

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS  
DIREKTORIAUS ROMUALDO PELENIO**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. A-1

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<b>2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinim o faktas</b>
<b>1. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą</b>		
<b>1.1. Plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes</b>		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų tobulinimas ir pasiūlos plėtojimas	Centrą lankančių mokinių ir suformuotų grupių skaičius (planuota - 408 mokinių, 32 grupės)	384/29
	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota - 63)	63
	Parengtų ir vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų skaičius (planuota - 10)	10
	Įgyvendinamų Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų skaičius (planuota -4)	5
1.1.2. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių ugdymas	Laimėtų prizinių vietų šalies, miesto renginiuose pagal ugdymo programų turinį skaičius (planuota – 82)	84
	Užimtų prizinių vietų Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo čempionato varžybose, kūrybiniuose konkursuose skaičius (planuota -33)	59
	Parengtų šalies čempionatų ir tarptautinių varžybų prizininkų skaičius (planuota -25)	39
	Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkursuose dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo dalis procentais (planuota-95)	95
	Mokinių, atstovaujančių Lietuvai dalyvio mokesčio kompensuojamų išlaidų dalis, procentais (planuota - 60)	80
1.1.3. Renginių organizavimas ir vykdymas	Organizuotų renginių (varžybų, žygių, konkursų, parodų ir kitų renginių) Centro bendruomenei skaičius (planuota – 36)	38
	Įvykdytų renginių miesto bendruomenei ir šalies mokiniams skaičius (planuota – 14)	14
	Grupės mokinių, dalyvavusių Centro renginiuose, dalis procentais (planuota -85)	85
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių rūšių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų,	12

	reprezentacinių ženklų, stendų renginiuose, reklaminių informacijų ir kt skaičius (planuota - 10)	
1.1.4. Išvykų ir stovyklų organizavimas	Organizuotų išvykų į miesto, šalies, tarptautinius renginius skaičius (planuota-36)	35
	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius (planuota - 8)	8
	Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius mokinių vasaros atostogų metu skaičius (planuota - 5)	5
1.1.5. Tinklaveikos stiprinimas	Parengtų ir įgyvendinamų edukacinių programų (STEAM, kultūros paso, kultūros krepšelio) miesto mokiniams skaičius (planuota - 3)	3
	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo, skaičiaus didėjimas procentais (planuota - 5)	8
	Parengtų edukacinių programų, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas, skaičius (planuota - 3)	3
	Vykdomų naujų Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų skaičius (planuota -1)	1
	Atnaujintų išorinių aplinkų, sudarant sportinį žemėlapi, prie miesto švietimo įstaigų teritorijų ir švietimo įstaigų patalpose, skaičius (planuota -10)	15
1.2. Tobulinti darbuotojų kompetencijas		
1.2.1.Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdomo dalyko renginiuose, dalis procentais (planuota -95)	100
	Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis procentais (planuota -90)	90
	Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui (planuota-1)	1
	Mokytojų, patobulinusių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, dalis procentais (planuota-90)	100
1.2.2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas	Mokytojų, vedančių atvirus užsiėmimus skaičiaus didėjimas procentais (planuota -12)	15
	Mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas procentais (planuota-90)	92
	Mokytojų, dalyvaujančių STEAM programų vykdyme, skaičius (planuota -3)	4
	Organizuotų edukacinių išvykų mokytojams skaičius (planuota - 1)	1
2.Stiprinti materialinę ir techninę bazę		

2.1. Kurti ir tobulinti edukacines erdves		
2.1.1. Gamtinių sąlygų panaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui	Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais (planuota - 90)	90
	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų (slidinėjimo, turizmo technikos) skaičius (planuota-2)	2
	Sudarytų, atnaujintų teritorijų sportinių žemėlapių, pritaikant orientavimosi vietovėje užsiėmimų, renginių, turistinių žygių vykdymui mieste ir užmiestyje, skaičius (planuota - 8)	9
2.1.2. Materialinės bazės atnaujinimas	Pagerinta laipiojimo ir turizmo technikos salės įrangos dalis procentais (planuota -10).	15
	Atnaujintos renginių vykdymui naudojamų skaitmeninių išteklių (elektroninio pasižymėjimo stotelių ir kortelių dalyviams) dalis procentais (planuota - 18)	18
2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, kompensuotų išlaidų dalis procentais (planuota - 100)	100
	Pagerinta Centro patalpose turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikytos sporto salės funkcionavimo dalis procentais (planuota -10)	10
	Patalpų stovykloms, renginiams kompensuotų nuomos išlaidų dalis procentais (planuota - 65)	65
2.2.2. Patalpų ir aplinkos priežiūra	Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius (planuota - 1)	2
	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota - 2)	0

Palyginus su praėjusiais metais, Šiaulių jaunųjų turistų centre (toliau – Centras) mokinių ir teikiamų ugdymo programų skaičius padidėjo. Atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų ugdomų asmenų skaičių, Centro neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus dalis procentais – 80. 9-12 klasių mokiniai sudaro 30%, 5-12 klasių mokiniai – 31%, 1-4 klasių mokiniai 39%. 2023-2024 mokslo metais Centre vykdomos NVŠ sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo ir etnografinio ugdymo programos. Spalio 1 d. programose dalyvauja 384 mokiniai. Suformuotos 29 grupės. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą - 14 grupių (198 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 13 grupių (162 mokiniai); etnografinio ugdymo – 2 grupės (24 mokiniai). Atsižvelgus į mokinių ir tėvų apklausos duomenis, atnaujintas etnografinio ugdymo programos „Muzikavimo tradicijos“ vykdymas ir papildytas sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ turinys, sudarant daugiau galimybių įgyti orientavimosi sporto kalnų dviračiais gebėjimų. Programų turinys atnaujintas veiklomis skirtomis jaunesniojo amžiaus mokiniams, numatant daugiau ugdymo galimybių mokymąsi diferencijuoti ir individualizuoti ir taip pasiekti programos tikslų ir skirtingų ugdymosi poreikių ar dalyvavimo programoje patirtį turintiems mokiniams. Centro mokiniams sudaryta galimybė įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant penkiose Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo iš valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) programose: „Orientavimosi sporto pratybos“, kuri skirta 9-12 kl. mokiniams, „STEAM su žemėlapiu“ - 5-8

klasių mokiniams, „Laipiojimas – judėjimas ore“, - 5-8 kl. mokiniams, „Etninės kultūros raiška“ - 1-4 klasių mokymas ir „Orientavimosi sportas takais“, kuri pritaikyta negalią turintiems mokiniams.

