**ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO**

**DIREKTORĖS EGLĖS JANKAUSKIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. S-6

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2020-2022 metų strateginiame plane 2020 metais suplanuotų veiklų įgyvendinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui, jų tėvams.** | | |
| **1.1. Uždavinys.** Vykdyti bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.  **Priemonės:**  1.1.1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas.  1.1.2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.1.3. Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.  1.1.4. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 4,  vaikų skaičius – 32).  Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Efektyviai įgyvendinamos ugdymo programas.  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos 5 grupės. Vaikų skaičius 39. Iš jų: 25 turi didelių ir 14 labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikius. Parengtos ir įgyvendintos: 4 bendrosios ikimokyklinio, 3 priešmokyklinio ugdymo programos, 24 pritaikytos ikimokyklinio ir 8 priešmokyklinio ugdymo programos.  Švietimo pagalba kiekvienam vaikui užtikrinta 100 %.  Socialinio – emocinio ugdymo užsiėmimai organizuojami kiekvienoje amžiaus grupėje. Dalyvaujančių ugdytinių dalis – 95 %.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.2. Uždavinys.** Vykdyti bendrąsias, pritaikytas bei individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.  **Priemonės:**  1.2.1. Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.  1.2.2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.2.3. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.  1.2.4. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.  1.2.5. Projektinės veiklos vykdymas.  1.2.6. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos klasės (mato vienetas - klasių skaičius – 15,  mokinių skaičius – 135).  Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius – 10, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus –  84 %).  STEM veiksmų plano įgyvendinimas (mato vienetas – 8 veiklos).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuota 16 klasių. 132 mokiniai: 114 su dideliais ir 18 su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: bendrųjų programų – 9, pritaikytų – 33, individualizuotų – 78, socialinių įgūdžių – 12. 100 % panaudotos BUP valandos.  100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.  Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 90 % mokinių. Pagal BUP 100 % panaudotos neformaliojo švietimo valandos, įgyvendinamos 3 neformaliojo švietimo kryptys bei 13 programų. Šalies lygmeniu organizuoti ir pravesti 3, miesto lygmeniu – 5, Centro lygmeniu – 25 renginiai.  Pravesta 10 STEAM veiklų.  Teikta paraiška Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame 2020 m. „Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse“ SRF-SIĮ-2020-1-0157 „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“. Nuo 2020-05-01 iki 2023-05-01 gautas finansavimas 4133 Eur.  eTwinning Nacionalinės paramos tarnybos patvirtintas Centro projektas Universal Schools: Discuss, Share, Learn and Communicate Beyond Borders.  eTwining seminaras Sakartvele, Tbilisis, skirta dotacija 275,00 Eur.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.3. Uždavinys.** Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.  **Priemonės:**  1.3.1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.  1.3.2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.  1.3.3. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas. | Parengta ir įgyvendinta Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5).  Įgyvendinamos metodinių grupių veiklų programos (mato vienetas – renginių skaičius – 3).  Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa. | Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 %. 60 % pedagogų ir kitų specialistų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas.  Renginių skaičius – 5; atvirų užsiėmimų skaičius – 8; suorganizuota metodinių dienų – 6; skaitytų pranešimų – 3; pristatytų metodinių priemonių – 4.  Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 %. |
| **2. Tikslas. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.** | | |
