

**ŠIAULIŲ ŠVIETIMO KOMPETENCIJŲ CENTRO
DIREKTORĖS VILMOS TUBUTIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1.4. E-1

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Centro veiklos prioritetai 2024–2026 m.:

- pedagogų įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų plėtojimas bei gerosios patirties sklaida,
- pagalba miesto ugdymo įstaigoms plėtojant lyderystės, mentorystės kompetencijas ir diegiant kokybės vadybos sistemas,
- pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos plėtojimas.

Svarbiausieji Centro veiklos rezultatai 2024 m.

Augo kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla ir dalyvių skaičius:

- įvyko 392 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (plg.: 2023 m. – 294, 2022 m. – 249, 2021 m. – 190, 2020 m. – 223),
- kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 12471 klausytojai (plg.: 2023 m. – 11394, 2022 m. – 10238, 2021 m. – 8383, 2020 m. – 7281),
- naujai parengtos ir akredituotos 28 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 ir daugiau valandų) pagal ŠSMM išskeltus prioritetus (plg.: 2023 m. – 30). Iš viso Centre 2024 m. klausytojams buvo siūloma 121 akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa.

Kryptingai buvo plėtojama miesto mokytojų dalykininkų metodinė veikla:

- veikia 37 miesto metodiniai būreliai (plg.: 2023 m. – 24),
- bendradarbiaujant su metodiniais būreliais buvo organizuoti 73 kvalifikacijos tobulinimo bei informavimo renginiai.

Sudarytos sąlygos gabių mokinių saviraiškai dalyvaujant miesto ir šalies dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose:

- bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi ir mokytojų dalykininkų metodiniais būreliais suorganizuota 43 miesto moksleivių olimpiados ir konkursai, kuriuose dalyvavo 1213 mokinių (plg.: 2023 m. – 1284, 2022 m. – 975, 2021 m. – 746, 2020 m. – 651, 2019 m. – 1215).

Aktyviai buvo veikama suaugusiųjų neformalaus švietimo srityje:

- vyko lietuvių kalbos mokymai ir konsultacijos karo pabėgėliams. Pagal 90 a. valandų trukmės programą „Lietuvių kalbos kursai A1 lygis“ užimtumo tarnybos klientams įvykdyti 3 grupių mokymai. Pažymėjimus gavo 29 asmenys,
- koordinuojant Lietuvos suaugusiųjų švietimo savaitės Šiaulių regiono savivaldybių renginių planą buvo sutelkti suaugusiųjų švietimo teikėjai, kurie vykdė 229 renginius,
- sudaryta galimybė viešinti neformalus suaugusiųjų švietimo renginius Savivaldybės ir Turizmo informacinio centro tinklapiuose, inicijuotas informacinis renginys apie neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių viešinimo galimybes Šiaulių miesto neformalaus suaugusiųjų švietimo programų teikėjams,
- dalyvauta dviejų Šiaulių miesto savivaldybės Išmanaus miesto koncepcijos programos veiklų įgyvendinime: 3.4. Miestiečių išmanumo ugdymas, mokymai ir 6.3. Kibernetinio saugumo

iniciatyvos. Buvo organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, įgyvendinamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.

Sėkmingai vykdyti nacionaliniai ir tarptautiniai projektai:

- bendradarbiaudami su Šiaulių m., Druskininkų, Šilutės, Kupiškio raj. savivaldybėmis įgyvendinome 9 Tūkstantmečio mokyklos programos projektus, kurių metu organizavome kvalifikacijos tobulinimo renginius, stažuotes įvairių sričių pedagogams,
- su partneriais iš Kroatijos tęsiamas Centro koordinuojamas ERASMUS+ programos projektas „Aktyvus amžėjimas mūsų ekologiškam ir sveikam gyvenimo būdui“ (2023-1-LT01-KA210-ADU-000161637). Projekto tikslas – skatinti sveiką ir aktyvų amžėjimą gerinant ekologinį elgesį ir plėtojant suaugusių besimokančiųjų žaliuosius įgūdžius,
- pradėtas įgyvendinti ERASMUS+ programos darbuotojų mobilumo suaugusiųjų švietime projektas „Bendruomenių ekologinio sąmoningumo ugdymas“ (2024-1-LT01-KA122-ADU-000204933). Projekto tikslas – stiprinti, plėtoti Centro darbuotojų andragogines kompetencijas, leidžiančias efektyviai ugdyti bendruomenių ekologinį sąmoningumą ir formuoti ekologišką pasaulėžiūrą. 2024 m. tarptautiniuose mokymuose dalyvavo 2 darbuotojai,
- pradėtas įgyvendinti LINEŠA projektas „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“ (nr. 10-066-P-0001), kurio tikslas – suteikti STEAM ekosistemos dalyviams galimybes plėtoti reikiamas kompetencijas, sudaryti palankias sąlygas tinklaveikiai bei turtinti ir skleisti STEAM ugdymo metodinį turinį. Centras parengė ir akreditavo kvalifikacijos tobulinimo programą STEAM centrų darbuotojų stažuotėms Vokietijoje, kurias vykdys 2025 m.,
- tapome ERASMUS+ akreditacijų projekto (2024-1-LT01-KA121-ADU-000222474) konsorciumo nariais, projekto koordinatorius Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, kurio tikslas plėtoti suaugusiųjų švietėjų metodines kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose. 2024 m. 3 centro darbuotojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Belgijoje, Latvijoje ir Vokietijoje,
- bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi parengtas ir vykdomas ERASMUS+ akreditacijos mobilumo projektas (2023-1-LT01-KA120-SCH-000193239), kurio tikslas plėtoti Savivaldybės vadovų mentorystės kompetencijas dalyvaujant tarptautiniuose mokymuose ir stažuotėse. 2024 m. keturios Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų atstovės dalyvavo mokymuose Slovėnijoje.

