**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ GAMTININKŲ CENTRO**

**DIREKTORIAUS GINTARO OLIŠKEVIČIAUS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-09 Nr. F-17

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas**  |
| 1. **1. Organizuoti vaikų, jaunimo, suaugusių ugdymą ir laisvalaikį, orientuotą į gamtos, ekologijos, sporto, sveikatinimo sritis, sudarant sąlygas asmeninei karjerai.**
 | 450 moksleivių lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.  | 446 moksleiviai lanko Jaunųjų gamtininkų centrą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.  |
| * 1. **Uždavinys** – užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą.

 **Priemonės:*** + 1. 1.1.1. Rengti, tobulinti ir įgyvendinti ugdymo programas.
		2. 1.1.2.Organizuoti renginius

1.1.3.Rengti ir įgyvendinti projektus.1.1.4. Rengti moksleivius dalyvavimui miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.1.1.5. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.1.1.6. Tobulinti bendradarbiavimą su įstaigos tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.1.1.7. Įgyvendinti mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programą. | Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos.Organizuoti 25 renginiai Įgyvendintų projektų skaičius – 8.Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 97 kartus. Miesto – 4, šalies – 88, tarptautiniuose – 5. Mokytojai dalyvavo 38 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius – 8.46 proc. tėvų, dalyvavo jiems skirtuose renginiuose.Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programa. Savanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 25. |  Parengtos ir įgyvendintos 2 ugdymo programos: „NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programa“ ir „NVŠ sportinio ugdymo programa (žirgų sportas)“. Pasitelkus įtraukųjį ugdymą, buvo atsižvelgta į 3 gabių moksleivių bei 71-o, turinčio spec. poreikius mokinio galimybes ir poreikius bei sudarytos sąlygos jų optimaliam ugdymui.Organizuoti 38 renginiai, 11 ekskursijų ir išvykų(moksleiviai dalyvavo 52-juose kitų įstaigų organizuotuose renginiuose).Įgyvendintų projektų skaičius – 9.Moksleivių užimtos prizinės vietos miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose 205 kartus. Šalies mastu – 153 vietos tarptautiniu mastu – 52 vietos. I vietos užimtos – 146 kartus, II – 35 kartus, III – 16 kartų, IV – 8 kartus.Mokytojai dalyvavo 41 kvalifikacijos tobulinimo rengininyje.Bendrų renginių su miesto ir šalies socialiniais partneriais skaičius -23.60,9 proc. tėvų, dalyvavo jiems skirtuose renginiuose.Buvo suorganizuota 15 bendrų veiklų (renginių) su tėvais.Įgyvendinta mokinių socialinių kompetencijų (profesinio orientavimo, savanorystės) ugdymo programaSavanorių, įgijusių socialinių kompetencijų skaičius – 25. |
| **1.2. Uždavinys –** plėtoti pažintines- gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas.**Priemonės:**1.2.1. Rengti ir įgyvendinti šalies mastu edukacines programas vaikams ir suaugusiems.1.2.2. Organizuoti laisvalaikio užsiėmimus įvairaus amžiaus žmonėms.1.2.3. Organizuoti pažintines, turistines, sportines stovyklas.1.2.4 Sukurti informacinę video medžiagą apie įstaigos veiklą ir vykdyti jos sklaidą. | Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 5220.V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 6300.JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 685.Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 174.Sukurta informacinė video medžiaga -1.Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (televizija, Facebook, Instagram) – 10. | Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavusių asmenų skaičius – 5241.Įgyvendinta 235 edukacinių programų.V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius – 13026.JGC Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius – 1007.Siūlomų laisvalaikio paslaugų formų skaičius – 6. Stovyklose dalyvavusių vaikų skaičius – 137.Pamainų skaičius – 5.Sukurtas informaciniai video filmas apie jojimo skyrių – 1.Šaltiniai, kuriuose buvo vykdoma informacinė sklaida apie ŠJGC teikiamas paslaugas (naujienų portalas Etaplius, Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapis, LRT, Šiaulių televizija (5 laidos), Facebook - penkios paskyros, Instagram - trys paskyros, Youtube du kanalai, įstaigos tinklapis) – 14. |
