**ŠIAULIŲ „SPINDULIO“ UGDYMO CENTRO**

**DIREKTORĖS EGLĖS MIKELĖNĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. S-8

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2023–2025 metų strateginiame plane 2023 metais suplanuotų veiklų įgyvendinimo rezultatai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023 metų**  **tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas teikiant visapusišką pagalbą kiekvienam vaikui/mokiniui, jų tėvams.** | | |
| **1.1. Uždavinys.** Įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.  **Priemonės:**   * + 1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas.     2. Bendrųjų, pritaikytų, individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas.     3. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.     4. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės užtikrinimas ir programų įgyvendinimas.     5. Emocinio klimato gerinimas, geros savijautos programos rengimas ir įgyvendinimas.     6. Pažintinės, kultūrinės, ugdymo karjerai veiklų organizavimas ir vykdymas.     7. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.     8. Projektinės veiklos vykdymas.     9. Dienos priežiūros paslaugų mokiniams vasaros laikotarpiu teikimas.     10. Ugdytinių pavėžėjimas mokykliniais autobusais.     11. Ugdymo aplinkos finansavimas. | Tikslingai suformuotos grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 4,  vaikų skaičius – 32).  Tikslingai suformuotos klasės (mato vienetas - klasių skaičius – 16,  mokinių skaičius – 152).   * + - 1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo programų rengimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas.   1.1.2.1. Parengti individualūs pagalbos vaikui planai (mato vienetas – 100 %).  1.1.3.1. Racionaliai naudojamos švietimo pagalbos lėšos (mato vienetas – poreikis – 100 %).  1.1.4.1. Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius – 12, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus –  96,05 %).  1.1.5.1. Emocinio klimato gerinimas (programų įgyvendinimas – 100 %).  1.1.6.1. Pažintinių,  kultūrinių veiklų ir profesinio orientavimo vykdymas (mato vienetas – veiklų skaičius – 35, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 90 %).  1.1.7.1. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas (mato vienetas – 20 veiklų).  1.1.8.1. Vykdoma projektinė veikla, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 95 %).  1.1.9.1. Organizuojamos ir  teikiamos dienos priežiūros paslaugos mokiniams vasaros atostogų metu (mato vienetas – poreikis – 100 %).  1.1.10.1. Pavėžėjimo paslauga (mato vienetas – vežiojamų ugdytinių skaičius 85).  1.1.11.1. Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. 25 vaikai: 5 su labai dideliais ir 20 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.  Suformuota 16 klasių. 152 mokiniai: 131 su dideliais ir 21 su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.  Ikimokyklinio ugdymo mokytojai supažindinti su „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (metodinės grupės protokolai).  Pritaikyta ir atnaujinta PU bendroji programa pagal vaikų poreikius ir galimybes.  Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: ikimokyklinės – pritaikytų 13, bendrųjų – 4; priešmokyklinės – pritaikytų – 7, bendrųjų – 1.  Atnaujintos UTA bendrosios programos 100 % pritaikytos pagal mokinių poreikius ir galimybes.  1.1.1.1.1. Parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos: bendrųjų – 6, pritaikytų – 41, individualizuotų – 91, socialinių įgūdžių – 14. Mokomi namuose 6 mokiniai. 100 % panaudotos BUP valandos.  1.1.2.1.1. Parengti ir įgyvendinami: 100 individualių pagalbos vaikui planų ir 77 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas.  1.1.3.1.1. Individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir pasiekimų gerinimas užtikrintas 100 %.  1.1.3.1.2. 100 % užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam mokiniui.  1.1.4.1.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 96,05 % mokinių. 1.1.4.1.2. Pagal BUP 100 % panaudotos neformaliojo švietimo valandos, įgyvendinamos 3 neformaliojo švietimo kryptys bei 12 programų.  1.1.4.1.3. Akredituotos ir vykdomos 4 NVŠ programos. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: VšĮ „Protinių žaidimų mokykla“, Šiaulių menų mokykla, Regbio klubu „Baltrex“. Šalies lygmeniu organizuoti ir pravesti 7, miesto lygmeniu – 5, Centro lygmeniu – 45 renginiai.  1.1.5.1.1. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai, „Pepis“, „Kimoschis“, „Įveikime kartu“.  1.1.5.1.2. Taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams („Nusiraminimo“, „Relaksacijos“, „Šviesos“ kambariai).  1.1.5.1.3. Veikia socialinių įgūdžių grupės.  1.1.6.1.1. 100 % panaudotos kultūros krepšelio lėšos.  1.1.6.1.2. Ugdymo karjeros temomis suorganizuota ir pravesta: 5 valandėlės, 3 iniciatyvos, 2 vizitai Centre, 7 išvykos, 2 integruotos pamokos, 2 renginiai, 9 patyriminės veiklos.  1.1.6.1.3. Veiklose dalyvauja 95 % mokinių.  