

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ GAMTININKŲ CENTRO  
DIREKTORIAUS GINTARO OLIŠKEVIČIAUS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-15 Nr. F-8

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<b>2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
<b>1. Organizuoti vaikų, jaunimo, suaugusių ugdymą ir laisvalaikį, orientuotą į gamtos, ekologijos, sporto, sveikatinimo sritis, sudarant sąlygas asmeninei karjerai.</b>	450 moksleivių lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.	449 moksleiviai lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.
1.1. <b>Uždavinys</b> – užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą. <b>Priemonės:</b>  1.1.1. Rengti, tobulinti ir įgyvendinti ugdymo programas.  1.1.2. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą.	Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos.  Užtikrintas gabių mokinių ugdymas įstaigoje.  Organizuotas įtraukusis mokinių ugdymas, veiklas pritaikant mokiniams su spec. poreikiais.	Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos: „NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa“ ir „NVŠ sportinio ugdymo programa (žirgų sportas)“. Papildomai parengta ir įgyvendinta „NVŠ žmogaus ir žirgo išstvermingumo lavinimo programa“. Į visas programas integruota STEAM veikla.  29 mokiniai dalyvavo ŠJGC gabių mokinių ugdymo programoje.  Organizuotas įtraukusis mokinių ugdymas. Ugdymo programose dalyvavo 8,9 proc. mokinių su spec. poreikiais (nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus).

<p>1.1.3. Organizuoti aplinkosauginius, sportinius, ekologinius, sveikatinimo renginius.</p> <p>1.1.4. Rengti ir įgyvendinti aplinkosauginius, STEAM projektus.</p> <p>1.1.5. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.1.6. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>1.1.7. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Patobulintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, skatinant mokinių įsivertinimą.</p> <p>Organizuoti 38 renginiai, 43 ekskursijos, išvykos.</p> <p>Įgyvendintų projektų skaičius – 9.</p> <p>Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 208 kartus. Miesto – 4, šalies – 154, tarptautiniuose – 50.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 41 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius – 24.</p> <p>Bendrai organizuotų renginių (veiklų) su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius -14.</p>	<p>Remiantis įstaigos mokinių pasiekimų ir ūgties vertinimo duomenimis (duomenys fiksuojami 2 kartus per metus), 100 % mokinių patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 95 % įstaigos ugdytinių įsivertino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal įstaigoje galiojančią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.</p> <p>Organizuoti 42 renginiai, 45 ekskursijos ir išvykos (moksleiviai dalyvavo 132-juose kitų įstaigų organizuoetuose renginiuose).</p> <p>Įgyvendintų projektų skaičius – 9.</p> <p>Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 319 kartų. Šalies mastu – 262 vietos, tarptautiniu mastu – 57 vietos. I vietos užimtos – 222 kartus, II – 44 kartus, III – 35 kartus, IV – 18 kartų.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 42 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius - 32.</p> <p>Bendrai organizuotų renginių (veiklų) su įstaigos ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skaičius -19.</p>
--	--	--

<p>1.1.8. Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p>	<p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 25.</p>	<p>Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa.</p> <p>Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 18.</p>
<p><b>1.2. Uždavinys</b> – plėtoti pažintines, gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.</p> <p><b>Priemonės:</b></p> <p>1.2.1. Rengti ir įgyvendinti šalies mastu edukacines programas vaikams ir suaugusiems.</p> <p>1.2.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms.</p> <p>1.2.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas.</p> <p>1.2.4 Sukurti informacinę video medžiagą apie įstaigos veiklą ir vykdyti jos sklaidą.</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 3532.</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 13030.</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 1000.</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 140.</p> <p>Sukurta informacinė video medžiaga – 1.</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC</p>	<p>Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 3865.</p> <p>Įgyvendinta 235 edukacinių programų.</p> <p>V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 14380.</p> <p>JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 602.</p> <p>Siūlomų laisvalaikio paslaugų formų skaičius – 6.</p> <p>Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 58.</p> <p>Pamainų skaičius – 3.</p> <p>Sukurti 3 informaciniai video filmai: apie jojimo skyrių – 2, apie V. Kavaliauskienės katinų muziejų – 1.</p> <p>Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (naujienu</p>

	teikiamas paslaugas (televizija, Facebook, Instagram, spauda) – 10.	portalas Etaplus, Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapis, LRT, Šiaulių televizija (6 laidos), Facebook - penkios paskyros, Instagram - trys paskyros, Youtube du kanalai, įstaigos tinklapis) – 15.
<b>2.Gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.</b>		
<p><b>2.1.Uždavinys</b>-tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves.</p> <p><b>Priemonės:</b></p> <p>2.1.1. Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves.</p> <p>2.1.2. Atnaujinti ugdymo, IKT priemonės.</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 1.</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 150.</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių.</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių skaičius – 5 (dvi klasės pritaikytos STEAM veiklai, įsigytos STEAM priemonės, renovuoti trys mokomieji kabinetai). Atnaujintos ir įrengtos naujai įvairios edukacinės zonos (įsigyti 2 projektoriai ir ekranai, Gyvūnijos sode atnaujinti terariumai, Katinų muziejuje atnaujinta kačių poilsio zona, įsigytas audio gidų komplektas (15 vnt.), lauke naujai įrengtas basų pėdų takelis, lauke įrengta didelė parodomoji paukščių lesykla, trejose erdvėse įrengtos stendų pakabinimo sistemos, įsigyti stendai parodoms, atnaujintos žirgų konkūrinės kliūtys.</p> <p>Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 153.</p> <p>Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių.</p>
<b>2.2.Uždavinys</b> – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms.		

