

ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO DIREKTORIAUS ROMAN ŠARPAŅOV

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12 Nr. G-37E

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių techninės kūrybos centro 2023-2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savitą, inovatyvią STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant techninės kūrybos, informacinių technologijų bei medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįsta įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, inžinerijos, elektronikos, robotikos ir programavimo, medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

2023 m. lapkričio 22-23 d. vyko Centro veiklų išorinis vertinimas. Išorinio vertinimo grupės pateiktose išvadose visos centro veiklos yra įvertintos aukščiausiu lygmeniu. Nenurodyta nė viena tobulintina sritis. Stipriaisiais veiklos rodikliais buvo įvardinti: Vaikų bendrųjų ir dalykinių (profesinių) kompetencijų ugdymas (1.1. – aukštas); Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2. – aukštas); Personalo vadyba (7. – aukštas); Bendravimas ir bendradarbiavimas (8. – aukštas); Vizija, misija, tikslai (12. – aukštas).

2023 m. Centras yra įvertintas už indelį į STEAM ugdymo plėtrą šalyje ir buvo nominuotas tarp trijų geriausių STEAM tiekėjų Lietuvoje (Žinių ekonomikos forumo „Inovatyviausio metų mokytojo 2023“ apdovanojimai).

2023 m. sėkmingai finansinių išteklių valdymas, tikslingas skirtų ir papildomai uždirbtų lėšų panaudojimas užtikrino, kad Centro finansiniai metai yra baigti be įsiskolinimų.

Centro veikla 2023 m. buvo pripažinta tarptautiniame lygmenyje. Lapkričio 15-16 d. Centro vadovai dalyvavo didžiausioje Eurazijos švietimo konferencijoje EdCrunch X, Almaty mieste Kazachstanas, kur Centro direktorius skaitė du pranešimus anglų k.: 1. „Building a community of passionate people“; 2. „Creative STEAM breakthrough“.

1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2023-2025 metams I strateginio tikslo „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ 01 tikslą - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla, buvo tobulinama Centro mokinių užimtumo metodika eksperimentinės veiklos ir inovacijų skatinimo priemonėmis, integruojant skirtingas STEAM edukacines veiklas į būrelių veiklas.

1.1. 2023 m. Centre veikė 22 būreliai (39 grupės), suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. 2023-2024 mokslo metais ugdomi 522 mokiniai. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo. Mokinių, gavusių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą 2023 m., skaičius 239.

1.2 Siekiant užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą Centras savo veiklą toliau tęsia Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose (203 mokiniai) pasiūlydamas „Lego konstravimo“ ir „Smagiosios robotikos“ programas.

1.3 Organizuotos 6 STEAM edukacijų dienos „Diena TKC“, kuriose dalyvavo 682 mokiniai.

1.4. Siekiant užtikrinti STEAM edukacinių užsiėmimų miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje 2023 metais Centras įgyvendino 8 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaites, kuriose dalyvavo 572 ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai.

1.5 Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių mokymosi vietas, pradėjo įgyvendinti Programavimo ir LEGO robotikos programą Šiaulių Dainų progimnazijoje (2 grupės, iš viso 28 mokiniai).

1.6 Suvokdami anglų kalbos mokėjimo svarbą globalizuotame pasaulyje Centro mokytojai parengė 4 STEAM edukacijas 9-10 klasių mokiniams anglų kalba, tokios edukacijos padės mokiniams įgyti konkurencingą pranašumą stojant į universitetus, susipažinti su įvairiomis kultūromis ir tobulinti profesinį anglų kalbos žodyną.

1.7 Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant Centro bendruomenės sutartą strategines veiklos kryptį - mokinių STEAM gebėjimų ugdymas yra įgyvendintos 29 STEAM ir STEAM jr programos: STEAM Jr. - STEAM pasakos (mok. L. Bajoriūnė) - 2 grupės; LEGO kūrybinė laboratorija - 5 grupės; Smagioji robotika - (mok. M. Sketerskas) - 1 grupė; STEAM - Elektronikos pagrindai (mok. J. Dedūra) - 3 grupės Smagioji robotika (mok. M. Sketerskas) - 1 grupė Kaip išgyventi zombių apokalipsę su STEAM (proj.vad. G. Jazdauskas) - 6 grupės Roboto anatomija (mok. V. Doniela) - 2 grupės Architektūros pagrindai (arch. K. Murauskas) - 2 grupės Mokslas po tavo oda (salonas Totemas) - 3 grupės Inžinerinės mąstysenos laboratorija (R. Šarpanov) - 4 grupės

1.8 Suvokdami anglų kalbos mokėjimo svarbą globalizuotame pasaulyje Centro mokytojai parengė 4 STEAM edukacijas 9-10 klasių mokiniams anglų kalba, tokios edukacijos padės mokiniams įgyti konkurencingą pranašumą stojant į universitetus, susipažinti su įvairiomis kultūromis ir tobulinti profesinį anglų kalbos žodyną.

1.9 Siekiant užtikrinti geresnius ugdymo rezultatus suorganizuota 20 veiklų Centro mokiniams kitose erdvėse, pritaikytose efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui, mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui bei profesiniam veiklinimui. Mokytojai aktyviai organizuoja integruotas pamokas, kurios suteikia mokiniams galimybę pagilinti bei praplėsti žinias bei gebėjimus, žadina jų mokymosi motyvaciją.

