**ŠIAULIŲ 1-OJI MUZIKOS MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS VYGINTO ALIŠAUSKO**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. SD-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| **1.Tikslas: Tenkinti ir plėtoti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai.** | Ugdymas mokykloje yra organizuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę, jo galimybes ir poreikius. |  |
| **Uždavinys:**   * 1. Siekti neformaliojo   vaikų švietimo programų prieinamumo ir teikiamų paslaugų įvairovės.  **Priemonės:**  1.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimas.  1.1.2. Vykdomų programų tobulinimas ir naujų kūrimas.  **Uždavinys:**  1.2. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką.  **Priemonės:**  1.2.1. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.  1.2.2. Mokyklos kolektyvų ir mokinių dalyvavimas koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste (koncertų skaičius).  1.2.3. Mokyklos organizuoti renginiai ir koncertai (renginių skaičius).  1.2.4. Mokinių skaičius mokykloje organizuojamuose renginiuose ir koncertuose (%).  1.2.5. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. | 1.1.1.1. 410 mokinių lanko muzikos mokyklą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.  1.1.1.2. Neformalaus ugdymo programa vykdoma bendrojo ugdymo mokyklose. Mokosi 60 mokinių.  1.1.2.1. Pradėta vykdyti nauja Etnokultūros programa.  1.2.1.1. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimės 25 prizines vietas.  1.2.2.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 35 kartus pasirodys su koncertinėmis programomis užsienyje, šalyje ir mieste (už mokyklos ribų).  1.2.2.2. 37% mokyklos mokinių dalyvaus koncertuo-se užsienyje, šalyje ir mieste.  1.2.3.1. Organizuota 30 renginių ir koncertų.  1.2.4.1. 75% mokinių dalyvaus mokykloje organizuotuose renginiuose.  1.2.5.1. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją kels 67 seminaruose. | 1.1.1.1.1. 416 mokinių muzikos mokykloje mokosi pagal Pradinio, Pagrindinio muzikinio ugdymo ir Neformalaus ugdymo programas ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.  1.1.1.1.2. 70 muzikos mokyklos ugdytinių mokomi pagal neformalaus ugdymo programą miesto bendrojo ugdymo mokyklose: Vinco Kudirkos ir Gytarių progimnazijose.  1.1.2.1.1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėtos vykdyti 2 (dvi) naujos mokymo programos – Etnokultūros (mokosi 16 mokinių) ir Solinio dainavimo (mokosi 8 mokiniai).  Sukurta nauja Ansamblinio muzikavimo programa pritaikyta visiems muzikos instrumentams.  1.2.1.1.1. Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (nuotoliniuose ir muzikuojant gyvai) laimėtos 73 prizinės vietos.  1.2.2.1.1.Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 39 kartus(muzikuojant gyvai) pasirodė su koncertinėmis programomis. Pirmą pusmetį – karantino laikotarpiu, koncertinė veikla buvo perkelta į socialinio tinklo Facebook paskyrą. Sukurta 18 koncertinių filmukų, kurių peržiūrų buvo 11 tūkst.  1.2.2.2.1. 36%. mokyklos mokinių pasirodė koncertuose muzikuodami gyvai, o karantino metu nuotoliniu būdu per Facebook paskyrą.  1.2.3.1.1. Surengti 32 renginiai ir koncertai.  1.2.4.1.1. 77% mokinių pasirodė mokykloje ir per Facebook paskyrą vykusiuose koncertuose.  1.2.5.1.1. Mokyklos darbuotojai dalyvavo 65 kvalifikacijos kėlimo seminaruose. |
| **2. Tikslas: Gerinti mokyklos materialinę, techninę ir mokymo bazę bei didinti energetinį efektyvumą.** |  |  |
| **Uždavinys:**  2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.  **Priemonės:**  2.1.1. Naujų mokymo priemonių ir muzikinio inventoriaus įsigijimas.    2.1.2. Mokyklos inventoriaus įsigijimas.  2.1.3. Kompiuterinės įrangos įsigijimas.  **Uždavinys:**  2.2. Pabaigti modernizuoti edukacines aplinkas.  **Priemonės:**  2.2.1. Pakabinamų lubų penkiose mokomosiose patalpose įrengimas. | 2.1.1.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui bus įsigyta modernių, šiuolaikinių mokymo priemonių ir muzikinio mokymo inventoriaus.  2.1.2.1. Palankių sąlygų mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui, saugių ir sveikų  mokinių ir mokytojų darbo sąlygų užtikrinimui bus nupirkta 15 vnt. mokyklos inventoriaus.  2.1.3.1.Efektyviam ir šiuolaikiškam mokyklos darbui užtikrinti bus nupirkti 6 vnt. kompiuterinės įrangos.  2.2.1.1. Estetinio vaizdo ir patalpų apšvietimo pagerinimui bus įrengtos pakabinamos lubos su įmontuotais lediniais šviestuvais 5 klasėse. | Mokykloje nuolat įsigyjama naujų mokymo, modernių ir šiuolaikinių ugdymo priemonių, muzikinio inventoriaus.  2.1.1.1.1. Nupirktas vienas komplektas skudučių pradėtai mokykloje vykdyti etnokultūros programai. Nupirkta 29 vnt. naujos muzikinės literatūros įvairiems instrumentams. Pagaminti 4 vnt. fortepijono klaviatūros maketų solfedžio kabinetams.  2.1.2.1.1. Nupirkta ir sumontuota nauja rūbinės įranga. Dėl 2021 metams mokyklai sumažinto biudžeto nebuvo pagaminti baldai fonotekai garso ir vaizdo technikos sustatymui.  Nupirktas natų įrišimo aparatas.  2.1.3.1.1. Nupirkta: 12 vnt. planšetinių kompiuterių su dėklais,  lazerinis spausdintuvas.  2.2.1.1.1. Dėl Šiaulių miesto savivaldybės nukelto mokyklos patalpų kapitalinio remonto (šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo sistemos įrengimo) nebuvo galimybės įrenginėti kabinetuose pakabinamų lubų ir apšvietimo. |

