

ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ARVYDO KUKANAUZOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Jovaro progimnazija, įgyvendindama 2024–2026 metų strateginio plano tikslus, numatytomis priemonėmis siekia užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos tvarumą. Atsižvelgiant į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą – *„užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“*, Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 1 prioritetą – *„ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“* bei strateginį 2021–2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos plano tikslą – *„racionaliau panaudoti turimus išteklius siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą“*, siekiama įgyvendinti Šiaulių Jovaro progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą (08).

Per 2025 m. Jovaro progimnazijoje:

1. Išlieka stabilus mokinių (apie 700) ir klasių skaičius (po 3 paralelines klases pradinio ir po 4 klases – pagrindinio ugdymo centruose). Jau keleri metai išlaikome maksimaliai aukštą mokinių pažangumą – 100 proc. Lyginant pusmečio dalykų pažangą pagal mokymosi lygius ji išlieka stabili arba didėjo.

2. Aukšti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai ir ketvirtose, ir aštuntose klasėse. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos pasiekimų procentinis vidurkis didesnis už šalies ir miesto rezultato procentinį vidurkį. Pagal pasiekimų lygius 4 klasių mokinių pagrindinio, patenkinamo ir slenksstinio lygių rodikliai aukštesni už atitinkamus šalies ir miesto rodiklius, bet žemesni už aukštesniojo lygio rodiklius.

8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos pasiekimų procentinis vidurkis didesnis nei šalies ir miesto. Pagal pasiekimų lygius skaitymo ir matematikos, rodikliai geresni nei šalies ir miesto, išskyrus matematikos aukštesniojo lygio rodiklį – visų tikrintų dalykų bendri vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir už šalies vidurkius.

3. 3–8 klasių mokiniai Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuotose įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose laimėjo 17 prizinių vietų (lietuvių kalbos ir literatūros – 3, matematikos – 4, informatikos – 1, technologijų – 1, vokiečių k. – 1, anglų k. – 2, biologijos – 2, istorijos – 1, dailės – 2). Du 8 klasės mokiniai dalyvavo šalies (vokiečių ir informatikos) olimpiadoje / konkurse, vienas – tarptautiniame (anglų k.), iš jų du mokiniai laimėjo prizines vietas: anglų k. – 1 vieta, informatika – 3 vieta. Penki 8 klasių mokiniai išlaikė vokiečių k. egzaminą Goethe-Zertifikat A1.

4. Puikūs sporto srities mokinių pasiekimai. Laimėta 10 prizinių vietų – keturios I vietos (lengvosios atletikos keturkovės miesto mokyklų žaidynėse; 5x5 futbolo turnyre St. Šalkauskio gimnazijos taurei laimėti; mergaičių lengvosios atletikos trikovės miesto mokyklų žaidynėse; berniukų plaukimo miesto mokyklų žaidynėse), penkios II vietos (berniukų lengvosios atletikos trikovės miesto mokyklų žaidynėse; mergaičių plaukimo miesto mokyklų žaidynėse; lengvosios atletikos komandinių atskirų rungčių miesto mokyklų žaidynėse; zoninėse lengvosios atletikos keturkovės varžybose; mergaičių futbolo 5x5 miesto mokyklų žaidynėse); ir viena III vieta 2012 m. gimimo ir jaunesnių mergaičių kvadrato miesto mokyklų žaidynėse.

5. Puoselėjama mokymosi visą gyvenimą kultūra. 100 proc. pedagogų tobulino savo dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 80 proc. mokytojų dalyvavo

tęstiniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika bei emocinio ir psichologinio darbuotojų saugumo užtikrinimo bei asmeninio tobulėjimo seminarų cikle.

6. Veikli ir sutelkta vadovų bei pedagogų bendruomenė. Aukšta progimnazijos vadovų ir pedagogų kvalifikacija, visi pedagogai – specialistai. Progimnazijoje stipri pasidalytosios lyderystės raiška: pedagogai aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldoje, progimnazijos valdymo procesuose. Džiaugiamės pedagogų pasiekimais. Šiuo metu pas mus dirba 8 mokytojai, kurie yra laimėję miesto ir rajono Metų mokytojo titulus. 2025 m. metų mokytoju tapo progimnazijos socialinė pedagogė ekspertė G. K.

7. Sudarome optimalias sąlygas mokinių saviraiškai. Aktyviai bendradarbiaujame su įvairiomis sporto institucijomis bei su NVS teikėjais. Mokykloje turime 8 tautinių šokių kolektyvus, žinomus ne tik mieste, bet ir šalyje bei užsienyje. Šokėjai dalyvauja įvairiuose renginiuose mieste, kituose miestuose šalyje. Vien tarptautiniuose šokių konkursuose bei festivaliuose pernai pabuvojo 202 mokiniai.

8. Sėkmingai rengiame ir įgyvendiname įvairius miesto, šalies bei tarptautinius projektus. Šiuo metu progimnazija dalyvauja dviejuose Erasmus+ projektuose: KA 210 projektuose „We lead the Wave of Water Sustainability“ su Airijos ir Turkijos mokyklomis bei „Play your Way to Health“ su Portugalijos ir Ispanijos mokyklomis. Progimnazijos direktorius A.K. dalyvavo KA121 projekte „Konflikt Management, Emotional Intelligence and Preventing Bullying“ Čekijoje, o anglų k. mokytoja I.M. dalyvavo KA121 projekte „Well-Being Strategies for Teachers: Practice Mindfulness, Relieve Stress and Foster Resilience. Happy teachers make happy students“ Kroatijoje.