1.10. Siekiant stiprinti mokinių įsitraukimą STEAM veiklas, Centro mokiniai dalyvauja tiksliniuose techninės kūrybos, robotikos, medijų miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose ir konkursuose. 2022 m. dalyvavo 22,33 proc. (67 mokiniai), 2023 m. - 247 mokiniai (66 proc.). Laimėtos prizinės vietos: Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Robotų anatomija: ateities technika“ (I vt. – 1 mokinys); Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Piešinys Valentinui 2023“ (II vt. – 1 mokinys, III vt. – 3 mokiniai); Šiaulių miesto ir rajono 8 klasių mokinių komandinis konkursas „Mokslo maratonas – hidraulinis labirintas“ (II vt. – 4 mokiniai); Tarptautinės mokinių robotikos varžybos „Robomūšis 2023“ (II vt. – 2 mokiniai, III vt. – 1 mokinys); Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Šviesa pikselių pasaulyje“ (II vt. -1 mokinys); Respublikinis konkursas „Lego robotiada FLL Explore“ (II vt. – 4 mokiniai); Tarptautinės robotikos varžybos „Robomūšis 2023“ (I vt. – 2 mokiniai; II vt. – 2 mokiniai, III vt. – 2 mokiniai); Respublikinis ekologinių projektų konkursas „Šiuokšlė – nešiuokšlė“ (II vt. – 1 mokinys); Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių fantastinių komiksų prancūzų kalba virtualus konkursas-paroda „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ (II vt. – 1 mokinys, III vt. – 1 mokinys); Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų ir skautiškų vienetų narių STEAM konkursas „Einu kloniais ir kalneliais Lietuvos“ (1-4 kl. grupinių darbų kategorija) (II vt. – 6 mokiniai); Respublikinė astronomijos olimpiada (I vt. – 1 mokinys, III vt. – 1 mokinys); Jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ (I vt. – 1 mokinys, II vt. – 1 mokinys)

1.11 Siekiant populiarinti STEAM krypties mokslus organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti respublikiniai konkursai, parodos mokiniams: Respublikiniam priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų konkursui „LEGO Lietuva“ gauti 239 darbai. 2. Respublikiniam konkursui „Asterikso kelionė per Lietuvą“ pateikti 88 darbai keturiuose amžiaus kategorijose. Mokinis konkursui parengė 27 pedagogai 4. Tarptautiniam neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fotografijų konkursui-parodai gauti 229 darbai iš Čekijos ir Lietuvos 5. Respublikiniam neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių inžinerinių išradimų vokiečių kalba virtualiam konkursui „Meine Erfindung“ gauti 79 darbai. Konkursas organizuotas bendradarbiaujant su Dubysos aukštupio mokykla 6. Spalio 7 d. Organizuotos Robomūšis robotikos varžybos. Dalyvavo 75 robotai. 7. Respublikiniam „Robotų anatomija: ateities technika“ konkursui gauti 353 darbai 3 amžiaus kategorijose.

1.12 2023 metais Centro bendruomenės nariai dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais:

1.12.1 Centro mokytojų pranešimai EDSTART Šiauliai konferencijos metu – 4 Centro pedagogai skaitė pranešimus STEAM temomis.

1.12.2 Organizuotos atviros nuotolinės pamokos Lietuvos mokiniams – 1. Respublikinė nuotolinė matematikos pamoka “Kas yra kubas”. Pamokoje dalyvavo 76-ios 3-4 klasių mokinių klasės, iš viso pamokoje buvo 1716 mokinių; 2. Respublikinė nuotolinė anglų kalbos pamoka 6-7 klasių mokiniams "Robotų anatomija". Pamokoje dalyvavo 968 mokiniai (46 klasės) iš įvairių Lietuvos mokyklų.

1.12.3 Centro internetiniame puslapyje skiltyje STEAM karjeros centras yra patalpintos metodinės priemonės, kurios laisvai ir nemokamai prieinamos Lietuvos pedagogams: 1. „Dirbtinis intelektas. Metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams“; 2. „Neformalus vertinimas. Idėjų bankas“.

1.12.4 Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ikimokyklinio ugdymo pedagogams: 1. Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose“ Šiaulių ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Mokymuose dalyvavo 21 pedagogas. Akcijoje dalyvavo 19 Šiaulių lopšelių-darželių. Iš viso prie akcijos prisidėjo 708 vaikai. 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginys “Kūrybinės STEAM dirbtuves: augalai” Šiaulių ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Mokymuose dalyvavo 30 pedagogų.

1.12.5 Skaityti pranešimai: 1. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis (2023 - 08-30). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija Aktyvus mokymas(is): savęs pažinimo bei ugdymo Karjerai būdai (pagal Erasmus+ projekto Towards EduActive Teaching and Career Guidance veiklas) 2. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas ugdymas (2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese” 3. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis: Šiauliai Tech geroji patirtis (2023-02-15). Nuotolinė respublikinė mokytojų konferencija „Aktyvieji, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai pamokoje – būdas sudominti mokinį”. 4. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (2023-05-25). RESPUBLIKINĖ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS KONFERENCIJA „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir Tyrinėti”. 5. G. Jazdauskas, Kaip išgyventi zombių apokalipse su STEAM (2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese” 6. Julija Muningienė - „Projektų grįstas ugdymas: ateities miestas”. 2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese” 7. Julija Muningienė, “Projektų grįstas ugdymas: pamoka “Kolonija Marse”. (2023-02-15) Nuotolinė respublikinė mokytojų konferencija „Aktyvieji, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai pamokoje – būdas sudominti mokinį”.

1.13 Siekiant gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus, buvo tobulinamas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė: atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.

1.13.1 Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas. Centro pedagogai šiais metais baigė ilgalaikę 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Misija - įtraukusis ugdymas“.

