

**ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS REMIGIJAUS ADOMAIČIO**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. S-46

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai		
1.1. Užtikrinti optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę	1.1.1. mokyklos teikiamų paslaugų įvairovės išlaikymas (4 programos, 390 mokinių);	1.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla vykdė: 1. Pradinio muzikinio ugdymo programą; 2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programą; 3. Neformaliojo muzikinio ugdymo programą; 4. Muzikinės saviraiškos ugdymo programą; 5. Muzikinės saviraiškos ugdymo programą (su individualiomis pamokomis). Mokinių skaičius siekė 401.
	1.1.2. mokinių iš socialiai remtinių šeimų, sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas (7 mokiniai);	1.1.2.1. Įgyvendinta. Iš socialiai remtinių šeimų ir vaikų su negalia buvo ugdomi 7 mokiniai
	1.1.3. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems) (68 mokiniai).	1.1.3.1. Pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį buvo ugdomi 68 mokiniai.
1.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką	1.2.1. mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje (10 seminarų);	1.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją tobulino 35-iuose renginiuose. Du mokytojai patobulino savo kompetencijas STEAM srityje. Trys pedagogai savišvietos būdu įgijo žinių, patobulino savo mokėjimus ir įgūdžius IKT naudojimo ugdymo procese srityje.
	1.2.2. Švietimo pagalbos teikimas (organizuotos 35 konsultacijos)	1.2.2.2. Buvo organizuotos 35 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams.
	1.2.3. metodinės veiklos	1.2.2.3. Mokykla organizavo 2 renginius:

	tobulinimas (organizuotas 1 renginys, vestos 4 atviros pamokos);	atviras pamokas ir tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „Ateities balsai“. Mokytojai vedė keturias meistriskumo pamokas, dalijosi savo gerąja patirtimi su šalies ir užsienio pedagogais.
	1.2.4. mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas (10 kelionių, 150 mokinių);	1.2.3.1. Įgyvendinta ir viršyta. Organizuotos trys Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinės kelionės užsienyje - kovo mėn. Prancūzijoje, gegužės mėn. koncertinis turas Vokietijoje, Liuksemburge bei Šveicarijoje, lapkričio mėn. – Vokietijoje ir Prancūzijoje. Organizuota 15 koncertinių kelionių Lietuvoje: 1. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Klaipėdoje (2023-03-25); 2. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2023-04-02); 3. 2 kl. berniukų choro koncertinė kelionė Vilniuje (2023-05-14); 4. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Druskininkuose (2023-06-01); 5. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Antazavėje, Zarasų raj. (2023-06-18); 6. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Utenoje (2023-09-09); 7. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Papilėje (2023-09-10); 8. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Pakruojyje (2023-09-24); 9. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2023-10-08); 10. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kazlų Rūdoje (2023-10-21); 11. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Plungėje (2023-11-08); 12. 3 kl. berniukų choro koncertinė kelionė Vilniuje (2023-12-02); 13. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2023-12-10); 14. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Klaipėdoje (2023-12-16); 15. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kaune (2023-12-17). Dalyvavo 180 mokinių.

	<p>1.2.5. respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas (organizuotas 1 festivalis, dalyvauta 15 festivalių, dalyvių skaičius – 200, pelnytų prizinių vietų, diplomantų - 10).</p>	<p>1.2.5.1. Mokykla organizavo tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Ateities balsai“.</p> <p>1.2.5.2. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai dalyvavo 24-iuose miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose bei projektuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IV jaunųjų atlikėjų festivalyje „Laiko horizontai“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti (S.Sondeckio g-joje); 2. III respublikiniame dailės ir muzikos festivalyje „Laisvė – tai kūrybos pradai“, skirtame paminėti Lietuvos valstybingumui svarbias datas – Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją; 3. Projekte „2024-ųjų metų Lietuvos šimtmečio dainų šventės pristatymo renginiai Paryžiuje“ (Prancūzija); 4. III jaunųjų pianistų fortepijoninės muzikos festivalyje „Linksmosios melodijos“; 5. Projekte „Klaipėdos berniukų ir jaunuolių choras „Gintarėlis“; 6. II tarptautiniame berniukų chorų dainininkų fortepijoninės muzikos festivalyje „Dainuojantis fortepijonas“; 7. Šiaulių regiono jaunųjų pianistų festivalyje „Draugystės tiltai“; 8. V tarptautiniame fortepijoninės muzikos festivalyje „Programinė muzika fortepijonui“. 9. Jaunučių chorų festivalyje „Džiaugsmo šventė jau atėjo“ (Šiauliai); 10. Respublikiniame festivalyje „SINITE PARVULOS VENIRE AD ME“; 11. Lietuvos vaikų chorų festivalyje „Dainų mozaika“; 12. Vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“ (Šiauliai); 13. Tarptautiniame Europos jaunimo chorų festivalyje Bazelyje (Šveicarija); 14. II respublikos mokinių chorų festivalyje, skirtame tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti; 15. Respublikiniame jaunųjų atlikėjų festivalyje „Polifonija ir aš“; 16. III tarptautiniame Antazavės dvaro vasaros festivalyje; 17. Projekte „Šiaulių miesto 787-ojo gimtadienio šventės koncertas „Dainuojantys Šiauliai“;
--	--	--