Sėkmingai įgyvendintos 3 priemonės pagal Šiaulių miesto savivaldybės programą

„Atstovauti miestui, pristatyti švietimo veiklą, organizuoti renginius“:

- pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Švietimo įstaigų vadovų rezervo rengimas“ įvyko 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir edukacinė išvyka į Nacionalinę švietimo agentūrą bei Vilniaus „Erudito“ licėjų. Juose dalyvavo 20 dalyvių, planuojančių pretenduoti į švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų pareigas,
- pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas ir mentorystės programos įgyvendinimas (III etapas)“ įvyko 4 seminarai, 3 apskritojo stalo diskusijos, 2 edukacinės išvykos. Šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai ar vadovų komandos nariai (viso dalyvių 168),
- pagal priemonę „Švietimo lyderystės programų finansavimas. Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose (II etapas)“ Šiaulių miesto ugdymo įstaigose vyko 14 seminarų ir 3 konsultacijos. Šiose veiklose dalyvavo 423 dalyviai,
- 2024 m. sausio – kovo mėn. 57 Savivaldybės švietimo įstaigos pagal bendrojo vertinimo modelio metodiką atliko veiklos kokybės savianalizę, parengė ataskaitas ir veiklos kokybės tobulinimo planus, kuriems buvo pateiktos ekspertų rekomendacijos,
- plėtojant veiklos kokybės vadybos, paremtos Bendrojo vertinimo metodika, sistemą, buvo parengtas projektas ir gautas finansavimas pagal nacionalinę GovTech programą „Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės valdymo informacinės sistemos kūrimas“. Pagrindinis projekto tikslas – sukurti inovatyvią Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinę sistemą

(VKSIS), siekiant plėtoti duomenimis grįstą valdymą, skaidriau ir objektyviau vertinti Savivaldybės švietimo sistemos būklę.

Vykdytos teisinės konsultacijos švietimo įstaigų vadovams.

- 2024 m. suteiktos 804 teisinės konsultacijos (plg. 2023 m. – 525 konsultacijos), susijusios su Šiaulių miesto švietimo įstaigų veiklos organizavimu, ugdymo įstaigoms nuolat pateikiama aktuali teisinė informacija. Teisės specialistė teikė pagalbą švietimo įstaigoms dėl reorganizavimo, dalyvavo Švietimo skyriaus sudarytose darbo grupėse.

- **Vaikų maitinimo organizavimo klausimais** konsultacijos buvo teiktos 57 švietimo įstaigoms. Švietimo įstaigoms parengta 10 individualių pritaikyto maitinimo perspektyvinių valgiaraščių ir maisto patiekalų technologinių kortelių, atlikta vaikų maitinimui skirtų lėšų panaudojimo analizė už 2023 m. 29 - ikimokyklinio ugdymo įstaigose, atliktas 30- bendrojo ugdymo mokyklų vaikų maitinimo organizavimo patikrinimas ir parengta patikrinimo pažyma.

- 2024 m. buvo išduota 5890 moksleivių pažymėjimų (plg.: 2023 m. buvo 6074, 2022 m. – 5605, 2021 m. – 5141).

Stiprėjo Centro darbuotojų profesionalumas – 85 proc. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje ir užsienyje.

2025 m. Centro veiklos iššūkiai:

- *Centro specialistų kompetencijų plėtojimas*, siekiant užtikrinti kokybišką Centro funkcijų ir Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus priskirtų programų įgyvendinimą,
- pasikeitusių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesus reglamentuojančių teisės aktų integracija į Centro tvarkomuosius teisės aktus, susijusių kvalifikacijos tobulinimo *procesų peržiūra ir tobulinimas*,
- pasirengimas Centro, kaip pedagogines paslaugas teikiančios *institucijos akreditacijai (dabartinė akreditacija galioja iki 2027-05)*,
- Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinės sistemos kūrimas ir įgyvendinimas,
- *naujų IT priemonių diegimas* Centro administravimo procesuose (DBSIS, SABIS ir kt.).

Centro veiklos prioritetai 2025–2027 m.:

- pedagogų bendradarbiavimo bei švietimo įstaigų tinklaveikos plėtojimas,
- švietimo bendruomenės narių socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas,
- pagalba miesto ugdymo įstaigoms plėtojant lyderystės, mentorystės kompetencijas ir diegiant veiklos kokybės vadybos sistemą.