<p><b>Priemonės:</b> 2.2.1. Atlikti miško parkų tvarkymo (švarinimo, žolės pjovimo) darbus.</p> <p>2.2.2. Kurti ir prižiūrėti edukacines ir rekreacines miško parkų erdves.</p> <p>2.2.3. Įsigyti miško parkų priežiūrai reikalingas priemones.</p>	<p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.</p> <p>Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2.</p> <p>Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės.</p>	<p>Sutvarkyti (atlikti švarinimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.</p> <p>Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2 (suremontuoti Ekologinio tako apžvalgų suoliukai, šiukšlių dėžės, renovuotos rodyklės).</p> <p>Atnaujinta informacinė medžiaga parke esančiame stende.</p> <p>Suorganizuota „Švaros savaitė“ Salduvės ir Talkšos miško parkuose.</p> <p>Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės.</p>
---	--	--

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2023 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (Veiklos sritis – Amenybės ūgtis).</p>	<p>1.1.1. Užtikrintas gabių mokinių ugdymas įstaigoje.</p> <p>1.1.2. Patobulintos mokinių bendrosios ir dalykinės</p>	<p>1.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa. Programoje dalyvavo 25 mokiniai, ne mažiau nei 15 nacionalinėse ir 5 tarptautinėse varžybose.</p> <p>1.1.2.1. Remiantis įstaigos mokinių pasiekimų ir ūgties vertinimo duomenimis (duomenys fiksuojami 2 kartus per metus), 100 % mokinių</p>	<p>1.1.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa (2023 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymas Nr.14a). Programoje dalyvavo 29 mokiniai. Prizines vietas (I-IV) nacionalinėse varžybose užėmė 262 kartus, nacionalinėse – 57.</p> <p>1.1.2.1.1. Visi įstaigos ugdytiniai, baigę mokslo metus (357 ugdytiniai/100 %), patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 95 % įstaigos</p>

	<p>kompetencijos, skatinant mokinių įsivertinimą.</p> <p>1.1.5. Užtikrinta gera vaikų emocinė savijauta.</p> <p>1.1.6. Patobulintos dalykinės mokytojų kompetencijos.</p>	<p>patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 90 % įstaigos ugdytinių įsivertino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal įstaigoje galiojančią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.</p> <p>1.1.5.1. Atlikta mokinių anketinė apklausa. Remiantis mokinių apklausos duomenimis, 90 proc. mokinių savo emocinę savijautą vertina gerai, puikiai.</p> <p>1.1.5.2. Parengta ir įgyvendinta mokinių prevencinė smurto ir patyčių programa. Programoje numatytos priemonės užtikrina psichologiškai jaukią, palaikančią, bendruomenę stiprinančią aplinką.</p> <p>1.1.6.1. Dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 90 % mokytojų. Atnaujintos žinios pagerino mokinių ugdymo kokybę, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>1.1.6.2. Atvirus užsiėmimus vedė ir aptarė 50% mokytojų. Įgytas naujas patirtis mokytojai pritaikė ugdymo procesui tobulinti.</p>	<p>ugdytinių įsivertino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>1.1.5.1.1. Atliktas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokinių tyrimas (anketinė apklausa) „Socialinis emocinis mikroklimatas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre“, kurio rezultatai parodė, kad 96-87 % įstaigos ugdytinių Centre jaučiasi saugūs, pasitikintys savimi, jų pasiekimai vertinami, darbuotojai juos gerbia.</p> <p>1.1.5.2.1. Parengta ir įgyvendinta mokinių prevencinė smurto ir patyčių programa „Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro 2022-2023 m. m. prevencinė patyčių ir smurto programa“. Programoje numatytos priemonės užtikrino psichologiškai jaukią, palaikančią, bendruomenę stiprinančią aplinką.</p> <p>1.1.6.1.1. Dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 % mokytojų. Atnaujintos žinios pagerino mokinių ugdymo kokybę, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>1.1.6.2.1. Atvirus užsiėmimus vedė ir aptarė 60% mokytojų. Įgytas naujas patirtis mokytojai pritaikė ugdymo procesui tobulinti.</p>
1.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo	1.2.1. Užtikrintas naujos tikslinės NVŠ programos	1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai viena NVŠ (iš valstybės dotacijos) programa.	1.2.1.1.1. Parengta ir įgyvendinama NVŠ programa „Žmogaus ir žirgo ištvermingumo