		<p>18. VI respublikiniame jaunųjų atlikėjų festivalyje „Fortissimo“;</p> <p>19. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo chorų festivalyje „Ateities balsai“;</p> <p>20. Šiuolaikinio meno festivalyje VIRUS'23;</p> <p>21. Projekte „Muzikiniai rudenys“ (Šiauliai);</p> <p>22. Respublikiniame festivalyje „Chorų šventė“</p> <p>23. Respublikiniame festivalyje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“;</p> <p>24. Tarptautiniame projekte „Open to the World '23“.</p> <p>Dalyvių skaičius - per 230 mokinių.</p> <p>1.2.5.3. Įgyvendinta ir viršyta. Mokyklos mokiniai dalyvavo 18-koje konkursų ir pelnė 35 prizines vietas 7 tarptautiniuose konkursuose, 11 respublikinių konkursų:</p> <p>1. 3 kl. berniukų choras ir 1 kl. mergaičių ansamblis III tarptautiniame nuotoliniame vokalo ir instrumentų konkurse „International Music Astana“ pelnė 2 GRAND PRIX;</p> <p>2. II-ame respublikiniame konkurse „SU MEILE MUZIKAI – BALSAI“ pelnyta: Duetas Rafaelis E. ir Laurynas Z. (3 kl.) 8-10 m. amžiaus grupėje, akademinio stiliaus dainavimo kategorijoje pelnė I vietos laureato diplomą. Solistas Simonas G. (2 kl.) iki 7 m. amžiaus grupėje, akademinio stiliaus dainavimo kategorijoje pelnė II vietos laureato diplomą; solistas Mykolas M. (KMU kl.) 17-19 m. amžiaus grupėje, akademinio stiliaus dainavimo kategorijoje pelnė III vietos laureato diplomą.;</p> <p>3. XII Lietuvos jaunųjų atlikėjų virtualiame konkurse „Linksmoji polkutė 2023“ 4 mokiniai (fortep.) pelnė padėkas;</p> <p>4. II respublikiniame virtualiame šiuolaikinės muzikos konkurse „MŪZŲ ĮKVĖPTI“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai pelnyta: Rytis M. (4 kl., fortep.) III vieta, Grantas Ž. (5 kl., fortep.) III vieta; diplomantais tapo Augustas Š. (6 kl.), Eimantas G. (8 kl.), Kristupas K. (7 kl.), Vykintas M. (6 kl.);</p> <p>5. Povilas P. (6 kl., smuikas) nuotoliniame tarptautiniame konkurse „WAGNER CLASSIC FESTIVAL“, skirtame Richardo Vagnerio 250-osioms metinėms paminėti,</p>
--	--	---

		<p>11-13 metų styginių instrumentų kategorijoje pelnė II vietą;</p> <p>6. Emilis M. (5 kl., violončelė) – I vietos laureatas Tarptautiniame vokalinės – instrumentinės muzikos konkurse „Paris open music“;</p> <p>7. XX Lietuvos virtualaus jaunųjų pianistų konkurse „ETIUDAS IR NE TIK“, skirto Dzūkijos 2023 (Dainavos) metams paminėti (Alytus) Rafaelis E. (3-kl., fortep.) pelnė diplomą, o Rytis M. (4 kl., fortep.) tapo grupės laureatu;</p> <p>8. XIII respublikiniame vaikų ir mokinių dainavimo konkurse „Vyturiai ir vyturėliai“ pelnyta: 3kl. berniukų ansamblis - laureato diplomai, 1 kl. berniukų ansamblis - III vieta, solistas Mykolas M. (KMU kl.) - I vieta;</p> <p>9. Emilis M. (5 kl., violončelė) Tarptautiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse „Diena su lietuviška pjese“ tapo III vietos laureatu;</p> <p>10. Respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2023“ tapo II vietos laureatais: Kristupas K. (7 kl.), Rytis M. (4 kl.), Julius Č. (8 kl.), Eimantas G. (8 kl.), Grantas Ž. (5 kl.), Augustas Š. (6 kl.), Orestas Š. (KMU kl.);</p> <p>11. III tarptautiniame instrumentinės muzikos konkurse „Grokime kartu“ instrumentinis ansamblis (Rytis M. ir Gerardas S., fortep.) tapo II vietos laureatu;</p> <p>12. II respublikiniame instrumentinės muzikos konkurse „Garsų sūkurys“ akordeonų ansamblis (Povilas M. (7 kl.), Jokūbas S. (8 kl.), Adomas M. (8 kl.), Valdas P. (KMU kl.) tapo laureatu;</p> <p>13. I tarptautiniame vokalistų ir instrumentalistų konkurse „American music stars“ Emilis M. (violončelė) tapo II vietos laureatu;</p> <p>14. V respublikiniame solistų ir vokaliųjų ansamblių konkurse „Dainos sparnais“. 1 B kl. berniukų ansamblis pelnė III vietos laureato diplomą;</p> <p>15. II tarptautiniame, nuotoliniame konkurse „EUROPE – ASIA FESTIVAL“, 4-os kl. mokinys Rytis M. I vietos laureatu, KMU kl. mokinys Mykolas M. – II vietos laureatu;</p>
--	--	--