| **2.Gerinti ir modernizuoti ugdymo aplinką, pritaikant ją ugdymo ir laisvalaikio veikloms.** |  |  |
| **2.1.Uždavinys-**tobulinti ir modernizuoti įstaigos edukacines erdves.**Priemonės:**2.1.1.Gerinti ir modernizuoti edukacines erdves.2.1.2. Atnaujinti ugdymo, IKT priemones. | Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 1.Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 230.Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių. | Modernizuotų ir patobulintų edukacinių erdvių (klasių) skaičius – 4 (patobulinta STEAM klasė, įsigytos STEAM priemonės suremontuoti trys mokomieji kabinetai, įsigytas išmanus liečiamas ekranas, parengta jam pažintinė programa apie gyvūnus), Gyvūnijos sode sukurtas edukacinis piešinys ant sienos, atnaujintos informacinės lentelės apie gyvūnus, pagaminta nauja informacinė lenta apie ŠJGC.Įsigytų ugdymui skirtų priemonių skaičius – 250. Atnaujinta 20 proc. IKT priemonių. |
| **2.2.Uždavinys** – prižiūrėti ir puoselėti Talkšos ir Salduvės miško parkus, siekiant pritaikyti juos visuomenės švietimo, laisvalaikio bei sporto veikloms.**Priemonės:**2.2.1.Atlikti miško parkų tvarkymo (švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo) darbus.2.2.2.Kurti ir prižiūrėti edukacines ir rekreacines miško parkų erdves.2.2.3.Įsigyti miško parkų priežiūrai reikalingas priemones | Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2.Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 1.Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės. | .Sutvarkyti (atlikti švarinimo, sanitarinio kirtimo, žolės pjovimo darbai) 23 ha miško parkų.Sutvarkytų miško parkų edukacinių rekreacinių erdvių skaičius – 2 (suremontuoti Ekologinio tako apžvalgų suoliukai, šiukšlių dėžės, renovuotos rodyklės, atlikti kirtimai). Sukurtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 1.Įsigytos 5-ios parko priežiūrai reikalingos priemonės. |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022 metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, efektyvinant mokytojų kolegialų mokymąsi (Veiklos sritis -Ugdymas(is)). | 1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų kolegialiam mokymuisi.1.1.2. Mokytojai skatinti atestuotis aukštesnėms kvalifikacinėms kategorijoms. | 1.1.1.1. Įgyvendintas atvirų mokytojų vedamų, stebimų ir aptariamų užsiėmimų 2022 m planas.1.1.1.2. Organizuoti mokytojų pasidalinimo gerąja patirtimi, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, aptarimai (mažiausiai 2 posėdžiuose).1.1.1.3. Organizuotos 2 mokytojų edukacinės išvykos.1.1.2.1. Įgytos 2aukštesnės kvalifikacinės mokytojų kategorijos. | 1.1.1.1.1. Pravesti ir aptarti 7 atviri užsiėmimai, kurie buvo numatyti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojų 2022 m. atvirų užsiėmimų plane (patvirtintas 2021 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-125); stebėtų užsiėmimų vertinimo lapai (mokytojų kompetencijos aplankai).1.1.1.2.1. Mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi, grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, vyko 2 Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-05-09 Nr.B-1; 2022-11-23 Nr.B-3).1.1.1.3.1. Organizuotos 3 mokytojų išvykos: * 2022-01-06 edukacinė išvyka į Kurtuvėnų regioninį parką (2022-01-06 direktoriaus įsakymas Nr. V-1a);
* 2022-10-03 edukacinė išvyka į Ilzenbergo dvarą Rokiškio raj.(2022-10-03 direktoriaus įsakymas Nr.V-93a);
* 2022-11-03 edukacinė išvyka į Šiaulių STEAM centrą (2022-10-31 direktoriaus įsakymas Nr.V-106).