<p>(toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).</p>	<p>(iš valstybės dotacijos) parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1.1.3. Parengtos ir įgyvendintos naujos NVŠ programos.</p> <p>1.1.4. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.</p>	<p>1.1.3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės STEAM krypties programų finansavimo konkurse. Parengta ir įgyvendinta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojama STEAM krypties programa, orientuota į 9-10 klasių mokinius.</p> <p>1.1.3.1. Parengta ir įgyvendinta bent 1-a Kultūros paso/Kultūros krepšelio programa.</p> <p>1.1.4.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie mokinių apskaitos sistemos naudojimo ypatumus. Su sistemos kūrėjais aptartos, suderintos tobulintinos sritys, įgyta praktinių žinių, padėsiančių efektyvinti mokinių apskaitos sistemos veiklą.</p>	<p>lavinimo programa“ (2023 m. spalio 3 d. Savivaldybės biudžeto naudojimo sutartis Nr. SŽ-1666).</p> <p>1.1.3.1.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės STEAM krypties programų finansavimo konkurse. Patvirtinta, parengta ir įgyvendinta STEAM junior programa „Pažįstu, stebiu, tiriu“ (2023 m. balandžio 6 d. Savivaldybės biudžeto lėšų Naudojimo sutartis Nr. SŽ-675), STEAM programa „Skirtingų veislių žirgų anatomijos, fiziologijos analizė ir palyginimas“ (2023 m. balandžio 7 d. Savivaldybės biudžeto naudojimo sutartis Nr. SŽ-697).</p> <p>1.1.3.1.2. 2023 m. parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos 6 Kultūros paso programos: „Kuriame florariumą“ (1-4 klasėms), „Šunų vilna. Vėlimo amatas“ (4-5 klasėms), „Žirgo reikšmė lietuvių kultūroje“ (5-8 klasėms), „Gyvūnai. Būk atsakingas“, „Spalvų magija gamtoje“ (2-4 kl.), „Kačių gentis V. Kavaliauskienės Katinų muziejuje“.</p> <p>1.1.4.1.1. 2023 m. sausio 20 d. mokytojai dalyvavo mokymuose, kuriuos vedė mokinių lankomumo apskaitos sistemos <a href="http://www.siauliai.manomokykla.lt/">www.siauliai.manomokykla.lt/</a> administratoriai (2023 m. sausio 20 d. Mokytojų susirinkimo protokolas Nr. MS-1). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių lankomumo apskaitai naudojamas elektroninis dienynas. 2023 m. spalio 4 d. mokytojams organizuoti nuotoliniai mokymai, kuriuos vedė</p>
--	---	--	--

		<p>1.2.3.2. Atlikta mokinių lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir parengtos priemonės mokinių lankomumui gerinti. Pagerėjo mokinių lankomumas: lankusių daugiau nei 50 % užsiėmimų, vaikų skaičius – 60 % nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus.</p>	<p><a href="http://www.manodienynas.lt/">www.manodienynas.lt/</a> specialistai.</p> <p>1.2.3.2.1. Atlikta mokinių lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, pusmečio, metų. Su bendruomene aptartos išvados (2023-01-20 Mokytojų susirinkimo protokolas Nr. MS-1, 2023-05-12 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.B-1, 2023-09-25 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. B-2) ir parengtos priemonės mokinių lankomumui gerinti (Priemonių planas, patvirtintas 2023 m. sausio 11 d. įsakymu V-2a). Pagerėjo mokinių lankomumas: lankusių 50 % ir daugiau užsiėmimų, mokinių skaičius išaugo 33 % (nuo 50 % iki 83 %).</p>
<p>1.3. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, sudarant galimybes ugdytis vaikams su specialiais poreikiais (Veiklos sritis – Ugdymas (is)).</p>	<p>1.3.1. Užtikrintas įtraukusis ugdymas.</p>	<p>1.3.1.1. Įsigytos/pagamintos 3 ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams su spec. poreikiais.</p> <p>1.3.1.2. Parengta ir įgyvendinta prevencinė programa patyčių ir smurto tema.</p> <p>1.3.1.3. Visi mokytojai dalyvavo bent 1-ame kvalifikacijos tobulinimo renginyje apie vaikų su spec. poreikiais, ugdymą.</p> <p>1.3.1.4. Atliktas NVŠ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyta stipriosios, silpnosios vietos mokinių su spec. poreikiais</p>	<p>1.3.1.1.1. Pagamintos 3 ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams su spec. poreikiais: gamtinės medžiagos rinkimo ir diferencijavimo dėkliukai; kortelės gyvūnų vystymosi ciklui pažinti; vandens paukščių stebėjimo kortelės.</p> <p>1.3.1.2.1. Parengta ir įgyvendinta 2022-2023 m. m. smurto ir patyčių prevencinė programa (patvirtinta 2022 m. lapkričio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-107a).</p> <p>1.3.1.3.1. Visi mokytojai, 100 % dalyvavo bent 1-ame kvalifikacijos tobulinimo renginyje apie vaikų su spec. poreikiais, ugdymą.</p> <p>1.3.1.4.1. Atliktas NVŠ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyta stipriosios, silpnosios vietos mokinių su spec. poreikiais ugdyme. Parengtas ir 2023 m.</p>



