

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šiaulių „Juventos“ progimnazija

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Veiklos valdymo skyrius
Gauta

Rita Tamašauskienė

2025-07-04 Nr. JSV-82

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-06-10 Nr. S-48

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2024 m. veikla vykdoma vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu ir 2024 m. metiniu veiklos planais, patvirtintais Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V–1.

„Juventos“ progimnazijos vizija – „Juventa“ – muzika, tiesa, šviesa“ (žodžiai iš Mokyklos dainos). Misijs – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti mokinių, suteikiant bendrąjį pradinį, pagrindinį ir neformalųjį muzikini išsilavinimą. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę; švietimo veiklos pristatymas, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas; kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams; kryptingas ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; tarptautinio, respublikinio bendradarbiavimo plėtojimas ir įvairiapusės veiklos skatinimas.

Strateginio plano 2024 metams tikslas ir uždaviniai:

2024–ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS IR SAVALAIKIS PAGALBOS TEIKIMAS		
1.1. Įgyvendinant ugdymo planą siekti ugdymo pažangos, gerinti mokinių pasiekimus.		
1.1.1. Kokybiškas bendrojo ugdymo programų vykdymas, skatinant asmeninę lyderystę.	1.1.1.1. Mokyklą lankančių mokinių/suformuotų klasių skaičius – 791/32. 1.1.1.2. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 kl./5-8 kl. – 23/27.	1.1.1.1. Mokykloje mokosi 751 (754 (2024-09-01), 751 (2024-12-27) mokiniai, suformuota 31 klasė. 1.1.1.2.1 Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 kl./5-8 kl. – 23/26.

	1.1.1.3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc. – 80/79. 1.1.1.4. Mokinių mokymosi rezultatai (5-8 kl. mok. vid. pažymys; pažangumas (proc.); aukštesniojo lygmeniu besimokančiųjų dalis proc., signalinių pusmečių stebėseną) – 7,9/100/ 11/ 2. 1.1.1.5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (dalyvių skaičius, procentai) – 90/100. 1.1.1.6. Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/mokytojų mokykloje skaičius – 1/3/2. 1.1.1.7. NŠ valandų panaudojimas – 100 proc. 1.1.1.8. Gerosios patirties renginių skaičius – 6. 1.1.1.9. Integruotų pamokų dalis – 20. 1.1.1.10. EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų dalis, mokinių dalis) –50/99. 1.1.1.11. Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 0/2/0.	1.1.1.3.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k./matematika), dalis proc. – 85/70. 1.1.1.4.1. Mokinių mokymosi rezultatai (5-8 kl. mok. vid. pažymys; pažangumas (proc.); aukštesniojo lygmeniu besimokančiųjų dalis proc., signalinių veikla vykdyta kryptingai mokinių akademiniai pasiekimai išliko stabilūs ir geri pusmečių stebėseną) – 7,5/ 99,8/ 6,2/2. 1.1.1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas (dalyvių skaičius, procentai) – 90/100. 1.1.1.6.1 Organizuotų ilgalaikių programų/konferencijų/mokytojų mokykloje skaičius – 1/4/2. 1.1.1.7.1.NŠ valandų panaudojimas – 100 proc. 1.1.1.8.1 Atvirų – meistriško pamokų, gerosios patirties renginių skaičius – 38/6. 1.1.1.9.1 Integruotų pamokų dalis – 20. 1.1.1.10.1 EDUKA klasės naudojimas (BUP mokytojų dalis, mokinių dalis) –36/99. 1.1.1.11.1 Naujai įgijusių vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/eksperto kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 0/1/0.
1.1.2. Nacionalinių mokinių pasiekimų vykdymas.	1.1.2.1. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (proc.), analizė susirinkimuose (skaičius) – 99/4.	1.1.2.1.1. Mokinių, dalyvavusių bent vieno dalyko NMPP, dalis (proc.), analizė vykdyta pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojų, Mokytojų tarybos

1.1.3. Pagalbos teikimas žemų mokymosi pasiekimų (arba nepatenkinamų įvertinimų) turintiems mokiniams.	1.1.3.1. Mokinių poreikių valandų panaudojimo dalis – 95. 1.1.3.2. Signalinių pusmečių stebėsena – 2 kartai.	susirinkimuose (skaičius) – 99/4. 1.1.3.1.1. Mokinių poreikių valandų panaudojimo dalis – 97. 1.1.3.2.1. Signalinių pusmečių stebėsena – 2 kartai.
1.1.4. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	1.1.4.1. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius – 4/3/1.	1.1.4.1.1. Vykdomų tarptautinių/šalies/miesto projektų skaičius – 9/10/6.
1.2. Pristatyti mokyklos veiklą ir atstovauti miestui.		
1.2.1. Dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	1.2.2.1. ŠMSM olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokiniai/ruošę mokytojai) – 12/9. 1.2.2.2. Mokyklos vardo garsinimas (I-III vietų nugalėtojų, laureatų skaičius, dalis procentais/ruošusių mokytojų skaičius, dalis) – 140/18/45/56. 1.2.2.3. Mokinių skatinimui kultūrinių – pažintinių išvykų skaičius – 2.	1.2.2.1.1. ŠMSM olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. renginių nugalėtojai (mokiniai/ruošę mokytojai) – 18/11. 1.2.2.2.1. Mokyklos vardo garsinimas (I-III vietų nugalėtojų, laureatų skaičius, dalis procentais/ruošusių mokytojų skaičius, dalis) – 123/16/40/40. 1.2.2.3.1. Mokinių skatinimui kultūrinių – pažintinių išvykų skaičius – 3.
1.2.2. Dalykinių renginių organizavimas.	1.2.2.1. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius) – 120/500. 1.2.2.2. Organizuotos Šiaulių m. 5-6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei 6-12 kl. muzikos olimpiados.	1.2.2.1.1. Olimpiadų, varžybų, konkursų ir kt. dalykinių renginių organizavimas mokykloje (renginių skaičius/dalyvių skaičius) – 130/500. 1.2.2.2.1. Organizuotos 2 olimpiados. Šiaulių m. 5-6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei 6-12 kl. muzikos olimpiados.
1.3. Užtikrinti veiksmingos švietimo pagalbos teikimą.		
1.3.1. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.	1.3.1.1. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1. 1.3.1.2. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius) – 10/1.	1.3.1.1.1. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,7. 1.3.1.2.1. Švietimo pagalbos specialistų etatai, psichologo etatas (skaičius) – 11/1.