 1.1.2.1.1. Mokytojai įgijo 2 aukštesnes kvalifikacines kategorijas (2022-04-06 direktoriaus įsakymas Nr.P-14; 2022-12-30 direktoriaus įsakymas Nr.P-122).  |
| 1.2. Plėtoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą įstaigoje (Veiklos sritis – Ugdymas(is)).  | 1.2.1. Įstaigoje užtikrintas mokinių savanorystės įgyvendinimas.1.2.2.Bendradar-biaujant su kitomis ugdymo įstaigomis, sudarytos sąlygos mokinių socialinių kompetencijų ugdymui. | 1.2.1.1. Keturi savanoriai savanoriauja pagal akredituotą programą ne trumpiau kaip 6 mėn., ne mažiau kaip 240 valandų.1.2.1.2. Penki savanoriai, įstaigos ugdytiniai, savanoriauja įstaigoje.1.2.1.3. Penki savanoriai iš kitų ugdymo įstaigų, savanoriauja įstaigoje.1.2.1.4. Įgyvendinti 2 tarnystės projektai.1.2.2.1. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užregistruotos 6 veiklos.1.2.2.2. 50 mokinių patobulino socialines kompetencijas, dalyvaudami įstaigos organizuotose veiklose. | 1.2.1.1.1. Pagal akredituotą programą 6 mėn. savanoriavo 1 mokinys, 240 valandų. Pagal DofE programą savanoriavo 3 mokiniai. 1.2.2.1.1. Penki įstaigos ugdytiniai savanoriauja įstaigoje.1.2.1.3.1. Penki savanoriai iš kitų ugdymo įstaigų, savanoriauja įstaigoje.1.2.1.4.1. Įgyvendinti 2 tarnystės projektai, bendradarbiaujant su St.Šalkauskio gimazija (2022 m. gegužėms mėn.):* „Žirgai iš arčiau”;
* „Žaislų gamyba Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro gyvūnams“ (2022-04-06 direktoriaus įsakymas Nr.V-22a).

1.2.2.1.1. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užregistruota 11 veiklų, kuriose vaikai iš kitų ugdymo įstaigų rinko šiukšles, grėbė lapus.1.2.2.2.1. Socialines kompetencijas patobulino 141 mokinys, dalyvaudamas įstaigos organizuotose veiklose. |
| 1.3. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmenybės ūgties ir nuolatinės pažangos (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis). | 1.3.1. Mokiniai parengti dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, varžybose.1.3.2. Parengtos ir įgyvendintos programos, skatinančias vaikus tobulėti. | 1.3.1.1. 50 mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.1.3.1.2. Užimta 50 (1- 4 prizinių vietų) miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.1.3.2.1. 350 mokinių mokslo metų pabaigoje gavo įstaigos programų baigimo pažymėjimus.1.3.2.2. Parengta ir įgyvendinta STEAM programa.1.3.2.3. Parengta ir įgyvendinta vaikų dieninės stovyklos programa.1.3.2.4. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos edukacinės programos. | 1.3.1.1.1. 80 mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.1.3.1.2.1. Užimta 205 (1-3 prizinės vietos) miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose.1.3.2.1.1. 435 mokiniai mokslo metų pabaigoje gavo įstaigos programų baigimo pažymėjimus.1.3.2.2.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 STEAM ir 1 STEAM junior programos:* „Žirgų anatomijos, fiziologijos analizė ir palyginimas“;
* „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“;
* „Įvairių rūšių vabzdžių anatomijos ir vystymosi tyrimas“.

