**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“**

**DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-22 Nr. S-16 (1.13)

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ (toliau – darželis) 2023 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-72 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2023 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-4 (1.5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai**  | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **01 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas** |
| **01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.** |
| 01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas | Grupių užpildymas atitinka LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (planuota 100 proc.) | Grupių skaičius – 11 (10 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo), grupių užpildymas 99,5 proc. be ukrainiečių, 100 proc. su ukrainiečiais. |
| Ugdytinių skaičius (planuota 205) | Ugdytinių skaičius – 209 |
| Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:Sakytinės kalbos ugdymosi sritis (planuota 0,90)Rašytinės kalbos ugdymosi sritis (planuota 0,91)Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis (planuota 0,81)Problemų sprendimo ugdymosi sritis (planuota 0,90) | Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:Sakytinės kalbos ugdymosi sritis – 0,8;Rašytinės kalbos ugdymosi sritis – 0,9;Skaičiavimų ir matavimų ugdymosi sritis – 0,8;Problemų sprendimo ugdymosi sritis – 0,9. |
| 01.01.02. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, švietimo pagalbos teikimas | Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.) | Ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai tenkinti 100 proc.  |
| Parengti individualios pagalbos vaikui planai (100 proc. SUP vaikams) | 100 proc. vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti individualios pagalbos vaikui planai. |
| Pagalbos teikimo vaikui efektyvumo matavimas | Pagal nustatytus kriterijus pagalbos efektyvumas matuotas 3 kartus per mokslo metus. |
| 01.01.03. Projektų, programų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas | Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių) | 11 grupių |
| Įgyvendinti projektai, programos (planuoti 5) | Įgyvendintos 4 respublikinės programos,6 eTwinning projektai, Tarptautinis Erasmus + projektas „ Euro Montessori“,2 respublikiniai projektai. |
| Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuota 11 grupių)Ugdytinių, dalyvaujančių STEAM veikloje, dalis (planuota 100 proc.) | STEAM veikloje dalyvavo 11 grupių, 100 proc. ugdytinių. Pravestos 155 STEAM veiklos lopšelio-darželio ugdytiniams. |
| Programa „STEAM darželis“. Parengta programa „Vaikas STEAM pasaulyje“ (planuota, kad dalyvaus 5 ugdymo įstaigų ugdytiniai, bus pravesta 20 veiklų) | Programoje dalyvavo 4 lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Žiogelis“ ir Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro ugdytiniai. Pravesta 20 veiklų. |
| 01.01.04. Pažintinės veiklos organizavimas | Pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (planuota 100 proc.) | Pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc. Organizuotos 24 edukacinės-pažintinės išvykos, dalyvavo 62 proc. ugdytinių. |
| 01.01.05. prevencinių socialinių-emocinių programų įgyvendinimas | Socialinio-emocinio ugdymo programų skaičius (planuotos 2) | Programą „Kimochis“ vykdė 4 grupės, programą „Zipio draugai“ – 1 grupė. Dalyvavusių vaikų dalis – 39 proc.  |
| **01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.** |
| 01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 mokytojui (planuota 5) | Vidutiniškai 16 dienų vienam pedagogui. Dalyvauta „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir „Tūkstantmečio darželis 2024“ (programos pradžia 2023 m. spalis). |
| Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 25 proc.) | Kvalifikaciją ir kompetencijas patobulino 75 proc. darbuotojų. 100 proc. mokytojo padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. |
| Mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 1) | 1 mokytojas (mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija), 1 mokytojui atidėta atestacijos komisijai pasiūlius įgyti aukštesnę kategoriją. |
| 01.02.02. Bendradarbiavimas su sporto centrais vaikų fizinio aktyvumo didinimui | Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius (planuota 11 grupių) | 11 grupių (100 proc.) |
| Tėvų, besinaudojančių informacine sistema, dalis (planuota 95 proc.) | 98 proc. |
| Renginių tėvams skaičius (planuota 15) | Vyko 19 renginių su tėvais |
| 01.02.03. Bendros grupių veiklos su tėvais | Pravestų veiklų skaičius (planuotos 8) | Pravesta bendrų veiklų su tėvais 12 |
| 01.02.04. Tėvų švietimas sveikatos, pedagoginiais, psichologiniais klausimais | Organizuotų paskaitų skaičius (planuota 2) | Vyko 4 renginiai tėvų švietimo klausimais |
| **02 TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** |
| **02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.** |
| 02.01.01. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas  | Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.) | Lėšos panaudotos 100 proc. Atnaujinta IT bazė: įsigyti 3 išmanieji ekranai, 3 kompiuteriai, 13 planšečių, 3 išmanieji televizoriai. |
| 02.01.02. „Aktyvaus koridoriaus“ turtinimas edukacinėmis priemonėmis  | Įrengti edukacines zonas bendro naudojimo koridoriuje (planuotos 3) | Įrengtos 4 edukacinės zonos: sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo zona „Raidės“, skaičiavimų ir matavimų zonos „Skaičiai“ ir „Ūgio matuoklė“, meninio ugdymo zona – piešimo siena. |
| 02.01.03. STEAM ugdymo erdvės lauke įrengimas  | Įrengti STEAM ugdymo erdvę lauke (planuota bent 1 erdvė) | Įrengta „Drugelių pieva“ su edukacinėmis IT priemonėmis apie augalus. |
| 02.01.04. Logopedo, socialinio pedagogo kabinetų turtinimas | Atnaujinta ugdymo priemonių (planuota 20 proc.) | Logopedo kabinetas atnaujintas 30 proc. ugdymo priemonių, socialinio pedagogo – 20 proc. |
| 02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių lauke modernizavimas | Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (planuoti 2 nauji įrengimai, atnaujinta 20 proc. žaidimų įrengimų) | Įsigyta naujų įrengimų – 2.Atnaujinta 30 proc. žaidimų įrengimų. |
|  **02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.** |
| 02.02.01. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas | Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (planuota 30 proc.) | 30 proc. pakeistos vaizdo stebėjimo kameros. Įstaigoje per trejus metus atnaujinta 100 proc. stebėjimo kamerų. Įsigytas naujas vaizdo stebėjimo įrašymo įrenginys. |
| 02.02.01. Bendro naudojimo koridoriaus praėjimų remonto atlikimas | Atlikti remontą 3 bendro naudojimo koridoriaus praėjimuose (planuota 50 m2) | Atliktas remontas 3 bendro naudojimo koridoriaus praėjimuose, suremontuotos virtuvės patalpos, grupės virtuvėlė. Suremontuota 134 m2 |