1.1.6.1.4. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių TMC. Plėtojamos karjeros, profesinio orientavimo bei įsidarbinimo galimybės.  1.1.7.1.1. Pravestos 68 STEAM veiklos. STEAM veiksmų planas įgyvendintas 100 %.  1.1.8.1.1. Nuosekliai tęsiamas finansuojamas projektas „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fizinėje veikloje“.  1.1.8.1.2. Parengta tarptautinio bendradarbiavimo veiklos paraiška dėl dalyvavimo tarptautinėje teminėje konferencijoje „Schools will become green and digital – and Erasmus+ supports the quality of education! – European conference on the challenges of schools in the face of climate change and digitization“ (Vokiettijoje) ir gautas finansavimas. 1.1.8.1.3. Prisijungta prie tarptautinioeTwinning projekto "BASS" (Be aware - sustainability success story). 1.1.8.1.4. Dalyvaujama Europiniame ekologini~~s~~ame piliečių mokslo projekte “Plastic Pirates – Go Europe!“ („Plastiko piratai!“), tarptautiniame projekte „STEAM PASAULIS“, tarptautinėje konferencijoje „Studentas. Mokslas. Sveikata 2023“ ir kt.  1.1.8.1.5. Projektinėje veikloje dalyvauja 100 % mokinių.  1.1.9.1.1. Dienos priežiūros paslaugų poreikis mokiniams vasaros atostogų metu patenkintas 100 %.  1.1.10.1.1. 100 % patenkintas pavėžėjimo ugdytinių poreikis (vežiojamų ugdytinių skaičius 85).  1.1.11.1.1. Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 %. |
| **1.2. Uždavinys.** Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų specialistų kompetencijas.  **Priemonės:**  1.2.1. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimas.  1.2.2. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.  1.2.3. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų atestacijos programos vykdymas. | Parengta ir įgyvendinta Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas – vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5).  Įgyvendinamos metodinių grupių veiklų programos (mato vienetas – renginių skaičius – 8).  Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa. | Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 %. 90 % pedagogų ir kitų specialistų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas.  Renginių skaičius – 8; atvirų užsiėmimų skaičius – 8; suorganizuota metodinių dienų – 6; skaitytų pranešimų – 12; pristatytų metodinių priemonių – 12.  Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 %.  Vienas pedagogas įgijo vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikaciją, 1 – anglų kalbos mokytojo metodininko, 1 – pagalbos mokiniui specialisto metodininko kvalifikaciją. |
| **2. Tikslas. Dienos socialinės globos skyriaus socialinių paslaugų neįgaliesiems suaugusiems asmenims teikimas.** | | |
| **2.1. Uždavinys.**  Teikti informavimo, konsultavimo ir tarpininkavimo paslaugas suaugusiems neįgaliems ir jų šeimų nariams.  **Priemonės:**  2.1.1. Visapusiškas socialinių paslaugų įgyvendinimas ir emocinio klimato gerinimas.  2.1.2. Socialinių darbuotojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Tikslingai suformuotos dienos socialinės globos skyriaus grupės (mato vienetas - grupių skaičius – 3, klientų skaičius – 28).  Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikis – 100 %). | Suformuotos dienos socialinės globos skyriaus 3 grupės. Lankančių klientų skaičius – 28.  Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: „Maisto banku“ – Dienos skyriaus klientai turi galimybę vykti savanoriauti ir ugdyti darbinius įgūdžius; Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ – ugdytiniai turi galimybę ruoštis plaukimo čempionatams; asociacija „Olimpikas“, dėl dalyvavimo „2023 m. socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomenėje“ projektuose.  Suorganizuoti 2 respublikiniai ir 1 miesto renginiai, dalyvauta 13-oje regioniniuose renginiuose. Kvalifikaciją tobulino: 3 socialiniai darbuotojai, 3 individualios priežiūros darbuotojai, 2 užimtumo specialistai.  Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 % (socialinių darbuotojų – 3 et., individualios priežiūros darbuotojų – 5 et., užimtumo specialistų - 1 et.). |
| **3. Tikslas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, sveikatos stiprinimas.** | | |
| **3.1. Uždavinys.**  Skatinti ugdytinių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.  **Priemonės:**  3.1.1. Kokybiškas reabilitacinių paslaugų teikimas.  3.1.2. Fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimas.  3.1.3. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose. | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros (mato vienetas – poreikis – 100 %).  Parengta ir įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa „Sveikos gyvensenos kultūra nuo mažens“ 2020-2024 metams.  Vykdomos 4 socialinio emocinio ugdymo programos (mato vienetas – 100 %).  3.1.3.1. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose (mato vienetas – 4 veiklos). | Vaikų/mokinių/klientų, kuriems teikiamos reabilitacijos procedūros, dalis – 100 %.  Darbuotojų, dalyvaujančių sveikatos ugdymo procese, dalis – 80 %.  