1.3.2.3.1. Parengta ir įgyvendinta vaikų dieninės stovyklos programa „Jaunasis gamtininkas“. Penkiose stovyklos pamainose dalyvavo 137 vaikai.1.3.2.4.1. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos edukacinės programos: „Chemijos laboratorija gamtoje“; „Šalia arklio“. |
| 1.4. Kurti funkcionalias, šiuolaikiškas edukacines erdves (Veiklos sritis - Ugdymosi aplinka). | 1.4.1. Sukurta edukacinė lauko zona, skatinanti vaikus pažinti ir tyrinėti gamtą.1.4.2. Patobulinta, atnaujinta lauko edukacinė erdvė, skatinanti vaikų sensorikos lavinimą.1.4.3. Sukurta vaikų sensoriką lavinanti edukacinė priemonė.1.4.4. STEAM klasė papildyta STEAM ugdymui reikalingomis priemonėmis.1.4.5.„Gyvūnijos sode“ ir V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurtos funkcinės edukacinės zonos. | 1.4.1.1. Sukurtas ir pagamintas „Vabzdžių viešbutis“.1.4.1.2. Sukurtas žaidimas „Sek pėdomis“.1.4.2.1. Atnaujintas masažinis pėdų takelis.1.4.3.1. Sukurta 1 sensorinė edukacinė priemonė.1.4.4.1. STEAM klasė aprūpinta 5 ugdymo priemonėmis.1.4.5.1. „Gyvūnijos sode“ sukurtas žaismingas edukacinis piešinys ant sienos.1.4.5.2. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurti edukaciniai stalo žaidimai. | 1.4.1.1.1. Sukurtas ir pagamintas „Vabzdžių viešbutis“.1.4.1.2.1. Sukurtas žaidimas „Sek pėdomis“.1.4.2.1.1. Atnaujintas masažinis pėdų takelis.1.4.3.1.1. Sukurta 1 sensorinė edukacinė priemonė.1.4.4.1.1. STEAM klasė pasipildė 12 ugdymo priemonių (lietimui jautrus ekranas, svarstyklės, steteskopai, pulsometras su išmaniu laikrodžiu, gyvūnų ūgio matuoklis, žirgo skeleto modeliai ir kt.).1.4.5.1.1. „Gyvūnijos sode“ sukurtas žaismingas edukacinis piešinys ant sienos.1.4.5.2.1. V. Kavaliauskienės katinų muziejuje sukurti edukaciniai stalo žaidimai. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys ir rizikos  |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys /veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengti ir įgyvendinti NVŠ tikslines programas. | Parengtos ir įgyvendintos dvi NVŠ tikslinės programos: NVŠ programa „Gamtos takeliu“ ir NVŠ STEAM programa „Gamtos laboratorija“. |
| 3.2. Pagerinti ŠJGC ugdytinių pasiekimus varžybose, siekiant užimti aukščiausias pozicijas bei siekti aukštų rezultatų tarptautiniame lygmenyje.  |  Jojimo skyriaus raitelė tapo 2022 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų ištvermės jojimo reitingų jaunimo grupės I vietos nugalėtoja. Kitos raitelės taip pat užima aukštas pozicijas. Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Vokietijoje vykusiose tarptautinėse varžybose CEI2 120 km. distancijose ir sėkmingai jas įveikė, užimdamos I ir III vietas. Per 2022 metus centro ugdytiniai („Kinologų“ bei „Žirginio sporto“ būrelių vaikai) **užėmė 205 prizines (I-III) vietas** **respublikiniu ir tarptautiniu mastu**. **Respublikiniu mastu buvo užimtos 153 prizinės vietos** (I-104, II-29,III-20), **tarptautiniu mastu – 52 vietos** (I-42 II-8,III-2). Ugdytiniai startavo Estijoje, Ispanijoje, Vokietijoje. Tokio lygio pasiekimai populiarina mūsų šalį, įstaigos veiklą, teigiamai veikia įvaizdį, motyvuoja kitus ugdytinius siekti aukštų rezultatų, atstovauti Lietuvą pasaulyje. Auganti ugdymo kokybė, didina ugdytinių skaičių. |
| 3.3.Plėtoti pažintines-gamtines, sportines aktyvias laisvalaikio paslaugas įvairaus amžiaus asmenims, naudojant ŠJGC unikalius išteklius bei gamtines sąlygas. | 2022 metais V. Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius išaugo nuo 6300 iki 13026, Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius išaugo nuo 685 iki 1007. |
| 3.4. Plėtoti įtraukųjį ugdymą. | Bendradarbiaujant su Šiaulių „Dermės“ mokykla, pagal ŠJGC neformaliojo vaikų švietimo ir ekologinio ugdymo programą, ugdyta 60 vaikų su specialiaisiais poreikiais. Parengta STEAM programa „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“ pritaikyta vaikams su spec. poreikiais ir įgyvendinta su Šiaulių sanatorinės mokyklos mokiniais. |