Centro programos suteikia mokiniams dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, patirtinio pobūdžio renginiuose, socialinių kompetencijų plėtojime, siekiama, kad veiklos atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrintų asmeninę pažangą.

Sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui (si), užtikrinamas Centro mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl Centro rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja miestui. 2023 m. sportinio ugdymo programos mokiniai pasirengė ir dalyvavo visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriško programos čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais; turizmo grupių mokiniai - šalies sportinio turizmo čempionato įskaitinėse varžybose; kraštotyrininkai ir etnografinio ugdymo programos mokiniai - kūrybinių darbų konkursuose. 2023 m. iš viso dalyvaujant šalies renginiuose pagal ugdymo kryptį pelnyti 84 prizinių vietų apdovanojimai, daugiau nei praėjusiais metais. Iš jų 59 prizinių vietų apdovanojimai pelnyti Lietuvos orientavimosi sporto, turizmo čempionato varžybose, konkursuose. 39 mokiniai tapo čempionatų prizininkais. Trys orientavimosi sporto programos mokiniai atstovavo Lietuvai dalyvaudami rinktinėje komandoje tarptautinėse varžybose. Šalies renginių dalyviams kompensuota didesnė dalis (nuo 90 iki 95 procentų) dalyvavimo išlaidų.

Renginiai Centro mokiniams yra svarbi ugdymo programų turinio įgyvendinimo priemonė. Renginiuose organizuojamuose atskirai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų turinį, matoma ir skatinama mokinių saviraiška, aktyvi veikla, stebima pažanga ir pasiekimai, kurie turi įtakos mokinių vidinei motyvacijai, savęs pažinimui, asmeninės pažangos stebėjimui bei įgytos patirties pritaikymui savo karjeros kelyje. 2023 m. sėkmingai organizuoti nauji, labiau mokinių poreikius tenkinantys renginiai: penkios orientavimosi sporto varžybos patalpose, naktinis varžybų „Miesto parkai“ etapas, panaudojus STEAM programų turinį varžybos „JTC labirintai“, turizmo technikos varžybų ciklas „Aplenk save“, projektų metodu vykdomas kraštotyrinių gebėjimų ugdymas. Sudarant daugiau galimybių mokiniams įgyti ir patobulinti kompetencijas, Centras organizavo ir vykdė renginiuose šalies, miesto mokiniams. Vykdytos Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto orientavimosi sporto varžybos, 2022-2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse orientavimosi sporto varžybos, šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2023“, kurios pirmą kartą vyko Centro teritorijoje įrengtoje stacionarioje sportinio turizmo technikos trasoje ir laipiojimo salėje, tarptautinio projekto „WOD 2023“ veiklos miesto mokiniams. Daugiau nei 100 miesto 1-4 klasių mokinių dalyvavo skirtingų gebėjimų miesto mokinių kūrybinėje parodoje „Tau mamyte, gražiausias žiedas“.

Mokinių kompetencijų tobulinimui ypač svarbus kryptingo ugdymo stovyklų, ilgesnės trukmės išvykų organizavimas. 2023 m. mokinių atostogų metu ir savaitgaliais organizuotos 8 stovyklos įvairiose Lietuvos vietovėse, 5 išvykos į 2-jų ir daugiau dienų renginius. Centras bendradarbiauja ir įgyvendina bendrus projektus su Čekijos Nevyriausybinė organizacijų asociacijos Šumperko miesto grupe. 2023 m. liepos mėnesį Centro mokinių grupė dalyvavo tarptautinio projekto „Ramzova 2023“ susitikime Čekijos Olomouco krašte. Projekto rezultatų sklaida sustiprino kitų Centro mokinių sistemingos veiklos motyvaciją.

Didinant Centro veiklos prieinamumą, sustiprinta tinklaveika. Bendradarbiaujama dėl programų, renginių vykdymo mokyklų patalpose ar teritorijoje. Pasirašytos 3 naujos sutartys su „Romuvos“ progimnazija, Šiaulių universitetine gimnazija, „Santakos“ ugdymo centru. Organizuota daugiau Centro ugdymo programų turinį ir veiklas pristatančių edukacinių renginių pagal mokyklos poreikius. Didinant ugdymo programų įgyvendinimo galimybes, ugdymui pritaikomos švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos sudarant sportinius žemėlapius. Šios edukacinės aplinkos panaudojamos ir švietimo įstaigų reikmėms. Stiprinant Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką, padidinta ugdymo paslaugų pasiūla. Parengta STEAM programų konkursui STEAM

JUNIOR programa „STEAM navigacija orientavimosi sporto labirintu“. Programa įgyvendinta, dalyvavo dviejų Šiaulių „Rasos“ ir Rėkyvos progimnazijų 1-4 klasių mokiniai. Parengta Kultūros krepšelio programa „Foto orientavimosi žinutė“ įtraukta į Šiaulių miesto kultūros paslaugų rinkinį. Centras kaip orientavimosi sporto klubo „Sakas“ partneris, įgyvendino projektą „Aktyvios gyvenamosios virusas Šiaulių apskrityje: orientavimosi sporto populiarinimas ir plėtra“ ir organizavo 14 renginių: orientavimosi sporto varžybas uždaroje patalpose ir orientavimosi sporto varžybas „Miesto parkai“. Dalyvavimas projekte padidino Centro organizuojamų varžybų skaičių ir patrauklumą, paskatino mokinių tėvų dalyvavimą Centro veiklose. Gautos papildomos lėšos skirtos žemėlapių sudarymui ir spausdinimui, dalyvių aprūpinimui modernesne įranga, paskatinimo prizams. Organizavus naujus, labiau mokinių poreikius tenkinančius renginius pagal ugdymo kryptis, padidėjo 15% Centro renginiuose dalyvaujančių grupės mokinių dalis.

Centro veiklos pristatytos miesto bendruomenei organizuojamuose renginiuose. Etnografinio ugdymo programos „Muzikavimo tradicijos“ mokiniai rengia programas ir dalyvauja miesto bendruomenei skirtose kalendorinėse šventėse prie Žaliūkių vėjo malūno, respublikinėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“. Sporto festivalyje „Šiaulių miesto sporto miestelis“ miesto bendruomenei sudaryta galimybė išbandyti laipiojimo sportą, įrengus mobilią laipiojimo sieną, orientavimosi sportą – orientavimosi labirinte.

