

**ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. ISD-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 metų strateginio plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01 Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.		
01.01. Uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai ir pasirengiant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ įgyvendinimas.	Optimaliai suformuotos ikimokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių / vaikų skaičius) – 6 / 105.	6 / 91
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis – 4,3.	3,5 (dėl jaunesnio ugdytinių amžiaus)
	Vaikai, dalyvaujantys STEAM veiklose (mato vienetas – vaikų skaičius) – 100.	100
	Vaikai, dalyvaujantys edukaciniuose projektuose ir programose (mato vienetas – vaikų skaičius) – 80.	90
01.01.02. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Optimaliai suformuotos priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių / vaikų skaičius) – 2/30.	2/30
01.01.03. Baseino veiklos organizavimas.	Baseiną lankančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.) – 80.	80
01.02. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.		
01.02.01. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas centre.	Sisteminą švietimą pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) – 100.	100
01.02.02. Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste.	Tiflopedagoginė pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems ji paskirta (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) – 100.	100
01.02.03. Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas.	Regos funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) – 100.	100
01.03. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir pasidalintosios lyderystės stiprinimas.		
01.03.01. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaičius (mato vienetas – procentas nuo bendro skaičiaus) – 100.	100
01.03.02. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaičius (mato vienetas – procentas nuo bendro skaičiaus) – 60.	60
02 Tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.		

02.01. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.		
02.01.01. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas.	Užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas ugdymo priemonėmis (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas procentais) – 100.	100
02.01.02. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių plėtojimas bei kūrimas.	Atnaujintos erdvės – 3 vnt.	3
02.01.03. Skaitmeninės įrangos atnaujinimas	Atnaujinta kompiuterinė įranga 2 grupėse.	Nupirkti 2 išmanieji ekranai ir 4 kompiuteriai, kopijavimo aparatas.
02.01.04. Kupolo įsigijimas.	Nupirkta kupolas – 1 vnt.	0
02.01.05. Baldų atnaujinimas.	Atnaujintos grupių rūbinėlės – 2 vnt.	2
02.02. Uždavinys. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.		
02.02.01. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	Racionaliai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais) – 100.	100
02.02.02. Tyrimų atlikimas, lauko ir vidaus įrangos, pastatų priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais) – 100.	100
02.02.03. Maitinimo ekologiškais produktais organizavimas.	Ekologiškais maisto produktais maitinamų vaikų (mato vienetas – poreikio patenkinimas procentais) – 100.	100
02. Pateikti investiciniai projektai		
1. Lauko laiptų ir panduso rekonstrukcija (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	Įgyvendintas investicinis projektas.	Neskirtas finansavimas.
2. Takų ir šaligatvių atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	Įgyvendintas investicinis projektas.	Vykdomi atnaujinimo darbai.
3. Elektros kabelių apskaitos spintos pakėlimo ir pastato drenažo valymo darbai (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	Įgyvendintas investicinis projektas.	Projektas įgyvendintas 100 proc.
4. Statinio stacionariosios gaisrinės sistemos atnaujinimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	Įgyvendintas investicinis projektas.	Neskirtas finansavimas.
Metinio veiklos plano įgyvendinimas.		

Visi suplanuoti metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, pasiekti šie rezultatai:

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: Siekti vaiko pažangos sakytinės ir rašytinės kalbos, fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo srityse; Formuoti universalaus dizaino nuostatas teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą; (Istrateginis tikslas).

2024 m. sausio mėn. duomenimis, Centre buvo ugdomi 39, rugsėjo mėn. duomenimis 30 specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau – SUP) turintys vaikai. Visiems vaikams buvo teikiama švietimo pagalba, specialiąją pagalbą teikė 5 mokytojo padėjėjai. Tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama 8 vaikams: 2-iems Centro ugdytiniais ir 6-iems miesto bendrojo ugdymo mokyklas lankantiems silpnaregiams mokiniams.