1.3.2. Saugios mokyklos kūrimas.	1.3.2.1. „Antro žingsnio“, „Paauglystės kryžkelės“ dalyviai – 100 proc.	1.3.2.1.1 „Antro žingsnio“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ dalyviai – 100 proc.
1.3.3. Psichologo etato steigimas.	1.3.3.1. Psichologo etatas – 1.	1.3.3.1.1. Psichologo etatas – 1.
1.3.4. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	1.3.4.1. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius – 4/96.	1.3.4.1.1. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/lankančių mokinių skaičius – 3/90.
1.4. Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes, stiprinti sveikatą.		
1.4.1. Profesinio orientavimo planavimas ir vykdymas.	1.4.1.1. Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 30. 1.4.1.2. Profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 32. 1.4.1.3. Mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 43. 1.4.1.4. Mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 430. 1.4.1.5. 5-8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis – 94.	1.4.1.1.1 Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 48. 1.4.1.2.1 Profesinio orientavimo valandėlių skaičius – 70. 1.4.1.3.1 Mokinių, gavusių bent vieną individualią konsultaciją, skaičius – 50. 1.4.1.4.1 Mokinių, gavusių bent vieną paslaugą mokinių grupėje, skaičius – 506. 1.4.1.5.1 5-8 kl. mokinių, parengusių ugdymo karjerai planus, dalis – 94;
1.4.2. Socialines, pilietines kompetencijas ugdančių veiklų organizavimas.	1.4.2.1. Organizuotų SKU veiklų skaičius – 47; 1.4.2.2. Mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis – 100; 1.4.2.3. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 75.	1.4.2.1.1. Organizuotų SKU veiklų skaičius – 47; 1.4.2.2.1. Mokinių, atlikusių privalomą socialinę veiklą, dalis – 100; 1.4.2.3.1. Mokinių, įsitraukusių į pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 75.
1.5. Plėtoti STEAM veiklą		
1.5.1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.	1.5.1.1. NŠ programų, skirtų STEAM, skaičius – 3.	1.5.1.1.1. NŠ programų, skirtų STEAM, skaičius – 3.
1.5.2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.	1.5.2.1. Dalyvavimas Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose – 8. 1.5.2.2. Klasių dalyvavimas programose, klasių dalis, mokinių dalis – 22/71/64.	1.5.2.1.1. Dalyvavimas Šiaulių m. finansuojamose STEAM programose – 8. 1.5.2.2.1 Klasių dalyvavimas programose, klasių dalis, mokinių dalis – 23/74/70.
1.5.3. STEAM renginių ir varžybų organizavimas.	1.5.3.1. STEAM renginių organizavimas mokykloje – 3.	1.5.3.1.1 STEAM renginių organizavimas mokykloje – 3.

1.6. Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.		
1.6.1. Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas.	1.6.1.1. Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas – 100 proc.	1.6.1.1.1 Antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinimas – 100 proc.
1.6.2. Sveiką gyvenseną, tvarų gyvenimo būdą skatinančių programų, projektų įgyvendinimas.	1.6.2.1. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius) – 139. 1.6.2.2. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniai ugdomi sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir tvarios vartojimo kultūros, skaičius – 15.	1.6.2.1.1. Susitikimai su sveikos gyvensenos ir tvarumo ugdymo specialistais (skaičius) – 139. 1.6.2.2.1. Praktinių veiklų/renginių, kuriose mokiniai ugdomi sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir tvarios vartojimo kultūros, skaičius – 15.
1.6.3. Bendradarbiavimas su sporto centrais, mokyklomis, asociacijomis ir kt.	1.6.3.1. Renginių skaičius – 15.	1.6.3.1.1. Renginių skaičius – 15.
2. FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO MUZIKINIO UGDYMO SKYRIAUS IR MENINĖS SAVIRAIŠKOS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS		
2.1. Vykdamas muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.		
2.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas.	2.1.1.1. Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius) – 2/357.	2.1.1.1.1 Pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius, mokinių skaičius) – 2/348.
2.1.2. Meninės saviraiškos ugdymo programų vykdymas, veiklos aktyvinimas.	2.1.2.1. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius/mokinių skaičius) – 6/127.	2.1.2.1.1. Meninės saviraiškos programų įgyvendinimas (programų skaičius/mokinių skaičius) – 6/133.
2.1.3. Meninės saviraiškos neformalaus ugdymo (su individualiomis pamokomis) programos vykdymas.	2.1.3.1. Profesinės linkmės programa (mokinių skaičius) – 63. 2.1.3.2. Mėgėjų programų (mokinių skaičius) – 34. 2.1.3.3. Tęstinė programa gimnazistams (mokinių skaičius) – 18. 2.1.3.4. Mokinių dalyvavimas profesinės linkmės konkursuose – 16.	2.1.3.1.1. Profesinės linkmės programos mokinių skaičius – 63. 2.1.3.2.1. Mėgėjų programų (mokinių skaičius) – 24. 2.1.3.3.1. Tęstinė programa gimnazistams (mokinių skaičius) – 24. 2.1.3.4.1. Mokinių dalyvavimas profesinės linkmės konkursuose – 23.
2.2. Sudaryti galimybes pasirinkti ir dalyvauti įvairiuose meno kolektyvuose.		
2.2.1. Meno kolektyvų 1–8 kl. mokiniams įvairovė.	2.2.1.1. Programų skaičius – 22.	2.2.1.1.1. Programų skaičius – 24.

	2.2.1.2. Mokinių skaičius – 502.	2.2.1.2.1. Mokinių skaičius – 530 (25 mok. dalyvauja dviejuose kolektyvuose).
2.2.2. Muzikinių renginių organizavimas, mokinių dalyvavimas juose.	2.2.2.1. Renginių skaičius – 20. 2.2.2.2. Mokinių skaičius – 502.	2.2.2.1.1. Renginių skaičius – 26. 2.2.2.2.1. Mokinių skaičius – 530 (25 mok. dalyvauja dviejuose kolektyvuose).
2.3. Siekti muzikinio ugdymo kokybės, garsinti mokyklos vardą.		
2.3.1. Mokinių muzikiniai pasiekimai.	2.3.1.1. Atsiskaitymų, egzaminų skaičius – 18. 2.3.1.2. Mokinių pažanga (5–8 kl. vid. pažymys, pažangumas proc.) – 9,4/100.	2.3.1.1.1. Atsiskaitymų, egzaminų skaičius – 18. 2.3.1.2.1. Mokinių pažanga (5–8 kl. vid. pažymys, pažangumas proc.) – 9,4/100.
2.3.2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	2.3.2.1. Mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (nugalėtojų skaičius) – 200.	2.3.2.1.1. Mokinių pasiekimai miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose (nugalėtojų skaičius) – 304.
2.3.3. Respublikinių muzikinių renginių organizavimas.	2.3.3.1. Organizuoti renginiai mieste, respublikoje – 20.	2.3.3.1.1. Organizuoti renginiai mieste, respublikoje – 26.
3. UGDYMO SI APLINKOS MODERNIZAVIMAS IR IŠLAIKYMAS		
3.1. Plėtoti skaitmeninius ir kitus mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą		
3.1.1. Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.	3.1.1.1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų, bibliotekų, vadovėlių, pratybų skaičius – 28/1/10/10. 3.1.1.2. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas – 100 proc.	3.1.1.1.1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų, bibliotekų, vadovėlių, pratybų skaičius – 30/1/10/10. 3.1.1.2.1. Skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimas – 95 proc.
3.1.2. Skaitmeninio ir kito turinio įsigijimas, atnaujinimas.	3.1.2.1. Skaitmeninių aplinkų įsigijimas (EDUKA, EMA, EPAMOKOS, VEDLIAI) (skirtingų licencijų skaičius/poreikio tenkinimas proc.) – 4/100. 3.1.2.2. Naujų vadovėlių įsigijimas (komplektų skaičius/vadovėlių skaičius) – 12/791.	3.1.2.1.1. Skaitmeninių aplinkų įsigijimas (EDUKA, EMA, EPAMOKOS, VEDLIAI) (skirtingų licencijų skaičius/poreikio tenkinimas proc.) – 4/100. 3.1.2.2.1. Naujų vadovėlių įsigijimas (komplektų skaičius/vadovėlių skaičius) – 18/2443.
3.2. Gerinti mokyklos ugdomąją aplinką.		
3.2.1. Erdvių atnaujinimas, jų paskirties koregavimas.	3.2.1.1. Sienų dažymas, lubų tvarkymas, palangių/grindų remontas ir kt. (erdvių skaičius) – 11/3/3.	3.2.1.1.1. Sienų dažymas, lubų tvarkymas, palangių/grindų remontas ir kt. (erdvių skaičius) – 16/8/0.