		<p>ugdyme. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti.</p> <p>1.3.1.5. Parengta ir įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa spec. poreikių vaikams. Įstaigoje ugdoma 8% vaikų su spec. poreikiais.</p>	<p>kovo 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-36, patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti. Plane numatytos priemonės vaikų su spec. poreikiais, ugdymo tobulinimui.</p> <p>1.3.1.5.1. Parengtos ir įgyvendintos/įgyvendinamos 2 neformaliojo vaikų ugdymo programos „Zoofanai“, skirtos spec. poreikių vaikams, patvirtintos 2023 m. sausio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 ir 2023 m. rugsėjo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85a. Įstaigoje ugdoma 8,9 % vaikų su spec. poreikiais.</p>
<p>1.4. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>1.4.1. Atlikti Jojimo skyriaus ugdymo aplinkos gerinimo parengiamieji darbai.</p>	<p>1.4.1.1. Baigtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.</p> <p>1.4.1.2. Pasirašyta „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30“ darbų rangos sutartis.</p>	<p>1.4.1.1.1 Dėl VRM išleisto įsakymo „Tvarios miesto plėtros strategijų ir funkcinių zonų strategijų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo (2023 m. sausio 19 d. Nr. 1V-30 ) ir pasikeitus statybos būdui ir rūšiai, UAB „Projektų rengimo centras“ buvo priverstas pakeisti projektavimo apimtį ir turinį (parengti naują projektą), todėl projektavimo terminai pasikeitė. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui.</p> <p>1.4.1.2.1. 2023 m. rugsėjo mėn. Šiaulių miesto savivaldybės atsakingiems darbuotojams priėmus sprendimą, kad projekto sprendiniai neatitinka Salduvės ir Talkšos miško parkų detalaus plano, buvo atliekami projekto derinimo darbai. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui.</p>

<p>1.5. Tobulinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).</p>	<p>1.5.1. Pasirengta kokybės valdymo modelio įdiegimui.</p> <p>1.5.2. Sustiprinta tinklaveika su bendrojo ugdymo mokyklomis.</p> <p>1.5.3. Dalyvauta miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio tinkle.</p>	<p>1.5.1.1. Dalyvauta kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje, mokymuose.</p> <p>1.5.1.2. Parengtas kokybės valdymo planas, su juo supažindinti mokytojai.</p> <p>1.5.2.1. Pasirašytos mažiausiai 2 naujos bendradarbiavimo sutartys, organizuoti 2 bendri renginiai su miesto mokyklomis (miesto mastu). Planuojant ir organizuojant bendras veiklas su kitomis mokyklomis, ugdymo procesas praturtintas naujomis edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis ir veiklų įvairove.</p> <p>1.5.2.2. Organizuotas NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos įgyvendinimas 5 ugdymo įstaigose (bendrojo ugdymo mokyklose, spec. mokyklose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose).</p> <p>1.5.3.1. SKU kalendoriuje paskelbtos 6 veiklos, į jų įgyvendinimą įtrauktos 2 ugdymo įstaigos. Bendradarbiaujant su kitais SKU tinklo dalyviais, gaunama abipusė pridėtinė vertė: ugdomi socialiniai-pilietiniai</p>	<p>1.5.1.1.1. Dalyvauta kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje, 2 mokymuose-konsultacijose: 2023 m. balandžio 27 d.; 2023 m. gruodžio 4 d.</p> <p>1.5.1.2.1. Su rekomendacijomis dėl BVM diegimo Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, bei jo planu, supažindinti įstaigos mokytojai (2023 m. rugsėjo 25 d. Mokytojų tarybos posėdis Nr. B-2).</p> <p>1.5.2.1.1. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis: - Šiaulių „Saulės“ prad. m-kla (2023-07-12 Nr. Š-208); - Lopšelis - darželis „Ežerėlis“ (2023-09-28 Nr.Š-216); - VŠĮ „Mūsų kiemelis“ (2023-09-19 Nr.Š-215). Planuojant ir organizuojant bendras veiklas su kitomis ugdymo įstaigomis, ugdymo procesas praturtintas naujomis edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis ir veiklų įvairove.</p> <p>1.5.2.2.1. NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos įgyvendinimas organizuotas 5 ugdymo įstaigose: - Lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“; - Lopšelis-darželis „Ežerėlis“; - Šiaulių „Dermės“ mokykla ; - Lopšelis-darželis „Salduvė“; - VŠĮ „Mūsų kiemelis“.</p> <p>1.5.3.1.1. Bendradarbiaujant su 5 ugdymo įstaigomis („Rasos“ prog, „Salduvės prog., Lieporių gimn., Romuvos gimn., Santarvės gimn.), įgyvendintos 6 SKU veiklos (2023 m. balandžio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-35).</p>
---	---	---	--