Įgyvendinant **įtraukties principus** vadovaujamasi universalaus dizaino mokymuisi nuostatomis, skiriant didelį dėmesį personalizuotam ugdymui. Parengti individualūs pagalbos planai kiekvienam SUP turinčiam vaikui, planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Planavimo dokumentuose kelti tikslai ir uždaviniai užtikrino į vaiko galias orientuotą ugdymą(si). Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti V GK posėdžiuose, švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėse grupėse. Įvertinus SUP turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse. Su ugdytiniais dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, tokiuose kaip „Moku draugauti su pykčiu“, „Elmerio diena darželyje“, „Socialinis emocinis ugdymas. Atradimų dirbtuvės“, „Kas man padeda nusiraminti“, „Linksmą istoriją“, „Mažos širdys - didelės emocijos“, „Pagaukime laimę“, „Kartu paskaitykim knygelę“ ir kt., autizmo supratimo dienos minėjimo akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos“. SUP turinčių ugdytinių pokyčio vidurkis +0,79.

2 tikslas. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai ir pasirengiant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui: stiprinti asmeninę vaiko pažangą, ypatingą dėmesį skiriant sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos ir kūrybiškumo sritims; skatinti sveiką gyvenseną bendruomenėje, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo, emocijų valdymo, kalbinius gebėjimus; skatinti mokytojų lyderystę rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui; tikslinės partnerystės ryšių plėtojimas šalies ir tarptautiniu mastu; stiprinti personalo profesinį bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi. (1 strateginis tikslas).

Siekiant **individualios kiekvieno vaiko pažangos** įgyvendintas lankstus kasdienės ugdomosios veiklos planavimas, buvo parengtas pasiekimų gerinimo planas I pusmetį: sakytinės ir rašytinės kalbos stiprinimo srityse, suorganizuotas „Kalbos ir knygos savaitės“ projektas, kai veiklos vyko Centre ir vykstant į Lietuvos audiosensorinės bibliotekos, Šiaulių padalinį, Kuršėnų Vytauto Vitkausko biblioteką. Siekiant pokyčių problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, sustiprintas švietimo pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimas dalijantis patirtimi, kartu organizuojant veiklas, organizuotas STEAM projektas „Kas slepiasi miške?“, sveikatinimo-STEAM projektas „Mažais žingsneliais gimtojo miesto takeliais“; dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Dangaus detektyvai“. 2024 m. birželio mėn. gautas eTwinning nacionalinis kokybės ženklelis už projektą „Reflection map“. Ugdant meninės raiškos gebėjimus didelis dėmesys skirtas įvairiapusėms meninės raiškos priemonėms, saviraiškai per dailę, šokį, vaidybą, laisvą kūrybą; žaidimams, jų interpretavimui. II pusmetį pasiekimų gerinimo plane dėmesys skiriamas tobulinti ugdytinių pasiekimus matematinio mąstymo srityje iki 3 m., formuoti skaitmeninio mąstymo gebėjimus 3–6 m., stiprinti tyrinėjimo gebėjimus 3–6 m., lavinti kalbinės raiškos gebėjimus 3–6 m.

Buvo plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai **STEAM bei kūrybiškumo** srityse: suorganizuotos Šiaulių miesto ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų STEAM kūrybinis projektas „Kas slepiasi miške?“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų

sveikatinimo-STEAM projektas „Mažais žingsneliais gimtojo miesto takeliais“. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte-virtualioje kūrybinėje parodoje „Puošiu mamos suknelę pavasario žiedais“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projekte „STEBUKLINGAS ŽODIS - AČIŪ“/“THE MAGIC WORD - THANK YOU“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „STEAM pasakose“, parodoje-projekte „Mūsų grupės herbas“, „Kelioju po Lietuvą su „bee-bot“ bitute“, „Žiemos STEAMukas“, „Sniego karalystėje nuo seno STREAM sau gyveno“, gamtosauginis STEAM projektas „Pavasario iššūkiai: tyrinėju, atrandu“. Socialinių partnerių Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotose ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose „Eglutės gimtadienis“ bei „Piešiu Lietuvai“, kūrybinių darbų parodoje „Pasimatuok profesiją“. Dvi grupės dalyvavo „Robotiados“ projekte. Suorganizuotos 82 STEAM veiklos įvairaus amžiaus grupėse. Vykdamas STEAM veiklas didžiausias dėmesys buvo skiriamas problemų sprendimui, tyrinėjimams, mokėjimui mokytis bei sakininės kalbos plėtojimui.