2025 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1	2	3
1. TIKSLAS. Siekti įvairaus, kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui		
1.1. Efektyviai organizuoti progimnazijos veiklą (ML įsisavinimas): 1.1.1 ugdymo planų, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas, stiprinant mokinių pažinimo kompetenciją; 1.1.2 priemonių ugdymo pasiekimams gerinti įgyvendinimas; 1.1.3 švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas; 1.1.4 neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas; 1.1.5 elektroninės mokinių pažangos stebėjimo platformos https://www.mokiniupazanga.lt/ naudojimas mokinių pasiekimų dinamikos (stabilumui, augimui, kritimui) fiksavimui, kad mokiniui ir (ar) klasei būtų suteikta pagalba, padedanti įveikti mokymosi spragas.	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 700.	699
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 28.	28
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurai – 707.	912
	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 95.	95
	6. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	7. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,70.	0,64
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus: 1.2.1. sėkmingas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų baigimas ir išsilavinimo įgijimas; 1.2.2. stabilūs mokinių pasiekimai;	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį	80

1.2.3. mokymo(si) tobulinimas atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus;	lygius, dalis procentais – 82.	
1.2.4. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 65.	70
	6. Mokinių, pasitikrinusių pasiekimus per Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą, dalis procentais – 97,3.	99
1.3. <i>Tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos:</i>	1. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų, dalis proc. – 100.	100
1.3.1. pamokų kitose erdvėse organizavimas (dalyvavimas kultūros krepšelio, kultūros paso renginiuose);	2. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100
1.3.2. profesinis orientavimas;	3. Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių mokymo plaukti programoje, dalis proc. – ne mažiau 50.	100
1.3.3. Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas;	4. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis procentais – 50.	40
1.3.4. STEAM plėtra;	5. Mokinių, dalyvaujančių miesto SKU veiklose, dalis procentais – 90.	93
1.3.5. mokinių sveikatos stiprinimas;	6. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM JUNIOR programose, dalis procentais – 16.	16,5
1.3.6. neformaliojo vaikų švietimo plėtra;	7. 1–8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose ir varžybose, dalis procentais – 90.	98
1.3.7. popamokinės veiklos (VDM modelis) organizavimas ir plėtojimas;	8. Įgyvendintų sveikatą stiprinančių mokyklos narystės priemonių skaičius – 22.	22
1.3.8. vaiko asmenybės ugties stebėseną;	9. Su sporto institucijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius – 9.	9
1.3.9. įtraukiojo ugdymo metodikų kūrimas, atnaujinimas ir diegimas ugdymo procese.	10. Įgyvendintų sveiką gyvenseną skatinančių programų skaičius – 2.	2
	1. Suformuotų visos dienos mokyklos grupių skaičius, vnt. – 2.	2
	2. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, dalis proc. – 70.	71,3
	3. Mokinių, dalyvaujančių kitų neformaliojo švietimo teikėjų organizuojamose veiklose, dalis proc. – 75.	85,2
2. TIKSLAS. Stiprinti ir įgalinti progimnazijos bendruomenę veiklai.		
2.1. <i>Skatinti asmeninį meistriškumą:</i>	1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
2.1.1. pedagogų kvalifikacijos (informacinių, technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų) kėlimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įtraukijį ugdymą bei stiprinant asmeninį tobulėjimą.	2. Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikacinę kategoriją, dalis procentais – 96.	96
2.1.2. atestacijos poreikių įvertinimas;	3. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.	100
2.1.3. progimnazijos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos kokybės į(si)vertinimas;	4. Organizuotų mokytojų informacinių, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų skaičius – 3.	5
2.1.4. skaitmeninio ugdymo turinio diegimas;	5. Dalyvavimas kokybės valdymo modelio įgyvendinime.	Taip
2.1.5. elektroninių ugdymo aplinkų naudojimas.	6. Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis procentais – 100.	100
2.2. <i>Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis:</i>	1. Mokytojų, dalyvaujančių bendruomeninėse išvykose, dalis proc. – 73.	80
2.2.1. kolegialaus mokymosi	2. Progimnazijos vidinių kvalifikacijos	2

skatinimas;	tobulinimo renginių skaičius – 2.	
2.2.2. asmeninė atsakomybė laikantis susitarimų;	3. Tėvų dienų (individualios trišalės konsultacijos) skaičius – 2.	2
2.2.3. mokyklos savivaldos stiprinimas;	4. Savivaldų iniciatyvų skaičius – 3.	3
2.2.4. mokyklos pažangos įsivertinimas.	5. Mokykla vieša pažangos ataskaita, vnt. – 1.	1
3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
3.1. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą:	1. Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių skaičius – 720.	1761
3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas;	4. Įsigytos IKT įrangos skaičius, vnt. – 20.	23 ir 24 gautos
3.1.2. IKT įrangos įsigijimas ir atnaujinimas;	5. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais – 90.	93
3.1.3. modernių skaitmeninių mokymo(si) priemonių įsigijimas ir naudojimas;	6. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 100.	100
3.1.4. bevielio interneto spartos optimizavimas, dalyvavimas projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“;	7. Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų licencijų skaičius – 750.	753
3.1.5. edukacinių aplinkų atnaujinimas / įrengimas;	8. 5. Interneto (vifi) prieigos taškų įrengimas (skaičius vnt.) – 24.	24
3.1.6. edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas;	9. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.	85
3.1.7. mokyklos sporto aikštno plėtra;	10. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 60.	60
3.1.8. aktų salės atnaujinimas;	11. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 70.	70
3.1.9. progimnazijos valgyklos teikiamų paslaugų prieinamumo didinimas;	12. Kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais, baldų skaičius vienetais – 10.	130
3.1.10. sporto salės modernizavimas.	13. Ventiliacijos sistemos įrengimas kabinetuose, skaičius vienetais – 1.	1
3.2. Užtikrinti pilnavertės darbo ir ugdymo(si) sąlygas:	14. Elektros instaliacijos sutvarkymas, kabinetų skaičius vienetais – 1.	1
3.2.1. apšvietimo tvarkymas;	15. Aktų salės remontas – 1.	Suremontuota išorinė siena
3.2.2. kabinetų ir patalpų atnaujinimas;	16. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	120
3.2.3. elektros instaliacijos atnaujinimas;	17. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 65.	70
3.2.4. mokyklinių baldų atnaujinimas;	18. Garažo vartų remontas	2
3.2.5. aktų salės remontas;	19. Progimnazijos garažo stogo remontas	1
3.2.6. dalies medžių nugėnėjimas, senų išpjovimas;	20. Progimnazijos teritorijos ir koridorių stebėjimo papildomų kamerų įrengimas	2
3.2.7. komunalinių sąlygų gerinimas;	21. Dviračių ir paspirtukų stoginės įrengimas.	1
3.2.8. asfalto dangos progimnazijos teritorijoje tvarkymas;		
3.2.9. progimnazijos koridorių sienų ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas;		
3.2.10. progimnazijos garažo stogo remontas;		
3.2.11. progimnazijos teritorijos ir koridorių stebėjimo papildomų kamerų įrengimas;		
3.2.12. Dviračių ir paspirtukų stoginės įrengimas.		

