**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“**

**DIREKTORĖS ONUTĖS RAŠČIUVIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02- Nr. SD-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **01.Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.** | | |
| * 1. **Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.** | | |
| 1.1.1.Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas. | Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa (5 gr.). | Suformuotos 5 ikimokyklinio ugdymo grupės. |
| 1.1.2.Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. | Grupės, kuriose vykdoma bendroji priešmokyklinio ugdymo programa  (1 gr.). | Suformuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. |
| 1.1.3.STEAM elementų integravimas į įstaigos ugdymo(si) procesą. | Grupių skaičius, kuriose įgyvendinama STEAM ugdymo programa (6 gr.).  Renginiai skirti STEAM programai įgyvendinti. | 6 grupėse vykdomos STEAM ugdymo veiklos (el. dienynas „Mūsų darželis“, savaitinis planavimas).  Įvykdytos 74 veiklos, skirtos STEAM ugdymui.  (<https://berzelis.tavodarzelis.lt/kategorija/naujienos/https-berzelis-tavodarzelis-lt-9955-2/>). |
| 1.1.4.Ugdymo daile metodų integravimas į ugdymo procesą. | Grupių skaičius, kuriose vykdomos ugdymo programos su integruotais dailės metodais (6 gr.).  Surengtos parodos (2 parodos). | 6 ugdytinių grupėse du kartus per savaitę vyksta ugdymo programoje „Meninė raiška“ numatytos dailės užsiėmimų veiklos (el. dienynas „Mūsų darželis“, savaitinis planavimas).  Suorganizuotos dvi respublikinės parodos: „Gandro diena“ ir „Mano svajonių dviratukas“. |
| 1.1.5.Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų plėtotė. | Įgyvendinti projektai, renginiai, veiklos su bendruomene (7 vnt). | Įgyvendinta ne mažiau kaip 8 veiklos vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų plėtotei:   * Projektas „Emocijų pasaulyje“ * eTwining projektas „Jausmų vaivorykštė“ * Programa „Zipio draugai“ * Programa „Kimochi“ * Metodinė medžiaga tėvams; * Projektas „Aš moku ir galiu klysti“ ir kt. (Metodinės grupės 2020-12-22 susirinkimo Nr. 5 protokolas). |
| **01.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.** | | |
| 1.2.1.Pagalbos vaikui pamatavimo sistemos tobulinimas. | Parengta metodika  (1 vnt.). | Metodika dar tobulinama, tačiau ugdymo procese taikyti atskiri vaiko vertinimo sistemos tobulinimo elementai ruošiant vaiko ūgties pamatavimo metodiką. |
| 1.2.2.Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas. | Atestuotų pedagogų skaičius – 3 (pedagogų sk.), vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 2 (vnt.).  Pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygiu (1 renginys). | Atestuotų pedagogų skaičius – 1, 2020 m. planuota 1 pedagogo atestacija neįvyko nutraukus darbo sutartį. Vienam pedagogui teko vidutiniškai 15 kvalifikacijos tobulinimo renginiai per metus, parengti 3 pranešimai (Švietimo skyriaus vedėjos 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. AK-1, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos, sertifikatai).  Gauta Erasmus+K1 dotacija 4 darbuotojų mobilumo veikloms  (https://berzelis.tavodarzelis.lt/zinoti-daugiau-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-turinciu-vaiku-ugdymas/). |
| 1.2.3.Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas. | Edukacinės priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti 54 (vnt.). | Įsigyta 54 edukacinės priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti ir poreikiams tenkinti. Įsigyta priemonių tyrinėjimams, inžinerijai, stalo žaidimų, priemonės kasdieninio gyvenimo įgūdžių ugdymui (pirkimo sąskaitos faktūros). |
| 1.2.4.Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo sritims. | Taikytos priemonės – 3 (priem.). | Sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymo sričių tobulinimo veiklos planuojamos kiekvieną savaitę. Ilgalaikis projektas „Judrūs piršteliai – aiškūs žodeliai“, projektas „Skaitau - vadinasi augu“ ir kt. (el. dienynas „Mūsų darželis“, metodinės grupės susirinkimo protokolas: 2020-12-22, Nr. 5). |
| 1.2.5.Projektų ir programų veiklų vystymas. | Vykdytų projektų – 3 (proj.). | Vyko(vyksta) edukacinės-projektinės veiklos miesto bei institucijos lygmeniu: projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“, projektas „Žaidimai moko“, eTwining projektas „Jausmų vaivorykštė“ , Sveikatą stiprinančios mokyklos tinklo programa „Beržinuko sveikatos keliu“, STEAM mokyklų tinklo programa, Kultūros centro programa „Amatų marginys“ (pedagogų tarybos posėdžio protokolas: 2020-08-31, Nr. 2. <https://berzelis.tavodarzelis.lt/steam-strategija/>). |
