**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“**

**DIREKTORĖS EGLĖS IVANAUSKAITĖS-RIMŠĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-01 Nr. S-9

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ 2020 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020-2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 126 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2020 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020-02-18 įsakymu Nr. V-27.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.  |
| 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.  |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. | Grupių skaičius 6 Ugdytinių skaičius 115 | 6 grupės115 ugdytinių |
| 1.1.2. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui. | Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius 2 | 2,1 etato |
| 1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas. | Ugdymo turinį papildančių programų projektų skaičius (sveikatos, patyriminės veiklos, socialinio emocinio ugdymo, prevencinės ir kt. programų projektai) 8 | 8 programų projektų sk. |
| 1.1.4. Darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas. | Kvalifikaciją kėlusių pedagogų skaičius 15Kvalifikaciją kėlusių aplinkos darbuotojų skaičius 12 | 15 pedagogų12 aplinkos darbuotojų |
| 1.1.5. Išorinės partnerystės plėtojimas. | Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius 5 | 5 sutarčių sk. |
| 2. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas. |
| 2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką. |
| 2.1.1. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas | Modernizuotų grupės patalpų (miegamojo, persirengimo, žaidimo) skaičius 3 | 2 gr. patalpos |
| 2.1.2. Vaikiškų baldų atnaujinimas. | Atnaujintų persirengimo spintelių skaičius 21Atnaujintų kėdučių skaičius 23Stalų skaičius 5Lovyčių skaičius 21Žaislų lentynų skaičius 2 | 0 spintelių0 kėdučių5 stalai21 lovytė3 lentynos |
| 2.2. Uždavinys. Gerinti higienines sąlygas. |
| 2.2.1. Baldų, įrangos ir inventoriaus atnaujinimas. | Biuro baldų atnaujinimo dalis 10% Atnaujintos įrangos, indų, inventoriaus dalis 10%  | 10 %12 % |
| 2.3.Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką |
| 2.3.1. Informacinių ir komunikacinių technologijų įsigijimas. | Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų, kitų inovatyvių priemonių, skaičius 15 | 10 priemonių |
| 2.3.1. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas. | Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas (mato vienetas - mokymo lėšų panaudojimas, %) 100 | 100 % |
|  Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio veiklos plano 2020-2022 m. priemonės įgyvendintos 77,8%. Strateginis ir metinis veiklos planai pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analizės tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į kryptingą plėtrą, šiuolaikišką organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę, šeimų švietimo, konsultavimo, švietimo pagalbos paslaugas, materialinės bazės plėtrą ir kt.Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2020 m. metinis veiklos planas orientuotas į Šiaulių miesto bendruomenės siekių įgyvendinimą. Metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos 95%.Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus vertinime dalyvavo 90 proc. tėvų. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į silpnąsias vaikų pasiekimų sritis. Kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas ugdomasis projektas, atsižvelgiant vaikų silpnąsias pasiekimų sritis. Įgyvendinta ankstyvojo amžiaus vaikų savęs vertinimo sistema kasdieninių gyvenimo įgūdžių ugdymo srityje. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos (+0,8), rašytinės kalbos (+0,9), skaičiavimo ir matavimo (+0,94) srityse.Plėtojant lopšelio-darželio bendruomenės narių santykius ir išorinę tikslinę partnerystę: parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės mokymosi programa. Dalyvauta šalies lopšelių-darželių „Žilvitis“ keturiose organizuojamuose projektuose, parodose, konkursuose ir metodinėje-praktinėje konferencijoje, kurią inicijavo Varėnos lopšelis-darželis „Žilvitis“. Pristatytas įstaigos pedagogų parengtas patirties sklaidos pranešimas. Bendradarbiaujant su mikrorajono lopšeliais-darželiais „Sigutė“, „Coliukė“, „Gluosnis“, J. Avižonio centru ir sporto centrais įgyvendintos bendradarbiavimo programos.Įgyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, respublikinė ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“ ir tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. Įgyvendinamos „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos.Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kompetencijas patyriminio ugdymo, informacinių technologijų naudojimo, vaikų sveikatos stiprinimo ir vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo srityse.  |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. 1.2. Integruoti Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas į lopšelio-darželio veiklas. | 1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.1.2.1. Ugdymas orientuotas į socialinių kompetencijų ugdymą.  | 1.1.1.1. Pasiekti 12 proc. aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.1.1.1.2. Kiekvienoje lopšelio-darželio grupėje parengtas ir įgyvendintas ugdomasis projektas, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Projektuose dalyvauja 85 proc. vaikų (2020 m. I-II ket.). 1.2.1.1. Organizuotos socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos. SKU veiklose dalyvauja 60 proc. vaikų ir darbuotojų.  | 1.1.1.1. **Rodiklis pasiektas.** 12,5 proc. pagerėjo lopšelį-darželį lankančių ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. Vaikų pasiekimų pokyčiai minėtose srityse analizuoti pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PT-2; 2020-10-30 Nr. M-11).1.1.1.2. **Rodiklis pasiektas.** Sukurti ir įgyvendinti ugdomieji projektai, atsižvelgiant į grupės ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis. Problemų sprendimui - STEAM projektai, skaičiavimui ir matavimui - matematinių, geometrinių vaizdinių formavimo projektas „Meškiukas GEO“, „Aš skaičiuoju ir matuoju“, sakytinei ir rašytinei kalbai – „Žaidžiu, kuriu, kalbu“. Projektų refleksijos aptartos metodinės grupės pasitarime (2020-12-28 Nr. M-28).1.2.1.1. **Rodiklis pasiektas.** Į SKU veiklas įtraukta 80 proc. įstaigos ugdytinių. Pildomas SKU kalendorius, įstaigoje lankėsi Šiaulių miesto progimnazijų ir gimnazijų moksleiviai, profesinis veiklinimas vykdytas lankantis šokolado fabrike, žirgyne ir kt. (direktoriaus įsakymai dėl išvykų). |
| **Ugdymas(is)**1.3. Užtikrinti kokybišką, individualius vaikų poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ugdymą(si). | 1.3.1. Teikta sisteminė ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.1.3.2. Ugdymo turinysplėtojamas integruojantsocialinių emociniųįgūdžių ugdymoprogramas.1.3.3. Integruotas STEAM į ugdymo programą. 1.3.4. Stiprinama vaikų sveikata.  | 1.3.1.1. Švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis, 100 proc.1.3.1.2. Įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė ne mažiau kaip 0,25 et., padidinta logopedo pareigybė ne mažiau kaip 0,1 et.1.3.1.3. Parengta kvalifikacijos tobulinimo (si) programa „Pagalbos vaikui plano modeliai“ (2020 m. II ket.).1.3.2.1. Pradėta įgyvendinti socialinių – emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 20 ugdytinių (2020 m. III-IV ket.). 1.3.2.2. Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 20 ugdytinių.1.3.3.1. Pateikta paraiška Ugdymo plėtotės centrui prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m.).1.3.3.2. STEAM veiklose dalyvauja 40 ugdytinių.1.3.3.3. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese.1.3.4.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių sporto gimnazija parengta ir įgyvendinta vaikų sveikatą stiprinanti programa „Sportuojam išmaniai“ (2020 m. II ket.). 1.3.4.2. Atliktas vaikų fizinės veiklos vertinimas kiekybiniu ir kokybiniu aspektais, tyrimo duomenys pristatyti ugdytinių tėvams, tyrimo pagrindu parengtos rekomendacijos pedagogams (2020 m. II ket.). 1.3.4.3. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie vaikų sveikatos stiprinimą.  | 1.3.1.1. **Rodiklis pasiektas**. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba.1.3.1.2. **Rodiklis pasiektas**. Siekiant užtikrinti poreikio tenkinimą įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25) ir padidinta logopedo pareigybė (0,1 et.). 1.3.1.3. **Rodiklis pasiektas.** Bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“2020-02-19 organizuotas seminaras „Pagalbos vaikui plano modeliai (PVP)“. Seminaro metu Šiaulių mieste susitarta dėl PVP formos.1.3.2.1. **Rodiklis pasiektas.** Įsigyta Ugdymo programa „Kimochi“. Programa nuo rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti 4 m. amžiaus vaikų grupėje. Su programa supažindinti tėvai. 1.3.2.2. **Rodiklis pasiektas**. „Zipio draugai“ programa integruota vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje.1.3.3.1. **Rodiklis pasiektas.