2025 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Priemonės	Siekis ir įgyvendinimas
1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi reikalingų kompetencijų.	1.1.1. Dalyvavimas nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime bei jų rezultatų analizė.	1.1.1.1. NMPP vidutiniškai dalyvauja ne mažiau nei 95 procentai – dalyvavo 99 procentai. 1.1.1.2. Dalyvaujančių NMPP mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus ne žemesni už šalies ir miesto vidurkį – visų NMPP vidutinis vidurkis aukštesnis už šalies ir miesto vidurkius.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.	1.1.2.1. Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės lyginamosios analizės (pagal dalykų blokus, atskirus mokomuosius dalykus, klases), lankomumo pokyčių ir veiksmingumo priemonių analizė. Dėmesys – žemų pasiekimų mažinimui ir aukštesniųjų pasiekimų didinimui.
	1.1.3. Progimnazijos dokumentų atnaujinimas (Nuostatų keitimas ir kt.).	1.1.3.1. Pasikeitus teisės aktams ir atsižvelgiant į susidariusią situaciją, atnaujinami progimnazijos dokumentai.
	1.1.4. Organizuotos mokymų dalykų mokyklinės olimpiados.	1.1.4.1. Organizuojamos dalykinės olimpiados mokykloje, mokiniai dalyvauja miesto organizuojamose olimpiadose ir konkursuose.
	1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	1.1.5.1. Bendruomenei pristatyti progimnazijos metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Numatytos veiklos tobulinimo galimybės.
	1.1.6. Parengtas naujas progimnazijos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos aprašas.	1.1.6.1. Susitarta ir įgyvendinamas mokinių pozityvaus elgesio skatinimo aprašas, įgyvendinant pozityvaus elgesio skatinimo principus, įvairias formas bei metodus.
	1.1.7. Progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos.	1.1.7.1. Trišalių (mokinys-tėvai-mokytojas) susitikimų organizavimas du kartus per metus įpusėjus pusmečiams.
	1.1.8. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas	1.1.8.1. Pasirinktinai stebimos mokytojų veiklos pamokoje, teikiamas grįžtamas ryšys. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vyksta diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.
	1.1.9. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	1.1.9.1. Įgyvendinamas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą.
1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	1.2.1.1. Visi klasių vadovai yra išklause seminarus ir veda prevencines programas „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.	1.2.2.1. Iki 64 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.
	1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo	1.2.3.1. Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už

	ir savanorystės ugdymas.	mokyklos ribų dalyvauja ne mažiau 66 proc. mokinių – dalyvauja 68 proc. mokinių.
	1.2.4. Sveikatinimo projekto „Būk aktyvus, tvirtas ir stiprus!“	1.2.4.1. Skatinama mokinių atsakomybė už rūpinimąsi sveikata, sveikos gyvensenos skatinimas bei saugių ir specializuotų sąlygų mokiniams sportuoti sudarymas Šiaulių Sporto gimnazijos bei Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro patalpose – šiose specializuotose sporto įstaigose kas savaitę po 2 pamokas turi 325 šeštų, septintų ir aštuntų klasių mokiniai. Visi antrokai – 68 mokiniai dalyvauja mokymosi plaukti projekte „Delfino“ baseine.
	1.2.5. Visos dienos mokyklos grupės veiklos organizavimas I klasių mokiniams bei plėtojamas projektas II klasėje.	1.2.5.1. Tobulėja 1 bei 2 klasių mokinių asmeninės, pilietinės, socialinės, profesinės kompetencijos. Organizuotas mokiniams aktyvus laisvalaikis ir užimtumas.
	1.2.6. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas	1.2.6.1. Organizuota keturiasdešimt penkiems 5–8 klasių aktyviausiems ir visuomeniškiausiems kiekvienos klasės išrinktiems atstovams paskatinamoji edukacinė išvyka į Vilnių.
	1.2.7. Rūpinimasis bendruomenės narių sveikata bei emociniu saugumu.	1.2.7.1. Aprūpinimas būtinomis higienos reikmėmis. Suorganizuoti mokymai 50 procentų darbuotojų apie pirmosios pagalbos teikimą (žmogaus gaivinimą naudojant defibriliatorių). Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru suorganizuotos 3 psichologų paskaitos 6–8 klasių mokiniams apie brendimą bei socialinę-emocinę ir psichologinę saugumą.
	1.2.8. Progimnazijos bendruomenės narių dalykinių, psichologinių bei socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.	1.2.8.1. Galimybė pasikartoti 15 seminarų ciklo temas apie įtraukųjį ugdymą visos mokyklos pedagogams. 1.2.8.2. Nuotolinis seminarų ciklas mokytojo padėjėjams. 1.2.8.3. 2 seminarų mokymai pedagogams apie dirbtinio intelekto naudojimą ugdant mokinius. 1.2.8.4. Užtikrinamas individualių dalykinių mokytojų kompetencijų stiprinimas pagal poreikį.
	1.2.9. Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	1.2.9.1. Įgyvendinama elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ progimnazijoje. 1.2.9.2. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Šiaulių švietimo centro darbuotojais užtikrinant saugias ugdymo(si) ir darbo sąlygas.
	1.2.10. Aktyvios mokyklos statuso įgyvendinimas.	1.2.10.1. Įgyvendinama iki 75 proc. šio ilgalaikio projekto numatytų veiklų.