1.13.2 Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose: 1 “MISSION:STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM”, 4 darbuotojai: vienas vizitas į Aveiro, Portugalija, nuo 2023-01-22 - 2023-01-28 vienas vizitas į Foligno, Italija, 2023-06-11 iki 2023-06-14; 2. „Facilitation for future“ 3 darbuotojai, Olandija, Grusbekas; 3. S.I.D.E. effect jaunimo mainai, Sliema Malta, (1 darbuotojas); 4. STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos, 6 darbuotojai: vienas vizitas į Italija, Palermo, vienas vizitas į Graikiją, Trikala; 5. „Change yourself. Change Society“, Rustavi, Sakartvelas, (1 darbuotojas); 6. “STEAM and Digital skillsIasi, Rumunija (2 darbuotojai); 7. Ultimate workshopper, Sliema, Malta (1 darbuotojas)

1.14 Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2022-2023 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2023-2024 m. m

2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2023-2025 metams 02 strateginį tikslą – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo, buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais gristų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių kūrybinių gebėjimų patyriminį ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagrįstas įvairių mokslo sričių ir techninės kūrybos visuma.

2.1 Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2023“ - Šiaulių miestui parengti ir pravesti 25 renginiai, kuriose sudalyvavo 524 mokiniai. Sėkmingai įgyvendintos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Steam kids“. Stovykloje dalyvavo 48 vaikai. 100 % tėvų „Steam kids“ stovyklos veiklas vertino labai gerai ir gerai ir 100 % tėvų rekomenduotų šią stovyklą dėl kokybiškų veiklų organizavimo ir puikios darbo aplinkos.

2.2 2023 m. spalio mėn. ketvirtus metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2023, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos “Robomūšis”. Renginyje dalyvavo 75 robotai Klaipėdos, Gargždų, Kauno, Pakruojo raj., Panevėžio, Rezekne (Latvija) ir Šiaulių. Buvo organizuotos robotikos varžybos mažiesiems - STEAM iššūkis, kur papildomai sudalyvavo 78 vaikai. Taip pat Centras organizavo Mokslo maratoną: hidraulinis labirintas, komandinės varžybas, skirtas Šiaulių miesto 8 klasių mokiniams (40 dalyvių), kūrybines dirbtuves vyresnių klasių mokiniams - EDSTART Šiauliai makeathon (52 dalyviai). Spalio 11 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 299 pedagogai iš visos Lietuvos, 4 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Graikijos. Spalio 13 nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 3504 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai ir mokslinių įstaigų lektoriai.

2.3 Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą, buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ir mokytojus ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp įvairių disciplinų, pasitelkus jau turimas žinias:

2.3.1 siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir parodyti natūralią jų sintezę Šiaulių jaunimui, inicijuotas ir įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija“. Gautas finansavimas iš Lietuvos kultūros tarybos (3800 Eur). Bendrai "Tech Art projekte dalyvavo 250 mokinių, įgyvendintos 5 edukacijos su įvairių sričių menininkais į veiklas integruojant STEAM ugdymo principus.

2.3.2. 2023 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Turkijos.

2.3.3 Centro mokiniai dalyvavo trijose tarptautiniuose projektuose: Jaunimo mainai Maltoje (5 mokiniai), dvieji jaunimo mainai Lietuvoje (16 mokinių) .

2.4 Stiprinant Centro partnerystę su verslo pasauliu 2023 m. Centro įtraukė ŠPPAR narius į savo organizuojamus STEAM krypties renginius (EDSTART ŠIAULIAI, MIND OVER MATTER makeathon, Šiauliai AI makeathon)

2.5 Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Išmaniosios daigyklos; 2. Apple peištukai 3. Lego Education Spike Prime rinkiniai 4. Planšetiniai kompiuteriai iPad 5. Elektronikos reikmenys (lydmetalio, flusos, skaitmeninis multimetras ir kt.).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	8.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.	8.1.1.1 90 proc. Centro mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose (STEAM).	8.1.1.1.1 100 proc. Centro mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose (STEAM). Mokytojams yra išduoti dalyvavimą mokymuose/seminaruose patvirtinantys pažymėjimai.
		8.1.1.2 100 proc. Centro pedagogų dalyvavo mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo – pasirengimas ir motyvacija ugdyti specialiųjų ugdymo poreikių (toliau – SUP) mokinius.	8.1.1.2.1 100 proc. Centro pedagogų dalyvavo mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo "MISIJA - ĮTRAUKUSIS UGDYMAS 2023"
		8.1.1.3 Ne mažiau kaip 30 proc. Centro darbuotojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose	8.1.1.3.1 45 proc. Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose. Dalyvavimas renginiuose yra patvirtintas direktoriaus įsakymais (įsakymo Nr. AK-01, AK-05, AK-22, AK-49, AK-50, AK-51, AK-78, AK-84).
	8.1.2. Pagerinta ugdymo kokybė.	8.1.2.1 Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai).	8.1.2.1.1 80 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai). Integruotų pamokų tvarkaraštis patvirtintas metodinės grupės susirinkimo metu 2023-08-30, protokolo Nr. 7.
		8.1.2.2 Visi Centro mokytojai pamokose	8.1.2.2.1 100 proc. Centro mokytojų savo

		naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones.	užsiėmimuose naudoja skaitmenines mokymosi priemones (planšetes, kompiuterius, robotikos rinkinius, papildančios realybės programėles ir kt.), remiantis Centro pamokų stebėseną ir vertinimu (įsak. Nr. P-56, P-123)
		8.1.2.3 Organizuotas metodinės grupės susitikimas – gerosios patirties sklaidos renginys „Kolega kolegai“, kur mokytojai dalijasi įgyta kitose kursuose ir seminaruose patirtimi.	8.1.2.3 Vasario 15 d, 2023 organizuotas Centro metodinės grupės susirinkimas „Gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“ (direktorius įsakymas 2023 m. vasario 8 d. P-27)
		8.1.2.4 80 proc. Centro mokytojų organizuoja bent vieną atvirą pamoką kolegoms.	8.1.2.4.1 Organizuotas ir įgyvendintas projektas „Kolega-kolegai“ (Direktorius įsakymas Įsak Nr. 2023 m. kovo 2 d. Nr. P- 33) Mokytojai stebėjo 13 kolegų pamokų ir teikė grįžtamąjį ryšį. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime „Stebėtų pamokų aptarimas, gerosios patirties sklaida“ (Direktorius įsak. Nr. P-52, 2023-04-05)
	8.1.3 Sustiprinta mokinių motyvacija siekti asmeninės ūgties.	8.1.3.1 Ne mažiau 30 proc. mokinių bent kartą sudalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan.	8.1.3.1.1 66 proc. Centro mokinių bent kartą sudalyvavo miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan. Iš viso 247 mokiniai. 2022 m. dalyvavo 22,33 proc. (67 mokiniai). Padidėjimas – 43,67 proc.
		8.1.3.2 Mokinių skaičius, užėmusių prizines vietas miesto, respublikos ir tarptautiniuose	8.1.3.2.1 13 proc. dalyvavusių mokinių užėmė prizines vietas (3 - 1 vt.; 22 - 2 vt.; 7 - 3 vt.)

		konkursuose, varžybose, parodose – 3 proc. (nuo dalyvavusių skaičiaus)	
	8.1.4. Užtikrintas SUP mokinių įtraukimas į NVŠ veiklas	8.1.4.1 Organizuota ir įgyvendinta 10 edukacinių veiklų su Šiaulių l/d „Berželis“ specialiosiomis grupėmis	8.1.4.1.1 Įgyvendintos 10 edukacinių veiklų su Šiaulių l/d „Berželis“ specialiosiomis grupėmis. Direktoriaus įsakymai: 2023-01-18, įsakymo Nr. P-9, 2023-04-14, įsakymo Nr. P-57., 2023 m. spalio 2 d. Nr. P-113 Dalyvavo vaikų - 68.
		8.1.4.2 Pasirašyta viena bendradarbiavimo sutartis su SUP mokinius ugdančia švietimo įstaiga ir įgyvendinti bent 3 bendras veiklas.	8.1.4.2.1 Pasirašyta sutartis su Šiaulių sanatorine mokykla (2023.01.25 Nr. 1). 8.1.4.2.2 Įgyvendintos 3 bendros veiklos su Šiaulių sanatorine mokykla: edukacija „STEAM pasaka“, direktoriaus įsakymas 2023-01-18, Nr. P-9, dalyvavo 12 vaikų; edukacija „Mano dantukai“ 2023-04-14, Įsakymo Nr. P-57, dalyvavo 12 vaikų; Įsakymo nr. . Nr. P-99, 2023 m. rugsėjo 12 d.
			8.1.4.2.3 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru (2023-12-11)
8.2 Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (veiklos sritis – ugdymas (is))	8.2.1. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.	8.2.1.1 Mokinio dalyvavimas ugdymo programoje ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo valandų per mėnesį.	8.2.1.1.1 Mokinio dalyvavimas programoje yra 65 proc. vadovaujantis duomenimis iš manomokykla.lt (Sausio 1-Gegužės 31 d.) ir TAMO dienyno (Rugsėjo 1-Gruodžio 31 d.
		8.2.1.2 Atlikta lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, metų. Su bendruomene	8.2.1.2.1 Lankomumo analizė remiantis manomokykla.lt sistema buvo atliekama iki birželio 1 d., 2023 m.,

		aptartos išvados ir rekomendacijos.	individualiai aptariant mokinių lankomumo žymėjimą su mokytojais, individualiai su mokytojais spręsti nesklaidumai su sistema. Su metodinės grupės pirmininke S.Skėre Centro mokinių lankomumas aptartas direkciniame pasitarime 2023 m . gegužės 29 d., protokolo Nr. 12.).
			8.2.1.2.2 Direkcinio pasitarimo metu (2023.12.04, Nr. 23) atlikta lankomumo analizė vadovaujantis TAMO dienyno duomenimis.
	8.2.2 Parengtos ir įgyvendintos naujos STEAM programos ir edukacijos	8.2.2.1 Parengta viena STEAM programa 9-12 klasių mokiniams.	8.2.2.1.1 Parengtos ir įgyvendintos 4 STEAM programos: Kaip išgyventi zombių apokalipsę su STEAM (proj.vad. G. Jazdauskas) - 6 grupės Architektūros pagrindai (arch. K. Murauskas) - 2grupės Mokslas po tavo oda (salonas Totemas tattoo) - 3 grupės Inžinerinės mąstysenos laboratorija (R. Šarpanov) - 4 grupės Iš viso dalyvių - 180.
		8.2.2.2 Parengta ir įgyvendintina STEAM edukacija 9-10 klasių mokiniams anglų k.	8.2.2.2.1 Parengta STEAM edukacija 9-10 klasėms anglų kalba "City of the future", atsakingas projektų vadovas Gintautas Jazdauskas.
			8.2.2.2.2 Parengta STEAM edukacija 9-10 klasėms anglų kalba "Hydraulic maze", atsakinga mokytoja Simona Skėrė.
			8.2.2.2.3 Parengta STEAM edukacija 9-10