| 3.5. Plėtoti nerformalųjį suaugusių neformalųjį švietimą. | Parengta ir įgyvendinta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa (projektas) „Eko sąmoningumo stovykla“. Bendradarbiaujant su Šiaulių Trečiojo amžiaus universitetu, Šiaulių regioniniu atliekų tvarkymo centru, senjorams buvo organizuotos įvairios patrauklios veiklos ekologijos, tvarumo temomis. Savo patirtį edukacinėse programose, veiklose gamtoje, perteikė Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro mokytojai ir jų mokiniai. Šis projektas, sujungiantis į bendrą tikslą net trijų kartų žmones (vaikai, mokytojai, senjorai), suteikė unikalią galimybę projekto dalyviams kūrybiškai spręsti kasdienes ekologines buities problemas, pasijusti aktyviu, atsakingu pasaulio ir savo aplinkos kūrėju. |
| 3.6. Pagerinti ugdytinių jojimo sąlygas | 2022 m. pradėtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pokyčių valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8.** **2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (Veiklos sritis – Amenybės ūgtis). | 8.1.1. Užtikrintas gabių mokinių ugdymas įstaigoje.8.1.2. Patobulintos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, skatinant mokinių įsivertinimą.8.1.3. Užtikrinta gera vaikų emocinė savijauta.8.1.4. Patobulintos dalykinės mokytojų kompetencijos. | 8.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta gabių mokinių ugdymo programa. Programoje dalyvavo 25 mokiniai, ne mažiau nei 15 nacionalinėse ir 5 tarptautinėse varžybose. 8.1.2.1. Remiantis įstaigos mokinių pasiekimų ir ūgties vertinimo duomenimis (duomenys fiksuojami 2 kartus per metus), 100 % mokinių patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 90 % įstaigos ugdytinių įsivertino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal įstaigoje galiojančią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. 8.1.3.1. Atlikta mokinių anketinė apklausa. Remiantis mokinių apklausos duomenimis, 90 proc. mokinių savo emocinę savijautą vertina gerai, puikiai.8.1.3.2. Parengta ir įgyvendinta mokinių prevencinė smurto ir patyčių programa. Programoje numatytos priemonės užtikrina psichologiškai jaukią, palaikančią, bendruomenę stiprinančią aplinką. 8.1.4.1. Dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 90 % mokytojų. Atnaujintos žinios pagerino mokinių ugdymo kokybę, pasiekimus ir pažangą.8.1.4.2. Atvirus užsiėmimus vedė ir aptarė ne mažiau 50% mokytojų. Įgytas naujas patirtis mokytojai pritaikė ugdymo procesui tobulinti. |
| 8.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (Veiklos sritis – Ugdymas(is)). | 8.2.1. Užtikrintas naujos tikslinės NVŠ programos (iš valstybės dotacijos) parengimas ir įgyvendinimas. 8.2.2. Parengtos ir įgyvendintos naujos NVŠ programos.8.2.3. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėsena. | 8.2.1.1. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai viena NVŠ (iš valstybės dotacijos) programa.8.2.2.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės STEAM krypties programų finansavimo konkurse. Parengta ir įgyvendinta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojama STEAM krypties programa, orientuota į 9-10 klasių mokinius. 8.2.2.2. Parengta ir įgyvendinta bent 1-a Kultūros paso/Kultūros krepšelio programa.8.2.3.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie mokinių apskaitos sistemos naudojimo ypatumus. Su sistemos kūrėjais aptartos, suderintos tobulintinos sritys, įgyta praktinių žinių, padėsiančių efektyvinti mokinių apskaitos sistemos veiklą.8.2.3.2. Atlikta mokinių lankomumo analizė: mėnesio, ketvirčio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir parengtos priemonės mokinių lankomumui gerinti. Pagerėjo mokinių lankomumas: lankiusių daugiau nei 50 % užsiėmimų, vaikų skaičius – 60 % nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus. |
