**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“**

**DIREKTORĖS ROBERTOS JANKŪNIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-29 Nr. S-2024-14

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| 1. **TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS** | | |
| * 1. **Uždavinys: Ugdymo proceso, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą, organizavimas**.   Priemonės:   * + 1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, gerinant vaikų pasiekimus.     2. Į ugdymo turinį integruojamų programų, projektų skaičius.     3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.     4. Sistemingos ir veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimas.     5. STEAM plėtra.     6. Sveikatos stiprinimas.     7. Neformalusis švietimas   1.1.8. SKU modelio įgyvendinimas.   * + 1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, profesinis orientavimas. | Optimalus grupių skaičius, viso 12 grupių, 225 vaikai.  2023 m. rugsėjo 1 d. vaikų skaičius 226, 3 iš jų – Ukrainos piliečiai.  1.1.1.1. Įgyvendintas ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“.  1.1.1.2. Vaikų pasiekimų gerinimas.  1.1.2.1. Į ugdymo turinį integruojamų programų, projektų skaičius – 6.  1.1.3.1. 100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.   * + - 1. Sistemingą pagalbą vaikui teikiančių specialistų skaičius – 3.       2. 80% ugdytinių teikiama švietimo pagalba.   1.1.5.1. Plėtojama STEAM veikla.  1.1.5.2. Iki 2023 m. gegužės mėn. tarptautinėje Stem School Label platformoje lopšeliui-darželiui suteiktas PROFICIENT – patyrusios mokyklos ženklelis.  1.1.6.1. Įgyvendinamų Sveikatą stiprinančių  programų skaičius – 4.  1.1.6.2. Įgyvendinta fizinio ugdymo, meninio ugdymo programa.  1.1.6.3. Sveikos mitybos įpročių skatinimas.  1.1.6.4. Organizuoti  sveikatos stiprinimo renginiai – 3.  1.1.7.1. Plėtojama neformaliojo švietimo paslauga, neformaliųjų programų skaičius – 6.  1.1.8.1. SKU modelio įgyvendinimui skirtų veiklų skaičius – 10.  1.1.9.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kartų skaičius – 9    1.1.9.2. Socialinių partnerių įtraukimas.   * + - 1. Profesinis orientavimas. | Sukomplektuotos trys 2 metų lopšelio grupės (15 vaikų 1 grupėje);  trys 3 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje);  trys 4 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje);  trys 5 metų grupės (20 vaikų 1 grupėje).  1.1.1.1.1. Įgyvendinta 2018 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštės keliu“.  1.1.1.2.1. Įgyvendinti 25 trumpalaikiai projektai skirti vaikų pasiekimų gerinimui. Visų grupių vaikų pasiekimų vidurkis: rudenį 3,21, pavasarį 4,10. Pokytis 0,89 žingsnelio.  1.1.2.1.1. Į ugdymo turinį integruotų programų, projektų skaičius – 7: Sveikos gyvensenos įgūdžių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, emocinių –  socialinių įgūdžių programa „Kimochis“, socialinė programa „Mes mąstytojai“, STEAM programa, „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdymo turinį.  1.1.3.1.1. 100 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus.  1.1.3.1.2. 100 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalinasi informacija metodinės grupės pasitarimuose. 1.1.3.1.3. 85 % mokytojų, pagalbos vaikui specialistų vedė ir aptarė ne mažiau vieną atvirą veiklą.  1.1.4.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų, teikiančių pagalbą vaikui, specialistų skaičius – 4.  1.1.4.2.1. 100 % ugdytinių teikiama švietimo pagalba.  1.1.4.2.2. 100 % pagalbos specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.  1.1.5.1.1. Lopšelio-darželio tinklalapyje publikuota per 115 veiklų. Tarptautinėje Stem School Label platformoje publikuojami 109 mokyklos praktikos pavyzdžiai, 6 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai.  1.1.5.1.2. 2023 m. STEAM „Atradimų laboratorija“ papildyta vaikų pasiekimų silpnųjų sričių stiprinimui skirtų mokymo priemonių.  1.1.5.2.1. 2023 m. lopšeliui-darželiui Stem School Label platformoje suteiktas aukščiausio lygio ženklelis – „EXPERT“.  1.1.5.3. STEAM srities plėtojimui už lopšelio-darželio ribų dalyvauta Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro veikloje, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centre „Vaikas STEAM pasaulyje“.  1.1.6.1.1. 2023 m. įgyvendintų programų skaičius – 9: sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, Aktyvios mokyklos veiklos, sveikatinimo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Sveikatos želmenėliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Olimpinė karta“, „Sveikata visus metus“, „Mažasis golfas“, įgyvendintos „Riukkpa“ veiklos.  1.1.6.2.1. 100% įgyvendinta lopšelio-darželio fizinio ugdymo ir meninio ugdymo mokytojų veiklos programa.  1.1.6.3.1.Vaikų maitinimas organizuotas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais.  1.1.6.3.2. Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.  1.1.6.4.1. Įgyvendintos dvi respublikinių, trys tarptautinių projektų veiklos, vienas olimpinio projekto konkursas, dvi respublikinės parodos, dvi akcijos, trys festivaliai, devyni sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais.  Respublikiniai projektai: „Visi skirtingi – visi lygūs“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“, trumpalaikiai projektai „Sveikos pėdutės“, „Vaikai ir saugus eismas“, „Mano draugas kaštoniukas“, Olimpinio projekto konkursas „Darželiečiai – ateities olimpiečiai“, respublikinės parodos:  „Mikrobas ant mano rankų“,  akcijos: Sportuojanti šeima“, „Gerą draugą aš turiu“, festivaliai: „Trikrepšio“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Krepšinio fiesta 2023“,  renginiai: Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023, „Žaidžiu ir koduoju“, „Kvėpuoju, dainuoju ir sportuoju“, „Diena be automobilio“, „Pelės ir sūris“, „Teniso diena“, „Teniso sporto šaka“, „Krepšinio diena“, „Krepšinio fiesta“, „3x3krepšinio varžybos“.   * + - * 1. Įgyvendintos neformaliojo švietimo teikėjų programos – 6: VšĮ „Robotikos akademija“, sportinių šokių klubas „Tandem“, VšĮ „American English school“, VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, VšĮ futbolo akademija „Hornets FM“, „Gamtukai“.   1.1.8.1.1. SKU modelis įgyvendintas bendradarbiaujant su mikrorajono mokyklomis. Įgyvendintos 35 veiklos: šešios pilietiškumo ugdymo tematika, devynios etnokultūros tematika, šešios sveikatos stiprinimo tematika, šešios profesinio veiklinimo srityje, aštuonis kartus vykdyta savanorystė.  1.1.9.1.1. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su sportinių šokių klubu „Tandem“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio klubu Baltrex, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių ledo ritulio klubu „Šaulys“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Panevėžio krepšinio akademija VšĮ „Pergalė“, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pupų pėdas“, „Trys nykštukai“, Šiaulių Dermės mokykla.  1.1.9.2.1. Socialiniai partneriai dalyvavo organizuojant konferenciją „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.  1.1.9.2.2. Organizuotas respublikinis projektas su lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“ „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuoju“.  1.1.9.2.3. Futbolo akademija, krepšinio akademija, teniso akademija prisidėjo įgyvendinant „Olimpinė karta“ projektą „Darželiečiai – ateities olimpiečiai“: „Teniso diena“, „Teniso sporto šaka“, „Krepšinio diena“, „Krepšinio fiesta“, „3x3 krepšinio varžybos“.  1.1.9.3.1. Profesinis orientavimas vykdytas: susipažino su įvairiomis profesijomis, sritimis dalyvaujant 38 edukacinėse veiklose (mokytojo, zoologo, skirtingų sričių sportininkų, kepykla, picerija, grožio salonas ir kt.).  1.1.9.3.2. Specialiosiomis tarnybomis: ugniagesio, paramediko, policininko specialybėmis, technika, darbo pobūdžiu. |
| **II TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS** | | |
| **2.1. Uždavinys: Šiuolaikinės, dinamiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos kūrimas ir modernizavimas.**  **Priemonės:** 2.1.1. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas.  2.1.2. Edukacinių erdvių modernizavimas.  2.1.3. IKT priemonių įsigijimas.  2.1.4. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas.  **2.2. Uždavinys:**  **Saugios, funkcionalios, higienines sąlygas užtikrinančios, aplinkos modernizavimas.**  **Priemonės:**  2.2.1. Bendrų vidaus patalpų dalinis remontas.  2.2.2. Grupių baldų atnaujinimas.  2.2.3. Lauko įrengimų ir aplinkos priežiūra. | 2.1.1.1. Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas, priemonių skaičius – 8, panaudota 100% mokymo lėšų.  2.1.2.1. Modernizuotų erdvių skaičius – 2.  2.1.3.1. Panaudota 100% mokymui skirtų lėšų, skirtų IKT priemonėms įsigyti.  2.1.4.1. STEAM „Atradimų laboratorijos“ turtinimas, priemonių skaičius – 5.  2.2.1.1. Atnaujintų bendrų vidaus patalpų skaičius – 2.  2.2.2.1. Atnaujintų baldų grupėse, grupių skaičius – 2.  2.2.3.1. Lauko įrengimų ir aplinkos priežiūra – 100%. | Pateikti 3 investicinių planų aprašymai.  2.1.1.1.1. Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo priemonių skaičius ne  mažiau nei 10 kiekvienoje grupėje.  2.1.1.1.2. 100 % pagalbos vaikui specialistų atnaujino ugdymo priemones darbo vietose.  2.1.1.1.3. Atnaujintos meniniam ugdymui skirtos ugdymo priemonės.  2.1.2.1.1. Modernizuota pagrindinio lopšelio-darželio įėjimo tambūro erdvė, įkurta vaikų mainų bibliotekėlė.  2.1.2.1.2. Modernizuota lauko erdvė vaikų aktyviam fiziniam ugdymui šalia STEAM lauko daržo.  2.1.2.1.3. Atnaujinti krepšinio stovai ir lentos.  2.1.2.1.4. Įsigytos ugdymo priemonės darbui lopšelio-darželio teritorijoje – lauke.  2.1.3.1.1. Įsigyti 7 planšetiniai kompiuteriai, 13 nešiojamų kompiuterių, 1 stacionarus kompiuteris, spausdintuvas, 4 išmanios SMART lentos, išmaniosios grindys.  2.1.4.1.1. Įsigyta 20 priemonių STEAM „Atradimų laboratorijai“.  2.2.1.1.1. Atlikti kosmetiniai remontai 4 patalpose: „Riešutėliai“ grupės patalpoje, rūbinėlėje, miegamojo patalpose, grupės „Kaštoniukai“ rūbinėlėje.  2.2.2.1.1. Atnaujintos 5 grupių rūbinėlės (105 spintelės).  2.2.2.1.2. Atnaujinti 9 grupių miegamieji (170 miegamų lovų).  2.2.2.1.3. Atnaujintos 4 grupių vaikų darbo vietos: įsigyta 20 keturviečių stalų, 78 kėdutės.  2.2.2.1.4. 100 % grupių atnaujintos prausyklų kabyklos, įsigyta 57 komplektai kabyklų.  2.2.3.1.1. 100 % naudojamų lauko įrengimų atitinka reikalavimus, yra saugūs vaikams.  2.2.3.1.2. Laiku atliktos smėlio, žaidimų įrengimų ir kt. patikros. |