** Lopšelis-darželis tapo registruotu Portalo STEAM School Label nariu.Suburta komanda STEAM veikloms organizuoti (2020-12-02 dir. isak. Nr.V-75).Parengtas STEAM veiksmų planas (pritarta pedagogų tarybos 2020-12-21 posėdyje Nr. PT-4, dir. įsak. 2020-12-31 Nr.V-82).1.3.3.2. **Rodiklis pasiektas.** Parengta ir 4-5 m. vaikų amžiaus grupėse įgyvendinta STEAM veiklos programa. Programos įgyvendinimo rezultatai analizuoti pedagogų tarybos posėdyje ir metodinės grupės pasitarime (2020-06-02 Nr. PT-2; 2020-09-24 Nr. M-10). 1.3.3.3. **Rodiklis pasiektas**. 43 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese.1.3.4.1. **Rodiklis pasiektas.** Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių sporto gimnazija (2019-10-14 Nr. LS-143). Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sportuojam išmaniai“ Programa aptarta metodinės grupės pasitarime (2020-02-29 Nr. M-2).1.3.4.2. **Rodiklis pasiektas**. Atliktas vaikų fizinės veiklos vertinimas. Fizinė veikla vertinta pagal 3 fizinio aktyvumo komponentus – dažnį, trukmę ir intensyvumą. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus fizinio aktyvumo srityje parengtos rekomendacijos pedagogams atsižvelgiant į tyrimo duomenis ir ugdytinių amžiaus tarpsnį. Rekomendacijos pristatytos pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PT-2).1.3.4.3. **Rodiklis viršytas.**  80 proc. lopšelio-darželio pedagogų tobulino kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais 8 seminaruose, konferencijose. |
| **Ugdymo(si) aplinka**1.4. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką.1.5. Plėtoti ugdymosi aplinkų spektrą. | 1.4.1. Atnaujintos grupių edukacinės erdvės ir priemonės. 1.4.2. Parengti investicinių projektų aprašymai įstaigos veiklos gerinimui.1.5.1. Ugdymo(si) be sienų strategijos plėtojimas. | 1.4.1.1. Atnaujintos vienos grupės patalpos ir baldai funkcionaliai išnaudojant grupės erdves (2020 m. III ket.).1.4.1.2. Edukacinė aplinka 10 proc. papildyta moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. 1.4.2.1. Parengti ir Šiaulių miesto savivaldybei pristatyti 5 investicinių projektų aprašymai: dėl fasado apšiltinimo, elektros instaliacijos atnaujinimo, virtuvės įrangos atnaujinimo, teritorijos dangų atnaujinimo ir lauko edukacinių aplinkų modernizavimo.1.5.1.1. Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Šiaulių universitetu (2020 m. I ket.). 1.5.1.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 patyriminių veiklų miesto socialinėse erdvėse.  | 1.4.1.1. **Rodiklis pasiektas**. Modernizuotos keturių metų amžiaus vaikų grupės patalpos (atliktas remontas, pakeisti baldai). Sukurtos multifunkcinės miegamojo patalpos pritaikytos vaikų aktyviai veiklai. 1.4.1.2. **Rodiklis pasiektas**. Įsigyta modernių ugdymo priemonių: edukacinų robotų, šviečiančių kaladžių, planšetinių kompiuterių. Šiuolaikinės ugdymo priemonės išplėčia ugdymo(si) galimybes, motyvuoja ir įtraukia ugdytinius. 1.4.2.1. **Rodiklis pasiektas**.Siekiant modernizuoti lopšelio-darželio pastatą ir lauko teritoriją parengti investicinių projektų aprašymai. Gautas finansavimas virtuvės įrangos atnaujinimui. Atnaujintas inventorius ir įranga užtikrina sveikatai palankią vaikų mitybą, maisto saugą.1.5.1.1. **Rodiklis pasiektas**. 2020-11-25 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių universitetu Edukologijos institutu. Edukologijos institutas įsipareigojo sudaryti sąlygas lopšelio-darželio ugdytiniams dalyvauti STEAM veikloje.1.5.1.2. **Rodiklis pasiektas iš dalies**. Suorganizuotos 6 patyriminės veiklos miesto socialinėse erdvėse (direktoriaus įsakymai dėl išvykų). Organizuojant veiklas netradicinėse erdvėse stiprinamas ugdymo(si) integralumas.  |
| **Lyderystė ir vadyba**1.6. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.  | 1.6.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą. 1.6.2. Organizuoti renginių ciklai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.  | 1.6.1.1. Atliktas lopšelio-daželio darbuotojų (100 proc.) ir ugdytinių tėvų (50 proc.) nuomonės tyrimas „Darželis, kurį nori lankyti kiekvienas vaikas“. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenės susirinkime. Tyrimo duomenų pagrindu rengiamas strateginis bei metinis veiklos planai (2020 m. IV ket.).1.6.2.1. Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės mokymosi programa (2020 m. II-IV ket.).  | 1.6.1.1. **Rodiklis pasiektas**. Atliktas „Darželis, kurį nori lankyti kiekvienas vaikas“. Tyrimo metu buvo atliktas edukacinių erdvių ir aplinkų į(si)vertinimas, vaikų emocinės sveikatos ir savijautos vertinimas bei ugdymo kokybės vertinimas. Tyrimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos 2020-12-21 posėdyje Nr. PT-4. Tyrimo duomenų pagrindu parengtas strateginis veiklos planas. 