| 02.02.01. Sporto aikštyno (Bėgimo takų) atnaujinimas | Modernizuoto sporto aikštyno darbų apimtis (planuota 100 proc.) | Sporto aikštyno modernizavimui lėšos neskirtos (buvo parengtas investicinio projekto aprašymas). |
| Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą kiekvienam vaikui, orientuojantis į vaiko pasiekimų gerinimą, į ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“, priešmokyklinio ugdymo programą integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, projektinės veiklos, patyriminio ugdymo STEAM veiklos, socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. Nuolat kryptingai stiprinome pedagogų kompetencijas. Sistemingai organizuoti ugdomieji pokalbiai su mažesnę patirtį turinčiais mokytojais, vykdėme individualius pokalbius su grupių mokytojais dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo. Su specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais vyko pokalbiai apie vaikų daromą pažangą, teiktos individualios rašytinės rekomendacijos. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacinėje ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“, tęstinėje akredituotų mokymų programoje „Tūkstantmečio darželis 2024“ (programos pradžia 2023 m. spalis). 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Vienam mokytojui vidutiniškai teko išklausyti 16 kvalifikacijos renginių. 2023 metais darželyje vykdyti 6 eTwinning projektai, kuriuose dalyvavo keturios grupės ir penki mokytojai. Įstaigoje vyko mokymai „Kaip sėkmingai įsijungti į eTwinning projektus“. Darželio veikla įvertinta apdovanojimu – eTwinning mokyklos 2023-2024 ženkleliu.Du kartus per metus visose grupėse vykdyti ugdomieji projektai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų srityse: „Daugiau, mažiau“; „Dėdė Jonas turi ūkį“; „Mūs pirštukai gali viską”; „Aš seku, pasek ir tu, sekim pasakas kartu“; „Gaublys ir pasaulio gyvūnai“; „Sportuojančio liežuvėlio galia“; „Pavasario balsai“; „Atverkim pasakų skrynelę“; „Žaidžiu žodžiu“; „Pavasaris skamba paukštelių balsu“; „Žalią pupą sodinau“; „Žaidžiu pasaką“; „Pirštukai - liežuvėlio draugai“; „Linksmieji pirštukai"; „Matematika ir ruduo“; „Skaičių piramidės“; „Linksmieji skaičiai skaičiuotėse“; „Linksmai žaidžiu – gražiai kalbu“; „Raidės aplink mus“; „Raidžių karalystė“; „Sportuoju su skaičiukais“; „Oi, tas Pūkis“. Sakytinės ir rašytinės kalbos sričių pasiekimai pagerėjo 0,85, skaičiavimų ir matavimų – 0,8 balo. Darželis dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sportuoju be ribų“, tęstiniame olimpinės kartos programos projekte „Pasimatuok olimpinę sporto šaką“. Šiaulių miesto Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniams organizavome šokių fiestą „Šoku aš, šok ir tu“, skirtą tarptautinei šokio dienai paminėti, respublikos mastu – šokio iššūkį. Darželyje vyko akcijos: „Velykinis kiškučių bėgimas“, „Rieda ratai rateliukai“, „Popierinių lėktuvėlių diena“.Kartu su partneriais iš Italijos ir Turkijos sėkmingai įgyvendinome tarptautinį projektą „Euro Montessori“, bendradarbiavome ugdymo turinio, priemonių, taikomų metodų ir būdų, individualizuoto ir personalizuoto ugdymo srityse.Vykdėme respublikinį virtualų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Atradimai su Montessori“. Keturių grupių mokytojos naudojo Montessori ugdymo elementus grupės ugdomosiose veiklose. Įsigyta Montessori metodo ugdymo priemonių.Plėtojant vaikų socialinį emocinį ugdymą, darželyje įgyvendinome prevencinę programą „Kimochis“. Programoje dalyvavo 4 grupės ir trys mokytojai, priešmokyklinėje grupėje įgyvendinome tarptautinę programą „Zipio draugai“. Dvi grupės dalyvavo respublikinėje draugiškoje socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada 2023“. Organizuotas prevencinis sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, paminėta tarptautinė tolerancijos diena, raudonosios nosies diena, šypsenos diena. Dalyvavome akcijoje „Gera daryti gera“. Emocijų suvokimo ir raiškos pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,8 balo.Visos darželio grupės dalyvavo programų „Sveikas darželis“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklose. Vyko sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai. Jau tradiciniais tapo „Aktyvusis koridorius“, „Basų pėdučių takas“, „Linksmosios pėdutės“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, rytinės aktyvios mankštos. Dalyvavome aktyviose veiklose Šiaulių teniso akademijoje, renginyje „Krepšinio fiesta 2023“, vykdėme bendras veiklas su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių futbolo akademija, sporto klubu „Suncity MMA“. Kiekvieną mėnesį priėmėme projekto „Sveikata visus metus 2023“ iššūkius, dalyvavome „Sveikatiados“ projekte. Vykdytos veiklos skatino vaikus domėtis sportu, aktyviai leisti laiką, stiprinti sveikatą. Fizinio aktyvumo pasiekimų srities vidurkio pokytis – 0,8 balo.Darželyje nepamirštamas ir tautinis-pilietinis ugdymas. Kaip ir kiekvienais metais, prisijungta prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, vyko pilietinis-sportinis renginys „Sportuoju su kareiviu“, viktorina „Ar pažįsti Lietuvą?“, rytmetis „Mažoj širdelėj – Lietuva“, STEAM veikla „Gedimino pilis“.Vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai plėtoti suorganizuotos 8 kūrybinių darbų parodos, trijose iš jų dalyvavo ir ugdytinių tėvai. Vyko vaikų talentų šou „Mažosios žvaigždutės“, šventinis rytmetis „Kiškio dirbtuvės“. 2023 m. rugsėjo mėn., visą savaitę, vyko darželio 45 metų gimtadienio šventės renginiai.Plėtodami bendradarbiavimu grįstą kultūrą, pažintinių veiklų planas įgyvendintas 100 proc. Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis vykdytos veiklos su socialiniais partneriais STEAM veiklų srityje. Bendradarbiavome su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Dainelė“, „Eglutė“, „Rugiagėlė“, „Žiogelis“, „Spindulio“ ugdymo centru, įgyvendinome programą „Vaikas STEAM pasaulyje“. Pravedėme 20 STEAM veiklų kitų darželių ugdytiniams, kuriose dalyvavo 257 ugdytiniai. Inicijavome patirties mainus su socialiniais partneriais, dalinomės STEAM programos įgyvendinimo sėkmės momentais. Kartu su Šiaulių miesto STEAM darželiais organizavome respublikinę konferenciją „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti 2023“, vedėme praktinę STEAM veiklą konferencijos dalyviams „Žaidžiu profesijas“, pristatėme įstaigos STEAM centrą. Vykdydami sėkmingos pedagoginės veiklos sklaidą, stiprindami pedagogų komandinio darbo įgūdžius, dalyvavome Europos STEM mokyklų tinkle „STEM School Label“: į platformą įkeltos 25 veiklos. 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Parengti ir publikuoti 6 straipsniai gerosios patirties sklaidai: 2 – „Švietimo naujienos“, 4 – „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje. Darbuotojų iniciatyva vyko 4 pažintinės, sportinės, edukacinės veiklos įstaigos darbuotojams. Kūrta šiuolaikiška, funkcionali edukacinė aplinka, įsigyta naujų IT priemonių. Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veiklų plėtojimui, fiziniam aktyvumui, emocinių, socialinių kompetencijų, kalbiniam gebėjimų ugdymui. |

