**ŠIAULIŲ RĖKYVOS PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS NERIJAUS KUNDROTO**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2022-04-04 Nr.

Šiauliai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 8.1. Efektyvinti ugdymo organizavimą ir modernizuoti ugdymosi aplinką.  *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 8.1.1. Diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius progimnazijoje  8.1.2. Aktyviai dalyvauti STEAM orientuotų mokyklų tinkle:  - kurti ugdymo metodiką;  - bendradarbiauti su STEAM švietimo ir kitais socialiniais partneriais.  8.1.3. Tobulinti mokinių gebėjimus skaityme bei pasiekti aukštesnių rezultatų. | 8.1.1.1. sudarytos sąlygos derinti tradicinį, nuotolinį ir mišrų ugdymą, įrengtos 1-2 chibridinės klasės.  8.1.1.2. sudarytos sąlygos mokytis mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, vaikams iš riziką patiriančių šeimų, atsižvelgiant į jų gebėjimų kompetencijas.  8.1.1.3. Mokinių judėjimo grafikų ir srautų reguliavimas progimnazijos priestato statybų metu (galimas ugdymo plano keitimas).  8.1.2.1. Parengtas STEAM ugdymo metodikos tvarkos aprašas;  8.1.2.2. Bendradarbiaujančių partnerių skaičius – 6-8 įstaigos;  8.1.2.3. Efektyvios STEAM ugdymo infrastruktūros kūrimas.  8.1.2.4. Progimnazija dalyvaus projekte „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme”  8.1.3.1. Kryptingas mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas (Renginiai, būreliai, konsultacijos, pagalba pamokose).  8.1.3.2. Virtualios aplinkos pritaikymas Skaitymo gebėjimų tobulinimui pagal pradinio ugdymo programą ir tekstų panaudojimas 5-8 kl. keliomis skirtingomis kalbomis (lietuvių, rusų, anglų).  8.1.3.3.„Vyturio“ knygyno galimybių panaudojimas (50 % progimnazijos bendruomenės naudojasi paslaugomis).  8.1.3.4. Populiarinti bendruomenės knygų dalijimosi kultūrą (2-3 renginiai). |
| 8.2.Siekti kiekvieno mokinio ūgties, skatinti saviraiškų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 8.2.1. Kokybiškai ir efektyviai įgyvendinti ugdymo pagrindinį rezultatą (teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai)  8.2.2. Efektyvinti pagalbą mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.  8.2.3. Sutelkti bendruomenę emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.  8.2.4. Susikurti darnesnę ir aplinkai draugiškesnę įstaigos viziją bei pasirenti savo veiklų planą.  (JT Darbotvarkė 2030)  8.2.5. Kelti kvalifikaciją skaitmeninių aplinkų ir emocinių aplinkų gerinimo kursuose. | 8.2.1.1. 95%. mokinių keliami į aukštesnę klasę su teigiamais tezultatais.  8.2.1.2.Individualią ugdymosi pažangą padarys 87% mokinių.  8.2.1.3.Mokinių pagal atskirus dalykus dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis – 97 %.  8.2.2.1.Visi 5 – 8 kl. mokiniai parengs karjeros planus.  8.2.3.1. Mokyklos laikraštis „Gandro žinios“ leidžiamas elektronine forma.  8.2.3.2.Bendruomenė dalyvauja 2 tarptautinėse programose ir 3 respublikiniuose projektuose („Darni mokykla“, „Sveikata visus metus 2021“, „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“).  8.2.3.3. Įsitraukimas į ilgalaikę patyčių prevencijos mažinimo programą.  8.2.3.4. 100 % 1-8 kl. mokinių dalyvauja progimnazijos mokomajame- pažintiniame projekte „Uoga“  8.2.4.1.Progimnazija tampa programos tinklo dalimi ir turi galimybę dalyvauti organizuojamuose mokymuose, konferencijose bei kitose iniciatyvose (Globalaus švietimo savaitė, Visuotinė veiksmo savaitė, Bendruomenės iniciatyvų savaitė, Žemės diena ...).  8.2.4.2. Ugdoma mokyklos bendruomenė bei atsakingas ugdytinių požiūris į globalias pasaulio problemas.  8.2.5.1. Organizuotų tikslinių kvalifikacijos programų - 2-3 renginiai pedagogui.  8.2.5.2.Kvalifikacijoje dalyvavusių pedagogų sk. – 100 %.  8.2.5.3.Skaitmeninio turinio atvirų pamokų skaičius: 1-2 kiekvienam mokytojui. |
| 8.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.  *(veiklos sritis – ugdymas(is))* | 8.3.1.Mokinių tikslingo ir kryptingo užimtumo mokykloje visą dieną galimybių didinimas.  8.3.2.Vykdoma sporto ir sveikatingumo stiprinimo programa. Tikslingai išnaudojamos mokyklos ir mokyklos teritorijoje esančios erdvės.  8.3.3.Neformaliojo švietimo būrelių (tiek mokamų, tiek nemokamų) pasirinkimo įvairovės didinimas.  8.3.4.Efektyviai panaudoti skaitmeninį turinį ir veiksmingai taikyti IKT mokinių motyvacijai stiprinti. | 8.3.1.1.Visos dienos mokykloje ugdysis 24 mokiniai.  8.3.2.1. 5 proc. gerėja mokinių lankomumas.  8.3.2.2. 100 % pedagogų ir 1-8 kl. mokinių dalyvaus tarptautinėse gamtosauginių ir sveikatą skatinančių mokyklų programose.  8.3.3.1. Kasmet 3 proc. didėja neformaliojo švietimo programų aprėptis, mokinių įsitraukimas į jas.  8.3.3.2. 100 % mokinių ir pedagogų dalyvaus neformaliojo švietimo gamtosauginių ir sveikatą. skatinančių mokyklų programose.  8.3.3.3. Dalyvaujama projekte „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“.  8.3.4.1. Gerosios patirties sklaida. Skirtingos motyvacijos priemonės ir įrankiai,teigiamos mokymo(si) aplinkos kūrimas (20 pamokų stebėjimas ir analizė). |
| 8.4. Įgyvendinti progimnazijos reorganizacijos planą. | 8.4.1. Įsteigti ikimokyklinio ugdymo skyrių. | 8.4.1.1. Parengta ir patvirtinta nauja progimnazijos struktūra.  8.4.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-04-04

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-04-04

(parašas)

Rėkyvos progimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nerijus Kundrotas 2022-04-04

(parašas)