			<p>klasėms anglų kalba “Coral reef”, atsakinga pavaduotoja ugdymui Julija Muningienė.</p> <p>8.2.2.2.4 Parengta edukacija “Rethinking 21st century education”, atsakingas direktorius Roman Šarpanov.</p>
		8.2.2.3 Dalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2023“ ir miestui pasiūlyta 10 edukacijų.	8.2.2.3.1 Dalyvauta mokslo festivalyje "Erdvėlaivis žemė 2023". Festivalyje dalyvavo 11 mokytojų. Šiaulių miestui parengti ir pravesti 25 renginiai, kuriose sudalyvavo 524 mokiniai.
		8.2.2.4 Įgyvendintos 8 priešmokyklinio ugdymo savaitės, STEAM veiklas pritaikant ir SUP mokiniams.	8.2.2.4.1 Įgyvendintos 8 priešmokyklinio ugdymo savaitės, STEAM veiklas pritaikant ir specialiųjų poreikių vaikams. Vienoje savaitė 6 STEAM edukacijos). Įgyvendintos 42 edukacijas, dalyvavo 572 vaikai. Direktorius įsakymai: 2023 m. sausio 18 d. Nr. P-9, 2023 m. vasario 17 d. Nr. P-28, 2023 m. balandžio 14 d. P-57, 2023 m. gegužės 9 d. P-63; 2023 m. rugsėjo 12 d. Nr. P-99; 2023 m. spalio 25 d. Nr. P-126 ; 2023 m. lapkričio 20 d. Nr. P-133)
	8.2.3. Parengtos ir įgyvendintos NVŠ programos iš tikslinės valstybės dotacijos.	8.2.3.1 Parengta ir įgyvendinta viena NVŠ programa 9-10 klasių mokiniams. Mokinių skaičius – 12.	8.2.3.1.1 NVŠ “Biotechnologijų” programa, įgyvendinama Šiaulių Didždvario gimnazijoje. Programą lankė 48 mokiniai.
8.3 Didinti mokinių įtrauktį į NVŠ veiklas (veiklos sritis – ugdymas (is))	8.3.1 Organizuoti STEAM krypties renginiai aukštesnių klasių (9-12) mokiniams.	8.3.1.1 Įgyvendinta iniciatyva „Merginos moksle“ kuri paskatina merginas daugiau rinktis su technologijomis ir inovacijomis susijusias	8.3.1.1.1. Vasario 10 d. trečius metus iš eilės organizuota iniciatyva "Merginos moksle", kartu su partneriais iš Metal production, Teltonika, LNK

		specialybes ir populiarinti STEAM krypties mokslus. Dalyvių skaičius – 200.	televizija, EKSPALA ir Lietuvos lazerių asociacija. Iniciatyvoje dalyvavo 1037 mokiniai iš 52 Lietuvos mokyklų.
		8.3.1.2 Įgyvendintas Šiauliai Tech makeathon – komandinis-kūrybinis iššūkis inovacijoms kurti ir spręsti globalias problemas (40 dalyvių)	8.3.1.2.1 Organizuotas ir įgyvendintas Šiauliai'AI makeathon, bendradarbiaujant su Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais. Dalyvių skaičius - 45.
	8.3.2 Užtikrintas gabių mokinių įsitraukimą į NVŠ veiklas	8.3.2.1 Organizuotas 8-11 klasių gabių mokinių STEAM renginys.	8.3.2.1.1 Spalio 9 d. Šiaulių techninės kūrybos centre vyko Šiauliai Tech kūrybinės dirbtuvės (angl. makeathon), kuriose dalyvavo Šiaulių m. mokyklų mokiniai, turintys didelį mokymosi potencialą (miesto, šalies ir tarptautinių olimpiadų dalyviai). Dalyvių skaičius - 48.
		8.3.2.1 Organizuotas STEAM renginys 3-4 klasių mokiniams, lietuvių ir matematikos olimpiadų dalyviams.	8.3.2.1.1 Organizuotas ir įgyvendintas STEAM renginys "Mokslo maratonas: Kosmoso odisėja", bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru, Šiaulių miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio taryba.
8.4 Stiprinti psichologinę aplinką (ugdymo(si) aplinka)	8.4.1 Sukurta ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka	8.4.1.1 Atnaujinta laisvalaikio erdvė (nauji sėdmaišiai, stalo žaidimai ir kt.)	8.4.1.1.1 2023 m. vasario mėn. buvo įsigyti 7 nauji sėdmaišiai laisvalaikio erdvei atnaujinti. 8.4.1.1.2 Centras įsigijo stalo žaidimus
		8.4.1.2 Atnaujintas Centro koridorius prie būrelių kabinetų.	8.4.1.2.1 2023 m. vasario mėn. Centras atnaujino kitas savo erdves. Buvo atnaujintas Centro koridorius prie būrelių kabinetų.

8.5 Stiprinti teikiamų paslaugų kokybę (lyderystė ir vadyba)	8.5.1 Pasirengta kokybės valdymo modelio įgyvendinimui Centre	8.5.1.1 Dalyvauta tikslinėse kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie kokybės vadybos modelio diegimą įstaigoje.	8.5.1.1.1 Kovo 6 d., 2023 m. direktorius dalyvavo konsultaciniame susitikime - bendrojo vertinimo modelio diegimas neformaliojo ugdymo įstaigoje, kurį organizavimo Šiaulių Švietimo centras.
		8.5.2.2 Organizuotas mokytojų susirinkimas dėl bendrojo vertimo modelio įgyvendinimo Centre.	8.5.2.2.1 Organizuotas Mokytojų tarybos susirinkimas Rugsjūčio 21 d. (Protokolo Nr.5), kurio metu buvo pristatyti Bendrojo vertinimo modelio diegimo principai ir pagrindiniai žingsniai.
		8.5.2.3 Pasirengtas kokybės valdymo modelio įdiegimo plano projektas.	8.5.2.3.1 Centro direktorius dalyvavo konsultacinėse susitikimuose kovo 3 d. ir balandžio 7 d. Pirmi konsultaciniai susitikimai skirti pristatyti BVM diegimo planą Šiaulių m. Švietimo įstaigose.
			8.5.2.3.2 Direkcinio pasitarimo protokolas, 2023-03-27 Nr. 9. Nutarta - Centrai dalyvauti pilotinėse konsultacijose, kurias organizuos Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius.
			8.5.2.3.3 Įsakymas dėl pasirengimo kokybės vadybos sistemos diegimui, 2023 m. balandžio 14 d. Nr. P-55 - numatyta darbo grupė: direktorius Roman Šarpanov, Projektų vadovas Gintautas Jazdauskas, pavaduotoja ugdymui Julija Muningienė. Išduotos kvalifikacijos tobulinimo pažymos.
8.5.2.3.4 Dalyvavimas	Kokybės vadybos		