**II SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys  | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**1.1. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse | 1.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos,skaičiavimų ir matavimų,problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažesnė kaip 0,8 balo (2023 m. birželio mėn.)1.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip du ugdomieji projektai visose grupėse vaikų pažangai pagerinti (2023 m. II–IV ketv.)1.1.1.3. Pravesti ne mažiau kaip 8 ugdomieji pokalbiai dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2023 m.) | * + - * 1. Vaikų pasiekimų vidurkių pokytis:

sakytinės kalbos – 0,8,rašytinės kalbos – 0,9,skaičiavimų ir matavimų – 0,8,problemų sprendimo – 0,9(pedagogų tarybos 2023-09-05 posėdžio protokolas Nr. P-3 (2.2)).1.1.1.2.1. 11 grupių vyko po du ugdomuosius projektus (direktoriaus 2023-04-04 įsakymas Nr. V-43 (1.5), direktoriaus 2023-10-27 įsakymas Nr. V-78 (1.5)), projektų veikla aptarta metodinių susirinkimų metu (2023-05-18, protokolo Nr. MVP-6 (3.1), 2023-11-28, protokolo Nr. MVP-9 (3.1), 2023-12-19, protokolo Nr. MVP-10 (3.1)).1.1.1.3.1. Pravesta 13 ugdomųjų pokalbių dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (mokytojų tarybos 2024-01-11 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)), Google kalendorius. |
|  | 1.1.2. Plėtojama tikslinė partnerystė ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje | 1.1.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams (2023 m. II–IV ketv.)1.1.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 14 veiklų netradicinėje aplinkoje (2023 m.)1.1.2.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams (2023 m.)1.1.2.4. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams (2023 m. II, IV ketv.)1.1.2.5. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė miesto pedagogų vestas veiklas (2023 m.)1.1.2.6. Vykdyta STEAM programa Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams. Pravesta 20 veiklų (2023 m.)1.1.2.7. Pasirašytos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų vykdymo (2023 m. I ketv.) | 1.1.2.1.1. Suorganizuotas Kalėdinio šokio iššūkis (direktoriaus 2023-11-20 įsakymas Nr. V-87 (1.5)), šokių fiesta (direktoriaus 2023-03-01 įsakymas Nr. V-37 (1.5)), sportinės varžybos „Pagauk vėją“ (2023 m. II pusmečio metodinės grupės veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2023-09-27 įsakymu Nr. V-70 (1.5), interneto psl.).1.1.2.2.1. Netradicinėje aplinkoje pravestos 28 veiklos (Mokytojų tarybos 2024-01-11 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)).1.1.2.3.1. Vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: STEAM ugdymo strategijų ir priemonių pristatymas gerosios patirties sklaidos konferencijoje 2023-05-25 (konferencijos programa), gerosios patirties dalybos emocinio intelekto lavinimo tema su l-d „Eglutė (metodinės grupės 2023-12-19 protokolas Nr. MVP-10 (3.1)).1.1.2.4.1. Vesta atvira veikla „Žaidžiu profesijas“ STEAM konferencijos metu (2023-05-25 konferencijos programa), atvira veikla „Žaidžiu profesijas“ 7 ugdymo įstaigų mokytojams (2023-11-28 raštas Nr. S-83 (1.13)). 1.1.2.5.1. Stebėtos 8 miesto lopšelių-darželių mokytojų vestos veiklos. Stebėjo 20 proc. mokytojų (stebėjimo protokolai, metodinės grupės 2023-12-19 protokolas Nr. MVP-10 (3.1)). 1.1.2.6.1. STEAM programa „Vaikas STEAM pasaulyje“ vykdyta 5 Šiaulių miesto švietimo įstaigoms, pravesta 20 veiklų (direktoriaus 2023-03-01 įsakymas Nr. V-38 (1.5)).1.1.2.7.1. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: l-d „Žiogelis“ (2023-03-01 Nr. BD-6 (1.15)), l-d „Dainelė“ (2023-03-01 Nr. BD-7 (1.15)), l-d „Rugiagėlė“ (2023-03-01 Nr. BD-5 (1.15)), „Spindulio“ ugdymo centras (2023-03-01, Nr. BD-9 (1.15)), tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis 2023-02-24 Nr. BD-3 (1.15) tarp Šiaulių STEAM darželių. |
|  | 1.1.3. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas | 1.1.3.1. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (2023 m. I–IV ketv.)1.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2023 m.)1.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis vaikų kalbinės raiškos ir smulkiosios motorikos projektas (2023 m. III–IV ketv.)1.1.3.4. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų ir 100 proc. padėjėjų patobulino kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje (2023 m. I–IV ketv.)1.1.3.5. Papildyta socialinio pedagogo etato dalis – 0,25 (2023 m. II–III ketv.)1.1.3.6. Inicijuotas tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta darželyje“ (2023 m. III ketv.)1.1.3.7. Įstaigos interneto svetainėje skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą (2023 m.) | 1.1.3.1.1. VGK planas įgyvendintas 100 proc. Vyko 10 VGK posėdžių. Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (VGK sprendimai)1.1.3.2.1. Sistemingai su tėvais aptarti spec. poreikių vaikų pasiekimai. Vyko 35 pokalbiai (informacinė sistema „Mūsų darželis“), parengtos 52 individualios metodinės rekomendacijos ugdytinių su spec. poreikiais tėvams (2023-12-22 VGK posėdžio sprendimas Nr. VGK-10 (3.5)).1.1.3.3.1. Patvirtinti projekto „Atradimai su Montessori“ nuostatai, paskirtas projekto koordinatorius (direktoriaus 2023-12-12 įsakymas Nr. V-90 (1.5)). 1.1.3.4.1. 100 proc. pedagogų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. „Besimokančių darželių tinklo 2023“ ilgalaikės mokymų programa kryptis – įtraukusis ugdymas (kvalifikacijos pažymėjimai).1.1.3.4.2. 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo PPT organizuotoje paskaitoje apie įtraukųjį ugdymą (Google kalendorius).1.1.3.5.1. Švietimo pagalbą teikiančio socialinio pedagogo etato dalis – 0,75 (direktoriaus 2023-01-31 įsakymas Nr. K-15 (5.1)).1.1.3.6.1. Tyrime dalyvavo 65 proc. švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvų, rezultatai analizuoti pedagogų tarybos posėdyje (2023-09-05, protokolo Nr. P-3 (2.2), tyrimo rezultatai aptarti lopšelio-darželio tarybos posėdžio metu (2023-10-12, protokolo Nr. ĮT-3 (2.1). 1.1.3.7.1. Informacija skelbiama adresu <https://pupupedas.tavodarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/> |
| **Ugdymas(is)**1.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų individualius poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyk-linį ugdymą(si) | 1.2.1. Pritaikytos inovacijos ugdymo procese | 1.2.1.1. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę, iš jų – kas antrą savaitę veikla STEAM centre. Pravesta ne mažiau kaip 150 STEAM veiklų (2023 m.)1.2.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2023 m.)1.2.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo ne mažiau kaip 2 kolegialaus mokymosi veiklose su inovatyviomis ugdymo priemonėmis (2023 m.) | 1.2.1.1.1. Pravestos 155 STEAM veiklos, dalyvavo 100 proc. mokytojų, 90 proc. ugdytinių (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai, mokytojų tarybos 2024-01-11 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)).1.2.1.1.2. Grupėse vyko viena STEAM veikla per savaitę (informacinė sistema „Mūsų darželis“, ugdomosios veiklos planai).1.2.1.2.1. 50 proc. mokytojų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (kvalifikacijos pažymėjimai).1.2.1.3.1. 75 proc. pedagogų dalyvavo 4 kolegialaus mokymosi veiklose su inovatyviomis ugdymo priemonėmis metodinių susirinkimų metu (2023-03-30, protokolo Nr. MVP-3 (3.1), 2023-05-18, protokolo Nr. MVP-6 (3.1), 2023-11-28, protokolo Nr. MVP-9 (3.1)). |