| 1.2.6.Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui. | Vaikai, kuriems suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba (52 vaikai).  Vykdyti projektai (2 proj.). | 52 ugdytiniams teikiama sisteminga ir veiksminga logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo bei judesio korekcijos specialisto pagalba (VGK 2020-06-01 posėdžio protokolas; direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. IP-86 (31-2020) „Dėl darbo sutarties sudarymo su judesio korekcijos mokytoju“).  Neformalaus ugdymo pedagogo ir logopedo bendras projektas „Logoritmikos ir kalbinės raiškos lavinimas“, visų įstaigos logopedų ir neformalaus ugdymo pedagogų projektas „Judrūs piršteliai – aiškūs žodeliai“ (Metodinės grupės 2020-12-22 susirinkimo protokolas Nr. 5). |
| 1.2.7. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu. | Pritaikyti įrankiai įstaigos silpnųjų ir tobulintinų veiklos sričių analizavimui (1įrankis). | 2 užsakomieji tyrimai:   * Pedagogų pasitenkinimo darbu Šiaulių l/d „Berželis“ analizė; * „Ugdymo kokybės valdymo ypatumai l/d „Berželis“   Įstaigos pedagogų vykdyta leidinio „Gaisrininkų istorijos“ analizė bei refleksija (Sonatos Janauskienės magistro darbas, Redos Masiulytės baigiamasis darbas). |
| 1.2.8. Tikslinės partnerystės plėtra. | Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys (1 sutartis). | Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys: Šiaulių Jaunųjų technikų centras, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių kultūros centras, UAB Saulinga (bendradarbiavimo sutartys). |
| * 1. **Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.** | | |
| 1.3.1. Judesio korekcijos mokytojo 0,5 et. įsteigimas. | Įsteigtas judesio korekcijos mokytojo etatas – 0,5 (et. dalis). | Įsteigta judesio korekcijos mokytojo etatas – 0,3 etato dalis (direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. IP-86 (3.1-2020) „Dėl darbo sutarties sudarymo su judesio korekcijos mokytoju“). |
| 1.3.2. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, sveikatą stiprinančios programos parengimas ir įgyvendinimas. | Sveikatą stiprinanti programa įstaigoje – 1 (sk.). | Įgyvendinama 2019-2021 m. sveikatą stiprinanti programa „Beržinuko sveikatos keliu“. Įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ (2019 m. balandžio 30 d. pažymėjimas Reg. Nr. SM-564, direktoriaus 2019 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. ĮV-20, 2019 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. ĮV-46 (1.2)). |
| 1.3.3.Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti. | Vykdyti projektai – 6 (proj.). | Vykdytos daugiau nei 6 projektinės veiklos vaikų sveikatingumui skatinti:  akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“, projektas „Judėkime kartu“, fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Mažoji mylia“, daugiau nei 20 visuomenės sveikatos biuro organizuotų renginių įstaigos bendruomenei, vykdytas bendruomenės nuomonės tyrimas apie sveikos gyvensenos įgūdžius (metodinės grupės 2020-01-07 susirinkimo protokolas Nr. 1; <https://berzelis.tavodarzelis.lt/kategorija/naujienos/>). |
| 1.3.4.Ugdymo aplinkų ir partnerių spektro plėtra. | Ugdymo aplinkų ir priemonių su socialiniais partneriais skaičius (6 priemonės pas socialinius partnerius). | Išvykos į Šiaulių miesto viešąją biblioteką, Žaliūkių malūną, Šiaulių miesto centrinį parką, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras ir kt. (direktoriaus įsakymai).  Įrengta lauko patyriminė erdvė „Sveikatos takelis“.  (<https://berzelis.tavodarzelis.lt/%f0%9f%98%8a-lauko-erdves-jaukeja-atsinaujina-pasipildo-naujai-igyvendintomis-idejomis/>). |
| **02.Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** | | |
| **2.1.Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.** | | |
| 2.1.1.Pastato renovacija (pastato šiltinimas, cokolio kapitalinis remontas, nuogrindos aplink pastatą remontas, drenažo aplink pastatą įrengimas, išorinių laiptų kapitalinis remontas). | Apšiltintas įstaigos pastatas (930 kv. m).  Suremontuotas cokolis (351 kv. m).  Suremontuota nuogrinda (173 m).  Įrengtas drenažas (173 m).  Suremontuoti išoriniai laiptai (2 vnt.). | Pateiktas investicinio projekto aprašymai. 2020 m. neskirta lėšų. |
| 2.1.2.Elektros instaliacijos atnaujinimas ir naujos elektros skydinės įrengimas. | Atnaujinta elektros instaliacija ir įrengta elektros skydinė (100 proc.). | Pateiktas investicinio projekto aprašymas. 2020 m. neskirta lėšų. |
| 2.1.3.Lauko erdvių efektyvinimas. | Atnaujintos lauko erdvės (1 vnt.). | Atnaujintos edukacinės lauko žaidimų erdvės, išpiešti grindiniai, pašalinti pavojingi betoniniai objektai vaikų žaidimo zonoje (<https://berzelis.tavodarzelis.lt/%f0%9f%98%8a-lauko-erdves-jaukeja-atsinaujina-pasipildo-naujai-igyvendintomis-idejomis/>). |
| 2.1.4.Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas: dalinis remontas 6-ose grupėse, 2-jų laiptinių, koridoriaus, dailės kabineto pertvarkymas. | Atnaujintos įstaigos grupės ir bendro naudojimo patalpos  (2 vnt.). | Atnaujintas administracijos koridorius, įrengtas STEAM kabinetas, suremontuota viena ugdytinių grupė ir persirengimo kambarys, pakeisti 3-jų patalpų radiatoriai.  (<https://berzelis.tavodarzelis.lt/siauliu-lopseliuose-darzeliuose-pradeda-veikti-steam-centrai/>, įsigytų medžiagų, priemonių, baldų sąskaitos faktūros). |
