**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“**

**DIREKTORĖS AUŠROS KVEDRAVIČIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. IV-7

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** | |
| **1. Tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.  **1.1. Uždavinys.** Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas. | | | |
| **Priemonės:**  1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ įgyvendinimas.  1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.  1.1.3. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas, užtikrinant ugdymosi įtrauktį įvairių SUP vaikams.  1.1.4. Ugdymo modelio „Penkios studijos “ (STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro) įntegravimas į ugdymo(si) procesą.  1.1.5. Individualių vaiko gebėjimų puoselėjimas ir saviraiškos skatinimas (būreliai, SKU).  1.1.6. Projektinių veiklų tęsimas, naujų projektų rengimas ir įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 8;  vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo  programą, skaičius – 150.  Grupių skaičius – 2;  Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo  programą, skaičius – 36.  Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 2,75 etato;  vaikų, gaunančių skirtą specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) pagalbą, dalis (%) – 100;  Grupių skaičius – 8;  vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo  programą, skaičius – 150;  projektų skaičius – 5.  Vaikų dalyvaujančių dalis (%) –70;  Vaikų dalyvaujančių SKU įgyvendinime dalis (%) – 50.  Į ugdymo turinį integruotų projektų skaičius – 4 . | Grupių skaičius – 8;  vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo  programą, skaičius – 158.  Grupių skaičius – 2;  Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo  programą, skaičius – 31.  Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 3,05 etato; 7 mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai);  vaikų, gavusių skirtą specialistų pagalbą, dalis (%) – 100;  vaikų skaičius, gavusių pagalbą 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis   * logopedo – 45 (iš jų 19 didelių, 9 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP); * judesio korekcijos specialisto –10; * specialiojo pedagogo – 12 didelių SUP; * socialinio pedagogo – 17 (iš jų 15 didelių, 1 vidutinių SUP, 1 elgesio sunkumai).   Grupių skaičius – 8;  vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo  programą, skaičius – 157;  projektų skaičius – 5.  Vaikų dalyvaujančių dalis (%) –100;  Vaikų dalyvaujančių SKU įgyvendinime dalis (%) – 100.  Į ugdymo turinį integruotos 23 SKU veiklos.  Į ugdymo turinį integruotų, įstaigos pedagogų parengtų, projektų skaičius – 12.  iš jų: 2 tarptautiniai, 6 respublikiniai, 4 miesto. | |
| **1.2. Uždavinys.** Užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą. | | | |
| **Priemonės:**  1.2.1. Prevencinių ir socioemocinio ugdymo programų-projektų įgyvendinimas ir integravimas į visas veiklas. („Kimochis“, „Zipio draugai“, „Jausmų vaivorykštė“).  1.2.2. Teigiamų emocijų skatinimas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, renginius.  1.2.3. Tinklaveika su sveikatą stiprinančiais darželiais, sporto centrais. | Grupių skaičius – 10;  pedagogų skaičius (%) – 100.  Grupių skaičius – 8;  vaikų skaičius – 160;  pedagogų skaičius (%) – 100;  veiklų/renginių skaičius – 3.  Grupių skaičius – 8;  vaikų skaičius – 160;  renginių/išvykų skaičius – 12. | Grupių skaičius – 10;  pedagogų skaičius –100 % ,  1 grupėje integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“;  10 grupių integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“;  4 grupėse įgyvendintas projektas „Jausmų vaivorykštė“.    Grupių skaičius – 8;  vaikų skaičius – 157;  pedagogų skaičius (%) – 100;  dalyvauta 5 veiklose / renginiuose.  Grupių skaičius – 8;  vaikų skaičius – 157;  Dalyvauta 4 respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose,  organizuotos 106 išvykos. | |
| **1.3. Uždavinys.** Kurti kokybės siekio kultūrą, puoselėjant pedagogų refleksiją, tarpusavio bendradarbiavimą ir nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą. | | | |
| **Priemonės:**  1.3.1. Pedagogų profesinių kompetencijų (informacinių technologijų, profesinių ir asmeninių) tobulinimas, siekiant inovatyviai perteikti ugdymo turinį.  1.3.2. Bendruomenės veiksmingos vidinės komunikacijos skatinimas įgyvendinant bendras idėjas, organizuojant bendrus renginius. | Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam pedagogui – 1.  Kvalifikacijos tobulinimo mokymai vienam aplinkos darbuotojui – 1. | Pedagogas vidutiniškai dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.  Aplinkos darbuotojas vidutiniškai dalyvavo 1 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. | |
| **2. Tikslas.** Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos tobulinimas.  **2.1. Uždavinys**. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką. | | | |
| **Priemonės:**  2.1.1. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių – studijų („STEAM“, „Teatro, „Bendravimo“) turtinimas.  2.1.2. Modernizuoti edukacines erdves darželio teritorijoje vaikų žaidimams, judėjimui, tyrinėjimams, poilsiui.  2.1.3. IT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas. | Įsigytų priemonių, skatinančių patirtinį ugdymą(si), skaičius – 8;  IKT priemonių skaičius – 2.  Įsigytų lauko žaidimų inventoriaus skaičius – 5.  Įsigytos / atnaujintos IKT įrangos dalis (%) – 20. | Įsigyta 120 priemonių, skirtų skatinti patirtinį ugdymą(si);  įsigytas interaktyvus ekranas, garso įranga ir nešiojamas kompiuteris „Šviesos ir garso studijoje“, „STEAM“ studija papildyta 6 planšetiniais kompiuteriais, STEAM lavinamąja sienele.  Įsigyti 8 lauko įrengimai,  atnaujinti 10 grupių smėlio žaislai; nupirkta 13 lauko kreidinių lentų.  Įsigyta/atnaujinta apie 40 % IKT įrangos:  5 interaktyvūs ekranai grupėms,  5 nešiojami kompiuteriai,  5 planšetiniai kompiuteriai,  2 spausdintuvai. | |
| **2.2. Uždavinys.** Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas. | | | |
| **Priemonės:**  2.2.1. Baldų įsigijimas (stalai, lentynos).  2.2.2. Virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus atnaujinimas.  2.2.3. Įėjimo į darželio teritoriją tako atnaujinimas. | Įsigytų / atnaujintų baldų dalis (%) – 15.  Įsigytos / atnaujintos virtuvės įrangos ir minkšto inventoriaus dalis (%) – 20.  Darželio teritorijos tako atnaujinimo dalis (%) – 50. | Įsigyta/atnaujinta apie 30 % baldų (6 spintos-lentynos, 22 lovytės, 20 spintų antresolių, 3 rūbinėlių spintelės, 60 balansinės kėdutės, 44 kėdutės, 25 staliukai)  Įsigyta / atnaujinta apie 20 % virtuvės įrangos (2 šaldytuvai, svarstyklės, 4 kepimo skardos, 6 keptuvės, 1 plaktuvas, 3 maisto vežimėliai)  Įsigyta / atnaujinta apie 20 % minkšto inventoriaus (36 miegojimo čiužinukai, 48 antklodės, 105 patalynės komplektai, 116 rankšluosčiai, 10 sporto čiužinukų).  Nebuvo planuota 2023 m., planuojama atlikti 2024 m. | |
| Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2023 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. P-79 ir Šiaulių lopšelio-darželis „Kregždutė“ 2023 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. P-5.  Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais 2023 metais Šiaulių lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ patvirtinta 1 090,5 tūkst. Eur asignavimų, iš jų darbo užmokesčiui 890,6 tūkst. Eur. t. y. 81,7 proc. visų lopšeliui-darželiui patvirtintų asignavimų. Papildomai gauta lėšų 42,3 tūkst. Eur: 1,7 tūkst. Eur – 1,2 proc. gyventojo pajamų mokesčio pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą, 40,6 tūkst. Eur – lėšos projektams.  Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė dirbo 57 darbuotojai: 30 pedagoginio personalo, (iš jų: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 5 pedagogės motinystės atostogose), 27 aplinkos darbuotojai. 27 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogės – pedagogikos studentės. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 7 metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų. 2023 metais atestuotos trys pedagogės: dvi pedagogės mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai ir viena pedagogė vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.  Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ veikė 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. Šiuo metu Šiaulių lopšelį-darželį „Kregždutė“ lanko 189 vaikai, iš jų 12 ukrainiečių (2023 m. gruodžio 31 d. duomenys). Lankstus lopšelio-darželio darbo laikas, veikia prailginta dienos (ryto) darbo grupė nuo 7.00 val. (14 vaikų). Atlieptas poreikis ir suorganizuotas užimtumas nemiegantiems vaikams (16 vaikų).  Ugdymas organizuotas įgyvendinant „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2022 m.) ir ikimokyklinio ugdymo programą „Aš skubu užaugt...“ (2018 m.). Į ugdymo turinį integruota vaikų sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“, vykdytas fizinio aktyvumo skatinimo 2021**-**2025 metų planas, įgyvendintas Olimpinės kartos projektas „Kregždutės olimpiečiai“. Patyriminio ugdymo skatinimui įgyvendintas tęstinis ugdymo modelis „Penkios studijos: STEAM, judesio, bendravimo, šviesos ir garso, teatro“, vykdyta tęstinės tarptautinės ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programa, emocinio intelekto ugdymo „Kimochis“ programa, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo“ programa.  Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinti pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. 2023 metais ikimokyklinio ugdymo įstaigos lankančių vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,27 iki 3,87. Ugdytinių pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje pagerėjo nuo 3,21 iki 3,83; sakytinės kalbos srityje – nuo 3,01 iki 3,77; rašytinės kalbos srityje – nuo 3,05 iki 3,78; problemų sprendimo srityje – nuo 3,15 iki 3,90. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“, siekiant ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę, ugdytiniai pagal parengtą Vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašą, mokėsi įsivertinti patys save ir savo veiklą.  Vaikams, turintiems SUP, 100 procentų buvo teikiama švietimo pagalba. Švietimo pagalbą vaikams teikė du logopedai, vienas judesio korekcijos specialistas, vienas specialusis pedagogas ir vienas socialinis pedagogas.  *Gerinant vaikų ugdymo(si) rezultatus, dėmesys skirtas*   * *inovatyvioms ugdymo turinio perteikimo formoms:* * 2023 metais lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ suteiktas eTwinning mokyklos vardas bei įteiktas eTwinning mokyklos ženklelis;   Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ) suteiktas už projektą „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“);   * organizuota virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų tarptautinė paroda „Mano svajonė“; * įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ąžuolai žaliuos“; * organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“; * įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariu, ritmą jaučiu“; * užtikrintas tęstinumas respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektų „Mano mėgstamos knygelės personažas“, „Keliaujam su saule“ veiklų; * 100 % įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“, organizuotos 96 pažintinės išvykos ugdytiniams; * ugdymo tikslų įgyvendinimui pasitelktas SKU modelis – 23 veiklos; * 100 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų susipažino ir praktiškai išbandė rekomenduojamas idėjas iš knygelių rinkinių „Žaismė ir atradimai“; * *ugdymo aplinkos tobulinimui ir modernizavimui:* * 2023 metais 100 % įrengtos ugdymo modelio „Penkios studijos“ erdvės – Bendravimo, STEAM, Judesio, Šviesos ir garso; Teatro studija įrengta – 70 %.   Šviesos ir garso studijoje pakeisti baldai ir kėdės, įrengta garso įranga, įsigytos spintos/lentynos, interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris, nupirktos priemonės – burbulų vamzdžiai, šviečiančio pluošto lempos, vandens efektų projektorius, belaidės ausinės, ledyno efekto skaidrios plastikinės plytos, sensoriniai pojūčių kamuoliai ir kt.  STEAM studijoje įsigytas spalvingas, šviečiantis studijos pavadinimo užrašas, STEAM lavinamoji sienelė su priemonėmis, įvairios inovatyvios priemonės eksperimentams, tyrinėjimams: atskiri magnetai ir magnetizmo rinkiniai; piltuvėlių rinkiniai, skysčių matavimo indai, tyrinėtojų prožektoriai, magnetinės kaladėlės, svarstyklių rinkinys; matematinio skaičiavimo žaidimai – spalvingosios virvės, „Euro“ pinigų rinkiniai; konstruktoriai „Zomeetool“, „Ledo Education“, Nathan šiaudeliai „Geobambuochi“, papildomai nupirkti 6 planšetiniai kompiuteriai.  Bendravimo studijoje padarytas „Kimochio“ medis, specialios nišos sudėti „Kimochio“ žaislams, emociukams.  Judesio studijoje įrengta spinta skirta susidėti sporto inventoriui, įsigyti kamuolių laikikliai, studija papildyta sporto priemonėmis – rinkinys „Upės akmenys“, masažinės grindys, pėdsakai, terapiniai kūno kultūros kamuoliai.   * nupirkti ir sumontuoti penki interaktyvūs ekranai grupėse; * įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai; * vienos grupės erdvė papildyta STEAM lavinamąja sienele su priemonėmis; * pakeisti trijų grupių vaikų staliukai ir kėdės; * pakeistos vienos grupės lovytės; * papildytos visų grupių edukacinės aplinkos stalo žaidimais, knygomis; * atnaujinti lauko žaislai: įvairaus dydžio kastuvėliais, kibirėliais, mentutėmis, grėbliais, šluotomis; * įsigyti ankstyvojo amžiaus vaikų aikštelėms keturi spyruokliukai; * nupirktos dvi dvivietės supynės, dvi keturvietės balansinės supynės; * įsigyti 4 lauko muzikos instrumentai.   *Užtikrinant ugdytinių saugumą ir gerą savijautą – įgyvendintos priemonės:*   * 2023 metais lopšelyje-darželyje mokytojams įgyvendinti ugdymo procesą padėjo septyni mokytojo padėjėjai (Švietimo pagalbai); * tinkamai pritaikyta aplinka ir taikomas struktūruotas ugdymas trims ugdytiniams; * vyko bendros veiklos švietimo pagalbos specialistų su meninio ugdymo mokytoja, su fizinio ugdymo mokytoja; * prevencinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais „Opa opa opapa buvo žirnis ir pupa“; * socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, integruotos „Kimochio“ programos veiklos; * organizuota tėvų apklausa „Vaiko saugios aplinkos įstaigoje tyrimas“; atlikta lyginamoji duomenų analizė su ankstesniais metais; * ikimokyklinių ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų bendradarbiavimo projektas „Sportas, muzika, menai**-**trys vaikų geri draugai“; * parengtas projektas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ konkursui laimėjo 250 Eur; dalyvauta LFF projekte „Futboliukas“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“; įgyvendintos respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ veiklos; prisijungta prie organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvos ir organizuotas „Solidarumo bėgimas 2023“.   *Vyko aktyvus bendradarbiavimas bei patirties pasidalinimas su kitomis švietimo įstaigomis:*   * pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, įgyvendintos septynios bendros veiklos; * organizuota kartu su Savivaldybės švietimo centru Šiaulių miesto logopedų metodinio būrelio II centro pogrupiui metodinė diena „Logopedų profesinės patirtys ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinės raiškos skatinime“; * organizuota kartu su Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyba metodinė diena Pasvalio ir Šiaulių miesto logopedams „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiajam ugdymui“; * organizuota kartu su Šiaulių rajono Švietimo pagalbos tarnyba metodinė diena Šiaulių miesto ir Kuršėnų rajono švietimo pagalbos specialistams „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“; * organizuota metodinė diena Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo II kurso studentams „Šiuolaikinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga teorijos ir praktikos aspektu“. * Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“ įgyvendino bendradarbiavimu grįstą partnerystę su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Salduvė“, „Ažuoliukas“, „Žirniukas“, „Gintarėlis“, „Ežerėlis“, „Drugelis“, „Berželis“, šalies septyniomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Kregždutė“, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Ragainės, Vinco Kudirkos progimnazijomis, Stasio Šalkauskio gimnazija, Menų mokykla, Šaulių miesto Viešosios bibliotekos filialais „Šaltinėlis“ ir „Varsa“, sveikatos priežiūros institucijomis (Visuomenės sveikatos biuras, Centro poliklinika), Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Asociacija „Futbolo profesionalai“, Lietuvos teniso akademija.   Didelis dėmesys skirtas veiklos įsivertinimui. 2023 metais buvo atliktas lopšelio-darželio teminis (giluminis) veiklos rodiklio „Lopšelio-darželio lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi“ įsivertinimas, pasitelkiant „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021 m.). Rezultatai padėjo įvardinti lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, nusimatyti veiklos tobulinimo kryptį.  Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“ 2023 m. balandžio-birželio mėn. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Vaikai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais.  2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“ dalyvavo „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje.  Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ 2023 m. sausio**-**gegužės mėn. sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti aštuonis papildomo ugdymo užsiėmimus: Lego konstravimo, gamtukų, šachmatų, šokių, keramikos, dainavimo, anglų (vyresnio amžiaus vaikams), kovų menų. 2023 m. rugsėjo**-**gruodžio mėn. vykdytos keturių būrelių veiklos: Lego konstravimo, dainavimo, gamtukų „Gamtos kišenė“, kovų menų.  2023 metais buvo gerinamos ir darbuotojų darbo sąlygos (įsigyti penki nešiojami kompiuteriai, nupirkti du spausdintuvai, nupirkta licencija „valgiaraščiai.lt.“, atnaujinta virtuvės įranga ir įrankiai, atnaujinti virtuvės darbuotojų darbo rūbai).  2023 metais atlikus pastato būklės įvertinimą buvo išsiųstas Statybos ir renovacijos skyriui Defektinis aktas dėl Lopšelio-darželio pastato defektų atsiradimų po modernizavimo. Darbų rangovas savo lėšomis: sutvarkė penkių grupių durų stabdžius; nuglaistė ir perdažė dviejų grupių lauko sienas, sutvarkė aplink jas lietaus latakus; perdėjo nuskilusias virtuvės lauko įėjimo plyteles; nuglaistė ir perdažė daugumą naujo pastato priestatų vidaus sienų; perdarė koridoriuje esančio tunelio landų ir angų apdailą iš saugios medžiagos.  2023 metais buvo gautas iš savivaldybės biudžeto papildomas finansavimas – sutvarkyta pastato lietvamzdžių atšildymo sistema.  Įstaigos lėšomis buvo užtikrinta Lietuvos higienos normos HN 21:2017 61 punkto nuostata, susijusi su sveikatos kabineto karšto ir šalto vandens tiekimu – nupirktas praustuvas bei įrengtas karšto ir šalto vandens tiekimas visuomenės sveikatos specialistės kabinete. | | |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti ugdytinių daromą pažangą ir pasiekimus įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį  (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).  2.1. Kurti inovatyvų, provokuojantį ugdymo turinį, užtikrinant įtraukųjį ugdymą. (veiklos sritis – ugdymas(is))  3.1. Kurti estetiškai patrauklias, saugias ir modernias aplinkas (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)  4.1. Skatinti bendruomenės diskusiją apie ugdymo kokybę, siekiant vieningos kokybės sampratos  (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba). | 1.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.  1.1.2. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijas.  2.1.1. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.  2.1.2. Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių poreikių vaikams.  2.1.3. Plėtoti ugdymo įvairovę įvairių poreikių vaikams.  2.1.4. Integruoti prevencinio ir socioemocinio ugdymo programas į visas veiklas.  2.1.5. Skatinti teigiamas emocijas organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias interaktyvias veiklas, renginius.  3.1.1. Tobulinti patirtinį ugdymą(si) skatinančias erdves.  4.1.1. Pradėti diegti kokybės vadybos sistemą.  4.2.1. Kurti kultūringą ir veiksmingą tarpusavio dialogą.  4.3.1. Skatinti pedagogus siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų bei dalintis gerąja patirtimi.  4.4.1. Siekti sudominti ir paskatinti vaikus maitintis ekologiškais produktais | 1.1.1.1. Išanalizuota metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“ ir kiekvienoje grupėje įgyvendintos nemažiau 5 praktinės ugdymo inovacijų veiklos.  1.1.1.2. Patirtinių veiklų organizavimas integruojant ugdymo modelį „Penkios studijos“ – STEAM, šviesos ir garso, bendravimo, judesio, teatro. 100% įgyvendinti parengti ir patvirtinti direktoriaus 2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. P-5 2023 m. 5 studijų veiklų planai.  1.1.1.3. Vaikų saviraiškos ir kalbinių gebėjimų plėtojimui įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ąžuolai žaliuos“. Dalyvaus 100 % ugdytinių. Projekto video ir nuotraukos bus viešinami tinklalapyje <https://www.svietimonaujienos.lt/>  1.1.2.1. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse.  1.1.2.2. Organizuota miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Įsimintiniausiais projektas“. Dalyvaus ne mažiau 10 ugdytinių iš skirtingų miesto švietimo įstaigų.  1.1.2.3. Įgyvendintas priešmokyklinio amžiaus vaikams respublikinis projektas „Mano mėgstamos knygelės personažas“. Dalyvaus ne mažiau 10 dalyvių iš skirtingų šalies švietimo įstaigų.  1.1.2.4. Įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „ Žodį tariu, ritmą jaučiu“. Dalyvaus ne mažiau 10 dalyvių iš šalies švietimo įstaigų.  