		<p>16. V respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika@-2023“ Kajus J. (6 kl., saksofonas) pelnė I vietos diplomą;</p> <p>17. Respublikiniame vokalinės muzikos konkurse „Vasaros šokis 2023“, skirtame kompozitoriaus Benjamino Gorbulskio kūrybai KMU kl. mokinys Mykolas M. laimėjo I vietą;</p> <p>18. 1 kl. mergaičių ansamblis III respublikiniame dailės ir muzikos konkurse „Laisvė – tai kūrybos pradai“ (Ignas Šeinius), skirtame paminėti Lietuvos valstybingumui svarbias datas – Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją pelnė II vietą.</p>
	1.2.5. Mokinių įtraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą (SKU modelis)(mokinių skaičius – 25)	1.2.5.1. Dešimt įstaigos organizuojamų renginių buvo užregistruota SKU modelio informacinėje sistemoje. Į SKU veiklas pavyko įtraukti 30 mokinių
2. Stiprinti mokyklos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę	2.1.1. ugdymo aplinkos modernizavimas, bibliotekos skaitmenizavimas, vietų mokinių poilsiui įrengimas (įsigytos 8 priemonės, skaitmenizuota 30 leidinių, įrengta 1 poilsio vieta)	<p>2.1.1.1. Įgyvendinta ir viršyta: mokykla įsigijo 12 mokymo priemonių;</p> <p>2.1.1.2. Įgyvendinta ir viršyta: mokyklos bibliotekoje skaitmenizuotų leidinių skaičius – 61;</p> <p>2.1.1.3. Įgyvendinta ir viršyta. Įrengta poilsio ir bendravimo zona mokinių poilsiui (III a. foje) bei įrengta aktyvaus poilsio vieta, atnaujintos I ir II aukštų koridoriaus erdvės (įsigyti modernūs biuro moduliniai baldai, 4 komplektai).</p>
	2.1.2. mokyklinių baldų atnaujinimas, mokymo priemonių įsigijimas (16 vnt.)	2.1.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla įsigijo 52 vnt. mokyklinio inventoriaus. Buvo atnaujintos trys mokymo priemonės bei jų priedai (pianinai, mušamieji instrumentai, saksofonai).
2.2. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas	2.2.1. ugdymo aplinkos atnaujinimas (100 proc.)	2.2.1.1. Įgyvendinta. Pagerintos mokyklos higieninės sąlygos: mokymo klasėse ir kabinetuose stalai ir kėdės atitinka mokinių ūgį; higieninėse patalpose netrūko asmens higienos priemonių.
	2.2.2. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra (atliktų darbų skaičius – 50)	2.2.2.1. Įgyvendinta ir viršyta. Atliktų darbų skaičius – 65.
	2.2.3. Mokyklos pastato remontas, edukacinių aplinkų pritaikymas	<p>2.2.3.1. Atliktas mokyklos pastato stogo remontas.</p> <p>2.2.3.2. Atlikta neeilinė statinio apžiūra ir</p>

	žmonėms su negalia (atliktų darbų skaičius – 4)	<p>surašyti defektavimo aktai ruošiantis pastato išorės remontui.</p> <p>2.2.3.3. Atliktas grandinės nuo įžemintuvų (įnulinimo magistralės) iki įžeminamų (įnulinamų) elementų tikrinimas ruošiantis elektros instaliacijos tvarkymui pagal garantiją.</p> <p>2.2.3.4. Atlikta visų vėdinimo sistemos įrenginių apžiūra, pakeisti filtrai, atstatyti neveikiančių rekuperatorių parametrai.</p> <p>2.2.3.5. Atlikti žemės sklypo kadastriniai matavimai adresu Vytauto g. 113, Šiauliai, nustatant žemės sklypo ribų posūkio, taškus ir riboženklių koordinates valstybinėje koordinačių sistemoje.</p> <p>2.2.3.6. Atliktas rūsio langų nišų ir sienų remonto ir perglaištymo darbai.</p> <p>2.2.3.7. Mokykloje įrengtos internetinės priemonės ryšių antenos.</p>
METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS		
1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą		
1.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją	1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo – atestacijos - skatinimas ir įgyvendinimas	10 proc. padidėjo vyr. mokytojų ir metodininkų dalis
	1.1.2. Mokytojų dalyvavimas dalykiniuose seminaruose	90 proc. mokytojų patobulino savo dalykines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
	1.1.3. Mokytojų dalyvavimas mokyklos organizuojamose metodinėse veiklose	<p>Organizuoti 2 renginiai „Kolega kolegai“ mokyklos bendruomenei.</p> <p>Įgyvendintos 6 projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ veiklos, įgalinančios mokytojus tobulinti savo kvalifikaciją bei dalintis metodine patirtimi.</p> <p>Organizuota IV tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“, kurioje 50 proc. mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.</p>
	1.1.4. Mokytojų pasiruošimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<p>Organizuotas seminaras, kuriame visi mokytojai įgijo žinių, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>Mokytojų, įgijusių specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių bei patobulinusių mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetenciją dalis – 100 proc.</p>
1.2. Ugdyti mokinių	1.2.1. Mokinių, mokyklos	Organizuota 29 mokinių ir mokyklos

bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtojant saviraiškos galimybes	kolektyvų koncertai mokyklos bendruomenei	kolektyvų koncertų mokyklos bendruomenei
	1.2.2. Mokinių, mokyklos kolektyvų koncertai miesto ugdymo, kitose įstaigose	Organizuota 19 koncertų.
	1.2.3. Chorų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse užsienyje	Paruošti keturi mokyklos chorai dalyvavo 18-koje šalies, tarptautinių festivalių, koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje.
	1.2.4. Mokinių ir kolektyvų dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose	Mokyklos mokiniai ir kolektyvai dalyvavo 18-koje respublikinių bei tarptautinių konkursų ir pelnė 35 prizines vietas 7 tarptautiniuose konkursuose, 11 respublikinių konkursų. Mokinių, pelniusių prizines vietas skaičius išaugo ir siekia 130.
	1.2.5. Mokyklinės solfedžio olimpiados organizavimas	Organizuota olimpiada, kurioje dalyvavo 167 2-8 kl. mokiniai. Prizines vietas pelnė 55 mokiniai.
	1.2.6. Solfedžio ir muzikos istorijos viktorinų mokiniams organizavimas	Organizuotos 2 viktorinos, dalyvavo 65 dalyviai
1.3. Gerinti ugdymo kokybę	1.3.1. Gabių ir talentingų mokinių programos atnaujinimas ir įgyvendinimas	Parengtas naujas mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos planas, kuriame numatytos priemonės: gabių ir talentingų mokinių muzikinių gabumų atskleidimui ir visaverčiam ugdymui; įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui. 29 gabiesiems mokiniams buvo skirtas pagilintas dalyko mokymas.
	1.3.2. Mokinių lankomumo gerinimas	Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną. Atlikta lankomumo analizė. Su bendruomene aptartos išvados ir rekomendacijos, parengtas pamokų lankomumo stebėsenos bei lankomumo gerinimo priemonių planas.
	1.3.3. Ugdymo programų pritaikymas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams	Mokytojai adaptavo, pritaikė individualių užsiėmimų ugdymo programas 100 proc. vaikų pagal gebėjimus ir 100 proc. spec. poreikių vaikų.
2. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas		
2.1. Kurti vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinančią aplinką	2.1.1. Mokyklos mikroklimate tyrimas	Atliktas mokyklos mikroklimate tyrimas. Rezultatai aptarti su mokyklos bendruomene, numatytos priemonės mokyklos mikroklimate gerinimui
	2.1.2. Smurto ir patyčių	Pravestas renginys smurto ir patyčių

	prevencija	temomis. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, kuriame numatytos priemonės dėl smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje.
	2.1.3. Bendrų mokinių, mokytojų ir tėvų išvykų organizavimas	Organizuota viena bendra mokinių, mokytojų ir tėvų išvyka
2.2. Gerinti mokinių ugdymo sąlygas	2.2.1. Mokyklos erdvių pritaikymas įvairiems mokinių poreikiams	Du mokomieji kabinetai pritaikyti skirtingų mokyklos programų įgyvendinimui. Įrengtos dvi poilsio ir bendravimo zonos.
	2.2.2. Mokymo priemonių įsigijimas	Įsigyta 12 vnt. naujų mokymo priemonių (muz. instrumentų)
	2.2.3. Mokyklinio inventoriaus įsigijimas	Įsigyta 52 vnt. mokyklinio inventoriaus

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. padidės vyr. mokytojų ir metodininkų dalis. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus dalykiniuose seminaruose. 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebės ir aptars atviras pamokas, vestas miesto mastu. 1.1.1.4. 10 proc. mokytojų parengs ir sukels mokymosi medžiagą mokiniams, kurie dėl ligos nelankė užsiėmimų („Mano dienynas“, Google classroom). 1.1.1.5. Mokytojų organizuotų renginių „Kolega kolegai“ mokyklos	1.1.1.1.1. 13 proc. padidėjo vyr. mokytojų, vyr. koncertmeisterių ir metodininkų dalis. 1.1.1.2.1. 95 proc. mokyklos darbuotojų tobulino kvalifikaciją dalykiniuose seminaruose. 1.1.1.3.1. 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas ir kitas veiklas, vestas miesto mastu. 1.1.1.4.1. 10 proc. mokytojų parengė ir sukėlė mokymosi medžiagą mokiniams, kurie dėl ligos nelankė užsiėmimų („Mano dienynas“). 1.1.1.5.1. Organizuoti 2 renginiai „Kolega kolegai“ mokyklos bendruomenei.