| 1.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose | 1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 4 grupės, 6 pedagogai (2023 m.)1.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvavo eTwinning projektų vykdymo kvalifikaciniame seminare (2023 m. I ketv.)1.2.2.3. Tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 4 grupės, 40 proc. pedagogų (2023 m.) | 1.2.2.1.1. Vykdyti 6 eTwinning projektai, dalyvavo 4 grupės, 6 mokytojos. Direktoriaus įsakymai: 2023-02-24 Nr. V-24 (1.5),  2023-03-01 Nr. V-29 (1.5),  2023-03-08 Nr. V-39 (1.5), 2023-12-01 Nr. V-89 (1.5), interneto psl.1.2.2.2.1. 2023-02-24 77 proc. mokytojų dalyvavo eTwinning projektų vykdymo kvalifikaciniame seminare (Google kalendorius, dalyvių apskaitos lapas).1.2.2.3.1. Tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veikloje dalyvavo 4 grupės, 60 proc. pedagogų (direktoriaus įsakymai: 2023-01-18 Nr. V-13 (1.5), 2023-05-30 Nr. V-55A (1.5)). |
| 1.2.3. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, vaikų saviraiškos plėtojimas | 1.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2023 m. veiklos planas (2023 m.)1.2.3.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai (2023 m.) 1.2.3.3. Pateikta paraiška programai „Olimpinė karta“, įgyvendintas programos planas (2023 m.)1.2.3.4. Organizuotos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais (2023 m.)1.2.3.5. Ne mažiau kaip 4 grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių ugdymo programos (2023 m.)1.2.3.6. Eksponuotos ne mažiau kaip 6 vaikų kūrybinių darbų parodos įstaigos galerijoje (2023 m.) | 1.2.3.1.1. Planas įgyvendintas 98 proc. (2023-12-19 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-10 (3.1)).1.2.3.2.1. Įgyvendinti 5 fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai: Lietuvos Mažųjų žaidynės, Olimpinė karta, Futboliukas, Sveikata visus metus, Sveikatiada (Mokytojų tarybos 2024-01-11 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2), interneto psl.).1.2.3.3.1. Įgyvendintas projektas „Pasimatuok olimpinę sporto šaką“ (2023-12-19 metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MVP-10 (3.1)). Gautas finansavimas 500 Eur. Įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių. Vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje pagerėjo 0,8. 1.2.3.4.1. Vyko 2 sveikatinimo veiklos su sporto mokyklomis ir 2 su sporto klubais, 3 renginiai su švietimo įstaigomis(direktoriaus įsakymai:2023-02-03 Nr. U-18 (1.6), 2023-04-26 Nr. U-68 (1.6),2023-05-16 Nr. U-86 (1.6),2023-05-24 Nr. U-90 (1.6),2023-06-05 Nr. U-108 (1.6),2023-10-13 Nr. U-206 (1.6)).1.2.3.5.1. Socialinių įgūdžių programa „Kimochis“ vykdyta 4 grupėse, „Zipio draugai“ – 1 (Mokytojų tarybos 2024-01-11 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)).1.2.3.6.1. Darželio galerijoje eksponuotos 8 kūrybinių darbų parodos, 3 iš jų – vaikų ir jų tėvų (interneto psl.). |
|  | 1.2.4. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis | 1.2.4.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2023 m.)1.2.4.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2023 m.) | 1.2.4.1.1. Į SKU kalendorių įkelta 13 veiklų, įgyvendinta 13 (Mokytojų tarybos 2024-01-11 posėdžio protokolas Nr. P-1 (2.2)).1.2.4.2.1. SKU veikloje dalyvavo Šiaulių Dainų ir „Romuvos“ progimnazijų mokiniai. |
| **Ugdymo(si) aplinka**1.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką | 1.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės | 1.3.1.1. Įgyvendinta Aktyvaus koridoriaus idėja. Įrengtos ne mažiau kaip dvi aktyvaus ugdymosi erdvės bendro naudojimo koridoriuje (2023 m.)1.3.1.2. Ne mažiau kaip trys grupės aprūpintos modernia video technika (2023 m. I ketv.) | 1.3.1.1.1. Įrengtos 4 aktyvaus ugdymosi erdvės: sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo zona „Raidės“, skaičiavimų ir matavimų zonos „Skaičiai“, „Ūgio matuoklė“, meninio ugdymo zona – piešimo siena.1.3.1.2.1. Trys grupės aprūpintos išmaniaisiais televizoriais, skirtais ugdomosioms veikloms, dvi grupės ir STEAM centras aprūpintas išmaniaisiais ekranais. |
| 1.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke | 1.3.2.1. Įkurta STEAM „Atradimų pastogė“ lauke (2023 m.)1.3.2.2. Įrengta „Drugelių pieva“ lauke (2023 m.)1.3.2.3. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2023 m.) | 1.3.2.1.1. Įkurta mobili STEAM ugdomoji erdvė lauke patyriminėms veikloms.1.3.2.2.1. Įrengta „Drugelių pieva“ su ugdomąja medžiaga (interneto psl.).1.3.2.3.1. Įrengtos 2 mobilios aktyvaus judėjimo zonos (sportui ir žaidimams), įsigyti 2 įrengimai (spyruokliukai) vaikų aktyviam poilsiui. |
| 1.3.3. Praturtinti logopedo, socialinio pedagogo, priešmokyklinės grupės kabinetai tikslinėmis ugdymo priemonėmis | 1.3.3.1. Ne mažiau kaip 10 proc. atnaujintos logopedo, socialinio pedagogo ugdymo(si) priemonės, ne mažiau kaip 20 proc. – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo(si) priemonės | 1.3.3.1.1. 30 proc. atnaujintos logopedo ir 20 proc. socialinio pedagogo ugdymo(si) priemonės (tai padaryta iš tarptautinio projekto lėšų), 30 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės – nupirktos planšetės (12 vnt.), ugdymosi priemonės sakytinės, rašytinės kalbos ugdymui, vadovėliai. |
| **Lyderystė ir vadyba**1.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą, planuojant ir valdant procesus | 1.4.1. Taikoma dokumentų valdymo sistema, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos | 1.4.1.1. Peržiūrėta ir koreguota elektroninių dokumentų valdymo tvarka (2023 m. I–II ketv.).1.4.1.2. Įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema (2023 m.) | 1.4.1.1.1. Pakeistas elektroninių dokumentų valdymo registras (direktoriaus 2023-02-09 įsakymas Nr. V-16 (1.5)).1.4.1.2.1. Išbandyta elektroninė dokumentų valdymo sistema Integra (naudota bandomoji versija).  |
| 1.4.2. Patobulintos darbuotojų informacinių technologijų kompetencijos | 1.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje (ne mažiau kaip 3 renginiai, 2023 m.) | 1.4.2.1.1. Suorganizuoti 3 mokymai IKT srityje (metodinės grupės susirinkimai: 2023-03-30, protokolo Nr. MVP-3 (3.1), 2023-05-18, protokolo Nr. MVP-6 (3.1), 2023-11-28, protokolo Nr. MVP-9 (3.1)). |
| 1.4.3. Įdiegtas bendrojo vertinimo modelis (toliau –BVM) lopšelyje-darželyje | 1.4.3.1. Parengtas BVM aprašas (2023 m. II ketv.)1.4.3.2. Dalyvauta mokymuose dėl BVM diegimo žingsnių, kriterijų, įsivertinimo ir vertinimo procesų (2023 m. I–II ketv.)1.4.3.3. Organizuoti 2 val. trukmės mokymai BVM tema, kuriuose dalyvavo 50 proc. įstaigos darbuotojų (2023 m. III ketv.)1.4.3.4. Koordinuota BVM darbo grupės veikla (2023 m. II-IV ketv.) | 1.4.3.1.1. Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašas patvirtintas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-03-24 įsakymu Nr. A-490.1.4.3.2.1. Įstaigos darbo grupė dalyvavo pilotiniame bendrojo vertinimo modelio išbandyme, teiktos ekspertinės įžvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio (Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro 2023-07-05 pažyma Nr. S-403).1.4.3.3.1. Šiaulių miesto Švietimo centro mokymuose-konsultacijoje dalyvavo 95 proc. darbo grupės narių. Mokymai vyko 2023-12-21.1.4.3.4.1. Dalyvauta darbo grupėje dėl pilotinio bendrojo vertinimo modelio išbandymo (direktoriaus 2023-04-18 įsakymas Nr. V-48 (1.5)).1.4.3.4.2. Esu įstaigos kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo koordinatorius (direktoriaus 2023-12-22 įsakymas Nr. V-94 (1.5)). |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Organizavau respublikinę gerosios patirties sklaidos konferenciją, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai pažymėti, „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2023“.