| **2.2.Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.** | | |
| 2.2.1. 1-os grupės persirengimo kambario baldų atnaujinimas, 1-os grupės lovyčių atnaujinimas, dalinis visų grupių baldų atnaujinimas, baldų dailės kabineto ( STEAM) įrengimui įsigijimas. | Grupės atsinaujinusios baldus (2 sk.). | 3 grupės atsinaujino baldus. „Pumpurėliai“ grupėje įsigytos ergonominės kėdutės, „Kaštoniukai“ grupėje įsigytos spintos-lovos bei persirengimo kambario baldai, „Šermukšniukai“ grupėje įsigytas lego stalas (prekių, priemonių, baldų įsigijimo sąskaitos faktūros). |
| 2.2.2. Interaktyvių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas: kompiuterių, interaktyvių edukacinių robotų bitučių ,,Bee-bot“ įsigijimas. | Įsigyta interaktyvi mokymo arba IT priemonė (1 vnt.). | Įsigytos 6 interaktyvios mokymo ir IT priemonių: įsigyti 2 kompiuteriai, programavimo rinkinys-konstruktorius „Cubroid“, 2 interaktyvios realybės kubai, spausdintuvas-skaneris (priemonių įsigijimo sąskaitos faktūros). |
| 2.2.3. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 1 lauko įrenginio įsigijimas, lauko inventoriaus sandėliavimo talpų įsigijimas, 2-jų lauko žaidimo aikštelių dalinis atnaujinimas. | Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės (2 vnt.). | Atnaujintos 2 grupių lauko žaidimo aikštelės. Dalinai keistos nesaugios grindinio plytelės, lygintas paviršius.  Visoms grupėms nupirktos lauko inventoriaus saugojimo dėžės (daiktų įsigijimo sąskaitos faktūros). |
| 2.2.4. Lauko grindinio aplink darželį atnaujinimas. | Atnaujintas lauko grindinys (30 proc.). | Pateiktas investicinio projekto aprašymas. 2020 m. neskirta lėšų. |
| 2.3.Uždavinys. Įstaigos kultūros vystymas ir puoselėjimas | | |
| 2.3.1. Įstaigos simbolikos atnaujinimas. | 100 proc. atnaujinta įstaigos simbolika. | 100 proc. atnaujintas įstaigos ženklas, grupių pavadinimai bei ženklai. Parengtas atnaujintos simbolikos naudojimo vadovas. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė bei FB profilis (direktoriaus 2020-01-17 įsakymas, Nr. IV-11 (1.2-2020), paslaugų teikimo 2020-05-13 sutartis Nr. BS-9; <https://berzelis.tavodarzelis.lt/siauliu-lopselis-darzelis-berzelis-jubiliejinius-40-tus-istaigos-gyvavimo-metus-pradeda-atsinaujines>). |
| 2.3.2. Bendruomenės dvasinių-kultūrinių renginių organizavimas. | Bendruomenės dvasinis-kultūrinis gyvenimas (1 renginys). | Suorganizuota įstaigos 40-ties gyvavimo metų paminėjimo šventė (<https://berzelis.tavodarzelis.lt/gimtadienio-foto-sesija/>; <https://berzelis.tavodarzelis.lt/lopselio-darzelio-berzelis-40-asis-gimtadienis/>). |
| 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas | | |
| 2020 m. metinis veiklos planas rengtas remiantis 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu ir jame numatytais tikslais bei uždaviniais. Veiklos plane numatytos priemonės Šiaulių miesto bendruomenės 2020 metų siekių įgyvendinimui.  Didelis dėmesys 2020 metais skirtas ugdomojo proceso planavimo, pasiekimų vertinimo, ugdomojo proceso įvairinimo procesams tobulinti bei vystyti. Siekiant gerinti vaikų pasiekimus atlikta pedagogų ugdomosios veiklos savaitinio planavimo bei vaikų pasiekimų analizė, probleminėmis ugdomosiomis sritimis išskirtos sakytinė, rašytinė kalba bei problemų sprendimas, numatytos priemonės minėtų sričių pasiekimų gerinimui, minėtos probleminės sritys atsispindi kiekvienos savaitės veiklos planavime.  Įstaigos veikla kryptingai orientavosi į STEAM veiklų visuminę integraciją ugdymo procese bei sveikatinimo įgūdžių ugdymą įstaigoje.  STEAM veiklos yra kryptingai planuojamos ilgalaikiuose bei savaitiniuose planuose, įstaiga yra STEAM mokyklų tinklo narė bei įgyvendina metinį šios srities planą, kuris apima veiklas, lyderystę, aplinkų pritaikymą bei formavimą, projektines veiklas, gerosios patirties sklaidą, kvalifikacijos tobulinimą šioje srityje, socialinę partnerystę ir kt. aspektus. Įstaiga dalyvauja tarptautiniame projekte STEM School Label. 2020 m. įstaigos STEAM veikla įvertinta „Competent“ ženkleliu. Kryptingą bei kompetetingą veiklą STEAM srityje Kryptingą bei kompetetingą veiklą STEAM srityje pagrindžia visoms Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms atviros STEAM laboratorijos įstaigoje įkūrimas, parengta profesionali programa, kuri 200 vaikų sudarė salygas dalyvauti 5 skirtingose patyriminėse veiklose. Pradėtas glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių Jaunųjų technikų centru siekiant dalintis gerąją patirtimi bei bendradarbiauti įgyvendinant STEAM veiklas. Bendradarbiavimo rezultatas leido įstaigai praplėsti ir neformaliojo ugdymo pasiūlą įstaigos ugdytiniams. Įstaigoje bus siūlomas lego ir robotikos būrelis.  