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimas
2.1. Plėsti formaliojo švieti-	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose	2.1.1.1. Mokiniams organizuotų edukacinių išvykų ir pamokų kitose erdvėse skaičius – 2460, t. y. 8,8

mo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	organizavimas.	proc. nuo visų pamokų skaičiaus. 2.1.1.2. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama 95 proc. mokinių. 2.1.1.3. Dalyvauta 4 miesto Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.
	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“.	2.1.2.1. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja ne mažiau 90 procentų pradinio ugdymo ir 60 proc. 5–8 klasių mokytojų.
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu.	2.1.3.1. Suorganizuotos 5 edukacinės mokinių kelionės į kitus šalies miestus, kur pristatyta mūsų mokinių etnokultūros patirtis. 2.1.3.2. Organizuotos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) pažymėjimų įteikimo ir mokinių-lyderių apdovanojimo šventė, mokinių darbų parodos. 2.1.3.3. Apdovanoti mokiniai ir mokytojai už pasiekimus mieste, šalyje bei iniciatyvumą. 2.1.3.4. Padėka tėvams (globėjams, rūpintojams) už indėlį gerinant mokymosi aplinką bei pagalbą mokyklai. 2.1.3.5. Kiekvienoje I–V klasėje vestos integruotos pamokos naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius. 2.1.3.6. Technologijų pamokos penktose–šeštose klasėse organizuojamos bendradarbiaujant su ŠPRC.
	2.1.4. Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.	2.1.4.1. 5 NVŠ teikėjams sudarytos sąlygos įgyvendinti savo programas progimnazijoje.
	2.1.5. Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla.	2.1.5.1. Mokiniais siūlomos sveikos gyvensenos ir sporto, meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinių įgūdžių, dalykinės, STEAM, vaikų ir jaunimo organizacijų veiklos neformaliojo švietimo programos.
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą.	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	2.2.1.1. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 90.
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena.	2.2.2.1. Suorganizuota dvi mokytojų edukacinės išvykos. Pedagogai patobulina kompetencijas, skirtas mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams tobulinti bei bendruomenės telkimui.
	2.2.3. Pedagogų profesinių įgūdžių tobulinimas įvairiuose seminaruose, konferencijose.	2.2.3.1. Plėtojamos mokytojų profesinės, skaitmeninių įgūdžių, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo bei mokinių motyvavimo kompetencijos. IT strategijų taikymas ugdymo praktikoje bei DI panaudojimas ugdyme.
	2.2.4. Kolegialus mokytojų mokymasis.	2.2.4.1. Mokytojai metodinėse grupėse, stebėdami kitų mokytojų vedamas atviras pamokas dalinasi savo gerąja patirtimi su kolegomis, mokosi vieni iš kitų.

3. Užtikrinti palankių, saugių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Igyvendinimas
3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas.	3.1.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	3.1.1.1. Bevielio interneto spartos didinimas iki 80 Mb/s. Gauti 55 kompiuteriai, nupirkti 2 projektoriai, 5 išmaniosios lentos.
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	3.1.2.1. Pakeistos mokyklos sanitarinių mazgų durys ir pertvaros, sporto salės persirengimo kambariuose pakeisti suoliukai ir atnaujintos perdažant koridorių sienos.
	3.1.3. Naujų edukacinių priemonių įsigijimas mokinių patyriminiam ugdymui.	3.1.3.1. Visi mokiniai bei norintys mokytojai aprūpinti „Eduka“ licencijomis, tikslųjų mokslų ir gamtos mokslų kabinetai aprūpinti priemonėmis, skirtomis mokinių patyriminiam ugdymui.
3.2. Mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas	3.2.1. Mokinių ugdymo kabinetine ir klasine mokymo(si) sistemomis derinimas.	3.2.1.1. Mokinių mokymo(si) ir mokytojų saugių darbo sąlygų užtikrinimas – kabinetų apšvietimo, sanitarinių mazgų remontas, įrangos mokytojams ir baldų mokiniams atnaujinimas.
	3.2.2. Rengimasis mokinių įtraukiamam ugdymui.	3.2.2.1. Įrengtas ir naudojamas sensorinis kabinetas nusiramimui. Iki 11 išaugo mokinio padėjėjų skaičius.
	3.2.3. Sveikatos stiprinimas	3.2.3.1. Mokyklos sporto aikštyne įrengti 7 lauko treniruokliai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti mokinių pasiekimų gerinimo (veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is), ugdymosi aplinka)	1.1.1. Išlieka stabilūs progimnazijos mokinių mokymo(si) pasiekimai.	1.1.1.1. Išlieka stabilus per mokslo metus lietuvių kalbos ir matematikos individualią pažangą padariusių mokinių skaičius.	1.1.1.1.1. Išlieka stabilus, nes (padidėjo 1–4 kl. mokinių, padariusių lietuvių kalbos (+0,5 proc.), bet sumažėjo 5–8 kl. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, dalis procentais (-1,7 proc.). Ryškiai padidėjo matematikos individualią pažangą padariusių mokinių skaičius: 1–4 klasėse +2,4 proc., 5–8 kl. +8,1 proc. (Pasiektas).
		1.1.1.2. 0,2 % padidėjo per mokslo metus gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius.	1.1.1.2.1. 0,3 % padidėjo per mokslo metus gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius, dabar tai sudaro 70,55 %. individualią pažangą