2.1.1.1. 100 % švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo, judesio pedagogo) pagalbos teikimo užtikrinimas.  2.1.1.2. Nuolatinės mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas, visiems pagal PPT išvadas priskirtiems, didelių SUP vaikams.  2.1.1.3. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos mokytojoms bei mokytojų padėjėjoms dėl SUP turinčių vaikų ugdymo grupėje.  2.1.1.4. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos, vaikų turinčių SUP, tėvams.  2.1.2.1. Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ilgalaikis projektas „Įtraukiojo ugdymo modelio kūrimas: pasirengimas ir veiklų tobulinimas“ I etapas.  2.1.2.2. Šiaulių centro logopedams metodinė diena „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos būdai. Pirmieji susitikimai su logopedu“.  2.1.3.1. Papildomų veiklų vaikų pažintiniams ir saviraiškos poreikiams tenkinti organizavimas. SKU veiklos ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. Sudarytos sąlygos 3 būrelių organizavimui.  2.1.4.1. Socialinio**-**emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Dramblys“ dalyvaus 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Programos „Kimochis“ įgyvendinime dalyvaus 8 grupės.  2.1.4.2. Socialinio**-**emocinio ugdymo projektas „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus 2 grupių vaikais  2.1.4.3. Įstaigos specialistų (logopedų, muzikos ir judesio pedagogų) komandinis bendradarbiavimas projekto „Opa opa opapa – buvo žirnis ir pupa“ metu plėtojant prevencinę veiklą. Dalyvaus 2 grupių ugdytiniai.  2.1.4.4. Tėvų apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautos vertinimą. Dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų.  2.1.4.5. Tęsiamas 2 sveikatingumo programų įgyvendinimas. Dalyvaus 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.  2.1.5.1. Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose sveikatingumo projektuose.  2.1.5.2. Organizuota ne mažiau 3 sporto renginiai lopšelio-darželio bendruomenei.  2.1.5.3. Interaktyvių metodų (interaktyvių žaidimų, „Judesio studijos“ priemonių, ugdymo kitose edukacinėse aplinkose) taikymas 6 vaikams, kuriems reikalinga judesio korekcija.  2.1.5.4. Vykdomas 1 kartą per ketvirtį bendruomenės švietimas sveikatos klausimais, bendradarbiaujant su PPT, Visuomenės sveikatos biuru, gydymo įstaigomis.  3.1.1.1. Edukacinių erdvių, pritaikytų „Bendravimo“ ir „Teatro“ studijų veiklų įgyvendinimui įrengimas, priemonių įsigijimas.  „STEAM“ studijos vizualinės erdvės sutvarkymas.  3.1.1.2. Ne mažiau 3 žaidimų aikštelių papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis.  4.1.1.1. Sudaryta darbo grupė Kokybės valdymo modeliui lopšelyje-darželyje įdiegti (II ketv.).  4.1.1.2. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl kokybės vadybos diegimo lopšelyje-darželyje (II–IV ketv.).  4.1.1.3. Parengtas ir patvirtintas lopšelio**-**darželio veiklos Kokybės valdymo modelio aprašas (IV ketv.).  4.1.1.4. Suorganizuoti darbuotojams mokymai kokybės vadybos tema. Mokymuose dalyvaus ne mažiau 70 % darbuotojų (II-IV ketv.).  4.2.1.1. Atliktas įstaigos veiklos silpnųjų sričių giluminis įsivertinimas. Dalyvaus ne mažiau 70 % bendruomenės.  4.2.2.1. Diskusijų ir pasitarimų organizavimas 2 kartus per metus, siekiant veiksmingos vidinės komunikacijos komandoje.  4.3.1.1. Atestuoti 2 pedagogai  aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms.  4.3.1.2. Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai bendruomenei.  4.4.1.1. Organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas.  4.4.1.2. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialiste, organizuoti 2 renginiai, siekiant paskatinti vaikus maitintis ekologiškai. | 1.1.1.1.1. 100 % ikimokyklinio ugdymo pedagogų susipažino ir praktiškai išbandė rekomenduojamas idėjas iš knygelių rinkinių „Žaismė ir atradimai“. Praktinius veiklų įgyvendinimus pristatė Metodinės grupės susirinkimuose.  (Metodinės grupės susirinkimų protokolai:  2023-03-01 Nr. MV-2;  2023-03-29 Nr. MV-3;  2023-04-26 Nr. MV-4;  2023-06-07 Nr. MV-5;  2023-11-28 Nr. MV-7).  Veiklų įgyvendinimas pateiktas lopšelio-darželio svetainėje, nuorodos:  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/praktinis-ideju-igyvendinimas-is-metodines-medziagos-zaisme-ir-atradimai/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/balandziuku-grupes-patyrimine-veikla-kitoks-nei-as/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/veikla-judesio-ir-molio-dialogas/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/praktine-veikla-is-knygeles-mokymosi-veidrodis/>  1.1.1.2.1. 100 % įgyvendintas ugdymo modelis „Penkios studijos“. 2023 m. vyko 248 užsiėmimai:  STEAM studijos – 48 veiklos;  Teatro – 40;  Judesio – 56;  Šviesos ir garso – 56;  Bendravimo – 48;  Veiklos reflektuotos Metodinės grupės susirinkimuose, veiklų rezultatai pateikti lopšelio**-**darželio svetainėje, Facebook paskyroje, grupių tėvų Facebook paskyrose.  Ugdymo modelio „Penkios studijos“ įgyvendinimo ataskaitos pateiktos lopšelio**-**darželio svetainėje:  nuorodos:  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-steam-studijos-veiklos-ataskaita/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-sviesos-ir-garso-studijos-veiklos-ataskaita/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-m-bendravimo-studijos-veiklos-ataskaita/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-judesio-studijos-veiklos-ataskaita/>  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/2023-metu-teatro-studijos-veiklos-ataskaita/>  Ataskaitos pristatytos:  (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4) ir (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-12-14 protokolas Nr.T-4).  1.1.1.3.1. Įgyvendintas projektas „Mūsų Lietuvoj ąžuolai žaliuos“ (2023-02-01 iki 2023-02-16), vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-01-16 įsakymu Nr. P-4. Dalyvavo 100 % ugdytinių. Informacija apie projekto įgyvendinimą patalpinta svetainėje, nuoroda: <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/projektai/>  Visų grupių nufilmuoti pasirodymai sumontuoti į video ir patalpinti viešojoje erdvėje: <https://www.youtube.com/watch?v=Fefq9bnpWlk&feature=youtu.be>  Informacija paviešinta svetainėje „Švietimo naujienos“, nuoroda:  <https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-musu-lietuvoj-azuolai-zaliuos-skirtas-vasario-16-osios-minejimui/>  Projekto refleksija (Metodinės grupės susirinkimo 2023-01-29 protokolas Nr. MV-1).  1.1.2.1.1. Atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa įgyvendinta 2 grupėse. Programą baigė 33 ugdytiniai. „Lopšelio**-**darželio „Kregždutė“ 2023**-**2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2023-08-28 įsakymu Nr. P-55. Pedagogai patirtimis apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą pasidalino Metodinės grupės susirinkime.  (Metodinės grupės susirinkimo 2023-06-07 protokolas Nr. MV-5).  1.1.2.2.1. Organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“ (2023-04-12), vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-03-14 įsakymu Nr. P-22. Konferencijoje dalyvavo 18 ugdytinių iš Elektrėnų, Kėdainių ir Šiaulių miesto, juos rengė 10 priešmokyklinio ugdymo mokytojų. Pristatyti 9 pranešimai.  