Lygiavertiškai kryptingai įstaiga įgyvendina sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklas bei programas. Įstaiga yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina programą „Beržinuko sveikatos keliu“, fizinis aktyvumas kryptingai skatinamas įsitraukiant į respublikinius projektus: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, RIUKKPA projektai. 2020 m. įstaiga atitikdama reikalavimus ir surinkusi reikiamą balų skaičių patvirtinta kaip Aktyvios mokyklos tinklo narė ir įgyvendins 5 metų veiklos planą fizinio aktyvumo skatinimo srityje.  Ženkliai vystyta socialinis bendradarbiavimas. Pasirašytos 4 naujos sutartys, sudarytos sąlygos įstaigos vaikams ugdytis už darželio ribų esančiose aplinkose.  Didelis dėmesys skiriamas savalaikei bei pakankamai švietimo pagalbai. Įstaigoje švietimo pagalbos specialistų spektrą praplėtė judesio korekcijos specialistas. Padidinti logopedų bei specialiųjų pedagogų krūviai, siekiant patenkinti visą kylantį švietimo pagalbos poreikį. Švietimo pagalbos specialistai intensyviai bendradarbiauja su grupių pedagogais, vykdo bendrus projektus, ieško netradicinių darbo formų.  Nuotolinio ugdymo organizavimo būtinybė ženkliai ir pastebimai sustiprino pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.  Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatos integruotos į visą įstaigos ugdymo procesą bei su juo susijusias veiklas. Įstaigos pasirinktos kryptys bei siekiniai atitinka miesto bei šalies formuojamas ir numatomas kryptis, gaires, poreikius bei tendencijas. | | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis.**  1.1.Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus. | 1.1.1. Vaikų pasiekimų emocijų suvokimo ir raiškos srityje pagerinimas.  1.1.2. Sakytinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo sričių pasiekimų gerinimas.  1.1.3. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatų stiprinimas įstaigos veikloje. | 1.1.1.1. Įstaigos pedagogams suorganizuotas seminaras-diskusija „Emocinis intelektas“ (2020 m. IV ketv.);  1.1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Emocijų pasaulyje“. Į projekto veiklas įtraukta ne mažiau 20 proc. įstaigos ugdytinių (2020 m. I ketv.);  1.1.1.3. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai, skirti vaikų emocinio intelekto vystymui. Į projekto veiklas įtrauktos visos įstaigos grupės (2020 m. I-IV ketv.);  1.1.1.4. 90 proc. įstaigos vaikų pagerėję pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje (2020 m. IV ketv.).  1.1.2.1. 95 proc. įstaigos vaikų pagerės pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo srityse  (2020 m. IV ketv.);  1.1.2.2. Įstaigoje įgyvendintas 1 projektas ir 4 renginiai, skirti sakytinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo sritims (2020 m.).  1.1.2.3. Bendradarbiavimo su esamais socialiniais partneriais vystymas siekiant vaiko asmenybės ūgties proceso dalyvių sąveikos dalinantis resursais, patirtimi, įsipareigojimais, atsakomybe. Parengti bendradarbiavimo planai (2020 m.);  1.1.3.1. Plėtotas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Organizuotos 5 veiklos įgyvendinant SKU modelį, veiklos fiksuotos Šiaulių m. SKU modelio informacinėje sistemoje (2020 m.);  1.1.3.2. Organizuota įstaigos bendruomenės atstovų ir socialinių partnerių apskrito stalo diskusija ir nuomonės tyrimas apie bendradarbiavimo patirtį, efektyvumą bei poreikius. Ne mažiau kaip 70 proc. diskusijoje ir tyrime dalyvavusių įstaigos socialinių partnerių (2020 m. III ketv.). | 1.1.1.1. Dėl pandemijos įtakos nutarta visiems įstaigos pedagogams skirto seminaro temą koreguoti pagal aktualumą ir nukelti 2021 m. sausio mėn. renkantis temą „Nuotolinis ugdymas švietimo įstaigoje“;  1.1.1.2. Projekte „Emocijų pasaulyje“ dalyvavo 20 proc. įstaigos ugdytinių (Metodinės grupės 2020-12-22 susirinkimo Nr. 5 protokolas);  1.1.1.3. Organizuota atvira veikla „Nuotaikų kelionė“, projektas ankstyvojo amžiaus grupėje „Emocijų pasaulyje“, eTwining projektas „Jausmų vaivorykštė“;  1.1.1.4. 100 proc. įstaigos vaikų pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje (pavasario ir rudens ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinės, metodinės grupės susirinkimo protokolas 2020-04-30 Nr. 4, el. dienynas „Mūsų darželis“).  1.1.2.1. 100 proc. įstaigos vaikų pagerėjo pasiekimai sakytinės (2,34 – 3.32), rašytinės (2.70 – 3,34) kalbos ir problemų sprendimo (2,72 – 3,46) ugdymo srityse (pavasario ir rudens ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinės, metodinės grupės susirinkimo protokolas 2020-04-30 Nr. 4, el. dienynas „Mūsų darželis“);  1.1.2.2. Projektas „Judrūs piršteliai – aiškūs žodeliai“, projektas „Skaitau, vadinasi augu“, Šiaulių viešosios bibliotekos projektas „Veltinio teatras – biblioterapija bibliotekoje“, projektas „Logaritmika ir kalbinė raiška“ (Metodinės grupės 2020-12-22 susirinkimo Nr. 5 protokolas).  1.1.2.3. Parengti bendradarbiavimo planai 2020 metams su Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių Jaunųjų technikų centru (bendradarbiavimo sutartys);  1.1.3.1. 