Sveikatos stiprinimo programoje dalyvauja 95 % ugdytinių.  Ugdytinių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo programose, dalis – 100 %. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio“ draugai, „Pepis“, „Kimochis“, „Įveikime kartu“.  3.1.3.1.1. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose, iniciatyvose ir kt.: projekte „STEAM PASAULIS“, virtualiame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projekte „Tas stebuklingas žodis MAMA“, konferencijoje „Studentas. Mokslas. Sveikata 2023“, virtualiame renginyje „Europos muzikos diena mokykloje“, pradinių klasių kūrybinių darbų integruoto anglų kalbos ir dailės, technologijų virtualiame konkurse „ŽIEMUŽĖS PASAKA 2023“ ir kt.  Dalyvauta respublikiniuose renginiuose: 2023 m. LSOK aukšto meistriškumo plaukimo čempionate Palangoje, (I vt.- 3, II vt.- 5, III vt.- 4­), atvirose Respublikinėse žmonių su negalia plaukimo varžybose (laimėtos I vt.- 8, II vt.- 2), LSOK jaunučių, jaunių ir jaunimo plaukimo čempionate Panevėžyje (I vt.- 2, II vt.- 3, III vt.­). Parodoje - konkurse „Pavasario spalvos“ - 2 spec. kl. mokinys tapo nugalėtoju;  virtualiame projekte ,,AŠ IR MUZIKA“, kūrybinių darbų parodoje „Gėlės žiedas pasakoje“, renginyje „Pabūk džiaugsme“, teksto kūrimo ir iliustravimo konkurse, respublikinės ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamuose renginiuose „Rieda ratai rateliukai“ , „Sportuojantis koridorius“.  Aktyviai dalyvauta Šiaulių miesto organizuotuose renginiuose, paramos ir gerumo akcijoje „Padėkime beglobiams gyvūnams“, labdaros ir paramos fondo ,,Maisto bankas“, „Daiktų kiemas“ iniciatyvose ir kt. |
| **4. Tikslas. Centro įvaizdžio ir materialinės bazės stiprinimas.** | | |
| **4.1. Uždavinys.** Gerinti Centro higienines sąlygas bei turtinti ugdymo bazę.  **Priemonės:**  4.1.1. Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių tobulinimas.  4.1.2. Vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra.  4.1.3. Edukacinių ir poilsio erdvių priežiūra.  4.1.4. Haloterapijos kambario įrengimas.  4.1.5. Kondicionierių įsigijimas ir sumontavimas.  4.1.6. Skaitmeninio ugdymo plėtra.  4.1.7. Interaktyvių ekranų įsigijimas.  4.1.8. Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais.  4.1.9. Reabilitacinės įrangos įsigijimas.  4.1.10. Centro virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimas. | Lauko žaidimų aikštelių ir kitų lauko statinių/erdvių tobulinimas (mato vienetas – 95 %).  Vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra (mato vienetas – 85 %).  Edukacinių ir poilsio erdvių priežiūra (mato vienetas – 100 %).  Haloterapijos kambario įrengimas (mato vienetas 1 vnt.)  Kondicionierių įsigijimas ir sumontavimas (mato vienetas – 7 vnt.).  Skaitmeninio ugdymo plėtra – poreikis patenkintas 100 %.  Klasių, grupių, kabinetų aprūpinimas naujais baldais – poreikis patenkintas100 %).  Reabilitacinės įrangos įsigijimas (mato vienetas – 2 vnt.).  Centro virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimas – poreikis užtikrintas 100 %. | 100 % užtikrinta lauko erdvių priežiūra bei tobulinimas.  100 % užtikrinta vidaus patalpų atnaujinimas ir priežiūra. Įrengta kineziterapijos salė, logopedinis kabinetas, atnaujintas ikimokyklinės grupės miegamasis, įrengtos 6 naujos pakeliamos lovos su spintelėmis, atnaujintas medicinos kabinetas.  100 % užtikrinta edukacinių ir poilsio erdvių priežiūra. Įrengtas naujas mokytojų kambarys, STEAM klasė.  Įrengtas haloterapijos kambarys.  Įsigyti ir sumontuoti 6 kondicionieriai.  Skaitmeninio ugdymo plėtra – poreikis patenkintas 100 %. Nupirkti 3 nešiojami kompiuteriai, 8 planšetės, 2 spausdintuvai ir kt. Išpirktos EDUCA licencijos: 9 mokytojams ir 36 mokiniams.  100 % patenkintas aprūpinimo naujais baldais poreikis. Nauji baldai mokytojų kambariui, baldai ir priemonės STEAM klasei, kineziterapijos salei, logopediniam kabinetui, 5 klasei.  Įsigyta reabilitacijos įrangos: sauso masažo lova, 3 masažuokliai, bėgimo takelis, daugiafunkcinis treniruoklis, 2 kojomis minami triračiai, ir kt.  100 % užtikrintas Centro virtuvės išlaikymas ir materialinės bazės stiprinimo poreikis. Sumontuoti nauji roletai, nupirktas mikseris/blenderis MX40, blenderis/smulkintuvas „Hendi“, elektrinė mėsmalė MFN68660, atnaujinti indai valgyklose ir kt. |
| Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro 2023 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis: ugdymo proceso organizavimas, socialinių bei reabilitacinių paslaugų teikimas, orientuotas į kiekvieno vaiko/mokinio/kliento individualius poreikius, galimybes, siekiant asmeninės pažangos, stebint ir fiksuojant asmeninę pažangą; ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant visuminę pagalbą; Centro materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama IKT ugdymo bazė, sukurtos erdvės. Strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti 100 %. | | |