Informacija apie organizuotą respublikinę priešmokyklinio ugdymo vaikų konferenciją patalpinta svetainėse, jų nuorodos:  <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/respublikine-priesmokyklinio-amziaus-vaiku-konferencija-isimintiniausias-projektas/>  „Švietimo naujienos“, nuoroda:  <https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-praktine-vaiku-konferencija-isimintiniausias-projektas/>  „Šiaulių gidas“, nuoroda:  <https://siauliugidas.lt/respublikine-praktine-vaiku-konferencija-isimintiniausias-projektas/>  1.1.2.3.1.Įgyvendintas tęstinumas respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projekto „Mano mėgstamos knygelės personažas“, dalyvavo 4 švietimo įstaigos: Tauragės rajono Žygaičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šiaulių miesto lopšeliai-darželiai „Gluosnis“ ir „Kregždutė“, Joniškio lopšelio-darželio „Saulutė“, taip pat Šiaulių Viešosios bibliotekos „Varsos“ ir „Šaltinėlio“ filialai.  (Metodinės grupės susirinkimo 2023-10-25 protokolas Nr. MV-6).  1.1.2.4.1. Įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariu, ritmą jaučiu“ (nuo 2023-02-01 iki 2023-03-31), vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus 2023-01-19 d. įsakymu Nr. P-6.  Dalyvavo 86 pedagogai iš 50 įvairių Lietuvos ugdymo įstaigų.  Informacija patalpinta svetainėje „Švietimo naujienos“, nuoroda:  <https://www.svietimonaujienos.lt/ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-vaiku-kalbines-ritmikos-projektas-zodi-tariu-ritma-jauciu/>  Šiaulių televizijos vaikų laida „Šypt tele vypt“ parengė reportažą apie šį projektą ir pristatė visuomenei. Video įrašą galima rasti čia:  <https://www.youtube.com/watch?v=18y_5HVeJGM&t=19s>  Apie projektą informacija dalinosi Šiaulių lopšelis-darželis „Žirniukas“, nuoroda: <http://zirniukas.mir.lt/respublikinis-projektas-zodi-tariu-ritma-jauciu/>  Telšių l./d. „Berželis“, nuoroda:  <https://ldberzelisdirektor.wixsite.com/berzelis/%C5%BEod%C4%AF-tariu-ritm%C4%85-jau%C4%8Diu>  Radviliškio l./d. „Eglutė“, nuoroda:  <https://ldeglute.lt/en/kalbines-ritmikos-projektas-zodi-tariu-ritma-jauciu>  Dituvos pagrindinė mokykla, nuoroda:  <https://dituvos.lt/zodi-tariu-ritma-jauciu> ir kt.  2.1.1.1.1. 100 % užtikrinama Švietimo pagalba SUP vaikams. Sistemingai teikiama švietimo specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba SUP vaikams.  Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio vyksta judesio korekcijos pratybos.  2.1.1.2.1. Pastebimi teigiami pokyčiai dalyvaujant ugdymo procese ugdytinių, gaunančių tikslinę mokytojo padėjėjo pagalbą.  Nuo 2023 m. vasario mėn. lopšelyje-darželyje mokytojams įgyvendinti ugdymo procesą padeda 6 mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai).  Nuo 2023 m. lapkričio mėn. dirba 7 mokytojo padėjėjai (Švietimo pagalbai).  2.1.1.3.1. Vieną kartą per mėnesį vyksta konsultacinio pobūdžio susirinkimai mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų dėl didelių SUP vaikų individualaus plano aptarimo ir tolesnio veiklos plano žingsnių nusimatymo.  2.1.1.4.1. Reguliariai, pagal parengtą individualų planą, vyksta konsultacijos su SUP vaikų tėvais.  2.1.2.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“ (2023-01-23), Bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-10.  Kalendoriniams metams parengtas ir patvirtintas bendradarbiavimo priemonių planas, įgyvendintos 7 bendros veiklos.  2.1.2.2.1. Organizuota kartu su Savivaldybės švietimo centru Šiaulių miesto logopedų metodinio būrelio II centro pogrupiui metodinė diena „Logopedų profesinės patirtys ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinės raiškos skatinime“ (2023-03-06); Dalyvavo 30 dalyvių. Pristatyti 5 pranešimai, iš jų 2 lopšelio**-**darželio „Kregždutė“:  Refleksija aptarta Metodinės grupės susirinkime.  (Metodinės grupės susirinkimo 2023-04-26 protokolas Nr. MV-4).  2.1.3.1.1. Organizuotos 106 pažintinės išvykos. Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 51 išvykoje; ikimokyklinio ugdymo 55 išvykose.  2023 m. sausio–gegužės mėnesiais sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti 8 papildomo ugdymo užsiėmimus: Lego konstravimo, gamtukų, šachmatų, šokių, keramikos, dainavimo, anglų (vyresnio amžiaus vaikams), kovų menų.  2023 m. rugsėjo–gruodžio mėn. vykdomos 4 būrelių veiklos: Lego konstravimo, dainavimo, gamtukų – „Gamtos kišenė“, kovų menų.  SKU kalendoriuje užregistruotos ir įgyvendintos 23 veiklos su įvairių progimnazijų ir gimnazijų moksleiviais.  (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  2.1.4.1.1. Įgyvendinta socialinio**-**emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, integruotos „Kimochio“ programos veiklos.  „Kimochio“ programa integruota į „Bendravimo“ studijos suplanuotas veiklas, jose dalyvavo 8 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. (Metodinės grupės susirinkimo 2023-03-01 protokolas Nr. MV-2 ).  2.1.4.2.1. Įgyvendintas socialinio**-**emocinio ugdymo projektas „Jausmų vaivorykštė“ su ankstyvojo amžiaus 2 grupių ugdytiniais.  2.1.4.3.1. Įgyvendinta prevencinė veikla su ankstyvojo amžiaus vaikais „Opa opa opapa – buvo žirnis ir pupa“. 2 kartus per mėnesį organizuotos komandinės veiklos bendradarbiaujant logopedui su kitais įstaigos specialistais (muzikos ir judesio pedagogais), siekiant paskatinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinius gebėjimus, siejant kalbą su muzika, judesiu, ritmu.  (Metodinės grupės susirinkimo 2023-11-28 protokolas Nr.7),  (VGK posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr.12).  2.1.4.4.1. Organizuota tėvų apklausa „Vaiko saugios aplinkos įstaigoje tyrimas“ (nuo 2023-03-15 iki 2023-03-31). Atlikta lyginamoji duomenų analizė su ankstesniais metais nuo 2023-03-15 iki 2023-03-31. Apklausoje dalyvavo 44 tėvai (vaiko atstovai) – 22,6%. Apklausa buvo paskelbta el. dienyne <https://musudarzelis.com/>  Apklausos rezultatai, išvados, rekomendacijos bei lyginamoji analizė su 2022 metų duomenimis pristatyti Pedagogų tarybos posėdyje (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-05-31 protokolas Nr. PT-2) ir Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-05-22 protokolas Nr. T-2).  2.1.4.5.1. Užtikrintas tęstinumas sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ (2021–2025 m.) ir 2021–2025 metų fizinio aktyvumo skatinimo plano numatytos priemonės. Dalyvavo 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  2.1.5.1.1. Dalyvauta 4 respublikiniuose sveikatingumo projektuose. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  2.1.5.2.1. Organizuoti 3 sporto renginiai lopšelio-darželio bendruomenei. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  2.1.5.3.1. Judesio korekcijos užsiėmimai, taikant interaktyvius metodus ir inovatyvias priemones, organizuoti 8 vaikams, pagal PPT pažymas, turintiems didelius SUP. (VGK posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr.12).  2.1.5.4.1. Užtikrintas 1 kartą per ketvirtį bendruomenės švietimas sveikatos klausimais, bendradarbiaujant su PPT, Visuomenės sveikatos biuru, gydymo įstaigomis. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  3.1.1.1.1. Pabaigtos įrengti ir praturtintos ugdymo priemonėmis „Penkių studijų“ erdvės. (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  3.1.1.2.1. 3 lauko žaidimų erdvės papildytos sporto, muzikos (ilgalaikio turto) inventoriumi. Visos grupės papildytos lauko žaislais (Pedagogų tarybos posėdžio 2023-12-18 protokolas Nr. PT-4).  