Inicijavau kūrybines dirbtuves/atvirą STEAM veiklą, patirties mainus tema „Žaidžiu profesijas“.Bendradarbiavau su Šiaulių STEAM darželiais rengiant informacinį leidinį „STEAM ŠIAULIAI“.Pristačiau konferencijos dalyviams, atvykusiems iš kitų miestų ir rajonų, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centro veiklą, patyriminėms veikloms skirtas priemones. | 40 proc. įstaigos mokytojų padėjo organizuoti ir dalyvavo konferencijoje, kūrybines dirbtuves vedė 2 mokytojos, kurios pristatė inovatyvius patyriminės STEAM veiklos metodus.  |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. Parengta ir įgyvendinta programa „Vaikas STEAM pasaulyje“. Gautas finansavimas 5000 Eur.
 | Sudaryta patyriminio ugdymo STEAM darbo grupė (direktoriaus 2023-01-18 įsakymas Nr. V-13 (1.5)), paskirti mokytojai, kurie įgyvendino programą (direktoriaus 2023-03-01 įsakymas Nr. V-38 (1.5)).Lopšelio-darželio programoje „Vaikas STEAM pasaulyje“ dalyvavo Šiaulių lopšelių-darželių: „Eglutė“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Žiogelis“, specialiojo „Spindulio“ ugdymo centro ugdytiniai. Pravestos 20 veiklų, dalyvavo 257 ugdytiniai. Atnaujintas STEAM centras naujomis edukacinėmis priemonėmis, įsigytas išmanusis ekranas, stebėtos 6 „Kolega-kolegai“ STEAM veiklos. |
| * 1. Dalyvauta Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų – ekspertų grupės veikloje rengiant Šiaulių miesto ugdymo įstaigų valdymo kokybės bendrąjį vertinimo modelį (BVM).
 | Parengti Šiaulių miesto ugdymo įstaigų valdymo kokybės bendrąjį vertinimo modelį (BVM) reglamentuojantys dokumentai: Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistemos koordinavimo grupės darbo reglamentas, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu, įgyvendinimo tvarka. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas ,,Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte.