2023 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2023–2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-140, Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-28, Vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita. Švietimo bendruomenės siekiais: didinti aukštos kvalifikacijos mokytojų dalį, įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones, tobulinti gabių mokinių ugdymą, gerinti emocinį klimatą, įgyvendinti geros savijautos programas.

2023 m. ugdymo kokybės siekta įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštės keliu“, papildant ją STEAM programa, 2020–2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“, socialinio mąstymo programa „Mes mąstytojai“, kitomis integruojamosiomis programomis, projektinėmis veiklomis.

Pagalbos vaikui specialistai ir mokytojai yra atviri ir besimokantys, 2023 m. dalinosi patirtimi, skaitė penkis pranešimus konferencijose, seminare: logopedas skaitė tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą su pasaka kartu“ pranešimą „Aš ir mano „Juokų pasaka“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patirties sklaidos konferencijoje „Integralus kūrybiškas vaikų ugdymas darželyje“ logopedas bendradarbiaudamas su Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ logopedu pristatė pranešimą „Kalbos lavinimo projektas „Šnekučiai““, ikimokyklinio ugdymo mokytojas konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose” pristatė pranešimą „Emocinės sveikatos ugdymas per patyrimines veiklas“, respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Skaitmeninių technologijų taikymas vaiko ugdyme“ pristatė pranešimą „Inovatyvus ugdymas, pasitelkiant technologijas“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ pristatė pranešimą „Emocinio intelekto lavinimas“. Meninio ugdymo mokytojas seminare „Meninės raiškos ir sakralumo galimybės ugdymo įstaigoje“ pristatė pranešimą „Kūrybiškumo ir sakralumo sklaida ugdymo procese“.

Pagalbos vaikui specialistai pristatė keturias parengtas metodines priemones: parodoje „Linksmai mokausi prielinksnių“ pristatyta priemonė „Linksmasis ratukas“, parodoje Garsų ir žodžių loto“ pristatyta priemonė ,,Drabužiai“, parodoje „Bendrauju – ugdausi kalbą“ pristatė priemonę „Parink tinkamą garsą E/Ė/IE“, parodoje „Garsų ir žodžių loto“ pristatyta priemonė „Žaislai“.

2023 m. plėtota STEAM veikla, lopšeliui-darželiui tarptautinėje platformoje STEM School Label suteiktas „EXPERT“ aukščiausio lygio ženklelis. Siekdami Steam veiklos plėtojimo 2023 m. organizuotos varžybos respublikos mastu. Steam veikla plėtojama bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, organizuota veikla „Paslaptingas elektros pasaulis“, įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“ STEAM centru. Vaikų aplinkos pažinimui, tyrinėjimui darželio kieme įrengtas šiltnamis, pakeltos lysvės, kuriose vaikai sėja, augina, ragauja savo užaugintas uogas, vaistažoles.

Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATS – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.

Įgyvendinant lopšelio-darželio etnokultūros kryptį, organizuotas tradicinis, tačiau 2023 m. tarptautinio lygmens, ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projektas „Pele, pele, nešk miegelį“.

Ikimokyklinis amžius yra tinkamiausias formuoti įgūdžius, įpročius, nuostatas, todėl didelį dėmesys skirtas vaikų sveikatinimui: fizinei ir emocinei vaikų sveikatai, sveikai gyvensenai. Siekdami sveiko gyvenimo įpročių ugdymo, sveikos mitybos principų, užtikrindami vaikų sveikatai palankų maitinimą, lopšelyje-darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų patvirtintu valgiaraščiu, dalyvaujama Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Nuo 2021 m. vaikų maitinimas organizuojamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais.

Siekiant auginti sveiką, aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pasitelkiame socialinius partnerius, kurie prisideda prie lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimo (sporto akademijos), renginių (švietimo įstaigos), edukacinių išvykų (muziejai, centrai, bibliotekos, kt.), veiklos tobulinimo, sprendimų ieškojimo. 2023 m. vaikų sveikatos stiprinimui įgyvendinta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinko, Aktyvios mokyklos programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, įgyvendinti kiti fizinio ugdymo projektai.

Siekiant pagerinti ugdymo kokybę dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės rėmimo programoje Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. A-575 „Dėl lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, paskirstymo“, gauta 23 100 Eur lėšų suma mokytojo padėjėjo (švietimo pagalbai) pareigybėms išlaikyti.

Siekiant atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką, atsižvelgiant į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, 2023 metais parengtos ir pateiktos trys pažangos priemonės ar projekto aprašymai: „Elektros instaliacijos atnaujinimas“, „Santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimas“, „Salės remontas“. Šiaulių miesto savivaldybės administracija 2024 metais planuojama skirti lėšas santechnikos vamzdynų ir mazgų pakeitimui, elektros instaliacijos pakeitimui, salės remontui.

