdyme (pažinimo ir komunikavimo kompetencijų) pagerinimas.  8.1.3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas. | 8.1.1.1. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose ikimokyklinio ugdymo srityse ne mažesnė nei 0,6 žingsnio (2021 m. II ketv.).  8.1.1.2. Įgyvendinti trys ilgalaikiai grupių projektai (2021 m. I-II ketv.)  8.1.2.1. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose srityse ne mažesnė nei 27 proc.  8.1.2.2. Įgyvendintas ilgalaikis grupės projektas (2021 m. I-II ketv.)  8.1.3.1. Įgyvendintas švietimo pagalbos specialistų organizuotas ilgalaikis projektas 2 grupėse (1-3 m.) „Mažais žingsneliais kalbos pasaulio link“ (2021 m. I-II ketv.).  8.1.3.2. Įgyvendintas švietimo pagalbos specialistų organizuotas ilgalaikis projektas spec. poreikių vaikams ,,Sveikatos takeliu su taisyklingu žodeliu“ (2021 m.). |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei. | 8.2.1. Psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimas.  8.2.2. STEAM krypties programų plėtojimas.  8.2.3. Vaikų ekologinės kultūros kūrimas ir puoselėjimas. | 8.2.1.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ veiklos planas (2021 m.).  8.2.1.2. Dalyvauta 5 respublikinio sveikos gyvensenos projekto ,,Sveikatiada“ renginiuose ,,Sveikatiados iššūkis“ (2021 m.).  8.2.1.3. Įgyvendintas ilgalaikis vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas ,,Aktyviai, draugiškai, sveikai".“ (2021 m.).  8.2.1.4. Įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikata visus metus“ (2 grupės, po 9 vykdytas veiklas).  8.2.2.1. Įgyvendintas STEAM projektas ,,Tyrinėk-atrask-pažink-kurk” (2021 m.).  8.2.2.2. Organizuotos kūrybinės raiškos savaitės „Kuriame kitur ir kitaip“ įvairiose lauko erdvėse, už įstaigos ribų (2021 II, IV ketv.) (tęstinis).  8.2.2.3. Įgyvendintas STEAM veiklų bendradarbiavimo planas su Šiaulių m. socialiniais partneriais (2021 m. I-II. ketv.).  8.2.3.1. Įgyvendintas aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektas „Maži, bet drąsūs žingsneliai per pasaulį".  8.2.3.2. Suorganizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Dangaus platybėse“ (2021 m. II ketv.).  8.2.3.3. Pravestos 3 SKU veiklos aplinkosaugos tema ir užfiksuotos virtualiame SKU kalendoriuje (2021 m.). |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.3. Sutelktos, atsakingos bendruomenės kūrimas. | 8.3.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į socialiai atsakingą, sutelktumą didinančią veiklą.  8.3.2. Tobulinamos pedagogų ir kitų bendruomenės narių IKT, profesinės ir asmeninės kompetencijos. | 8.3.1.1. Tėvų (60 %), darbuotojų (90 %) nuomonės tyrimas ,,Nauja patirtis ugdymą organizuojant kitomis sąlygomis“, rezultatai pristatyti visuotiniame bendruomenės susirinkime, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą (sudaryta darbo grupė), metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2021 m. II, IV ketv.).  8.3.1.2. Įgyvendinta pilietinė, socialinė iniciatyva „Ir aš, ir tu - darželį kuriu“ (edukacinių aplinkų kūrimas, atnaujinimas).  8.3.1.3. Renginiai bendruomenei „Vakaro kino teatras lauke“.  8.3.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės vieni iš kitų“ (3 renginiai: IKT srityje; komunikavimo; ugdymo proceso organizavimo su elgesio, emocijų sunkumų turinčiais vaikais) (2021 m. I-IV ketv.).  8.3.2.2. Organizuotas kūrybinės veiklos renginių ciklas „Bangelės dirbtuvėlės“ (tęstinis, 2 renginiai) (2021 m. I-IV ketv.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali**

**turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šiaulių lopšelio-darželio „Bangelė“ direktorės Dalios Dambrauskienės 2020 metų veiklos ataskaita pristatyta įstaigos tarybos posėdyje 2021 m. sausio 29 d., protokolas Nr. DT-1. Numatytos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pateikta vertinimo rodiklius pagrindžianti medžiaga. Siūloma direktorės Dalios Dambrauskienės 2020 m. įvykdytas užduotis ir pasiektus rezultatus vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rita Nemaniūnienė 2021-01-29

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Bangelė“ direktorės Dalios Dambrauskienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (rašytinė ir sakytinė kalba, kūrybiškumas, meninė); sudarytos sąlygos ugdymo turinio įvairovei (į ugdymo turinį integruoti Emilia Regia, Montesori, Valdorfo metodikų elementai); ugdymo procese taikomos inovatyvios priemonės, IKT; išplėtota tarptautinė projektinė veikla; atnaujintos lauko edukacinės erdvės.

2020 m. įstaiga tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nare, įrengta STEAM laboratorija. Lopšelio-darželio „Bangelė“ bendruomenė stiprino socialinę partnerystę, organizavo miesto ir respublikinius renginius – dalijosi gerąją praktinio darbo patirtimi. Įstaigoje sudarytos sąlygos jauniems pedagogams tobulinti savo kompetencijas darbo vietoje (projektas „Tęsk“), diegiamas „LEAN“ modelis – užtikrinama kokybė visose įstaigos veiklos srityse.

2020 m. už sėkmingo ir rezultatyvaus gamtosauginio ugdymo plėtojimą, lopšeliui-darželiui tryliktą kartą įteiktas aukščiausias tarptautinis apdovanojimas Aplinkosauginio švietimo fondo Žalioji vėliava ir sertifikatas. Lopšelis-darželis „Bangelė“ 2020 m. pripažintas „Aktyvia“ mokykla.

2020 m. direktorė Dalia Dambrauskienė parengė mokslinę publikaciją „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų darbo laiko planavimas: problemos ir galimybės. Švietimas: politika, vadyba, kokybė“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Bangelė“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dalia Dambrauskienė 2021-02-22

(parašas)