2020 m. SKU veiklos numatytos ir aptartos su Šiaulių sporto gimnazija (gimnazistų pristatomos sporto šakos nuotolinės vaizdo transliacijos metu), SKU veiklos numatytos su Šiaulių Juventos progimnazija (vaikų pristatomi muzikos instrumentai nuotoliniu būdu). Dėl technnių ir karantino kliūčių veiklos perkeltos į 2021 m. pradžią;    1.1.3.2. Vykdyti individualūs pokalbiai su socialinių partnerių atstovais aptariant bendradarbiavimo galimybes, sritis, planus, projektus: Kalbėtasi su Šiaulių Jaunųjų technikų centro, Šiaulių kultūros centro, Šiaulių Juventos progimnazijos, Šiaulių miesto viešosios bibliotekos, Šiaulių sporto gimnazijos, Panevėžio raj. Pažagienių mokyklos-darželio, UAB Saulinga, Šiaulių visuomenės sveikatos biuro, Respublikinės Šiaulių ligoninės atstovais. |
| **Ugdymas(is).**  1.2.Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. | 1.2.1. Tyrinėjimą, kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.  1.2.2. Sveikatą stiprinančių bei fizinį aktyvumą skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.  1.2.3 Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas.  1.2.4. Teikta sisteminė ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. | 1.2.1.1. STEAM veiklų plano 2020 m. parengimas (2020 m. sausio mėn.);  1.2.1.2.100 proc. įstaigos ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas įstaigoje (2020 m. I-IV ketv.);  1.2.1.3.Pasirašytos 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys STEAM srityje (2020 m. I-IV ketv.).  1.2.2.1. Narystės sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ palaikymas. Sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ 2020 m. veiklų įgyvendinimas (2020 m. I-IV ketv.);  1.2.2.2. Įstaigos bendruomenės nuomonės apie sveikos gyvensenos įgūdžius tyrimas. Ne mažiau kaip 90 proc. įstaigos bendruomenės narių, dalyvavusių tyrime (2020 II ketv.);  1.2.2.3. Kasdienės fizinės veiklos vaikams organizavimas. Ne mažiau kaip 60 min. kasdien. (2020 m. I-IV ketv.);  1.2.2.4. Narystės „Aktyvi mokykla“ tinkle inicijavimas (2020 m. III ketv.).  1.2.3.1. Parengta švietimo pagalbos vaikui teikimo pamatavimo tvarka (2020 m. II ketv.);  1.2.3.2. Įgyvendintas ilgalaikis visų įstaigoje dirbančių logopedų ir neformaliojo ugdymo specialistų projektas lopšelio-darželio vaikų smulkiosios motorikos vystymui (2020 m. sausio-gegužės mėn.).  1.2.4.1. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis - 95% (2020 m. I-IV ketv.);  1.2.4.2. Įsteigtas judesio korekcijos specialisto 0,5 etatas (2020 m. rugsėjo mėn.). | 1.2.1.1. Parengtas 2020 m. STEAM veiklos planas, sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (direktoriaus 2020-09-15 įsakymas Nr. ĮV -82 (1.2-2020) ir 2020-09-25 Nr. ĮV-85 (1.2-2020));  1.2.1.2. 100 proc. ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose, STEAM veiklos įtrauktos į savaitinį planavimą (el. dienynas „Mūsų darželis“);  1.2.1.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Jaunųjų technikų centru, Šiaulių kultūros centru (bendradarbiavimo sutartys).  1.2.2.1. Palaikoma narystė Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendinama įstaigos programa „Beržinuko sveikatos keliu“ (2019 m. balandžio 30 d. pažymėjimas Reg. Nr. SM-564, direktoriaus 2019 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. ĮV-20, 2019 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. ĮV-46 (1.2));  1.2.2.2. Sveikatą stiprinančios darbo grupei išgryninus poreikį vykdytas įstaigos ugdytinių tėvų nuomonės apie sveikos gyvensenos įgūdžius tyrimas. Tyrimas vykdytas apklausiant 100 proc. ugdytinių tėvų;  1.2.2.3. Įstaigos ugdytiniai kasdien atlieka 5-10 min. Mankštą, du kartus per savaitę sportuoja po 45 min. įrengtoje sporto salėje pagal sudarytą grafiką, lauko veiklų metu vykdomos fizinio aktyvumo veiklos ne mažiau nei 60 min. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2020-08-31 Nr. PT-2);  1.2.2.4. 2020 m. spalio mėn. pateikta dokumentacija ir paraiška siekiant tapti Aktyvios mokyklos tinklo nare. Gruodžio mėnesį įstaiga įtraukta į šių mokyklų tinklą (Aktyvi mokykla pažymėjimas, registracijos Nr. AM-110).  1.2.3.1. Parengta švietimo pagalbos vaikui teikimo pamatavimo tvarka (direktoriaus 2020-12-31 įsakymas Nr. ĮV-135 (1.2-2020));  1.2.3.2. 2020 m. sausio –gegužės mėn. vykdytas visų įstaigos logopedų bendras projektas „Judrūs piršteliai-aiškūs žodeliai“ (Metodinės grupės 2020-12-22 susirinkimo Nr. 5 protokolas).  1.2.4.1. Sistemingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis – 100 proc. (direktoriaus 2020 m. įsakymai Nr. ĮP-8(3.1-2020), ĮV-125(1.2-2020), IP-86 (31-2020), ĮP-84 (3.1-2020);  1.2.4.2. Įsteigtas judesio korekcijos specialisto 0,3 etatas (direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. IP-86 (3.1-2020) „Dėl darbo sutarties sudarymo su judesio korekcijos mokytoju“. |