4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenei pateikta informacija dėl Kokybės vadybos sistemos diegimo, vyksta darbo grupės formavimas.  4.1.1.2.1. Vyko vadovų dalyvavimas „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimas“ informacinio pobūdžio susitikimuose. Užregistruota įstaiga individualioms konsultacijoms dėl mokymų.  4.1.1.3.1. 2023 m. spalio 24 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktoriaus įsakymu Nr. P-72 sudaryta Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ Kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.  4.1.1.4.1. Mokymai nubuvo numatyti. Įstaiga užsiregistravo konsultacijoms 2024 metais.  4.2.1.1.1. Lopšelio**-**darželio direktoriaus 2023-03-14 d. įsakymu Nr. P**-**23 sudaryta darbo grupė atlikti lopšelio-darželio „Kregždutė“ teminį (giluminį) veiklos rodiklio, „Lopšelio-darželio lauko erdvės panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi“ įsivertinimą.  Pasirinktos srities atlikto įsivertinimo rezultatai tėvams ir darbuotojams pateikti elektroniniame dienyne, pristatyti lopšelio-darželio tarybai.  (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2023-05-22 Protokolas Nr.2).  4.2.2.1.1. Vyko vadovų ir visų grupių komandų pokalbiai, diskusijos. Siekiant užtikrinti veiksmingą vidinę komunikaciją komandoje, priimti ir įgyvendinti atitinkami sprendimai. (Lopšelio-darželio tarybos 2023-05-22 protokolas Nr. T-2).  4.3.1.1.1. Įgyvendinta atestacijos programa – atestuoti 3 pedagogai: 2 įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 –vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;  4.3.1.2.1. Suorganizuoti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai bendruomenei.  4.4.1.1.1. II ketv. organizuotas ir įgyvendintas ekologiškas vaikų maitinimas.  4.4.1.2.1. Formuojant sveikos mitybos pagrindus kartu su visuomenės sveikatos specialistu organizuoti 2 renginiai vaikams. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Suteiktas lopšeliui**-**darželiui „Kregždutė“ eTwinning mokyklos vardas, bei įteiktas eTwinning mokyklos ženklelis. <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/lopseliui-darzeliui-kregzdute-suteiktas-etwinningmokyklos-zenklelis/> | Šiaulių lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ 2023 m. už aktyvų dalyvavimą projektuose, eTwinning vertybių ir principų puoselėjimą suteiktas eTwinning mokyklos vardas, bei įteiktas eTwinning mokyklos ženklelis. Įvertinimas įrodo pedagogų kompetencijas parengti ir įgyvendinti inovatyvaus turinio projektus, jų gebėjimus dirbti su skaitmeninėmis technologijomis ir pastangas reprezentuoti įstaigą. |
| 3.2. Suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ) už projektą „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“). <https://kregzdute.tavodarzelis.lt/dagiliuku-grupes-ugdytiniai-igyvendino-tarptautini-etwinning-projekta-math-is-everywhere-matematika-yra-visur/> | Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“), prie kurio prisijungė dalyviai iš Turkijos, Lietuvos, Rumunijos, Bulgarijos, Italijos ir Šiaurės Makedonijos. Šio projekto tikslas – vaikų matematinių gebėjimų taikymas visose gyvenimo srityse, ugdant vaikų smalsumą ir tyrinėjimą bei aktyvinant protinius gebėjimus. Projektas buvo įgyvendinamas etapais: pirmas etapas – projekto talismano kūrimas, matematinė užduotis „virtuvėje“, skaitmeniniai žaidimai; antras etapas – antrinių žaliavų naudojimas matematiniams skaičiavimams, žaidimai interaktyvioje mokymosi platformoje – wordwall, trečias etapas- Pi dienos renginiai, skaičiavimas, muzikos ir ritmo kūrimas su Google Music Labs; ketvirtas etapas – grafikų sudarymas, galutinis projekto produkto kūrimas.  Taigi, šiuo projektu sudarėme galimybę ugdytiniams tyrinėti, tenkinome jų smalsumą, žingeidumą, lavinome vaizduotę, aktyviai veikiant matematinėse užduotyse. |
| 3.3. Pedagogų skatinimas gabių ugdytinių saviraiškai ir kūrybiškumui. | Tarptautiniame ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų piešinių konkurse „Eikime visi kartu**-**draugystės takeliu“, ugdytinė pelnė II vietą. Lopšelyje**-**darželyje sudaromos sąlygos vaikams rinktis, suteikiant jiems plačias įvairiausios kūrybiškos raiškos galimybes, laisvę tyrinėti aplinką, skatinant dirbti savarankiškai, vertinti vaikų idėjas. |
| 3.4. Užtikrintas sklandus įtraukiojo ugdymo diegimas lopšelyje-darželyje. | Sistemingai teikiama švietimo specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo pagalba SUP vaikams.  Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. vyksta judesio korekcijos pratybos. Dirba 7 mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai). Struktūruotas ugdymas taikomas 3 ugdytiniams: pritaikyta aplinka, įsigyti bendravimo paveikslėlių kortelių rinkiniai, naudojamos atitinkamos ugdymo priemonės ir pan. Švietimo pagalbos specialistai tiek individualias, tiek grupines pratybas, kartą per savaitę organizavo „Penkių“ studijų erdvėse, kuriose pasitelkė interaktyvias ugdymo priemones, kurių nėra logopediniame kabinete. Organizuotos bendros veiklos švietimo pagalbos specialistų su meninio ugdymo, fizinio ugdymo mokytojomis.  Švietimo pagalbos specialistams sudarytos sąlygos aktyviai bendradarbiauti su kitų įstaigų švietimo pagalbos specialistais. Organizuotos 3 metodinės dienos. 2023 m. kovo 6 d. kartu su Savivaldybės švietimo centru organizuota Šiaulių miesto logopedų metodinio būrelio II centro pogrupiui metodinė diena „Logopedų profesinės patirtys ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinės raiškos skatinime“. Dalyvavo 30 dalyvių. Pristatyti 5 pranešimai, iš jų 2 lopšelio**-**darželio „Kregždutė“:  „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijos būdai. Pirmieji susitikimai su logopedu“ (logopedės);  „Įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams plėtojant ugdymo įvairovę“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui).  2023 m. balandžio 13 d. kartu su Pasvalio Švietimo pagalbos tarnyba organizuota metodinė diena Pasvalio ir Šiaulių miesto logopedams „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiajam ugdymui“. Pristatyti 2 pranešimai:  „Skirtingų gebėjimų vaikai. Ugdytis kartu su visais“ (logopedės);  „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiajam ugdymui“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui).  Refleksija aptarta Metodinės grupės susirinkime.  (Metodinės grupės susirinkimo 2023-04-26 protokolas Nr. MV-4).  Organizuota kartu su Šiaulių rajono Švietimo pagalbos tarnyba metodinė diena Šiaulių miesto ir Kuršėnų švietimo pagalbos specialistams „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“ (2023**-**11**-**15).  Metodinėje dienoje (2023**-**11**-**15) pasidalinta gerąja darbo patirtimi apie meninio ugdymo mokytojo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimą. Pedagogių pranešimo tema: ,,Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, socialinių įgūdžių lavinimas muzikinėje veikloje“. Lopšelis**-**darželis visapusiškai pasirengęs įtraukiąjam ugdymui. |