Įgyvendintos **eTwinning** projektinės veiklos: dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų eTwinning projekte „Mano Lietuva – iš daug dalelių“ (2024 m. sausį-kovą), „Dangaus detektyvai“ (2024 m. sausį-kovą). Surengta **akcija** beglobiams gyvūnams paremti ir kartu su ugdytiniais pristatytos surinktos aukos į VŠĮ „Šiaulių letenėlė“ (2024 m. lapkritį-gruodį). 2024 m. kovą vyкта „Į svečius pas draugus“ – apsilankymas su ugdytiniais pas socialinius partnerius Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“.

Nuo 2022-09-01 PU dirbama pagal atnaujintą bendrąją **priešmokyklinio ugdymo** programą, pritaikant metodinių rekomendacijų rinkinius „Patirčių erdvės“. Siekiama atskleisti ugdytinių unikalius meninius gebėjimus – Šiaulių m. savivaldybės organizuotame piešinių konkurse „Aš ir mano ateities Šiauliai“ PUG ugdytinė P. P. tapo nugalėtoja savo amžiaus grupėje. PUG ugdytiniai dalyvavo VI-ajame Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių liaudiškų dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (kovo mėn.), PUG vaikai dalyvavo konferencijoje „Kur nuves mus traukinys.. Jeigu aš būčiau savo gimtojo krašto gidas...“ (balandžio mėn.), Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų koncerte „Vaikystės svajonės“ (gegužės mėn.).

Užtikrinant sveikos mokyklos **programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“** įgyvendinimą Centre organizuotos fizinio aktyvumo veiklos: dalyvauta renginyje „Vienu ritmu“ šokio diena paminėti, respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2024“ (dalyvavo „Žirniukų“ grupė), „Pats judu ir kitą kviečiu“ („Pelėdžiukų“ gr.), „Futboliukas“, kuriame dalyvavo I pusm. „Saulės zuikučių“ (PU), „Naminukų“ (IU) grupės ir II pusm. „Žirniukų“ (IU) ir „Naminukų“ (PU) grupės. Dalyvaujama respublikiniuose RIUKKPA projekto renginiuose (dalyvavo visos grupės): akcijoje „Vienu ritmu“, renginyje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Lietuvos Mažųjų žaidynių 2024“, „Sportuojantis koridorius“. **Visi vaikai (nuo 3 metų) lankė baseiną**, vaikams, turintiems labai didelių ir didelių SUP sudarytos galimybės individualioms pratyboms baseine. Organizuojamos *visuomenės sveikatos biuro specialisto* sveikatinimo veiklos: diskusijos, užsiėmimai, renginiai.

Bendras vaikų pažangos ir pasiekimų pokyčio vidurkis +0,72. Didžiausia pažanga nustatyta rašytinės kalbos (+0,80), fizinio aktyvumo, savivokos ir savigarbos, estetinio suvokimo, problemų sprendimo (+0,78) srityse. Mažiausia pažanga nustatyta mokėjimo mokytis (+0,62) srityje.

2024 m. didelis dėmesys skirtas **ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui**: 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, rengė diskusijas kolegoms, bendruomenės nariams, siekiant pristatyti pagrindinius atnaujinamo ikimokyklinio ugdymo turinio aspektus, tobulintinas programas „Mažais žingsneliais

link didelio kelio“ dalis. Pasiskirstę mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai parengė dalinį atnaujinamos programos projektą. 100 proc. pedagogų ir 60 proc. nepedagoginio personalo dalyvavo **kvalifikacijos kėlimo** renginiuose. Suorganizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys **visiems darbuotojams** „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“. Gilintasi į kokybės valdymo sistemos organizavimą įstaigoje, dalis mokytojų tobulino kvalifikaciją **skaitmeninio bei fizinio raštingumo** srityse. 50 proc. pedagogų gilino žinias apie **priešmokyklinio ugdymo** programos įgyvendinimo užtikrinimą.