2025 m. veiklos kryptys pagal vykdomas funkcijas:

Metodinė veikla:

- palaikyti ir stiprinti *metodinių būrelių* iniciatyvas,
- plėtoti *gerosios patirties* renginių formas, švietimo įstaigų *tinklaveikos* būdus,
- ieškoti modernių KT renginių organizavimo formų,
- vystyti vadovų ir pedagogų *mentorystės* veiklas,
- sukurti ir adaptuoti KVIS,
- stiprinti bendradarbiavimo ryšius su šalies ir užsienio švietimo įstaigomis,
- plėtoti besimokančio miesto koncepciją.

Olimpiados:

- parengti ir įgyvendinti *gabių vaikų ugdymo* veiklos programą,
- kokybiškai įgyvendinti olimpiadų organizavimo procesus.

Neformalus suaugusiųjų švietimas:

- didinti NSŠ tiekėjų paslaugų žinomumą,
- stiprinti mokymosi visą gyvenimą vertės suvokimą visuomenėje.

Socialinių kompetencijų ugdymas

- ieškoti ir įgyvendinti naujas profesinio informavimo, konsultavimo ir veiklinimo formas,
- didinti sėkmingų atvejų žinomumą visuomenėje,
- stiprinti miesto karjeros konsultantų kompetencijas.

Teisinis konsultavimas

- užtikrinti savalaikį ir kokybišką švietimo įstaigų informavimą ir konsultavimą apie TA pasikeitimus.

Konsultavimas vaikų maitinimo klausimais

- užtikrinti savalaikį ir kokybišką švietimo įstaigų informavimą ir konsultavimą apie reikalavimus.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus.	1.1.1. Išsiaiškintas kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės pagalbos poreikis.	1.1.1.1. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. Savivaldybės švietimo įstaigų atstovų, miesto metodinių būrelių atstovų.	Rodiklis viršytas. Kiekvienų kalendorinių metų pradžioje atliekama Savivaldybės ugdymo įstaigų ir metodinių būrelių anketinė apklausa apie pasitenkinimą teikiamomis švietimo pagalbos paslaugomis bei pageidavimus ateinantiems metams. 2024 m. apklausoje dalyvavo 71 proc. (N=75).
		1.1.1.2. Apklausos rezultatai aptarti miesto metodinių būrelių susirinkimuose, pristatyti miesto švietimo įstaigų vadovų pasitarime.	Rodiklis pasiektas. Apklausų rezultatai aptarti pirmuosiuose 2024 m. m. miesto metodinių būrelių pasitarimuose https://www.svcentras.lt/metodine-veikla/siauliu-miesto-metodiniai-bureliai-ir-veiklos-planai/ . Apklausos rezultatai buvo aptariami 2024 m. rugsėjo–lapkričio mėn. su Savivaldybės ugdymo įstaigų vadovais susitikimuose dėl kvalifikacijos tobulinimo planavimo. Įvyko 17 susitikimų: 2024-09-25 (2 įstaigos); 2024-10-02; 2024-10-03 (2 įstaigos);

			2024-10-09 (2 įstaigos); 2024-10-23 (2 įstaigos); 2024-10-24 (2 įstaigos); 2024-11-13 (2 įstaigos); 2024-11-14; 2024-11-20 (2 įstaigos); 2024-11-27.
		1.1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybe patenkinti ne mažiau nei 80 proc. Centro kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių.	Rodiklis viršytas. Pasitenkinimą kvalifikacijos tobulinimo renginiais tiriamo 3 apklausų tipais: 1. Apklausa apie Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro teikiamų švietimo pagalbos paslaugų kokybę naudojant Google apklausos formą (N=75). 2. Projektinių renginių, stažuotių apklausos naudojant Google apklausos formą (N=780). 3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa <i>Semiplius.lt</i> (N=5289). Didžioji dalis apklaustųjų (84 proc. ir daugiau) išreiškė pasitenkinimą Centro teikiama metodine, teisine ir vaikų maitinimo konsultacine pagalba, transporto nuomos paslaugomis, renginių pasiūla, kokybe bei informavimu apie juos.
	1.1.2. Atliekama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną pagal NŠA parengtą ataskaitą, įgyvendinamos rekomendacijos.	1.1.2.1. Atlikta apklausa, kaip pedagogai praktinėje veikloje taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias/kompetencijas, apklausoje dalyvavo ne mažiau 50 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių.	Rodiklis viršytas. Šiam tikslui yra rengiamos 2 tipų apklausos: 1. Projektinių renginių, stažuotių apklausos naudojant Google apklausos formą (N=780). 2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa <i>Semiplius.lt</i> (N=5289). Apklausų rezultatai rodo, kad 58 proc. pedagogų įvertino, kad taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas kompetencijas pamokų metu, organizuojant gerosios patirties veiklas, metodinėse dienos, stažuotėse ir dalijasi gerąja patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais.