		mokinių gebėjimai, prisidedama prie įvairių įstaigos veiklų įgyvendinimo.	SKU kalendoriuje paskelbtos 5 veiklos. Bendradarbiaujant su kitais SKU tinklo dalyviais, buvo gauta abipusė pridėtinė vertė: ugdyti socialiniai-pilietiniai, profesinio orientavimo mokinių gebėjimai, sugrėbti medžių lapai įstaigos priegose.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys ir rizikos
Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka).	<p>Šios užduoties numatyti pasiekti rezultatai:</p> <p>1.4.1.1. Baigtas rengti Šiaulių jaunujų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.</p> <p>1.4.1.2. Pasirašyta „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30“ darbų rangos sutartis.</p> <p>Užduotis įvykdyta iš dalies, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl VRM, išleisto naujo įsakymo „Tvarios miesto plėtros strategijų ir funkcinių zonų strategijų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo (2023 m. sausio 19 d. Nr. 1V-30 ) ir pasikeitus statybos būdai ir rūšiai, UAB Projektų rengimo centras buvo priverstas pakeisti projektavimo apimtį ir turinį (parengti naują projektą), todėl projektavimo terminai pasikeitė.</li> <li>• 2023 m. rugsėjo mėn. Šiaulių miesto savivaldybės atsakingiems darbuotojams priėmus sprendimą, kad projekto sprendiniai neatitinka Salduvės ir Talkšos miško parkų detalaus plano, buvo atliekami nauji projekto derinimo darbai. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui.</li> </ul>

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pagerinti ŠJGC ugdytinių pasiekimus varžybose, siekiant užimti aukščiausias pozicijas bei siekti aukštų rezultatų tarptautiniame lygmenyje.</p>	<p>Jojimo skyriaus raitelė tapo 2023 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų išvermės jojimo reitingų III vietos nugalėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas.</p> <p>Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Slovakijoje vykusiose tarptautinėse aukščiausio lygio varžybose CEI3 140 ir 160 km. distancijose, pelnė IV vietą bei praėjo pirmą (iš reikalingų dviejų) etapą į 2024 metų Pasaulio žirgų išvermės varžybas.</p> <p>Per 2023 metus centro ugdytiniai („Kinologų“ bei „Žirginio sporto“ ir „Jaunųjų raitelių“ būrelių vaikai) <b>užėmė 319 prizines (I-IV) vietų respublikiniu ir tarptautiniu mastu. Respublikiniu mastu buvo užimtos 262 prizinės vietos (I-179, II-35, III-31, IV-17), tarptautiniu mastu – 57 vietos (I-43, II-9, III-4, IV-1).</b> Ugdytiniai startavo Vengrijoje, Estijoje, Slovakijoje.</p> <p>Tokio lygio sportiniai pasiekimai (kartu su gyvūnu) populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių.</p>
<p>3.2. Plėtoti pažintines-gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.</p>	<p>2023 metais V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius išaugo nuo 13030 iki 14380. Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius išaugo nuo 3532 iki 3865. Įgyvendinta 235 edukacinių programų.</p>
<p>3.3. Gerinti įstaigos įvaizdį bei informacijos prieinamumą lankytojams.</p>	<p>Sukurtas naujas, šiuolaikinis, informatyvus Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro tinklalapis <a href="http://www.gamtininkucentras.lt">www.gamtininkucentras.lt</a>, pritaikytas mobiliems telefonams.</p>
<p>3.4. Pritraukti papildomas lėšas įstaigos veiklos gerinimui.</p>	<p>Pritrauktos lėšos: Rėmėjų lėšos: UAB „Refta“ – 5000,00 Eur., UAB „SPLIUS“ – 2000,00 Eur., Paramos lėšos, paaukotos „Gyvūnijos sodo“ lankytojų – 1228,04 Eur.</p>
<p>3.5. Plėtoti neformalųjį suaugusių neformalųjį švietimą.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta tęstinė suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa (projektas) „Eko sąmoningumo stovykla“. Bendradarbiaujant su Šiaulių Trečiojo amžiaus universitetu, Šiaulių regioniniu atliekų tvarkymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, senjorams buvo organizuotos įvairios patrauklios veiklos ekologijos, tvarumo temomis. Suaugusieji, dalyvaudami veiklose, vykusiose Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro</p>