Įstaigai skirta parama 11 856 Eur. | Pagerėjo maisto kokybė. Darželio ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir (arba) NKP maisto produktais. Įsipareigojome ir įvykdėme vaikų maitinimui naudoti ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų. Vaikams formuoti sveikos mitybos įpročiai ir įgūdžiai. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Euro Montessori“ (partnerių šalys: Italija, Turkija, Lietuva). Skirtas finansavimas 8 278 Eur.
 | Projektas skatino pedagogus įvairinti ugdomąsias veiklas moderniomis praktikomis, naujais ugdymo ir ugdymosi metodais, atnaujinti ugdymosi aplinkas.2023 m. birželio mėn. Lietuvoje vyko mokymai, kuriuos vedė Montessori mokytojai iš Italijos. Pedagogai tobulino anglų kalbos įgūdžius, stiprėjo pedagogų komandinio darbo įgūdžiai. Įsigyta ugdymo(si) priemonių pagal Montessori ugdymo metodą vaikams su specialiaisiais poreikiais. |
| * 1. Inicijavau 2023 metais darbo grupės sudarymą atnaujinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2024–2028 m.
 | Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galioji laikas iki 2028-12-18. 2023 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių kovos menų klubu Suncity MMA. |
| * 1. Inicijavau darželio virtuvės remontą, nuoseklų ir savalaikį virtuvės savikontrolės sistemos įgyvendinimą. 2023 metais Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamento patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta, lopšelio-darželio virtuvė atitinka maisto saugos, kokybės, ženklinimo, atsekamumo, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, su maistu besiliečiančių medžiagų ir gaminių saugos, kokybės, higienos kontrolės reikalavimus. Vertinimo balas – 5 puodeliai (100 taškų).
 | Vaikams teikiamo maisto kokybė, virtuvės patalpos atitinka aukščiausius standartų reikalavimus. |
| * 1. Inicijavau tikslingą ir kryptingą eTwinning projektų vykdymą.
 | 2023 m. už sėkmingą eTwinning projektų įgyvendinimą darželis apdovanotas prestižiniu Europos programos eTwinning apdovanojimu – „eTwinning mokykla 2023-2024“. Mokytojai patobulino respublikinių, tarptautinių projektų vykdymo kompetencijas. |
| 3.10. Dalyvavau Šiaulių miesto švietimo skyriaus suburtoje ikimokyklinių įstaigų vadovų darbo grupės veikloje ir buvau atsakinga už miesto renginio „Vaikystės spindulėlis“ organizavimą.  | Subūriau darželio mokytojų grupę idėjų generavimui. Mokytojai patobulino komandinio darbo kompetencijas. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **–** | **–** | **–** | **–** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

 **7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Lėšų planavimo ir valdymo kompetencija. |
| 7.2. Informacijos valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