**II SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo kiekvienam vaikui pagal jo galias ir poreikius.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo kiekvienam vaikui pagal jo galias ir poreikius siekimas. | 1.1.1. parengti ir taikomi „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai“ pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo, PU ir UTA programas;  1.1.2. parengtas ir įgyvendinamas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis;  1.1.3. įvertinus ugdytinių pasiekimus, pažanga matoma visose srityse;  1.1.4. plėtojama neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veiklų įvairovė ir prieinamumas;  1.1.5.įkurta STEAM klasė įvairaus amžiaus vaikams;  1.1.6. 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  1.1.7. įgyvendinamas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme;  1.1.8. 100 % įgyvendintas ugdymo karjerai planas. | * + 1. 1. Pakoreguoti ir pritaikyti „Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai“ (metodinių grupių, VGK posėdžių protokolai);   1.1.1.2. pakoreguoti ir 100 % pritaikyti Pagalbos vaikui planai (direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. VĮ-119 (1.3.);  1.1.1.3. parengti 100 individualių pagalbos vaikui planų ir 77 individualūs pagalbos vaikui planai, kuriems diagnozuotas autizmas;  1.1.1.4. pritaikytos planų formos pagal UTA (direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. VĮ-119 (1.3.);  1.1.1.5. skatina ir motyvuoja ugdytinius įveikti elgesio ir emocinius sunkumus – 20 % gerėja ugdytinių elgesys.  1.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis (direktoriaus 2023 m. sausio 2 d. įsakymas Nr. VĮ-1);  1.1.2.2. 100 % užtikrinta mokinių pažangos ir tobulėjimo paskata.  1.1.3.1. Mokinių pažangumo lygis 2022-2023 m. m. išlaikytas 98 %;  1.1.3.2. NMPP visų dalykų vidurkiai aukštesni už šalies patikrinimo vidurkius;  1.1.3.3. 40 % daugiau ugdytinių sukaupia ir išlaiko dėmesį.  1.1.4.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 96,05 % mokinių (4,05 % daugiau nei 2022 metais);  1.1.4.2. akredituotos ir papildomai vykdomos 4 NVŠ programos;  1.1.4.3. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: VšĮ „Protinių žaidimų mokykla“, Šiaulių menų mokykla, Regbio klubu „Baltrex“. Pravesti renginiai: 7 – šalies lygmeniu, 5 – miesto lygmeniu, 45 – Centro lygmeniu.  1.1.5.1. įkurta STEAM klasė įvairaus amžiaus vaikams.  1.1.5.2. 80 % aprūpinta STEAM priemonėmis;  1.1.6.1. parengtas ir 100 % įgyvendintas STEAM veiksmų planas;  1.1.6.2. pravestos 68 STEAM veiklos įvairaus amžiaus tarpsnio ugdytiniams;  1.1.6.3. 30 % pagerėjo vaikų elgesys, psichinė, fizinė ir emocinė sveikata, sustiprėjo silpnosios pasiekimų sritys, taikant tyrinėjimu grįstą ugdymą.  1.1.7.1. 100 % įgyvendintas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme.  1.1.8.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių TMC;  1.1.8.2. 100 % įgyvendintas ugdymo karjerai planas;  1.1.8.3. ugdymo karjeros temomis suorganizuota ir pravesta: 5 valandėlės, 3 iniciatyvos, 2 vizitai Centre, 7 išvykos, 2 integruotos pamokos, 2 renginiai, 9 patyriminės veiklos. |
| 1.2. Teikti efektyvias ir savalaikes švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugas.  *(veiklos sritis – ugdymas(sis)).* | 1.2. Efektyvių ir savalaikių švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimas. | 1.2.1. atnaujinta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa;  1.2.2. pritaikyta ir atnaujinta PU bendroji programa pagal vaikų poreikius ir galimybes;  1.2.3. atnaujintos UTA bendrosios programos pritaikytos pagal mokinių poreikius ir galimybes;  1.2.4. 100 % pedagogų dalyvauja UTA mokymuose;  1.2.5. ne mažiau kaip 50 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, sveikatos priežiūros specialistų pravestos integruotos pamokos/veiklos.  1.2.6. tęsiama ir plėtojama projektinė veikla;  1.2.7. fizinio aktyvumo skatinimas, į veiklas įtraukiant triračius Petra Frame Runner;  1.2.8. suorganizuotas respublikinis sporto renginys triračių sporte;  1.2.9. parengta ir 100 % įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių“ programa;  1.2.10. reabilitacijos paslaugų plėtra – taikoma papildoma reabilitacijos paslauga haloterapija – nevaistinis gydymo ir profilaktikos metodas;  1.2.11. gerėja psichinė ir emocinė sveikata, stiprėja imunitetas, harmonizuojama vegetatyvinė nervų sistema;  1.2.12. elektrostimuliacijos metodo taikymas ugdymo procese. | 1.2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai supažindinti su „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (metodinės grupės protokolai);  1.2.1.2. ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos rengimo.  1.2.2.1. pritaikyta ir atnaujinta PU bendroji programa pagal vaikų poreikius ir galimybes;  1.2.2.2. parengtas ir įgyvendinamas „Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. VĮ-79 (1.3.).  1.2.3.1. UTA bendrosios programos pritaikytos pagal mokinių individualius poreikius ir galimybes;  1.2.3.2. 