			sistemos diegimo koordinavimo grupėje.
			8.5.2.3.5 Įsakymas Dėl švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo plano 2023-2024 m. Patvirtinimo (2023-12-27, Nr. P-156).
	8.5.2 Stiprinti Centro ir socialinių partnerių tinklaveiką	8.5.2.1 Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys, siekiant įtraukti kitų įstaigų mokinius į STEAM veiklas.	8.5.2.1.1 2023 m. Centras pasirašė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių "Santakos ugdymo centru" (2023.01.25), UAB Metal production (2023.08.29), Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla (2023.04.12), Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru (2023-12-11)
		8.5.2.2 Organizuoti 3 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiant sudominti mokinius STEAM mokslais ir paskatinti juos rinktis STEAM karjeros kryptis (profesinis orientavimas).	8.5.2.2.1 Bendradarbiaujant su ŠPPAR ir Šiaulių švietimo centru organizuotas mokslo renginys „Šiauliai tech makeathon“ Šiaulių m. mokiniams turintiems didelį mokymosi potencialą. Iš viso – 48 mokiniai.
			8.5.2.2.2 Bendradarbiaujant su ŠPPAR organizuotos kūrybinės dirbtuvės "Šiauliai AI makeathon". Iš viso dalyvavo 45 mokiniai.
			8.5.2.2.3 Bendradarbiaujant su Dubysos Aukštupio mokykla organizuota vaikų vasaros stovykla "Mini Aukštelkė".
			8.5.2.2.4 Bendradarbiaujant su tatuiruočių salonų "Totemas" organizuotos meninės dirbtuvės "TechArt".

		8.5.2.2.5 Bendradarbiaujant su VŠĮ Begemotas organizuoti tarptautiniai jaunimo mainai "Digital Balance". Iš viso – 48 dalyviai iš skirtingų Europos šalių.
		8.5.2.2.6 Organizuota iniciatyva "Merginos moksle", kartu su partneriais iš Metal production. Iniciatyvoje dalyvavo 1037 mokiniai iš 52 Lietuvos mokyklų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Organizuota pilietinė akcija „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose“, skirta Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.	1.1 Akcijos tikslas - yra sprendžiant aplinkosaugos problemas prisidėti prie tvaraus vystymosi tikslų įgyvendinimo. Akcijoje dalyvavo 19 Šiaulių lopšelių-darželių. Iš viso prie akcijos prisidėjo 708 vaikai.
2. Dalyvavimas iniciatyvoje „Inovatyviausias metų mokytojas“	2.1 2023 m. Centras yra įvertintas už indelį į STEAM ugdymo plėtrą šalyje ir buvo nominuotas tarp trijų geriausių STEAM tiekėjų Lietuvoje (Žinių ekonomikos forumo „Inovatyviausio metų mokytojo 2023“ apdovanojimai).
3. Centro gerosios patirties sklaida ir STEAM ugdymo populiarinimas	3.1 Skaityti pranešimai: 3.1.1. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis (2023 - 08-30). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija Aktyvus mokymas(is): savęs pažinimo bei ugdymo Karjerai būdai (pagal Erasmus+ projekto Towards EduActive Teaching and Career Guidance veiklas) 3.1.2. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas ugdymas (2023-04-26). Respublikinė metodinė-praktinė konferencija “STEAM galimybės patirtiniame ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese” 3.1.3. Šarpanov, R., Iššūkiams grįstas mokymasis: Šiauliai Tech geroji patirtis (2023-02-15). Nuotolinė respublikinė mokytojų konferencija „Aktyvieji, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai pamokoje – būdas sudominti mokinį”.

