**ŠIAULIŲ DAINŲ MUZIKOS MOKYKLOS**

**DIREKTORĖS FLORINOS VARKALIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. S-11

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos (toliau – mokykla) veikla organizuota remiantis 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu bei 2022 metų Mokyklos metiniu veiklos planu. Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginį veiklos ir 2022 metų mokyklos veiklos planą buvo siekiama:

**Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti asmenines, dalykines kompetencijas.**

Įgyvendintos pradinio, pagrindinio muzikinio ugdymo programos, neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo ugdymo, kryptingo ugdymo. Muzikinės saviraiškos ugdymo programa (be individualių ir su individualiomis pamokomis). Visi norintys galėjo mokytis muzikos mokykloje, buvo skatinama, atsižvelgiant į individualias mokinių savybes ir gebėjimus, pasirinkti ugdymo programą. 2021 m. spalio 1 d. mokykloje buvo 376 mokiniai, o 2022 m. spalio 1 d. – 393 mokiniai. Visi mokiniai buvo įtraukti į koncertinę veiklą, kiekvienas galėjo išreikšti savo gebėjimus. Mokiniams sudarytos sąlygos muzikuoti ir tobulinti ansamblinio grojimo, dainavimo įgūdžius meniniuose kolektyvuose. Mokykloje yra 6 meniniai kolektyvai: jaunučių choras, jaunių choras, styginių instrumentų orkestras, lietuvių liaudies instrumentų orkestras, akordeonistų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras. Mokiniai dalyvavo įvairiuose mokyklos, regiono, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.

**MOKINIŲ PASIEKIMAI 2022 METAIS.**

**Tarptautiniai konkursai:**

* VIII-ame tarptautiniame fortepijonų duetų konkurse 2022 „Fort duo fest“, kuris vyko Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijoje 2022-03-18, dalyvavo 2 mokinės ir pelnė II vietos laureatų diplomus. Mokytoja Jūratė Narvilienė.
* Nuotoliniame tarptautiniame pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse ,,Wind Stars 2022“ Marupės muzikos ir meno mokykloje (Latvija 2022-03-11/18) dalyvavo vienas mokinys ir pelnė II vietos diplomą. Mokytojas Anatolijus Kavaliauskis, koncertmeisteris – Andrius Bartulis.
* XII tarptautiniame virtualiame vaikų ir jaunimo pučiamaisiais instrumentais solistų ir ansamblių konkurse „Pavasario trimitai 2022“ dalyvavo du mokiniai ir pelnė I ir III vietos laureatų diplomus. Mokytojas Karolis Pukinskis, koncertmeisteris – Andrius Bartulis.
* I-ajame tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Baltika“, kuris vyko 2022-04-02 Garliavos muzikos mokykloje, dalyvavo keturi mokiniai ir pelnė du I vietos ir du II vietos laureatų diplomus. Mokytoja Lora Andriuškienė, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* VI-ąjame virtualiame tarptautiniame pianistų konkurse „Polifonija ir Aš“ , kurį organizavo Radviliškio muzikos mokykla 2022-04-29, dalyvavo trys mokinės ir pelnė du II vietos ir vieną III vietos laureatų diplomus. Mokytoja Jovita Vengrienė.
* X-ame tarptautiniame konkurse „Muzikos Burtai“ dalyvavo viena mokinė ir pelnė I vietos laureato diplomą. Mokytoja Lora Andriuškienė, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* VII-asis tarptautinis Prano Stepulio kamerinių ansamblių konkursas (2022-05-15). Dalyvavo: kanklininkių ansamblis „Mėta“ ir pelnė III vietos laureato diplomą; mišrus ansamblis – III vietos laureato diplomas. Mokytojai Lora Andriuškienė ir Darius Daknys, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* XIV tarptautinis akordeono muzikos konkursas „Linksmasis akordeonas“ (2022-05-20). Dalyvavo penki solistai ir akordeonų trio. Pelnyti du I-os vietos, du II ir du III vietos laureatų diplomai. Mokytojai: Linas Onaitis, Zita Bružienė, Janina Mažonaitė.
* Tarptautinis nuotolinis konkursas „Kūrybingumas be ribų“ 14-18 metų amžiaus grupėje (2022-05-20 Ukraina). Dalyvavo viena mokinė. Pelnyta I vieta. Mokytoja Lora Andriuškienė, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.

**Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 29 mokiniai ir pelnė:**

**I vietos laureato diplomus – 7 mokiniai,**

**II vietos laureato diplomus – 9 mokiniai,**

**III vietos laureato diplomus – 12 mokinių,**

**Diplomai – 1.**

**Kiti tarptautiniai renginiai:**

* Dainų muzikos mokyklos pučiamųjų-mušamųjų instrumentų orkestras kartu su Panevėžio rajono Naujamiesčio kultūros centro dailės galerija ir VOSS kultūros mokykla iš Norvegijos Karalystės, Islandija ir Lichtenšteino Kunigaikštyste, dalyvauja 2-jų metų tarptautiniame projekte: „VOSS modelio integravimas kultūros prieinamumo plėtojimui ir kultūrinio švietimo stiprinimui Panevėžio regione“ pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos „Kultūra“ kvietimą. Orkestro vadovas Anatolijus Kavaliauskis.
* Moksleivių tarptautinė konferencija ,,Muzika ir gamta“. Skaitė pranešimą „Gamtos vaizdai lietuvių jaunųjų kompozitorių miniatiūrose“. 2022-03-05 Vilnius muzikos mokykla Lyra. Dalyvavo dvi mokinės. Jas paruošė mokytojas Algirdas Bružas.
* VIII tarptautinis fortepijonų duetų festivalis 2022 „Fort duo fest“ Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijoje 2022-03-18. Dalyvavo dvi mokinės. Mokytoja Jovita Vengrienė.
* XIV tarptautinis programinės pjesės festivalis „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis: pasakų personažai“ (2022-05-02 Grigiškės). Dalyvavo penki mokiniai. Mokytojos: Audronė Baranauskienė ir Andromeda Daknienė.