2021 metų mokyklos Veiklos planas buvo daromas atsižvelgiant į tai, kad toliau tęsėsi 2020 metų rudenį paskelbtas karantinas ir kada bus jo pabaiga nebuvo žinoma.

Pirmą metų pusmetį ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Renginiai, mokinių koncertai buvo suplanuoti ir vyko internetinėje erdvėje.

2020 metas susiformavusi praktika dirbti nuotoliniu būdu, mokytojams ir mokiniams įvaldžius šiuolaikines informacines technologijas, leido pasiekti kur kas geresnių rezultatų, nei paskelbus karantiną ankstesniais metais. Iškilusios problemos, jų sprendimas vyko greičiau ir paprasčiau, nors nebuvo lengva nei mokytojams, nei mokiniams ar jų tėvams. Mokomasis procesas vyko tariantis su mokyklos bendruomene, atsižvelgus bei įvertinus visas aplinkybes. Nežiūrint į specifines darbo sąlygas karantino laikotarpiu, 95% Veiklos plane numatytų veiklų 2021 metų pirmame pusmetyje buvo įgyvendintos. Į 2022 metus perkelti neįvykę 2 renginiai – II-asis respublikinis Antano Žemaičio jaunųjų kanklininkų konkursas ir VIII-asis tarptautinis mušamųjų instrumentų festivalis.

Vyko sisteminga mokytojų savišvieta dalyvaujant nuotoliniuose seminaruose ir kursuose. Buvo dalijamasi darbo nuotoliniu būdu patirtimis su kolegomis iš kitų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų.

Didelę pagalbą, kaip ir 2020 metais, mokyklai teikė mokinių tėvai. Mažesniems mokiniams tėvai padėjo prisijungti prie nuotolinių pamokų, filmavo savo vaikų grojimą, siuntė dalykų mokytojams, teikė reikalingą informaciją telefonu, kontaktavo visais įmanomais būdais.