| **Ugdymosi aplinka.**  1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą. | 1.3.1 Vidaus erdvių pritaikymas gamtos mokslų, inžinerijos ir matematikos tyrimų bei eksperimentinei veiklai.  1.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. | 1.3.1.1. Įstaigoje įrengtas STEAM kabinetas (2020 m. II-III ketv.);  1.3.1.2. STEAM kabinete veiklos vykdytos įtraukiant ne mažiau kaip 100 proc. įstaigos vaikų (2020 m. I-IV ketv.).  1.3.2.1. Įrengtas „Sveikatos takas“ bei vaistažolynas (2020 m. II ketv.);  1.3.2.2. Pagaminti ir įrengti 2 įrengimai STEAM veikloms vykdyti (2020 m. III ketv.);  1.3.2.3. Įsigytas vienas lauko žaidimų kompleksas (2020 m. IV ketv.). | 1.3.1.1. Įstaigai gavus 10 000 eurų Šiaulių miesto savivaldybės dotaciją „STEAM darželis“ projekto įgyvendinimui, įsirengė įstaigoje STEAM kabinetą (administracinio  2020-05-15 posėdžio protokolas, Nr. ID-4-2020);  1.3.1.2. Dėl pandemijos ribojimų STEAM kabinete veiklos vykdytos 80 proc. įstaigos vaikų.  1.3.2.1. Įrengtas „Sveikatos takas“ bei vaistažolynas;  1.3.2.2. Lauko betoninės dangos išpieštos edukaciniais žaidimais.  Pagamintas lego stalas vienoje iš ugdytinių grupių. Vienoje iš grupių įrengtas inžinerinių sistemų, vamzdynas STEAM tyrinėjimui, Vidaus patalpoms skirta smėlio dėžė (medžiagų, priemonių įsigijimo sąskaitos faktūros);  1.3.2.3. Dėl karantino metu sumažėjusių tėvų įmokų lėšų, lauko komplekso įsigijimas atidėtas kitiems metams. |
| **Gyvenimas mokykloje.**  1.4.Stiprinti bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis. | 1.4.1. Įstaigoje gaminamo maisto degustacija ugdytinių tėvams.  1.4.2. Mokslo metų užbaigimo bendruomenės renginys sveikatinimo/sporto tematika. | 1.4.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. ugdytinių tėvų dalyvavusių įstaigos organizuotoje maisto, kurį valgo įstaigos ugdytiniai, degustacijoje (2020 m. II ketv.).  1.4.2.1. Ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių dalyvavusių mokslo metų užbaigimo renginyje (2020 m. II ketv.). | 1.4.1.1. Dėl COVID-19 pandemijos karantino maisto degustacija nukelta vėlesniam laikui, panaikinus ribojimus.  1.4.2.1. Bendras mokslo metų užbaigimo renginys neorganizuotas dėl pandemijos ir įvesto karantino ribojimų. Užbaigimo renginiai vykdyti individualiai grupėse. |
| **Lyderystė ir vadyba.**  1.5. Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją. | 1.5.1. Patobulintos įstaigos pedagogų kompetencijos sveikatos stiprinimo srityje.  1.5.2. Tarptautinio Erasmus+ K1 projekto rengimas.  1.5.3. Gerosios patirties sklaida bei bendradarbiavimas keliant kvalifikaciją. | 1.5.1.1. Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams kelti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje bei praktiškai taikyti įgytus gebėjimus ir žinias darbinėje veikloje (2020 m. I-IV ketv.);  1.5.1.2. 30 proc. įstaigos pedagogų patobulino savo kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje (2020 m. I-IV ketv.).  1.5.2.1. Parengtas Erasmus+ K1 projektas bei užpildyta paraiška, siekiant 4 įstaigos darbuotojų tarptautinio mobilumo dotacijai gauti (2020 m. vasario mėn.).  1.5.3.1. Suorganizuotas 1 respublikinis renginys pedagogų kvalifikacijai tobulinti (2020 m. III ketv.). | 1.5.1.1. Sudarytos sąlygos 6 įstaigos pedagogėms kelti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje ir apmokant už kvalifikacijos kėlimo renginius iš įstaigos lėšų (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai);  1.5.1.2. 35 proc. įstaigos pedagogų 2020 m. kėlė savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai).  1.5.2.1. Parengtas Erasmus+ K1 projektas ir pateikta paraiška, gauta dotacija 4 darbuotojų tarptautinio mobilumo veikloms (Dotacijos sutarties Nr. 2020-1-LT01-KA101-077537).  1.5.3.1. Dėl pandemijos ir karantino ribojimų respublikinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginys nukeltas vėlesniam laikui, panaikinus ribojimus. Buvo numatyta praktinė-patirtinė konferencija, todėl nematyta galimybių vykdyti nuotoliniu būdu. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įstaigos pedagogų socialinis tyrimas „Lopšelis-darželis „Berželis“ kaip besikeičianti organizacija. | 2020 m. balandžio-gegužės mėn. vykdytas įstaigos pedagogų socialinis tyrimas, siekiant skatinti darbuotojų suvokimą, kas yra besikeičianti organizacija, ugdyti gebėjimą kritiškai bei adekvačiai vertinti asmeninius bei įstaigos pasiekimus, jų dermę tarpusavyje, skatinti veiklos kokybės siekį, ugdyti reflektavimo bei komandos suvokimo aspektus. |
| 3.2. Parengta ir įgyvendinta „STEAM darželis“ programa apimanti naujo STEAM centro, atviro viso miesto ikimokyklinio sektoriaus vaikams, įstaigoje įkūrimą bei ugdomosios programos sukūrimą ir įgyvendinimą. | Įstaigoje įrengtas naujas STEAM centras, parengta bei įgyvendinta programa „Aš myliu STEAM“, apimanti 5 skirtingas patirtines veiklas. Įgyvendinant programą veiklose dalyvavo 200 ugdytinių. Centras ir toliau vystys veiklą bei kvies į veiklas kitų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinius. |