**Respublikiniai konkursai:**

* Respublikinis birbynės, lamzdelio jaunųjų atlikėjų konkursas, skirtas A. Puodžiukui atminti. Dalyvavo trys mokiniai. Pelnyti du III vietos laureatų diplomai. Mokytojas Darius Daknys, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* Respublikinis konkursas ,,Linksmoji polkutė“ (2022-02-17 Alytuje). Dalyvavo penki mokiniai. Pelnyti 4 laureatų diplomai, viena – diplomantė. Koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* IX-asis respublikinis liaudies instrumentų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“ (2022-02-26 Vilniaus Karoliniškių MM). Dalyvavo trys mokiniai. Pelnyti II ir III vietos laureatų diplomai. Mokytojai: Lora Andriuškienė ir Darius Daknys, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* XI Respublikinis ansamblinio muzikavimo konkursas „Lietuva, aš už muziką“ (Panevėžio V. Mikalausko menų gimnazija 2022-03-10). Dalyvavo fortepijoninis duetas. Laimėtas I vietos laureato diplomas. Mokytoja Jūratė Narvilienė.
* Nuotolinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“ Utenos meno mokykloje 2022-03-28. Dalyvavo 6 mokiniai. Pelnyti du I vietos, vienas II vietos ir trys III vietos laureatų diplomai. Mokytojai: Jovita Vengrienė, Karolis Pukinskis, Anatolijus Kavaliauskis, Asta Pukienė.
* II respublikinis A. Žemaičio jaunųjų atlikėjų konkursas (2022-03-29 Šiaulių 1-oji muzikos mokykla). Dalyvavo 4 mokiniai. Pelnyti trys I vietos laureatų diplomai ir vienas II vietos laureato diplomas. Mokytoja Lora Andriuškienė, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* IV-asis respublikinis nuotolinis kanklininkų konkursas ,,Akimirkos žaismas“ 2022-03-31 Klaipėdoje. Dalyvavo 3 mokinės. Pelnyta: vienas I vietos ir du II vietos laureatų diplomai. Mokytojos: Laura Petkienė ir Lora Andriuškienė, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* I-asis respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Capriccio“ Šiaulių Dainų muzikos mokykloje 2022-04-29. Dalyvavo 5 mokiniai. Pelnyta: du II vietos, du III vietos laureatų diplomai ir 1 diplomas. Mokytojai: Sigita Jarašienė, Audronė Baranauskienė, Jūratė Narvilienė.
* IX-asis vaikų ir jaunimo konkursas „Tirlytis“ 2022-04-30 Panevėžyje. Dalyvavo 20 mokinių: akordeonistų duetas su liaudies instrumentų ansambliu. Pelnytas I vietos laureato diplomas. Mokytojai: Linas Onaitis ir Darius Daknys. Kanklininkių ansamblis „Mėta“ (9 mokinės) pelnė I vietos laureato diplomą, solistų kategorijoje dalyvavo 5 mokiniai ir pelnė tris I vietos ir du II vietos laureatų diplomus, mišrus ansamblis (4 mokiniai) pelnė I vietos laureato diplomą. Mokytojai: Lora Andriuškienė ir Darius Daknys.
* Nuotolinis respublikinis konkursas „Dainuojančios kanklės“ 2022-04-30 Klaipėdoje. Dalyvavo 5 mokiniai (3 solistės ir kanklininkių duetas). Pelnyti keturi II vietos laureatų diplomai. Mokytojos: Lora Andriuškienė ir Laura Petkienė, koncertmeisterė – Jūratė Narvilienė.
* Lietuvos jaunųjų gitaristų konkursas „Gitaroms skambant“ 2022-05-06 Klaipėdoje. Dalyvavo 1 mokinė. Pelnytas diplomas. Mokytojas Marius Atstopas.
* Jaunųjų atlikėjų konkursas „In Corpore“ 2022-05-07 Gargžduose. Dalyvavo 5 mokiniai (trys solistai ir fleitų trio). Pelnyti trys II vietos laureatų diplomai. Mokytojai: Zita Bružienė, Laura Petkienė, Jūratė Rastaitienė.
* VI virtualus respublikinis instrumentinių ansamblių konkursas „Karamelė“ Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykloje 2022-06-01. Dalyvavo mišrus ansamblis (6 mokiniai). Pelnytas I vietos laureato diplomas. Mokytojai: Jūratė Narvilienė, Virginijus Vaičiūnas, Andrej Pliaskin, Marius Atstopas.
* Respublikinis mokinių kūrinių konkursas ,,Mano nata“ 2022 Vilniuje. Dalyvavo 3 mokiniai. Pelnyti trys III vietos laureatų diplomai. Mokytojas Algirdas Bružas.
* Virtualus respublikinis konkursas „Karališkasis barokas“, kurį organizavo Kauno „Vyturio gimnazija“ 2022-02-25. Dalyvavo 5 mokiniai. Pelnyti trys II vietos laureatų diplomai ir du III vietos laureatų diplomai. Mokytojos: Jūratė Narvilienė ir Lora Andriuškienė.
* Maršinių orkestrų, šokėjų ir būgnų grupių festivalis-konkursas Panevėžio Cido arenoje 2022-10-23. Dalyvavo Šiaulių Dainų muzikos mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras (31 mokinys). Pelnytas diplomas už kūrybiškumą ir dalyvavimą tarptautiniame maršinių orkestrų ir būgnų grupių festivalyje-konkurse „Baltic 2022“. Vadovas – mokytojas Anatolijus Kavaliauskis.
* I-asis respublikinis vaikų ir jaunimo solinio dainavimo konkursas „Teka, teka“ Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje 2022-12-06. Dalyvavo 1 solistė ir pritariančioji fleita. Pelnytas II-o laipsnio laureato diplomas. Mokytojos: Asta Jablonskienė ir Jūratė Rastaitienė.
* Respublikinis akordeono pramoginės muzikos konkursas „Akordiada 2022“ Kauno I-ojoje muzikos mokykloje. Dalyvavo 6 mokiniai: solistas, akordeonų duetas ir akordeonų trio. Pelnyta: vienas I vietos ir du II vietos laureatų diplomai. Mokytojai: Linas Onaitis, Janina Mažonaitė.