| **2.1. Uždavinys.**  Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.  **Priemonės:**  2.1.1. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas.  2.1.2. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Tikslingai suformuotos dienos socialinės globos skyriaus grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 3, klientų skaičius – 24).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos dienos socialinės globos skyriaus 3 grupės. Lankančių klientų skaičius – 26 (su sunkia negalia – 23, su vidutine – 3 klientai).  Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su „Maisto banku“. Dienos skyriaus klientai turi galimybę vykti savanoriauti ir ugdyti darbinius įgūdžius.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 % (socialinių darbuotojų – 3 et., socialinių darbuotojų padėjėjų – 5 et., užimtumo specialistų - 1 et.).  2 socialiniai darbuotojai tobulino kvalifikaciją. |
| **3. Tikslas. Stiprinti ugdytinių sveikatą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.** | | |
| **3.1. Uždavinys.**  Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.  **Priemonės:**  3.1.1. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.  3.1.2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.  3.1.3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose. | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams.  Vykdomos 5 socialinio emocinio ugdymo programos (mato vienetas – 100 %).  Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (mato vienetas – 4 veiklos). | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros, dalis – 100 %.  Darbuotojų, dalyvaujančių sveikatos ugdymo procese, dalis – 80 %.  Sveikatos stiprinimo programoje dalyvauja 95 % ugdytinių.  Ugdytinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, dalis – 100 %.  Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus“. Centro komanda užėmė pirmą vietą. Sveikatiados projekte gauta padėka. Šiaulių plaukimo centre „Delfinas“ plaukimo varžybose žmonėms su negalia, skirtose Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti, užimtos trys pirmos vietos. Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projekte ,,Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Gamtosauginių mokyklų projekte – medinukų paroda „Girinuko svečiai”. |
| **4. Tikslas. Centro materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** | | |
| **4.1. Uždavinys.** Gerinti Centro higienines sąlygas.  **Priemonės:**  4.1.1. Aikštelės su pėsčiųjų takeliais atnaujinimas.  4.1.2. Lauko klasių įrengimas.  4.1.3. Edukacinių erdvių įrengimas. | Aikštelės su pėsčiųjų takeliais atnaujinimas – 100 %.  Lauko klasių įrengimas – 1 vnt.  Edukacinių erdvių įrengimas – 1 vnt. | Aikštelės su pėsčiųjų takeliais atnaujintos 100 %.  Įrengtos 3 lauko klasės.  Įrengti 4 mini sensoriniai kampeliai su šviesos šaltiniais, 1 poilsio zona, įsigyti 4 oro sterilizatoriai.  Įrengtas basų kojų takas (pagal S. Kneipo sveikatos filosofiją). |
| **4.2. Uždavinys.** Turtinti Centro ugdymo bazę.  **Priemonės:**  4.2.1. Kompiuterinės technikos atnaujinimas.  4.2.2. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.  4.2.3. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis.  4.2.4. Pavėžėjimo paslauga. | Kompiuterinės technikos atnaujinimas (mato vienetas – kompiuterinė technika – 10 vnt.).  Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais (mato vienetas – baldų skaičius – 15 vnt.).  Ugdymo procesas aprūpintas ugdymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – priemonių skaičius –  30 vnt.).  Pavėžėjimo paslauga (mato vienetas – vežiojamų ugdytinių skaičius 55). | Techninės įrangos poreikis patenkintas  100 %. Įsigyta: 10 nešiojamų, 12 planšetinių kompiuterių, 1 projektorius, 1 spausdintuvas. Gauta paramos: 21 planšetinis, 2 nešiojami kompiuteriai. Klasės, grupės, kabinetai 100 % aprūpinti reikiamais baldais.  100 % patenkintas aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikis.  100 % patenkintas pavėžėjimo ugdytinių poreikis. |
| Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2020 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis: ugdymo proceso organizavimas, socialinių bei reabilitacinių paslaugų teikimas, orientuotas į kiekvieno vaiko/mokinio/kliento individualius poreikius, galimybes, siekiant asmeninės pažangos, stebint ir fiksuojant asmeninę pažangą; ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant visuminę pagalbą; Centro materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama IKT ugdymo bazė, sukurtos erdvės. | | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Skatinti visapusišką asmenybės brandos augimą. *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Skatinamas visapusiškas asmenybės brandos augimas. | 1.1.1. patobulintas ir pritaikytas „Pagalbos teikimo ir veiksmingumo vertinimo vaikams, turintiems elgesio problemų, tvarkos aprašas“;  1.1.2. parengtas ir vykdomas „Ugdytinių sveikatos stiprinimo planas“;  1.1.3. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sporto centru ir pravesti 4 sporto ir sveikatinimo renginiai;  1.1.4. 