		1.1.2.2. Pasidalinta vadovų mentorystės programos vykdymo patirtimi su kolegomis iš kitų savivaldybių ne mažiau kaip 1 renginyje.	Rodiklis viršytas. Vadovų mentorystės programos vykdymo patirtis pristatyta susitikimuose su šalies švietimo centrų atstovais: 1.2024-09-06 metodinėje konferencijoje „Švietimo centras – aktyvus besimokančio miesto kūrėjas“ dalyvavo šalies švietimo centrų atstovams (48 dalyviai), https://www.svcentras.lt/2024/08/26/kvieciame-i-metodine-konferencija-svietimo-centras-aktyvus-besimokancio-miesto-kurejas/ 2.2024-11-13 vykusiame susitikime su Kretingos rajono švietimo centro atstovais (12 dalyvių) https://www.facebook.com/photo?fbid=936710998516362&set=a.448103780710422 3.2024-12-18 vykusiame susitikime su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos atstovais (14 dalyvių) https://www.facebook.com/photo?fbid=959789672875161&set=pcb.959789922875136
	1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinamo pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.	1.1.3.1. Ne mažiau nei 80 proc. įgyvendinamų kvalifikacijos tobulinimo programų atitinka nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Rodiklis viršytas. 2024 m. organizuota 392 renginiai, iš jų 374 renginių (95 proc.) tematika dera su 2023–2025 m. prioritetinėmis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritimis. 2024 m. vykdytų KT renginių pasiskirstymas pagal minėtas sritis: 1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas 37 renginiai (2023 m. – 24 renginiai); 2. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas 70 renginių (2023 m. – 52 renginiai); 3. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas 15 renginių (2023 m. – 17 renginių);

			4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas 174 renginių (2023 m. – 99 renginiai); 5. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas 78 renginiai (2023 m. – 68 renginiai).
	1.1.4. Įgyvendinti Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 tvarkos aprašo priemonių planą.	1.1.4.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 tvarkos aprašo priemonių plane Centrai priskirtų veiklų.	Rodiklis viršytas. Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 tvarkos aprašas patvirtintas 2024 m. rugsėjo 5 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-342. 2024 m. įgyvendinta 100 proc. numatytų priemonių: 1. Centras atliko miesto mokyklų apklausą dėl trūkstamų specialistų poreikio. 2. Centro atstovas įtrauktas į Šiaulių miesto finansinės paramos (vienkartinės išmokos) trūkstamų specializacijų pedagogams skyrimo darbo grupę (Mero potvarkis 2024-11-29 Nr. M-1581), 2024-12-13 nuotoliniu būdu teikė rekomendacijas dėl paraiškų trūkstamų specializacijų specialistų finansavimui. 3. Bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi parengtas ir pateiktas tvirtinimui pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimo planas 2025 m. (patvirtintas 2024-12-03 mero potvarkiu Nr. M-1591)
1.2. Inicijuoti ir plėtoti mokyklų tinklaveiką diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir stiprinant įtraukiojo ugdymo kultūrą švietimo bendruomenėje.	1.2.1. Vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo	1.2.1.1. Koordinuojamas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos modelio įgyvendinimas: -suburta Savivaldybės	Rodiklis pasiektas. Patvirtinta Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos koordinacinė taryba iš 5 asmenų ir Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos planas bei stebėsenos rodikliai 2024 m. balandžio 23 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-23.

	ugdymo tematika	bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos koordinacinė taryba; -parengtas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos planas, numatyti jo įgyvendinimo stebėsenos kriterijai ir procedūros; - pasiekta ne mažiau kaip 90 proc. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos plano rodiklių.	Pagal planą 2024 m. įgyvendinta 90 proc. rodiklių: Organizuota 20 gerosios patirties renginių, kurių metu vestos ir analizuotos atviros veiklos. Iš viso šiuose renginiuose dalyvavo 674 pedagogai, organizuota apskritojo stalo diskusija su miesto metodinių būrelių pirmininkais, parengta ir pristatyta 1 ataskaita, socialiniuose tinkluose paviešinti 10 tinklaveikos renginių. Atviros veiklos buvo organizuojamos šiomis temomis: „Dirbtinis intelektas (DI) ir jo įtaka kūrybai“, „Aš myliu žemę“, „Išmanusis suktukas. Konstravimas VEX robotais“, „Meteorų srauto „Perseidai“ stebėjimas“, „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas / veiklas“, „Atvirumas ir bendradarbiavimas: mokomės, atrandame, dalijamės kartu“, „Mokomės iš patirties. Atviros pamokos „Romuvos“ progimnazijoje“, „Karjeros link“, „Mokytojas-mokytojui: atviros pamokos „Romuvos“ progimnazijoje“, „Atviros pamokos Šiaulių Gytarių progimnazijoje“, „Kompetencijų tobulinimas, orientuotas į kūrybiškumą neformaliame ugdyme. Mados bulvaras 2024“, „Tinklaveika ir kolegialus mokymasis stebint bei analizuojant atviras pamokas / veiklas“, „Mokytojas – mokytojui: atviros pamokos Zoknių progimnazijoje“, „Auksinė plunksnelė“, „Metodinių atradimų ir gerosios praktikos mainai: atvirų pamokų ciklas pedagogams“, „Sušilkime prie šv. Kalėdų ugnelės“
--	-----------------	--	---