 **8. 2024 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  |
| **Asmenybės ūgtis**8.1.Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse  | 8.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų ūgtis sakytinės kalbos, rašytinės kalbos,skaičiavimų ir matavimų,problemų sprendimo srityse padidėjo ne mažiau kaip 0,8 balo (2024 m. birželio mėn.).8.1.1.2. Tobulinta vaikų „Mokėjimo mokytis“ kompetencija. Vaikų pasiekimų pokytis šioje srityje ne mažiau kaip 20 proc. (2024 m. birželio mėn.).8.1.1.3. Pravesti ne mažiau kaip 11 ugdomųjų pokalbių grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo (2024 m.). |
| 8.1.2. Plėtoti tikslinę partnerystę ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje | 8.1.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams (2024 m. I–II ketv.).8.1.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du gerosios patirties sklaidos renginiai Šiaulių lopšelių-darželių mokytojams (2024 m.).8.1.2.3. Vykdyta STEAM programa „Vaikas STEAM pasaulyje“ Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniams. Pravesta 20 veiklų (2024 m.).8.1.2.4. Vestos ne mažiau kaip dvi atviros veiklos Šiaulių miesto mokytojams (2024 m. II, IV ketv.).8.1.2.5. Pravesta ne mažiau kaip 14 veiklų netradicinėje aplinkoje (2024 m.). |
| 8.1.3. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas vaikui | 8.1.3.1. Visiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (2024 m.).8.1.3.2. Ne mažiau kaip du kartus per metus su tėvais aptarti specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai (2024 m.).8.1.3.3. Įgyvendintas respublikinis Montessori metodų projektas (2024 m. I ketv.).8.1.3.4. Kiekvienam vaikui, kuriam PPT rekomendavo, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2024 m.).8.1.3.5. Inicijuotas tęstinis tyrimas „Švietimo pagalbos veiksmingumas ir vaiko savijauta darželyje“ (2024 m. II ketv.).8.1.3.6. Pravesta ne mažiau kaip 15 integruotų muzikos garsų ir logoterapijos užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams (2024 m.).8.1.3.7. Švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Parengtas ir pristatytas pranešimas miesto ir / ar respublikiniame renginyje (2024 m.). |
| **Ugdymas(is)**8.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų individualius poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) | 8.2.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimas | 8.2.1.1. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priešmokyklinio ugdymo priemonės (2024 m.).8.2.1.2. Ne rečiau kaip kartą per savaitę veiklų metu naudojamos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės (2024 m.).8.2.1.3. Ne mažiau kaip du kartus per metus metodiniuose susirinkimuose aptariamos atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo galimybės ir būdai (2024 m.).8.2.1.4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo AUT seminaruose (2024 m.). |
| 8.2.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui | 8.2.2.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus ir ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų analizavo ilgalaikius ir trumpalaikius planus pagal parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (2024 m. II ir IV ketv.). 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose (2024 m.).8.2.2.3. Nustatytos Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ tobulintinos kryptys ir atitiktis Ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims (2024 m.). |
| 8.2.3. Pritaikytos inovacijos ugdymo procese | 8.2.3.1. Grupėse vyko ne mažiau kaip viena STEAM veikla per savaitę, iš jų – kas antrą savaitę veikla STEAM centre. Pravesta ne mažiau kaip 150 STEAM veiklų: iš jų ne mažiau kaip 20 proc. vyko lauko erdvėse (2024 m.).8.2.3.2. Suorganizuotos 2 STEAM viktorinos Šiaulių lopšelių-darželių komandoms (2024 m. II ir IV ketv.). 8.2.3.3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 2 kolegialaus mokymosi veiklose su inovatyviomis ugdymo priemonėmis (2024 m.). |
| 8.2.2. Projekto metodo taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklose | 8.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės, 9 mokytojai (2024 m.).8.2.2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ugdomieji projektai visose grupėse vaikų pažangai pagerinti. Į grupių projektų veiklas įtraukta ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių tėvų (2024 m. II–IV ketv.).8.2.2.3. Tarptautinio projekto „EURO Montessori“ veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 4 grupės, 40 proc. pedagogų (2024 m.). |
| 8.2.3. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, vaikų saviraiškos plėtojimas | 8.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2024 m. veiklos planas (2024 m.).8.2.3.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 4 fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai (2024 m.). 8.2.3.3. Pateikta paraiška programai „Olimpinė karta“, įgyvendintas programos planas (2024 m.).8.2.3.4. Organizuotos ne mažiau kaip 6 sportinės veiklos su socialiniais partneriais (2024 m.).8.2.3.5. Organizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai vaikų emocinės sveikatos, bendravimo įgūdžių gerinimui (2024 m.).8.2.3.6. Suorganizuota Šiaulių ikimokyklinių įstaigų vaikų ir mokytojų konferencija (2024 m. I ketv.).8.2.3.7. Ne mažiau kaip 5 grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių ugdymo programos (2024 m.).8.2.3.8. Organizuota respublikinė kūrybinių darbų paroda „Skraidantys draugai“ (2024 m. II ketv.). |
| 8.2.4. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis | 8.2.4.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinama ne mažiau kaip viena veikla per mėnesį (2024 m.).8.2.4.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje. Ne mažiau kaip 30 proc. siūlomų veiklų skirta mokinių profesiniam veiklinimui (2024 m.). |
| **Ugdymo(si) aplinka**8.3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant kokybišką ugdymą užtikrinančią aplinką | 8.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės | 8.3.1.1. Išplėtota Aktyvaus koridoriaus idėja. Įrengta erdvė emocinio ugdymo lavinimui bendro naudojimo koridoriuje (2024 m.).8.3.1.2. Atnaujinta lopšelio grupė edukacinėmis erdvėmis (2024 m. III ketv.). |
| 8.3.2. Įkurtos ugdymo(si) erdvės lauke | 8.3.2.1. Plėtota STEAM „Atradimų pastogė“ lauke (2024 m.).8.3.2.2. Įrengtos edukacinės pažintinės erdvės lauke: „Vabalai“, „Paukščiai“, „Medžiai“ (2024 m.).8.3.2.3. Įrengtos 2 gamtos reiškinių stebėjimo stotelės (2024 m.). |
| 8.3.3. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese | 8.3.3.1. Ugdymosi aplinka papildyta 4 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2024 m.).8.3.3.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų kartą per savaitę ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo(si) priemones (2024 m.). |
| 8.3.4. Praturtinti socialinio pedagogo, priešmokyklinės grupės kabinetai tikslinėmis ugdymo priemonėmis | 8.3.4.1. Ne mažiau kaip 10 proc. atnaujintos socialinio pedagogo ugdymo(si) priemonės, ne mažiau kaip 20 proc. – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo(si) priemonės. |
| **Lyderystė ir vadyba**8.4. Užtikrinti pasidalytosios lyderystės plėtojimą | 8.4.1. Įdiegti ir įgyvendinti kokybės valdymo modelį | 8.4.1.1. Sudaryta darbo grupė kokybės valdymo modelio įgyvendinimui. Vyko ne mažiau kaip 3 darbo grupės pasitarimai (2024 m. I ketv.).8.4.1.2. Diegiamas kokybės valdymo modelis (2024 m. I ketv.).8.4.1.3. Atlikta lopšelio-darželio veiklos duomenų analizė, apibendrinimas, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti (2024 m. I ketv.). |
| 8.4.2. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas | 8.4.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (2024 m.).8.4.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo ilgalaikėje „Tūkstantmečio darželis 2024“ (2024 m.).8.4.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. aptarnaujančio personalo kėlė kvalifikaciją vaikų socialinių įgūdžių, sveikatos, higienos, maitinimo klausimais (2024 m. IV ketvirtis).8.4.2.4. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (2024 m.).8.4.2.5. Mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestuota ne mažiau kaip 5 proc. mokytojų (2024 m.).8.4.2.6. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2024 m. II ketv.). |
| 8.4.3. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą | 8.4.3.1. Organizuotas bendruomenės pasitarimas dėl lopšelio-darželio 2024 m. veiklos strategijos, prioritetų, veiklos krypčių numatymo (2024 m. II ketv.).8.4.3.2. Atnaujintos darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti (2024 m. I ketv.).8.4.3.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 bendruomenės narių iniciatyvos (2024 m.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Epidemiologinė šalies situacija. |
| 9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Dalios Zorienės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. 2023 metų strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano iškelti uždaviniai ir priemonės įgyvendintos, planuotos 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos. 2023 metais pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymosi srityse. Tikslingai vykdyti grupių ugdomieji projektai, padidintas įsitraukimas į eTwinning projektus. Dėl aktyvios veiklos darželis pelnė „Programos eTwinning“ mokykla 2023–2024“ ženklelį. Darželyje plėtota bendradarbiavimo su STEAM socialiniais partneriais sritis, įgyvendinta programa „Vaikas STEAM pasaulyje“, suaktyvintos bendros veiklos su socialiniais partneriais. Kryptingai vykdytas kvalifikacijos tobulinimas. Ypatingas dėmesys skirtas įstaigos kultūrai ir mikroklimato gerinimui, sustiprinta bendruomenės vidinė ir išorinė komunikacija. Daug dėmesio skirta edukacinių erdvių atnaujinimui. Inicijuotas dalyvavimas ,,Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte, kurį įgyvendinant įstaigos ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais produktais.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eva Jagminaitė-Kazlauskienė 2024-01-31