20 % pagerės vaikų elgesys, psichinė, fizinė ir emocinė sveikata;  1.1.5. parengtas ir vykdomas „Karjeros stebėsenos tvarkos aprašas“;  1.1.6. SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje;   * + 1. 100 % mokinių parengs karjeros planus; 5 % įgis profesijas ir integruosis visuomenėje. | * + 1. 1. patobulintas ir vykdomas „Pagalbos teikimo ir veiksmingumo vertinimo vaikams, turintiems elgesio problemų tvarkos aprašas“;   1.1.2.1. parengti ir įgyvendinami: „Ugdytinių sveikatos stiprinimo planas“, Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams, „Infekcijų kontrolės procedūrų vadovas“;  1.1.3.1. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių Impuls sveikatingumo centru, Radviliškio rajono švietimo ir sporto paslaugų dienos užimtumo skyriumi, asociacija „Olimpikas“;  1.1.3.2. pravesti sveikatinimo renginiai ir įvykdyti projektai: respublikinis „Vaistažolinių augalų galia“, skirtas Eugenijos Šimkūnaitės metams paminėti, įgyvendinamų projektų „Sveikatiados“, „Sveikata visus metus“, „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ renginiai;  1.1.4.1. 30 % pagerėjo vaikų elgesys, psichinė, fizinė ir emocinė sveikata;  1.1.5.1. Karjeros stebėsenos tvarkos aprašas įgyvendintas 100 %.  1.1.6.1. 90 % mokinių dalyvavo SKU veiklose;  1.1.7.1. mokinių, parengusių karjeros planą, dalis – 100 %. 8 % mokinių įgijo profesijas ir integravosi visuomenėje. |
| * 1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, plėtojant vaikų patyriminį ugdymą(si)   *(veiklos sritis – ugdymas(is).* | 1.2.1. Gerinama ugdymo paslaugų kokybė, plėtojant patyriminį ugdymą(si). | 1.2.1. vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;  1.2.2. 100 % pedagogų taikys emocinio intelekto ugdymo principus bei priemones, padedančias ugdytiniams emociškai sudėtingose situacijose;  1.2.3. 20 % pagerės vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai;  1.2.4. parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  1.2.5. 30 % sustiprės silpnosios pasiekimų sritys, taikant tyrinėjimu grįstą ugdymą;  1.2.6. 10 % pagerės vaikų individuali pažanga. | 1.2.1.1. emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvavo 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių;  1.2.2.2. 100 % pedagogų taikė emocinio intelekto ugdymo principus bei priemones;  1.2.3.1. 30 % pagerėjo vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai;  1.2.4.1. parengtas ir 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  1.2.4.2. sukurtos edukacinės erdvės STEAM veikloms įgyvendinti;  1.2.4.3. pravesta 16 STEAM užsiėmimų Centre ir už jo ribų;  1.2.5.1. 40 % sustiprėjo silpnosios pasiekimų sritys, taikant tyrinėjimu grįstą ugdymą;  1.2.6.1. 97 % mokinių padarė individualią pažangą. |
| 1.3. Plėtoti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką, skatinančią atskleisti kiekvieno polinkius ir gabumus  *(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).* | 1.3.1. Plėtojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi aplinka, skatinanti atskleisti kiekvieno polinkius ir gabumus. | 1.3.1. edukacinės erdvės pritaikytos kūrybiškai, inovatyviai veiklai, patyriminiam ugdymui(si);  1.3.2. įrengta tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė lauko teritorijoje: lauko klasė, pojūčių takas;  1.3.3. atnaujinta stadiono takų danga 100 %;  1.3.4. 40 % pagerės vaikų emocinė, fizinė ir psichinė sveikata. | 1.3.1.1. sukurtos ir maksimaliai išnaudotos lauko ir vidaus erdvės, kurios kiekvienam ugdytiniui suteikia mokymosi motyvacijos ir turi įtakos jo pasiekimams;  1.3.1.2. 100 % ugdytinių savo aplinką identifikuoja individualiai pagal turimą patirtį, kompetencijas, motyvaciją;  1.3.2.1. įrengtos trys lauko klasės, pojūčių erdvė – basų kojų takas, įrengti keturi mini sensoriniai kampeliai su šviesos šaltiniais nusiraminimui;  1.3.3.1. 100 % atnaujinta stadiono takų danga;  1.3.4.1. 40 % pagerėjo vaikų emocinė, fizinė ir psichinė sveikata. |
| 1.4. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą projektinėje ir kitose veiklose  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys).* | 1.4.1. Plėtojamas bendruomenės narių dalyvavimas projektinėje ir kitose veiklose. | 1.4.1. 