	<p>edukacinėse erdvėse, turėjo unikalią galimybę įgyti tam tikrų kompetencijų, pasijusti aktyviais, atsakingais pasaulio ir savo aplinkos kūrėjais.</p>
<p>3.6. Plėtoti sveikos gyvensenos, sveikatinimo paslaugas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Respublikine Šiaulių ligonine, buvo parengtas ir įgyvendintas sveikatinimo projektas „Geros savijautos programa. Pažink, glostyk, myluok, atsipalaiduok“. Pasitelkiant gyvūnus (šunis, kates, žirgus, graužikus, roplius ir kt.), buvo siekiama pagerinti emocinę savijautą žmonių, turinčių psichikos sveikatos problemų. Psichiatrijos klinikos pacientai (suaugusieji ir vaikai) jiems organizuotų užsiėmimų su gyvūnais metu, patyrė daug teigiamų emocijų, nugalėjo baimes, įgijo pasitikėjimo, atsipalaidavo. Gyvūnų terapinė nauda pacientams buvo akivaizdi, o Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojai, organizavę šias veiklas projekto dalyviams, įgijo naujos, naudingos patirties bendraujant su pacientais.</p>
<p>3.7. Plėtoti savanorystę.</p>	<p>Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras vis aktyviau įsijungia į naujas savanorystės plėtojimo programas: akredituotą savanorystę (pagal šią programą savanoriavo 1 vyresniųjų klasių moksleivis 240 valandų, 2023 m. sausio-birželio mėn.), DoFe programą (pagal šią programą savanoriavo 4 mokiniai), tarnystės projektus (savanoriavo 8 mokiniai). Be šių mokinių, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre savanoriavo dar 12 moksleivių bei 4 suaugusieji, kurie įvairiose Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro edukacinėse erdvėse (Jojimo skyriuje, V. Kavaliauskienės Katinų muziejuje, „Gyvūnijos sode“) atliko daug prasmingų, įstaigai naudingų darbų. Savanorių įtraukimas į įstaigos veiklą skatina personalo ir savanorių bendradarbiavimą, prisideda prie aktyvesnio įstaigos veiklų viešinimo, o patiems savanoriams padeda renkantis būsimą karjeros kelią.</p>
<p>3.8. Sudaryti sąlygas ukrainiečių vaikų ugdymui.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama ugdymo programa ukrainiečių vaikams. Pagal šią programą ugdoma 1 ukrainiečių mokinių grupė. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja įstaigos renginiuose, išvykose ir pan.</p>
<p>3.9. Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves.</p>	<p>Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių skaičius – 5 (dvi klasės pritaikytos STEAM veiklai, įsigytos STEAM priemonės, renovuoti trys mokomieji kabinetai). Atnaujintos ir įrengtos naujai įvairios edukacinės zonos (įsigyti 2 projektoriai ir ekranai, „Gyvūnijos sode“ atnaujinti terariumai, Katinų muziejuje atnaujinta kačių poilsio zona, įsigytas audio gidų komplektas (15 vnt.), lauke naujai įrengtas basų pėdų takelis, lauke įrengta didelė parodomoji paukščių lesykla, trejose erdvėse įrengtos stendų</p>

	pakabinimo sistemos, įsigyti stendai parodoms, atnaujintos žirgų konkūrinės kliūtys.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninės kompetencijos
7.1. Komunikacinė kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Siekti ugdytinių brandžios asmenybės augimo, stiprinant jų asmenines, socialines, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).</p>	<p>8.1.1. Užtikrintas gabių mokinių ugdymas įstaigoje.</p> <p>8.1.2. Organizuotos tikslinės veiklos, užtikrinančios ugdytinių gerą emocinę savijautą ir kompetencijų tobulinimą.</p> <p>8.1.3. Patobulinta mokinių įsivertinimo/vertinimo sistema.</p>	<p>8.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa. Programoje dalyvavo 27 mokiniai, ne mažiau nei 15 nacionalinėse ir 5 tarptautinėse varžybose.</p> <p>8.1.2.1. Dalyvauta vaikų vasaros programų konkurse. Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros dienos stovyklos programa. Užimta ne mažiau kaip 50 Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų vaikų. Atlikta stovyklos dalyvių emocinės savijautos anketinė apklausa. 80-90 % dalyvių patenkinti stovykla.</p> <p>8.1.2.2. Sudarytos galimybės mokinių savanoriystei. Per metus įstaigos edukacinėse erdvėse savanoriavo 12 mokinių. Ne mažiau kaip 3 mokiniai dalyvavo DofE programoje ir įgyvendino savo tikslus. Įgyvendinti 2 Tarnystės projektai.</p> <p>8.1.2.3. Parengta ir įgyvendinta prevencinė programa patyčių, smurto ir vagysčių temomis.</p> <p>8.1.3.1. Patobulintas įstaigos ugdytinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo bei asmenybės ūgties matavimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.1.3.2. Du kartus per metus ugdytiniams organizuotos kompetencijų įsivertinimo pratybos.</p>

		8.1.3.3. Įstaigos ugdytiniai, mokslo metų pabaigoje gavo naujai patvirtintus Programos baigimo pažymėjimus, kuriuose nurodytos patobulintos/įgytos kompetencijos.
8.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).	8.2.1. Parengtos ir įgyvendintos naujos NVŠ programos vaikams ir suaugusiems.  8.2.2. Užtikrintas įtraukusis ugdymas.	8.2.1.1. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai viena tikslinė NVŠ (iš valstybės dotacijos) programa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokinių.  8.2.1.2. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės STEAM krypties programų finansavimo konkurse. Parengta ir įgyvendinta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojama STEAM/STEAM junior krypčių programa.  8.2.1.3. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai 1 nauja Kultūros paso/Kultūros krepšelio programa 9-12 klasių mokiniams. Programos užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau 30 mokinių.  8.2.1.4. Parengta ir įgyvendinta NVŠ programa suaugusiems.  8.2.2.1. Parengta ir įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa, orientuota į spec. poreikių mokinių galimybes. Įstaigoje ugdoma ne mažiau kaip 8 % SUP mokinių.  8.2.2.2. Mokytojų kvalifikacijos programoje numatytos priemonės mokytojų kompetencijų, dirbant su SUP mokiniais, ugdymui. Visi mokytojai dalyvavo įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  8.2.3.1. Parengtas naujas ugdymo stebėsenos ir priežiūros tvarkos