2021 metų pirmą pusmetį mokiniams buvo sudaryta galimybė pasirodyti koncertuose, dalyvauti konkursuose ir festivaliuose nuotoliniu būdu. Tėvai filmavo vaikų grojimą namų aplinkoje ir siuntė į mokyklą. Filmuota medžiaga buvo siunčiama įvairių konkursų ir festivalių organizatoriams Lietuvoje ir užsienyje. Dalis mokinių pasirodymų įrašų mokykloje buvo montuojami ir koncertinės programos leidžiamos per socialinio tinklo Facebook paskyrą ar YouTube kanalą. Sukurta 18 koncertinių filmukų, kurie buvo peržiūrėti daugiau kaip 11 tūkst. kartų.

Puoselėjant mokyklos kultūrą ir tradicijas, pirmą pusmetį virtualiu būdu vyko ir III tarptautinis Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkursas – festivalis. Dalyvavo 159 jaunieji pianistai ir jų mokytojai iš 30 Lietuvos bei Latvijos muzikos, meno mokyklų.

Gegužės mėnesį, atšilus orams su mokyklos partneriais Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija ir Koncertinės įstaigos „Saulė“ pučiamųjų orkestru buvo surengti 6 koncertai miesto bendruomenei Šiaulių bulvare, kuriuose pasirodė įvairių specialybių mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai.

Nauji mokslo metai prasidėjo mokiniams grįžus į mokyklos patalpas. Mokytojams ir mokiniams iš naujo reikėjo pratintis pamokose dirbti kontaktiniu būdu, nes ilgas laiko tarpas vedant pamokas nuotoliu jau buvo suformavęs visiškai kitą darbo specifiką.

Baigiantis metams, gruodžio mėnesį, surengtas tradiciniu tapęs Lietuvos muzikos, meno mokyklų ir gimnazijų bendrojo fortepijono ir antro muzikos instrumento (fortepijono) dalyko III jaunųjų atlikėjų konkursas „Istorija, slypinti garsuose“ (muzikuojant gyvai). Dalyvavo 62 jaunieji muzikantai ir jų mokytojai iš 13 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų.

Po dviejų metų pertraukos šv. Jurgio bažnyčioje surengtas tradicinis jaunučių choro „Muzika“ koncertas „Advento rytą“, kuriame jaunieji dainininkai galėjo dainuoti gyvai, pritariant vargonams.

Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose mokyklos mokiniai iškovojo 73 prizines vietas (muzikuojant gyvai ir nuotoliniu būdu).

Darbuotojų kvalifikacijai kelti buvo išleista 1172 eurai. Įvyko 6 Direkcinės tarybos, 7 Mokytojų tarybos posėdžiai, 2 tėvų susirinkimai pirmokų ir aštuntokų tėvams. Pirmą pusmetį dėl karantino neįvyko tradicinė atvirų durų savaitė „Mieli tėveliai, kviečiu į savo pamoką“.