**Regioniniai konkursai:**

* Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų solfedžio konkursas 2022-02-26 Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijoje. Dalyvavo 2 mokiniai. Pelnyta: vienas II, vienas III vietos laureatų diplomai. Mokytoja Roma Brazienė.
* Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau mama“. Dalyvavo 12 ankstyvojo ugdymo klasės mokinių. Pelnyta III vieta. Mokytoja Laura Petkienė.
* Šiaulių Dainų muzikos mokykloje 2022-10-20 suorganizuotas V-asis konkursas „Miklieji kanklininkių piršteliai“. Dalyvavo 12 mokinių. Pelnyta: trys I vietos, šeši II vietos, trys III vietos laureatų diplomai. Mokytojos: Lora Andriuškienė, Laura Petkienė.

**Respublikiniuose, regioniniuose konkursuose dalyvavo 99 mokiniai ir pelnė**:

I vietos laureatų diplomus – 39 mokiniai,

II vietos laureatų diplomus – 33 mokiniai,

III vietos laureatų diplomus – 18 mokinių,

Diplomus – 9 mokiniai.

**Iš viso konkursuose dalyvavo 128 mokiniai.**

**Festivaliuose dalyvavo 144 mokiniai. Iš viso – 20 respublikinių ir tarptautinių festivalių.**

**Dalyvauta 29 miesto ir regiono koncertuose.**

**Dalyvauta 5 respublikiniuose koncertuose.**

**Mokytojų suorganizuoti koncertai – 41.**

**Koncertuose dalyvavo 839 mokiniai.**

Įgyvendintas projektas – opera vaikams „Miško pasaka“. Pastatymas vyko Šiaulių m. filharmonijos salėje. Projektas įtrauktas į Šiaulių miesto kultūros krepšelį.

Mokykloje 2022 balandžio 29 d. suorganizuotas ir pravestas I-asis respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Capriccio 2022“. Jame dalyvavo 93 mokiniai ir 60 mokytojų iš 30 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų.

Mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras dalyvavo ilgalaikiame tarptautiniame projekte „VOSS modelio integravimas kultūros prieinamumo plėtojimui ir kultūrinio švietimo stiprinimui Panevėžio regione“ pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos „Kultūra“ kvietimą.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio miesto muzikos mokykla, lopšeliais-darželiais: „Gintarėlis“, „Vaikystė“. Tęsiamas bendradarbiavimas su spec. ugdymo centru „Spindulys“. Šioje įstaigoje dirba mūsų mokyklos mokytoja ir pritaiko neformaliojo ugdymo programą (ankstyvasis ugdymas).

Mokyklos mokytojai sėkmingai tobulino profesines kompetencijas įvairiuose nuotoliniuose seminaruose ir mokymuose, vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo 78 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose per metus.

Mokykloje dirba 38 pedagogai. Pravesta 12 atvirų pamokų.

Atnaujinta neformaliojo ugdymo programa leidžia kokybiškiau organizuoti darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Taip pat atnaujinta muzikos kompozicijos programa, kurioje mokytojas taiko ugdymo metodus pagal STEAM, skatina mokinių kūrybiškumą, naudojant skaitmenines technologijas (kompozicijos klasė kompiuterizuota).