	<p>8.2.3. Įgyvendinta edukacinių programų stebėseną/priežiūrą/vertinimas, mokytojų tarpe pasidalinta gerąja patirtimi.</p>	<p>aprašas, kuriame numatytas ugdymo paslaugų kokybės vertinimas.</p> <p>8.2.3.2. Visi mokytojai bent vieną kartą metuose pravedė atvirus edukacinių programų užsiėmimus. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, siekdami sustiprinti asmenines, socialines, dalykines kompetencijas, stebėjo ir aptarė atvirus užsiėmimus.</p> <p>8.2.3.3. Atliktas edukacinių užsiėmimų kokybės vertinimas. Vykdyta edukacinių užsiėmimų dalyvių anketinė apklausa. Apklausta 100 asmenų, dalyvavusių įvairiose įstaigos įgyvendinamose edukacinėse programose. Apklaustos duomenys panaudoti programų tobulinimui. Edukacinių programų dalyvių skaičius išaugo 5 proc.</p>
<p>8.3. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>8.3.1. Atlikti Jojimo skyriaus ugdymo aplinkos gerinimo parengiamieji darbai.</p> <p>8.3.2. Patobulintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, siekiant užtikrinti saugų, šiuolaikišką ugdymą/si.</p>	<p>8.3.1.1. Parengtas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto“ statinio informacinis (BIM) modelis.</p> <p>8.3.1.2. Gautas „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto“ statybą leidžiantis dokumentas.</p> <p>8.3.2.1. Sukurta nauja daugiafunkcinė lauko edukacinė-poilsio erdvė (Žuvininkų g. 18): įrengta infrastruktūra, apželdinimas, sukurtos edukacinės priemonės, poilsio zona.</p>

	<p>8.3.3. Atlikti dalies įstaigos statinių ir įrenginių atnaujinimo (pagal jiems keliamus reikalavimus) parengiamieji darbai.</p>	<p>8.3.2.2. Atnaujinta ir ugdymo priemonėmis papildyta 1 edukacinė klasė.</p> <p>8.3.2.3. Pagerintos „Gyvūnijos sodas“ gyvūnų gyvenimo sąlygos, atsižvelgiant į naujai patvirtintus LR Aplinkos ministerijos reikalavimus.</p> <p>8.3.2.4. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje įsteigtas audio gidas su parengta specialia pažintine medžiaga.</p> <p>8.3.3.1. Parengti įstaigos teritorijos naujos tvoros (Žuvininkų g. 18) įrengimo sąmatiniai skaičiavimai.</p> <p>8.3.3.2. Parengti įstaigos šilumos punkto atnaujinimo sąmatiniai skaičiavimai.</p>
<p>8.5. Tobulinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).</p>	<p>8.5.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.</p> <p>8.5.2. Sustiprinta tinklaveika su įvairiomis</p>	<p>8.5.1.1. Atliktas įsivertinimo planavimas: paskirtas koordinatorius; parengtas ir patvirtintas įstaigos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>8.5.1.2. Sudaryta Darbo grupė ir patvirtinta direktoriaus įsakymu;</p> <p>8.5.1.3. Darbo grupės nariai dalyvavo bent 2-uose mokymuose/konsultacijose.</p> <p>8.5.1.4. Atlikti įsivertinimo darbai: duomenų rinkimas, apdorojimas, apibendrinimas.</p> <p>8.5.1.5. Parengta įsivertinimo rezultatų ataskaita.</p> <p>8.5.1.6. Parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>8.5.2.1. Parengta ir įgyvendinta SKU ir profesinio orientavimo</p>