			„Reflektyviosios praktikos“ ir kt. Viena iš plane numatytų veiklų įgyvendinta tik dalinai – tinklaveikos stebėsenos sistemos aprašo parengimas yra pradėtas, tačiau dėl objektyvių priežasčių (nepakankami žmogiškieji ištekliai išsamiesiems rodiklių aprašams ir stebėsenos sistemai parengti) jis bus užbaigtas 2025 m. https://www.svcentras.lt/tinklaveika/
		1.2.1.2.Parengta 10 dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi kvalifikacijos tobulinimo programų, įgyvendinta 40 dalijimosi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginių.	Rodiklis viršytas. Parengta ir Centro direktoriaus įsakymais akredituota 11 dalijimosi gerąja pedagogine patirtimi kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val. ir daugiau): 1. Socialinio pedagogo darbo specifika ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (2024-01-02 Nr. V-1); 2. Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimo būdai bei metodai (STEAM). Lenkijos patirtis (2024-01-02 Nr. V-1); 3. Mindfulness, dėmesingo įsisąmoninimo, mokymosi judant metodų sąveika bei taikymas organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą (2024-01-02 Nr. V-1); 4. Atnaujintos programos. Ar įveikiamas iššūkis? (2024-03-28 Nr. V-17); 5. Skaitmeninio raštingumo ir ugdymo turinio kūrimo kompetencijų tobulinimas mokantis naudoti dirbtinį intelektą (2024-04-23 Nr. V-21); 6. Dermė ir universalumas vaikų darželyje; 7. Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Lietuvos patirtis (2024-08-21 Nr. V-40); 8. Mokinių motyvacija ir elgesio valdymas švietimo įstaigoje:

			geriausios praktikos (2024-08-21 Nr. V-40); 9. Įtraukusis ugdymas ir bendruomenės socialinis-emocinis augimas (2024-10-02 Nr. V-46); 10. Kūrybinių metodų taikymas mokant įvairių dalykų (2024-11-04 Nr. V-51); 11. STEAM ženklelio mokyklų gerosios patirties pasidalinimas (2024-11-04 Nr. V-51). (žr. 2024 m. akredituotų ilgųjų programų sąrašas – Šiaulių švietimo kompetencijų centras) Organizuoti 192 gerosios patirties pasidalijimo renginiai, kuriuose dalyvavo 7655 pedagogai.
1.3. Koordinuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo modelio įgyvendinimą	1.3.1. Įgyvendinamas Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo 2024-2026 m. veiksmų planas	1.3.1.1. Nustatyti stebėsenos rodikliai bei procedūros.	Rodiklis pasiektas. Pagal Neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybėje modelį (patvirtintas mero 2024 m. sausio 4 d. potvarkiu Nr. M-11) bei Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 metų veiksmų planą (2023 m. gruodžio 7 d. Savivaldybės tarybos sprendimas Nr. T-446) vykdoma neformalaus suaugusiųjų švietimo stebėseną, kurioje numatyta 15 stebėsenos rodiklių. Stebėsenos sistema pristatyta ir aptarta Savivaldybės NSS grupės posėdyje 2024-09-17. Stebėsenos rodikliai Google formoje pildomi periodiškai kalendorinių metų eigoje pasibaigus kiekvienam ketvirčiui.
		1.3.1.2. Pasiiekta ne mažiau kaip 90 proc. 2024 m. plano rodiklių.	Rodiklis viršytas. Pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024 m. veiksmų planą buvo numatyta organizuoti 113 renginių, o įvyko daugiau nei 300 renginių (žr. Ataskaita už 2024 m. https://www.svcentras.lt/wp-content/uploads/2025/01/Suaug_svietimo_veiksmu_plano_ataskaita_2024_Zivile.pdf)

	1.3.2. Organizuoja ma neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos veikla	1.3.2.1. Įvyko 2 koordinacinės grupės susitikimai, pateiktos 1 rekomendacijos dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo tobulinimo Savivaldybėje.	Rodiklis pasiektas. Įvyko 2 koordinacinės grupės posėdžiai: -2024-09-17 posėdžio pagrindiniai klausimai - Savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024/2026 metų veiksmų plano įgyvendinimo stebėsenos aptarimas, Lietuvos suaugusiųjų asociacijos suaugusiųjų mokymosi savaitės organizavimas, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų 2025 m. prioritetų aptarimas. -2024-04-18 įvyko informacinis nuotolinis susitikimas koordinacinės grupės nariams bei suaugusiųjų švietimo teikėjams apie galimybę viešinti renginius miesto puslapyje. (https://www.svcentras.lt/nss-koordinacine-grupe/)
1.4. Stiprinti ugdymo įstaigų vadovų lyderystės kompetencijas	1.4.1. Tęsiama mentorystės programa	1.4.1.1. Parengta mentorystės plėtojimo kvalifikacijos tobulinimo programa.	Rodiklis viršytas. Parengtos 3 programos: 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigų vadovų mentorių kompetentingo vadovavimo ir kompetencijų ugdymo(si) svarba“ (akredituota 2024 m. kovo 28 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-17) 50 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigų bendravimo įrankiai ir emocinės sveikatos stiprinimas“ (akredituota 2024 m. birželio 6 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-32) 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasidalytoji lyderystė“ (akredituota 2024 m. birželio 20 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-35) (žr. 2024 m. akredituotų ilgųjų programų sąrašas – Šiaulių švietimo kompetencijų centras)
		1.4.1.2. Atnaujinamos mentorių bei	Rodiklis pasiektas. Buvo organizuoti 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose

		mažiau patyrusiųjų kompetencijos - įvyko 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 5 konsultaciniai susitikimai.	dalyvavo Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai ar vadovų komandos nariai (168 dalyviai): -4 seminarai: „Išorinė komunikacija: bendravimas gyvai, nuotoliu ir socialiniuose tinkluose“ (8 val., 2024-02-28); „Emocinė gerovė švietimo įstaigoje“ (8 val., 2024-06-11); „Vadovo EQ- produktyvios emocijos darbe“ (8 val., 2024-09-17); „Menas gyventi gerai – kaip „uždegti“ komandos dvasią“ (8 val., 2024-10-21). -1 apskritojo stalo diskusija: „Psichikos sveikata švietimo įstaigoje: iššūkiai ir galimybės. Psichikos sveikatos ambasadorių iniciatyvos „Žvelk giliau“ pristatymas“ (5 val., 2024-04-17). - 2 pasidalinimo gerąja patirtimi seminarai: „Kuriame demokratinę mokyklą. Kaip teorija virsta praktika? Centro pradinės mokyklos patirtis“ (2 val., 2024-09-26), „Efektyvus švietimo įstaigos procesų valdymas, marketingo kūrimas. Sendoros progimnazijos patirtis“ (3 val., 2024-11-14); -2 edukacinės išvykos: „Lygių galimybių įgyvendinimas švietimo įstaigose, kuriant įtraukią mokyklos aplinką“ Lygių galimybių kontrolieriaus tarnyboje ir Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje (2024-10-10), „Mentorystė ir tobulėjimas: STEAM įkvėpimai ir mokyklos patirtis“ Klaipėdos universiteto metodiniame STEAM centre ir Klaipėdos universiteto Žemynos gimnazijoje (2024-11-26). https://www.svcentras.lt/category/mentoryste/
--	--	--	---

		1.4.1.3. Įgyvendintos Erasmus+ programos akreditacijos Erasmus plano veiklos – 10 pedagogų dalyvavo mobilumo veiklose.	Rodiklis pasiektas pagal dotacijos sutarties sąlygas. 2024-02-08 pasirašyta ERASMUS+ dotacijos sutartis (2024-1-LT01-KA121-SCH-000205768) I akreditacijos projekto etapui 2024-2025 m. Pagal šią sutartį buvo pasirašyti konsorciumo susitarimai su 5 savivaldybės švietimo įstaigomis (10 dalyvių). 2024 m. lapkričio mėn. 4 Savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų atstovės iš Gegužių progimnazijos ir Lieporių gimnazijos dalyvavo mokymuose “Leadership Excellence: A Soft Skills and Coaching Path” ir “Cultivating Self-Esteem: A Practical Guide for Teachers and Principals” Slovėnijoje. Dalyviai parengė metodinę medžiagą, kurią papildys kiti I etapo dalyviai po mokymų. Likusieji 6 dalyviai pasirinko I etapo mokymuose dalyvauti 2025 m. vasario - birželio mėn., todėl rodiklis bus pasiektas 2025 m.
	1.4.2. Stiprinamos vadovų rezervo kompetencijos	1.4.2.1. Parengta Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų rezervo kvalifikacijos tobulinimo programa.	Rodiklis viršytas. Parengtos 3 programos: 48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis” (akredituota 2024-03-28 Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-17) 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas” (akredituota 2024-03-28 Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-17) 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Tinklaveika stiprinant įgūdžius ir kuriant ryšius” (akredituota 2024-04-23 Centro direktoriaus įsakymu Nr. V-21) (žr. 2024 m. akredituotų ilgujų programų sąrašas – Šiaulių švietimo kompetencijų centras)

		1.4.2.2. Įvyko 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 15 pedagogų, pageidaujančių tapti vadovais.	Rodiklis viršytas. Įvyko 7 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 20 dalyvių, planuojančių pretenduoti į švietimo įstaigų vadovų, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų pareigas: 1. Mokyklos veiklos kokybė: ką valdome ir kam vadovaujame? (2024-04-17); 2. Asmeninio profesinio tobulėjimo sistema mokykloje: mokytojų profesinio augimo patirtys (2024-04-25); 3. Partnerystė grindžiamas vadovavimas (2024-05-09); 4. Švietimo įstaigos vadovo vaidmuo vykdant organizacijos išorinę komunikaciją (2024-05-23); 5. Edukacinė išvyka į Nacionalinę švietimo agentūrą ir Vilniaus „Erudito“ licėjų (2024-05-15); 6. Praktinė konsultacija „Atrankos vadovavimo švietimo įstaigai gairių pristatymas“ (2024-06-07); 7. Stažuotė „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą ir ugdant karjeros kompetencijas mokykloje“ Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024-10-14) (žr. https://www.svcentras.lt/category/vadovu-rezervas/)
	1.4.3. Plėtojamos švietimo įstaigų vadovų vadybinės kompetencijos	1.4.3.1. Organizuotas Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų forumas, dalyvavo 90 proc. Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų.	Rodiklis pasiektas. 2024-08-27 įvyko kasmetinis Savivaldybės švietimo forumas „Švietimo įstaiga – visuomenei atvira maža respublika”. Pranešimai: <i>R. Kuodis</i>, LR ministrės pirmininkės patarėjas „Polikrizė“; <i>Rytis Jurkėnas</i>, edukacinių bendrovių „KALBA“ ir „Ego Perfectus“ vadovas „Visapusis asmenybės lavinimas - pasaulinės tendencijos ir Lietuvos švietimo ateitis“; <i>Snieguolė Dinapienė</i>, Nacionalinės švietimo agentūros, Pedagoginių