90 % pateisinti tėvų lūkesčiai dėl vaiko poreikių tenkinimo bei individualios pažangos. Aptarta individualiai su mokytoju, švietimo pagalbos specialistu bei kitais specialistais bei klasių susirinkimo metu, VGK posėdžiuose;  1.2.4.1. 100 % pedagogų dalyvavo UTA mokymuose, kursuose, seminaruose.  1.2.5.1. 50 % mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, sveikatos priežiūros specialistų pravedė integruotas pamokas/veiklas;  1.2.5.2. pravesta 15 integruotų pamokų (metodinių grupių protokolai);  1.2.5.3. pravestos 9 atviros integruotos pamokos/veiklos (metodinių grupių protokolai);  1.2.5.4. 90 % pedagogų modernizuoja ugdymo turinį, taikant švietimo inovacijas, mokant ugdytinius kantrybės, gebėjimo priimti iššūkius ir valdyti įtampas, reflektuoti, spręsti problemas.  1.2.5.5. švietimo pagalbos prieinamumas užtikrintas 100 %.  1.2.6.1. tęsiamas finansuojamas projektas „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fizinėje veikloje“;  1.2.6.2. parengta tarptautinio bendradarbiavimo veiklos paraiška dėl dalyvavimo tarptautinėje teminėje konferencijoje „Schools will become green and digital – and Erasmus+ supports the quality of education! – European conference on the challenges of schools in the face of climate change and digitization“, gautas finansavimas;  1.2.6.3.prisijungta prie tarptautinioeTwinning projekto "BASS" (Be aware - sustainability success story);  1.2.6.4. Europiniame ekologiniame piliečių mokslo projekte „Plastic Pirates – Go Europe!“;  1.2.6.5. tarptautiniame projekte „STEAM PASAULIS“ ir kt.;  1.2.6.6. projektinėje veikloje dalyvauja 100 % mokinių.  1.2.7.1. Fizinio aktyvumo skatinimas vykdant sveikatinimo projektus: „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, „Judrumo savaitė“, „Sveikatos ir turizmo diena“, „Aktyvaus užimtumo pertraukų programa“, „Šeimos šventė“ ir kt.  1.2.8.1. suorganizuotas respublikinis renginys – „Linksmosios triračių varžybos“ (metodinių grupių protokolai);  1.2.9.1. parengta ir 100 % įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių“ programa;  1.2.9.2. 100 % ugdytinių savo aplinką identifikuoja individualiai pagal turimą patirtį, kompetencijas, motyvaciją. 1.2.10.1. įrengtas druskų kambarys – taikomas nevaistinis gydymo ir profilaktikos metodas – haloterapija.  1.2.11.1. gerėja psichinė ir emocinė sveikata, stiprėja imunitetas, harmonizuojama vegetatyvinė nervų sistema. 0,2 % sumažėjo pamokų praleidimas dėl sveikatos sutrikimų (sumažėjo pykčio, agresijos prieš save ir (ar) prieš kitus priepuolių);  1.2.12.1. elektrostimuliacijos taikymas neuroraumeninėje reabilitacijoje patenkintas 100 %;  1.2.12.2. 80 % pagerėjo neuroraumeninės funkcijos;  1.2.12.3. 100 % sudarytos galimybės aktyviai fizinei veiklai. |
| 1.3. Kurti ir plėtoti saugias emocines aplinkas.  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 1.3.1. Saugios emocinės aplinkos kūrimas ir plėtojimas. | 1.3.1. Atliktas tėvų tyrimas „Emocinis klimatas ir emocinė savijauta Centre“;  1.3.2. 80 % ir daugiau ugdytinių tėvų teigia, kad jų vaikai gerai jaučiasi Centre;  1.3.3. programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 100 % ugdytinių;  1.3.4. sudaryta PEPIS sistemos įdiegimo komanda;  1.3.5. dalyvauta PEPIS sistemos mokymuose;  1.3.6. suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui;  1.3.7. suorganizuotas respublikinis renginys „Laisvė Lietuvai“ Šiaulių kultūros centre;  1.3.8. suorganizuota respublikinė mokinių konferencija „Gamtos atradimai vaiko akimis“ Centro edukacinėse erdvėse;  1.3.9. 100 % panaudotos siūlomos kultūros paso ir kultūros krepšelio edukacijos;  1.3.10. dalyvauta virtualiame „Europos muzikos diena mokykloje“ renginyje;  1.3.11. pravestos ne mažiau kaip 3 veiklos emocijų valdymo tema;  1.3.12. pravestos ne mažiau kaip 3 prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis;  1.3.13. pravestos 9 valandėlės kiekvienoje klasėje apie emocinę mokinių sveikatą. | 1.3.1.1. Atliktas tėvų tyrimas „Emocinis klimatas ir emocinė savijauta Centre“; tyrime dalyvavo 175 tėvai, t. y. 86 %;  1.3.2.1. „Ar palankus mikroklimatas?“ – taip – 90 %, neturi nuomonės – 4 %, ne – 6 %;  1.3.2.2. „Ar vaikas emociškai saugus?“ – taip – 86 %, neturi nuomonės – 13 %, ne – 1 %.  1.3.3.1. ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 100 % ugdytinių.  1.3.4.1.Sudaryta PEPIS sistemos įdiegimo komanda (direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymas VĮ-62 (1.3.).  1.3.5.1. PEPIS sistemos 6 ak. val. mokymuose dalyvavo 15 pedagogų, t. y. 25 %;  1.3.5.2. pradėtas įgyvendinti Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos (PEPIS) modelis;  1.3.6.1. Suorganizuoti 2 respublikiniai, 1 miesto, 8 Centro lygmeniu renginiai fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui.  1.3.7.1. Suorganizuotas respublikinis renginys „Laisvė Lietuvai“ Šiaulių kultūros centre (dalyvavo 9 įstaigos, 160 dalyvių);  1.3.8.1. Suorganizuota respublikinė mokinių konferencija „Gamtos atradimai vaiko akimis“ Centro edukacinėse erdvėse; (dalyvavo 12 įstaigų, 120 dalyvių, skaityta 15 pranešimų);  1.3.8.2. plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai tarp šalies įstaigų (įvykdytos 9 bendros veiklos);  1.3.9.1. 