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Ugdyti vaiko asmenybę, siejant ugdymą su gyvenimu.  (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis) | 1.1.1. Įgyvendinamas 2020 m. parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.  1.1.2. Užtikrintas  ugdytinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje~~.~~  1.1.3. Įgyvendinta nauja neformalaus ugdymo etnokultūros programa. | 1.1.1.1. 100% mokinių techninių ir akademinių atsiskaitymų lentelėse fiksuojami asmeninės pažangos įrodymai.  1.1.1.2. Du kartus per metus metodinėse grupėse analizuojami ir aptariami visų mokinių pasiekimai ir individuali pažanga.  1.1.1.3. Parengtas mokinių individualios pažangos ūgties planas.  1.1.2.1. Ne mažiau 70 % ugdytinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikius tenkina dalyvaudami įvairaus lygmens bei profilio renginiuose užsienyje, šalyje, mieste, mokykloje.  1.1.3.1. Parengta, patvirtinta ir pradėta vykdyti etnokultūros programa. Programoje dalyvauja ne mažiau 12 mokinių. | 1.1.1.1.1. Visų mokyklos mokinių techninių ir akademinių atsiskaitymų lentelėse užfiksuoti asmeninės pažangos įrodymai 2020-2021 m.m.  1.1.1.2.1. Pasibaigus 2020-2021 m.m. I ir II pusmečiams metodinėse grupėse aptarti ir analizuoti mokinių pasiekimai ir jų pasiekta individuali pažanga.  1.1.1.3.1. Muzikos dalyko mokytojas prasidedant 2021-2022 m.m. parengė savo mokinių pažangos ūgties planus ir fiksavo mokinio asmens byloje.  1.1.2.1.1. 74% mokyklos ugdytinių turėjo galimybę tenkinti savo saviraiškos ir savirealizacijos poreikius dalyvaudami koncertuose nuotoliniu būdu ir muzikuodami gyvai.  1.1.3.1.1.Parengta, 2021-08-31 įsakymu Nr. V-28 patvirtinta ir nuo rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti nauja Etnokultūros programa.  Pagal programą mokosi 16 mokinių. |
| 1.2. Skatinti ir stiprinti pedagogų mokymąsi, tobulinant profesinį meistriškumą. (Veiklos sritis – Ugdymas(is) | 1.2.1. Sudarytos sąlygos mokytojams susipažinti su įtraukiuoju ugdymu.  1.2.2. Organizuota savalaikė pagalba mokiniams, suteikianti galimybę tęsti mokslą pagal neformalaus ugdymo programas.      1.2.3. Mokytojai supažindinti su STEAM metodika. | 1.2.1.1. Organizuota priemonė apie įtraukųjį ugdymą.            1.2.1.2. Ne mažiau 95% mokytojų įgijo spec. ugdymo poreikių atpažinimo kompetencijas.  1.2.1.3. Ne mažiau kaip 10% mokytojų taiko įgytas kompetencijas organizuojant ugdymą pagal metodinėse grupėse priimtus sprendimus.    1.2.2.1. Įvertinus keliamųjų egzaminų rezultatus, ne mažiau 10 mokinių tęsia mokslus Formaliojo švietimo papildančio ugdymo programas pakeitę į Neformaliojo ugdymo programas (saviraiškos).  1.2.3.1. Ne mažiau 95% pedagogų įgijo kompetencijas mokykloje organizuotoje priemonėje apie STEAM metodų taikymą neformaliajame ugdymą. | 1.2.1.1.1. 2021 m. lapkričio 18 d. mokyklos bendruomenė supažindinta su įtraukiuoju ugdymu. Paskaitą „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“ skaitė doc. Algirdas Ališauskas.  1.2.1.2.1. 100% mokyklos mokytojų supažindinti su spec. ugdymo poreikių atpažinimu.    1.2.1.3.1. 25% mokytojų veda pamokas naudodamiesi įgytomis žiniomis apie įtraukųjį ugdymą.    1.2.2.1.1. Įvertinus keliamųjų egzaminų rezultatus 5 mokiniam buvo pasiūlyta tęsti mokslus pagal Neformaliojo ugdymo saviraiškos programas.        1.2.3.1.1. 97% mokyklos pedagogų dalyvavo 2021 m. gruodžio 1 d. vykusiame kvalifikacijos kėlimo seminare „STEAM patyriminės veiklos keičiančios tradicines pamokas“, kurį vedė VU ŠA Edukologijos instituto lektorė Ingrida Donielienė. |
| 1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimus įsivertinti įstaigos veiklos kokybę. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba) | 1.3.1. Organizuotas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: išskirtos stipriosios ir tobulintinos įstaigos veiklos sritys. | 1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo protokolui parengti.  1.3.1.2. Parengtas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo protokolas ir ataskaita.  1.3.1.3. Sudarytas priemonių planas įstaigos veiklos kokybei tobulinti. | 1.3.1.1.1. 2021-02-10 įsak. Nr. V-13 sudaryta darbo grupė Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui parengti.  1.3.1.2.1.Parengtas Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo protokolas ir ataskaita pateikta iki 2021 m. kovo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.  1.3.1.3.1. 2021-02-10 įsak. Nr. V-13 patvirtintos darbo grupės parengtas priemonių planas Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos veiklos kokybei tobulinti. |