Centro veikla buvo pristatoma mieste, šalyje ir tarptautiniu lygmeniu. *Tarptautiniame* online webinare (2024 m. sausio mėn.) direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir PU mokytoja dalijosi patirtimi-refleksija po Erasmus+ mokymų, įgytų žinių pritaikomumas ikimokykliniame amžiuje. *Miesto ir šalies kolegoms* švietimo pagalbos specialistai ir mokytojos *pristatė 7 pranešimus*, respublikiniame socialinių partnerių susitikime *pristatytos 5 atviros veiklos*, švietimo pagalbos specialistai mieste *dalijosi: vaizdinėmis metodinėmis priemonėmis*, savo sukurtomis skaitmeninėmis priemonėmis.

Parengti 2 Erasmus+ KA2 projektai įtraukties užtikrinimui taikant universalaus dizaino mokymuisi principus bei sveikatinimą pasitelkiant tvarumo idėjas.

Centro **veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko visuminį įsivertinimą**, kuriame dalyvavo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, tėvai, 4–6 m. amžiaus ugdytiniai. Aukščiausi „Vaiko gerovė“ srities rezultatai 2,7 balo iš 3, o žemiausi – „Besimokančios organizacijos kultūra“, 2,47 balo iš 3 (veiksminga praktika). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, atlikus darbuotojų apklausą parengta SSGG analizė, susitarta dėl veiklos kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių. Bus siekiama aktyviau plėtoti veiklas su tėvais, gilinti susitarimus dėl kokybiško ugdymo sampratos, pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, bus vykdomas tęstinumas pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui, atsižvelgiant į numatytus pakeitimus nuo 2025 m. nacionaliniu lygmeniu. Atliktas **sveikatinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimo vertinimas**: 5-a veiklos sritis „Sveikatos ugdymas“ įvertinta 3 lygiu iš 4, 6-a veiklos sritis „Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida“ įvertinta 3 lygiu iš 4.

3 tikslas. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką: kurti patrauklią ugdymui(si) aplinką; užtikrinti bendruomenės narių emocinį ir fizinį saugumą. (2 strateginis tikslas).

Centras nuolat **atnaujiną ugdymo(si) aplinkas**: įrengta atspindžių erdvė I aukšto koridoriuje, nupirkta naujos priemonės sveikatinimo, STEAM bei pažintinių veiklų organizavimui grupėse ir kitose edukacinėse erdvėse, priemonės baseinui, sportinis inventorių. Atnaujintomis priemonėmis buvo stiprinamas edukacinių erdvių panaudojimas kokybiško ugdymo proceso užtikrinimui: Išmanioji erdvė, STEAM laboratorija, Pojūčių šalis, Labaduko teatriukas, Kūrėjų pasaulis, Fizinio aktyvumo koridorius, Fizinio aktyvumo salė, Muzikinė erdvė.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Pasiekimų gerinimas 1.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos	1.1.1. Pagerinti vaikų individualius gebėjimus atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai, sistemingai vykdoma jų pažangos stebėseną.	1.1.1.1. Padaryta pažanga visose srityse – ne mažiau 90 proc. ugdytinių vidurkis didėja ne mažiau kaip +0,7 balo. 1.1.1.2. Padaryta pažanga matematinio mąstymo, tyrinėjimo, problemų sprendimo srityse ne mažiau kaip +0,5 žingsnio. 1.1.1.3. Parengtas ir įgyvendintas pasiekimų gerinimo matematinio