	<p>3.1.4. Šarpanov, R., Iššūkais grįstas mokymasis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (2023-05-25). RESPUBLIKINĖ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS KONFERENCIJA „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir Tyrinėti”.</p> <p>3.1.5 .R.Šarpanov, “DI iššūkiai ir galimybės švietime”. EDSTART Šiauliai 2023 konferencija pedagogams ir mokiniams.</p>
4. Tarptautinių STEAM veiklų plėtra	<p>4.1. Inicijuotas tarptautinių Erasmus+ mokymų projektas „Creating STEAM Innovation“, jam gautas finansavimas (26000 Eur).</p> <p>4.2. Inicijuoti du Erasmus + antrojo pagrindinio veiksmo projektai, gautas finansavimas:</p> <p>4.2.1 „Development Lab: A professional development programme for highly-effective STEAM events“ (biudžetas 60000 Eur)</p> <p>4.2.2 „Promoting Artificial Intelligence Competences in VET“ (biudžetas 250000 Eur).</p> <p>4.3 Įgyvendinti tarptautiniai jaunimo mainai „DECODE“ - 34 dalyviai, biudžetas 23820 Eur.</p>
5. STEAM ugdymo populiarinimas ir gerosios patirties sklaida Lietuvoje	<p>5.1. Organizuotos dvi Respublikinės nuotolinės pamokos Lietuvos mokiniams:</p> <p>5.1.1 Respublikinė nuotolinė matematikos pamoka “Kas yra kubas”. Pamokoje dalyvavo 76-ios 3-4 klasių mokinių klasės, iš viso pamokoje buvo 1716 mokinių.</p> <p>5.1.2 respublikinė nuotolinė anglų kalbos pamoka 6-7 klasių mokiniams "Robotų anatomija". Pamokoje dalyvavo 968 mokiniai (46 klasės) iš įvairių Lietuvos mokyklų.</p>
6. Centro dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose	<p>6.1 Dalyvavimas didžiausioje Eurazijos švietimo konferencijoje EdCrunch X, Almaty miestas, Kazachstanas, lapkričio 15-16 d. Centro direktorius skaitė du pranešimus anglų k.: 1. „Building a community of passionate people“; 2. „Creative STEAM breakthrough“.</p>
7. Procesų kokybės užtikrinimas	<p>7.1 Centras prieš prasidedant naujiems mokslo metams automatizavo prašymo priimti ir išsibraukti procesus – automatiškai generuojamos klientų sutartis, pildosi sutarčių registrų žurnalas, kategorizuojami duomenys pagal pasirinktus būrelius.</p>
8. Parengta metodinė priemonė pradinių klasių mokytojams „Dirbtinis intelektas“	<p>8.1 Metodinę priemonę parengė astrofizikos būrelio mokinė Marija Muningytė (mokytojas Vacys Jankus). Šis mokytojams skirtas ugdymo įrankis padės įdomiau organizuoti pamokas ir įtraukti pradinių klasių mokinius dirbtinio intelekto temą.</p>
9. Suplanuotos veiklos, papildomam finansavimui gauti	<p>9.1 Organizuojant edukacines veiklas centras gavo 13280 Eur papildomų pajamų</p>
10. Padidintas Centro finansuojamų mokinių skaičius.	<p>10.1 Remiantis Centro direktoriaus išdėstytais argumentais ir veiklos pavyzdžiais – Centro</p>

	finansuojamų mokinių skaičius padidėjo nuo 300 iki 450 mokinių.
11. Erasmus+ jaunimo srities akreditacija	Šis svarbus įvertinimas patvirtina, kad centro veikla atitinka Europos Sąjungos strategines kryptis ir kokybės standartus. Pagal šią akreditaciją centras vykdys tarptautinius jaunimo mainus ir darbuotojų mobilumo veiklas. Sieksime ugdyti centro mokinius ir miesto vaikus tarptautinėje ir tarpkultūrinėje aplinkoje, kelti jų motyvaciją ir susidomėjimą STEAM dalykais. „Erasmus“ mobilumo veiklos padės įgyvendinti strategines centro veiklos kryptis: teikti kokybiškas ir profesionalias paslaugas techninės kūrybos ir STEAM srityse. Iki 2027-12-31 kasmet bus įgyvendinami du tarptautiniai jaunimo mainai ir du mokymų kursai pedagogams ir edukatoriams.
12. STEAM veiklų prieinamumas mažiau galimybių turintiems vaikams.	12.1 Bendradarbiaujant su METAL PRODUCTION įmone, buvo organizuota Kalėdinė edukacija vaikams iš Šiaulių globos namų. Dalyvavo 15 vaikų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų tobulinimas finansų valdymo klausimais.
7.2. Tobulinti vadybos kokybės sistemos įrankius.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų prieinamumą ir gerinti paslaugų kokybę (<i>veiklos sritis – ugdymas (is)</i>)	8.1.1 Tikslinės NVŠ programos prieinamumas Šiaulių miesto 9-12 klasių mokiniams.	8.1.1.1 Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokykla įgyvendinti bent vieną NVŠ tikslinio finansavimo programą, kurioje dalyvaus bent 15 mokinių iš 9-12 klasių.
	8.1.2 Pagerinta ugdymo kokybė	8.1.2.1 Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas (kai pamoką veda ne mažiau kaip du mokytojai). 8.1.2.2 60 proc. mokytojų taiko pamatuojamus pažangos ir pasiekimų kokybės vertinimo kriterijus 8.1.2.3 90 proc. mokytojų stebės po dvi kolegų pamokas, jas aptars, plėtos dalykines tobulintinų sričių kompetencijas, pagerės mokytojų bendradarbiavimas, bus reflektuojamos sėkmės ir nesėkmės. 8.1.2.4 Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas individualiai – Stebėta 100 proc. Centro mokytojų veiklą.