	3.2.1.2. WC ir kt. ventilacija (patalpų skaičius) – 2. 3.2.1.3. Elektros instaliacijos remontas (erdvių skaičius) – 5. 3.2.1.4. Langų tamsinimas ritininėmis užuolaidomis (kabinetų skaičius) – 6. 3.2.1.5. Laiptinių remontas (erdvių skaičius) – 9. 3.2.1.6. Vaizdo kamerų įrengimas (skaičius) – 8. 3.2.1.7. Momentinio vandens šildytuvo įrengimas (erdvių skaičius) – 0. 3.2.1.8. Kondicionieriai, jų įrengimas – 5. 3.2.1.9. Rankinių metalo detektorių įsigijimas – 0.	3.2.1.2.1. WC ir kt. ventilacija (patalpų skaičius) – 6. 3.2.1.2.2. sporto salės vėdinimo sistema (patalpų skaičius), apsaugos vėdinimo sistemai montavimas (skaičius) – 1/2. 3.2.1.3.1. Elektros instaliacijos remontas (erdvių skaičius), šviestuvų pakeitimas (erdvių skaičius), lempų keitimas į LED lempas (vienetai) – 2/4/100. 3.2.1.4.1. Langų tamsinimas ritininėmis užuolaidomis, grandinėlių keitimas (kabinetų skaičius) – 7/6. 3.2.1.5.1. Laiptinių remontas (erdvių skaičius) – 8. 3.2.1.6.1. Vaizdo kamerų įrengimas, patalpos įrengimas vaizdo kamerų stebėjimui (skaičius) – 24/1. 3.2.1.7.1. Momentinio vandens šildytuvo įrengimas (erdvių skaičius) – 0. 3.2.1.8.1. Kondicionieriai, jų įrengimas – 4. 3.2.1.9.1. Rankinių metalo detektorių įsigijimas – 2.
3.2.2. Lauko edukacinių ir kitų erdvių atnaujinimas.	3.2.2.1. Kiemo laiptų atnaujinimas (vienetai) – 4. 3.2.2.2. Dviračių/paspartukų stoginės įrengimas (skaičius) – 1. 3.2.2.3. Stadiono dalies atnaujinimas (skaičius) – 1. 3.2.2.4. Lauko durų atnaujinimas (skaičius) – 1. 3.2.2.5. Panduso įrengimas – 1. 3.2.2.6. Lauko baldai ir kt. – 0. 3.2.2.7. Mokyklos teritorijos aptvėrimas, kelio užtvėrimas	3.2.2.1.1. Kiemo laiptų atnaujinimas (vienetai) – 4. 3.2.2.2.1. Dviračių/paspartukų stoginės įrengimas (skaičius) – 1. 3.2.2.3.1. Stadiono dalies atnaujinimas (skaičius) – 0. 3.2.2.4.1. Lauko durų atnaujinimas (skaičius) – 1. 3.2.2.5.1. Panduso įrengimas – 1. 3.2.2.6.1. Betoninių lauko teniso stalų, treniruoklių įrengimas šiukšliadėžių įrengimas (vienetai) – 2/2/2. 3.2.2.7.1. Mokyklos teritorijos aptvėrimas, kelio

	īrengimas, lauko vartelių su telefono spynomis montavimas (skaičius, vienetai) – 0/0/0. 3.2.2.8. Vejapjovės įsigijimas – 0.	užtvaro įrengimas, lauko vartelių su telefono spynomis montavimas (skaičius, vienetai) – 1/1/2. 3.2.2.8.1. Vejapjovės įsigijimas – 1.
3.2.3. Mokytojų ir mokinių poilsui skirtų zonų kūrimas ir atnaujinimas.	3.2.3.1. Patalpos atnaujinimas (skaičius) – 1. 3.2.3.2. Baldų komplektų įsigijimas (skaičius) – 5. 3.2.3.3. Sėdmaišių atnaujinimas – 7.	3.2.3.1.1. Patalpos atnaujinimas (skaičius) – 0. 3.2.3.2.1. Baldų komplektų įsigijimas (skaičius) – 0. 3.2.3.3.1. Sėdmaišių atnaujinimas – 7.
3.3. Atnaujinti mokyklos materialinę bazę.		
3.3.1 Mokyklinių baldų ir priemonių 1–8 klasių mokiniams atnaujinimas.	3.3.1.1. Vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių įsigijimas (skaičius) – 90/90. 3.3.1.2. Mokytojo stalo/kėdžių įsigijimas – 3/3. 3.3.1.3. Spintų, lentynų, spintelių įsigijimas – 4/1/3. 3.3.1.4. Mokymo priemonių įsigijimas – 30.	3.3.1.1.1. Vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių komplektų įsigijimas (skaičius) – 24/24. 3.3.1.2.1. Mokytojo stalo/kėdžių įsigijimas – 2/2. 3.3.1.3.1. Spintų, pakabinamų spintelių įsigijimas – 16/3. 3.3.1.4.1. Priemonių, stalinių lempų, laikrodžių, popieriaus laikiklių įsigijimas (vienetai) – 34/15/4. 3.3.1.4.2. Priemonių technologijų kabinetui įsigijimas (diskinis šlifuoכלis, stalinis siaurapjūכלis, gręžimo staklės, išilginio pjovimo staklės, dulkių siurbimo įrenginys, dulkių surinkimo įrenginys, darbatalis) (vienetai) – 1/1/1/1/1/1.
3.3.2. Muzikos instrumentų, garso aparatūros atnaujinimas.	3.3.2.1. Orfo instrumentų įsigijimas (vienetai) – 38. 3.3.2.2. Įgarsinimo aparatūros (mikrofonai, kolonėlės) (skaičius) – 6/4. 3.3.2.3. Koncertiniai rūbai (skaičius) – 10.	3.3.2.1.1. Orfo instrumentų įsigijimas – 41. 3.3.2.2.1. Įgarsinimo aparatūros (mikrofonai, kolonėlės) (skaičius) – . Stiprintuvas – 1. 3.3.2.3.1. Koncertiniai rūbai (skaičius) – 17.