1.6.2.1. **Rodiklis pasiektas**. Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės mokymosi programa, patvirtinta direktoriaus 2020-02-18 įsakymu Nr. V- 27. Įgyvendinant programą buvo vykdomas tėvų ir lopšelio darželio bendruomenės švietimas, suteikta pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių pažinti vaiką, teigiamai jį vertinti, teigiamai veikti vaiko motyvaciją.  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas. | Parengti organizaciniai dokumentai (įsakymai, aprašai, priemonių planai), organizuoti mokymai pedagogams užtikrino nenutrūkstamą ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Balandžio mėn. atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti kaip ugdytinių tėvai vertina nuotolinio ugdymo kokybę. Tyrimo pagrindu buvo koreguojamos nuotolinio ugdymo formos.  |
| 3.2. Parengta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. | Siekiama pritraukti papildomus finansavimo šaltinius. Bus stiprinama vaikų sveikata į patiekalų racioną įtraukiant ne mažiau kaip 50 proc. ekologiškų maisto produktų.  |
| 3.3. Parengti ir įgyvendinti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukiojo ugdymo modelio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje“ du moduliai „Kūrybinis projektas. Vaikų matematinis ugdymas kaupiant geometrinę patirtį “, I-oji dalis ir II-oji dalis.  | Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalinimosi gerąją praktinio darbo patirtimi įgūdžiai. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.  |
| 3.4. Pasirašyta penkiašalė sutartis su lopšeliais-darželiais: „Sigutė“, „Coliukė“, „Gluosnis“, Petro Avižonio ugdymo centru. | Išplėtotas socialinių partnerių tinklas, galinčių padėti įgyvendinti STEAM, fizinio aktyvumo veiklas, bendradarbiaujant su sporto centrais, organizuojant bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius.  |
| 3.5. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje Šiaulių miesto švietimo pagalbos sistemos aprašui parengti.  | Siekiama sudaryti sąlygas teikti kokybiškas ir laiku prieinamas švietimo pagalbos paslaugas kiekvienam Šiaulių miesto mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. |
| 3.6. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba parengtos rekomendacijos apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymą.  | Remiantis parengtais kriterijais pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa vaikui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Plėtojamos tikslinės partnerystės, teikiant konsultacijas 7 lopšelių-darželių vaiko gerovės komisijų nariams.  |
| 3.7. Dalyvauta projektinėje veikloje: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sakytinės kalbos vertinimo metodikos restandartizavimas. | Lopšelyje-darželyje 4-6 metų vaikų sakytinė kalba vertinama remiantis standartizuota metodika. Gaunami tikslini, objektyvesni kalbos vertinimo rezultatai. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4🗹 |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4🗹 |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4🗹 |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4🗹 |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4🗹 |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai 🗹 |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Lopšelio-darželio veiklos vertinimas. |
| 7.2. Lopšelio-darželio procesų ir išteklių valdymas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**8.1.Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į atskirų amžiaus vaikų, atskirų ugdymo sričių rezultatus. | 8.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus silpnosiose ugdymo srityse. | 8.1.1.1. Sukurtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo modelis (2021 m. III ket.).8.1.1.2. Parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas (2021 m. III ket.).8.1.1.3. Pasiekti 12 proc. aukštesni įverčiai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse (2021 m.). |
| 8.1.2. Tobulinti pedagogų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas | 8.1.2.1. Rengti individualų pedagogo profesinės veiklos tobulėjimo planą (2021 m. I ket.). 8.1.2.2. Įsitraukti į „Besimokančių darželių tinklą“ (2021 m. I ket.).  |