	8.1.3 Tikslingas Centro mokytojų dalykinių kompetencijų ugdymas	8.1.3.1 Mažiausiai 4 mokytojai sudalyvaus Centro mentorystės programoje. 8.1.3.2 Bent 30 proc. mokytojų dalyvaus tarptautiniuose mokymuose 8.1.3.3 Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose arba patys organizavo mokymus 8.1.3.4 Bent 30 proc. mokytojų įsitrauks į Erasmus+ jaunimo mainų organizavimą ir veiklų įgyvendinimą.
	8.1.4. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.	8.1.4.1 Atsižvelgiant į Savivaldybės nustatytą maksimalų ugdomų asmenų skaičių, užtikrinamas NVŠ programoje 80 proc. dalyvaujančių vaikų skaičius.
8.2 Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	8.2.1 Stiprinti mokinių asmenines, socialines, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas	8.2.1.1 Ne mažiau 30 proc. mokinių bent kartą sudalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan. 8.2.1.2 Centre suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (susiję su matematika, STEAM, robotika) Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.
	8.3.2 Užtikrintas SUP mokinių įtraukimas į edukacines veiklas	8.3.2.1 Organizuota ir įgyvendinta 10 edukacinių veiklų su Šiaulių miesto lopšelių-darželių specialiosiomis grupėmis 8.1.4.2 Įgyvendinti mažiausiai penkias edukacines veiklas su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru.
8.3 Stiprinti teikiamų paslaugų kokybę (lyderystė ir vadyba)	8.3.1 Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais	8.3.1.1 Centras organizuos bent dvi metodines dienas Šiaulių miesto ir šalies pedagogams. 8.2.1.2 Tarptautinės EDSTART ŠIAULIAI konferencijos organizavimas. Bent 4 Centro mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi. 8.3.1.3 Bent 20 proc. Centro mokytojų organizuoja atviras pamokas šalies mokiniams ir pedagogams. 8.3.1.4 Bent 20 proc. Centro darbuotojų organizuoja ir veda praktinius mokymus STEAM, Kūrybinės mąstysenos temomis šalies ir užsienio pedagogams. 8.3.1.5 Bent 30 proc. Centro mokytojų dalyvauja miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose, kur dalinasi Centro gerąja patirtimi. 8.3.1.6 Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams.
	8.3.2 Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis	8.3.2.1 Centro veiklos kokybės modelio įsivertinimo įgyvendinimas. 8.3.2.2 Centro veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.

	8.3.3 Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre	8.3.3.1 Parengti darbuotojų pritraukimo strategiją.
8.4 Tinklaveikos plėtojimas	8.4.1 Sustiprintas Centro bendradarbiavimas su kitomis NVŠ mokyklomis, NVŠ teikėjais, profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis.	8.4.1.1 80 proc. mokytojų organizuos bent vieną pamoką kitoje erdveje. 8.4.1.2 Organizuoti 3 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiant sudominti mokinius STEAM mokslais ir paskatinti juos rinktis STEAM karjeros kryptis (profesinis orientavimas). 8.4.1.3 Centras įgyvendins 2 tarptautinius jaunimo mainus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 mokinių iš įvairių Europos šalių. 8.4.1.4 Centras įgyvendins 2 tarptautinius pedagogų ir jaunimo darbuotojų mokymus, kuriuose dalyvaus ne mažiau 40 dalyvių iš įvairių Europos šalių. 8.4.1.5 Organizuotos dvi vasaros vaikų stovyklos „STEAM KIDS“ pamainos. Minimalus dalyvių skaičius – 50.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1 Nauji teisės aktai ir nustatytų terminų pasikeitimai
9.2 Mokytojų kaita arba mokytojų trūkumas

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaitoje aiškiai nurodyti pasiekti rezultatai, įgyvendintos veiklos - centras orientuotai siekia numatytų tikslų, kryptingai dirba ties STEAM krypties veiklomis, yra matomas ir viešinamas. Centre įgyvendinamos veiklos vertinamos teigiamai. Centro direktoriaus ataskaitą siūlau vertinti labai gerai.

Centro tarybos pirmininkas

_____ (parašas)

Andrius Geštautas

2024-01-16

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių techninės kūrybos centro (toliau – Centras) direktoriaus Roman Šarpanov 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: visi Centro mokytojai dalyvavo dalykiniuose seminaruose (STEAM) bei mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo; 80 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas; 100 proc. Centro mokytojų savo užsiėmimuose naudojo skaitmenines mokymosi

priemonės; organizuotas ir įgyvendintas projektas „Kolega-kolegai“, kurio metu Centro mokytojai stebėjo 13-os kolegų pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį; įgyvendinta 10 edukacinių veiklų su Šiaulių l/d „Berželis“ specialiosiomis grupėmis.

Parengtos ir įgyvendintos naujos STEAM programos ir edukacijos: „Kaip išgyventi zombių apokalipsę su STEAM“ (6 grupės), „Architektūros pagrindai“ (2 grupės), „Mokslas po tavo oda“ (3 grupės), „Inžinerinės mąstysenos laboratorija“ (4 grupės), kuriose dalyvavo 180 mokinių; 3 STEAM edukacijos anglų kalba, skirtos 9-10 klasių mokiniams; įgyvendintos 8 priešmokyklinio ugdymo savaitės, STEAM veiklas pritaikant ir specialiųjų poreikių vaikams; įgyvendinta NVŠ „Biotechnologijų“ programa 9-10 Šiaulių Didžvario gimnazijos klasių mokiniams; organizuoti STEAM krypties renginiai aukštesnių klasių (9-12) mokiniams "Merginos moksle", „Šiauliai'AI makeathon“, „Tech kūrybinės dirbtuvės“.

Aktyviai bendradarbiauta su SUP mokinius ugdančia švietimo įstaigomis, pasirašytos sutartys su Šiaulių sanatorine mokykla ir Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru, įgyvendintos 3 bendros veiklos. Stiprinant Centro ir socialinių partnerių tinklaveiką, pasirašytos sutartys su Šiaulių "Santakos ugdymo centru". UAB Metal production. Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru. Organizuoti 3 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiant sudominti mokinius STEAM mokslais ir paskatinti juos rinktis STEAM karjeros kryptis.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja	_____	Edita Minkuvienė	2024-02-21
	(parašas)		
Savivaldybės meras	_____	Artūras Visockas	2024-02-21
	(parašas)		
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas			
Susipažinau: Šiaulių techninės kūrybos centro direktorius	_____	Roman Šarpanov	2024-02-21
	(parašas)		