		<p>bendruomenei skaičius – 2.</p> <p>1.1.1.6. Vykdomos ne mažiau kaip 5 projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ veiklos, įgalinančios mokyklos mokytojus tobulinti savo kvalifikaciją bei dalintis metodine patirtimi.</p> <p>1.1.1.7. Organizuota IV tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“. 50 proc. mokytojų patobulins dalykines kompetencijas.</p>	<p>1.1.1.6.1. Vyko 6 projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ atviros repeticijos su metodinėmis rekomendacijomis, įgalinančios mokyklos mokytojus tobulinti savo kvalifikaciją bei dalintis metodine patirtimi.</p> <p>1.1.1.7.1. Organizuota IV tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“. Per 50 proc. mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.</p>
	<p>1.1.2. Pagerinta ugdymo kokybė.</p>	<p>1.1.2.1. Parengtas naujas mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos planas.</p> <p>1.1.2.2. Ne mažiau kaip 25 gabiesiems mokiniams skiriamas pagilintas dalyko mokymas.</p> <p>1.1.2.3. Mokinių asmeninė pažanga aptariama trijuose mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, numatomos priemonės įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui.</p> <p>Mokinių pažangumas – ne mažiau nei 95 proc., vidutinis pažymys – 8.</p>	<p>1.1.2.1.1. Parengtas naujas mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos planas, kuriame numatytos priemonės gabių ir talentingų mokinių muzikinių gabumų atskleidimui ir visaverčiam ugdymui.</p> <p>1.1.2.2.1. 29 gabiesiems mokiniams skirtas pagilintas dalyko mokymas.</p> <p>1.1.2.3.1. Mokinių asmeninė pažanga aptarta trijuose mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, numatytos ir taikytos priemonės įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui: individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, individualus mokinių motyvavimas bei skatinimas.</p> <p>Mokinių pažangumas – 100</p>

		<p>1.1.2.4. Sukurtos ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų užduotys skaitmeninėje aplinkoje mokymosi praradimus patyrusiems mokiniams.</p> <p>1.1.2.5. Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose skaičius padidės ir sieks 230. Mokinių, pelniusių prizines vietas skaičius išaugs ir sieks 125.</p>	<p>proc., vidutinis pažymys – 8.</p> <p>1.1.2.4.1 Sukurtos solfedžio ir muzikos istorijos mokomųjų dalykų užduotys skaitmeninėje aplinkoje mokymosi praradimus patyrusiems mokiniams.</p> <p>1.1.2.5.1. Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose skaičius padidėjo ir siekė per 230 mokinių. Mokinių, pelniusių prizines vietas skaičius išaugo ir siekia 130.</p>
<p>1.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (<i>veiklos sritis – ugdymas (is)</i>)</p>	<p>1.2.1. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.</p>	<p>1.2.1.1.Veiklose dalyvauja visi mokiniai ne mažiau kaip 70 proc. užsiėmimų.</p> <p>1.2.1.2. Atlikta lankomumo analizė: mėnesio, pusmečio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir rekomendacijos, parengtas pamokų lankomumo stebėsenos bei lankomumo gerinimo priemonių planas.</p>	<p>1.2.1.1.1.Veiklose dalyvavo visi mokiniai per 70 proc. užsiėmimų.</p> <p>1.2.1.2.1. Atlikta lankomumo analizė: mėnesio, pusmečio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir rekomendacijos (mokytojų tarybos posėdis 2023-08-31 Nr. PT-3), parengtas „Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“ ir pamokų lankomumo stebėsenos bei lankomumo gerinimo priemonių planas (patvirtinta 2023-12-22 įsakymu Nr. V-108).</p>
	<p>1.2.2. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p>	<p>1.2.2.1. Parengta ir pradėta įgyvendinti „Muzikinės saviraiškos ugdymo programa (be individualių ir su individualiomis pamokomis).</p>	<p>1.2.2.1.1. Parengtos dvi naujos NVŠ programos: Muzikinės saviraiškos ugdymo (kodas 120102045); Muzikinės saviraiškos ugdymo (su individualiomis</p>