100 % panaudotos siūlomos kultūros paso ir kultūros krepšelio edukacijos;  1.3.9.2. 100 % įsisavintos ir panaudotos kultūros krepšelio lėšos.  1.3.10.1. Dalyvauta virtualiame „Europos muzikos diena mokykloje“ renginyje.  1.3.11.1. dalyvauta ir aptarta metodinėse grupėse: prevencinių ir emocinių programų „Įveikime kartu“, „Kimochi“ ir kt. įgyvendinimas;  1.3.11.2. pravestos 8 veiklos emocijų valdymo temomis (dalyvavo 90 mokinių);  1.3.12.1. pravestos 3 prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis (dalyvavo 130 mokinių);  1.3.13.1. pravestos 9 valandėlės kiekvienoje klasėje apie emocinę mokinių sveikatą. |
| 1.4. Stiprinti Centro bendruomenės narių motyvaciją tobulėti, mokytis visą gyvenimą  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.4. Stiprinama Centro bendruomenės narių motyvacija tobulėti, mokytis visą gyvenimą. | 1.4.1. dalyvauta VIII-oje nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mokymuose, pristatyti 2 įstaigos projektai ir skaityti pranešimai šalies mokytojams;  1.4.2. skaitytas pranešimas tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kaip ugdome šiandien? Geroji patirtis“;  1.4.3. suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys Centre Šiaulių miesto mokytojams;  1.4.4. parengtos ir pristatytos ugdymo, reabilitacijos ir kitos metodinės priemonės gerosios patirties sklaidos renginyje;  1.4.5. didėja vyresniųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir metodininkų dalis;  1.4.6. 100 % užtikrinta mokytojų padėjėjų kvalifikacijos atitiktis;  1.4.7. 100 % užtikrintas mokytojų padėjėjų paslaugų teikimas;  1.4.8. suorganizuoti ir pravesti Centro darbuotojams mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“;  1.4.9. atliktas darbuotojų tyrimas – apklausa „Emocinė savijauta Centre“;  1.4.10. 80 % ir daugiau mokytojų teigia gerai besijaučiantys Centre. | 1.4.1.1. dalyvauta VIII-oje Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2023“ (Klaipėdoje) pristatyti 3 vykdomi projektai ir pranešimai: eTwinning„Oat- not only for breakfast“, „BOČIA“ ir „MOOVIE“ – puiki motyvacija neįgaliesiems sportuoti lauke ir „Elektrostimuliacijos taikymas triračių sporte ir aktyvioje neįgaliųjų fizinėje veikloje“.  1.4.2.1.Skaityti 2 pranešimai  „Tikslingo ugdymo pagrindas – komandinis darbas Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre“ ir „Personalizuoto ugdymo taikymas specialiojoje klasėje: pamokos analizė“  1.4.3.1. suorganizuota tarptautinė pedagogų metodinė – praktinė konferencija, skaityti 4 Centro darbuotojų pranešimai;  1.4.3.2. 2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. VĮ-110 (1.3.) „Dėl tarptautinės pedagogų metodinės – praktinės konferencijos „Iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys ugdymo procese dirbant su mokiniais, turinčiais didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“ nuostatų patvirtinimo;  1.4.3.3. skaičiau pranešimą „Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro struktūra, teikiamų paslaugų specifika ir ypatumai“.  1.4.4.1. parengtos ir pristatytos 8 ugdymo, reabilitacijos ir kitos metodinės priemonės gerosios patirties sklaidos renginyje;  1.4.4.2. dalyvauta ir skaityti pranešimai: 7 tarptautinėse ir 6 respublikinėse konferencijose: „Darnios mokyklos PIN kodas – 2030“ (pranešimas „Green steps for our Future­“); „5 ŽINGSNIAI TVARUMO LINK“ („Mažais žingsneliai į žalią ateitį“);  [„Visuminis ugdymas kompetencijomis neformaliojo švietimo pamokose“](https://www.semiplius.lt/renginiai/mano-renginiai/koreguoti-duomenis?cid%5b0%5d=812585&from=history) (Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant tarptautiniuose eTwinning projektuose“);  konferencija „Ugdymas, jungiantis žinias ir patirtis“; „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“ ir kt.  1.4.5.1. 5 proc. padidėjo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagogų dalis: įgijo kvalifikacinę kategoriją 1 vyresniojo socialinio pedagogo, 1 anglų kalbos mokytojo metodininko, 1 pagalbos mokiniui specialisto metodininko.  1.4.6.1. 100 % mokytojų padėjėjų išklausė kvalifikacijos kursus.  1.4.7.1. 100 % užtikrintas mokytojų padėjėjų paslaugų teikimas.  1.4.8.1. Suorganizuoti ir pravesti Centro darbuotojams mokymai-seminarai: „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“, „Komandinio darbo efektyvumo didinimas pedagogo darbo praktikoje“, „Kaip išvengti konfliktinių situacijų darbe“, „Miškų terapinis poveikis sveikatai“, netradicinis renginys pedagoginiams darbuotojams – „Jaukus Kalėdinis žaisliukas“, nepedagoginiams darbuotojams – „Ekologinės dirbtuvėlės“. Mokymuose dalyvavo 85 % darbuotojų.  1.4.9.1. Atliktas darbuotojų tyrimas – apklausa „Emocinė savijauta Centre“. Tyrime dalyvavo 105 darbuotojai, t. y. 90 %.  1.4.9.2. kaip darbuotojas jaučiasi darbe? – labai gerai – 28,4 %, gerai – 62,2 %, patenkinamai – 7,1 %, labai blogai – 2,32 %;  1.4.9.3. darbdavio suteikiamos darbo sąlygos – labai gerai – 42 %, gerai – 50 %, patenkinamai – 6 %, blogai – 1 %, labai blogai – 1 %.  1.4.10.1. 80 % ir daugiau darbuotojų teigia gerai besijaučiantys Centre. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Inicijavau bendradarbiavimo sutarties pasirašymą su Šiaulių Teniso akademija. | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Sudaryta galimybė Centro mokiniams išbandyti „neįgaliųjų tenisą“, dalyvauti „teniso neįgaliojo vežimėlyje“ pažintinėse treniruotėse ir suteikti informaciją apie galimybes sportuoti Teniso akademijoje. |
