

ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2024 m. liepos d. Nr.
 Šiauliai

2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo asmeninės pažangos (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1. Gerinti mokinių pasiekimus	1.1.1. Lyginant su 2023 metais NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 0,1 balo.
		1.1.2. Lyginant su 2023 metais progimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 0,1 proc.
	1.2. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas	1.2.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, gauna reikiamą švietimo pagalbą
		1.2.2. „Mokymosi centro“ veikloje dalyvauja 95 proc. mokinių, kuriems nustatytas papildomos pagalbos poreikis
	1.3. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas ugdymo proceso organizavimo srityje	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, mokymuose, konferencijose UTA klausimais dalis 90 proc.
		Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu.
	1.4. Plėtoti VDM ir neformalaus švietimo veiklas progimnazijoje	1.4.1. Padidintas VDM klasių (II modelis) ir grupių (I modelis) skaičius: 2024-2025 m. m. progimnazijoje VDM modelis įgyvendinimas 5 klasėse ir 2 grupėse

		1.4.2. Atlikti mokinių apklausą, siekiant nustatyti neformalus švietimo veiklų pagal sritis poreikį
		1.4.3. Įtraukti bent 2 naujas neformalaus švietimo veiklas
2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir veiklos kokybės vadybą (<i>veiklos sritis - lyderystė ir vadyba</i>)	2.1. Mokytojų kolegialaus ryšio plėtojimas kaip profesinio tobulėjimo strategija	2.1.1. Mokytojų, stebėjusių kolegos vedamą pamoką, dalis 80 proc.
		2.1.2. Mokytojų, pristačiusi bent vieną edukacinę priemonę, metodinėje dienoje, dalis – 30 proc.
		2.1.3. Virtualus edukacinės patirties bankas „Kolega kolegai“ papildytas bent 5 priemonėmis
		2.1.4. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis 25 proc.
		2.1.5. Mokytojų, vedusių pamokas įvairiose miesto erdvėse, dalis 25 proc.
		2.1.6. Mokytojų patirtis pristatyta miesto renginyje (skaitytas bent 1 pranešimas konferencijose arba dalyvauta bent 1 diskusijoje)
		2.1.7. 5 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją
	2.2. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo (BVM) modelis	2.2.1. Atnaujinta BVM diegimo darbo grupė
		2.2.2. Atlikta progimnazijos veiklos įsivertinimas pagal 6 kriterijus
		2.2.3. Parengtas veiklos tobulinimo planas. Planas pristatytas bendruomenei (Forumai)

3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir kitomis miesto ugdymo įstaigomis (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	3.1 Progimnazijos tinklaveiklos stiprinimas	3.1.1. Dalyvauti 5 TŪM mokymuose
		3.1.2. Mokytojų, vedusių atviras pamokas miesto ugdymo įstaigų mokytojams, dalis 25 proc.
		3.1.3. Mokytojų, stebėjusių atviras pamokas miesto ugdymo įstaigose, dalis 25 proc.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.)
2.2. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.
2.3. Negautas finansavimas UTA atnaujinimo įgyvendinimui, kitiems ugdymo ir infrastruktūros poreikiams.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2024-07-
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-07-
(parašas)

Susipažinau.
Šiaulių „Rasos“ progimnazijos direktorė _____ 2024-07-
(parašas)