3.3.3. IKT priemonių atnaujinimas ir plėtra.	3.3.3.1. Kompiuterių įsigijimas (vienetai) – 5. 3.3.3.2. Projektorių įsigijimas – 1. 3.3.3.3. LCD ekranai (vienetai) – 3. 3.3.3.4. Spausdintuvų įsigijimas (vienetai) – 2. 3.3.3.5. Išorinis kietasis diskas, jungčių stotelė, išmanieji telefonai, garso stiprintuvas – 0/0/0/0.	3.3.3.1.1. Kompiuterių, monitoriaus įsigijimas (vienetai) – 8/1. 3.3.3.2.1. Projektorių įsigijimas – 1. 3.3.3.3.1. LCD ekranai (vienetai) – 4. 3.3.3.4.1. Spausdintuvų įsigijimas (vienetai) – 8. 3.3.3.5.1. Išorinis kietasis diskas, jungčių stotelė, išmanieji telefonai, garso stiprintuvas – 1/1/5/1.
Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2024 m. strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į išsikeltus tikslus bei atliepian Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiams: 1. Ugdyti mokinį kaip harmoningą ir įvairiapusę asmenybę: 1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi/ ugdymosi pasiekimus ir pažangą. 1.2. Plėtoti bendradarbiavimą, lyderystę ugdymui ir mokymuisi stiprinti. 1.3. Gerinti bendruomenės mikroklimatą, socialinę emocinę aplinką. 2024-09-01 mokykloje mokėsi 754 mokiniai (1–4 kl. – 367 mok., 5–8 kl. – 387 mok.). Iš jų pagal neformaliojo muzikinio ugdymo ir meninės saviraiškos programas mokėsi 505 mokiniai (67 proc.): pradinio muzikinio ugdymo – 183 mok., pagrindinio muzikinio ugdymo – 165 mok., profesinės linkmės muzikinio modulio – 63 mok. ir meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (1–8 kl.) – 133 mok., meninės saviraiškos neformaliojo ugdymo (su individualiomis pamokomis) – 24 mok. Mokykloje sukomplektuota 31 klasė: 1–4 kl. – 16, 5–8 kl. – 15. Mokykloje dirba 93 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 6 vadovai): 3 ekspertai, 48 metodininkai, 30 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai/specialistai, 5 be kvalifikacinės kategorijos. Amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 34 nepedagoginiai darbuotojai. Įvykę pokyčiai/iššūkiai: 1. Pasaulyje tęsiantis Rusijos ir Ukrainos karui nuolat naujinamos mokyklos erdvės, tvarkomas cokolinis mokyklos aukštas dėl galimybės pritaikyti jo erdves evakuacijai, žmonių susirinkimo, priėmimo. Aptarti evakuacijos planai, rengti mokymai mokytojams ir mokiniams. 2. Įsitraukus į „Saugios mokyklos“ kūrimo projektą atlikti šie darbai: 2.1. aptverta visa mokyklos teritorija, įrengta praėjimo sistema vartuose; 2.2. įsigyta įranga mokinių saugumui užtikrinti. Įrengtos papildomos 23 lauko ir vidaus stebėsenos kameros, vaizdo duomenų stebėsenos, rinkimo sistema; 2.3. įsigyti 4 detektoriai mokinių (ne)rūkymo prevencijai; 2.4. įsigyti 2 metalo detektoriai; 2.5. lauko erdvėse įrengti 2 treniruokliai ir 2 lauko stalo teniso stalai mokinių užimtumui per pertraukas; 2.5. atnaujintos sutartys su mokinių tėvais, mokinių elgesio taisyklės, susitarta dėl mobiliųjų telefonų naudojimo ugdymo procese, dėl žingsnių kilus įtarimui, kad mokiniai naudojo narkotines, kt. draudžiamas medžiagas. 3. Mokytojai sistemingai taiko Microsoft Teams platformą, naudojami įgytomis žiniomis ir kompetencijomis organizuojami nuotolinį ugdymą mokiniams pagal poreikį. 4. Mokykloje teikiama savalaikė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.		

Įdarbintas psichologo asistentas pagalbos mokiniams teikimui. Priimtas dar vienas specialusis pedagogas/logopedas, 3 nauji mokinio padėjėjai (iš viso dirba 8 mokinio padėjėjai).

5. Didėjo mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, skaičius.

6. Aukšti mokinių pasiekimai, laimėjimai:

6.1. mokiniai (18) tapo Šiaulių miesto dalykinių olimpiadų, konkursų nugalėtojais (21 prizinė vieta);

6.2. 15 proc. mokinių poreikių valandų skirta gabių mokinių ugdymui konsultacijose;

6.3. Profesinės linkmės programoje mokėsi 63 mokiniai, ugdymui skirtos 67 val.;

6.4. gruodžio mėn. parengta Profesinės linkmės ataskaita. 97 proc. mokinių dalyvavo koncertinėje veikloje. Konkursuose dalyvavo 36 proc. mokinių: 2 tarpt. konkursuose (I ir III vietos), 21 respublikiniuose konkursuose (I vieta – 4 mok., 2 vieta – 7 mok., III vieta – 4 mok.);

6.5. organizuoti 8 instrumentinės ir 6 vokalinės muzikos koncertai;

6.6. 100 proc. kolektyvų dalyvavo koncertinėje veikloje mokykloje, mieste.

6.7. 83 proc. (19 kolektyvų) dalyvavo konkursuose, festivaliuose, Dainų šventėse.

7. Tenkinami tėvų/globėjų poreikiai dėl mokinių priežiūros užtikrinimo trijose Visos dienos mokyklos grupėse.

8. Vykdomi 9 tarptautiniai, 9 respublikiniai, 6 Šiaulių miesto, 25 mokyklos lygmens projektai, integruojamos STEAM, tvarumo, sveikatą stiprinančios mokyklos kryptys.

9. 10 progimnazijos 8 - okų 2024 m. dalyvavo/dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje DofE. Bronzos ženklelius 2023-2024 m. birželį pelnė 7 aštuntokai.

10. Plėtojamas įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje, skaičius.

11. Aktyviai dalyvaujama STEAM veikloje, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos 2024 m. finansuojamose STEAM JUNIOR, STEAM keturiuose programose dalyvavo 121 mok. (16 proc.). 8 pradinės klasės (50 proc.) dalyvavo 23 kituose STEAM užsiėmimuose. 35 trijų klasių mokiniai lankė mokyklos neformaliojo švietimo STEAM būrelį „Loginuk*ai“. 2024-04-09 organizuota Respublikinė 1-4 kl. mokinių konferencija „Juventos STEAM - ukai kviečia draugus 4“. Mokyklai atstovo 5 mokytojai, 8 mokiniai. 59 pranešėjai iš Šiaulių miesto ir rajono, Vilniaus, Klaipėdos, Radviliškio, Kėdainių, Jonavos, Utenos mokyklų pristatė 33 pranešimus.

12. Ugdymo įstaigoje organizuojamai kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiai:

12.1. 2024-11-12 organizuota tradicinė konferencija „Ugdymo(si) iššūkiai ir gerosios patirtys“. Atviras/meistriškumo pamokas vedė 15 progimnazijos mokytojų, pranešimus skaitė – 12 progimnazijos mokytojų, vadovų. Konferencijoje gerą patirtimi dalinosi 26 progimnazijos mokytojai, 34 kitų mokyklų atstovai;

12.2. bendradarbiaujant su VUŠA, 2024-04-26 organizuota nacionalinė moksline – praktinė konferencija „Muzikos ir mokslo labirintais“. 5 progimnazijos mokytojai vedė atviras muzikos pamokas, patirtimi pranešimuose dalinosi direktorė R. Tamašauskienė ir A. Kavaliauskienė. Pamokas stebėjo 32 respublikos muzikos pedagogai.