| 8.3. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, sudarant galimybes ugdytis vaikams su specialiais poreikiais (Veiklos sritis – Ugdymas (is)). | 8.3.1. Užtikrintas įtraukusis ugdymas. | 8.3.1.1 Įsigytos/pagamintos 3 ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams su spec.poreikais.8.3.1.2. Parengta ir įgyvendinta prevencinė programa patyčių ir smurto tema.8.3.1.3. Visi mokytojai dalyvavo bent 1-ame kvalifikacijos tobulinimo renginyje apie vaikų su spec. poreikiais, ugdymą.8.3.1.4. Atliktas NVŠ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatyta stipriosios, silpnosios vietos mokinių su spec. poreikiais, ugdyme. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti.  8.3.1.5. Parengta ir įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa spec. poreikių vaikams. Įstaigoje ugdoma 8% vaikų su spec. poreikiais.  |
| 8.4. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Veiklos sritis -Ugdymo(si) aplinka). | 8.4.1. Atlikti Jojimo skyriaus ugdymo aplinkos gerinimoparengiamieji darbai. | 8.4.1.1. Baigtas rengti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyno pastatų projektavimas: „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30, Šiauliuose statybos techninio projekto parengimo, statybą leidžiančio dokumento gavimo, statinio informacinio modelio (BIM) sukūrimas“.8.4.1.2. Pasirašyta „Kitos ir sporto paskirties pastatų Žuvininkų g. 30“ darbų rangos sutartis. |
| 8.5. Tobulinti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba). | 8.5.1. Pasirengta kokybės valdymo modelio įdiegimui. 8.5.2. Sustiprinta tinklaveika su bendrojo ugdymo mokyklomis.8.5.3. Dalyvauta miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio tinkle. | 8.5.1.1. Dalyvauta kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje, mokymuose.8.5.1.2. Parengtas kokybės valdymo planas, su juo supažindinti mokytojai.8.5.2.1. Pasirašytos mažiausiai 2 naujos bendradarbiavimo sutartys, organizuoti 2 bendri renginiai su miesto mokyklomis (miesto mastu). Planuojant ir organizuojant bendras veiklas su kitomis mokyklomis, ugdymo procesas praturtintas naujomis edukacinėmis erdvėmis, priemonėmis ir veiklų įvairove.8.4.2.3. Organizuotas NVŠ gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos įgyvendinimas 5 ugdymo įstaigose (bendrojo ugdymo mokyklose, spec. mokyklose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose).8.5.3.1. SKU kalendoriuje paskelbtos 6 veiklos, į jų įgyvendinimą įtrauktos 2 ugdymo įstaigos. Bendradarbiaujant su kitais SKU tinklo dalyviais, gaunama abipusė pridėtinė vertė: ugdomi socialiniai- pilietiniai mokinių gebėjimai, prisidedama prie įvairių įstaigos veiklų įgyvendinimo. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pasikeitimas). |
| 9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu. |
| 9.3. Negautos planuotos lėšos atskiroms programoms įgyvendinti. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Direktoriaus Gintaro Oliškevičiaus ataskaitos įvertinamas – labai gerai. Visos direktoriaus planuotos užduotys 2022 metais buvo įgyvendintos. Viena priemonė, numatyta strateginiame plane, buvo įgyvendinta nepilnai – dėl ribotų žmogiškųjų išteklių, nebuvo patenkintas poreikis visų, norinčiųjų dalyvauti vaikų dieninėje vasaros stovykloje. Pasiekta ypatingai daug aukštų mokinių laimėjimų (prizinių vietų) šalies ir tarptautiniuose renginiuose, kas liudija aukštą ugdymo kokybę. Žymiai išaugo Katinų muziejaus lankytojų skaičius, padidėjo laisvalaikio paslaugų, edukacinių programų užsiėmimų dalyvių skaičius, sistemingai buvo tvarkomi ir prižiūrimi Salduvės ir Talkšos parkai, kurie yra svarbi edukacinė, rekreacinė erdvė ne tik mūsų įstaigos bendruomenei, bet ir – miesto gyventojams. Įgyvendinta socialinių kompetencijų ugdymo programa sudarė galimybes nemažam būriui vaikų ir jaunimo patobulinti socialines kompetencijas per savanorystę, pilietinį ugdymą, įgyti įvairių praktinių gebėjimų reikalingų šiuolaikiniame gyvenime. Plėtodama įtraukųjį ugdymą, įstaiga dirbo ir su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais, užtikrindama sąlygas, atitinkančias jų poreikius ir galimybes. Parengtos ir įgyvendintos dvi NVŠ, trys STEAM programos, gavus finansavimą, įgyvendintas ekologinio švietimo suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektas. Net šešios priemonės, kurios nebuvo numatytos strateginiame plane bei metiniame veiklos plane, buvo įvykdytos.