			padariusių mokinių skaičius. (Viršytas).
1.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai.	1.1.2.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį. 1.1.2.2. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85% progimnazijos mokinių. 1.1.2.3. Bent kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose ar spec. kabinetuose.	1.1.2.1.1. NMPP dalyvavo 100 proc. 4 klasių ir 96 proc. 8 klasių mokinių. Ir 4, ir 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimų bendras procentinis vidurkis 4,3 proc. balais didesnis nei šalies ir 3,1 proc. didesnis nei savivaldybės. Visų atskirų ir 4 ir 8 klasių mokinių NMPP vidurkis aukštesnis nei šalies ir miesto. (Viršytas). 1.1.2.2.1. Suorganizuoti arba dalyvauta 44 STEAM renginiuose įvairiose erdvėse, kurių veiklose dalyvavo apie 95 % progimnazijos mokinių. (Viršytas). 1.1.2.3.1. Kitų mokyklų bei įstaigų praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose ar spec. kabinetuose dalyvavo visi 1–4 klasių mokiniai bei 12 5-8 klasių mokiniai. Praktines veiklas savo mokykloje bent kartą per mėnesį vykdo visi mokiniai. (Pasiiektas).	
1.1.3. Padaugėjo mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose.	1.1.3.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80% progimnazijos mokinių. 1.1.3.2. Mokinių dalyvaujančių profesinio veiklinimo veiklose ne mažiau kaip 87%. 1.1.3.3. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 %. 1.1.3.4. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 75 %. 1.1.3.5. Mokykloje veiklą vykdo bent 2 NVŠ teikėjai.	1.1.3.1.1. Įvairiose neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 94% progimnazijos mokinių. (Viršytas). 1.1.3.2.1. Mokinių dalyvaujančių įvairiose socialinių įgūdžių ugdymo veiklose 87%. (Pasiiektas). 1.1.3.3.1. Mokykloje vykdomos 22 neformaliojo ugdymo programos. Būrelius lankančių mokinių dalis – 72,02 %. (Viršytas). 1.1.3.4.1. NVŠ įvairioje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis – 85,65 %. (Viršytas). 1.1.3.5.1. Mokykloje veiklą vykdo 5 NVŠ teikėjai: VšĮ „Šėltinio vaikai“, „Detektyvų klubas“, „Šachmatų mokykla“	

		1.1.3.6. Įgyvendinama ne mažiau 1 vasaros išvykų bent 50-čiai mokinių.	„Gamtos bičiuliai“ ir naujai pradėjo veiklą vaikų studija „Užribis“. (Viršytas). 1.1.3.6.1. 2025 m. vasaros atostogų metu tarptautiniuose šokių ir dainų festivaliuose „Callela Fest“ Ispanijoje (29 mok. 8c kl.), „Ohrid Waves“ Šiaurės Makedonijoje (46 mok. iš 3c ir 5c kl.), festivalyje „Adriatic Zadar open 2025“ Kroatijoje (50 4c ir 6c kl. mok.), tarptautiniame folkloro festivalyje „Cote d’Azur“ Sanremo, Italijoje (29 7c kl. mok.), iš viso dalyvavo 154 mokiniai. (Viršytas).
	1.1.4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo užtikrinimas.	1.1.4.1. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų kėlė savo dalykinę kvalifikaciją ar stiprino savo asmenines kompetencijas. 1.1.4.2. Ne mažiau kaip 85 % progimnazijos mokytojų dalyvavo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema. 1.1.4.3. Pedagogams suorganizuoti bent 2 praktiniai mokymai saugumo temomis.	1.1.4.1. Progimnazijos pedagogai dalyvavo 72 seminaruose, mokymuose ir konferencijose. Savo dalykinę kvalifikaciją kėlė ar stiprino savo asmenines kompetencijas 100 % mokytojų. (Viršytas). 1.1.4.2.1. 90 % progimnazijos mokytojų dalyvavo 14 seminarų ciklo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema – tęstinėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“ ir 92% pedagogų edukaciniame renginyje „Bendruomenės emocinės savijautos stiprinimas: bendrystės ir pasitikėjimo kūrimas“ socialinio emocinio ugdymo tema. (Viršytas). 1.1.4.3.1. UAB „Verslo aljansas“ 68 pedagogams ir mokinio padėjėjams organizavo civilinės saugos mokymus. 1.1.4.3.2. Visi pedagogai išklaušė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos nuotolinius kursus „Pilietinis pasipriešinimas“, ir „Pasirengimas mobilizacijai“ . 1.1.4.3.3. 26 mokytojai dalyvavo „Pasirengimo