| **Ugdymas(is)**8.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | 8.2.1. Teikti sisteminę ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. | 8.2.1.1. Atlikti lopšelio-darželio pedagogų nuostatų tyrimą į įtraukųjį ugdymą (2021 m. I ket.).8.2.1.2. Organizuoti apskritojo stalo diskusiją su specialistais apie ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi vertinimą ir ugdymą (2021 m. IV ket.).8.2.1.3. 5 m. amžiaus vaikų grupėje sukurti šviesos terapijos kampelį vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo sutrikimų (2021 m. III ket.).8.2.1.4. Dalyvauti respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kuris skirtas 5-6 metų vaikų regimojo ir erdvės suvokimo lavinimui. 8.2.1.5. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dinamika: 20 proc. pasikeitė specialiųjų ugdymosi poreikių lygis arba išvada. |
| 8.3. Plėtoti STEAM krypties programas. | 8.3.1. Plėtoti tikslines partnerystes vykdant STEAM veiklas.  | 8.3.1.1. Pateikta paraiška STEAM School Lable ženkleliui gauti (2021 m. IV ket.).8.3.1.2. Plėtojant tikslinę partnerystę su Medelyno progimnazija parengti ir įgyvendinti ilgalaikį STEAM projektą„PRIEŠ IKI STEAM “ (2021 m. I, II ket.).8.3.1.3. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“ organizuoti 5 m. ugdytinių virtualią STEAM veiklų konferenciją „Vaikai vaikams“ (2021 m. II ket.).8.3.1.4. Įgyvendinti penkiašalio socialinių partnerių tinklo 2021 m. STEAM veiklų planą (2021 m.).8.3.1.5. Dalyvauti ne mažiau kaip dviejose ir organizuoti ne mažiau kaip vieną patirtinį, interaktyvų, kontekstualų eTwinning projektą, turintį STEAM kryptį (2021 m.).  |
| 8.4. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. | 8.4.1. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą. 8.4.2. Kurti emociškai saugią aplinką. | 8.4.1.1. Teikti paraišką Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai dėl lopšelio-darželio pripažinimo Aktyvia mokykla (2021 m. IV ket.).8.4.1.2. Organizuoti ir įgyvendinti fizinį aktyvumą skatinantį projektą. 30 proc. projekto veiklų fiksuoti virtualiame SKU kalendoriuje (2021 m. III-IV ket.).8.4.2.1. Tęsti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimą ne mažiau kaip 1-oje grupėje (2021 m.).8.4.2.2. Įgalinti ugdytinių tėvus taikyti socialinių, emocinių kompetencijų programos „Kimochi“ elementas namuose ugdant vaikus (2021 m. II-IV ket.).8.4.2.3. Tęsti prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimą (20 ugdytinių) (2021 m.).8.4.2.4. Organizuoti psichologo diskusiją ugdytinių tėvams, pedagogams „Tvirtesnio ryšio su vaiku kūrimas“ (2021 m. III ket.). |
| 8.5. Ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės narių pilietiškumą. | 8.5.1. Orientuoti lopšelio-darželio veiklą į socialinių kompetencijų ugdymą. | 8.5.1.1. Organizuoti ne mažiau 5 socialines iniciatyvas, akcijas, ugdančias bendruomenės narių pilietiškumą. Veiklas fiksuoti virtualiame SKU kalendoriuje (2021 m.).8.5.1.2. Organizuoti respublikinę virtualią parodą, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, „ORIGAMI LT“ (2021 m. II ket.).  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Pasikeitę teisės aktai. |
| 9.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorės Eglės Ivanauskaitė-Rimšės 2020 m. pasiektus rezultatus, vykdant užduotis, vertinti labai gerai. Siūlome 2021 m. veiklos užduotis orientuoti į vaikų pasiekimų gerinimą ir ugdymo(si) proceso plėtojimą.

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gražina Musteikienė 2021-01-29

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorės Eglės Ivanauskaitės-Rimšės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sakytinė, rašytinė kalba, skaičiavimai ir matavimai, problemų sprendimas); atsižvelgiant į ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis išplėtota ir įgyvendinta ugdomųjų projektų veikla (projektuose dalyvavo 85 proc. vaikų); organizuotos ir įgyvendintos Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, kuriose dalyvavo 80 proc. ugdytinių; stiprinta vaikų sveikata bendradarbiaujant su sporto mokyklomis ir dalyvaujant sveikatą stiprinančiose programose; išplėtota neformaliojo švietimo veikla; atnaujintos edukacinės erdvės.

 2020 m. lopšelis-darželis „Žilvitis“ tapo registruotu Portalo STEAM School Label nariu: parengta ir įgyvendinta 4–5 m. vaikų amžiaus grupėse STEAM veiklos programa, 43 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

 2020 m. lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė didelį dėmesį skyrė bendruomeniškumui stiprinti – parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės mokymosi programa. Vykdytas tėvų ir lopšelio darželio bendruomenės švietimas, suteikta pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių pažinti vaiką, teigiamai jį vertinti, teigiamai veikti vaiko motyvaciją.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žilvitis“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglė Ivanauskaitė-Rimšė 2021-02-22

 (parašas)