| 3.5. Patriotiškumo ugdymas ir dėmesys Ukrainos vaikams. | Organizuota virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų tarptautinė paroda „Mano svajonė“, vadovaujantis nuostatais, patvirtintais lopšelio-darželio direktoriaus2023-04-24 d. įsakymu Nr.P-37). Parodos organizavimo partneriai Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras ir asociacija „Karpatai”. Parodos tikslas **–** tarptautinei Vaikų gynimo dienai paminėti skirtoje parodoje, piešinių pagalba pamatyti Ukrainos vaikų svajones, norus ir troškimus. Atsiųstos piešinių nuotraukos buvo publikuojamos Facebook grupėje „Mano svajonė“. Dalyviai, kurie norėjo, kad jų piešinys pasiektų Ukrainos karius, atsiuntė piešinį, asociacija „Karpatai“ įsipareigojo juos perduoti tėvynės gynėjams. Ukrainos karius pasiekė 13 vaikų piešiniai. Lopšelyje-darželyje dėmesys, tradicijų ir vertybių puoselėjimui skiriamas kiekvienam vaikui. |
| 3.6. Bendruomenės aktyvinimas dalyvauti sveikatinimo projektuose, renginiuose, mokymuose. | Parengtas projektas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ konkursui laimėjo 250 Eur; Įgyvendinant laimėtą projektą dalyvavo 40 % šeimų.  2023 m. lapkričio 23-24 d. lopšelyje-darželyje vyko „Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai“, dalyvavo 20 pedagogų. Mokymus vedė LTOK‘o komanda.  18 pedagogų ir 81 ugdytinis dalyvavo respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas-2023“. (Vilniaus lopšelio-darželio „Papartis“ 2023-04-20 pažyma Nr. SD-50). Lopšelis-darželis formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius ne tik vaikams, bet ir jų tėvams (globėjams). |
| 3.7. Skatinama lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, vadovų gerosios patirties sklaida. | Pedagogai aktyviai pristatė gerąją darbo patirtį viešojoje erdvėje, parengta ir pristatyta 16 pranešimų miesto ir respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  Organizuotos 4 metodinės dienos miesto ir rajono pedagogams, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto bakalauro studijų programos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo II kurso studentams.  Direktoriaus pavaduoja ugdymui baigė mentorystės programą.  Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys asmeninių kompetencijų tobulinimui ir kvalifikacijos kėlimui, kuris įgalina parodyti veiklos rezultatus. |
| 3.7. Skirtas papildomas finansavimas lopšelio-darželio veiklai pagerinti. | 2023 m. buvo gautas iš savivaldybės biudžeto papildomas finansavimas – sutvarkyta pastato lietvamzdžių atšildymo sistema; gautas papildomas finansavimas projekto „Lopšelio-darželio „Kregždutė“ modernizavimas“ – papildytos Šviesos ir garso, Judesio ir STEAM studijos baldais, ugdymo priemonėmis, garso įranga, interaktyviu ekranu, nešiojamu kompiuteriu; atnaujinta poilsio zona; grupėse pakeisti nešiojami kompiuteriai, nupirkti du interaktyvūs ekranai. |
| 3.8. Sklandaus įstaigos veiklos organizavimo užtikrinimui atnaujinta ir parengta dokumentacija. | Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ turto pripažinimo nereikalingu arba netinkamu (negalimu) naudoti ir jo nurašymo, išardymo ir likvidavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-04-04 įsakymas Nr. P-29); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ netiesioginio darbo su ugdytiniais valandų panaudojimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-05-17 įsakymas Nr. P-42); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-07-28 įsakymas Nr. P-51); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2023-2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-28 įsakymas Nr. P-55); Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. P-57); Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. P-58); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. P-59); Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-11-28 įsakymas Nr. P-83). |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją. |
| 7.2. Dalyvavimas mokymuose apie elektroninių dokumentų valdymą. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo.  *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 8.1.1. Pasidalinti atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerąja patirtimi ir ugdymo turinio įvairovės pokyčiais. | 8.1.1.1. Inovatyvių ugdymo metodų ar priemonių, skatinančių vaikus aktyviau veikti, taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje, bent vieną kartą per mėnesį. Reflektavimas metodiniuose susirinkimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus. |
| 8.1.1.2. Tęstinė respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Įsimintiniausiais projektas“. Dalyvaus ne mažiau 10 ugdytinių iš skirtingų miesto švietimo įstaigų. |
| 8.1.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios darbo patirties pasidalinimo renginiai miesto, respublikos mastu. |
| 8.1.1.4. Atnaujinti ne mažiau kaip 20 % ugdymo priemonių. |
| 8.1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Aš skubu užaugt...“ | 8.1.2.1. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų susipažins su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. |
| 8.1.2.2. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. 80 % darbo grupės narių dalyvaus mokymuose  ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. |
| 8.1.2.3. Pedagogų apklausos organizavimas ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Aš skubu užaugt...“ reflektavimui ir pasiūlymų teikimui. Dalyvaus 90 % pedagogų. |
| 8.1.2.4. Vyks ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizavimas pagal parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (ne rečiau kaip 2 kartus per metus). |
| 8.1.2.5. 30 % tėvų įsitrauks į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, pateikiant pasiūlymų ugdymo(si) turiniui atnaujinti. |
| 8.1.2.6. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Aš skubu užaugt...“ pristatymas bendruomenei, Pedagogų ir Įstaigos tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose. |
| 8.1.3. Užtikrinti sėkmingą kiekvienam ugdytiniui įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. | 8.1.3.1. 100 % užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, įgyvendinimas ir pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams. |
| 8.1.3.2. 50 % užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas ir įgyvendinimas gabiems vaikams. |
| 8.1.4. Skatinti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis įtraukiojo ugdymo tematika. | 8.1.4.1. Vykdomas bendradarbiavimas su 3 įstaigomis įtraukiojo ugdymo klausimais. |
| 8.2. Tobulinti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.2.1. Atlikti PU vaikų ugdymosi stebėjimo, pasiekimų ir pažangos vertinimą. | 8.2.1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal septynių kompetencijų ugdymo(si) pasiekimus atliekamas 2 kartus per metus. |
| 8.2.1.2. PU pedagogų patirtys, skatinant priešmokyklinio amžiaus vaiką reflektuoti savo veiklą, pasidalintos 2 kartus per metus metodinės grupės susirinkimuose. |
| 8.2.1.3. 100 % bendradarbiavimas su vaikų šeimomis vertinant vaikų pasiekimus. |
| 8.2.2. Atlikti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. | 8.2.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pagal aštuoniolika vaiko ugdymo(si) sričių atliekamas 2 kartus per metus. |
| 8.2.3. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityje. | 8.2.3.1. Pedagogų ne mažiau 2 virtualių metodinių priemonių sakytinės kalbos ugdymui parengimas, pasitelkiant skaitmenines technologijas, ir patalpinimas idėjų banke, sistemoje „Mūsų darželis“ skiltyje „Metodinės priemonės“. |