**II SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metinės užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**   1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų   pasiekimus ir užtikrinti pažangą. | * 1. Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.   2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | * + 1. Pagerinti pasiekimai žingsneliuose: sakytinė kalba, skaičiavimo ir problemų sprendimo srityse pagerės ne mažiau nei 5 %     2. Įgyvendinti ne mažiau nei 10 trumpalaikių projektinių veiklų sakytinės kalbos, skaičiavimo matavimo ir problemų sprendimo srityse.   1.2.1. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba dalis ne mažiau nei 90 %.  1.2.2. Pagal poreikį didinamas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Švietimo pagalbos specialistų dirbančių įstaigoje skaičius – 3.  1.2.3. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90 % specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų tėvų.  1.2.4. Švietimo pagalbos specialistai įgyvendina ne mažiau nei vieną projektinę veiklą, kurioje dalyvauja ne mažiau nei 30 % SUP turinčių vaikų.  1.2.5. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo tematika. | 1.1.1.1. Spalio ir gegužės mėnesių vaikų pasiekimų vertinimo pokytis: sakytinės kalbos – 30,5 %, skaičiavimo ir matavimo –  30,6 %, problemų sprendimo – 29,7 % aukštesni ugdytinių pasiekimai.  (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai Nr. PT-2, PT-4).   * + - 1. Įgyvendinti 25 trumpalaikės projektinės veiklos orientuotos į sakytinės kalbos, skaičiavimo matavimo ir problemų sprendimo ugdymo sričių tobulinimą: „Mano pasakėlė“, „Skaičių karuselė“, „Pasakėlė ir aš“, „Žiemos linksmybės 2023“, ,,Skaičiukų keverzonė“, „Mano Tėvynė – Lietuva“, „Užaugęs ginsiu ir mylėsiu“, „Skaičių ratukas“, „Mirgu margu“, ,,Lašelio kelionė“, ,,Mano pasakaitė“, „Auginu daigelį nuo sėklelės iki pomidoro“, „Vaikai ir saugus eismas“, „Mes saugome žemę“, „Skaičių ratukas“, „Trys paršiukai“, „Aš ir mano pasakėlė“, „Skaičių šalyje“, „Sveikos pėdutės“, „Oi, kiek grybų, oi, kiek grybų-net darželyje pridygo“, Pyragų diena“, „Advento vakaronė“, „Mano draugas – kaštoniukas“, „Advento kalendorius“, „Magiškas pasakų pasaulis“   (direktoriaus įsakymai Nr. V-11, V-12, V-20, V-26, V-30, V-31, V-46, V-79, V-81, V-93, V-94, V-95, V-98, V-101, V-104, V-105, V-106, V-108, V-115, V-139, V-177, V-184, V-186, V-191, V-195).   * + - 1. Vadovaujantis Šiaulių m. pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijomis, savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 %.   (Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžio protokolo Nr. VGK-3,  PPT direktoriaus 2023-09-06 suderintas švietimo pagalbą gaunančiųjų sąrašas).  1.2.2.1. Švietimo pagalbos specialistų dirbančių lopšelyje-darželyje skaičius – 4 (papildomai padidinta specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo etato dalis).  1.2.2.2. 2023 m. lopšelyje-darželyje dirba šeši mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai).  1.2.3.1. Pavasario individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 93,6 %, rudens – 96,4 % SUP turinčių vaikų tėvų.  (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-2, VGK-8).  1.2.4.1. Švietimo pagalbos specialistai įgyvendino 11 projektinių veiklų, vieną akciją, vieną renginį, kuriuose dalyvavo SUP turintys vaikai:  projektai: „Šnekučiai“, „Lašelio kelionė“, „Transportas ir figūros“, „Velykų kiškučio raidės“, dalyvavo 100 %, „Trys paršiukai“, dalyvavo 13 %, „Oi, kiek grybų, oi, kiek grybų – net darželyje pridygo“, dalyvavo 70 %, tęstinis projektas „Iš darželio į mokyklą“, dalyvavo 95 %. Tarptautiniai projektai: „Tas stebuklingas žodis MAMA“, dalyvavo 89 %, „Tas stebuklingas žodis TĖTIS“, dalyvavo 56 %. Rytmetys „Gandrinės 2023 ir STEAM veiklos“, dalyvavo 79 %. Tolerancijos renginys, dalyvavo 100 %; akcija „Gerą draugą aš turiu“, dalyvavo 62 %  (direktoriaus įsakymai Nr. V-78, V-87, V-93, V-104, V-111, V-139, V-188, U-125, U-148.  VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-2, VGK-8).  1.2.5.1. 100 % pedagoginių darbuotojų tobulino kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje programoje, skirtoje įtraukiajam ugdymui „Besimokančių darželių tinklas“  (pažymėjimai, pažymos, sertifikatai). |
| **Ugdymas(is)**  2. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinio ugdymą. | 2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (remiantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis).  2.2. Plėtojama neformaliojo švietimo veikla.  2.3. Plėtojama sveikatos stiprinimo strategija.  2.4. Plėtojama STEAM veikla.  2.5. SKU modelio įgyvendinimas. | 2.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti.  2.2.1. Ne mažiau nei 5 neformaliojo švietimo teikėjai vykdo veiklą lopšelyje-darželyje.  2.2.2. Ne mažiau nei 10 % SUP turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.  2.2.3. Ne mažiau nei 80 % įgyvendinta 2020–2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“.  2.3.1. Įgyvendinta ne mažiau nei viena emocinė, socialinė, psichinės sveikatos stiprinimo programa.  2.3.2. Įgyvendinta ne mažiau nei viena vaikų maitinimo programa, projektas (2023 m.).  2.3.3. Organizuoti ne mažiau nei du respublikiniai renginiai sveikatinimo tematika.    2.3.4. Organizuoti ne mažiau nei du sveikatinimo renginiai miesto socialinių partnerių aplinkose.  2.4.1. 85 % įgyvendinta metinė lopšelio-darželio STEAM programa.  2.4.2. Organizuotos ne mažiau nei vienos respublikinės varžybos STEAM tematika.  2.4.3. Dalyvauta ne mažiau nei du kartus STEAM srities veiklose kitose Šiaulių miesto erdvėse.  2.4.4. Tarptautinėje Stem School Label platformoje ne mažiau nei 20 kartų pasidalinta gerąja patirtimi.  2.5.1. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei du kartus pilietiškumo ugdymo tematikos renginiuose.  