**Gerinti mokyklos materialinę ir techninę bazę.**

Įsigyta: 1 muzikos instrumentas, ir atnaujintos ugdymosi ir vidaus poilsio erdvės (15 m2 **),** padidinta internetinio srauto sparta 300 (MBPS), pakeistos mokyklos iškabos.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys  (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų  rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę ir užtikrinti pažangą. | 1.1.1.Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)  1.1.2. Užtikrintas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje. | 1.1.1.1. Pagrindinio ugdymo programas 2021-2022 m.m. baigusiųjų mokinių išlaikiusių pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus 9-10 balais (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 30 proc.  1.1.2.1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokinių taps regioninių, respublikinių, tarptautinių konkursų laureatais bei diplomantais.  1.1.2.2. I-ojo ir II-ojo pusmečio akademinių koncertų, pamokų (ugdymo proceso priežiūros planas) metu atliekama mokinių ugdymosi kokybės stebėsena, fiksuojami pažangos pokyčio rezultatai aptariami direkcinių, mokytojų tarybos posėdžių metu.  1.1.2.3. Organizuoti mokyklos 30 metų veiklos renginiai.  1.1.2.4. Organizuota ne mažiau kaip 10 miesto, respublikinių renginių.  1.1.2.5. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių individualiai ar su meniniu kolektyvu dalyvaus mokyklos, miesto, respublikos koncertuose, festivaliuose, konkursuose. | 1.1.1.1.1. 45 proc. pagrindinio ugdymo programas 2021-2022 m.m. baigusių mokinių baigiamuosius egzaminus išlaikė 9-10 balais.  1.1.2.1.1 34 proc. mokinių tapo tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatais. Pelnytos: 46 I vietos, 42 II vietos, 30 III vietų, 10 diplomų. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 29 mokiniai.  Respublikiniuose bei regioniniuose konkursuose dalyvavo 99 mokiniai.  Iš viso konkursuosedalyvavo 128 mokiniai.  1.1.2.2.1 Parengtas „Ugdymo proceso priežiūros planas“ 2021-2022 m. m. Vykdyta pamokų stebėsena. Fiksuojami ir analizuojami visų mokinių techninių ir akademinių atsiskaitymų rezultatai. I-o ir II-o pusmečių eigoje metodinėse grupėse, mokytojų tarybos, direkcinės tarybos posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimai, individuali pažanga.  1.1.2.3.1. Mokykloje organizuotas koncertų ciklas, skirtas mokyklos 30-ies metų jubiliejui paminėti. Koncertuose dalyvavo visų specialybių mokiniai. Atrinkti dalyviai į baigiamąjį mokyklos jubiliejaus koncertą, kuris vyks 2023 m. balandžio mėn.  1.1.2.4.1. Mokytojų suorganizuotų renginių skaičius vykusių mieste ir respublikoje – 20. Dalyvavimas koncertuose bei renginiuose geriausiai motyvuoja mokinius siekti geresnio ugdymosi rezultato, tenkinamas vaikų saviraiškos poreikis.  1.1.2.5.1. 100 proc. mokinių buvo sudarytos sąlygos tenkinti saviraiškos poreikius dalyvaujant individualiai arba su kolektyvu koncertinėje veikloje. 80 proc. mokinių dalyvavo miesto ir regiono koncertuose, festivaliuose, respublikiniuosekoncertuose. |
| **Ugdymas (sis)**  1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso įgyvendinimą. | 1.2.1. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, atnaujintas ugdymo turinys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokinimas.      1.2.2. Patobulintos pedagogų STEAM srities ir IKT taikymo ugdymo procese kompetencijos. | 1.2.1.1. Atlikta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų apklausa dėl ugdymo proceso tobulinimo. (2022 m. vasario mėn.)  1.2.1.2. Parengta nauja, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikyta neformaliojo ugdymo programa. Programa pradedama naudoti 2022 m. rugsėjo mėn.  1.2.2.1. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulins IKT kompetencijas.  1.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų kels kvalifikaciją STEAM ugdymo metodų taikymo srityje. | 1.2.1.1.1. Siekiant veiklos kokybės gerinimo, parengtos anketos mokiniams ir mokytojams (atlikta anketinė apklausa). Išanalizuoti apklausos duomenys.  1.2.1.2.1. Mokykloje ugdosi 16 mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.  Įvertinant mokinių pasiekimus ir pažangą dukart metuose metodinių grupių susirinkimuose aptarti vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymosi rezultatai, įvertintos esamos sąlygos jų ugdymui(si). Atlikta mokinių apklausa dėl ugdymo proceso organizavimo. Atnaujinant ugdymo(si) turinį, remtasi informacija, gauta apklausos metu. Atnaujinta Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa, pritaikant ją vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.  1.2.2.1.1. Mokytojai dalyvavo 78 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir patobulino kompetencijas IKT srityje. Įgytas žinias taiko praktikoje. 30 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulins IKT kompetencijas.  1.2.2.2.1. 20 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją STEAM ugdymo metodų taikymo srityje.  Atnaujinta kompozicijos programa leidžia mokytojui naudoti ugdymo metodus pagal STEAM, skatina mokinių kūrybiškumą. Atnaujinus programą pasiekti rezultatai: Respublikiniame mokinių kūrinių konkurse ,,Mano nata“ 2022 m. du mokiniai pelnė III-ios vietos laureatų diplomus už savo kūrybą. |
| **Ugdymo (si) aplinka**  1.3. Modernizuoti ugdymosi aplinką. | 1.3.1. Užtikrinta patraukli, skatinanti lankyti mokyklą ir kūrybinę veiklą ugdymo (si) aplinka. | 1.3.1.1.  Modernizuota 30 m2 poilsio erdvė mokinių savišvietai ir kūrybinei veiklai.  1.3.1.2. Įsigytos ugdymo priemonės vaikų poilsio erdvei užpildyti, panaudojant 5 proc. mokymo lėšų. | 1.3.1.1.1. Modernizuotos ir atnaujintos ugdymosi ir vidaus poilsio erdvės 15 m2..  1.3.1.1.2 Padidinta internetinio srauto sparta 300 MBPS.  Atnaujintos mokyklos iškabos.  1.3.1.2.1. Nupirktas vienas muzikos instrumentas. |
| **Lyderystė ir vadyba**  1.4. Didinti elektroninės apskaitos sistemos efektyvumą. | 1.4.1. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai. | 1.4.1.1. Pamokų lankomumo procentas didesnis nei 70 proc.  1.4.1.2. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas.  1.4.1.3. 85 proc. mokinių tėvų (globėjų) elektroninio dienyno pagalba domėsis mokinių ugdymosi veikla, lankomumu. | 1.4.1.1.1. Mokinių pamokų lankomumas stebimas ir analizuojamas atliekant kas mėnesinę duomenų analizę. Siekiama užtikrinti sistemingą lankomumą informuojant tėvus ar globėjus, vykdant pamokų stebėseną, tobulinant ugdymo turinį.  Atlikta mokinių apklausa dėl ugdymo proceso organizavimo, siekiant išsiaiškinti pamokų praleidinėjimo priežastis.  1.4.1.2.1. Nuo 2022 m rugsėjo mėnesio įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Naudojant dienyną atsirado galimybės **kaupti duomenis apie mokinių mokymosi pasiekimus: fiksuoti pažymius, lankomumą, pamokų turinį**, mažinamas darbo krūvis ir popierizmas mokytojams.  1.4.1.3.1. Mokinių tėvams ir globėjams sudaryta galimybė domėtis vaikų ugdymosi rezultatais ir lankomumu naudojantis prieiga prie elektroninio dienyno. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Modernizuoti ugdymosi aplinką | Dėl nepakankamo finansavimo iš dalies įgyvendinta užduotis modernizuoti ugdymosi aplinką, nebuvo galimybės įsigyti priemonių vaikų poilsio erdvei užpildyti. Atliktas dalinis remontas. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Sudaryta nauja sutartis su Panevėžio muzikos mokykla, lopšeliais-darželiais: „Gintarėlis“, „Vaikystė“. | Atsiveria platesnės galimybės bendradarbiavimui, keitimuisi gerąją patirtimi, dalyvavimui bendruose projektuose, koncertinėje veikloje. |