| * 1. Inicijavau bendradarbiavimo sutarties pasirašymą su Šiaulių technologijų mokymo centru. | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Sudaryta galimybė Centro darbuotojams ir ugdytiniams dalyvauti Šiaulių TMC projektinėse veiklose, kursuose, seminaruose. Pagal atskirą susitarimą naudotis TMC informacine – materialine baze. Plėtoti ugdytiniams karjeros, profesinio orientavimo bei įsidarbinimo galimybes.  Supažindinau ir pristačiau Centro erdves, teikiamą pagalbą ir paslaugas TMC studentams, pretenduojantiems įgyti mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. |
| * 1. Bendradarbiaudama su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru inicijavau edukacinės išvykos – seminarą Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centre. | Edukacinės išvykos – seminaro „Naujų idėjų ir kūrybinių atradimų taikymas ugdymo procese“ metu skaičiau pranešimą „Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro edukacinės erdvės ir inovatyvių mokymosi metodų įvairovė“ Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro Akreditacijos pažymėjimas AP Nr. IVP-5, 2023 m. spalio 17 d. |
| * 1. Inicijavau Joniškio l/d “Saulutė“ darbuotojų apsilankymą Centre. | Pristačiau Centro lauko ir vidaus edukacines erdves bei inovatyvių mokymosi metodų taikymą Centre Joniškio l/d „Saulutė“ pedagogams ir Nordplus Junior projekto „Green Learning Opportunities in the Early Childhood“ (Žaliojo mokymo(si) galimybės ankstyvojoje vaikystėje) dalyviams iš Latvijos ir Estijos (<https://www.facebook.com/SiauliuSUC/posts/pfbid0m7eEf6j8uZYUgBskPAkJaWEnHwe4VE8FQowuo9fTL1LD5HVMdUz8msGMJDZi7VGGl>) |
| * 1. Inicijavau paraiškų teikimą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, dėl Sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos pripažinimo. | 2023 m. gegužės 15 d. Centras pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla bei Aktyvia mokykla (https://smlpc.lt/index.php). |
| * 1. Inicijavau NVŠ paraiškų teikimą, siekdama plėtoti ir didinti NVŠ įvairovę ir prieinamumą. | Papildomai vykdomos 4 akredituotos NVŠ programos Centro mokiniams. „Plaukti gali visi“, „Muzikavimo studija „La-Fa“, „Emocijų karuselė“, „Smalsuoliai STEAM-ukai“. |
| * 1. Inicijavau dalyvavimą Kalėdinėje „Angelo sparnų“ akcijoje Prezidentūroje. | Gauta padėka Prezidentūros vardu, už padovanotus sparnus Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui Prezidentūroje. |
| * 1. Inicijavau projekto „Angelų dvasia“ organizavimą ir įgyvendinimą su socialiniais partneriais – Šiaulių sporto gimnazija, S. Sondeckio menų gimnazija ir Šiaulių vyskupija. | Projekto „Angelų dvasia“ metu mokinių iš gamtinių medžiagų sukurti 3 angelai puošė Šiaulių vyskupijos pastoracinio centro teritoriją. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4 X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti darbuotojų motyvavimo, streso valdymo kompetenciją. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| 8.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.  *(veiklos sritis – pasiekimų gerinimas).* | 8.1. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas. | 8.1.1. Parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ projektas pagal NŠA ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir rekomendacijas;  8.1.2. parengtas „Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos projektą;  8.1.3. ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvauja mokymuose;  8.1.4. 100 % užtikrintas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas;  8.1.5. suorganizuotos 6 veiklos/projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų sakytinės kalbos, skaičiavimo, sveikatos gerinimo, meninės raiškos pažangos ir pasiekimų gerinimui;  8.1.6. 100 % užtikrintas atnaujinto ugdymo turinio diegimas;  8.1.7. ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvauja AUT mokymuose, patirties sklaidoje;  8.1.8. atnaujinta ne mažiau kaip 80 %ugdymo priemonių;  8.1.9. bendrųjų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas ir pritaikymas, atsižvelgiant į AUT ir rekomendacijas;  8.1.10. sistemingas mokinių pasiekimų analizavimas, NMPP rezultatų vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį;  8.1.11. 100 % užtikrinta pagalba vaikams, kuriems nustatyti SUP;  8.1.12. ne mažiau kaip 85 % mokinių lanko mokyklos neformaliojo švietimo būrelius;  8.1.13. ne mažiau kaip 75 % mokinių dalyvauja NVŠ veikloje;  8.1.14. atlikta sisteminga mokinių lankomumo stebėsena ir pamokų nelankymo analizė;  8.1.15. ne mažiau kaip 5 % gerėja mokinių lankomumas.  8.1.16. pravestos ne mažiau kaip 6 atviros integruotos pamokos/veiklos Centre bei netradicinėse aplinkose;  8.1.17. STEAM inovacijų diegimas įvairaus amžiaus tarpsnio vaikams;  8.1.18. 100 % įgyvendintas SKU modelis ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme. |