Didinant Centro mokytojų ir kitų darbuotojų gebėjimus paveikiai įgyvendinti ugdymo programas, patobulinti profesiniai gebėjimai. Visi Centro mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija - įtraukusis ugdymas“. Centre organizuoti 2-jų dienų „Olimpinių vertybių ugdymo programos“ (OVUP) mokymai, kuriuose dalyvavo mūsų miesto ir kitų šalies švietimo įstaigų pedagogai. Įgyta prasminga patirtis. 90% darbuotojų siekė atnaujinti informacinių technologijų panaudojimo kompetencijas. Kelerių metų patirtis Centre vykdant STEAM programas, parodė, kad Centro programų turinys siejasi su STEAM mokslais, o jas panaudojus mokinių veiklos tampa įvairesnės, didėja patrauklumas. Padidėjo Centro mokytojų dalis (nuo 90% iki 100%), kurie reikalingų specifinių dalykinių gebėjimų įgyja patys dalyvaudami orientavimosi sporto, turizmo varžybose, žygiuose, kraštotyros konkursuose ir kituose renginiuose. Šis patyriminis būdas leidžia pajusti ir greičiau įgyvendinti dalykines naujoves, bei savo pavyzdžiu motyvuoti mokinius. Skaitmeninio turinio paieška ir jo kūrimas, dalykinių ir metodinių naujovių sklaida vyko ir Centro mokytojų metodinių grupių veikloje, bendradarbiaujant renginių organizavime, stovyklose. 15% padidėjo mokytojų dalis pravedusių atvirus užsiėmimus kolegoms

Materialinės techninės ir ugdymo bazės plėtojimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu. Pagerintos Centro pastate esančios laipiojimo ir turizmo technikos sporto salės sąlygos ugdymui, įrengus alternatyvią šildymo sistema „oras-oras, sistema užtikrina mikroklimato ir vėdinimo reikalavimus pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą. 2023 m. vyko kryptingas išorinių edukacinių erdvių plėtojimas ir atnaujinimas sudarant sportinius žemėlapius. Mokinių sportinio turizmo technikos gebėjimų ugdymui įrengta stacionari trasa Centro teritorijoje, o esant tinkamai sniego dangai buvo ruošiama Talkšos parko slidinėjimo trasa. Dainų ir Centrinio parko apšviestoje teritorijose žiemos metu taip pat buvo įrengtos trasos slidinėjimui. Trasos sudarė galimybę ir tamsiuoju metų laiku ugdyti Centro mokinių slidinėjimo ir fizinio pasirengimo gebėjimus. Centras rengė ir prižiūrėjo jau tris slidinėjimo trasas, kuriomis aktyviai naudojasi visa Šiaulių miesto bendruomenė.

2023 m. naujai padaryti du išorinių įėjimų laiptai, atlikti fasado remonto darbai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. (Veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Padidintos kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir pažangos siekio galimybės.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 85% grupės mokinių dalyvauja Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) renginiuose pagal ugdymo kryptį; 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 60% mokinių dalyvauja miesto ir šalies renginiuose; Iškovota ne mažiau kaip 80 prizinių vietų miesto ir šalies renginiuose; 1.1.1.3. Parengtas Centro mokinių pasiekimų lygių nustatymo aprašas;  1.1.1.4. Organizuotas miesto lygmens renginys specialiųjų poreikių mokiniams;  1.1.1.5. Organizuotas bent vienas šalies lygmens renginys.	1.1.1.1. Organizavus naujus, labiau mokinių poreikius tenkinančius renginius pagal ugdymo kryptis, 85% grupės mokinių dalyvavo Centro renginiuose; 1.1.1.2. 60% mokinių dalyvavo miesto ir šalies renginiuose pagal ugdymo kryptį. Renginiuose iškovotos 84 prizinės vietos;  1.1.1.3. Parengtas Centro sportinio ugdymo mokinių pasiekimų lygių nustatymo aprašas (patvirtintas Centro direktoriaus 2023-03-16 įsakymu Nr.ĮVK-19). Įvertintas mokinių siekis tobulėti dalyvaujant renginiuose; 1.1.1.4. Organizuotas miesto lygmens renginys skirtingų poreikių 1-4 klasių mokiniams – kūrybinių darbų paroda „Tau mamyte, gražiausias žiedas“; 1.1.1.5. Organizuoti ir vykdyti 2 šalies lygmens renginiai: Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2023“ ir 2022-2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės orientavimosi sporto varžybos.
	1.1.2. Patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimai.	1.1.2.1. Organizuotos išvykos į visas šalies mokinių orientavimosi sporto ir turizmo čempionatų varžybas;	1.1.2.1. Organizuotos išvykos į visas šalies mokinių orientavimosi sporto ir turizmo čempionatų varžybas: orientavimosi sporto slidėmis, orientavimosi sporto bėgte, orientavimosi sporto kalnų dviračiais, turizmo technikos

		<p>1.1.2.2. Kompensuota ne mažiau 50% dalyvavimo išlaidų Lietuvos mokinių orientavimosi sporto lygos (atrankos) varžybose;</p> <p>1.1.2.3. Organizuota ne mažiau 3 trijų išvykų į tarptautinius renginius gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams;</p> <p>1.1.2.4. Parengti ne mažiau 25 šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai;</p> <p>1.1.2.5. Parengtas sportinio ugdymo programos mokinių meistriskumo matavimo kriterijų aprašas;</p> <p>1.1.2.6. Atliktas tyrimas dėl formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių apimties.</p>	<p>čempionato įskaitines varžybas. Iš viso 11 išvykų;</p> <p>1.1.2.2. Kompensuota 65% dalyvavimo išlaidų Lietuvos mokinių orientavimosi sporto lygos (atrankos) varžybose;</p> <p>1.1.2.3. Organizuotos trys išvykos į tarptautinius renginius gabiesiems ir motyvuotiems mokiniams;</p> <p>1.1.2.4. Parengti 39 šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai;</p> <p>1.1.2.5. Parengtas sportinio ugdymo programos mokinių meistriskumo matavimo kriterijų aprašas (patvirtintas Centro direktoriaus 2023-03-16 įsakymu Nr.ĮVK-19);</p> <p>1.1.2.6. Atliktas tyrimas dėl formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių apimties. Programos vykdyti šiuo metu nėra poreikio.</p>
	1.1.3. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.	<p>1.1.3.1. Ne mažiau 90% Centro mokytojų patobulina informacinių technologijų valdymo kompetenciją;</p> <p>1.1.3.2. Visi mokytojai naudoja informacines technologijas atlikdami Centro ugdymo paslaugų kokybės ir poreikio vertinimą;</p> <p>1.1.3.3. Ne mažiau kaip 90% mokytojų patobulina įtraukiojo ugdymo kompetenciją ir padidina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi ir saviraiškos galimybes;</p> <p>1.1.3.4. Ne mažiau kaip</p>	<p>1.1.3.1. 90% Centro mokytojų patobulino informacinių technologijų valdymo kompetenciją;</p> <p>1.1.3.2. Visi mokytojai naudojo informacines technologijas atlikdami Centro ugdymo paslaugų kokybės ir poreikio vertinimą;</p> <p>1.1.3.3. 100% mokytojų patobulino įtraukiojo ugdymo kompetenciją ir padidino specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi ir saviraiškos galimybes;</p> <p>1.1.3.4. 100% mokytojų</p>