2.5.2. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei du kartus etnokultūros tematikos renginiuose.  2.5.3. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei du kartus sveikatos stiprinimo tematikos renginiuose. | 2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti  (direktoriaus įsakymas Nr. V-8).  2.1.1.2. Pristatytos ir aptartos atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programos gairės ir rekomendacijos  (metodinės grupės 2023-10-25 pasitarimo Nr. MG-5).  2.2.1.1. 6 neformaliojo švietimo teikėjai vykdo veiklą lopšelyje-darželyje: VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sportinių šokių klubas „Tandem“, futbolo akademija VŠĮ „Hornets FM“, užsienio kalbos VŠĮ „American English School“, VŠĮ „Gamtos kišenėje“, VŠĮ „Robotikos akademija“ Asmeninės raiškos užsiėmimus, finansuojamus tėvų lanko 81,8 % ugdytinių  (patalpų nuomos sutarčių Nr. NS-2023-8; NS-2023-9; NS-2023-10; NS-2023-11; NS-2023-12; NS-2023-13).  2.2.2.1. 80,77 % SUP turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose  (VGK posėdžio protokolo Nr. VGK-8,  el. dienynas www.musudarzelis.com).  2.2.3.1. 100 % įgyvendinta 2020–2025 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“ (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-2, VGK-8),  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.3.1.1. Įgyvendintos dvi emocinės, socialinės, psichinės sveikatos stiprinimo programos: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“ ir socialinio mąstymo programa ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams „Mes – mąstytojai“  (VGK posėdžių protokolų Nr. VGK-1, VGK-2, VGK-3, el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com).  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.3.2.1. Dalyvauta Europos sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.  2.3.2.2. 100 % vaikų, kuriems gydytojo pažymomis skirtas pritaikytas maitinimas, parengti pritaikyto maitinimo planai ir organizuotas pritaikytas maitinimas.  2.3.3.1. Organizuota 10 respublikinių renginių sveikatinimo tematika:  dvi respublikinės parodos „Mikrobas ant mano rankų“, „Velykinis margutis“, šeši respublikiniai projektai  „Visi skirtingi – visi lygūs“, „Sveikata visus metus 2023“, „Mažasis golfas“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“,  respublikinis konkursas „Darželiečiai – ateities olimpiečiai“, respublikinis festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“  (direktoriaus įsakymai Nr. V-16, V-56, V-68, V-69, Nr. V-84, Nr. V-91, V-97, V-99, V-149, V-176,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.3.4.1. Organizuoti trys sveikatinimo renginiai miesto socialinių partnerių aplinkose: Šiaulių krepšinio akademijoje „Saulė“ „Krepšinio fiesta“, Šiaulių teniso akademijoje „Teniso sporto šaka“, Gytarių progimnazijoje 3x3 krepšinio varžybos.  (direktoriaus įsakymai Nr. V-91, V-116, U-39,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.4.1.1. 100 % įgyvendinta metinė lopšelio-darželio STEAM programa  (direktoriaus įsakymas Nr. V-28, el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.4.2.1. Surengtos respublikinės STEAM varžybos „Konstruoju kartu su lego“ (direktoriaus įsakymai Nr. V-107,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.4.3.1. Dalyvauta septyniose STEAM srities veiklose kitose Šiaulių miesto erdvėse: keturi kartai Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centre organizuotoje programoje „Vaikas STEAM pasaulyje“, Žaliūkių Malūnininko sodyboje edukacijoje „Duonos kepimas“, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro pažintinėje edukacijoje su bandymų demonstracijomis „Paslaptingas elektros pasaulis“, Šiaulių techninės kūrybos centro edukacijoje „STEAM pasaka“  (direktoriaus įsakymai Nr. U-23,  U-26, U-30, U-131, U-135,  U-137, U-139,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com), internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  2.4.4.1. Tarptautinėje Stem School Label platformoje 115 kartų pasidalinta gerąja patirtimi: pateikti 6 konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai, 109 gerosios darbo patirties veiklos, kuriose dalyvavo 100 proc. pedagogų, 100 proc. ugdytinių. Vykdytas bendradarbiavimas su kitais dalyviais forume  (internetinė svetainė <https://www.stemschoollabel.eu>).  2.5.1.1. SKU modelio veiklos įgyvendintos 35 kartus: šešis kartus vykdyti pilietiškumo ugdymo tematikos renginiai: Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti organizuota paroda „Nupiešiu Lietuvą“, renginys skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, kūrybinės dirbtuvės „Dovana Lietuvai“, kūrybinė veikla „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, renginys „Sveikiname ir budiname žemę“.  2.5.2.1. Devynis kartus vykdytos veiklos etnokultūros tematikos renginiuose: keturios  kūrybinės dirbtuvės „Kaziuko dirbtuvėlės“, „Spalvingosios Velykos“, „Mano pasakėlė“, „Papuoškime Kalėdinę eglutę“, renginys „Gandrinės 2023“, rytmetis „Rid rid rid margi margučiai“.  2.5.3.1. Šešis kartus vykdytos veiklos sveikatos stiprinimo tematikos renginiuose: „Kvėpuoju, dainuoju ir sportuoju“, „Žaidžiu ir koduoju“, „Krepšinio diena“, „Teniso diena“, pramoga „Pelės ir sūris“, festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“.  2.5.3.2. Šešis kartus vykdytas profesinis veiklinimas: ikimokyklinio ugdymo mokytojai supažindino mokinius su ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesija.  2.5.3.3. Aštuonis kartus vykdyta mokinių savanorystė padedant mokytojams organizuoti įvairias veiklas  (internetinė nuoroda: <https://sku.siauliai.lt/>). |