| 1.4. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba) | 1.4.1. Praplėstas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas. | 1.4.1.1. Pasirašytos 3 (trys) bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais.  1.4.1.2. Tęsiant Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą bendrojo ugdymo mokyklose, suformuotos 3 (trys) programos dalyvių grupės. | 1.4.1.1.1. 2021-02-03 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla. 2021-12-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla.  2021-12-22 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla.  1.4.1.2.1. Bendrojo ugdymo mokyklose suformuotos 4 (keturios) mokinių grupės, kurios ugdomos pagal Neformaliojo ugdymo programas: 3 grupės Gytarių progimnazijoje ir 1 grupė Vinco Kudirkos progimnazijoje. |
|  | 1.4.2. Organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais. | 1.4.2.1. Pravesti 6 renginiai su socialiniais partneriais. | 1.4.2.1.1. Pravesti 8 renginiai su socialiniais partneriais: 2021-02-09 kartu su Kuršėnų, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklomis bei Šiaulių Dainų muzikos mokykla pravesta pedagogų diskusija „Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu patirtys“. 2021-02-15 kartu su Naujosios Vilnios muzikos mokykla ir Kuršėnų meno mokykla parengtas Lietuviškos muzikos koncertas, skirtas Vasario 16-ajai.  Kartu su Šiaulių miesto koncertine įstaiga „Saulė“ ir S.Sondeckio menų gimnazija surengti koncertai: 2021-05-02 „Tau, mano mama“, 2021-05-21 „Skambėkite, trimitai“, 2021-05-28 „Nuo estrados iki roko“, 2021-06-04 „Džiazuojantis orkestras“, 2021-06-11 „Skambios meilės melodijos“, 2021-12-27 „Kalėdinės muzikos valanda“. |
| 1.5. Telkti mokyklos bendruomenę emociškai saugios aplinkos kūrimui ir puoselėjimui. (Veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka) | 1.5.1. Naujai susitarta dėl mokyklos darbuotojų darbo funkcijų, teisių, pareigų, atsakomybių.  1.5.2. Sudarytos sąlygos  stiprinti vaikų emocinį ugdymą. | 1.5.1.1. Atnaujintos mokyklos Darbo tvarkos taisyklės.  1.5.1.2. Parengtas ir pradėta vadovautis mokyklos Pedagogų profesinės etikos kodeksu.  1.5.1.3. Patobulintos bendruomenės narių konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.  1.5.2.1. Įrengta mokiniams  poilsio, bendravimo, nusiraminimo zona. | 1.5.1.1.1. 2021-10-28 įsak. Nr. V-50 sudaryta darbo grupė mokyklos Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimui. Patvirtinus Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo straipsnių ir priedų pakeitimus, darbo grupės darbas taisyklių atnaujinimui pratęstas. 2022 metams.  Pasiektas iš dalies.    1.5.1.2.1. Darbo grupės parengtas, aptartas su bendruomene ir 2021-12-28 įsak. Nr. V-67 Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos pedagogų etikos kodeksas.  1.5.1.3.1. Pravestos dvi psichologės-psichoterapeutės Svaigos Beinorienės grupinės konsultacijos mokyklos darbuotojams: 2021-09-07 „Konfliktų valdymas“, 2021-09-08 „Problemų sprendimo būdų paieška“.  1.5.2.1.1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokiniams įrengta poilsio ir bendravimo zona. (Nenaudojama dėl COVID19 prevencijos). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|  |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pakeisti ar sukurti nauji mokytojų darbo apmokėjimą, mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. | 3.1.1. Parengtas ir patvirtintas naujas Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos Dokumentų valdymo tvarkos aprašas.  3.1.2. Parengtas ir patvirtintas Kasmetinių atostogų suteikimo tvarkos aprašas. 2021-10-28 įsak. Nr. V-47  3.1.3. Parengta ir patvirtinta Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje politika. 2021-11-11, įsak. Nr. V-51.  3.1.4. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas. 2021-11-11, įsak. Nr. V-51. |
| 3.2. Parengtos ir patvirtintos 2 (dvi) naujos Solinio dainavimo ir Ansamblinio muzikavimo programos. | 3.2.1 Mokykloje prasiplėtė teikiamų paslaugų įvairovė. Į Solinio dainavimo programą priimti 8 nauji mokiniai. Ansamblinio muzikavimo programa praplėtė pasirenkamųjų muzikos dalykų įvairovę. Vadovaudamiesi naujai sukurta programa dirba 6 mokytojai su 7 ansambliais. Viso 32 mokiniai. |
| 3.3. Mokytojams nupirkta 12 vnt. nešiojamų planšetinių kompiuterių. | 3.3.1. Mokytojai turės galimybę vesti pamokas nuotoliniu būdu, patogiau dirbti su nuo 2022-2023 m. m. įvedamu elektroniniu dienynu. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Asmeninio veiksmingumo. Streso valdymas ir pasitikėjimas savimi. |