| 8.2. Dalyvauti profesiniuose švietimo tinkluose.  *(veiklos sritis – tinklaveika).* | 8.2. Dalyvavimas profesinio švietimo tinkluose. | 8.2.1. Prisijungta prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo; dalyvauta 5 veiklose, 12 % pedagogų, 85 % vaikų;  8.2.2. tęsiamas dalyvavimas Autizmui draugiškos mokyklų (A spektro) tinklo veiklose; 3 veiklos, 15 % pedagogų, 65 % vaikų;  8.2.3. sukurtas Šiaulių miesto mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tinklas;  8.2.4. 100 % užtikrintas dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų ir Aktyvių mokyklų tinklų veiklose; 15 veiklų, 100 % sveikatos priežiūros specialistų, 93 % vaikų. |
| 8.3. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią kokybišką visuminį įvairių poreikių vaikų ugdymą(sį).  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 8.3. Saugios mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančios ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios kokybišką visuminį įvairių poreikių vaikų ugdymą(sį) kūrimas. | 8.3.1. Tęsiama ir plėtojama projektinė veikla: 3 projektai, 45 % pedagogų/sveikatos priežiūros specialistų, 100 % vaikų;  8.3.2. suorganizuota ne mažiau kaip 10 prevencinių, emocinę sveikatą stiprinančių veiklų – renginių – projektų;  8.3.3. suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinę ir psichinę mokinių sveikatą stiprinančių renginių – veiklų – projektų;  8.3.4. dalyvauta LSOK organizuojamose parolimpinėse sporto varžybose;  8.3.5. 100 % užtikrintas dienos priežiūros paslaugų mokiniams teikimas vasaros laikotarpiu;  8.3.6. 100 % užtikrintos procedūros ir užsiėmimai, stiprinantys fizinę ir psichinę ugdytinių sveikatą;  8.3.7. dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame mokyklų edukacinių erdvių konkurse. |
| 8.4. Telkti Centro bendruomenę pokyčiams, inovacijoms, tobulėjimui.  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 8.4. Centro bendruomenės telkimas pokyčiams, inovacijoms, tobulėjimui. | 8.4.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis;  8.4.2. atnaujintos ir patvirtintos pedagogų ir kitų specialistų įsivertinimo formos;  8.4.5. gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto  8.4.5.1. suorganizuotos ne mažiau kaip 2 respublikinės metodinės praktinės konferencijos;  8.4.5.2. suorganizuota metodinė diena Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų specialiųjų pedagogų metodinio būrelio nariams; ir šalies mastu:  8.2.5. ne mažiau kaip 25 % pedagogų ir kitų specialistų veda ir stebi pamokas/veiklas Centro ir miesto mastu.  8.4.5.3. suorganizuotos 2 metodinės išvykos Centro darbuotojams;  8.4.6. ne mažiau kaip 25 % pedagogų ir kitų specialistų veda integruotas pamokas/veiklas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.) |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinus 2023 metų Centro direktorės Eglės Mikelėnės veiklą nutarta, kad visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai. Atliktos užduotys orientuotos į Centro veiklos pokytį. Puikiai atliktos ne tik pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos. Atlikta papildomų, nenumatytų ir nesuplanuotų užduočių: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, aktualios Centro veiklai, viešintas bei reprezentuotas Centas šalies ir kitų šalių pedagogams, išplėtota NVŠ veikla ir kt.

Siūlome Centro direktorės Eglės Mikelėnės veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro \_\_\_\_\_\_\_\_ Regina Naraveckienė 2024-01-19

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro (toliau – Centras) direktorės Eglės Mikelėnės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti visi sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: veiksmingai taikyta asmeninės pažangos vertinimo sistema, parengtas ir įgyvendintas pažangą skatinantis grįžtamojo ryšio modelis; kiekvienam vaikui pagal poreikį teikta švietimo pagalba ir sveikatos priežiūra, išplėtotos reabilitacijos paslaugos (haloterapija). Centro ugdytiniams sudaromos sąlygos aktyviai dalyvauti miesto ir nacionaliniuose projektuose, iniciatyvose, socialinės reabilitacijos, kūrybinėse veiklose. Plėtojama neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veiklų įvairovė ir prieinamumas. Kryptingai gerinama Centro materialinė bazė siekiant paslaugų kokybės ir plėtros.

2023 m. kryptingai išplėtota projektinė veikla ir socialinių partnerių tinklas. Centro ugdytiniai pasiekė svarių laimėjimų fizinio aktyvumo ir sveikatinimo projektuose, konkursuose.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eglė Mikelėnė 2024-02-23

(parašas)