| **Ugdymo(si) aplinka.**  3. Kurti dinamišką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. | 3.1. Ugdymas organizuojamas už lopšelio-darželio ribų.  3.2. Ugdymas netradicinėje aplinkoje.  3.3. Kuriamos lauko erdvės.    3.4. Plėtojama daržo erdvė. | 3.1.1. Ne mažiau nei penkis kartus ugdymas organizuotas už lopšelio-darželio ribų.  3.2.1. Ne mažiau nei du kartus kiekvienoje grupėje ugdymas organizuotas netradicinėje aplinkoje.  3.3.1. Įrengtos ne mažiau nei dvi naujos lauko erdvės.  3.4.1. 100% grupių dalyvauja lauko STEAM erdvėje, augina vaistažoles, daržoves. | 3.1.1.1. Devyniolika kartų ugdymas organizuotas už lopšelio-darželio ribų:  Šiaulių „Bitutė Tau“ kepyklėlėje organizuota edukacija „Konditerijos gaminiai“, Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ viktorina „Lietuva – tai aš, Lietuva –  tai mes“, Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekoje festivalis „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ vaikų ir pedagogų konferencija „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, „Rūtos“ šokolado muziejaus edukacija „Šokolado dirbtuvės mažiesiems“, Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ sporto šventė „Rugiagėlės 40-mečio taurei laimėti“, Šiaulių vandentvarkos muziejuje edukacija „Sužinok, išbandyk ir dalinkis su jaunąja karta“, Kurtuvėnų regioninio parko edukacija „Laimės pasaka“, Šiaulių arenos edukacija „Veikla arenoje“, Šiaulių traukinių muziejaus edukacija „Traukiniai“, trys Katinų muziejaus edukacijos „Pažinkime katę“, penkios Jaunųjų gamtininkų centro edukacijos „Gyvūnijos pasaulyje“, „Pažinkime šunį“, „Kuriame florariumą“, zoologijos sodo „Raiba plunksna“ edukacija „Pažintis su naminiais paukščiais ir gyvūnais“.  (direktoriaus įsakymai Nr. U-10,  U-13, U-15, U-17, U-27, U-32, U-37, U-38, U-43, U-44,  U-47, U-48, U-50, U-52, U-54, U-55, U-56, U-59, U-64,  el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  3.2.1.1. Daugiau nei po du kartus kiekvienoje grupėje ugdymas organizuotas netradicinėje aplinkoje:  Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filiale, Šiaulių laisvalaikio ir pramogų parke „Beržynėlis“, „Sandoros“ ir Gytarių progimnazijose, „Gustuko“ picerijoje, grožio salone LILY Beauty House, prekybos ir pramogų centre Akropolis, STEAM „Atradimų laboratorijoje“, STEAM lauko klasėje, lopšelio-darželio virtuvėje.  (el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)).  3.3.1.1. Įrengtos trys naujos lauko erdvės:  3.3.1.1.1. STEAM lauko klasė „Bitučių pievelė“ skirta aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo gebėjimams ugdyti.  3.3.1.1.2. „Gėlės“ skirta meninės (vizualinės) raiškos, kūrybiškumo gebėjimams ugdyti.  3.3.1.1.3. „Pažinkime darželio augalus“ – QR kodai aplinkos pažinimo gebėjimams ugdyti  (metodinės grupės susirinkimo protokolo Nr. MG-6).  3.4.1.1. 100% grupių dalyvavo lauko STEAM erdvėje, augino vaistažoles, daržoves (metodinės grupės susirinkimo protokolo Nr. MG-6), el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com),  internetinė svetainė [www.eglute.tavodarzelis.lt](http://www.eglute.tavodarzelis.lt)). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  4. Tobulinti lopšelio-darželio veiklą. | 4.1. BVM modelio diegimas.  4.2. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas.  4.3. Lopšelio-darželio bendruomenės narių apklausų vykdymas.  4.4. Atliktas veiklos įsivertinimas Stem School Label tarptautinėje platformoje.  4.5. Skatinti pedagogų lyderystę siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.    4.6. Pedagogų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.  4.7. Plėtojama metodinė veikla. | 4.1.1. Lopšelio-darželio vadovų komanda dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje kokybės vadybos tematika.  4.1.2. Sudaryta darbo grupė BVM modelio įgyvendinimui.  4.1.3. Lopšelyje-darželyje patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti BVM modelis.  4.2.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ne mažiau nei 70 % darbuotojų, 40 % ugdytinių tėvų.  4.3.1. Organizuota ugdytinių tėvų, pedagogų apklausa apie vaikų ir darbuotojų savijautą įstaigoje.  4.3.2. Organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie neformaliojo švietimo organizavimą.  4.4.1. Tarptautinėje Stem School Label platformoje atliktas įsivertinimas, suteiktas, ne žemesnis nei „Competent“ mokyklos ženklelis.  4.5.1. Ne mažiau nei vienam pedagogui suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija.  4.6.1. Ne mažiau nei kartą metuose pedagogai veda atviras veiklas „Kolega kolegai“, dalyvauja veiklos aptarime.  4.6.2. Nemažiau nei 70 % aukštesnės kvalifikacijos pedagogų vedė atviras veiklas miesto pedagogams.  4.6.3. Ne mažiau nei 50 % pedagogų stebėjo ir aptarė miesto pedagogų vestas veiklas.  4.7.1. Suorganizuotas ne mažiau nei vienas metodinės grupės susirinkimas gerosios patirties sklaidos tematika mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mastu.  4.7.2. Organizuotas ne mažiau nei vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys respublikos mastu įtraukiojo ugdymo tematika. | 4.1.1.1. Lopšelio-darželio komanda dalyvavo daugiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje kokybės vadybos tematika:  4.1.1.1.1.„Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo konsultacija pilotuojančioms ugdymo įstaigoms“.  4.1.1.1.2. „Pirmoji bendra nuotolinė konsultacija, pasirinkusiems diegti Kokybės vadybos sistemą“.  4.1.1.1.3. BVM įgyvendinimo darbo grupė dalyvavo ilgalaikėse BVM diegimo konsultacijose  (pažymų Nr. S-426, Nr. S-449).  4.1.2.1. Sudaryta BVM įgyvendinimo grupė  (direktoriaus įsakymai Nr. V-82,  V-205).  4.1.3.1. Lopšelyje-darželyje patvirtintas bendruoju vertinimo modeliu paremtas kokybės vadybos sistemos diegimo tvarkos aprašas  (direktoriaus įsakymas Nr. V-206).  4.2.1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 96 % darbuotojų, 51 % ugdytinių tėvų.  