		<p>1.2.2.2. Į neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 15 mokinių iš 9-10 klasės mokinių amžiaus tarpsnio.</p> <p>1.2.2.3. Plėtojama muzikinio ugdymo programa, skirta mergaitėms. Besimokančių pagal programą mokinių skaičius išaugs ir sieks 30.</p>	<p>pamokomis)(kodas 120102072). Programos atitinka joms keliamus reikalavimus, yra užregistruotos neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) ir nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti.</p> <p>1.2.2.2.1. Į neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimą įtraukta 17 mokinių iš 9-10 klasės mokinių amžiaus tarpsnio.</p> <p>1.2.2.3.1. Plėtojama muzikinio ugdymo programa, skirta mergaitėms. Besimokančių pagal programą mokinių skaičius siekė 30.</p>
	<p>1.2.3. Pasiruošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>1.2.3.1. Organizuotas seminaras, kuriame visi mokytojai įgis žinių, reikalingų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>1.2.3.2. Mokytojų, įgijusių specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių bei patobulinusių mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetenciją dalis – 100 proc.</p> <p>1.2.3.3. Mokytojai adaptuos, pritaikys individualių užsiėmimų ugdymo programas 100</p>	<p>1.2.3.1.1. Organizuoti seminarai „Įtraukusis meninis ugdymas – meno ir kultūros prieinamumas visiems“, „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“, kuriuose visi mokytojai įgijo žinių, reikalingų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>1.2.3.2.1. 100 proc. mokytojų įgijo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių bei patobulino mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetenciją.</p> <p>1.2.3.3.1. Individualių užsiėmimų mokytojai kiekvienam vaikui</p>

		proc. spec. poreikių vaikų.	pritaiko/adaptuoja individualias programas pusmečiui, pritaiko ugdymo turinį pagal vaiko gebėjimus.
1.3. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Sukurta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.	<p>1.3.1.1. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas.</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, pagal apklausos duomenis, mokykloje jaučiasi gerai.</p> <p>1.3.1.3. Pravestas renginys smurto ir patyčių temomis. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 mokyklos mokinių.</p> <p>1.3.1.4. Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje dalis proc. – 80 (mokinių apklausos duomenimis).</p> <p>1.3.1.5. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, kuriame numatytos priemonės dėl smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo</p>	<p>1.3.1.1.1. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, kurio objektas – mokinių, jų tėvų ir mokytojų nuomonė apie mokyklos akademinę, socialinę, emocinę ir fizinę aplinkas.</p> <p>Atliktas tyrimas „Klasių mikroklimato įtaka mokinių muzikinės raiškos kokybei“.</p> <p>Tyrimų rezultatai bei išvados aptarti mokytojų taryboje (202-08-31 posėdis Nr. PT-3).</p> <p>1.3.1.2.1. 80 proc. mokinių, pagal apklausos duomenis, mokykloje jaučiasi gerai.</p> <p>1.3.1.3.1. Smurto ir patyčių temomis renginiuose „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“ dalyvavo daugiau kaip 114 mokyklos mokinių.</p> <p>1.3.1.4.1. Apklausoje dalyvavusių mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje dalis, 99 proc.</p> <p>1.3.1.5.1. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, kuriame numatytos priemonės dėl smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje.</p>