| 3.3. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. įstaigoje įsteigtas neformalaus ugdymo mokytojo (STEAM veikloms) 0,5 etato. | Specialistas atsakingas už visos įstaigos įsitraukimą ir STEAM veiklų vystymą. Darbuotojas rengia metinį STEAM planą, kuruoja bei koordinuoja STEAM srities ilgalaikes programas bei projektus, kuriuose dalyvauja įstaiga, veda veiklas naujai įkurtame STEAM centre, konsultuoja pedagogus šių veiklų vykdymo grupės veiklose klausimais. |
| 3.4. Tarptautinis STEAM krypties projektas „STEM School Label“. | Tarptautiniame projekte STEM School Label įstaiga pateikė reikalingus įrodymus, pagrindė kryptingą bei sistemingą veiklą STEAM srityje ir buvo įvertinta „Competent“ ženkleliu. |
| 3.5. Dalyvavimas ES fondo finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“. | Įstaiga partnerio teisėmis įsitraukė iki 2021 m. pabaigos dalyvauti projekte, kurio metu bus įsisavinama nauja metodika bei įgyvendinus projektą atnaujinta bendroji ikimokyklinio ugdymo programa įstaigoje. |
| 3.6. Organizuota respublikinė paroda „STEAM gyvena darželyje“. | Iš visos Lietuvos gauta 246 STEAM veiklų įrodymai su aprašymais. Gauta medžiaga apdorota parengiant elektroninį leidinį bei pasidalinta su visais parodos dalyviais. |
| 3.7. Įstaigos darbuotojai teikė duomenis ir dalyvavo dviejų baigiamųjų darbų tyrimuose. | Įstaigos pedagogai dalyvavo Šiaulių universiteto magistrantės atliekamame tyrime rengiant baigiamąjį darbą tema „Ugdymo kokybės valdymo ypatumai Šiaulių miesto X ikimokyklinėje įstaigoje“ bei dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos studentės rengiančios baigiamąjį darbą tyrime tema: „Pedagogų pasitenkinimo darbu Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ ir Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žibutė“ analizė“. |
| 3.8. Įstaigos vadovai dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Vaikystė“ naujai parengtos ikimokyklinio ugdymo programos vertinime. | Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui buvo pakviestos ir dalyvavo vertinant naują lopšelio-darželio „Vaikystė“ ikimokyklinio ugdymo programą. |
| 3.9. Įstaiga buvo viena iš 8 savanoriškai sutikusių dirbti 2020 m. pavasario 1-osios karantino bangos metu. | Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos COVID-19 pandemijos metu prižiūrėti medikų, policininkų, gaisrininkų ir kitų specializuotų tarnybų darbuotojų vaikus 1-osios viruso bangos metu. |
| 3.10. Nuotolinis ugdymas | Siekiant užtikrinti nenutrūkstamą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pandemijos metu, sukurta visa nuotoliniam ugdymui reikalinga dokumentacija, užtikrintas sklandus ir efektyvus nuotolinio ugdymo procesas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetencija. |
|  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**   * 1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus. | 8. 1. 1. Sakytinės, rašytinės kalbos ir aplinkos pažinimo ugdymo sričių pasiekimų gerinimas;  8.1.2. SKU modelio įgyvendinimas vystant netradicinius bendradarbiavimo metodus; | 8.1.1.1.Įgyvendinti 2 projektai apimantys visą įstaigą bei po 1 projektą kiekvienoje grupėje, siekiant gerinti ugdytinių pasiekimus sakytinės, rašytinės bei aplinkos pažinimo srityse“ (2021 m. I-IV ketv.);  8.1.1.2. Ugdymo procese integruojama metodika, įgyvendinant ES fondų finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“ (2021 m. I-IV ketv.);  8.1.1.3. 30 proc. įsigytų ugdymo priemonių skirtos sakytinės, rašytinės ir aplinko pažinimo sričių ugdymui (2021 m. I-IV ketv.);  8.1.1.4. 20 proc. įstaigos ugdytinių aplinkos pažinimo srities gebėjimus tobulinę pažintinėse veiklose 4 kitų miesto ikimokyklinių STEAM darželių laboratorijose (2021 m. I-IV ketv.).  8.1.2.1. Plėtotas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. Organizuotos 5 veiklos įgyvendinant SKU modelį (2021 m.);  8.1.2.2. Organizuotos 2 SKU modelio įgyvendinimo veiklos pasitelkiant IKT technologijas nuotoliniam bendradarbiavimui (2021 m. III ketv.). |
| **Ugdymas(is).**  8.2.Užtikrinti ugdymo procese vaikų psichinės ir fizinės sveikatos vystymą. | 8.2.1. Sveikatą stiprinančių bei fizinį aktyvumą skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas;  8.2.2 Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas.  8.2.3. Teikta sisteminė ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. | 8.2.1.1. Narystės „Aktyvi mokykla“ tinkle palaikymas ir programos įgyvendinimas (2021 m. III ketv.);  8.2.1.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo srityje (2021 m. I-IV ketv.);  8.2.1.3. Narystės sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ palaikymas. Sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ 2021 m. veiklų įgyvendinimas (2021 m. I-IV ketv.).    8.2.2.1. Įgyvendinti 2 projektai tarp ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių spec. ugdymo grupių, skirti vaikų socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiams tobulinti (2021 m. I-II ketv.);  8.2.2.2. Įgyvendintas Erasmus+K1 projektas „Žinoti daugiau: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo tobulinimas“, įsisavintos dotacijos lėšos (2021 m. I-IV ketv.).  8.2.3.1. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 95% (2021 m. I-IV ketv.).  8.2.3.2. Įgyvendintos 2 veiklos/projektai skirti psichologo veikloms/užsiėmimams/paskaitoms įtraukti į ugdymo procesą. Veiklos orientuotos į ugdytinius ir darbuotojus (2021 m. I-IV ketv.). |