		<p>90% mokytojų patobulina dalykinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>1.1.3.5. Padidėja mokytojų, vedančių atvirus užsiėmimus dalis procentais (nuo 70 iki 85%);</p> <p>1.1.3.6. Neformaliojo vaikų švietimo programas iš tikslinės valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) rengia ir įgyvendina ne mažiau kaip 60% Centro mokytojų.</p>	<p>patobulino dalykinę kompetenciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>1.1.3.5. Padidėjo mokytojų, vedančių atvirus užsiėmimus, dalis nuo 70 iki 85 procentų;</p> <p>1.1.3.6. 64% Centro mokytojų rengė ir įgyvendino penkias NVŠ tikslinis finansavimo programas.</p>
<p>1.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę. (<i>Veiklos sritis - Ugdymas(is)</i>)</p>	<p>1.2.1. Parengtos ir įgyvendintos naujos NVŠ programos.</p>	<p>1.2.1.1. Iki gegužės mėn. pakoreguotas teikiamų ugdymo programų turinys pagal atliktų apklausų analizę;</p> <p>1.2.1.2. Parengta, atsižvelgus į mokinių, mokinių tėvų, mokytojų pasiūlymus, nauja NVŠ programa, finansuojama Savivaldybės biudžeto lėšomis;</p> <p>1.2.1.3. Parengta ir įgyvendinta nauja NVŠ tikslinio finansavimo programa, 9-12 klasių atsižvelgus į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus;</p> <p>1.2.1.4. Ne mažiau kaip 30% Centro mokinių įgyja naujų ar pagilina kompetencijas dalyvaudami NVŠ tikslinio finansavimo programose.</p>	<p>1.2.1.1. Iki gegužės mėn. pakoreguota teikiamų sportinio, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programų turinys pagal atliktų apklausų analizę.</p> <p>1.2.1.2. Atsižvelgus į mokinių, mokinių tėvų, mokytojų pasiūlymus, naujos NVŠ programos, finansuojamos Savivaldybės biudžeto lėšomis nebuvo poreikio rengti;</p> <p>1.2.1.3. Atsižvelgus į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus, parengta ir įgyvendinama nauja NVŠ tikslinio finansavimo programa „Orientavimosi sporto pratybos“, skirta 9-12 klasių mokiniams ir programa „Orientavimosi sportas takais“, skirta specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2.1.4. 54 % Centro mokinių įgijo naujų ar pagilino kompetencijas dalyvaudami NVŠ tikslinio finansavimo programose.</p>
	<p>1.2.2. Sustiprinta mokinių</p>	<p>1.2.2.1. Atlikta ne mažiau 2 kartus per mokslo metus</p>	<p>1.2.2.1. Atlikta 2 kartus per mokslo metus lankomumo</p>



	lankomumo stebėseną.	<p>lankomumo analizė. Su bendruomene aptartos išvados ir rekomendacijos;</p> <p>1.2.2.2. Parengta Centro mokinių dalyvavimo ugdymo programoje apskaitos tvarka, kuri padės užtikrinti paslaugų ugdymo kokybę;</p> <p>1.2.2.3. Parengtas virtualioje aplinkoje talpinamos mokomosios medžiagos aprašas, užtikrinantis pagalbą mokiniams;</p> <p>1.2.2.4. NVŠ veiklose dalyvauja visi mokiniai, esantys Centro Mokinių registro sąraše, kurių lankomumas daugiau nei 70% užsiėmimų per mėnesį.</p>	<p>analizė, aptartos išvados ir rekomendacijos: Mokytojų taryboje 2023-02 -17 (protokolo Nr. MTP-1) ir įdiegus elektroninį dienyną Mokytojų taryboje 2023-10-18 (protokolo Nr.MTP-3);</p> <p>1.2.2.2. Centro mokinių dalyvavimo ugdymo programoje apskaitos tvarka, padedanti užtikrinti paslaugų ugdymo kokybę nustatyta Centro elektroninio dienyno tvarkymo nuostatuose (patvirtinta Centro direktoriaus 2023-10-09 įsakymu Nr.ĮVK-50.</p> <p>1.2.2.3. Centro mokytojų metodinės grupės parengė virtualioje aplinkoje talpinamos mokomosios medžiagos aprašus pagal ugdymo kryptį, užtikrinančius pagalbą mokiniams. Aprašai pristatyti Centro mokytojų taryboje 2023-10-18 (protokolo Nr.MTP-3);</p> <p>1.2.2.4.NVŠ veiklose dalyvauja visi mokiniai, esantys Centro Mokinių registro sąraše, kurių lankomumas 72% užsiėmimų per mėnesį.</p>
1.3. Stiprinti Centro ir bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveiką.( <i>Veiklos sritys - Ugdymo(si) aplinka</i> )	1.3.1. Padidinta ugdymo paslaugų pasiūla.	<p>1.3.1.1. Sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose įgyvendinti mokyklai reikalingas programas;</p> <p>1.3.1.2. Įgyvendintos vieno tarptautinio projekto veiklos bendradarbiaujant su ne mažiau kaip 5 miesto švietimo įstaigomis.</p> <p>1.3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip du edukaciniai</p>	<p>1.3.1.1. Sudaryta viena nauja bendradarbiavimo sutartis dėl programos „Orientavimosi sportas takais“, kurioje dalyvauja specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir 2 sutartys su bendrojo ugdymo mokyklomis;</p> <p>1.3.1.2. Įgyvendintos tarptautinio projekto „WOD 2023“ veiklos, kurios supažindino su orientavimosi sportu, bendradarbiaujant su 5 miesto švietimo įstaigomis.</p> <p>1.3.1.3. Organizuoti du edukaciniai užsiėmimai miesto</p>