Atliktas 1 srities „Vaiko gerovės“ 1.1. rodiklio „Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas“ ir 3 srities „Ugdymo(si) aplinkos“ 3.1 rodiklio „Fizinė aplinka“ teminis veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita. Kokybės įsivertinimas pristatytas bendruomenei  (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. PT-2,  lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolas Nr. T-2).  4.3.1.1. 2023 m. balandžio mėn. organizuota ugdytinių tėvų, pedagogų apklausa apie vaikų ir darbuotojų savijautą įstaigoje  (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. PT-2).  4.3.2.1. 2023 m. gegužės mėn. organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie neformaliojo švietimo poreikį, teikiamų paslaugų kokybę  (mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. PT-2).  4.4.1.1. Tarptautinėje Stem School Label platformoje atliktas įsivertinimas, suteiktas „EXPERT“ mokyklos ženklelis  (internetinė svetainė <https://www.stemschoollabel.eu>).  4.5.1.1. Vienam ikimokyklinio ugdymo mokytojui suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija  (atestacijos komisijos posėdžio protokolo Nr. AT-4).  4.6.1.1. 18 pedagogų (90 %) vedė ir aptarė 21 atvirą veiklą „Kolega kolegai“  (metodinės grupės susirinkimo protokolo Nr. MG-6, el. dienynas [www.musudarzelis.com](http://www.musudarzelis.com).).  4.6.2.1 50 % aukštesnės kvalifikacijos pedagogų vedė atviras veiklas miesto pedagogams  (pažymos Nr. S-2023-48).  4.6.3.1. 67 % pedagogų stebėjo ir aptarė miesto ir respublikos pedagogų vestas veiklas.  4.6.3.1.1. 16 pedagogų stebėjo ir aptarė virtualioje atviroje veikloje „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“.  4.6.3.1.2. Meninio ugdymo mokytojas stebėjo ir aptarė lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ meninio ugdymo mokytojo veiklą  (pažymų Nr. SK120-67, S-203).  4.7.1.1. Organizuotas metodinės grupės susirinkimas gerosios patirties sklaidos tematika „Inovatyvūs ugdymo metodai“ mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mastu  (direktoriaus įsakymai Nr. V-92,  pažyma Nr. S-2023-75).  4.7.1.2. Organizuotas Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metodinis pasitarimas (2023-05-31).  4.7.2.1. Organizuota respublikinė metodinė –praktinė konferencija įtraukiojo ugdymo tematika  „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, įtraukiant socialinius partnerius: PPT, Šiaulių miesto švietimo centrą, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biurą  (direktoriaus įsakymas Nr.  V-160, pažyma Nr. S-702).  4.7.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba organizuoti asmeninio tobulėjimo mokymai – paskaita, diskusija, savirefleksija „Kaip elgiamės sudėtingose situacijose“, pranešėjas psichologas A. Ališauskas. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Dalyvauta Žemės ūkio ministerijos „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ programoje. | Pritrauktas papildomas finansavimo šaltinis. Vaikai maitinami sveikesniais, ekologiškais produktais. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija skyrė 12 246 eurų paramą.  Dalyvavimas programoje užtikrina įvairiapusį vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. |
| Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto olimpinio projekto „Olimpinė karta“ paraiškos teikimas. | Pritrauktas papildomas finansavimas 500 Eur, už gautas lėšas įsigyta sporto inventoriaus, ugdymo priemonių vaikams. Projekto įgyvendinime dalyvavo visa bendruomenė ir socialiniai partneriai. |
| Tarptautinėje Stem school Label platformoje suteiktas aukščiausio lygio „Expert“ kokybės ženklelis. | Apdovanojimas įrodo, kad lopšelis-darželis įgyvendina ir plėtoja STEAM strategiją, dalinasi įdirbiu STEAM srityje tarptautiniu lygmeniu. |
| Inicijuotas kryptingas ir tikslingas „eTwinning“ projektų vykdymas. | Švietimo mainų paramos fondas suteikė lopšeliui-darželiui ženklelį „Programos „eTwinning“ mokykla 2023–2024 m.“. Dalyvavimas projekte didina atsakomybę, skatina bendradarbiavimą, lyderystę. |
| Dalyvauta vadovų mentorystės programoje. | Dalyvavimas vadovų mentorių programoje, patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Įgytos žinios, sustiprino bendruomenės veiklą. |
| Dalyvauta Šiaulių miesto Švietimo skyriaus suburtoje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų darbo grupėje dėl renginio „Vaikystės spindulėlis“ organizavimo. | Organizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų tradicinis renginys „Vaikystės spindulėlis“, kuriame dalyvavo 12 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Renginyje pasirodė lopšelio-darželio „Eglutė“ ugdytiniai. |
| Inicijuotas lopšelio-darželio suburtos darbo grupės dalyvavimas pilotiniame Bendrojo vertinimo modelio diegime. | Dalyvavimas padėjo atlikti lopšelio-darželio veiklos analizę, peržiūrėti ir atnaujinti parengtus dokumentus, numatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis. |
| Inicijuotas dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose. | Dalyvauta „Užgavėnių balaganas Šiauliuose“ eisenoje ir „Baisiai gražios Morės“ rinkimuose, lopšelio-darželio Morė laimėjo II vietą mieste.  Lopšelio-darželio ugdytinė dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos ekonomikos ir investicijų skyriaus piešinių konkurse „Mano ateities Šiauliai“, užėmė III vietą.  Bendruomenė dalyvavo Šiaulių miesto 787 gimtadienio eisenoje ir miesto renginiuose. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **–** | **–** | **–** | **–** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo. |