100 % patenkintas vaikų saviraiškos ir asmeninės raiškos poreikis;  1.4.2. sudarytos 3 darbo grupės ir pateiktos ne mažiau kaip 4 paraiškos projektinių veiklų įgyvendinimui;  1.4.3. atnaujintos esamos ir sudarytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. | 1.4.1.1.100 % sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškai ir asmeninei raiškai, projektinėje bei neformaliojo švietimo veiklose;  1.4.2.1. sudarytos 3 darbo grupės (direktoriaus įsakymai „Dėl darbo grupės sudarymo“);  1.4.2.2. pateiktos 4 paraiškos projektinių veiklų įgyvendinimui: eTwining „Universal schools: discus, share, learn and communicate beyond borders (paraiška patvirtinta); eTwining seminaras Sakartvele, Tbilisis, skirta dotacija 275,00 Eur.; Erasmus+ Challenges and opportunities in the education of children with special needs; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame 2020 m. „Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkurse“ SRF-SIĮ-2020-1-0157 „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“. Nuo 2020-05-01 iki 2023-05-01 gautas finansavimas 4133 Eur.;  1.4.3.1. sudarytos ir atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių kolegija, Šiaulių „Dermės“ mokykla, VšĮ „Vaiko labui“, „Impuls“ sveikatingumo klubu, Radviliškio rajono švietimo ir sporto paslaugų centru, asociacija „Olimpikas“, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru. |
| 1.5. Stiprinti Centro bendruomenės narių motyvaciją tobulėti, mokytis visą gyvenimą  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.5.1. Stiprinama Centro bendruomenės narių motyvacija tobulėti, mokytis visą gyvenimą. | 1.5.1. metodinėse išvykose dalyvauja ne mažiau kaip 50 % pedagogų;  1.5.2. teminėse edukacinėse išvykose dalyvauja ne mažiau kaip 40 % bendruomenės narių;  1.5.3. 10 % pedagogų, kitų specialistų kelia kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais;  1.5.4. suorganizuoti Centre ne mažiau kaip 3 seminarai/diskusijos bendruomenės nariams;  1.5.5. 80 % pagerėjo socialinis emocinis mikroklimatas. | 1.5.1.1. metodinės išvykos neįvyko dėl COVID-19 pandemijos;  1.5.2.1. suorganizuota teminė edukacinė išvyka „Dubingiai – Molėtai – Mindunai“. Dalyvavo 40 % darbuotojų;  1.5.3.1. 30 % darbuotojų kėlė kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais;  1.5.4.1. suorganizuoti ir pravesti seminarai Centro darbuotojams: „Psichinė sveikata“, „Kognityvinės elgesio terapijos principų taikymas su klientais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų“, edukacinis užsiėmimas „Vasaros žolelių pasaka žiemos arbatos puodelyje“, teorinis – praktinis seminaras „Elgesio terapijos technikų taikymas mokykloje“;  1.5.5.1. 80 % pagerėjo Centro emocinis socialinis mikroklimatas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Inicijavau Licencijos „Socialinei globai teikti“ patikslinimą. | Socialinių paslaugų priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos direktoriaus 2020 m. liepos 7 d. įsakymas Nr. V1-436 „Dėl patikslintos licencijos išdavimo Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centrui. Išduota patikslinta licencija socialinei globai Nr. L000000270 „Institucinė socialinė globa (dienos) suaugusiems asmenims su negalia“. |
| * 1. Inicijavau maisto tvarkymo subjekto registraciją. | Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamento 2020 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. 57MTSPĮ-351 „Dėl maisto tvarkymo subjekto įregistravimo“ priimtas sprendimas įtraukti Centro maisto tvarkymo subjektą į Valstybinės maisto ir veterinarijos tvarkomą Maisto tvarkymo subjektų sąrašą, suteikiant atpažinimo numerį 290003413. |
| * 1. Inicijavau atnaujinti penkiolikos dienų valgiaraštį 4-6 metų, 7-10 metų ir 11-18 metų vaikams ir mokiniams. | Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktoriaus 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. VĮ-177 (1.3.) „Dėl penkiolikos dienų valgiaraščio atnaujinimo“. |
| * 1. Inicijavau pakeisti Šiaulių specialiojo ugdymo centro pavadinimą. | Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 16 d. sprendimas Nr. T-104 „Dėl Šiaulių specialiojo ugdymo centro pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“. Pakeistas Šiaulių specialiojo ugdymo centro pavadinimas į Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centrą. Nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2020 m. gegužės 13 d. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4**X** |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4**X** |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4**X** |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4**X** |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4**X** |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo, streso valdymo kompetenciją. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus pagal jų individualios pažangos stebėjimo rodiklius  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1.1. Ugdytinių pasiekimų, pagal jų individualios pažangos stebėjimo rodiklius, gerinimas. | 8.1.1. atliktas tyrimas „Mokinių savijauta Centre“;  8.1.2. parengtas ir įgyvendinamas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis;  8.1.3. sudaryta ugdytinių elgesio stebėjimo ir analizavimo darbo grupė;  8.1.4. parengti netinkamo elgesio įveikimo individualūs planai.  8.1.5. sensorinio jaudrinimo priemonių taikymas 100 % tenkina ugdytinių poreikius;  8.1.6. 30 % daugiau ugdytinių sukaupia ir išlaiko dėmesį;  8.1.7. parengtas ir įgyvendinamas STEAM veiklų planas, pravestos aštuonios STEAM veiklos įvairaus amžiaus tarpsnio ugdytiniams;  8.1.8. 30 % sustiprėjo silpnosios pasiekimų sritys, taikant patyriminį ugdymą. |