		<p>užsiėmimai miesto mokyklų mokiniams, dalyvaujantiems 2022-2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse;</p> <p>1.1.1.4. Organizuotos 2022-2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių orientavimosi sporto varžybos;</p> <p>1.1.1.5. Parengta nors viena Kultūros krepšelio programa įtraukta į Šiaulių miesto kultūros paslaugų rinkinį;</p> <p>1.1.1.6. Parengta STEAM programų konkursui STEAM ir STEAM JUNIOR programa.</p>	<p>mokyklų komandoms, dalyvaujančios 2022-2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybose;</p> <p>1.1.1.4. Organizuotos 2022-2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių orientavimosi sporto varžybos;</p> <p>1.1.1.5. Parengta Kultūros krepšelio programa „Foto orientavimosi žinutė“ įtraukta į Šiaulių miesto kultūros paslaugų rinkinį;</p> <p>1.1.1.6. Parengta STEAM programų konkursui STEAM JUNIOR programa „STEAM navigacija orientavimosi sporto labirintu“. Programa įgyvendinta, dalyvavo dviejų progimnazijų 1-4 klasių mokiniai.</p>
<p>1.4. Gerinti ir plėtoti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. (<i>Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka</i>)</p>	<p>1.4.1. Pagerintos Centro pastate esančios laipiojimo ir turizmo technikos sporto salės ugdymo sąlygos, užtikrinančios mikroklimato ir vėdinimo reikalavimus pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą.</p>	<p>1.4.1.1. Įrengta salėje alternatyvi šildymo sistema „oras-oras“;</p> <p>1.4.1.2. Įrengtoje turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje kasdien vyksta užsiėmimai sportinio, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programų mokiniams, pagal tvarkaraštį – NVŠ tikslinio finansavimo programa.</p>	<p>1.4.1.1. Įrengta turizmo technikos ir laipiojimo salėje alternatyvi šildymo sistema „oras-oras“;</p> <p>1.4.1.2. Įrengtoje turizmo technikos ir laipiojimo sporto salėje kasdien vyksta užsiėmimai turizmo ir kraštotyrinio ugdymo, pagal tvarkaraštį vykdoma NVŠ tikslinio finansavimo programa „Laipiojimas – judėjimas ore“ .</p>
	<p>1.4.2. Įrengtos ir atnaujintos išorinės edukacinės aplinkos.</p>	<p>1.4.2.1. Įrengta stacionari turizmo technikos mokymo trasa Centro teritorijoje;</p> <p>1.4.2.2. Įrengtoje trasoje balandžio – spalio mėnesiais vykdoma ne mažiau 70% sportinio turizmo programos užsiėmimų, edukacinė programa miesto mokiniams;</p> <p>1.4.2.3. Sudaryta ir atnaujinta ne mažiau 15</p>	<p>1.4.2.1. Įrengta stacionari turizmo technikos mokymo trasa Centro teritorijoje;</p> <p>1.4.2.2. Įrengtoje trasoje balandžio – spalio mėnesiais vyko daugiau 70% sportinio turizmo programos veiklų: užsiėmimų, varžybų, edukacinė programa miesto mokiniams;</p> <p>1.4.2.3. Sudaryta ir atnaujinta 15 sportinių miesto teritorijų</p>

		<p>sportinių miesto teritorijų prie mokyklų, mokyklų patalpų, užmiestyje žemėlapių;</p> <p>1.4.2.4. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos, Dainų, Centriniam miesto parkuose;</p> <p>1.4.2.5. Slidinėjimo trasose vyksta sportinio ugdymo programos užsiėmimai ir kiti Centro mokinių renginiai, trasomis naudojasi miesto bendruomenė;</p> <p>1.4.2.6. Išorinėse erdvėse vykdoma ne mažiau 70% Centro mokinių ugdomosios veiklos.</p>	<p>prie mokyklų, mokyklų patalpų, užmiestyje žemėlapių. Šiose vietovėse vyko Centro organizuoti ir mokyklų renginiai;</p> <p>1.4.2.4. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos, Dainų, Centriniam miesto parkuose;</p> <p>1.4.2.5. Slidinėjimo trasose vyko sportinio ugdymo programos užsiėmimai, trasomis naudojasi miesto bendruomenė;</p> <p>1.4.2.6. Išorinėse erdvėse vykdyta daugiau nei 70% Centro mokinių ugdomosios veiklos.</p>
	1.4.3. Parengtas Centro patalpų pritaikymo mokiniams, turintiems judėjimo negalią, planas.	1.4.3.1. Parengtas patalpų pritaikymo judėjimo negalią turintiems mokiniams priemonių planas ir lėšų poreikio skaičiavimas.	1.4.3.1. Parengtas patalpų pritaikymo judėjimo negalią turintiems mokiniams priemonių planas ir lėšų poreikio skaičiavimas.
1.5. Tobulinti Centro veiklos kokybę. ( <i>Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba</i> )	1.5.1. Padidintas ugdymo paslaugų kokybės ir poreikio vertinimas.	<p>1.5.1.1. Sukurta Veiklos tobulinimo darbo grupė, užtikrinanti Centro teikiamų ugdymo paslaugų kokybės ir poreikio tyrimą ir vertinimą;</p> <p>1.5.1.2. Kartą per metus Veiklos tobulinimo darbo grupė atlieka tyrimą;</p> <p>1.5.1.3. Apklausoje dalyvauja ne mažiau 80% bendruomenės narių.</p> <p>1.5.1.4. Vertinimo išvados (ataskaitos) aptartos mokytojų metodinėse</p>	<p>1.5.1.1. Sukurta Veiklos tobulinimo darbo grupė, patvirtinta Centro direktoriaus 2023-02-01 įsakymu Nr.ĮVK-9;</p> <p>1.5.1.2. Veiklos tobulinimo darbo grupė atliko tyrimą dėl Centro teikiamų ugdymo paslaugų kokybės ir programų turinio ir poreikio, apklausoje dėl FŠPU sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių apimties, organizuojamų renginių tikslingumo ir kokybės;</p> <p>1.5.1.3. Apklausoje dalyvavo 100% mokytojų, 79% mokinių, 60% - mokinių tėvų;</p> <p>1.5.1.4. Vertinimo išvados (ataskaitos) aptartos mokytojų metodinių grupių 2023m.</p>