13. Progimnazijos mokytojai nuosekliai kelia kvalifikaciją: 2020 m. 1 mokytojas apsigynė mokytojo eksperto vardą, 2021 m. 1 mokytojas eksperto ir 1 vyr. mokytojo vardus, 2022 m. apsiginta vyr. socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija, 2023 m. apsigintos 2 mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos, 2024 m. – vienas mokytojas apsigynė mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

14. Plėtojamas IT naudojimas ugdymo procese, praturtinta skaitmeninio turinio bazė (nešiojami kompiuteriai – 8 vnt., stacionarus kompiuteris – 1 vnt., monitorius – 1 vnt., spausdintuvai – 9 vnt., interaktyvūs ekranai – 4 vnt., išorinis kietasis diskas – 1 vnt., jungčių stotelė – 1 vnt., išmanieji telefonai – 5 vnt., garso stiprintuvas – 1 vnt.). Gauti 24 vnt. nešiojamų kompiuterių.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų: • mokytojų amžėjimas, perdegimo grėsmė; • grėsmės ir netikrumo jausmas dėl mokyklos ateities, išskirtinumo išsaugojimo; • mokytojų trūkumas, • mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba skaičiaus augimas, specialistų (spec. pedagogų, logopedų) trūkumas; • mokinių pamokų lankomumas tėvų atostogų metu (mokiniai išvyksta atostogauti į užsienį). Numatytos galimybės, padėsiančios pašalinti problemas: • tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas su išoriniais socialiniais partneriais, • kolegialios pozityviosios komunikacijos stiprinimas įstaigos viduje, • bendradarbiavimo su ugdytinio šeima skatinimas, • individualus asmenybės augimas ir motyvacijos priemonių taikymas bei skatinimas. Nežiūrint į iškylančius sunkumus, rasti sprendimo būdai, planuojami pokyčiai. Refleksija ir tobulėjimo kryptys Vadovavimo praktikoje nuolat taikomi grįžtamojo ryšio mechanizmai – darbuotojų apklausos, tėvų susirinkimai, mokinių atsiliepimai. 2025 m. planuojama plėtoti mentorystės programą naujiems mokytojams, stiprinti emocinio raštingumo kompetencijas ir gilinti kultūrinio įtraukties suvokimą vadovų lygmenyje. Šios kryptys leis dar tikslingiau reaguoti į bendruomenės poreikius ir tobulinti įstaigos veiklą. Prog.mnazijos 2024 metų pasiekimai apima mokinių ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų profesinį tobulėjimą, bendruomenės įtraukimą ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimą. Atsižvelgiant į veiklos rezultatus, bendruomenės grįžtamąjį ryšį ir strateginių tikslų įgyvendinimą, laikau, kad 2024 metų veikla buvo rezultatyvi, kryptinga ir atitinkanti vadovo pareigybės keliamus lūkesčius.
--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Didinti švietimo pagalbos efektyvumą, siekiant gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą (veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka).	1.1.1. Kryptinga V GK veikla, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui.	1.1.1.1. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga specialistų pagalba.	1.1.1.1.1. Mokiniai, kuriems reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba – 100 proc. teikiama. Rodiklis pasiektas.
		1.1.1.2. Bus atlikta apklausa „Mokytojų, mokinių tėvų	1.1.1.2.1. Apklausa

		požiūris, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste“. Apklausoje dalyvaus 70 proc. mokytojų, 40-50 proc. mokinių tėvų.	„Mokytojų, mokinių tėvų požiūris, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste“ atlikta. Apklausoje dalyvavo 65 proc. BUP mokytojų, 48 proc. Mokinių tėvų. Rodiklis pasiektas.
	1.1.2 Gabių mokinių ugdymas.	1.1.2.1. Labai gerai besimokančių mokinių dalis: 1-4 kl. – 24 proc., 5-8 kl. – 11 proc.	1.1.2.1.1. Labai gerai besimokančių mokinių dalis: 1-4 kl. – 25 proc. , 5-8 kl. – 6,2 proc. Rodiklis pasiektas iš dalies.
		1.1.2.2. Miesto, šalies olimpiadų (SMSM) prizininkų skaičius – 10, kitų renginių prizininkų skaičius – 70.	1.1.2.2.1. Miesto, šalies olimpiadų (SMM) prizininkų skaičius – 21 , kitų renginių prizininkų skaičius – 122 . Rodiklis viršytas.
		1.1.2.3. Profesinės linkmės muzikinio modulio programoje mokysis 63 mokiniai. Ugdymui papildomai bus skirtos 55 val.	1.1.2.3.1. Profesinės linkmės mokinių skaičius – 63, skirtos papildomos 67 val. Rodiklis viršytas.
	1.1.3. Konsultacinių valandų skyrimo tikslingumo	1.1.3.1. Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 50 proc. mokinių.	1.1.3.1.1. 52 proc. mokinių lankė mokomųjų dalykų konsultacijas.

	stebėsena pagal „Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams organizavimo tvarkos aprašą“.		Rodiklis viršytas.
		1.1.3.2. Skirtos 3 lietuvių kalbos valandos ugdymo turinio diferencijavimui, papildomos konsultacijos 5, 7 klasių mokiniams matematikos programų skirtumams likviduoti.	1.1.3.2.1. Skirtos 3 lietuvių kalbos valandos ugdymo turinio diferencijavimui, papildomos konsultacijos 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams matematikos programų skirtumams likviduoti, matematikos įgūdžiams stiprinti. 1.1.3.2.2. Organizuota 1 tikslinė lietuvių k. konsultacija 6c klasėje. Rodiklis viršytas.
		1.1.3.3. Organizuotos 100 proc. konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio.	1.1.3.3.1. Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nebuvo. Rodiklis viršytas.
	1.1.4 NMPP pasiekimų gerinimas.	1.1.4.1. 4 kl. mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai gerės ne mažiau kaip 0,5 proc.	1.1.4.1.1.4 kl. mokinių matematikos pasiekimai pakilo 2,7 proc., skaitymo nukrito 8 proc. Rodiklis pasiektas iš dalies.

		1.1.4.2.8 kl. mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai gerės ne mažiau kaip 0,5 proc.	1.4.2.8.1 8 kl. mokinių skaitymo pasiekimai gerėjo 0,4 proc., matematikos blogėjo 11,7 proc. Rodiklis pasiektas iš dalies, nes vieni pasiekimai gerėjo, kiti krito.
	1.1.5 Neformaliojo švietimo veiklos stiprinimas.	1.1.5.1. Mokyklos neformaliojo švietimo būrelius lankys 70 proc. klasių mokinių.	1.1.5.1.1. Mokyklos neformaliojo švietimo būrelius lankė 70 proc. mokinių. Muzikos – 294 mok. (BUP NŠ). Rodiklis pasiektas.
		1.1.5.2. Mokykloje bus siūloma viena neformaliojo vaikų švietimo teikėjo paslauga (gatvės šokiai / sportas).	1.1.5.2.1. Mokyklos mokiniams siūlytos 6 NVŠ teikėjų programos („Mažoji medicinos mokykla“, „Detektyvų klubas“, „Robotikos akademija“, „Giliuko laboratorija“, „Gatvės šokiai“, „Karate užsiėmimai“). Būrelius pasirinko 66 mokiniai. Rodiklis viršytas.
	1.1.6 Specialiųjų poreikių mokinių pamokų lankomumo stiprinimas	1.1.6.1. Specialiųjų poreikių mokinių lankomumas gerės 5 proc.	1.1.6.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių lankomumas