		mokykloje.	
	1.3.2. Mokyklos erdvių pritaikymas įvairiems mokinių poreikiams.	1.3.2.1. Ne mažiau kaip du mokomieji kabinetai bus pritaikyti skirtingų mokyklos programų įgyvendinimui. 1.3.2.2. Įrengta viena nauja poilsio ir bendravimo zona (III aukšto fojė).	1.3.2.1.1. Trys mokomieji kabinetai pritaikyti skirtingų mokyklos programų įgyvendinimui. 1.3.2.2.1. Įrengta poilsio ir bendravimo zona (III aukšto fojė). Mokykla įsigijo 52 vnt. mokyklinio inventoriaus. Buvo atnaujintos trys mokymo priemonės bei jų priedai (pianinai, mušamieji instrumentai, saksofonai).
1.4. Užtikrinti kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje pasirengimą. (Lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Pasirengta kokybės valdymo modelio mokykloje įdiegimui	1.4.1.1. Susitarta su Švietimo centru dėl mokymų. 1.4.1.2. Dalyvauta Švietimo centro organizuojamuose mokymuose. 1.4.1.3. Pasirengtas kokybės valdymo modelio įdiegimo plano projektas.	1.4.1.1.1. Susitarta su Švietimo centru dėl mokymų „Kokybės vadybos sistemos (KVS) diegimas“ . 1.4.1.2.1. Dalyvauta 3 Švietimo centro organizuojuose mokymuose: „Kokybės vadybos sistemos (KVS) diegimas“ 2023 m. balandžio mėn.; Nuotolinė konsultacija, pasirinkusiems diegti Kokybės vadybos sistemą 2023-12-04; seminaras „Kokybės vadybos sistemos, paremtos BVM, diegimas ugdymo įstaigoje“ 2024-01-08. 1.4.1.3.1. Sudaryta Veiklos kokybės įšivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį darbo grupė (2023-12-22 įsakymas Nr. V-109). Parengtas kokybės įšivertinimo ir tobulinimo planas 2024 metams (patvirtintas 2023-12-28 įsakymu Nr. V-110).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas tarptautinis vaikų ir jaunimo chorų festivalis „Ateities balsai“.	Į festivalio veiklas įtraukti „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos mokytojai, sudaryta galimybė kaupti žinias ir dalintis metodine patirtimi.
3.2. Suaktyvinta tikslinė partnerystė su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Lietuvos valstybine filharmonija, užmegzta nauja partnerystė su LRT, choru „Bel Canto“, Šiaulių valstybiniu dramos teatru, valstybiniu choru „Vilnius“, Šiaulių dailės galerija, choru „Ugnelė“.	Įgyvendinti bendri projektai siekiant mokinių meninių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo bei plėtojimo.
3.3. Mokykloje įrengtos internetinės prieigos ryšių antenos	Pagerintas prisijungimas prie interneto bevieliu būdu.
3.4. Įrengta nauja solfedžio disciplinos klasė su išmaniaja technologija	Pagerintos sąlygos mokytojo darbui, sudarytos sąlygos patraukliam ugdymo turinio pateikimui.
3.5. Naujos poilsio zonos įkūrimas	Įrengta nauja aktyvaus poilsio zona su stalo tenisu ir stalo futbolu, atnaujintos I ir II aukštų koridoriaus erdvės (įsigyti modernūs biuro moduliniai baldai, 4 komplektai).
3.6. Pradėtas bendradarbiavimas su „Klosterkirche Erlenbad gGmbH“. Dalyvavimas tarptautiniame Baden-Württemberg fondo projekte „Nouveaux horizons“ („Naujieji horizontai“).	Buvo sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams susipažinti su pietų Vokietijos ir Prancūzijos kultūra, gilinti menines ir bendrąsias kompetencijas.
3.7. Inicijuoti kultūros projektai „Kalėdos su Dagilėliu“, „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“.	Buvo sudarytos galimybės mokinių meninių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui bei plėtojimui. Pritrauktos lėšos mokyklos veiklai (daugiau nei 8000Eur.).
3.8. Atnaujintas mokyklos tinklalapis	Pagerintas mokyklos įvaizdis, patobulintas informacijos pateikimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	8.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus dalykiniuose seminaruose. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebės ir aptars atviras pamokas, vestas miesto mastu. 8.1.1.4. 15 proc. mokytojų parengs ir sukels mokymosi medžiagą mokiniams, kurie dėl ligos nelankė užsiėmimų

		(„Mano dienynas“).
	8.1.2. Pagerinta ugdymo kokybė.	<p>8.1.2.1. Diegiama gabių mokinių ugdymo sistema.</p> <p>8.1.2.2. Ne mažiau kaip 29 gabiesiems mokiniams skiriamas pagilintas dalyko mokymas.</p> <p>8.1.2.3. Mokinių asmeninė pažanga aptariama trijuose mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, numatomos priemonės įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui.</p> <p>Mokinių pažangumas – ne mažiau nei 95 proc., vidutinis pažymys – 8,2.</p> <p>8.1.2.4. Sukurtos ne mažiau kaip dvių mokomųjų dalykų užduotys skaitmeninėje aplinkoje mokymosi praradimus patyrusiems mokiniams.</p> <p>8.1.2.5. Sistemingai vykdyti mokyklos teikiamų NVŠ paslaugų stebėseną ir priežiūrą, suplanuoti paslaugų kokybės gerinimo priemones.</p> <p>8.1.2.6. Ne mažiau kaip 5 SUP mokiniams parengtos individualizuotos ugdymo programos, orientuotos į spec. poreikių mokinių galimybes.</p> <p>8.1.2.7. Ne mažiau kaip 60 mokinių dalyvauja jubiliejinėje Dainų šventėje.</p>
8.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (veiklos sritis – ugdymas (is))	8.2.1. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.	<p>8.2.1.1. Atsižvelgiant į Savivaldybės nustatytą maksimalų ugdomų asmenų skaičių, užtikrinamas 80 proc. dalyvaujančių vaikų skaičius.</p> <p>8.2.1.2. Veiklose dalyvauja visi mokiniai ne mažiau kaip 75 proc. užsiėmimų.</p> <p>8.2.1.3. Atsižvelgus į mokinių pamokų lankomumo analizės išvadas bus patobulintas pamokų lankomumo stebėsenos bei lankomumo gerinimo priemonių planas.</p>