| 8.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą, taikant turimas ugdymo(si) erdves  *(veiklos sritis – ugdymas(sis)).* | 8.2.1. Švietimo pagalbos prieinamumo, taikant turimas ugdymo(si) erdves, didinimas. | 8.2.1. 100 % užtikrintas tikslingas edukacinių erdvių taikymas;  8.2.2. patobulintos ugdytinių individualios dienotvarkės pagal dienos įvykių ir veiklų sąrašą;  8.2.3. 100 % taikyti skirtingos paskirties, dalyko turinį, poreikius ir ugdytinių amžių atitinkančias priemones ir įrangą;  8.2.4. 100 % pritaikyta nusiraminimo technika pagal kiekvieno individualius poreikius;  8.2.5. parengti informaciniai lankstinukai tėvams apie savistimuliacijos elgesį, sensorinio jaudrinimo priemonių, nusiraminimo technikų taikymą;  8.2.6. 20 % sumažėjo pykčio priepuolių ir emocinių protrūkių;  8.2.7. 100 % užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas. |
| 8.3. Tobulinti pedagogų, kitų specialistų informacinių technologijų, profesines, kalbines ir asmenines kompetencijas  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.3.1. Pedagogų, kitų specialistų informacinių technologijų, profesinių, kalbinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas. | 8.3.1. 80 % pedagogų, 40 % kitų specialistų tobulina IKT asmenines ir profesines kompetencijas;  8.3.2. 100 % pedagogų ir kitų specialistų naudoja IKT priemones;  8.3.3. 20 % darbuotojų tobulina anglų kalbos žinias kvalifikacijos kėlimo kursuose;  8.3.4. 70 % pedagogų, kitų specialistų organizuoja ir praveda integruotas pamokas;  8.3.5. 60 % pagerėjo ugdymo(si) kokybė. |
| 8.4. Stiprinti psichinę ir fizinę ugdytinių sveikatą  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys).* | 8.4.1. Psichinės ir fizinės ugdytinių sveikatos stiprinimas. | 8.4.1. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sporto centru ir pravesta ne mažiau kaip 5 sportiniai renginiai;  8.4.2. parengta ir įgyvendinama „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo, jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarka“;  8.4.3. parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga bronchų astma, cukriniu diabetu, dermatitu, epilepsija ir kt., teikimo mokykloje planai;  8.4.4. 90 % ugdytinių dalyvauja sveikatingumo, sportiniuose, neformaliojo švietimo bei projektiniuose renginiuose;  8.4.5. 100 % užtikrintos procedūros ir užsiėmimai, atspindintys fizinę ir psichinę ugdytinių sveikatą;  8.4.6. 30 % pagerėjo psichinė ir fizinė sveikata. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.) |
| 9.2. COVID-19 pandemija. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinus 2020 metų Centro direktorės Eglės Jankauskienės veiklą nutarta, kad visos planuotos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Atlikta papildomų, Centro veiklai reikšmingų, užduočių: patikslinta licencija socialinei globai teikti, sutvarkyta maisto tvarkymo subjekto registracija, atnaujinti penkiolikos dienų valgiaraščiai, pakeistas įstaigos pavadinimas. Išplėtota projektinė veikla, pritraukta papildomų lėšų. Tikslingai sukurtos ir maksimaliai išnaudotos edukacinės erdvės. Pasiekta geresnių rezultatų įstaigos administravimo veikloje.

Siūlome Centro direktorės Eglės Jankauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Centro tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Regina Naraveckienė 2021-01-27

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorės Eglės Jankauskienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: veiksmingai taikyta vaiko asmenybės pamatavimo ir asmeninės pažangos vertinimo sistema (98 proc. ugdytinių padarė individualią ugdymosi pažangą); kiekvienam vaikui pagal poreikį teikta švietimo ir medicinos pagalba; sukurtos edukacinės erdvės STEAM veikloms įgyvendinti, išplėtota tarptautinė projektinė veikla; sustiprinta šeimos ir mokyklos bendruomenės partnerystė (90 proc. tėvų dalyvauja mokyklos veikloje).

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre teiktos papildomos socialinės globos paslaugos neįgaliems suaugusiems asmenims, vaikų dienos priežiūros paslaugos vasaros laikotarpiu.

Siūloma Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorės Eglės Jankauskienės 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **40 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglė Jankauskienė 2021-02-22

(parašas)