		mąstymo, tyrinėjimo, problemų sprendimo srityse priemonių planas. 1.1.1.4. Atnaujintas pažangos ir pasiekimų stebėsenos aprašas.
	1.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai matematinio mąstymo, tyrinėjimų, problemų sprendimo srityse.	1.1.2.1. Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) vaikai dalyvauja praktinėse veiklose, kurios organizuojamos laboratorijose. 8.1.2.2. Ne mažiau 90 proc. 5–6 m. vaikų pasiekimų matematinio mąstymo, tyrinėjimų, problemų sprendimo srityse pokytis ne mažiau kaip +0,7 žingsnelio. 1.1.2.3. Vaikų, dalyvavusių „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose, dalis nuo visų ikimokyklinio amžiaus vaikų – ne mažesnė kaip 40 proc.
	1.1.3. Užtikrintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	1.1.3.1. Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai ir kurie įstaigoje gauna reikiamą pagalbą, dalis - 100 procentų. 1.1.3.2. Švietimo pagalbos specialistai įgyvendins bent vieną miesto ar respublikinį projektą įstaigoje, į kurį bus įtraukti SUP poreikių vaikai.
Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą programoje „Mažais žingsneliais link didelio kelio“	1.2.1. Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1.2.1.1. Parengta atnaujinta IU programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. 1.2.1.2. Pradėtas programos įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo mėn.
	1.2.2. Sudarytos sąlygos vaikų psichinės ir fizinės sveikatos saugojimui.	1.2.2.1. Visi centro ugdytiniai dalyvauja „Sveikos mokyklos“ programoje „Judėk, draugauk ir sveikas auk“. Įgyvendinta ne mažiau kaip 10 veiklų. 1.2.2.2. Įgyvendintos 2 prevencinės programos: „Kimoči“ ikimokyklinio amžiaus vaikams 3-ose grupėse, „Zipio draugai“ – 1-oje priešmokyklinio amžiaus grupėje. 1.2.2.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 respublikiniai sveikatinimo-STEAM projektai (3–6 m. vaikams).
	1.2.3. Užtikrintas dalyvavimas projektinėse veiklose.	1.2.3.1. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 eTwinning projekto įgyvendinimas. 1.2.3.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 2-uose eTwinning projektuose. 1.2.3.3. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius – ne mažiau keturios.

Tinklaveika 1.3. Stiprinti ir kurti bendradarbiavimo ryšius įstaigos veiklos plėtojimui	1.3.1. Stiprinamas Centro dalyvavimas profesinio švietimo tinkluose.	1.3.1.1. Plėtojamas STEAM veiklų organizavimas lopšelių-darželių „STEAM DARŽELIS“ centruose – pasirašytos bent dvi bendradarbiavimo sutartys. 1.3.1.2. Suorganizuotas gerosios patirties pasidalijimas apie baseino veiklos organizavimą tarp baseinus turinčių Lietuvos darželių (ne mažiau 3 įstaigos). 1.3.1.3. Suorganizuotas gerosios patirties pasidalijimas su socialiniais partneriais silpnaregių ir aklių ugdymui.
	1.3.2. Stiprinamas kolegialus Šiaulių miesto mokytojų mokymasis.	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams. 1.3.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Stiprinti pasidalytą lyderystę.	1.4.1. Sukurta ir įgyvendinama darbuotojų mentorystės programa.	1.4.1.1. Parengtas mentorystės įgyvendinimo centre tvarkos aprašas. 1.4.1.2. Parengta ir įgyvendinta bent viena mentorystės programa.
	1.4.2. Stiprinamas pedagogų kolegialus profesinis tobulėjimas.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas. 1.4.2.2. Suorganizuoti 2 praktiniai mokymai veiksmų koordinavimui nelaimingų atsitikimų atveju (nelaimingi atsitikimai lauke, užspringimas). 1.4.2.3. Pedagogų geroji patirtis viešinama mieste ir respublikoje: parengti ir paskelbti ne mažiau kaip 2 straipsniai, skaityti ne mažiau kaip 3 pranešimai. 1.4.2.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų savo žinias gilino įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema.
	1.4.3. Sukurta pedagogų pritraukimo strategija.	1.4.3.1. Parengtas pedagogų pritraukimo planas. 1.4.3.2. Sudaromos sąlygos bent 1 pedagogikos krypties studijų studentui atlikti praktiką švietimo įstaigoje.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
2.2. Ekstremali situacija.
2.3. Finansų trūkumas dėl įsipareigojimų darbuotojų profesinei sąjungai vykdymo.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos lūkesčiams.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2025-02-20

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2025-02-20

Susipažinau:
Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro
direktorė

(parašas)

Aurelija Leišienė 2025-02-20