			pilietiniam pasipriešinimui pagrindų“ mokymuose. 1.1.4.3.4. 61 pedagogas ir darbuotojas dalyvavo Lietuvos Raudonojo Kryžiaus pirmosios pagalbos teikimo mokymuose. (Viršytas).
	1.1.5. Teiktas savalaikis grįžtamasis ryšys ir pagalba mokiniams pagal jų ugdymosi poreikius.	1.1.5.1. Atsiskaitomųjų darbų rezultatai mokiniams, siekiant grįžtamojo ryšio operatyvumo, pateikiami ne vėliau kaip per savaitę. 1.1.5.2. Klasė skaidymas į grupes per informatikos, technologijų, užsienio kalbų, dorinio ugdymo ir technologijų pamokas. 1.1.5.3. Mokoma ne mažiau kaip 3 ES kalbų. 1.1.5.4. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie progimnazijoje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 %. 1.1.5.5. Pravesta bent viena prevencinė veikla smurto ir patyčių temomis.	1.1.5.1.1. Mokytojai įgyvendina susitarimą, kad atsiskaitomųjų darbų rezultatai mokiniams, siekiant grįžtamojo ryšio operatyvumo, pateikiami ne vėliau kaip per savaitę, o apie 12 proc. mokytojų ištaisytus darbus grąžina jau kitą darbo dieną. (Pasiiektas). 1.1.5.2.1. Sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir etiką, ir tikybą; užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokiniys pagal pagrindinio ugdymo programą, informatikos, technologijų dalykams mokytį, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, išskyrus 1–4 klases. (Pasiiektas). 1.1.5.3.1. Progimnazijoje mokoma 3 ES kalbų: anglų, vokiečių ir prancūzų. (Pasiiektas). 1.1.5.4.1. Visi 92 mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai progimnazijoje gauna reikiamą specialistų pagalbą, dalis – 100 %. (Pasiiektas). 1.1.5.5.1. Organizuotas tradicinis „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. 1.1.5.5.2. Pravestas progimnazijos bendruomenės tyrimas „Progimnazijų psichosocialinis mikroklimatas įtraukiojo ugdymo ir patyčių kontekste“. 1.1.5.5.3. Be privalomų

			prevencinių programų vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Obuolio draugai“ 2 kl. ir „Įveikiame kartu“ 3 kl. mokiniams. 1.1.5.5.4. 7 ir 8 kl. mokiniams vestos lektoriaus A. Š. paskaitos „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“. (Viršytas).
1.2. Skatinti progimnazijos bendruomenės lyderystę ir tobulinti vadybą. (veiklos sritis – ugdymas(is), lyderystė ir vadyba)	1.2.1. Kvalifikuotų pedagogų pritraukimas į progimnaziją. 1.2.2. Netradicinių ir integruotų pamokų vedimas. 1.2.3. Dalintasi gera edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu.	1.2.1.1. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų (pagalbos mokiniui specialistų) pritraukimo į progimnaziją planas. 1.2.1.2. Vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, priimant studentus atlikti praktiką progimnazijoje. 1.2.2.1. Ne mažiau kaip 5 % pamokų vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse. 1.2.2.2. Sporto organizacijų specialistai veda fizinio ugdymo pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams. 1.2.3.1. Miesto ir šalies mastu vykdytos ne mažiau kaip 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi priemonės (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.).	1.2.1.1.1. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų (pagalbos mokiniui specialistų) pritraukimo į progimnaziją planas – visi pedagogai savo srities specialistai. 2025 m. darbą mokykloje pradėjo 1 jaunas specialistas – šokių mokytojas. (Pasiektas). 1.2.1.2.1. 7 studentai iš Vilniaus universiteto Šiaulių kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos atliko praktiką progimnazijoje. (Pasiektas). 1.2.2.1.1. Praveistos 2463 pamokos kitose erdvėse, kas sudaro 8,7 % visų pamokų. (Viršytas). 1.2.2.2.1. Visus 2 klasių mokinius moko plaukti Šiaulių „Delfino“ baseino treneriai. 1.2.2.2.2. 1–4 klasių mokiniams pamokas apie šiaurietiško ėjimo lazdų panaudojimą sveikatos stiprinimui vedė trenerė S.D. (Pasiektas). 1.2.3.1.1. Bendradarbiaujant su Moterų veiklos inovacijų centru: parengta metodinė priemonė „Tyla nesaugo“; tęsiant veiklą toliau dirbama „Kibernetinio smurto jaunimo tarpe“ prevencijos tema. 1.2.3.1.2. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje seime, dalintasi patirtimi ir buvo tiesiogiai transliuojama Youtube kanale LR Seimo