			pagerėjo 0,16 proc. Rodiklis pasiektas iš dalies, nes lankomumas gerėjo tik nepakankama intimi.
1.2. Užtikrinti pedagogų kolegialiojo mokymosi įprasminimą, siekiant kryptingo pedagogų ir vadovų kompetencijų tobulinimo (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	1.2.1. Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas išorės bei mokyklos organizuojamuose mokymuose	1.2.1.1. Vyks mokymai / seminarai pagal ilgalaikės kvalifikacinės programos prioritetus. Mokymuose dalyvaus 80 proc. mokytojų, 80 proc. administracijos darbuotojų.	1.2.1.1.1. Vyko 3 mokymai/seminarai (komunikavimas, emocinis ir fizinis saugumas. Organizavo Šiaulių švietimo kompetencijų centras, - 6 val., Radviliškio raj. švietimo ir sporto paslaugų skyrius – 10 val., civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai, pratybos - UAB „Verslo aljansas“ - 4 val. Dalyvavo 80 proc. mokytojų, 100 proc. administracijos darbuotojų. Rodiklis pasiektas.
	1.2.2. Dalijimosi pedagoginės sėkmės istorijomis grįsta mokymosi kultūra.	1.2.2.1. 25 proc. mokytojų ekspertų, metodininkų ves 1 atvirą pamoką; organizuos 1 konferenciją / dalykinį renginį / skaitys pranešimą, skirtą miesto, šalies mokytojams, mokiniams.	1.2.2.1.1. Atviras pamokas vedė 23 mokytojai metodininkai/ekspertai (24 proc.). 1.2.2.1.2. Konferencijose skaitė pranešimą arba organizavo renginį miesto mastu 27 mokytojai (28 proc.).

			Rodiklis pasiektas.
		1.2.2.2. 50 proc. BUP mokytojų ves 1 integruotą pamoką/veiklą (vienu metu dirbs 2 mokytojai, integruojami du dalykai).	1.2.2.2.1. 38 proc. BUP mokytojų vedė 1 integruotą pamoką/veiklą (vienu metu dirbo 2 mokytojai, integruojami du dalykai). Rodiklis pasiektas iš dalies.
		1.2.2.3. Mokytojai skleistinos patirties pavyzdžius viešins mokyklos ir FB tinklalapiuose.	1.2.2.3.1. 100 proc. mokytojų skleistinos patirties pavyzdžius viešino mokyklos FB, tinklalapyje. Rodiklis pasiektas.
	1.2.3. Metodinės dienos „Kolega kolegai“ organizavimas.	1.2.3.1. Dalyvaus 80 proc. progimnazijos mokytojų	1.2.3.1.1. Dalyvavo 77 proc. mokytojų. 1.2.3.1.2. Pranešimus skaitė 9 mokytojai (7 pranešimai). Rodiklis pasiektas iš dalies.
		1.2.3.2. Pranešimus apie AUT, įtraukusių ugdymą, projektinę veiklą, ugdymą „Kitoje erdvėje“ skaitys 5 mokytojai.	1.2.3.2.1. 2024-04-24 progimnazijoje organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys Kolega-kolegai (skaityti 7 pranešimai: AUT – 1, įtraukusis ugdymas – 2, pamoka kitaip, kitoje erdvėje – 3), projektinė veikla – 1 pranešimas).

			1.2.3.2.2. 2024-05-29 Matematikos, informatikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkime dalintasi AUT patirtimi (protokolas Nr. MIGS-4). 1.2.3.2.3. 2024-10-10 organizuota Šiaulių miesto matematikos mokytojų diskusija „Mokytojo iššūkiai dirbant 5-8 klasėse pagal atnaujintas matematikos programas“ (dalyvavo 3 „Juventos“ progimnazijos mokytojai, 15 Šiaulių miesto mokytojų, skaitytas pranešimas). 1.2.3.2.4. 2024-02-28 vyko progimnazijos mokytojų diskusija „Pagalbos mokiniui suteikimo galimybės: lūkesčiai ir realybė“. Diskusijoje dalyvavo 22 įvairių dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai. Darbo
--	--	--	--

			grupėse buvo aptarti diskusiniai klausimai, priimti susitarimai. Renginį moderavo mokyklos specialusis pedagogas. Rodiklis viršytas.
1.3 Telkti bendruomenę ir socialinius partnerius siekiant mokinių lyderystės raiškos, grindžiamos aktyviu ir saviraiškiu dalyvavimu progimnazijos gyvenime (<i>veiklos sritis – gyvenimas mokykloje</i>).	1.3.1. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) dermė	1.3.1.1. Vieningo, nepertraukiamo formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščio parengimas 100 proc. užtikrins darnų ugdymo proceso išpildymą;	1.3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas vieningas, nepertraukiamo formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraštis 100 proc. užtikrino darnų ugdymo proceso išpildymą. Rodiklis pasiektas.
		1.3.1.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes. Iki 10 proc. išaugs 5–8 kl. mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.	1.3.1.2.1. 320 mok. (43 proc.) dalyvavo profesinio veiklinimo vizituose (buvo 30 proc., išaugo 13 proc.) Rodiklis viršytas.
	1.3.2. Progimnazijos tinklaveikos efektyvinimas	1.3.2.1. Bent 1 proc. didės mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis.	1.3.2.1.1. 3 proc. didėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius. 2023 m. buvo 90 proc., 2024 m. – 93 proc. (mokyklos duomenys). Rodiklis viršytas.

		1.3.2.2. Bus įgyvendinta bent 90 proc. Sveikata stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių, į kurių įgyvendinimą įtraukiami bent 3 socialiniai partneriai.	1.3.2.2.1. Į veiklą įsitraukė 6 socialiniai partneriai (Šiaulių l/d „Ąžuoliukas“, Lietuvos Raudonasis kryžius, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras, Lietuvos asociacija „Sportas visiems“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras, Šiaulių sporto centas „Atžalynas“). Rodiklis viršytas.
		1.3.2.3. Bus plėtojama projektinė veikla teikiant paraišką Erasmus+ akreditacijai bendrojo ugdymo srityje (KA120 – SCH).	1.3.2.3.1. Suburta mokytojų darbo grupė, išgrynintos 3 aktualios projektinės kryptys (įtraukusis ugdymas, emocinė gerovė, lyderystės ugdymas), atlikta situacijos analizė, numatytos priemonės, vizitai. Projektas pateiktas Erasmus + akreditacijai BU srityje (KA 12–SCH). Rodiklis pasiektas.
		1.3.2.4. Bus vykdomi 3 tarptautiniai, 4	1.3.2.4.1. Vykdyti 9 tarptautiniai (eTwinning -

		respublikiniai, 2 miesto ir 11 mokyklos lygmens projektų.	„Europos grandininė reakcija 2024“, „Digital Technologies in introducing traditions“, „Mokyklų vizija 2024“, „Kuriu pasaką ir ją piešiu“; Švietimo mainų paramos fondo „Erasmus+“ KA1 mobilumo projektai „STEAM įtraukiamame ugdyme“, „Erasmus+“ „Future begins now“, Erasmus+ „Tradicijų pristatymas išmaniųjų technologijų pagalba“; „Go G-R-E-E-N“, „Pavasaris“), 9 respublikiniai („Mokomės iš draugų“, „Švenčiame Lietuvą“, „Pamatyk, pasėk ir paragauk!“, „Sveikatiada“, „Olimpinis mėnuo“, „Sveikata visus metus“, „Šiauliai gyvai“, „STEAM skamba lietuviškai“ „Eksperimentuokime. Improvizuokime. Kurkime“);
--	--	---	--