		<p>grupėse ir Mokytojų taryboje panaudojamos rengiant ugdymo, metinius ir strateginį planus;</p> <p>1.5.1.5. Kartą per metus atliktas Centro 2023-2027 metų priemonių plano išorinio vertinimo išvadoms įgyvendinti aptarimas ir koregavimas.</p>	<p>gegužės mėn. susirinkimuose (protokolai MTG(OS) Nr.5, MTG(K)Nr.4, MTG(T) Nr.4) ir Mokytojų taryboje 2023-05-08 (protokolas Nr. MTP-2). Išvados panaudotas rengiant 2023-2024 mokslo metų Ugdymo planą, 2024-2026 m. strateginį ir 2024 m. veiklos planus.</p> <p>1.5.1.5. Rengiant Centro strateginį planą, 2023 m. gruodžio mėn., atliktas Centro 2023-2027 metų priemonių plano išorinio vertinimo išvadoms įgyvendinti aptarimas ir koregavimas.</p>
	1.5.2.Pasirengta Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimui.	<p>1.5.2.1. Patobulina kokybės valdymo kompetencija dalyvaujant mokymuose.</p> <p>1.5.2.1. Parengtas pasiruošimo kokybės valdymo modelio diegimui plano projektas.</p>	<p>1.5.2.1. Patobulina kokybės valdymo kompetencija dalyvaujant Šiaulių Švietimo centro organizuojuose mokymuose. 2023 m. Atliktas bandomasis įsivertinimas pagal tris kriterijus;</p> <p>1.5.2.1. Parengtas pasiruošimo kokybės valdymo modelio diegimui plano projektas. Patvirtinta Centro veiklos vadybos sistema 2023-12-08 įsakymu Nr.ĮVK- 71.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. parengus naują Neformaliojo vaikų švietimo programą iš tikslinės valstybės dotacijos nuo spalio 1 d. vykdomos 5 programos: prioritetinių krypčių programos „Orientavimosi sportas takais“, kuri pritaikyta specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui“, „Orientavimosi sporto pratybos“, kuri skirta 9-12 kl. mokiniams, „STEAM su žemėlapiu“, skirta 5-8 klasių mokiniams, ir „Laipiojimas – judėjimas ore“,	Parengus naują programą, pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo sąlygos. 2023 m. įgyvendinant 4 programas sausio – gegužės mėn. ir 5 programas spalio – gruodžio mėn. gautų papildomų lėšų skaičius didėjo. Iš viso gauta. 17056 Eur. Didėjo galimybė pagerinti ugdymo kokybę, įsigyti daugiau ugdymui reikalingų priemonių.

skirta 5-8 kl. mokiniams. „Etninės kultūros raiška“, skirta 1-4 klasių mokiniams. Programose dalyvavo 261 mokinių.	
3.2. Mokinių dalyvavimas tarptautinio jaunimo mainų projekto „Ramzova 2023“ susitikime, kurį organizavo Čekijos respublikos vaikų ir jaunimo asociacija, Olomouco regione.	Projektą dalinai finansavo priimanti šalis. Centro mokiniai sustiprino asmenines, socialines, komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas, pristatė Lietuvos istoriją, simbolius, tradicijas, įgijo naujų žinių, gebėjimų, patirties, sustiprino dalykinius gebėjimus. Projekto rezultatų sklaida sustiprino kitų Centro mokinių sistemingos veiklos motyvaciją.
3.3. Šiaulių jaunųjų turistų centras kaip orientavimosi sporto klubo „Sakas“ partneris, įgyvendino projektą „Aktyvios gyvenamosios virusas Šiaulių apskrityje: orientavimosi sporto populiarinimas ir plėtra“. Šiaulių jaunųjų turistų centras organizavo orientavimosi sporto varžybas uždaroje patalpose ir orientavimosi sporto varžybas „Miesto parkai“. 2023 m. organizuota 14 renginių.	Projektas bendrai finansuotas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Dalyvavimas projekte padidino Centro organizuojamų varžybų skaičių ir patrauklumą, paskatino mokinių tėvų dalyvavimą Centro veiklose. Papildomos lėšos skirtos žemėlapių sudarymui ir spausdinimui, dalyvių aprūpinimui modernesne įranga, paskatinimo prizams.
3.4. Organizuotas 2023-05-18 šalies lygmens renginys mokiniams – 2022-2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės orientavimosi sporto varžybos.	Finalinės varžybos vyko Šiaulių miesto Dainų parke. Dalyviai iš įvairių Lietuvos regionų. Renginys padidino Centro žinomumą, miesto įvaizdį. Centro mokiniai savanoriaudami vykdant renginį, patobulino socialinius įgūdžius, kiti – dalyvavę kaip žiūrovai, palaikė Šiaulių miesto mokinių komandas.
3.5. Organizuotas 2023 m. vasario 24-25 d. šalies lygmens kvalifikacijos tobulinimo renginys „Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai“ pedagogams. Mokymų programą vedė Lietuvos olimpinio komiteto lektorės.	Renginyje dalyvavo 90% Centro mokytojų, kiti dalyviai - Šiaulių ir kitų Lietuvos miestų, NVŠ pedagogai. Dalyviai išbandė patirtinio mokymo metodus, turėjo galimybę pasidalinti turizmo ugdymo patirtimi, stebėjo Centro vykdomą renginį. Kūrybiška komandinė veikla padėjo įgyti naujų žinių, paskatino pasidalinti pedagogine patirtimi, sukūrė naujas bendradarbiavimo su kolegomis galimybes.
3.6. 2023 m. rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas sudarytas „Manodienynas“ sistemoje. Parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, paskirti administratoriai, susitarta dėl mokinių lankomumo fiksavimo. Dienyną naudoja visi mokytojai.	Įdiegta nauja mokinių ugdymo organizavimo, mokinių lankomumo fiksavimo ir tėvų informavimo apskaita.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo kompetenciją.
7.2. Tobulinti lyderystės srities kompetenciją.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. (Veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	8.1.1. Sustiprinta įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi motyvacija plėtojant saviraiškos galimybes.	8.1.1.1. Susitarta bendruomenėje dėl 1-4 klasių skirtingų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų ir skatinimo būdų dalyvaujant Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) ir miesto renginiuose pagal ugdymo kryptį;