	<p>miesto ir švietimo įstaigomis.</p> <p>8.5.3. Dalintasi gerąja edukacine patirtimi miesto, šalies ar tarptautiniu mastu.</p>	<p>programa, kurios įgyvendinime dalyvavo 5 miesto švietimo įstaigos.</p> <p>8.5.2.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams ugdytis arčiau gyvenamosios vietos. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojai nuolat vedė užsiėmimus 4-iose Šiaulių miesto ugdymo įstaigose.</p> <p>8.5.2.3. Parengti ir įgyvendinti 1-2 projektai su įstaigos socialiniais partneriais.</p> <p>8.5.3.1. Parengta ir žiniasklaidoje pasidalinta trimis švietėjiškais straipsniais.</p> <p>8.5.3.2. Suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys Šiaulių miesto ir rajono neformaliojo švietimo mokytojams.</p> <p>8.5.3.3. Organizuoti dveji žirginio sporto srities mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautiniai keturių dienų mokymai, diskusijos Vilniuje „Endurance Maintenance Course for Judges, TDs, Stewards - All Levels Officials“.</li> <li>• Šiaulių miesto ir rajono mastu praktiniai ir teoriniai dviejų dienų mokymai mokytojams, treneriams ir vaikams „Žirgo biomechanika ir raitelio taisyklingos sėdėsenos pagrindai“. Maksimalus ugdomų dalyvių skaičius – 50, iš kurių 80 proc. – Jojimo skyriaus vaikų.</li> </ul>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pasikeitimas).
9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu.
9.3. Negautos planuotos lėšos atskiroms programoms įgyvendinti.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Gintaro Oliškevičiaus ataskaitos įvertinamas – labai gerai. Visos direktoriaus planuotos užduotys 2023 metais buvo įgyvendintos (išskyrus Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas ir darbų rangos sutarties pasirašymas. Ši užduotis 2023 metais įgyvendinta iš dalies dėl pasikeitusių įstatymų). Užtikrintas gabių mokinių ugdymas leido pasiekti ypatingai daug aukštų mokinių laimėjimų (prizinių vietų) šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Didinant NVŠ programų plėtrą ir gerinant paslaugų kokybę, buvo parengtos ir įgyvendintos įvairios programos: NVŠ STEAM, STEAM junior, Kultūros paso/krepšelio, valstybės dotuojamos bei suaugusiųjų neformaliojo švietimo. Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui: įstaigoje 2023 metais ugdyta net 8,9 % (nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus) vaikų su specialiaisiais poreikiais. Padidėjęs Katinų muziejaus lankytojų skaičius bei laisvalaikio paslaugų, edukacinių programų užsiėmimų dalyvių skaičius rodo, kad teikiamos paslaugos yra kokybiškos, patrauklios tiek vaikams, tiek suaugusiems. Tobulinat įstaigos bendradarbiavimo kultūrą, buvo sustiprinta tinklaveika su ugdymo įstaigomis, kas sudarė galimybes ugdymo procesą praturtinti naujomis edukacinėmis erdvėmis, gerinti ugdytinių socialinių kompetencijų ugdymą, savanorystę. Net devynios priemonės, kurios nebuvo numatytos strateginiame plane bei metiniame veiklos plane, buvo įvykdytos.

Gausūs ir aukšti respublikiniai ir tarptautiniai mokinių pasiekimai, išaugęs paslaugų gavėjų skaičius rodo, kad įstaigoje pagerėjo ugdymo aplinka ir kokybė, padidėjo teikiamų paslaugų pasiūla. Anksčiau minėti faktai yra kokybiškos įstaigos veiklos rodiklis. Pasiūlymas – tęsti įstaigos aplinkos, erdvių modernizavimą, gerinimą ir tobulinimą.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Inga Vasiliauskienė 2024-02-02  
 (parašas)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro direktoriaus Gintaro Oliškevičiaus 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa, kurioje 29 mokiniai (prizines vietas nacionalinėse varžybose užėmė 262 kartus); parengta ir įgyvendinama NVŠ programa „Žmogaus ir žirgo išstvermingumo lavinimo programa“; įgyvendinama STEAM Junior programa „Pažįstu, stebiu, tiriū“ ir STEAM programa „Skirtingų veislių žirgų anatomijos, fiziologijos analizė ir palyginimas“; parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos 6 Kultūros paso programos; pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis: Šiaulių „Saulės“ prad. m-kla, Lopšelis - darželis „Ežerėlis“ ir VŠĮ „Mūsų kiemelis“; organizuotos NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos penkiose ugdymo įstaigose; bendradarbiaujant su 5 ugdymo įstaigomis („Rasos“ prog, „Salduvės prog., Lieporių gimn., Romuvos gimn., Santarvės gimn.), įgyvendintos 6 SKU veiklos.

Stiprinamas įtraukusis ugdymas: įgyvendintos 2 neformaliojo vaikų ugdymo programos „Zoofanai“, skirtos spec. poreikių vaikams, įstaigoje ugdoma 8,9 proc. vaikų su spec. poreikiais; pagamintos 3 ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams su spec. poreikiais: gamtinės medžiagos rinkimo ir diferencijavimo dėkliukai, kortelės gyvūnų vystymosi ciklui pažinti, vandens paukščių stebėjimo kortelės.

2023 m. nebuvo baigtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas dėl VRM išleisto įsakymo „Tvarios miesto plėtros strategijų ir funkcinių zonų strategijų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, dėl pasikeitusių projektavimo terminų, projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui. Taip pat nebuvo pasirašyta „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30“ darbų rangos sutartis“ dėl Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sprendimo atlikti projekto derinimą. Projektas baigtas rengti ir atiduotas ekspertizės vertinimui. Visa tai buvo numatyta kaip rizikos, kurioms esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19  
(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19  
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau:

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro direktorius \_\_\_\_\_ Gintaras Oliškevičius 2024-02-23  
(parašas)