			darbuotojų departamento Vadybos ir lyderystės skyriaus specialistė „Švietimo įstaigų pokyčių įgyvendinimas: švietimo įstaigų vadovų kvalifikaciniai reikalavimai ir kompetencijų vertinimas“; Edita Minkuvienė, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja „Atvira, veržli, saugi“. Dalyvavo 112 Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų. https://www.svcentras.lt/2024/08/23/kasmetinis-svietimo-forumas/
1.5. Plėtoti kokybės vadybos sistemos diegimą Šiaulių miesto švietimo įstaigose	1.5.1. Koordinuoja mas kokybės vadybos sistemos diegimas	1.5.1.1. Organizuoti 5 konsultaciniai susitikimai su Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo grupėmis aptariant įsivertinimo ataskaitų rengimą ir pristatant rezultatus.	Rodiklis viršytas. Siekiant įtraukti daugiau dalyvių buvo pasirinkta nuotolinė konsultacijų forma. Buvo organizuoti 3 (2024 m. vasario 27, 28, 29 d.) konsultaciniai susitikimai, kuriuose dalyvavo visų 57 Savivaldybės švietimo įstaigų, pasirinkusių diegti kokybės vadybos sistemą pagal Bendrojo vertinimo modelį, įsivertinimo grupių nariai. Susitikimus vedė konsultantas prof. dr. D. Serafinas. Konsultacijose dalyvavo 253 dalyviai. https://www.svcentras.lt/category/bendrojo-vertinimo-modelio-diegimas-bvm/ Papildomai parengtos švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų už 2023 m. <i>ekspertinės apžvalgos</i>, jos pateiktos įstaigoms, siekiant padėti joms tinkamai pasirengti įsivertinimui už 2024 m.
		1.5.1.2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyvendinti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai kokybės	Rodiklis viršytas. Parengta 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“ (akredituota 2024-01-02 Centro direktorės įsakymu Nr. V-1). Nuo 2024 m. sausio 12 d. iki 2024 m. kovo 14 d. įvyko 15 kvalifikacijos tobulinimo seminarų „Kokybės vadybos sistemos,

		vadybos tematika.	parentos BVM, diegimas ugdymo įstaigoje“ Savivaldybės švietimo įstaigų, diegiančių kokybės vadybos metodiką pagal Bendrojo vertinimo modelį įsivertinimo grupių nariams. Dalyvavo 232 dalyviai. https://www.svcentras.lt/category/bendrojo-vertinimo-modelio-diegimas-bvm/
		1.5.1.3. Įvyko 3 švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistemos koordinavimo grupės susitikimai, pateiktos 1 rekomendacijos dėl kokybės vadybos sistemos tobulinimo.	Rodiklis viršytas. Po 1.5.1.1. ir 1.5.1.2. punktuose minėtų veiklų buvo parengtos 3 rekomendacijos, kuriose pateikti praktiniai siūlymai ugdymo įstaigoms rengiant veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas: -„Dažniausiai užduodami klausimai dėl veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rengimo pagal Bendrojo vertinimo modelį“, -„Ugdymo įstaigos veiklos kokybės pagal BVM įsivertinimo ataskaitos pavyzdys“, -„Kokybės vadybos diegimo tvarkos projektas“. Rengiantis 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimui 2024-12-16 buvo organizuotas išvažiuojamasis konsultacinis susitikimas su konsultantu prof. dr. D. Serafinu. Po susitikimo parengtas „Atnaujintas švietimo įstaigos veiklos kokybės pagal BVM įsivertinimo ataskaitos už 2024 m. rekomendacijos“. Dokumentai skelbiami https://www.svcentras.lt/bvm-reglamentuojantys-dokumentai/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Koordinuoti Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos e-sistemos kūrimą: parengti Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos rodiklių sąrašą; parengti ir testuoti Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos e-platformą.	Plėtojant veiklos kokybės vadybos, parentos Bendrojo vertinimo metodika, sistemą, buvo parengta paraiška ir gautas finansavimas pagal nacionalinę GovTech programą „Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės valdymo informacinės sistemos kūrimas“. Dėl pritraukto papildomo finansavimo KVIS sistemai kurti rodiklis perkeltas į 2025 m. Sutartis su Inovacijų agentūra pasirašyta 2024-08-22, todėl 2024 m.