		<p>8.1.1.2. Organizuota ne mažiau trijų integruotų renginių (kai panaudojamos ne mažiau kaip dviejų Centro ugdymo kryptių veiklos).</p> <p>8.1.1.3. Ne mažiau 70 % kraštotyros ugdymo programos mokinių išvykų yra kraštotyros ekspedicijos;</p> <p>8.1.1.4. Ne mažiau kaip 20% visų užsiėmimų naudojami STEAM metodai;</p> <p>8.1.1.5. Ne mažiau 80% mokinių, esančių Centro mokinių sąrašuose dalyvauja ne mažiau kaip trijuose renginiuose ir pagerina pasiekimų pažangą;</p> <p>8.1.1.6. Ne mažiau kaip 10 % padidėja mokinių skaičius dalyvaujančių miesto ir šalies renginiuose;</p> <p>8.1.1.7. Organizuota ne mažiau kaip 10 kryptingo ugdymo stovyklų savaitgaliais ir mokinių atostogų metu;</p> <p>8.1.1.8. Ne mažiau kaip 15% 9-10 klasių mokinių sustiprina socialinę kompetenciją dalyvaudami socialinių partnerių veiklose.</p> <p>8.1.1.9. Ne mažiau kaip du kartus per metus vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija mokytojų metodinėse grupėse.</p>
	<p>8.1.2. Padidintos gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimų tobulinimo galimybės.</p>	<p>8.1.2.1. Organizuoti du šalies lygmens renginiai;</p> <p>8.1.2.2. Organizuotos išvykos į Lietuvos mokinių orientavimosi sporto slidėmis, bėgte, dviračiais ir turizmo čempionatų varžybas;</p> <p>8.1.2.3. Organizuota ne mažiau trijų išvykų į tarptautines varžybas;</p> <p>8.1.2.4. Organizuota ne mažiau penkių išvykų į šalies mokinių renginius;</p> <p>8.1.2.2. Kompensuota ne mažiau 50% dalyvavimo išlaidų šalies mokinių rinktinių komandų renginiuose;</p> <p>8.1.2.5. Parengti ne mažiau 35 šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai;</p> <p>8.1.2.6. Padidėja 15 % mokinių dalis, kuriems taikoma atlyginimo mokėjimo lengvata už neformalųjį ugdymą dėl aukštų pasiekimų šalies čempionatuose.</p>
	<p>1.1.3. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.</p>	<p>1.1.3.1. Ne mažiau 90% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>1.1.3.2. Ne mažiau 90% mokytojų patobulino ir naudoja STEAM metodus užsiėmimuose;</p> <p>1.1.3.2. 100% mokytojų naudoja įtraukiojo ugdymo metodus ugdydami grupės mokinius, turinčius specialiųjų poreikių (toliau - SUP);</p> <p>1.1.3.3. Ne mažiau kaip 70% Centro darbuotojų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos</p>

		<p>valdymo bei skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose;</p> <p>1.1.3.4. Kartą per metus Mokytojų taryboje aptartas skaitmeninių užduočių kūrimas ir panaudojimas ugdymo veikloje;</p> <p>1.1.3.5. Ne mažiau 50% mokytojų panaudoja skaitmenines užduotis užsiėmimuose.</p>
<p>8.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę. (<i>Veiklos sritis - Ugdymas(is)</i>)</p>	<p>8.2.1. Parengtos ir įgyvendintos NVŠ programos.</p>	<p>8.2.1.1. Atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų ugdomų asmenų skaičių, programose dalyvauja ne mažiau kaip 80% mokinių;</p> <p>8.2.1.2. Parengta nauja NVŠ programa, finansuojama Savivaldybės biudžeto lėšomis;</p> <p>8.2.1.3. Centro NVŠ ugdymo programose, dalyvaujančių 9-12 klasių mokinių dalis procentais-25;</p> <p>8.2.1.4. Parengta viena vaikų vasaros stovyklos programa.</p>
	<p>8.2.2. Padidinta Neformaliojo vaikų švietimo programų iš tikslinės valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) pasiūla ir prieinamumas.</p>	<p>8.2.2.1. Įgyvendinamos penkios NVŠ tikslinio finansavimo programos, kuriose dalyvauja ne mažiau 15 mokinių;</p> <p>8.2.2.2. NVŠ tikslinio finansavimo programoje, skirtoje 9-12 klasių mokiniams dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių;</p> <p>8.2.2.3. Įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa „Orientavimosi sportas takais“, orientuota į SUP mokinių galimybes. Programoje dalyvauja ne mažiau nei 5 SUP mokiniai;</p> <p>8.2.2.4. NVŠ tikslinio finansavimo programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis procentais – ne mažiau 10;</p> <p>8.2.2.5. Ne mažiau kaip 35 % Centro mokinių įgyja naujų ar pagilina kompetencijas dalyvaudami NVŠ tikslinio finansavimo programose.</p>
	<p>8.2.3. Sustiprintas NVŠ programų įgyvendinimo ir ugdymo paslaugų kokybės ir vertinimas.</p>	<p>8.2.3.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija ir mokinių skatinimas pagal ugdymo kryptis.</p> <p>8.2.3.1. Atliktas giluminis ugdymo paslaugų prieinamumo ir kokybės vertinimas;</p> <p>8.2.3.2. Mokytojų metodinės grupės organizuoja ne mažiau dvi mokinių, mokinių tėvų apklausas per mokslo metus dėl renginių pagal ugdymo kryptį kokybės ir poreikio. Apklausoje dalyvauja ne mažiau 50% respondentų. Išvados panaudotos renginių planų sudarymui, programų tobulinimui;</p> <p>8.2.2.3. Atliktas tyrimas dėl formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“</p>