			6 Šiaulių miesto („Muzikiniai rudenys“, „Šiaulių ID: miestą formavę žygdarbiai komiksų juostelėse“, „Upių paslaptys“, „Lietuvybės jungtys“, „Pavasario pranašai“, „Kalėdos“) ir 25 mokyklos lygmens projektai. Rodiklis viršytas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–
2.2. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Saugios mokyklos“ projekto įgyvendinimas	3.1.1. Pilnai aptverta mokyklos teritorija, įrengta vaizdo stebėjimo kameromis sistema, praėjimo sistema, įsigyti įrenginiai rūkymo ir kitų neleistinų priemonių naudojimui, prevenciniam patikrinimui. Atnaujintos sutartys su mokinių tėvais, Mokinių taisyklės, reglamentuojančios telefonų naudojimą mokykloje. Kryptingai panaudotos savivaldybės 49000 Eur projektui skirtos lėšos. Visa ši veikla reikšmingai prisidėjo prie mokinių prevencinio ugdymo, saugumo užtikrinimo, mokinių drausmingumo, lankomumo priežiūros rezultatų.
3.2. Sustiprinta tinklaveika su miesto švietimo įstaigomis	3.2.1. Pasirašyta daugiašalė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis (Ragainės, Medelyno, Zoknių, Salduvės, Vinco Kudirkos progimnazijomis, Stasio Šalkauskio, gimnazija, Dailės mokykla) dėl sklandaus kultūrinio, STEAM bendradarbiavimo, įsitraukimo į veiklas, sėkmingo ugdymo tęstinumo. Ši veikla stiprina veiklų planavimo procesus, padeda sklandžiau organizuoti veiklas ir užtikrinti tinklaveikos sėkmę.
3.3. Įgyvendinamas VDM projektas Sensorinės klasės įrengimui	3.3.1. Parengtas patalpų rekonstravimo projektas, ieškomi griovimo ir statybų darbų įgyvendintojai, ieškoma sensorinės klasės įranga, priemonės. Viešųjų pirkimų procesai, techninių specifikacijų ir galimų darbų vykdytojų paieška validuoja

	būsimus įrengtos sensorinės patalpos procesus, kurie bus skirti mokinių savijautos gerinimui mokykloje.
3.4. Įsitraukta į „Saulės dominija“ asociacijos veiklą.	3.4.1. Pasirašyta „Saulės dominija“ asociacijos įkūrimo sutartis, bendradarbiaujama siekiant pastatyti Šiaulių mieste reikalingą saulės elektrinę. Elektros energijos tiekimo užtikrinimas gelbės ugdymo proceso sklandumui, kadangi diegiami nauji kondicionieriai, vis daugėja reikalingos kompiuterinės įrangos dėl egzaminų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo el. erdvėje dėl standartizuotų testų vykdymo, mokykloje būtinas sklandus ir ekonomišką elektros tiekimą.
3.5. Dalyvauta mokytojų metodinės veiklos vertinime ir sudarytos sąlygos vertinti kitų įstaigų metodinę veiklą bei VBE darbus.	3.5.1. 2 įstaigos vadovai ir 3 mokyklos mokytojai dalyvavo kitų įstaigų (1 muzikos mokyklos, Menų mokyklos, Zoknių progimnazijos) mokytojų metodinės veiklos vertinimo aukštesnei metodinei kategorijai, darbe. Šių procesų užtikrinimas yra miesto švietimo prioritetų dalis, siekiama, kad mokytojai siektų aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, užtikrintų savo kompetencijas bei gebėjimus, jų vertinimui reikalinga užtikrinti vertintojų darbo sąlygas, sudaryti galimybes dalyvauti. 3.5.2. Lietuvių kalbos mokytoja dalyvavo VBE (lietuvių k.) darbų vertinimo veikloje. Valstybinių egzaminų vertinimui reikalingi mokytojai, pagal mokslo metų terminus darbai sutampa ir reikalingas vadybinis darbas, kad užtikrinti procesus mokytojui nedalyvaujant vienoje ar kitoje veikloje, reikalinga sudaryti sąlygas mokytojams atlikti švietimo skyriaus dalyvauti egzaminų vertinimo darbe ir rasti vadovujančius asmenis kitų darbų atlikimui.
3.6. Stiprinamos kompetencijos studijuojant ISM universitete, Švietimo lyderystės magistrantūros studijose	3.6.1. Atsižvelgiant į veiklos vertinimą, stiprinamos kompetencijos, gebėjimai ir žinios, studijuojama siekiant įgyti antrą magistro laipsnį. Pasirinktos studijos ISM universitete suteikia galimybę naujiems ryšiams užmegzti, tinklaveikai stiprinti, auginti žinojimą ir skleisti žinių apie įstaigą, kuriai vadovauju.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–
4.2. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatus	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Užsienio kalbų tobulinimas
7.2. Alternatyvių lėšų pritraukimo galimybės

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auginti ir tobulinti švietimo pagalbos efektyvumą, siekiant gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą (veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka).	8.1.1. Mokinių pusmečių, metinių įvertinimų, pažangos stebėjimas, analizė ir UT koregavimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	8.1.1.1. 5-8 kl. mokinių mokymosi rezultatai: vidutinis pažymys – 7,9, pažangumas – 100 proc.; 8.1.1.2. aukštesniuoju lygmeniu 1-8 kl. besimokančiųjų dalis – 11 proc.;

		8.1.1.3. padariusių ugdymosi pažangą dalis (lietuvių k., matematika) – 90/90 proc.
	8.1.2. Švietimo pagalbos teikimas.	8.1.2.1. Pagal PPT, VGK rekomendacijas švietimo pagalba bus teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).
	8.1.3. Mokomųjų dalykų konsultacijų mokiniams organizavimas.	8.1.3.1. 5 proc. konsultacijų bus skirta gabių mokinių ugdymui, 90 proc. – ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams/ugdymo turinio diferencijavimui.
	8.1.4. Mokyklos pagalbos modeliai bus taikomi nepatenkinamų įvertinimų, išskirtinių gabumų turintiems, netinkamo elgesio, daug pamokų praleidusiems, iš užsienio atvykusiems mokiniams.	100 proc. bus teikiama pagalba šiems 1-8 kl. mokiniams:
		8.1.4.1. atvykusiems į mokyklą iš užsienio valstybės
		8.1.4.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems daug pamokų,
		8.1.4.3. gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus,
		8.1.4.4. turintiems žemus ar labai aukšto lygio konkretaus dalyko mokymosi pasiekimus bei NMPP žemiausių pasiekimų rezultatus.
		8.1.4.5. parengta ir įgyvendinta Visos dienos mokyklos vaikų vasaros stovyklos programa (ne mažiau kaip 50 mokinių, sudarytos galimybės dalyvauti visiems BUM mokiniams).
	8.1.5. Skaitmeninių aplinkų naudojimas(is) ugdymo procese.	8.1.5.1. EDUKA – 99 proc. mokinių ir 36 proc. BUP mokytojų,
		8.1.5.2. ROQED programa – 7-8 kl. gamtos mokslų bei 5–8 kl. istorijos pamokose – 1 mokytojas, dėstantis istoriją ir gamtos mokslus,
		8.1.5.3. WORDWALL programa – 67 proc. užsienio kalbų mokytojų,