	III-IV ketvirtyje buvo vykdomi parengiamieji viešojo konkurso paskelbimo darbai ir šio rodiklio pasiekimas perkeltas į 2025 m. įgyvendinant projektą. (žr. https://www.svcentras.lt/2024/08/22/pradedame-igyvendinti-govtech-projekta-savivaldybes-svietimo-istaigu-kokybes-valdymo-informacines-sistemos-kurimas/)
--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pritrauktos papildomos lėšos Savivaldybės švietimo įstaigų kokybės vadybos stebėsenos sistemai įsigyti.	Sutartis su Inovacijų agentūra pasirašyta 2024-08-22. Pagrindinis projekto tikslas – sukurti inovatyvią Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos informacinę sistemą (VKSIS), siekiant plėtoti duomenimis grįstą valdymą, skaidriau ir objektyviau vertinti Savivaldybės švietimo sistemos būklę.
3.2. Parengta metodinė priemonė Savivaldybės švietimo įstaigoms „Mentorystės diegimas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose”.	Metodika skirta Savivaldybės ugdymo įstaigoms, planuojančioms plėtoti mentorystės programas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadybos įgyvendinimas švietimo įstaigoje.
7.2. Inovacijos neformalaus suaugusiųjų švietimo srityje.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus.	8.1.1. Atliekama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną pagal NŠA parengtą ataskaitą, įgyvendinamos rekomendacijos.	8.1.1. Parengta Savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos sistema, pagal kurią renkami duomenys.
	8.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinamo pagal nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.	8.1.2.1. Ne mažiau nei 80 proc. įgyvendinamų kvalifikacijos tobulinimo programų atitinka nustatytas 2023–2025 metų prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.

	8.1.3. Įgyvendinti Pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 m. tvarkos aprašo priemonių planą. 8.1.4. Parengti ir įgyvendinti gabių vaikų ugdymo programą.	8.1.3.1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto mokyklas, perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo 2024–2027 m. tvarkos aprašo priemonių plane Centrai priskirtų veiklų. 8.1.4.1. Išanalizuota švietimo situacija, parengtas Programos veiklos planas ir įgyvendinti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, į veiklas įtraukta ne mažiau kaip 20 BUM pedagogų.
8.2. Plėtoti mokyklų tinklaveiką	8.2.1. Įgyvendinti Tinklaveikos modelį	8.2.1.1. Koordinuojamas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos modelio įgyvendinimas: -atnaujinta Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos koordinacinės tarybos sudėtis; -parengtas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos planas, numatyti jo įgyvendinimo stebėsenos kriterijai ir procedūros 2025 m.; - pasiekta ne mažiau kaip 90 proc. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos plano rodiklių. 8.2.1.2. Įgyvendinta 40 dalijimosi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginių.
8.3. Koordinuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo modelio įgyvendinimą	8.3.1. Įgyvendinamas Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo 2024-2026 m. veiksmų planas 8.3.2. Organizuojama neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos veikla	8.3.1.1. Pasiekta ne mažiau kaip 90 proc. 2024 m. plano rodiklių. 8.3.1.2. NSS teikėjai viešina organizuojamus renginius pasiūlytoje platformoje. 8.3.2.1. Įvyko 2 koordinacinės grupės susitikimai, pateiktos 1 rekomendacijos dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo tobulinimo Savivaldybėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėsenos (KVIS) e-sistemos užbaigimas gali persikelti į 2026 m. dėl viešojo pirkimo konkurso apskundimo galimybės ar tiekėjų vėlavimo įvykdyti sutarties sąlygas.

9.2. Teisės aktų, reglamentuojančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, nenumatyti pokyčiai, galintys paveikti kvalifikacijos tobulinimo organizavimo procesus.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos lūkesčiams.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdyta ir viršyta daugelis numatytų rodiklių, pasiekti aukšti veiklos rezultatai, todėl Švietimo kompetencijų centro direktorės veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius.

Švietimo kompetencijų centro
darbo tarybos pirmininkė

(parašas)

Audronė Gelžinienė 2025-01-13

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siaulių švietimo kompetencijų centro direktorės Vilmos Tubutienės 2024 metų veiklos visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigos aprašyme nustatytos funkcijos: inicijuotas paraiškos pagal nacionalinę GovTech programą pateikimas ir laimėtas projektas, skirtas tobulinti savivaldybės švietimo įstaigų kokybės vadybos stebėsenos sistemą.

Direktorė Vilma Tubutienė efektyviai išplėtojo kvalifikacijos tobulinimo paslaugas ir ženkliai padidino kvalifikacijos tobulinimo renginių (daugiau nei 30 proc.) ir kvalifikaciją patobulinusių asmenų skaičių (daugiau nei 10 proc.). Suaktyvinta įstaigos darbuotojų, švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų gerosios patirties sklaida ir viešinimas vietiniu ir tarptautiniu mastu. Efektyviai vykdytas kokybės vadybos sistemos diegimas miesto švietimo įstaigose: suorganizuota beveik keturis kartus daugiau seminarų kokybės vadybos tema, intensyviai vykdytos konsultacijos, parengtos rekomendacijos švietimo įstaigoms.

Rezultatyviai vykdyta projektinė veikla nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Dalyvauta dviejų Šiaulių miesto savivaldybės Išmanaus miesto koncepcijos programos veiklų įgyvendinime: 3.4. Miestiečių išmanumo ugdymas, mokymai ir 6.3. Kibernetinio saugumo iniciatyvos. Ekspertinė ir konsultacinė veikla plėtotą dalyvaujant įvairiose Savivaldybės administracijos inicijuotuose darbo grupėse.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2025-02-20

Šiaulių miesto savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lūkesčius

Susipažinau

Šiaulių švietimo kompetencijų centro direktorė

(parašas)

Vilma Tubutienė

2025-02-20