| 7.2. Mokėjimo mokytis. Mokymasis visą gyvenimą. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Ugdyti aktyvų, kūrybišką, pasitikintį savimi bendruomenės narį. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis) | 8.1.1. Sustiprintos komunikacinės ir emocinės mokinių kompetencijos, skatinančios lyderystę.  8.1.2. Parengta koncertinę veiklą skatinanti priemonė.  8.1.3. Sukurta ugdymo(si) lūkesčių, individualios pažangos, vertinimo periodiškumo sistema. | 8.1.1.1. Mokinių, įgijusių lyderystės kompetenciją, dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose dalis -7%.  8.1.1.2. Mokinių, įgijusių lyderystės kompetenciją, dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, dalis - 5%.  8.1.2.1. Organizuotas renginys respublikinių/tarptautinių konkursų laureatams, jiems pasiruošti padėjusiems mokytojams bei per koncertinę veiklą mokyklos vardą garsinusiems mokiniams, pagerbti.  8.1.2.2. Mokyklos mokinių, metų eigoje sudalyvavusių ne mažiau, kaip 3 koncertuose, dalis - 10%.  8.1.2.3. Mokyklos mokinių, metų eigoje dalyvavusių įvairaus lygmens (mokyklos, miesto, respublikos) koncertuose, dalis - 30%.  8.1.3.1. 8 metodinėse grupėse 2 kartus metuose aptarti ir analizuoti mokinių pasiekimai bei individuali pažanga.  8.1.3.2. 2 kartus per metus aptarti abipusiai mokytojų ir mokinių lūkesčiai dėl ugdymo (si) pasiekimų, pažangos gerinimo, vertinimo, įsivertinimo periodiškumo.  8.1.3.3. Mokinių pažangos ūgtis pasibaigus mokslo metams užfiksuota mokinių asmens bylose. |
| 8.2. Plėtoti ir turtinti popamokinių veiklų įvairovę. (Veiklos sritis – Ugdymas(is) | 8.2.1. Padidinta organizuojamų renginių įvairovė.  8.2.2.Užtikrintas patyriminis ugdymas naudojant STEAM principus.      8.2.3. Inicijuotos ir įgyvendintos mokyklos/miesto/ respublikinio lygmens priemonės mokiniams bei mokytojams. | 8.2.1.1. Inicijuoti ir organizuoti 2 nauji respublikiniai renginiai.    8.2.2.1. Organizuota popietė, taikant STEAM metodą mokiniams, besimokantiems pagal Etnokultūros programą.  8.2.2.2. 30% NU programos mokinių dalyvauja respublikiniame meninių kūrybinių darbų projekte per patyriminį ugdymą pasitelkiant įvairias STEAM veiklas – interpretuoti smuiko raktą.  8.2.3.1. Organizuotas 1(vienas) respublikinis konkursas, 2(du) respublikiniai festivaliai.  8.2.3.2. Organizuotos ir įgyvendintos 7 priemonės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais pagrindu.  8.2.3.3. Įgyvendinta 10 tęstinių mokyklos renginių. |
| 8.3. Puoselėti bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūrą. (Veiklos sritis – Gyvenimas mokykloje) | 8.3.1. Praplėsti pozityvūs personalo bendradarbiavimo ir bendravimo santykiai. | 8.3.1.1. Inicijuotos 2 išvykos mokyklos bendruomenės nariams - koncertinė, kultūrinė edukacinė.  8.3.1.2. Organizuotas bendruomenės narių koncertas.  8.3.1.3. Parengti 3 straipsniai miesto spaudoje, 2 televizijos reportažai, socialinio tinklo facebook paskyroje patalpinti 8 filmukai apie mokykloje vykusius renginius. 8.3.1.4. Organizuotas seminaras apie motyvuojantį bendravimą ir bendradarbiavimą kolektyve. |
| 8.4. Įgyvendinti bendruomeniškumą skatinančias iniciatyvas. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba) | 8.4.1. Inicijuotas ir atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas.  8.4.2. Susitarta dėl mokyklos darbuotojų darbo funkcijų, teisių, pareigų, atsakomybių.  8.4.3. Atliktas 2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. | 8.4.1.1. Tyrime dalyvavo 90% mokyklos mokytojų, su tyrimo rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė, parengtos išvados.    8.4.2.1. Atnaujintos mokyklos Darbo tvarkos taisyklės.  8.4.3.1. Inicijuota darbo grupė 2021 m. Mokyklos veiklos ir savianalizės protokolui parengti.  8.4.3.2. Parengtas Priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti. |
| 8.5. Kurti, gražinti, turtinti ugdomąsias patalpas, mokinių poilsio zonas. (Veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka) | 8.5.1. Inicijuotas ir įgyvendintas mokyklos koridorių panaudojimo edukacinių bei poilsio erdvių kūrimui projektas. | 8.5.1.1. Organizuotos 2 dailės darbų parodos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Pasikeitę teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybių lygmeniu. |
| 9.2. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pakeitimas). |
| 9.3. Trečiųjų šalių sutarčių ir susitarimų nevykdymas. |
| 9.4. Galimi karantino apribojimai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos taryba direktoriaus Vyginto Ališausko įvykdytas metines užduotis vertina labai gerai. Pusę metų ugdomasis procesas mokykloje vyko nuotoliniu būdu, kas mokyklos vadovui sukėlė papildomų rūpesčių. Tačiau direktorius mobilizavo bendruomenę ir puikiai susitvarkė su iškilusiais iššūkiais. Mokyklos direktoriaus pateiktoje Veiklos ataskaitoje išsikelti tikslai ir užduotys yra įvykdytos, kai kurios viršytos. 2021 metams mokyklai buvo patvirtintas sumažintas biudžetas. Direktoriaus sprendimų dėka, tariantis ir susitariant su mokyklos bendruomene pavyko sėkmingai organizuoti ugdymo procesą, nepabloginant jo kokybės.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Loreta Bubnienė 2022-01-28