| 7.2. Procesų, užtikrinančių įstaigos veiklos kokybę, valdymas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **2024 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**  8.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų  pasiekimus ir užtikrinti pažangą. | 8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai silpnosiose srityse.  8.1.2. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ugdytinių tėvai ir su vaiku dirbantys pedagogai.   * + 1. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | 8.1.1.1. Pagerinti silpnųjų sričių vaikų pasiekimai ne mažiau nei 5 %.  8.1.1.2. Įgyvendinti ne mažiau nei 15 trumpalaikių projektinių veiklų silpnųjų sričių stiprinimo srityse.  8.1.2.1. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90 % ugdytinių tėvų.  8.1.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 100 % su vaiku dirbančių pagalbos vaikui specialistų.  8.1.2.3. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90 % SUP turinčių vaikų tėvų.  8.1.3.1. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis ne mažiau nei 100 %.  8.1.3.2. Ne mažiau nei 10 % SUP turinčių vaikų dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.  8.1.3.3. Pagalbos vaikui specialistai praveda ne mažiau nei dvi integruotas veiklas (2023 m. II, III ketvirtis). |
| **Ugdymas(is)**  8.2.Užtikrinti kokybišką įvairiapusį ikimokyklinį ugdymą. | 8.2.1. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.  8.2.2. STEAM veiklos plėtojimas.   * + 1. Stiprinama vaikų fizinė ir emocinė sveikata.   8.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimas. | 8.2.1.1. Ne mažiau nei du kartus metodinės grupės susirinkime analizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (2024 m. I – IV ketvirtis).  8.2.1.2. Ne mažiau nei du kartus aptartas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2024 m. I – IV ketvirtis).  8.2.1.3. Atnaujintas lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2024 m. IV ketvirtis).  8.2.2.1. 90 % įgyvendinta lopšelio-darželio 2024 m. STEAM programa.  8.2.2.2. Ne mažiau nei dvi STEAM tematikos veiklos vykdytos ne lopšelio-darželio aplinkose.  8.2.3.1. Į ugdymo turinį integruojama ne mažiau nei viena emocinė, socialinė, psichinės sveikatos stiprinimo programa.  8.2.3.2. Į ugdymo turinį integruojama ne mažiau nei viena sveikatos stiprinimo programa.  8.2.3.3. Dalyvaujama ne mažiau nei dviejuose respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose.  8.2.4.1. SKU modelis įgyvendintas ne mažiau nei dešimt kartų.  8.2.4.2. Ne mažiau nei du kartus įgyvendintas profesinis orientavimas (2024 m. II – IV ketvirtis). |
| **Lyderystė ir vadyba.**  8.3. Įdiegti ir įgyvendinti kokybės valdymo modelį. | 8.3.1. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimas. | 8.3.1.1. Lopšelyje-darželyje patvirtinimas ir įgyvendinamas BVM modelis.  8.3.1.2. Lopšelio-darželio BVM darbo grupė dalyvavo ne mažiau nei viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje kokybės vadybos tematika.  8.3.1.3. Atliktas kokybės vadybos įsivertinimas. |
| **Lyderystė ir vadyba.**   * 1. Skatinti darbuotojų lyderystę. | * + 1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.      * + 1. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. | * + - 1. Nemažiau nei 70 % aukštesnės kvalifikacijos pedagogų vedė atviras veiklas miesto ar respublikos pedagogams.       2. Organizuota ne mažiau nei viena konferencija šalies mastu, gerosios edukacinės patirties dalijimosi tematika.       3. Sukurtos ne mažiau nei dvi edukacinės priemonės, kurios pristatytos įstaigos ar miesto metodinių grupių tarybose.       4. Ne mažiau nei vieną kartą organizuota diskusija tarp miesto pedagogų edukacinės patirties dalijimosi tematika.       5. Ne mažiau nei 70 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų pravedė ir aptarė atviras veiklas lopšelio-darželio kolegoms.       6. Ne mažiau nei 25 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų vedė integruotas veiklas.       7. Lopšelyje-darželyje parengtas ir patvirtintas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.       8. Ne mažiau nei vienas lopšelio-darželio mokytojas ar pagalbos vaikui specialistas siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. |
| **Lyderystė ir vadyba.**   * 1. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą. | * + 1. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja sprendimų priėmime, teikia idėjas ir siūlymus dėl veiklos kokybės gerinimo. | * + - 1. Organizuoti ne mažiau nei du renginiai skirti bendruomenės šeimų bendrystei (2024 m. II – IV ketvirtis). 8.5.1.2. Atlikta ne mažiau nei viena ugdytinių tėvų apklausa dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimo (2024 m. II ketvirtis).       2. Ne mažiau nei 70 % tėvų dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime.       3. Ne mažiau nei 80 % darbuotojų dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime.       4. Įgyvendinta ne mažiau nei viena bendruomenės siūlyta idėja dėl edukacinių aplinkų įrengimo, sąlygų gerinimo. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. Ekstremali padėtis Lietuvoje. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio veikloje matomas pokytis, sprendimai dėl veiklos gerinimo priimami bendradarbiaujant su lopšelio-darželio taryba. 2023 m. dėmesys skirtas vaikų ugdymo aplinkoms gerinti, lopšelio-darželio įvaizdžiui formuoti. Sistemingai plėtota pagalbos vaikui specialistų veikla, skirtas dėmesys vaikų pasiekimams ir ūgčiai. 2023 m. lopšelio-darželio veiklos įvertintos tarptautiniu lygmeniu: įvertinta STEAM veikla, Stem School Label platformoje suteiktas „Expert“ mokyklos ženklelis, Švietimo mainų paramos fondas lopšeliui-darželiui suteikė ženklelį „Programos „eTwinning“ mokykla 2023 – 2024 m.“.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ taryba 2024 m. sausio 29 d. tarybos posėdyje Nr. T-1 direktorės Robertos Jankūnienės 2023 metų ataskaitai pritarė. Suplanuotos 2023 m. veiklos užduotys įvykdytos ir viršytos. Siūlo veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eimantė Urnėžiūtė 2024-01-29