	8.2.2. Plėtojama neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.	8.2.2.1. Įgyvendinamos „Muzikinės saviraiškos ugdymo programa“ ir „Muzikinės saviraiškos ugdymo programa su individualiomis pamokomis“. 8.2.2.2. Į neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 15 mokinių iš 9-12 klasių mokinių amžiaus tarpsnio. 8.2.2.3. Plėtojama muzikinio ugdymo programa, skirta mergaitėms. Besimokančių pagal programą mokinių skaičius išaugs ir sieks 33.
8.3. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Ugdymo(si) aplinka)	8.3.1. Sukurta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.	8.3.1.1. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, pagal apklausos duomenis, mokykloje jaučiasi gerai. 8.3.1.3. Pravestas renginys smurto ir patyčių temomis. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 mokyklos mokinių. 8.3.1.4. Plėtojamas skaitmeninės mokymosi aplinkos naudojimas 2 dalykų pamokose.
	8.3.2. Mokyklos erdvių pritaikymas įvairiems mokinių poreikiams.	8.3.2.1. Parengta materialinės bazės stiprinimo programa 2024-2026 metams. 8.3.2.2. Įgyvendinta mokyklos edukacinės aplinkos kūrimo ir turtinimo programa 2022-2024 metams.
8.4. Užtikrinti kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje pasirengimą. (Lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Pradėtas diegti kokybės valdymo modelis mokykloje.	8.4.1.1. Dalyvauta Švietimo centro organizuojamuose mokymuose. 8.4.1.2. Pasirengtas kokybės valdymo modelio įdiegimo planas. 8.4.1.3. Pradėtas diegti kokybės valdymo modelis. 8.4.1.4. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.
	8.4.2. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu	8.4.2.1. Mokytojų organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių Šiaulių miesto mokytojams skaičius – 2. 8.4.2.2. Gerosios edukacinės

		patirties sklaidos šalyje skaičius -2.
	8.4.3. Plėtojama mokyklos tinklaveika	8.4.3.1. Plėtojama projektinė veikla su valstybinius choru „Vilnius“. 8.4.3.2. Organizuotas bendras renginys su nacionalinės filharmonijos kamerinės muzikos ansambliu „Musica humana“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Lėšų trūkumas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.5. Veiklos apribojimas dėl šalyje ar mieste skelbiamo karantino ar ekstremalios situacijos

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktorius Remigijus Adomaitis 2023 metų užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: patobulinta mokytojų kvalifikacija, pagerinta ugdymo kokybė, sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną, padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla, įstaigoje kuriama vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti moderni aplinka, pasiruošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, mokyklos erdvės labiau pritaikomos įvairiems mokinių poreikiams, pasirengta kokybės valdymo modelio mokykloje įdiegimui. Be to, Remigijus Adomaitis organizavo IV tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „Ateities balsai“ bei inicijavo tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Ateities balsai“, inicijavo kultūros projektus „Kalėdos su Dagilėliu“ bei „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“, suaktyvino tikslią partnerystę bei užmezgė naujus bendradarbiavimo ryšius. Direktorius didelį dėmesį skyrė tiek mokinių ugdymo (si) aplinkos, tiek mokyklos darbuotojų psichosocialinių veiksnių gerinimui. Siūloma jo veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas) Kristina Pajuodienė 2024-01-19

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktoriaus Remigijaus Adomaičio 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: organizuoti 2 renginiai „Kolega kolegai“, skirti mokyklos bendruomenei; organizuota IV tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“, kurioje daugiau nei 50 proc. mokyklos mokytojų patobulino dalykines kompetencijas; parengtas naujas

mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos planas, 29 gabiesiems mokiniams skirtas pagilintas dalyko mokymas; 230 mokinių dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, 130 iš jų pelnė prizines vietas; parengtos dvi naujos NVŠ programos: muzikinės saviraiškos ugdymo ir muzikinės saviraiškos ugdymo, į kurias įtraukta 17 (9-10 klasės) mokinių; plėtota muzikinio ugdymo programa, skirta mergaitėms, kurią lanko 30 mokinių; trys mokomieji kabinetai pritaikyti skirtingų mokyklos programų įgyvendinimui, sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną, veiklose dalyvavo visi mokiniai, daugiau nei 70 proc. užsiėmimų, organizuoti seminarai mokytojams įtraukiojo ugdymo tema, kuriuose dalyvavo visi mokytojai.

Suaktyvinta tikslinė partnerystė su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Lietuvos valstybine filharmonija, užmegzta nauja partnerystė su LRT, choru „Bel Canto“, Šiaulių valstybiniu dramos teatru, valstybiniu choru „Vilnius“, Šiaulių dailės galerija, choru „Ugnelė“. Dalyvauta tarptautiniame Baden-Württemberg fondo projekte „Nouveaux horizons“, kurio metu buvo sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams susipažinti su pietų Vokietijos ir Prancūzijos kultūra, gilinti menines ir bendrąsias kompetencijas.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2024-02-21
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-21
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau: _____ Remigijus Adomaitis 2024-02-21
Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos direktorius (parašas)