		8.1.5.4. Skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis (Quizlet, Quizizz, Quizalize, Padlet, Linoit, Mentimeter ir kt.). – 95 proc. mokytojų.
	8.1.6. Užsienio kalbų pasiūlos plėtra/didinimas.	Mokykloje bus sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi;
		8.1.6.1. Bus siūloma mokytis vokiečių kalbos; šią kalbą pasirinks 36 proc. šeštų klasių mokinių;
		8.1.6.2. Bus siūloma mokytis prancūzų kalbos, pamokas lankys 30 proc. mokinių;
		8.1.6.3. Bus siūloma mokytis ispanų kalbos, pamokas lankys 10 proc. mokinių;
		8.1.6.4. Išliks pasiūla mokytis rusų kalbos, pamokas lankys 24 proc. mokinių.
8.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystės veikiant raišką, grindžiamą telkimu ir įgalinimu veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir palankaus progimnazijos mikroklimato (veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje).	8.2.1. Gyvenimo ir praktikos ryšio aktualizavimas integruotose įvairių mokomųjų dalykų pamokose (pamoką veda 2 mokytojai).	8.2.1.1. Integruotas pamokas ves ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų;
		8.2.1.2. 6 metodinės grupės pristatys po projektą ir ras partnerių jo įgyvendinimui. 1-8 kl. mokiniai bus įtraukti į projektinę veiklą, viešai atsiskaitys už jos rezultatus.
	8.2.2. Mokinių ugdymas, sudarant sąlygas patirti sėkmę.	8.2.2.1. Miesto olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius – 15;
		8.2.2.2. Ne mažiau 70 proc. mokytojų metodininkų, ekspertų dalykiniais renginiams rengs bent po 1-2 mokinius;
		8.2.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. klasės mokinių dalyvaus bent 1 dalykiniame renginyje.
	8.2.3. Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta kokybės kultūra.	8.2.3.1. Įgyvendinama įdiegta Kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM), duomenys

		analizuojami, pristatomi, teikiami Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centrui;
		8.2.3.2. 100 proc. mokytojų įsivertins savo asmeninį profesinį tobulėjimą, veiklą, stipriąsias ir tobulintinas sritis aptars su kuruojančiu vadovu;
		8.2.3.3. Bus parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.
		8.2.3.4. mokytojų metodininkų ir ekspertų dalies padidėjimas (ne mažiau kaip 3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją);
8.3. Efektyvinti bendruomenės tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	8.3.1. Miesto švietimo įstaigų tinklaveika.	8.3.1.1. Per pusmetį atviras pamokas miesto, respublikos, užsienio mokyklų mokytojams ves/stebės ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų;
		8.3.1.2. STEAM veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių;
		8.3.1.3. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvaus praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose;
		8.3.1.4. Bus pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis;
		8.3.1.5. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje);
		8.3.1.6. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, bus organizuoti bent 3 jungtiniai renginiai.
	8.3.2. Respublikinė ir tarptautinė partnerystė ir tinklaveika.	8.3.2.1. Bus dalyvaujama bent 2 profesinių švietimo tinklų renginiuose;
		8.3.2.2. Bus organizuoti bent 2 patirties sklaidos/ bendradarbiavimo renginiai;

		8.3.2.2.3. Tarptautinio Erasmus + KA projekto veiklų įgyvendinimas. Bent 40 proc. darbo grupės narių, įgyvendinę suplanuotus mobilumus, užmegs ir palaikys partneriškus ryšius.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija, karas, liga
9.2. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2024 metų veikla vertinama labai gerai. Nepasiekta tik viena užduotis - NMPP pasiekimų gerinimas. Taryba mano, kad tam įtakos turėjo išoriniai veiksniai, šiuo atveju atnaujintos programos. Likusios užduotys buvo įgyvendintos, didelė dalis siektinų vertinimo rodiklių viršyti. Progimnazijos taryba teigia, kad direktorė savo profesines funkcijas atliko atsakingai ir profesionaliai.

Progimnazijos tarybos nuomone, 2024 metų svarbūs pasiekimai yra šie:

1. Gerosios patirties sklaida mokytojų bendruomenėje.
2. Pagalbos užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, gabiems mokiniams ir nepasiekiantiems patenkinamo pasiekimų lygio.
3. Mokinių laimėjimai dalykinėse olimpiadose, muzikiniuose ir meniniuose konkursuose.
4. Mokymo(si) aplinkos gerinimas ir atnaujinimas siekiant mokyklos bendruomenės saugumo.
5. Skaitmeninių mokymosi aplinkų prieinamumo mokiniams ir mokytojams užtikrinimas.
6. Projektų, renginių organizavimas, vykdymas ir dalyvavimas.
7. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Miesto metų Mokytojo vardą pelnę progimnazijos specialioji pedagogė-logopedė metodininkė.
8. Tėvų bendruomenės įtraukimas į progimnazijos vykdomose įvairiose veiklose ir sprendimus.

Progimnazijos taryba labai gerai vertina direktorės numatytus darbus į ateitį. Iškelti siektini rezultatai rodo, kad direktorė priima ir sprendžia kilusias išorines kliūtis ir iššūkius.

Siūloma direktorės Ritos Tamašauskienės 2024 metų veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jurgita Grigaliūnaitė 2025-06-10

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2024 metų veiklą vertinu kaip „iš dalies atitinkančią lūkesčius“.

Pagrindimas. Progimnazijos direktorė Rita Tamašauskienė jai nustatytas 2024 m. **užduotis iš esmės įvykdė**: 1-osios užduoties įvykdymo rezultatas pasiektas iš dalies, 2-osios – rezultatas pasiektas, 3-osios – rezultatas viršytas. Pritariu Švietimo skyriaus vedėjos siūlyme dėl direktorės veiklos vertinimo nurodytiems vertinimo pagrindimams dėl pasiektų rezultatų, atliekant metines užduotis.

Atsižvelgiant į tai, kad direktorės atžvilgiu 2024 metais buvo gauti 5 progimnazijos bendruomenės skundai, buvo atlikti Švietimo skyriaus patikrinimai, kurių metu buvo nustatyti įstaigos veiklos trūkumai, pritardamas Švietimo skyriaus vedėjos siūlyme dėl direktorės veiklos vertinimo nurodytiems gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimo pagrindimams ir įvertinęs Ritos Tamašauskienės pažeidimus valdant įstaigos finansus, pagal nustatytus 4 vertinimo kriterijus, direktorės **gebėjimus atlikti nustatytas funkcijas vertinu „pakankamai“**:

- pagal 1-ą vertinimo kriterijų „Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas“ vertinu „pakankamai“,

- pagal 2-ą vertinimo kriterijų „Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas“ vertinu „silpnai“,

- pagal 3-ą vertinimo kriterijų „Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas“ vertinu „pakankamai“

- pagal 4-ą vertinimo kriterijų „Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų“ vertinu „efektyviai“.

Šiaulių miesto
savivaldybės meras

Artūras Visockas

2025-07-04
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorės Ritos Tamašauskienės 2024 metų veiklą vertinu kaip **iš dalies atitinkančią lūkesčius**.

Susipažinau:

Šiaulių „Juventos“
progimnazijos direktorė

Rita Tamašauskienė

2025-07-04
(data)