(parašas)

1. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorės Robertos Jankūnienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai: sakytinės kalbos – 30,5 %, skaičiavimo ir matavimo – 30,6 %, problemų sprendimo – 29,7 %. Įgyvendinti 25 trumpalaikiai projektai orientuoti į vaikų silpnųjų ugdymo sričių tobulinimą.

Aktyviai plėtota bendruomenės sveikatos stiprinimo strategija, įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas aš, mama ir tėtis“, „Aktyvi mokykla“ veiklos, socialinių-emocinių ugdymo programa „Kimochis“ ir socialinio mąstymo programą „Mes mąstytojai“.

Plėtota pedagogų lyderystė, lopšelio-darželio mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai 2023 m. dalinosi patirtimi, pravedė 21 atvirą veiklą, vedė atvirą veiklą miesto mokytojams, surengti du metodiniai susirinkimai miesto lygmeniu. Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai dalinosi patirtimi respublikos lygmeniu, skaitė penkis pranešimus konferencijose, pristatė keturias parengtas metodines priemones.

2023 m. plėtota STEAM veiklos strategija, tarptautinėje Stem School Label platformoje 115 kartų pasidalinta gerąja patirtimi: pateikti šešių konkrečių pavyzdžių tyrimų įrodymai, 109 gerosios darbo patirties veiklos. Stem School Label platformoje lopšeliui-darželiui suteiktas aukščiausio lygio „Expert“ – mokyklos eksperto ženklelis.

Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „PATS – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“. Švietimo mainų paramos fondas suteikė lopšeliui-darželiui ženklelį „Programos „eTwinning“ mokykla 2023 – 2024 m.“.

Lopšelis-darželis dalyvauja ŽŪM projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama” ir gavo 12,3 tūkst. Eur paramą maitinti vaikus ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais. Dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programose.

2023 m. dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto olimpinio projekte „Olimpinė karta“, gauta 0,5 tūkst. eurų; dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės rėmimo programoje – gauta ir įsisavinta 23,1 tūkst. eurų mokytojo padėjėjo pareigybėms išlaikyti. Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame Lietuvos masinio futbolo projekte „Futboliukas“ gauta fizinio inventoriaus parama.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roberta Jankūnienė 2024-02-23

(parašas)