| 3.2. Suorganizuotas ir pravestas I-asis respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Capriccio 2022“ 2022 m. balandžio 29 d. | Konkurse dalyvavo 92 mokiniai, 60 mokytojų iš 30 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų. Renginys sudaro galimybes atskleisti ugdytinių gebėjimus, skatina saviraišką bei lyderystę. |
| 3.3. Mokyklos mokytojo Gedimino Kalino kūryba pristatyta Palangos Stasio Vainiūno meno mokykloje. | Pristatant šiauliečio kompozitoriaus kūrybą, garsinama mokykla ir miestas. Mezgasi bendradarbiavimo pagrindai tolesnėms veikloms. |
| 3.4. Įsitraukimas į Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos projektą „Jurgiui Gaižauskui – 100 metų“. | Fortepijono klasės mokiniai turėjo unikalią galimybę koncertuoti „Gintaro“ muziejuje, praplėtė muzikinį akiratį, pagilino kultūrines žinias, įgijo sceninės patirties. Dalyvavo susitikime su Jurgio Gaižausko dukra Vilija Veličkiene. |
| 3.5. Mokytojas Arūnas Stankus su Mokyklos folkloro ansambliu „Vieversėlis“ (jaunimo saviraiškos programa 13-19 metų vaikams) vedė atviras pamokas „Romuvos progimnazijoje“ 6-9 klasių mokiniams. | Tikimasi sudominti ir pritraukti vyresnių klasių mokinių, norinčių mokytis mūsų mokykloje. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3☑ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. IKT kompetencijų tobulinimas |
| 7.2. Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Gerinti, mokinių muzikinius gebėjimus ir pasiekimus siekiant individualios mokinių pažangos. | 8.1.1. Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas įvertinant mokinių pasiekimus.  8.1.2. Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas, siekiant gerinti pamokų kokybę.  8.1.3. Atnaujinta teorinių disciplinų ugdymo programa.  8.1.4. Sudaryti galimybę mokiniams pademonstruoti savo pasiekimus ir padarytą pažangą. | 8.1.1.1. Ne mažiau 90 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą. Mokinių pasiekimai ir individuali pažanga du kartus per metus aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse, direkcinės tarybos posėdžiuose.  8.1.2.1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų veda atviras pamokas mokyklos pedagogams. 50 proc. pedagogų dalyvauja atvirų pamokų stebėjime ir aptarime.  8.1.3.1. Atnaujinta teorinių disciplinų programa skatina mokymosi motyvaciją ir pamokų lankymą. Teorinių disciplinų lankomumo rodikliai padidėję ne mažiau kaip 15 proc., lyginat su praėjusiais mokslo metais. Mokinių pamokų lankomumas stebimas ir analizuojamas atliekant kas mėnesinę duomenų analizę.  8.1.4.1 ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose ir koncertuose.  20 proc. mokinių dalyvauja respublikiniuose konkursuose.  5 proc. padidėjęs vaikų skaičius, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. |
| **Ugdymas (sis)**  8.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę.  8.3.Tobulinti mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas. | 8.2.1. Parengta ir įgyvendinta nauja solinio dainavimo programa.    8.2.3. Atnaujintas folklorinio ansamblio programos ugdymo turinys, pritaikant ją vyresnių klasių mokiniams.  8.3.1. Sudarytos sąlygos mokytojams patobulinti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. | 8.2.1.1. Parengta ir įgyvendinama solinio dainavimo programa. Programoje dalyvauja ne mažiau 10 mokinių.  Didėja mokykloje pasirenkamų programų įvairovė, plečiamos mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo galimybės.  8.2.3.1. 3 procentais padaugėjo 9 – 12 klasių mokinių dalyvaujančių NVŠ veiklose skaičius.  8.3.1.1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema. |