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Vyginto Ališausko 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: sudarytos galimybės kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai (tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose muzikuojant gyvai ir nuotoliniu būdu laimėtos 73 prizinės vietos, mokyklos kolektyvai ir mokiniai 39 kartus (muzikuojant gyvai) pasirodė su koncertinėmis programomis); surengti 32 renginiai ir koncertai, iš jų virtualiu būdu suorganizuotas III tarptautinis Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkursas – festivalis; surengtas tradiciniu tapęs Lietuvos muzikos, meno mokyklų ir gimnazijų bendrojo fortepijono ir antro muzikos instrumento (fortepijono) dalyko III jaunųjų atlikėjų konkursas „Istorija, slypinti garsuose“ (muzikuojant gyvai); šv. Jurgio bažnyčioje surengtas tradicinis jaunučių choro „Muzika“ koncertas „Advento rytą“, kuriame jaunieji dainininkai galėjo dainuoti gyvai, pritariant vargonams; su Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija ir Koncertinės įstaigos „Saulė“ pučiamųjų orkestru buvo surengti 6 koncertai miesto bendruomenei Šiaulių bulvare; atnaujintos mokyklos vidaus erdvės, įsigytos neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos šiuolaikinės mokymo priemonės; 70 muzikos mokyklos ugdytinių sudaryta galimybė mokytis arčiau vaiko namų bendrojo ugdymo mokyklose: Vinco Kudirkos ir Gytarių progimnazijose.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėtos vykdyti 3 naujos mokymo programos – Etnokultūros, Solinio dainavimo ir Ansamblinio muzikavimo.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos

direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vygintas Ališauskas 2022-02-15

(parašas)