			paskyroje. 1.2.3.1.3. Str. Šiaulių m. savivaldybės informaciniame leidinyje apie įgytą patirtį dalyvavus tarptautiniame Erasmus+ projekto mobilume Prahoje. 1.2.3.1.4. Mokyklos V GK pirmininkė K. B. dalyvavo ir patirtimi su miesto bendruomene dalijosi forume „Tėvų (globėjų) ir mokyklos bendradarbiavimo galimybės, lūkesčiai ir jų dermė“. (Viršytas).
	1.2.4. Padidėjo progimnazijos mokytojų įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją skaičius. 1.2.5. Įdiegtas kokybės valdymo modelis.	1.2.3.2. Mokykloje suorganizuoti ne mažiau kaip 1 renginys (susijęs su matematika, STEAM, robotika) progimnazijos ir Šiaulių miesto mokyklų mokiniams. 1.2.4.1. Ne mažiau kaip 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 1.2.4.2. Ne mažiau kaip 3 mokytojai dalyvavo olimpiadų, konkursų rengimo ir vertinimo komisijose. 1.2.5.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis. 1.2.5.2. Viešai skelbiama progimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa.	1.2.3.2.1. Mokykloje organizuotas STEAM renginys „Profesijos aplink mus“, kuriame dalyvavo 7 mokinių komandos iš kitų mokyklų. (Pasiektas). 1.2.4.1.1. Įgyvendinta planuota mokyklos mokytojų atestacijos metinė programa – 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. (Pasiektas). 1.2.4.2.1. Miesto olimpiadų ir konkursų rengimo ir vertinimo komisijose dalyvavo 11 mokyklos mokytojų. (Viršytas). 1.2.5.1.1. Mokykloje įdiegtas ir įgyvendinamas bendrojo vertinimo kokybės valdymo (BVM) modelis. (Pasiektas). 1.2.5.2.1. Viešai skelbiama progimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa. (Pasiektas).
1.3. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.3.1. Inicijuotas pro-gimnazijos mokytojų atvirų pamokų vedimas miesto mokytojams ir atvirų pamokų stebėjimas.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų metodininkų per pusmetį vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 25 % pedagogų per pusmetį stebėjo ir aptarė vestas atviras pamokas.	1.3.1.1.1. Per pusmetį vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams 8% mokytojų. (Nepasiektas). 1.3.1.2.1 Per pusmetį 25,8 % pedagogų stebėjo ir aptarė vestas atviras kitų mokyklų mokytojų pamokas.

		1.3.1.3. Dalyvaujama įgyvendinant Šiaulių miesto mokyklų tinklaveikos modelį.	(Pasiektas). 1.3.1.3.1. Dalyvaujama TŪM inicijuotame devynių centrinėje miesto dalyje esančių mokyklų, įgyvendinančių Šiaulių m. mokyklų tinklaveikos modelį, skatinant profesinį mokytojų augimą, dalijimąsi gerąja pedagoginio darbo patirtimi mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui. Organizuoti 3 bendri dalykiniai ir kultūriniai renginiai. (Pasiektas).
		1.3.1.4. Sistemingai dalyvaujama TŪM inicijuotose veiklose.	1.3.1.4.1. Mokytojai sistemingai dalyvauja įvairiose TŪM inicijuotose veiklose ir renginiuose. (Pasiektas).
		1.3.1.5. Mokykla dalyvauja bent dviejuose profesinio švietimo tinkluose.	1.3.1.5.1. Mokykla dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos veikloje, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo (LIMK) ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo veikloje. (Pasiektas).
	1.3.2. Aktyvus pro-gimnazijos pedagogų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	1.3.2.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose susipažįsta ne mažiau 10 proc. progimnazijos mokytojų. 1.3.2.2. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo mokykloje.	1.3.2.1.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose ir vizituose susipažino 8 mokytojai, kas sudaro 13 proc. progimnazijos mokytojų. (Viršytas). 1.3.2.2.1. Visiems 7-8 klasių mokiniams dalis pamokų, susijusių su STEAM veiklomis, pagal pasirašytą sutartį vykdomos BĮ „Šiaulių techninės kūrybos centras“ patalpose. (Pasiektas).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Goethe-Institut organizuoti vokiečių kalbos egzaminą vaikams ir jaunimui Goethe-Zertifikat.	3.1.1. Tarptautinį vokiečių k. žinių A1 lygio sertifikatą gavo 5 mūsų mokyklos 8 klasių mokiniai.

3.2. Sudaryti optimalias sąlygas mokinių saviraiškai. Aktyviai bendradarbiauti su įvairiomis sporto institucijomis bei su įvairiais NVŠ teikėjais.	3.2.1. Mokykloje 210 mokinių, t.y. beveik trečdaliui, sudarytos galimybės užsiimti aktyvia popamokine veikla 8 tautinių šokių kolektyvuose, bei plėsti savo akiratį ir dalyvauti įvairiuose renginiuose ne tik mieste, bet ir šalyje bei užsienyje. 3.2.2. Beveik pusei mokinių sudarytos sąlygos fizinio ugdymo pamokas atlikti sporto organizacijų specializuotose patalpose – „Delfino“ baseine, sporto gimnazijoje bei Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre. 3.2.3. Savo įvairias programas mokykloje siūlo 5 NVŠ teikėjai.
3.3. Plėtoti ir naudoti progimnazijos sporto aikštinę, sudarant sąlygas miesto gyventojams sportuoti ir stiprinti sveikatą.	3.3.1. Sudarytos saugios ir palankios sąlygos (aikštynas atviras kasdien nuo 6 iki 22 val.) mokiniams, įvairioms sporto organizacijoms, NVŠ teikėjams ir miestiečiams sportuoti bei stiprinti sveikatą progimnazijos sporto aikštynė. 3.3.2. Įrengti 7 nauji lauko treniruokliai.
3.4. Bendradarbiauti su Lietuvos moksleivių sąjunga siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą.	3.4.1. Pagal bendradarbiavimo sutartį 2025 m. gruodžio 5-6 dienomis buvo sudarytos sąlygos ir suteiktos reikalingos 11 patalpų Mokinių tarybos respublikinei konferencijai organizuoti. Veikloje aktyviai dalyvavo 4 mūsų progimnazijos mokiniai bei keletas buvusių mokinių.
3.5. Įgyvendinti ŠMSM rekomendacijas dėl mokinių mobiliųjų telefonų ir kt. informacinės technikos naudojimo.	3.5.1. Parengtas ir sėkmingai įgyvendinamas progimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1	2	3	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1	2	3	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1	2	3☑	4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1	2	3	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1	2	3	4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokinių pasiekimų gerinimo (veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is), ugdymosi aplinka)	8.1.1. Aukšti nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvaujančių mokinių rezultatai. 8.1.2. Aukštas mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, skaičius. 8.1.3. Tikslių ir gamtos mokslų populiarinimas.	8.1.1.1. Atskirų dalykų progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį. 8.1.1.2. Išanalizuoti NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas. 8.1.2.1. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % progimnazijos mokinių. 8.1.2.2. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 70 %. 8.1.2.3. Mokykloje veiklą vykdo bent 2 NVŠ teikėjai. 8.1.2.4. Įgyvendinama ne mažiau 1 vasaros išvykų bent 50-čiai mokinių. 8.1.3.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. 8.1.3.2. Sudaryta galimybė 2-3 kartus per metus mokiniams dalyvauti STEAM centrų ar techninės kūrybos centro užsiėmimuose.
8.2. Skatinti progimnazijos bendruomenės lyderystę ir tobulinti vadybą. (veiklos sritys)	8.2.1. Kvalifikuotų pedagogų pritraukimas į progimnaziją.	8.2.1.1. Vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, priimančiomis studentus atlikti praktiką progimnazijoje. 8.2.1.2. Mentorystės programos pradedantiesiems pedagogams vykdymas bent 1