| **Ugdymosi aplinka.**  8.3. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą. | 8.3.1 Vidaus erdvių pritaikymas gamtos mokslų, inžinerijos ir matematikos tyrimų bei eksperimentinei veiklai.  8.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. | 8.3.1.1. Įstaigos rūsio patalpose įrengta inžinerinės pakraipos praktinių dirbtuvių patalpa (2021 m. III ketv.);  8.3.1.2. Organizuota 8 išvykos į miesto objektus, lankomasi pas socialinius partnerius, susipažįstama su profesijomis lankantis įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, objektuose (2021 m. I-IV ketv.).  8.3.2.1. Įrengta lauko STEAM klasė. Nauja lauko edukacine erdve naudojasi 100 proc. įstaigos ugdytinių (2021 m. III-IV ketv.);  8.3.2.2. Pagaminti ir įrengti 2 įrengimai gamtamoksliniams tyrinėjimams ir stebėjimams vykdyti (2019 m. III ketv.). |
| **Gyvenimas mokykloje.**  8.4. Stiprinti bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis. | 8.4.1. Įstaigoje gaminamo maisto degustacija ugdytinių tėvams.  8.4.2. Tėvų forumas (švietimo pagalbos aspektas). | 8.4.1.1. Dviejų grupių ugdytinių tėvai bei įstaigos tėvų aktyvas dalyvavę įstaigos organizuotoje maisto, kurį valgo įstaigos ugdytiniai, degustacijoje (2021 m. IV ketv.).  8.4.1.2. Įgyvendintas dviejų savaičių trukmės projektas „Vaiko dienos lėkštė“. Su dienos patiekalų fotografijomis supažindinami 100 proc. ugdytinių tėvų.  8.4.2.1. Suorganizuotas tėvų forumas, kuriame metus kauptą, rengtą, apdorotą informaciją pateikia įstaigos švietimo pagalbos specialistai, pranešimus skaito socialiniai partneriai. 70 proc. tėvų dalyvavę forume (2021 m. II ketv.). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  8.5. Atviros ir besikeičiančios organizacijos vystymas. | 8.5.1. Patobulintos įstaigos pedagogų kompetencijos STEAM metodų taikymo srityje;  8.5.2. Tikslinės partnerystės plėtra; | 8.5.1.1. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys STEAM metodų taikymo ugdymo procese tematika (2021 m. I-II ketv.);  8.5.1.2. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją IKT ir STEAM metodų taikymo srityje dalyvaujant projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“ mokymuose (2020 m.).  8.5.2.1. Pasirašyta jungtinė bendradarbiavimo sutartis tarp visų miesto STEAM darželių (lopšelių-darželių „Drugelis“, „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Pasaka“ (2021 m. III-IV ketv.);  8.5.2.2. Suorganizuota miesto lygio pilietinė kraujo donorystės akcija „Kraujo lašas“ (2020 m. III ketv.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įstaigos tarybos 2021-02-01 posėdžio protokolu Nr. ĮT-1 (2.1-2021) pasiūlyta Onutės Raščiuvienės 2020 metų veiklos ataskaitai pritarti ir įvertinti veiklą labai gerai.

Lopšelio-darželio „Berželis“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kamilė Malakauskienė 2021-02- 01

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorės Onutės Raščiuvienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (sakytinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo ugdymo srityse); 100 proc. įstaigos vaikų pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje; parengta švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui teikimo pamatavimo tvarka; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.

2020 m. Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ tapo tarptautinio STEAM mokyklų tinklo nare, dalyvavo tarptautiniame projekte STEM School Label – įstaigos STEAM veikla įvertinta saugios Kompetentingos mokyklos ženkleliu. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ įkurta STEAM laboratorija ir parengta profesionali programa (200 miesto ikimokyklinio ugdymo staigų vaikų sudarytos sąlygos dalyvauti 5 skirtingose patyriminėse veiklose).

Lopšelis-darželis „Berželis“ įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“, pripažintas „Aktyvia mokykla“.

Taikyta ugdymo(si) „be sienų“ strategija – išplėtota socialinė partnerystė; vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Įstaigos darbuotojai patobulino vaikų sveikatos stiprinimo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

2020 m. lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenė dalijosi gerąja praktinio darbo patirtimi - organizavo miesto ir respublikinius renginius.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Onutė Raščiuvienė 2021-02-22

(parašas)