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktorės Dalios Zorienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga (rašytinė ir sakytinė kalba, skaičiavimai ir matavimai, problemų sprendimas) – 0,8–0,9 balo; didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – pedagogai patobulino įtraukiojo ugdymo, STEAM, informacinių technologijų kompetencijas; tikslingai organizuotos kolegialaus mokymosi veiklos.

 2023 metais lopšelyje-darželyje vykdyti 6 eTwinning projektai, vyko mokymai „Kaip sėkmingai įsijungti į eTwinning projektus“. Lopšelio-darželio veikla įvertinta apdovanojimu – eTwinning mokyklos 2023–2024 ženkleliu. Inicijuotas dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Euro Montessori“ (partnerių šalys: Italija, Turkija, Lietuva). Skirtas finansavimas 8,3 tūkst. Eur.

 2023 m. suorganizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2023“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai pažymėti, inicijuotos kūrybinės dirbtuvės/atvira STEAM veikla, patirties mainai tema „Žaidžiu profesijas“.

 Direktorė Dalia Zorienė bendradarbiavo su Šiaulių STEAM darželiais rengiant informacinį leidinį „STEAM ŠIAULIAI“, pristatė konferencijos dalyviams, atvykusiems iš kitų miestų ir rajonų, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centro veiklą, patyriminėms veikloms skirtas priemones. Parengta ir įgyvendinta programa „Vaikas STEAM pasaulyje“. Gautas finansavimas 5,0 tūkst. Eur.

 Dalia Zorienė dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus suburtoje ikimokyklinių įstaigų vadovų darbo grupės veikloje ir buvo atsakinga už miesto renginio „Vaikystės spindulėlis“ organizavimo vykdymą.

 Mokytojai patobulino tarptautinių, respublikinių projektų vykdymo kompetencijas. 100 proc. mokytojai patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje – „Besimokančių darželių tinklas 2023“ (ilgalaikė mokymų programa).

 Lopšelis-darželis aktyviai įsitraukė į respublikinius projektus: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sportuoju be ribų“, į tęstinį olimpinės kartos programos projektą „Pasimatuok olimpinę sporto šaką“.

 Dalyvauta ,,Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte, gautas finansavimas 11,8 tūkst. Eur.

 Lopšelyje-darželyje kuriama funkcionali edukacinė aplinka, įsigyta naujų informacinių technologinių priemonių. Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta priemonių, skirtų STEAM veiklų plėtojimui, fiziniam aktyvumui, emocinių, socialinių kompetencijų, kalbiniam gebėjimų ugdymui.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dalia Zorienė 2024-02-23 direktorė (parašas)