| 8.2.4. Pagerinti vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje. | 8.2.4.1. Programavimo pradmenų žaidimai 1 kartą per mėnesį priešmokyklinio amžiaus grupėje. |
| 8.2.4.2. 50 % interaktyvių priemonių taikymas skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje ikimokyklinio amžiaus vaikams. |
| 8.2.5. Pagerinti vaikų pasiekimai problemų sprendimo ugdymo srityje. | 8.2.4.3. Įgyvendintos ne mažiau 3 socialinio-emocinio ugdymo programos. |
| 8.3.Taikyti patyriminį ugdymą, grįstą atradimais, tyrimais, bandymais, pažinimu netradicinėje aplinkoje.  (veiklos sritis-  *ugdymosi aplinka)* | 8.3.1. Įgyvendinti savitą įstaigos ugdymo modelį „Penkios studijos“. | 8.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM studijos veiklos planas. STEAM studijos veiklose dalyvaus 80 % vaikų. |
| 8.3.1.2. Parengtas ir įgyvendintas Bendravimo studijos veiklos planas. Dalyvaus 80 % vaikų. |
| 8.3.1.3. Parengtas ir įgyvendintas Šviesos ir garso studijos veiklos planas. Dalyvaus 100 % vaikų. |
| 8.3.1.4. Parengtas ir įgyvendintas Judesio studijos veiklos planas. Dalyvaus 80 % vaikų. |
| 8.3.1.5. Parengtas ir įgyvendintas Teatro studijos veiklos planas. Dalyvaus 100 % ugdytinių. |
| 8.3.2. Įgyvendinti SKU modelį. | 8.3.2.1. 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės dalyvaus SKU veiklose ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. |
| 8.3.3. Pažintinių išvykų organizavimas. | 8.3.3.1. Vykdomos ne mažiau per mėnesį vieną kartą ikimokyklinio ir du kartus priešmokyklinio amžiaus vaikams, pažintinės išvykos, atliepiant vaikų savaitės ugdymo turinio įgyvendinimą. |
| 8.4. Stiprinti ir įgalinti lopšelio-darželio bendruomenę veiklai.  (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba) | 8.4.1. Skatinti įstaigos savivaldos veiklą, į valdymo procesą aktyviau įtraukiant darbo grupes. | 8.4.1.1. 90 % aktyvus įsitraukimas darbo grupių įgyvendinant 2024 m. veiklos planus.  Savalaikis ir aktyvus savivaldos informacijos perdavimas visų grupių tėvams. |
| 8.4.2. Stiprinti bendruomeniškumo ir tapatumo jausmą organizuojant bendruomenę. | 8.4.2.1. Parengtas ir  100 % įgyvendintas kasmetinių ir bendruomenę sutelkiančių renginių planas. |
| 8.4.3. Sudaryti galimybes kryptingai tobulinti profesines kompetencijas. | 8.4.3.1. Parengtas ir 100 % įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planas. Kiekvienas mokytojas išklausys ne mažiau 5 mokymus. |
| 8.4.3.2. Ilgalaikė mentorystė 3 jauniems specialistams, užtikrinant sklandų darbo funkcijų atlikimą. Reguliarūs, vieną kartą per savaitę, susitikimai. |
| 8.4.3.3. Ne mažiau du ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. |
| 8.4.3.4. Ne mažiau 25 % integruotų užsiėmimų organizavimas grupės mokytojų su specialistais, papildomo ugdymo vadovais. |
| 8.4.4. Skleisti gerąją patirtį įstaigoje ir už jos ribų. | 8.4.4.1. Organizuota 3 gerosios patirties renginiai įstaigoje; parengta ir pristatyta 3 pranešimai už įstaigos ribų. Parengta 3 straipsniai www.svietimonaujienos.lt |
| 8.4.4.2. Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 3 eTwinning projektai. |
| 8.4.4.3. Organizuotos ir įgyvendintos 3 veiklos su socialiniais partneriais. |
| 8.4.5. Diegti kokybės vadybos sistemą. | 8.4.5.1. 100 % pedagogų susipažins su „Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu“. Sudaryta darbo grupė įstaigos veiklos įsivertinimo bei veiklos tobulinimo plano parengimui. |
| 8.4.5.2. 60 % tėvų dalyvaus įstaigos veiklos įsivertinimo procese. |
| 8.4.5.3. Pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai Pedagogų ir Įstaigos tarybos posėdžiuose. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Negautas finansavimas (numatytoms priemonėms įgyvendinti). |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai ( nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas). |
| 9.3. Keisis teisės aktai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorės 2023 metų veiklos ataskaita buvo peržiūrėta. Išorinių pranešimų ir / ar pastabų dėl 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo nebuvo gauta.

Išvada: Lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorės 2023 metų veiklos plane iškelti uždaviniai pateisina pasirinktus metodus bei priemones jiems įgyvendinti. Pasiekti rezultatai bei teigiami pokyčiai išdėstyti aiškiai ir dėsningai. Ataskaitoje pažymima, kad neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo. Atkreiptinas dėmesys, kad 2023 metais buvo įvykdytos net 9 veiklos, kurios nebuvo planuotos ar numatytos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybė buvo pilnai užtikrinta. Modernizuotos edukacinės ir ugdymo (si) erdvės, atnaujinama IT ir virtuvės įranga, baldai, minkštasis inventorius. Pedagogams buvo sudarytos tinkamos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Siūloma stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimą diegiant inovacijas, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą bei plėsti priemonių, padedančių užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą, sąrašą. Direktorės Aušros Kvedaravičienės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama puikiai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Renata Lembutienė 2024-01-30

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorės Aušros Kvedaravičienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga – pagerėjo skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse, nuo 3,21 iki 3,83 žingsnio; sakytinės kalbos srityje – nuo 3,01 iki 3,77; rašytinės kalbos srityje – nuo 3,05 iki 3,78; problemų sprendimo srityje – nuo 3,15 iki 3,90. Patyriminio ugdymo skatinimui įgyvendintas tęstinis ugdymo modelis „Penkios studijos: STEAM, judesio, bendravimo, šviesos ir garso, teatro“, vykdyta tęstinės tarptautinės ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programa, emocinio intelekto ugdymo „Kimochis“ programa, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo“ programa.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Kregždutė“, siekiant ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę, ugdytiniai pagal parengtą Vaiko savęs (veiklos) įsivertinimo tvarkos aprašą, buvo mokomi įsivertinti patys save ir savo veiklą. Ugdymo tikslų įgyvendinimui pasitelktas SKU modelis – įgyvendintos 23 veiklos.

2023 m. lopšeliui-darželiui „Kregždutė“ suteiktas eTwinning mokyklos vardas bei įteiktas eTwinning mokyklos ženklelis, Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ) suteiktas už projektą „Math is everywhere“ („Matematika yra visur“). Suorganizuota virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų tarptautinė paroda „Mano svajonė“, organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų praktinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“, įgyvendintas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariu, ritmą jaučiu“, užtikrintas tęstinumas respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektų „Mano mėgstamos knygelės personažas“, „Keliaujam su saule“ veiklų.

Aušra Kvedaravičienė dalyvavo „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimas“ informacinio pobūdžio susitikimuose, suplanuotas įstaigos darbuotojų įsitraukimas.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau

Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aušra Kvedaravičienė 2024-02-23

direktorė (parašas)