Aukšti respublikiniai ir tarptautiniai mokinių pasiekimai, žymiai išaugęs paslaugų gavėjų skaičius rodo, kad įstaigoje pagerėjo ugdymo aplinka ir kokybė, padidėjo teikiamų paslaugų pasiūla. Anksčiau minėti faktai yra kokybiškos įstaigos veiklos rodiklis. Pasiūlymas – tęsti įstaigos aplinkos, erdvių modernizavimą, gerinimą ir tobulinimą.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inga Vasiliauskienė 2023-01-30

 (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro direktoriaus Gintaro Oliškevičiaus 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: parengtos ir įgyvendintos dvi NVŠ tikslinės programos (NVŠ programa „Gamtos takeliu“ ir NVŠ STEAM programa „Gamtos laboratorija“); pagerinti ugdytinių pasiekimai varžybose: viena Jojimo skyriaus raitelė tapo 2022 m. Lietuvos Žirginio Sporto Federacijos žirgų ištvermės jojimo reitingų jaunimo grupės I vietos nugalėtoja, kitos Jojimo skyriaus raitelės du kartus startavo Estijoje ir Vokietijoje vykusiose tarptautinėse varžybose CEI2 120 km. distancijose ir sėkmingai jas įveikė, užimdamos I ir III vietas. Per 2022 metus centro ugdytiniai („Kinologų“ bei „Žirginio sporto“ būrelių vaikai) užėmė 205 prizines (I-III) vietas respublikiniu ir tarptautiniu mastu. Respublikiniu mastu buvo užimtos 153 prizinės vietos (I-104, II-29,III-20), tarptautiniu mastu – 52 vietos (I-42 II-8,III-2). Ugdytiniai startavo Estijoje, Ispanijoje, Vokietijoje.

 Stiprinamas įtraukusis ugdymas: parengta STEAM programa „Įvairių rūšių egzotinių varliagyvių mitybos ypatumų tyrimas“, pritaikyta vaikams su spec. poreikiais ir įgyvendinta su Šiaulių sanatorinės mokyklos mokiniais, bendradarbiaujant su Šiaulių „Dermės“ mokykla, pagal neformaliojo vaikų švietimo ir ekologinio ugdymo programą, ugdyta 60 vaikų su specialiaisiais poreikiais.

 Teiktos įvairaus amžiaus Šiaulių miesto gyventojams pažintinės, sportinės, laisvalaikio paslaugos (Kavaliauskienės katinų muziejaus ir „Gyvūnijos sodo“ lankytojų skaičius išaugo nuo 6300 iki 13026, Jojimo skyriaus suteiktų paslaugų visuomenei gavėjų skaičius išaugo nuo 685 iki 1007). Plėtotas nerformalusis suaugusių švietimas: parengta ir įgyvendinta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa „Eko sąmoningumo stovykla“, bendradarbiaujant su Šiaulių Trečiojo amžiaus universitetu, Šiaulių regioniniu atliekų tvarkymo centru, senjorams organizuotos įvairios patrauklios veiklos ekologijos, tvarumo temomis.

 2022 m. Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centro direktoriaus efektyvi vadybinė ir profesionali pedagoginė veikla kasmet padeda pasiekti mokyklos bendruomenei aukštų rezultatų žirginio sporto ir kinologų tarptautiniame lygmenyje.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro \_\_\_\_\_\_\_\_ Gintaras Oliškevičius 2023-02-15 direktorius (parašas)