		poreikio ir dalyvių apimties.
8.3. Stiprinti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką. <i>(Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka)</i>	8.3.1. Išplėtotos ugdymo programų specifikai pritaikytos aplinkas.	8.3.1.1. 10% didėja bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas; 8.3.1.2. Sudaryti ir atnaujinti ne mažiau dešimt mokyklų patalpų ar teritorijų sportiniai žemėlapiai. Šios išorinės erdvės panaudojamos Centro ir švietimo įstaigų ugdymo reikmėms; 8.3.1.3. Ne mažiau kaip 10% padidėja Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos; 8.3.1.4. Organizuoti ne mažiau kaip penki Centro renginiai panaudojant miesto švietimo įstaigų erdves; 8.3.1.5. Išorinėse erdvėse padidėja vykdomos Centro mokinių ugdomosios veiklos dalis procentais -10% (nuo 70 iki 80%).
	8.3.2. Padidintas išorinių edukacinių aplinkų panaudojimas.	8.3.2.1. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose. Trasomis naudojasi Centro, švietimo įstaigų mokiniai ir kiti miesto gyventojai; 8.3.2.2. Centro veiklos pristatomos ir sudaroma galimybė jas išbandyti viename Šiaulių miesto reprezentaciniame renginyje. 8.3.2.3. Organizuotos 2023-2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių orientavimosi sporto varžybos bendradarbiaujant su viena sportinio ugdymo mokykla; 8.3.2.4. Įgyvendintos vieno tarptautinio projekto veiklos bendradarbiaujant su ne mažiau kaip penkiais NVŠ teikėjais; 8.3.2.5. Organizuoti ne mažiau aštuoni Centro edukaciniai užsiėmimai miesto mokiniams pagal švietimo įstaigų poreikį.
8.4. Tobulinti Centro veiklos kokybę. <i>(Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)</i>	8.4.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.	8.4.1.1. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas, paremtas Bendruoju vertinimo modeliu; 8.4.2.2. Parengtas Veiklos tobulinimo priemonių planas; 8.4.2.3. Ne mažiau kaip du kartus per metus Veiklos tobulinimo priemonių plano įgyvendinimas aptartas mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje.
	8.4.2. Padidinta gerosios edukacinės patirties sklaida.	8.4.2.1. Visi Centro mokytojai dalinasi edukacine patirtimi organizuodami ne mažiau dvi atviras veiklas kolegoms; 8.4.2.2. Organizuoti du edukacinės patirties dalijimosi renginiai Šiaulių miesto mokytojams; 8.4.2.3. Organizuota mentorystė naujai

	<p>pradėjusiam dirbti turizmo mokytojai;</p> <p>8.4.2.4. Skiriamas ne žemesnės kaip metodininko kvalifikacijos mokytojas aukštosios mokyklos studento praktikai Centre;</p> <p>8.4.2.5. 20% mokytojų siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto;</p> <p>8.4.2.6. Atliktas suaugusiųjų (Centro, socialinių partnerių bendruomenių) mokymosi poreikių tyrimas, išgrynintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) kryptys. Pagal poreikį parengta NSS programa.</p> <p>8.4.2.7. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.</p>
--	--

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius ( pedagoginių darbuotojų stoka ir kaita, ilgalaikis nedarbingumas).

9.2. Lėšų trūkumas.

9.3. Centro veiklos apribojimai dėl nenumatytų aplinkybių.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. numatytos užduotys įvykdytos, įgyvendintos papildomos užduotys. Padidėjo mokinių ir teikiamų Neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius. Atnaujintas ugdymo programų turinys veiklomis skirtomis jaunesniojo amžiaus ir skirtingų poreikių mokiniams. Padidintos kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir pažangos siekio galimybės organizavus naujus, labiau mokinių poreikius tenkinančius renginius. 15 % padidėjo grupės mokinių, dalyvaujančių renginiuose, dalis. Sudarytos didesnės galimybės gabiųjų mokinių ugdymui. Daugiau mokinių iškovojo prizines vietas Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis, bėgte, dviračiais ir turizmo technikos čempionatuose. Sėkmingai organizuoti ir vykdyti renginiai miesto ir šalies mokiniams. Organizuota daugiau ilgesnės trukmės išvykų į tarptautinius renginius vasaros atostogų metu, dalyvauta tarptautinio projekto susitikime Čekijoje. Mokiniais sudaryta galimybė įgyti papildomų kompetencijų dalyvaujant Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos iš Valstybės lėšų. Įgyvendinamos 5 programos. Gautos papildomos lėšos panaudotos ugdymo priemonių įsigijimui ir kitoms ugdymo reikmėms. Parengtos miesto švietimo įstaigose įgyvendinamos edukacinės STEAM krypties ir kultūros paslaugų programos. Patobulintos visų mokytojų profesinės kompetencijos dalyvaujant įtraukiojo ugdymo kursuose. Pagerintos mokinių ugdymo (si) sąlygos Centro patalpose įrengtoje laipiojimo salėje įrengus alternatyvią šildymo sistemą, sudaryti nauji žemėlapiai išorinėse aplinkose. Slidinėjimo trasomis, stacionaria turizmo technikos trasa Centro teritorijoje naudojasi miesto bendruomenė. Atlikti Centro fasado remonto darbai, padaryti naujai išorinių įėjimų laiptai.

Veiklą siūlome vertinti **labai gerai**.

Šiaulių jaunųjų turistų centro  
tarybos pirmininkas

(parašas)

Tomas Abukaitis

2024-01-30

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) direktoriaus Romualdo Pelenio 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: organizuotas miesto lygmens renginys skirtingų poreikių 1-4 klasių mokiniams – kūrybinių darbų paroda „Tau mamyte, gražiausias žiedas“; vykdyti 2 šalies lygmens renginiai: šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2023“ ir 2022-2023 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės orientavimosi sporto varžybos; motyvuojant gabius mokinius, organizuotos 3 išvykos į tarptautinius renginius; parengti 39 šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai; Centro mokytojai rengė ir įgyvendino penkias NVŠ tikslines finansavimo programas; įgyvendinta nauja NVŠ tikslinio finansavimo programa „Orientavimosi sporto pratybos“, skirta 9-12 klasių mokiniams ir „Orientavimosi sportas takais“, skirta specialiųjų poreikių mokiniams; tobulinta mokytojų kvalifikacija informacinių technologijų valdymo kompetencijos srityje; parengta Kultūros krepšelio programa „Foto orientavimosi žinutė“, kuri yra įtraukta į Šiaulių miesto kultūros paslaugų rinkinį.

Siekiant kurti bendradarbiavimo ryšius, sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis dėl programos „Orientavimosi sportas takais“, kurioje dalyvavo specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai; įgyvendintos tarptautinio projekto „WOD 2023“ veiklos, bendradarbiaujant su 5 miesto švietimo įstaigomis, organizuotos 2022-2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių orientavimosi sporto varžybos.

Centro teritorijoje įrengta stacionari turizmo technikos mokymo trasa, kurioje vyko daugiau 70% sportinio turizmo programos veiklų: užsiėmimų, varžybų, edukacinė programa miesto mokiniams.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja	_____	Edita Minkuvienė	2024-02-19
	(parašas)		
Savivaldybės meras	_____	Artūras Visockas	2024-02-19
	(parašas)		
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas	<b>labai gerai</b>		
Susipažinau: Šiaulių jaunųjų turistų centro direktorius	_____	Romualdas Pelenis	2024-02-21
	(parašas)		