– ugdymas(is), lyderystė ir vadyba)	8.2.2. Dirbančių pedagogų reikiamos kvalifikacijos užtikrinimas.	mokytojui. 8.2.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino ir kėlė kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. 8.2.2.2. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ir patirties sklaidą vykdė ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.
8.3. Plėtoti tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	8.3.1. Inicijuotas progimnazijos mokytojų atvirų pamokų vedimas miesto mokytojams ir atvirų pamokų stebėjimas.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų per pusmetį vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 25 % pedagogų per pusmetį stebėjo ir aptarė vestas atviras pamokas. 8.3.1.3. Vyksta bendradarbiavimas su gimnazijomis, kuriose tęsia mokymąsi progimnazijos mokiniai, mokinių pasiekimų ir vertinimo strategijų klausimais.
	8.3.2. Netradicinių ir integruotų pamokų vedimas bei sporto organizacijų patalpų panaudojimas ugdymui(si).	8.3.2.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse. 8.3.2.2. Bent 20 proc. mokyklos mokinių praktines veiklas atlieka kitų mokyklų specializuotose laboratorijose. 8.3.2.3. Naudojamos įvairių sporto organizacijų specializuotomis patalpomis mokinių ugdymui(si) ir sveikatos stiprinimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
9.2. Neskirtas ar pavėluotas finansavimas.
9.3. Teisės aktų valstybės ar savivaldybės lygmeniu pasikeitimai.
9.4. Ekstremaliosios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: **Pritarti 2026 metų užduotims.**

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2026 m. vasario 4 d. progimnazijos tarybos posėdyje dalyvavę tarybos atstovai nutarė direktoriaus Arvydo Kukanauzos veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius, nes visos 2025 m. direktoriui iškeltos užduotys įvykdytos, viršyti 16 sutartinių vertinimo rodiklių, kas sudaro 44 proc. visų rodiklių, aukšti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai ir ketvirtose, ir aštuntose klasėse – visų atskirų ir 4, ir 8 klasių mokinių NMPP vidurkis aukštesnis nei šalies ir miesto; strateginis ir metinis planai sėkmingai įgyvendinti.

Pritarta direktoriaus siekti tobulinti pokyčių valdymo, mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencijas.

Rekomenduojama skirti direktoriui A. Kukanauzai atitinkamą pareiginės algos dydžio kintamąją dalį.

Šiaulių Jovaro progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Romualda Pupinytė 2026-
(parašas)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2025 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyta didžioji dalis sutartinių vertinimo rodiklių, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Nepasiektas rodiklis dėl atvirų pamokų vedimo Šiaulių miesto mokytojams (siekiama reikšmė – 25 proc., mokyklos – 8 proc.).

4 ir 8 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų vidurkiai aukštesni už šalies ir miesto vidurkius. Ženkliai padidėjo mokinių, padariusių individualią pažangą mokantis matematikos bei gamtos mokslų. Įgyvendintas susitarimas dėl operatyvaus grįžtamojo ryšio teikimo mokiniams. 95 proc. mokinių dalyvavo STEAM veiklose. Mokyklos neformaliojo švietimo būrelius lankė 72 proc. mokinių, neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo apie 86 proc. mokinių. 11 mokytojų dalyvavo miesto olimpiadų ir konkursų rengimo ir vertinimo komisijų darbe. Progimnazijoje yra galimybė mokytis trijų Europos Sąjungos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų).

Mokykla aktyviai dalyvauja „Erasmus+“ projektuose ir tarptautiniuose festivaliuose, taip didindama mokyklos žinomumą ir mokinių kultūrinę patirtį. Visi mokytojai kėlė savo kvalifikaciją. 8,7 proc. visų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (muziejuose, parkuose ir kt.). Įrengtas sensorinis kabinetas nusiramimui, padidintas mokinio padėjėjų skaičius (iki 11), visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama specialistų pagalba. Mokykloje sėkmingai įdiegtas ir įgyvendinamas bendrojo vertinimo kokybės valdymo modelis.

Siūloma Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2025 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius**.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ dr. Rūta Šiaučiulienė 2026-
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2026-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **viršijanti lūkesčius**.

Susipažinau.

Šiaulių Jovaro progimnazijos direktorius _____ Arvydas Kukanauza 2026-
(parašas)