| **Ugdymo(si) aplinka**  8.3.Kurti dinamišką,  atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką. | 8.3.1. Inovatyvios ir išorinės edukacinės ugdymo(si) aplinkos naudojimas.  8.3.2.Pritaikyti aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | 8.3.1.1. 15 proc. mokytojų naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas.  8.3.1.2 Suorganizuota ne mažiau 10 išvykų išorinėse edukacinėse erdvėse. Dalyvaus 30 proc. ugdytinių  8.3.2.1. Renovuoti ne mažiau kaip 2 klases.  8.3.3.2. Padaryti turėklus prie įėjimo į mokyklą. |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.4. Tobulinti švietimo ir veiklos kokybę.  8.5. Stiprinti tinklaveiką su bendrojo ugdymo mokyklomis | 8.4.1. Pasirengta kokybės valdymo sistemos įdiegimui (BVM).  8.5.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Romuvos“ gimnazija. | 8.4.1.1. 10 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose apie kokybės valdymo sistemą (BVM).  8.4.1.2. Sukurta kokybės valdymo sistemos vykdymo darbo grupė.  8.4.1.3. Pasirengtas kokybės valdymo sistemos vykdymo darbo grupės projektas.  8.5.1.1. 5 proc. padaugės vyresnio (15 – 18 m.) amžiaus naujų mokinių skaičius. Didėja bendradarbiavimo galimybės. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pasikeitimas). |
| 9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu. |
| 9.3. Negautos planuotos lėšos atskiroms programoms įgyvendinti. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė Florina Varkalienė geba užtikrinti labai gerą įstaigos darbą ir tinkamai vadovauti mokyklai. Mokykla tapo patrauklesnė, padidėjo stojančiųjų mokinių skaičius. Mokytojams sudaromos geros darbo sąlygos, tinkami darbo krūviai, užtikrinamas teigiamas mokyklos mikroklimatas. Sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrų kompetencijų tobulinimui. Mokykla atvira bendradarbiavimui su kitais socialiniais partneriais. Kolektyvo ir direktorės santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. Direktorės Florinos Varkalienės veikla mokykloje vertinama labai gerai.

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos

tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Darius Daknys 2023-01-30

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos direktorės Florinos Varkalienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir pagal sutartus vertinimo rodiklius, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: respublikiniuose, regioniniuose konkursuose 99 mokiniai pelnė pirmąsias – trečiąsias prizines vietas; tarptautiniuose konkursuose 29 mokiniai pelnė pirmąsias – trečiąsias prizines vietas, miesto ir respublikiniuose koncertuose ne mažiau kaip vieną kartą dalyvavo visi mokyklos mokiniai.

Įgyvendintas projektas – opera vaikams „Miško pasaka“. Organizuotas I-asis respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Capriccio 2022“ (dalyvavo 92 mokiniai ir 60 mokytojų iš 30 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų).

Mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras dalyvavo ilgalaikiame tarptautiniame projekte „VOSS modelio integravimas kultūros prieinamumo plėtojimui ir kultūrinio švietimo stiprinimui Panevėžio regione“ pagal Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos „Kultūra“ kvietimą.

Išplėtota socialinė partnerystė – sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio muzikos mokykla, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“ ir „Vaikystė“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Dainų muzikos mokyklos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Florina Varkalienė 2023-02-15

(parašas)